



Утверждено

Директор ГБОУ ФМЛ №366  
Московского района Санкт-Петербурга



Т.К. Цветкова

2016 г.

**Отчет о самообследовании**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**лицей №366**

**Московского района Санкт-Петербурга**

**«Физико-математический лицей»**

**за 2015/2016 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2016**

## Оглавление

Введение .....	3
Аналитическая часть .....	3
Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	3
Система управления организации .....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся. ....	9
Организация учебного процесса.....	10
Востребованность выпускников.....	12
Качество кадрового состава. ....	13
Учебно-методическое обеспечение. ....	16
Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
IT-инфраструктура .....	23
Материально-техническая база. ....	25
Функционирование внутренней системы качества образования.....	26
Заключение .....	27
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	29
Приложение 2. Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников.....	33

## Введение

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета: 1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования; 2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора лицея.

Приказом № 288 от 02.09.2015 года о порядке, сроках проведения и составе комиссии назначена комиссия по самообследованию деятельности лицея за 2015-2016 учебный год в составе Цветковой Т.К., Рудо А.Н., Поздеевой М.А., Ростовской Л.К., Халитовой О.Р., Осиповой Е.В., Бондаревой Е.А., Устиновой Т.Г. и Давиденко Н.Ю.

## Аналитическая часть

### Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями обучающихся 9-х и 11-х классов при проведении итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом.

Средний балл в ЕГЭ по русскому языку (выпускающий учитель – Кузнецова С.Ю.) составил 84,98. Это значительно выше самого высокого за последние 5 лет результата 2013/2014 уч. года, равного 80,1 (в 2014/2015 уч.г. – 78,7, в 2012/2013 уч.г. – 79,56, в 2011/2012 уч.г. – 74,63, в 2010/2011 уч.г. – 72,36).

Следует отметить, что ученик 11а кл. Волынцев Дмитрий получил за экзамен по русскому языку 100 баллов.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) средний балл в этом учебном году составил:

11а кл. – 91,1 (учитель Гольдич В.А.), причем в этом классе 7 обучающихся получили по 100 баллов!!! (Бойцов Егор, Волынцев Дмитрий, Грачева Анастасия, Елисеева Мария, Захаров Алексей, Симонова Алена, Стразов Иван)

11б кл. – 75,42 (учитель Трушова И.И.);

в среднем по школе – 82,96 б.

(в 2014/2015 уч.г. – 78,5, в 2013/2014 уч.г. – 82,4, в 2012/2013 уч.г. – 83,23, в 2011/2012 уч.г. – 72,2, в 2010/2011 уч.г. – 75,87).

Следует отметить, что в этом году, как и в прошлом, выпускникам был предоставлен выбор уровня экзамена по математике – базовый или профильный. Только двое обучающихся из 51 выбрали экзамен базового уровня и сдали его на «отлично».

По предмету информатика и ИКТ (учитель Осипова Е.В.) средний балл:

11а кл. – 88,17; 11б кл. – 80,7; В среднем по школе – 84,77.

(2014/2015 уч.г. средний балл– 80,7, 2013/2014 уч.г. – 82 , в 2012/2013 уч.г. -87,63, в 2011/2012 уч.г.- 86,3 в 2010/2011 уч.г. – 81 балл).

Нельзя не отметить стабильно высокие результаты в ГИА по этому предмету. Кроме того, и в этом году есть учащиеся, получившие 100 баллов, это - Симонова Алена и Захаров Алексей.

Следующий предмет, ЕГЭ по которому сдавало наибольшее кол-во выпускников, а именно 26 человек (51%, от общего количества выпускников) - это физика, учитель Фадеева В.Н.. Средний балл по предмету:

11а кл. – 84,23; 11б кл. – 61,08; В среднем по школе – 72,65.

(в 2014/2015 уч.г. – 71,9, учитель – Степанов А.В., 2013/2014 уч.г. -65, учитель – Степанов А.В., в 2012/2013 уч.г. - 75,8, учитель Фадеева В.Н., в 2011/2012 уч.г.- 66,8, учитель – Степанов А.В., в 2010/2011 уч.г. – 70,34, учитель Фадеева В.Н.).

Как и в прошлом году, самый высокий средний балл в итоговой аттестации из предметов, выбранных большим количеством обучающихся (13 человек, что составляет около 25,5%) в этом году, получен выпускниками по английскому языку – 88,08 (в 2014/2015 уч.г. -83,9, в 2013/2014 уч.г. – 91, 2012/2013 уч. г. - 84, в 2011/2012 уч.г.- 79,75, в 2010/2011 – 61,0) .

В этом году 13 человек (25,5%) выбрали экзамен по обществознанию (учитель – Иванова Н.И.). Средний балл по этому предмету составил 79,85, что выше прошлогоднего, равного 76,1 (в 2013,2014 уч.г. - 77,3, в 2012/2013 уч.г. - 78,2, в 2011/2012 уч.г.- 65,43 , в 2010/2011 уч.г. – 67,54), что позволяет расширить возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута.

Средний балл за ЕГЭ по биологии в этом году равен 80, что также выше прошлогоднего значения 74,5 (в 2013/2014 уч.г. – 79 б., в 2012/2013 уч.г.-86,5, в 2011/2012 уч.г.- 79,4, в 2010/2011 уч.г. – 78,5). Этот экзамен выбрали трое обучающихся. Эти же учащиеся сдавали и экзамен по химии, их средний результат по этому предмету составил 81,33 балл. ( в прошлом году – 65 баллов).

Среди выбранных для прохождения ГИА предметов есть и предмет «история». В этом году экзамен сдавал 1 человек. Его результат – 72 балла (в прошлом году историю сдавали двое и их средний результат был 93 балла, причем у Калининой Марии за экзамен было 100 баллов)

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет представлены в таблице 1.

