

О фестивале 15-16 февраля 2018 года

В феврале 2018 года состоялся районный фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт». Тема Фестиваля созвучна методической теме лицея «Сотрудничество участников образовательного процесса: от интересов к высокому качеству компетентностей» и способствовала решению задачи корпоративного обучения педагогов в рамках реализации проекта «Современный педагог» Программы развития лицея на 2016-2020 годы.

Организаторами фестиваля выступили:

- Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»;
- ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

Фестиваль содержал два этапа:

1 этап – 12-13.12.2017 на базе ГБОУ лицей № 373 Московского района СПб «Экономический лицей»;

2 этап – 15-16.02.2018 на базе ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района СПб. Открытые уроки проводились в трех номинациях: «Урок – территория творчества: молодость», «Урок – территория творчества: опыт», мастер-классы «Учителя – учителям».

Учителя ФМЛ № 366 Короткова Д.А. и Рогозина М.А. - участники 1 этапа фестиваля – успешно провели интересные и методически выверенные уроки для учеников лицея № 373.

Во втором этапе фестиваля (на базе лицея № 366) были проведены уроки русского языка и литературы, английского языка, математики и алгебры, окружающего мира, биологии и географии, истории и обществознания, информатики и ИКТ, физической культуры, внеурочное занятие и оформлены стендовые доклады.

Всего было дано 35 открытых уроков, 9 из них – уроки молодых учителей. Участниками фестиваля были 20 учителей лицея № 366, 19 учителей из школ №1, 376, 484, 485, 489, 536, 543, 544, 643, гимназии № 524 и «Морской школы» Московского района. Молодые педагоги имели возможность посетить уроки опытных учителей, в свою очередь, мастера могли поддержать начинающих учителей. Состоялся обмен опытом по использованию форм взаимодействия участников образовательного процесса, ориентированных на совместный поиск путей изменения качества предметных знаний и формирования универсальных учебных действий учащихся. Все уроки проанализированы, итоги подведены.