

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
работников ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
Т.К. Цветкова
приказ № 218/от 16.04.2024



Кодекс этики и служебного поведения работников
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366
Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики и основные правила служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – Лицей) независимо от замещаемых ими должностей.

1.3. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников Лицея для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников Лицея и обеспечение единых норм поведения.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Лицея своих трудовых обязанностей.

2. Нормы профессиональной этики работников Лицея

2.1. Работники Лицея, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работника Лицея и (или) Лицею.

3. Общие принципы и правила служебного поведения работников Лицея

3.1. Деятельность Лицея, а также его работников основывается на следующих принципах:

- законность;
- профессионализм;
- добросовестность;
- конфиденциальность;

- справедливость;
- информационная открытость;
- ответственность;
- объективность при принятии решений.

3.2. Работники Лицея обязаны следовать следующим общим правилам поведения:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Лицея;
- осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником Лицея должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Лицея;
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- не использовать служебное положение для оказания влияния при решении вопросов личного характера;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности работника Лицея;
- проявлять корректность и внимательность к гражданам и должностным лицам при взаимодействии с ними;
- не допускать коррупционного поведения, в том числе воздерживаться от поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку, или как просьба (намеки) о даче взятки, а также принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, противодействовать любым проявлениям коррупции и прочим злоупотреблениям в Лицее;
- уведомлять руководителя Лицея, должностное лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных правонарушений в Лицее, органы прокуратуры и иные федеральные государственные органы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- незамедлительно уведомлять руководителя Лицея, должностное лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных правонарушений, о ставших им известными фактах конфликта интересов и коррупционных проявлений в Лицее, обстоятельствах и действиях (бездействии) работников Лицея и третьих лиц, послуживших или способных послужить причинами возникновения в Лицее конфликта интересов и/или коррупционных проявлений, а также о причинении (возможном причинении) вреда Лицею;
- не допускать оказания воздействия на своих коллег в целях принятия противозаконного и (или) необоснованного решения;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету работников Лицея.

3.3. Работники Лицея при осуществлении своих должностных обязанностей не должны допускать нарушение законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Лицея.

3.4. Работники Лицея обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Работники Лицея при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3.6. Работник Лицея обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

3.7. Работник Лицея, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам Лицея, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Лицее благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

4. Реализация права работников Лицея на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения

4.1. Лицей стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения работников Лицея, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Лицее, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права работников Лицея на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.5. В случае несогласия работника Лицея с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания работника Лицея по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров он имеет право обратиться в суд.