Таблица 1

Предмет	Средний балл				
	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
Русский язык	74,63 / 1-100	79,56	80,1	78,7	84,98 / <b>1-100</b>
Математика	72,2	83,23 / 1-100	82,4	78,5 (профиль)	82,96 / <b>7-100</b> (профиль)
Физика	66,8	75,82	65	72,3 / 1-100	72,65
Информатика и ИКТ	86,3 / 1-100	87,63 / 1-100	82	80,7	84,77 / <b>2-100</b>
Английский язык	79,75	84	91	83,9	88,08

Обществознание	65,43	78,2	77,3	76,1	79,85
Химия	78,2	1-100	92	65	81,33
Биология	79,4 / 1-100	86,5	79	74,5	80
Литература	73	-	-	53	-
История				93 /1-100	72
География	79	-	-	-	-

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших обучающихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

9 – е классы показали следующий результат:

по алгебре -: 95% оценок «отлично» , 5% «хорошо»;

по геометрии – 91% оценок «отлично» и 9% «хорошо»

по предмету «математика» - 98% оценок «отлично» и 2% «хорошо»

по русскому языку: 72% - «отлично», 21% - «хорошо», 7% - «удовлетворительно».

В этом учебном году ГИА включала в себя помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам. 56 обучающихся 9-х классов (96,56%) выбрали предмет «информатика и ИКТ», 57 обучающихся (98,28%) выбрали предмет «физика».

Средний балл по школе за ОГЭ по информатике (учителя Осипова Е.В. и Рыбакова Л.В.) составил 18,98 ( при max 22), причем, в 9а классе результат – 20,53. Отметку «5» получили 75% обучающихся, «4» - 21 %, «3» - 4% (2чел.).

Средний балл по школе за ОГЭ по физике (учитель Степанов А.В.) – 28,68 (при max 40), в 9а классе результат – 31,8. Необходимо учесть отсутствие опыта в организации и проведении данного экзамена. Тем не менее 42% обучающихся получили отметку «5», 53% - «4» и только 3 человека (5%) – «3».

По одному человеку выбрали предметы «английский язык», «химия» и «биология». Экзамены сданы успешно на «5».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов учебная часть считает целесообразным провести заседания МО для анализа итогов аттестации и постановки задач на новый учебный год, в том числе и по подготовке к итоговой аттестации 2017 года.

На протяжении многих лет учебной частью проводится диагностика и выявление тенденций успеваемости по школе в целом.

При расчетном количестве учащихся 735 чел. количество учащихся на 05.09.2015г. составило– 841 чел., количество классов – 29.

Контингент учащихся физико-математического лицея на 25 мая 2016 года составлял 838 человека. Это на 23 человека больше, чем в 2015 г, что соответствует тенденции на рост контингента, наблюдаемой с 2005/2006 уч. года. Основными причинами выбытия учащихся из лицея по-прежнему остаются смена образовательного маршрута и смена места проживания семьи.

Количество отличников в этом учебном году 53 чел. (6,3%), что выше среднего значения за предшествующие 10 лет (4,2%). Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» (43,55%) превышает значение прошлого 2014/2015 уч.г. (37,7%), значение 2013/2014 уч.года (32,1%) и среднее значение за последние 10 лет, равное 37%.

Не справились с программой учебного года в полном объеме 32 человек. Часть из них успели ликвидировать академическую задолженность до начала учебного года, остальные 29 человек будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года. На сегодняшний день количество учащихся, не справившихся с учебной программой, как и в прошлом учебном году, составляет 3,4%.

### **Образовательная программа начальной школы**

Из 288 учащихся: 28 чел. – учащиеся 1а класса, которым отметки не ставятся. Из оставшихся 260 человек: 177 чел. – закончили учебный год на «4» и «5», 26 – отличников;

### **Образовательная программа основного общего образования**

5-е классы: из 80 человек – 39 человек – «4» и «5» (48,75%) (в прошлом году – 47,4%), 3 человека – отличники (3,8%).

6-е классы: из 117 человек – 50 человек – «4» и «5» (42,7%), (в прошлом году – 29,2%), 10 человек – отличники (8,5%).

7-е классы: из 113 человек – 31 человек – «4» и «5» (27,4%) (в прошлом году – 29,8%), 5 человек – отличники (4,4%).

8-е классы: из 80 человек – 16 человек – «4» и «5» (20%) (в прошлом году – 32,8%).

9-е классы: из 58 человек 28 человек – «4» и «5» (48,3%) (в прошлом году – 31,3%), 4 человека – отличники (6,9%).

Всего по второй ступени 36,6% учащихся закончили учебный год на «4» и «5» и 4,7% – отличники.

### **Образовательная программа среднего общего образования**

10-е классы: из 51 человек – 10 человек – «4» и «5» (2%) (в прошлом учебном году – 26,9%).

11-й класс: из 51 человек 13 справились с учебной программой этого учебного года на «4» и «5», что составляет 25,5% и 3,9% – отличники.

Итоги успеваемости за 2015/16 учебный год можно также проиллюстрировать значениями качества обученности по различным предметам, равными отношению количества учащихся, аттестованных по предмету на «4» и «5», к общему количеству учащихся, изучавших этот предмет. Они распределены следующим образом:

	<b>2015 /2016</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>2013 /2014</b>
Технология (труд)	98,7%	97,8%	
ИЗО	98,7%	95,7%	94,9%
Черчение	98,6%	87,8%	84,9%
Физическая культура	98%	97%	97%
История и культура С-Пб	97,3%	94,6%	84,8%
Музыка	96,1%	93,7%	96,1%
Технология (ИКТ)	95,4%	92,1%	
ОБЖ	94%	94%	86%
ИКТ	89,1%	88,2%	81,3%
Обществознание	85,5%	90,1%	82%
История	83,5%	79,2%	68,8%

	2015 /2016	2014 / 2015	2013 /2014
Математика (5-бкл.)	77,2%	65,2%	60,4%
География	76,2%	78,4%	70,8%
Литература	75,1%	76,2%	71,5%
Английский язык	72,7%	71,3%	72,8%
Биология	70,0%	67,4%	59,7%
Химия	69,2%	57,3%	39%
Геометрия	64,0%	61,8%	58,6%
Алгебра	60,6%	59,5%	52%
Русский язык	60,0%	61,7%	57,1%
Физика	48,2%	50,3%	45,4%

Сравнивая итоги успеваемости 2015/16 уч.г. и предыдущего 2014/15 уч.г. следует отметить повышение показателя качества обученности по всем предметам. Хочется надеяться, что нам удастся сохранить эту тенденцию.

Анализируя итоги учебного года и планируя работу на 2015/2016 учебный год, учебная часть, как и прежде, уделяя особое внимание работе педагогов с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. Нельзя не отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения обучающихся.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурные подразделения образовательного учреждения:

- Опытно-экспериментальная площадка (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 07.07.2014 №240-п «О создании экспериментальной площадки районного уровня»)
- Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-п «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Контактная информация ответственных лиц представлена в таблице 2.

