

Карта самооценки готовности к внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Дата заполнения 21.06.2019

Полное название образовательной организации (в соответствии с Уставом):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

Планируемое количество десятых классов, которые должны перейти на ФГОС СОО с 1 сентября 2019 года -2,
количество обучающихся – 63 человека

Количество учителей, которые будут реализовать образовательную деятельность, в соответствии ФГОС СОО с 1 сентября 2019 г. – 16 человек.

Направления	Показатели	Оценка показателей			Примечание
		Да 1б.	Частичн о 0,5 б.	Нет 0 б.	
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1.1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы) о введении в образовательной организации ФГОС СОО.	да			
	1.2. Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО:				
	- договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП СОО	да			
	- договор с родителями (законными представителями)	нет			В разработке
	- должностные инструкции	да			
	- положение о рабочей программе	да			
	- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся	нет			В разработке

	- положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	да			
	-положение о рабочей группе оп введению ФГО СОО	да			
1.3. Соответствие структуры основной образовательной программы ФГОС СОО					
1.3.1.Целевой раздел:					
	- пояснительная записка;	да			
	- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (метапредметные, личностные);	да			
	- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.	да			
1.3.2. Содержательный раздел:					
	- программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования	да			
	- программы отдельных учебных предметов	Да 1б.	Нет 0б.	Уровень изучения*	Примечание
	<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>				
	Русский язык	да			
	Литература	да			
	<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>				
	Иностранный язык	да			

	Второй иностранный язык	нет			
	<i>Предметная область «Общественные науки»</i>				
	История	да			
	Обществознание	да			
	География	нет			
	Экономика	нет			
	Право	нет			
	Россия в мире	нет			
	<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>				
	Математика	да			
	Информатика	да			
	<i>Предметная область «Естественные науки»</i>				
	Физика	да			
	Химия	да			
	Биология	да			
	Естествознание	нет			
	Астрономия	да			
	<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>				
	Физическая культура	да			
	Экология	нет			
	Основы безопасности жизнедеятельности	да			
	- программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.	да			
	-программа коррекционной работы	да			
	1.3.3. Организационный раздел: - учебный план среднего общего образования;	да			

	- план внеурочной деятельности		да				
	- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.		да				
	1.3.4. Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования ОО на заседании педагогического совета.		да				В августе 2019 г.
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО		<i>Необходимо</i>	<i>Обеспечено</i>	<i>Да</i> 16. (70-100%)	<i>Частично</i> 0,5 б. (менее 70%)	<i>Нет</i> 0 б	Примечание
	2.1 Укомплектованность штата педагогическими работниками в 10 классах (%)			Да 100%			
	2.2. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – психологов и др.) квалификационным характеристикам (<i>количество</i>)			Да 20 педагогов			
	2.3. Наличие у учителей, участвующих в реализации ООП СОО:			Да 16 учителей			
	- соответствие занимаемой должности (<i>количество</i>)			Да 1 учитель			

	- первая квалификационная категория (количество)			5 учителей			
	- высшая квалификационная категория (количество)			10 учителей			
	2.4. Повышение квалификации учителей средней школы	<i>Необходимо</i>	<i>Обеспечено</i>	<i>Да</i> <i>1б.</i> <i>(70-100%)</i>	<i>Частично</i> <i>0,5 б.</i> <i>(менее 70%)</i>	<i>Нет</i> <i>0 б.</i>	Примечание
	2.4.1. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения (не менее 108 часов) (% от общего количества);			88%			
	2.4.2. Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС (количество)			6 человек			
	2.4.3. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов			Да			
3. Учебно-методическое обеспечение	3.1. Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами	<i>Необходимо</i> <i>(%)</i>	<i>Обеспечено</i> <i>(%)</i>	<i>Да</i> <i>1б.</i> <i>(70-100%)</i>	<i>Частично</i> <i>0,5 б.</i> <i>(менее 70%)</i>	<i>Нет</i> <i>0 б.</i>	Примечание

3.1.1.Наличие учебников и учебных пособий для 10 класса в соответствии с уровнем изучения: базовый (<i>% от необходимого</i>)			69%			
или углубленный (<i>% от необходимого</i>)			100%			
3.2.Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке): 3.2.1.Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: %			100%			
3.2.2.Обеспеченность детской художественной литературой %			Да			
3.3.Наличие программ внеурочной деятельности: 3.3.1.Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (<i>количество</i>)			нет			
3.3.2.Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы (<i>количество</i>)			80%			

	3.4.Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС (в свободном доступе)			да			
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО	4.1.Наличие учебных помещений	<i>Необходимо</i>	<i>Обеспечено</i>	<i>Да</i> 16. (70-100%)	<i>Частично</i> 0,5 б. (менее 70%)	<i>Нет</i> 0 б.	Примечание
	4.1.1.Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и обучающихся (количество)			100%			
	4.1.2.Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (количество)				50%		
	4.1.3.Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские (количество)			2			
	4.1.4.Помещения (кабинеты, мастерские, студии) (количество)			2			
	4.1.5.Лингафонный кабинет (количество)			нет			

4.1.6.Актный и/или хореографический залы (количество)			1			
4.1.7.Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём (количество)			2			
4.1.8.Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тир (количество)			1			
4.2. Оснащение учебных кабинетов						
4.2.1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением (количество уч. кабинетов)			36			
4.2.2. Интерактивное оборудование (количество)			14			
4.2.3.Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (количество кабинетов)			36			

4.2.4. Специализированный программно - аппаратный комплекс обучающихся			1			
<p>4.3.Лабораторное и демонстрационное оборудование</p> <p>4.3.1.Обучающая цифровая лабораторная техника</p> <p>4.3.1.1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов</p>			1			
4.3.1.2. Цифровой микроскоп			1			
4.3.1.3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники <i>(общее количество микроскопов и/или комплектов)</i>			2			

<p>4.3.2. Набор традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности</p>			3			
<p>4.3.3. Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр. <i>(количество)</i></p>			22			
<p>4.3.4. Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. <i>(количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями)</i></p>			14			

		<i>Да</i>	<i>Частично</i>	<i>Нет</i>	<i>Примечание</i>
		<i>1б.</i>	<i>0,5 б.</i>	<i>0 б.</i>	
	4.4. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)				
	4.5. Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	да			
	4.6. Соблюдение требований пожарной и электробезопасности	да			
	4.7. Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций	да			
	4.8. Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	да			
	4.9. Организация горячего питания обучающихся	да			
	4.10. Оборудование помещения медицинского кабинета	да			
5. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО	5.1. Функционирование в ОО рабочей группы по введению ФГОС СОО	да			
	5.2. Проведение анкетирования (переговорных площадок) по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов инвариантной и вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности	да			

6. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО	6.1. Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС СОО (на школьном родительском собрании, собрании родителей десятиклассников и т.д.).	да			
	6.2. Использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП СОО.	да			
	6.3. Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по формированию ИОП учащихся	да			

Выводы: Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС обеспечена педагогическими и материально-техническими ресурсами. Корректировка содержания программы будет завешена к 31 августа.

Ответственный за введение ФГОС СОО в образовательном учреждении  /Трушова И.И./

Директор  /Цветкова Т.К./