

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга "Физико-математический лицей"
Предпрофессиональный профильный класс, который открыт или планируется к открытию в образовательной организации (например, ИТ-класс, кадетский класс, инженерный судостроительный класс и другие)	Технологический (инженерный) профиль
Название лучшей модели/практики	Межпредметное обучение для решения профессиональных задач биоинженерии
Идея (смысл) лучшей модели/практики в 1 предложении	Идея: междисциплинарное обучение при наращивании потенциала ряда фундаментальных дисциплин для решения профессиональных задач Структура: 1. Отбор обучающихся, владеющих математическим аппаратом: 1. На программу приглашаются обучающиеся старших классов, владеющие базовым математическим аппаратом. 2. На первом занятии вводное анкетирование ведется таким образом, чтобы оценить уровень владения знаниями из тех или иных предметных областей у каждого учащегося индивидуально и у группы в целом. 3. Формируются рекомендации по ознакомлению с дополнительными источниками во внеклассное время, направленные на повторение материала и общее развитие. 2. Обучение на образовательной программе дополнительного образования «Биоинженерия и нейромоделирование» реализуемая в сетевой форме в рамках проекта «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды конвергентного типа» 3. Участие в сфере «нейротехнологии» национальной технологической олимпиады
О лучшей модели/практике (содержание, до 3 абзацев)	Целью модели/практики является введение школьников в одну из групп профессий будущего; развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций; введение в основные приёмы написания программ на современных языках программирования (Python, программирование плат Arduino); укрепление компетенций в области физиологии человека; введение в проектную работу и развитие навыков командной работы; подготовка участников к участию в НТО .
Целевая аудитория	Обучающиеся 10-11 классов
Возникшие трудности в процессе реализации лучшей модели/практики и пути их преодоления	Основной сложностью при реализации модели была и остается необходимость привести формальные предметные знания обучающихся сетевых партнеров к общему в рамках группы необходимому и достаточному уровню. Причем сделать это необходимо в кратчайшие сроки после начала реализации, так как в ином случае те обучающиеся, которые не соответствуют общему уровню имеют риск выпасть из групповой динамики и потерять мотивацию.
Взаимодействие с родителями (формат участия)	Родительское собрание в рамках профориентационных мероприятий (сетевые партнеры), 22.12.22 ФМЛ № 366, актовый зал, Родители 10-11-х классов / 112 человек
Результаты лучшей	Учащиеся продемонстрировали приобретенные навыки на открытом уроке

<p>модели/практики (фактические и прогнозируемые на среднесрочную перспективу)</p>	<p>27.03.2023 на Семинаре «Ресурсы и возможности Центра цифрового образования» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума с участием работодателей ООО «D-Link», Госкорпорации «Росатом», ПАО «Газпром» (программа семинара: http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/fest_27_03.PDF), уровень мероприятия-районный, посетили мероприятие педагоги ОУ различных регионов РФ / 70 человек Подготовка команды обучающихся на сферу «нейротехнологии» НТО в 2023-2024 уч году</p>
<p>Ссылка на дополнительно размещенные материалы (видео, текстовые материалы, кейсы, презентации, образовательные программы, методические рекомендации)</p>	<p>Открытый урок (Ссылка на урок: https://youtu.be/Ym0bFhuPEbo), образовательная программа (прилагается отдельным файлом)</p>
<p>Иная информация (на усмотрение образовательной организации)</p>	<p>26 апреля 2023 года на площадке ФМЛ № 366 Московского района был проведен Демонстрационный день «Цифровая трансформация для профильной школы» (программа: http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/proekt_26_04_new.PDF). Участникам был представлен проект «Поиск-Интеллект-Успех». Это направление открывает для обучающихся возможность использования новых высокотехнологичных лабораторий для интеллектуальной работы. Педагог программы дополнительного образования «Биоинженерия и нейромоделирование» представил опыт расширения образовательного пространства с использованием современного оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании для формирования цифровых компетенций, в котором участвовали представители предприятий сектора экономики. Гости мероприятия: участники Всероссийской конференции «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции». Пост релиз: https://m.vk.com/wall-207700822_299</p>