Таблица 2.

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Рудо Анна Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда 16:00-18:00	388-87-49
Халитова Ольга Ринатовна	заместитель директора по воспитательной работе	Пятница 15:00-17:00	
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по школьным информационным системам	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Ростова Лариса Константиновна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	социальный педагог психолог	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	Руководитель отделения дополнительного образования детей		
Прикот Олег Георгиевич	Руководитель опытно-экспериментальной площадки		
Виноградов Виктор Николаевич	Руководитель опытно-экспериментальной площадки		



## 1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Лицей идет по пути дальнейшей демократизации управления. Высшим органом самоуправления является попечительский совет, который принимает важнейшие тактические решения.

Структура самоуправления представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура самоуправления Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

**Оценка.** Удовлетворительно.

## Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости за 2015/16 учебный год можно также проиллюстрировать значениями качества обученности по различным предметам, равными отношению количества обучающихся, аттестованных по предмету на “4” и “5”, к общему количеству обучающихся, изучавших этот предмет. Их распределение по предметам приведено в таблице 3.

Таблица 3.

	2015 /2016	2014 / 2015	2013 /2014
Технология (труд)	98,7%	97,8%	
ИЗО	98,7%	95,7%	94,9%

	2015 /2016	2014 / 2015	2013 /2014
Черчение	98,6%	87,8%	84,9%
Физическая культура	98%	97%	97%
История и культура С-Пб	97,3%	94,6%	84,8%
Музыка	96,1%	93,7%	96,1%
Технология (ИКТ)	95,4%	92,1%	
ОБЖ	94%	94%	86%
ИКТ	89,1%	88,2%	81,3%
Обществознание	85,5%	90,1%	82%
История	83,5%	79,2%	68,8%
Математика (5-бкл.)	77,2%	65,2%	60,4%
География	76,2%	78,4%	70,8%
Литература	75,1%	76,2%	71,5%
Английский язык	72,7%	71,3%	72,8%
Биология	70,0%	67,4%	59,7%
Химия	69,2%	57,3%	39%
Геометрия	64,0%	61,8%	58,6%
Алгебра	60,6%	59,5%	52%
Русский язык	60,0%	61,7%	57,1%
Физика	48,2%	50,3%	45,4%

Сравнивая итоги успеваемости 2015/16 уч.г. и предыдущего 2014/15 уч.г. следует отметить повышение показателя качества обученности по большинству предметов. Хочется отметить, что уже второй учебный год нам удается сохранять эту тенденцию. Нельзя не отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения обучающихся.

**Оценка.** Удовлетворительно.

### Организация учебного процесса.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00,

суббота: с 8.00 до 17.00.

Лицей работает в одну смену.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя, в V-XI - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в I-х классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (1-4 кл.);

- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (5-9 классы);
- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы).

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия.

Обучающимся предоставляются дополнительные образовательные услуги. С 09 января 2014 года в лицее начал свою работу школьный спортивный клуб «Альбатрос». 13 января 2015 года состоялось открытие структурного подразделения - отделения дополнительного образования детей, реализующего общеобразовательные программы *физкультурно – спортивной* направленности.

Дополнительное образование лицея включает в себя также кружки различной направленности в соответствии с запросами учащихся и их родителей. Много лет в лицее работает хоровая студия «Гармония», которая ежегодно становится победителем и призером различных олимпиад и конкурсов. Успешно работают кружки робототехники, валяния, изо, математические, литературные, кружки по физике и химии, автоматизации работы в офисных приложениях и программирования и другие.

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

В лицее организован, и многие годы успешно работает лицейский интеллектуальный клуб (ЛИК).

ЛИК осуществляет следующие виды деятельности:

- Проводит предметные недели.
- Занимается организацией, подготовкой и проведением школьной научно-практической конференции День Науки – 22 марта 2016.
- Занимается подготовкой учащихся к участию в предметных интернет-олимпиадах.
- Интеллектуальная игра «Марафон юга» проводилась 3 раза (декабрь, февраль, март).
- Организация и поддержка проведения Школьной круглогодичной олимпиады по математике
- Принимает участие в подготовке и издании лицейского журнала «Оглянись» 3 раза в год (октябрь, декабрь, май).

В 2015-2016 учебном году в лицее начала работу педагог-психолог, работающий над созданием условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания.

Следует отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения учащихся.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня.

Учащиеся лицея активно и успешно участвуют в командных соревнованиях, организуемых ведущими ВУЗами города, возвращаясь с дипломами. Так, традиционно ежегодно команды старшеклассников соревнуются с представителями других физико-математических школ и лицеев на городской Открытой олимпиаде командной олимпиаде школьников по программированию, Математическом Брэйн-ринге, Кубке матмеха по программированию. Принимают участие и в личном первенстве - в турнире Архимеда по математике и по программированию.

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В 2015-2016 учебном году 266 лицеистов стали победителями и призерами районного тура Всероссийских предметных олимпиад, 38 учеников получили дипломы на региональном и городском турах, есть и 1 призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Многие учащиеся лицея получили дипломы победителей и призеров предметных олимпиад сразу по нескольким предметам. Есть лицеисты, отмеченные 5-ю дипломами, у 6-ти учащихся – по 4 диплома по разным предметам, более 20-ти учащихся на районном этапе олимпиад получили по 3 диплома, из них у 9-ти ребят это дипломы по математике, физике и информатике.

В 2015-2016 учебном году за высокие достижения в обучении 8 учащихся лицея награждены бесплатными путевками в ДОЛ «Артек».

В Президентских спортивных соревнованиях команда ФМЛ №366 заняла ПЕРВОЕ место в городе в общекомандном зачете, и в сентябре, как и в 2014 году, будет защищать честь города Санкт-Петербурга на соревнованиях в городе Туапсе.

**Оценка.** Удовлетворительно.

### **Востребованность выпускников.**

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является то, что 94% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

86% выпускников 2016 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения.

На непрофильные специальности поступили 6% обучающихся. В качестве непрофильных ВУЗов выпускники выбрали Педиатрическую Академию и СЗГМУ им. Мечникова.

