

Объектно-ориентированное программирование на языке С++

Рабочая программа курса **«Объектно-ориентированное программирование на языке С++»** предназначена для обучения школьников 8–11-х классов в Школе программистов. Обучение по программе проходит в течение 2 учебных лет. Занятия проводятся раз в неделю, продолжительность — 2 академических часа. Общее количество часов второго года — 66.

Цель второго года курса – дать базовые знания и сформировать практические навыки области объектно-ориентированного В программирования, структур данных и встроенных алгоритмов библиотеки STL для написания структурированного и эффективного кода. Ученики от процедурного подхода к объектно-ориентированному перейдут объединение и поведения программированию : данных объектов, моделирование реальных сущностей и процессов в коде.

В рамках изучения курса ученики рассмотрят следующие разделы:

1. Функции, перегрузки функций, рекурсия.

Ученики узнают, что такое функции в C++, а также научатся их перегружать.

2. Работа с файлами.

Ученики узнают, как работать с файловыми потоками, открывать доступ к файлам, а также изменять их или добавлять новые. Раздел откроет путь к новому способа работы с информацией — через файлы.

3. Символы и строки.

Ученики изучат работу со строками и символами для применения продвинутых алгоритмов с текстом.

4. Классы. Объекты и методы. Наследование и инкапсуляция.

Ученики начнут изучение ООП на примере контейнера-классов, изучат их синтаксис, основы построения, а также возможности наследования и инкапсуляции.

5. Конструкторы и деструкторы. Полиморфизм.



Ученики научатся разрабатывать конструкторы и деструкторы — функции, необходимые для создания и удаления экземпляров классов, что позволит реализовать лучший менеджмент памяти в проектах.

6. Перегрузка операций, шаблоны, дружественные функции.

Ученики воспользуются перегрузками операций, применят шаблоны и дружественные функции, чтобы наладить работу собственных классов с системными классами. Это позволит выстроить глубокое межклассовое взаимодействие.

7. Введение в библиотеку STL.

Ученики изучат основные функции и методы библиотеки STL, которые позволяют эффективно и быстро работать со строковыми данными, сортировкой, ассоциативными и неассоциативными массивами.

Учебно-тематический план

| Nº п/п | Наименование тем | Количество академических часов | | Общее |
|-----------|--|--------------------------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | |
| 1 | Указатели и динамическая память | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Функции, перегрузки функций, рекурсия | 5 | 9 | 14 |
| 3 | Работа с файлами | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Символы и строки | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Классы. Объекты и методы. Наследование и инкапсуляция | 6 | 10 | 16 |
| 6 | Конструкторы и деструкторы. | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Перегрузка операций, шаблоны, дружественные функции | 2 | 4 | 6 |
| 8 | Введение в библиотеку STL | 3 | 5 | 8 |
| 9 | Итоговая аттестационная работа | 1 | 3 | 4 |
| | Итого | 66 часов | | |



Компьютерные сети

Рабочая программа курса **«Компьютерные сети»** предназначена для школьников 8–11-х классов в Школе программистов.

Обучение по программе проходит в течение одного семестра. Занятия проводятся раз в неделю, продолжительность — 2 академических часа. Общее количество часов — 36.

Основные цели курса:

- изучение принципов работы компьютерных сетей;
- получение практических навыков создания и настройки сетей.

В рамках изучения курса ученики рассмотрят следующие разделы:

1. Основы организации сетей. Адресация. Модель OSI.

Ученики познакомятся с основами строения сетей и способами передачи данных внутри нее, а также подробно разберут каждый из уровней модели OSI.

2. Топология компьютерных сетей.

Ученики узнают различные конфигурации работы сетей, их топологию, а также методы определения подходящей топологии для сети.

3. Физические основы компьютерных сетей.

Ученики изучат физическое кодирование, обжимку и разметку кабелей интернет-связи.

4. Виртуализация.

Ученики познакомятся с основами виртуализации и работы с виртуальными машинами, научатся создавать виртуальные машины и настраивать сетевое взаимодействие между ними.

5. Анализ сетевой активности.

Ученики изучат методы анализа активности внутри сети собственной системы или целого кластера сетевых устройств.



Учебно-тематический план

| Nº п/п | Наименование тем | Количество академических часов | | Общее |
|-----------|--|--------------------------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | |
| 1 | Основы организации сетей. Адресация. Модель OSI | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Топология компьютерных сетей | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Физические основы компьютерных сетей | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Виртуализация | 2 | 6 | 8 |
| 5 | Анализ сетевой активности | 2 | 4 | 6 |
| 6 | Итоговая практическая работа | 0 | 2 | 2 |
| | Итого | 36 часов | | |



Разработка и развертывание ИИ-агентов

Рабочая программа курса **«Разработка и развертывание ИИ-агентов»** предназначена для школьников 8–11-х классов в Школе программистов.

Обучение по программе проходит в течение одного семестра. Занятия проводятся раз в неделю, продолжительность — 2 академических часа. Общее количество часов — 30.

Цель курса – предоставить теоретические знания и практические навыки для разработки ИИ-агентов, интегрированных с решениями на базе GPT. Telegram и VK, а также интеграцию с решениями на базе GPT. В рамках курса ученики изучат принципы работы предобученных генеративных нейронных сетей и научатся создавать чат-ботов, которые взаимодействуют с внешними API и могут быть интегрированы в реальный бизнес-процесс.

К окончанию курса обучающиеся должны уметь самостоятельно разрабатывать, настраивать и тестировать функциональные чат-боты для популярных мессенджеров с полноценной API-интеграцией, что позволит им эффективно решать реальные современные задачи, а также понимать фундаментальные принципы устройства ИИ в целом и нейронных сетей в частности.

В рамках изучения курса ученики рассмотрят следующие разделы:

1. ЯП Python для создания чат-ботов

Ученики освоят сторонние библиотеки для создания чат-ботов и использование API GPT для расширения возможностей ботов на языке python.

2. Собственные чат-боты (виртуальные агенты)

Ученики реализуют и развернут собственный проект с использованием полученных знаний.



Учебно-тематический план

| Nº п/п | Наименование тем | Количество академических часов | | Общее |
|-----------|---|--------------------------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | |
| 1 | Основы программирования на языке python в среде Google Colab | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Принципы работы искусственного интеллекта и нейронных сетей | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Принципы работы с API, HTTP-запросами, форматами передачи данных (JSON) и методами их интеграции в приложения | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Специализированные библиотеки Python для создания чат-ботов, работающих в мессенджерах (Telegram, VK) и способных взаимодействовать с внешними сервисами | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Итоговый проект | 0 | 6 | 6 |
| | Итого | 30 часов | | |