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой, нанотехнологиями и др. техническими направлениями поступили 73% выпускников, остальные выбрали экономические специальности.

Среди наиболее популярных ВУЗов – Академический университет, СПбГУ – математико-механический факультет, экономический факультет, СПбГУ Высшая школа менеджмента, Высшая школа экономики – Москва и Санкт-Петербург, СПбГПУ «Политех», НИУ ИТМО, СПбГАСУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», МФТИ, СПбГУАП, Горный университет.

### Качество кадрового состава.

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 73 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 78%. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Поэтому коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 1 Заслуженный учитель РФ, 15 Почетных работников общего образования РФ, 15 почетных работников общего образования РФ, 3 кандидата наук.

В лицее ведется работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Традиционно учителями математики Гольдичем В.А. и Иофе Н.Р. на базе лицея проводятся курсы для экспертов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Для учителей математики района и города ежегодно Вольфсоном Г.И. и Смыкаловой Е.В. проводятся обучающие семинары. Также доброй традицией стало проведение на базе лицея районных предметных олимпиад по информатике, математике, физике, английскому языку. Ежегодно на базе лицея проходят семинары по обмену педагогическим опытом.

Таблица 4

Административный		
№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	5
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Руководитель ОЭП	2
5.	Заведующий библиотекой	1
6.	Заведующий хозяйством	1
Итого		11

Таблица 5

Педагогический		
Численность педагогических работников лицея		73 чел.
Показатель		Всего, чел.
		% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием		57
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию		37
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию		20
Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»		1
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень		4
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук		3

Количество работников, имеющих ученую степень доктора наук	1	1,3
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
«Отличник народного просвещения»	1	1,3
«Почетный работник общего образования РФ»	15	20,5
«Почетный работник физ. культуры и спорта»	2	2,7
Количество педагогических работников, награжденных Медалью Ордена «Во имя России»	1	1,3
Количество педагогических работников, награжденных Знаком Ордена медалью А.С. Макаренко	1	1,3
Лауреаты премии Сороса	7	9,5
Лауреаты премии «Династия»	4	5,4
Победители и лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербург»	2	2,7
Победители и лауреаты конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	4	5,4

Таблица 6

Учебно-вспомогательный		
1.	Документовед	1
2.	Секретарь	1
3.	Хормейстер	1
4.	Инженер	1
5.	Лаборант	1
6.	Экономист	1
	Итого	6

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Важнейшим направлением работы методических объединений (далее МО) и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2015/2016 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 39 человек, в том числе «Подготовка экспертов ОГЭ по географии» – 1 чел., «Профессиональная переподготовка» – 3 чел.

Важным звеном повышения квалификации учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2015/2016 учебном году аттестовалось 15 человек из них:

*подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности учитель 4 человека;

*аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности учитель 1 человек;

*подтвердили первую квалификационную категорию* по должности учитель 3 человека

*аттестовались на первую квалификационную категорию* – 6 человек:

- по должности преподаватель-организатор ОБЖ - 1 человек;
- по должности учитель – 1 чел.
- по должности методист - 3 человека;

- по должности педагог-организатор – 1 человек.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку обучающихся и воспитанников в 2015/16 учебном году награждена *«Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»* учитель русского языка и литературы **Кузнецова Светлана Юрьевна** (Приказ от 18.05.2015 3392/к-н)

Учитель математики **Трушова Инна Ивановна** награждена *«Дипломом победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации в приоритетном национальном проекте «Образование»* (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2015 №717).

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научных изданиях и в сети Интернет.

Оценка. Удовлетворительно.

## Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации лицейской образовательной программы используются типовые учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

### Учебно-методический комплекс I ступени обучения (1-4 класс).

#### Программа "Школа России" реализуемая в 1 классе.

- Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.  
Илюхина В.А. Чудо-пропись. 1 кл. Пропись № 1,2,3,4. - М.: Просвещение, 2015.  
Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 кл. Учебник. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.  
Моро М.И. Математика. 1 кл. Учебник. В 2 ч. + вкладыш (Комплект с CD). - М.: Просвещение, 2015.  
Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. Учебник. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.  
Канакина Е.П. Русский язык. 1 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2015.  
Полякова А.В. Русский язык. 1 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2012.  
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2014.  
Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2015.  
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2014.  
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2013.

#### Система развивающего обучения Занкова Л.В. реализуемая в 2-4 классах.

- Свиридова В.Ю. «Литературное чтение» (в 2-х частях). Самара: издательский дом «Фёдоров». 2012, 2013 г.,  
Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Хрестоматия. – Самара: Изд.дом «Федоров», 2013, 2014г.  
Полякова А. В. «Русский язык» (в 2-х частях). М.: Просвещение . 2012, 2013 г.  
Аргинская И.И., Бененсон Е.П. «Математика» (в 2-х частях). Самара: издательский дом «Фёдоров». 2012, 2013 г.,  
Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. «Окружающий мир» (в 2-х частях). . Самара: издательский дом «Фёдоров». 2012, 2013 г.,  
Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология». Самара: издательский дом «Фёдоров». 2012, 2013 г.,  
Ашикова С.Г. «Изобразительное искусство». Самара: издательский дом «Фёдоров». 2012, 2013 г.,  
УМК по ОРКСЭ - Е.И. Николаева, Е.Н. Петрова. Я в мире людей. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Самара: издательский дом «Фёдоров». 2012, 2013 г.,  
Кураев А.В. Основы православной культуры. Учебник. 4 кл. - М.: Просвещение, 2012, 2015 г.  
Учебная программа государственная, соответствие УМК полное. В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники по программе Занкова не вошли кроме учебника Поляковой А.В. «Русский язык» (в 2-х частях). М.: Просвещение, 2012, 2013.  
Лях В.И. **Физическая культура** 1-4 кл. Издательство "Просвещение" 2013, 14 г.  
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1-4 кл. М.: Просвещение, 2014



УМК по иностранному языку - И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Английский язык 2,3 кл. И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева. Английский язык 4 кл. . М.: Просвещение, 2013 г.  
Учебная программа государственная, соответствие УМК полное. В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники вошли.

### **Учебно-методический комплекс 2 ступени обучения (5-9 класс)**

Программы для общеобразовательных учреждений:

Русский язык 5 – 9 классы. Авторы: В. В. Бабайцева, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман – Орлова и др. - М.:Дрофа  
Бабайцева В.В. Русский язык. 5-9классы. М., Дрофа, 2013 -14г.  
Практика. 5 класс: / Под редакцией А. Ю. Купаловой – М: Дрофа, 2013 г.  
Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 5 класс. М., Дрофа, 2013 г.  
Русский язык. Практика. 6 класс: / Под редакцией Г. К. Лидман - Орловой – М: Дрофа, 2014  
Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 6 класс. М., Дрофа, 2014  
Русский язык: Практика. 7 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. / Под редакцией С. Н. Пименовой – М: Дрофа, 2008.  
Русский язык: Практика. 8 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. / Под редакцией Ю. С. Пичугова – М: Дрофа, 2008.  
Русский язык: Практика. 9 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. / Под редакцией Ю. С. Пичугова – М: Дрофа, 2008  
Литературное образование 5-9 классы. Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. . М.,Просвещение, 2011,2012,13 г.  
В.Я.Коровина,В.П., Журавлев, В.И.Коровин. Литература. В 2 ч. 5 класс. М., Просвещение,2013 г.  
В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 6 кл. М., Просвещение, 2013 г.  
В.Я.Коровина. Литература 7 класс. В 2 ч. М., Просвещение,2013  
Коровина В.Я. и др. Литература: учебник 8 кл. В 2 ч М.: Просвещение, 2013  
Коровина В.Я. и др. Литература: учебник 9 кл. В 2 ч М.: Просвещение, 2013 г.  
Учебная программа государственная, соответствие УМК полное. В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники по русскому языку и литературе вошли.

Иностранный язык 5-9 классы. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. М.,Просвещение, 2013 г.  
Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5, 6, 7, 8, 9 кл.  
Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.  
В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники по английскому языку вошли.

### **Математика. 5-9 кл.**

Виленкин Н.Я. и др. Математика 5,6,8,9 кл., М.,Мнемозина. 2008,13,14 г.  
Колягин Ю.М. и др. Алгебра-7. М.: Просвещение, 2014г.  
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е. Алгебра 7 - ИОЦ "Мнемозина", ФГОС , 2015 г.  
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение, 2014г .

Учебная программа скорректированная. В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники по математике 5,6 кл. и по геометрии 7-9 вошли, алгебре 8,9 кл. нет.

#### **История. «Академический школьный учебник» 5-9 кл.**

Вигасин А.А. Годер Г.И. «История Древнего мира» 5 кл. М., Просвещение, 2013 г.

Агибалова Е.В.. «История средних веков» 6 класс. М. «Просвещение», 2013.

Пчелов Е.В. «История России с древнейших времен до конца XVI вв.» 6 кл. М. «Русское слово» 6 кл., 2013 г.

Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени» 7 класс. М.: «Просвещение» 2005, 2014г.

Пчелов Е.В. «История России с XVII-XVIII вв.» 7 класс. М. «Русское слово» 2013, 14 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 8 кл. М. Просвещение, 2006, 2012г.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н.. История России. 8 класс. Учебник. - Русское слово. 2014г.

Загладин Н.В., Минаков С.Т. и др. История России. М 9 кл., «Русское слово», 2007г.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новая история. 9 кл. М., Просвещение, 2007г

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

#### **Обществознание 5-9 классы.**

Авторы: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.

Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание 5, 6, 7 класс. М. Просвещение, 2013 г.

Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. и др. Обществознание 8, 9. М., Просвещение, 2013г.

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

#### **География Линия учебно - метод. комплексов «Сферы»:**

Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География 7. М. Просвещение. 2013 г.

Дронов В.П., Савельева Л.Е. . География 8, 9. М. Просвещение. 2013 г

Линия учебно - метод. комплексов «Вертикаль»:

Барина И.И., Плешаков А.А. География 5 кл. М. ДРОФА. 2014 г

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 кл. М. ДРОФА. 2013 г

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 кл. М. ДРОФА 2014 г

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное. С введением ФГОС переходим с линии «Сферы» на «Вертикаль». В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

#### **Биология 5-9 классы.**

Пасечник В. Биология 5 кл.: бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа, 2014 г.

Пасечник В. Биология 6 кл.: многообразие покрытосеменных растений. М.: Дрофа, 2014 г.

Латюшин В.В. Биология 7 кл.: животные. 7 кл. М.: Дрофа, 2013, 14 г.

Колесов Д.В., Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология 8: человек. – М.: Дрофа, 2009, 2013

Каменская А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 9 кл.

Введение в общую биологию. М.: Дрофа, 2009., 2013 г.

**Физика .**

7-9 классы. Авторы: Гутник Е.М. Перышкин А.В. Физика

Перышкин А.В., Родина Н.А., Физика 7. - М.: Дрофа 2010,13,14 г.

Перышкин А.В. Физика 8- М.: Дрофа, 2012, 13

Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика – 9. - М.: Дрофа, 2004, 2012, 2013 г.

Учебная программа скорректированная, соответствие УМК полное. Уровень расширенный.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

**Химия**

Кузнецова Н.Е., Титова И.М. и др., Химия 8, М. Издательский центр «Вентана- Граф», 2013 г. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Задачник по химии 8, М. Издательский центр «Вентана- Граф», 2013

Кузнецова Н.Е., Титова И.М. и др., Химия 9, М. Издательский центр «Вентана- Граф», 2013 г. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Задачник по химии 9, М. Издательский центр «Вентана- Граф», 2013 г.

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

**Музыка**

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5, М. Просвещение, 2014 г.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6, М. Просвещение, 2014 г.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7, М. Просвещение, 2014 г.

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

**Изобразительное искусство.**

Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство 5 - М. Просвещение, 2014 г.

Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство 6- М. Просвещение, 2014 г.

Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство 7- М. Просвещение, 2014 г.

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

**История и культура СПб.**

Л.К.Ермолаева. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1-7 кл. СМИО Пресс, 2013 г.

Л.К.Ермолаева. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. -8 кл. СМИО Пресс, 2013 г.

Л.К.Ермолаева Город Санкт-Петербург. Часть 3.- 9 кл. С- Пб., СМИО Пресс, 2013 г.

Учебная программа региональная, соответствие УМК полное.

**Физическая культура.**

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред.

Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7кл., М. Просвещение, 2014 г.

Лях В.И. Физическая культура 8-9кл., М. Просвещение, 2014 г.  
 Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.  
 В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

### **ОБЖ.**

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева. ОБЖ 5  
 Издательство Астрель. 2013 г.  
 Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева ОБЖ 6  
 Издательство Астрель. 2013 г.  
 Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева ОБЖ 7  
 Издательство Астрель. 2013 г.  
 Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева ОБЖ 8  
 Издательство Астрель. 2013 г.  
 Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.  
 В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

### **Информатика и ИКТ 5-7**

Босова Л. «Информатика, учебник для 5 класса», 2011.  
 Босова Л. «Информатика, учебник для 6 класса», 2015.  
 Макарова Н.В. Информатика 7-9 кл. в 2 ч. Спб. Питер Пресс 2012 г. по ним учатся 6 и 7 кл.  
 Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.  
 Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.  
 Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.  
 В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли. (Учебник Макаровой Н.В. Информатика 7-9 кл. в 2 ч. Спб. Питер Пресс 2012 г. – региональный).

### **Технология**

Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5, 6.7 кл. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.  
 Учебная программа государственная. В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники вошли.

### **Черчение.**

Ботвинников А.Ю. и др 9 кл. М.: Просвещение 2013, 2014 г.  
 Учебная программа государственная. В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебник вошел.  
 Учебно-методический комплекс 3 ступени обучения (10-11 класс).

### **Программы для общеобразовательных учреждений:**

#### **Русский язык 10-11 классы.**

Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. ДРОФА, 2014 г.  
 Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.  
 В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебник вошел.

**Литература 10-11.**

Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). В 2 ч.10, 11 кл. Образовательно-издательский центр "Академия". 2013, 15 г.

Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. Хрестоматия ч.1,2. 11 кл. М.: Просвещение, 1998.

Учебная программа государственная. В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники вошли.

**Английский язык 10-11**

Афанасьева О.В. и др. Английский язык.10, 11 кл. (базовый уровень), М.,Просвещение,2013 г.

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

**Алгебра и начала анализа 10-11**

Виленкин Н.Я. и др. Алгебра и математический анализ 10 кл. М., Мнемозина, 2008

Виленкин Н.Я. и др. Алгебра и математический анализ 11 кл. М., Мнемозина, 2008

**Геометрия 10-11**

Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11. М.: Просвещение, 2009, 2014 г.

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

**История 10-11**

А.И.Сахаров, А.И.Боханов «История России с древнейших времен до конца XIX в.» в 2-х тт. «Русское Слово» 2007г.

Н.В. Загладин, Н.А.Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». М.,Русское слово, 2013 г.

Н.В. Загладин и др. «История Отечества XX - начало XXI века» М., Русское слово, 2007.

Н.В. Загладин «Всеобщая история. XX век». Учебник для 11 класса. М., Русское слово, 2013, 14 г.

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

**Обществознание 10– 11**

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание 10 кл.(базовый уровень) М. "Просвещение"2007, 2014 г

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. . Обществознание 11 кл. (базовый уровень) М. "Просвещение"2007 г

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

**География 10-11**

Гладкий Ю.Н., География 10,11. Современный мир. (УМК Полярная звезда) М."Просвещение"2013 г.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники вошли.

### **Биология 10-11**

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология 10-11 (базовый уровень). ДРОФА. 2013,2014 г.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебник вошел.

### **Физика 10-11**

Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень) 10 кл. Издательство "Просвещение" 2008г.

Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень) 11 кл. Издательство "Просвещение" 2012,13 г.

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

### **Химия 10-11**

Кузнецова Н.Е. Гара Н.Н. Химия 10 кл. М. «Вентана - Граф», 2013 г.

Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А. Химия 11 кл. М. «Вентана - Граф», 2013 г

Учебная программа государственная, соответствие УМК полное.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

### **Информатика и ИКТ 10-11**

Поляков К.Ю. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10, 11 класса: в 2 ч., - БИНОМ. Лаборатория знаний. год: 2015.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебники вошли.

### **ОБЖ 10-11**

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10, 11 кл. Изд. Астрель. 2013, 2014 г.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. все выше перечисленные учебники вошли.

### **Физическая культура**

Лях В.И. Физическая культура 10- 11 кл. М.Издательство "Просвещение" 2014г.

В утвержденный федеральный перечень учебников от 31.03.2014 г. учебник вошел.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## Библиотечно-информационное обеспечение.

На 1 сентября 2015 г. в ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга 846 обучающихся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами полностью.

Лицейская образовательная программа определяет специфику образовательного учреждения, которое отличается ярко выраженным профилем: физико-математическим. Основным предметом деятельности лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Лицейская образовательная программа).

В 1 классе используется учебная литература по программе «Школа России», 2-4 классах используется учебная литература по системе Занкова Л.В. (уровень изучения расширенный), 5-7 классах - образовательная программа основного общего образования, 8-11 классах - образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучения по предметам физико - математического профиля.

Количество книг в библиотеке свыше 30 919 экземпляров. Обеспечение обучающихся учебниками составляет 100%, в том числе в соответствии с ФГОС.

В помещении библиотеки установлены 2 ученических компьютера, имеющие выход в сеть Интернет, установлен медиапроектор, автоматизированное рабочее библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, хранятся комплекты электронных образовательных ресурсов по различным предметам.

## IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

В понятие информационных технологий российскими нормативными документами закладывается широкое понятие. ОСТ Р 52653- 2006 « Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу:

- Средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы).
- Средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь).
- Средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь).
- Средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного

занятия печатными дидактическими материалами и др, применять информационные технологии в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система, далее ШИС. Развитие ШИС осуществляется в соответствии с планом информатизации лицея на 2015-2016 учебный год, составленного на основе программы информатизации лицея.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, канцелярию, и имеют доступ в интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

Помимо ШИС ИТ-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, включающая видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационную аппаратуру и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;
- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;
- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;
- современную программируемую телефонную станцию;
- лабораторию для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE», цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками Genius Sp-S110;
- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Программируемый конструктор Lego
- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».



Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.org>.

В ходе развития ШИС совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## Материально-техническая база.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты физики, химии, информатики. Во многих кабинетах установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

В лицее создана лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла. Лаборатория оборудована нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE. В состав комплекса входят: маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE» (включая 3D моделирование), цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированная установка изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками Genius Sp-S110.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

В течение 2015-2016 учебного года регулярно проводилась работа по сервисному обслуживанию ЛВС, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, системы кондиционирования.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В рекреациях 2 и 3 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, компьютерное и сетевое оборудование.

Количество компьютеров, используемых в лицее – 127 шт, в том числе:

- административных – 14 шт.;
- ученических – 23 шт.;

- для учителей – 41 шт.;
- сервера – 3 шт.;
- в библиотеке – 3 шт.;
- в нанолaborатории – 5 шт.;
- моноблоков – 2 шт.;
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиосистема) – 1 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.;
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.

Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков – 30 шт.;
- учительских ноутбуков – 2 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях – 25 шт.

Количество документ-камер – 10 шт.

Количество интерактивных досок – 11 шт.

В рамках проекта ННШ в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Количество книг в библиотеке свыше 30 919 экземпляров. Обеспечение обучающихся учебниками составляет 100%, в том числе в соответствии с ФГОС.

**Оценка.** Удовлетворительно.

### **Функционирование внутренней системы качества образования.**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации лицея для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

*Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:* мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); рейтинговые контрольные работы; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях; мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика); мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; мониторинг реализации ФГОС; мониторинг инновационной деятельности лицея; мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## Заключение

Программа развития ГБОУ ФМЛ № 366 на 2011 - 2015 годы реализована в полном объеме. Основным итогом развития лицея стала работа по инновационной концепции «Лицей социального успеха».

Развитие у учащихся интеллектуальной компетентности, духовной целостности, творческого потенциала, культуры сотрудничества, диалоговой культуры было достигнуто с помощью

- совершенствования содержания лицейского образования;
- принятия общечеловеческих ценностей, таких как патриотизм, осознание себя жителем Санкт-Петербурга, хранителем его исторического и культурного наследия, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности; сохранения традиций лицейского образования, в том числе и традиций физико-математического лицея;
- организации социальной и допрофессиональной адаптации выпускника лицея;
- ориентации системы воспитательной работы на гуманистические ценности, в центре которых ребенок с его индивидуальными особенностями, интересами, возможностями;
- привлечения в образовательный процесс инновационных педагогических методик и технологий;
- совершенствования форм образовательного мониторинга;
- расширение форм и сфер сотрудничества с научными и социокультурными учреждениями города и мира;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы лицея, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов.
- Удовлетворенность родителей и лицеистов качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы лицея.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников лицея.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников лицея.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности лицея другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития лицея остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Совершенствование деятельности лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

В ноябре 2015 года была принята новая Программа развития лицея на 2016 - 2020 годы.

Программа развития как проект перспективного развития лицея призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения лицея для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Для реализации Программы инициативы со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности оформляются как педагогические проекты. Результатом работы лицея по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

## Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 25.05.16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	
1.1.	Общая численность обучающихся	838 чел
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	288 чел
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	448 чел
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	102 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	448 чел/ 53,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	102 чел/ 12,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы обучения, в общей численности обучающихся	690 чел/ 82,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	234 чел/ 27,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	838 чел/ 100%
<b>2</b>	<b>Система управления организации</b>	
2.1.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>3</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	43,4 чел /%
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 (35,4) балл
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,98 (28,4) балл
3.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,98 балл
3.5.	Средний балл единого государственного экзамена	83,32 балл

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	выпускников 11 класса по математике	
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /%
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /%
3.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /%
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел / 7%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел / 4%
3.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	803 чел / 95,8%
3.15	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	426 чел / 50,8%
3.15.1	Районного уровня	400 чел / 47,7%
3.15.2	Регионального уровня	80 чел / 9,5%
3.15.3	Федерального уровня	33 чел / 3,9%
3.15.4	Международного уровня	28 чел / 3,3%
<b>4</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	54 чел / 96,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников	
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел / 84%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 3,6%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	2 чел/ 3,6%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел /80,4%
4.6.1	Высшая	31 чел/ 55%
4.6.2	Первая	14 чел / 25%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
4.7.1	До 5 лет	2 чел/ 3,6%
4.7.2	Свыше 30 лет	14 чел / 25%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	7 чел/ 12,5%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел / 23%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел/ 59,1%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел /52,1%
<b>5</b>	<b>Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	
5.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,2 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	(общее количество компьютеров/численность обучающихся)	
5.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	28,2 единиц
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2	С медиатекой	Да
5.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	838 чел /100%
6	<b>Качество материально-технической базы</b>	
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 74 кв. м
6.2	Общая полезная площадь	6486, 2 кв. м



## Приложение 2. Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников

**Таблица 1. Участие выпускников 9 классов в итоговой аттестации.**

		2013 / 2014 уч.год	2014 / 2015 уч.год	2015 / 2016 уч.год
Количество выпускников		62	64	58
Процент усвоения программы		100%	100%	100%
Количество выпускников, не-допущенных к итоговой аттестации	чел.	0	0	0
	% от общего кол-ва	0%	0%	0%
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	чел.	62	64	58
	% от общего кол-ва	100%	100%	100%
Количество выпускников, прошедших аттестацию	чел.	62	64	58
	% от общего кол-ва	100%	100%	100%
Количество выпускников, не получивших аттестат	чел.	0	0	0
	% от общего кол-ва	0%	0%	0%

**Таблица 2. Участие выпускников 11 классов в итоговой аттестации.**

		2013 / 2014 уч.год	2014 / 2015 уч.год	2015 / 2016 уч.год
Количество выпускников		21	49	51
Процент усвоения программы		100%	100%	100%
Количество выпускников, не-допущенных к итоговой аттестации	чел.	0	0	0
	% от общего кол-ва	0%	0%	0%
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	чел.	21	49	51
	% от общего кол-ва	100%	100%	100%
Количество выпускников, прошедших аттестацию	чел.	21	49	51
	% от общего кол-ва	100%	100%	100%
Количество выпускников, не получивших аттестат	чел.	0	0	0
	% от общего кол-ва	0%	0%	0%

**Таблица 3. Средний балл по предметам ГИА выпускников 9 классов в сравнении со средним баллом годовых отметок.**

Предмет	2013 / 2014 уч.год		2014 / 2015 уч.год		2015 / 2016 уч.год	
	средний балл по предмету ГИА	средний балл годовых отметок	средний балл по предмету ГИА	средний балл годовых отметок	средний балл по предмету ГИА	средний балл годовых отметок
Русский язык	4,7	3,8	4,7	3,8	4,7	3,8
Алгебра	4,8 (базовый ур.)	3,6 (повыш.ур.)	4,9 (базовый ур.)	3,8 (повыш.ур.)	4,95 (базовый ур.)	3,9 (повыш.ур.)
Геометрия	4,8 (повыш.ур.)	3,6 (повыш.ур.)	4,9 (базовый ур.)	3,9 (повыш.ур.)	4,9 (базовый ур.)	3,9 (повыш.ур.)
Математика						
Физика		3,3 (повыш.ур.)	5 (базовый ур.)	3,6 (повыш.ур.)	4,4 (базовый ур.)	3,7 (повыш.ур.)
Информатика и ИКТ	4,2		4,7	4,4	4,7	4,4

**Таблица 4. Средний балл по предметам ГИА выпускников 11 классов в сравнении со средним баллом годовых отметок.**

Предмет	2013 / 2014 уч.год		2014 / 2015 уч.год		2015 / 2016 уч.год	
	средний балл по предмету ГИА	средний балл годовых отметок	средний балл по предмету ГИА	средний балл годовых отметок	средний балл по предмету ГИА	средний балл годовых отметок
Русский язык	80,1	3,8	78,7	3,7	84,98	3,9
Алгебра и начала анализа	82,4	3,7 (повыш.ур.)	78,5 (профиль)	3,8 (повыш.ур.)	82,96 (профиль)	4,2 (повыш.ур.)
Физика	65	3,5 (повыш.ур.)	71,9	3,6 (повыш.ур.)	72,65	3,61 (повыш.ур.)
Информатика и ИКТ	82	4,1	80,7	4,2	84,77	4,5
Обществознание	77,36	3,8	76,1	4,3	79,85	3,85
Английский язык	91	3,7	87,2	4	88,08	4,4
Химия	92	3,6	65	3,4	81,33	5
Биология	79	3,7	74,5	3,9	80,0	5
Литература			53	4	-	
История			93	4,2	72	4

**Таблица 5. Сравнительная таблица (11класс).**

2013						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
			кол-во уч-ся	Средний балл по школе		
Русский язык	36	39	39	79,56	98	61
Алгебра и начала анализа	24	39	39	83,23	100	56
Физика	36	28	28	75,82	96	51
Информатика и ИКТ	40	16	16	87,63	100	80
Обществознание	39	5	5	78,2	93	66
Английский язык	20	6	6	84	92	73
Химия	36	1	1	100	100	100
Биология	36	2	2	86,5	89	84
История	32	1	1	93	93	93
2014						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
			кол-во уч-ся	Средний балл по школе		
Русский язык	24	21	21	80,1	92	69
Алгебра и начала анализа	20	21	21	82,4	95	70
Физика	36	15	15	65	75	47
Информатика и ИКТ	40	6	6	82	91	73
Обществознание	39	4	4	77,36	89	68
Английский язык	20	4	4	91	97	84
Химия	36	1	1	92	92	92

Биология	36	1	1	79	79	79
<b>2015</b>						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
			кол-во уч-ся	Средний балл по школе		
Русский язык	24	49	49	78,7	95	65
Математика (профиль)	27	49	49	78,5	99	55
Физика	36	33	33	71,9	100	49
Информатика и ИКТ	40	15	15	80,7	97	48
Обществознание	39	7	7	76,1	90	60
Английский язык	22	13	13	87,2	95	76
Химия	36	3	3	65	67	64
Биология	36	2	2	74,5	76	73
Литература	32	1	1	53	53	53
История	32	2	2	93	100	86
<b>2016</b>						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
			кол-во уч-ся	Средний балл по школе		
Русский язык	24	51	51	84,98	100	65
Математика (профиль)	27	50	50	82,94	100	33
Физика	36	26	26	72,65	98	52
Информатика и ИКТ	40	22	22	84,77	100	66
Обществознание	42	13	13	79,85	92	64
Английский язык	22	13	13	88,08	97	76
Химия	36	3	3	81,33	87	78
Биология	36	3	3	80,0	87	72
История	32	1	1	72	72	72

Таблица 6. Динамика результативности учителей-предметников, выпускавших 11 классы

Предмет		2013 / 2014 уч.год			2014 / 2015 уч.год			2015 / 2016 уч.год		
		средний балл по предмету ГИА	% учащихся, не сдавших предмет	% учащихся, показавших высокий результат от 100 до 90 баллов	средний балл по предмету ГИА	% учащихся, не сдавших предмет	% учащихся, показавших высокий результат от 100 до 90 баллов	средний балл по предмету ГИА	% учащихся, не сдавших предмет	% учащихся, показавших высокий результат от 100 до 90 баллов
Русский язык	Прохорова О.Ю.				81,2	0	28%			
	Кузнецова С.Ю.	80,1	0	24%				84,98	0	31,4%
	Савватеева Г.В.				76,2	0	12,5%			
Алгебра и начала анализа	Иофе Н.Р.				84,4	0	32%			
	Трушова И.И.				72,3	0	0	75,42	0	8,0%
	Вольфсон Г.И.	82,4	0	5%						
	Гольдич В.А.							91,1	0	58,33%
Физика	Фадеева В.Н.							72,65	0	24%
	Степанов А.В.	65	0	0	71,9	0	9,1%			
Информатика и ИКТ	Осипова Е.В.	82	0	33%	80,7	0	33,3%	84,77	0	28,0%
Обществознание	Иванова Н.И.	77,36	0	0	76,1	0	14,2%	79,85	0	15,4%
Английский язык	Трофимовская Т.Н.				76,0	0	0	93,75	0	100%
	Петрова О.В.				89,2	0	56%	85,56	0	33,3%
	Мигалкина И.Ю.	91	0	75						
	Чертов В.О.				84,7	0	0			
Химия	Сердюк Н.В.	92	0	100%	65	0	0	81,33	0	0
Биология	Максимович Т.М.	79	0	0	74,5	0	0	80	0	0
Литература	Прохорова О.Ю.				53	0	0			
История	Пименова Ж.А.				93	0	50%			
	Саморуков В.В.							72	0	0

