

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
ГБОУ ФМЛ № 366

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №366 от 28.08.23

Директор ГБОУ ФМЛ № 366  
\_\_\_\_\_ Т.К. Цветкова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МО  
естественнонаучного цикла  
ГБОУ ФМЛ № 366

Протокол № 1 от 28.08.23  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ М.О.Золотухина

**Рабочая программа**

**Золотухина Марина Олеговна**

**География**

**9а , б классы**

**Санкт-Петербург**

**2023-2024**

## Пояснительная записка

### 1.1 . Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29.06.2017 (далее ФГОС СОО);;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Устав лицея;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.
- «Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 класс», М. Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения);
- Устав (новая редакция) ГБОУ ....ФМЛ. №366 ... Московского района СПб  
Учебный план, ГБОУ ...ФМЛ №366... Московского района СПб на 2023– 2024

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

### Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В Федеральном базисном учебном плане 2011 года на изучение курса «География России» отводится по 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 9 классе населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

## **Рабочая программа составлена:**

-На основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2011 года по предмету «География»;

- Примерные программы по учебным предметам (География 5-9 классы М.: Просвещение, 2012)

Учебник: география 9 класс А.И.Алексеев; В.В.Николина, Е.К.Липкина Москва; Просвещение , 2022 линия «Полярная Звезда»

**Метапредметными** результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

- вычитывать все уровни текстовой информации;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

### **Предметные результаты:**

- осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации.

- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

- объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;

- выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- использование географических умений:
  - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
  - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
  - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
    - использование карт как моделей:
      - определять на карте местоположение географических объектов.
    - понимание смысла собственной действительности:
      - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
        - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды

## **I. Уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся**

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География России» ученик должны научиться

**знать/ понимать**

1. Основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, геополитическое положение, местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция;
2. географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
3. географическую зональность и поясность;
4. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
5. связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
6. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
7. особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации; 8. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; 9. меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
2. находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций

- и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
4. составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
5. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для чтения карт различного содержания;
  - для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

## Содержание учебной программы

**Особенности хозяйства России.** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их

формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

**Производственный капитал.** Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общеособенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и

факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

**Топливо- энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных месторождений по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого- климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

**Сфера услуг (инфраструктурных комплексов).** Состав, место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве: основные районы и центры, города науки. Социальная среда: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

#### **РАЗДЕЛ 9. РАЙОНЫ РОССИИ.**

**Природно – хозяйственное районирование России.** Принципы и виды природно – хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

#### **Крупные регионы и районы России.**

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

**Характеристика регионов и районов.** Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост, миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

#### **РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного культурного наследия России.

#### **Изменения в рабочей программе:**

С целью более глубокого изучения материала краеведческой направленности увеличено количество часов на изучение темы «Северо-Запад России»

## Географическая номенклатура

Тема "География отраслей и межотраслевых комплексов"

Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону,

Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Центры трудоёмкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск

Топливо-энергетический комплекс.

Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

Единая Энергетическая система (ЕЭС)

Металлургический и химико-лесной комплекс.

Центры чёрной металлургии: Череповецк, Липецк, Старый Оскол,

Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк. Центры

передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст,

Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск,

Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск. Центры химико-лесного комплекса:

Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березняки, Уфимско-Салаватский, Самара,

Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Инфраструктурный комплекс. Центры туризма и отдыха. Порты: Новороссийск,

Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск,

Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорожные

магистрали:

Транссибирская,

Южносибирская, БАМ

РЕГИОНЫ РОССИИ

Европейский Север.

Моря: Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий,

Канин, Кольский. Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности:

**Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы: Хибинь. Низменность: Печорская. Реки:**

**Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озёра: Имандра. Беломоро-Балтийский канал.**

Заповедники: Кандалакшский, Лапландский. Печорский угольный бассейн.

Месторождения: апатитов, руд чёрных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии.  
Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец,  
Воркута Кислогубская ПЭС. Кольская АЭСЦентральная Россия.  
Моря: Балтийское. Финский залив. Окско-Донская равнина. Возвышенности:  
Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская, Мещерская.  
Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озёра: Ладожское, Онежское, Чудское,  
Псковское, Ильмень, Селигер. Водохранилища: Рыбинское, Горьковское.  
Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы (Москва-Волга). Заповедники:  
Дарвинский, Приокско-Террасный. Подмосковский угольный бассейн, КМА. Города: Москва  
и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород,  
Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.  
Поволжье.  
Моря: Каспийское. Возвышенности: Приволжская. Низменности: Прикаспийская. Реки:  
Волга, Дон. Озёра: Эльтон, Баскунчак. Водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское,  
Цимлянское. канал: Волго-Донской. Заповедники и национальные парки: Астраханский  
национальный парк,  
Самарская Лука. Месторождения солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза,  
Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань. Северный Кавказ  
Моря: Азовское, Чёрное. Проливы: Керченский. Полуостров: Таманский. Ставропольская  
возвышенность Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности:  
Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек.  
Заповедники: Тебердинский. Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа.  
Города: Ростов-на-Дону,  
Новороссийск,  
Ставрополь, Краснодар,  
Сочи, Анапа, Туапсе,  
Пятигорск, Ессентуки,  
Кисловодск, Теберда.  
Урал.  
Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный  
Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Чусовая,  
Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский.  
Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск,  
Березняки, Краснотурьинск, салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.  
Западная Сибирь.  
Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы:  
Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян.  
Возвышенности: Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Котловины:  
Кузнецкая. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озёра: Кулундинское,  
Чаны, Телецкое.  
Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий  
каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного  
Алтая.  
Заповедники: Алтайский. Сургутская ТЭЦ.  
Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск,  
Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.  
Нефтяные концерны: "Лукойл", "Сургутнефтегаз",.



Восточная Сибирь.

Моря: Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр. Острова Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана. Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет.

Низменности: Северо-Сибирская. Котловины: Минусинская, Тувинская.

Реки: Енисей, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озёра: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский.

Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток.

Моря: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово. Охотское, Японское.

Проливы: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. Заливы: Пенжинская Губа, Петра Великого. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Чукотский, Камчатка. Горы: Верхоянский хребет, хребет Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь. Вулканы: Ключевская Сопка, Авачинская Сопка. Равнины: Зейско-Буреинская; Центрально-Якутская, Яно-Индибирская,

Колымская, Среднеамурская низменности. Реки: Вилюй, Алдан, Оленёк, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Усури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, Зейское.

Озёра: Ханка.

Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский.

Нефтегазоносные бассейны: Охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Амуро-Якутская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Бабурин, В. Л. География Российского порубежья: мы и наши соседи. 8-9 класс / Бабурин В. Л., Даньшин А. И., Елховская Л. Н. – М., «Просвещение», 1999.
2. География в таблицах 6-10 класс. М., «Дрофа», 2010.
3. Евдокимов, В. И. География. Полный курс в географических диктантах. – 2-е изд. – М.: «Московский Лицей», - 2004.
4. Печатные пособия: Таблицы и плакаты: Географические карты (комплексные, политические, физические, России), комплекты таблиц демонстрационных по географии, портреты ученых-географов и путешественников. Природные зоны. Воздействие человека на природу. Карты: Физическая карта полушарий. Физическая карта России. Физические и экономические карты России, отдельных районов России. Учебно-практическое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, приборы и приспособления для проведения естественнонаучных наблюдений и опытов (линейка, транспортир, циркуль, компас, курвиметр). Глобус Земли. Коллекция минералов, горных пород (магматические, осадочные, метаморфические), полезных ископаемых, почвы Гербарные материалы (растения, мхи, лишайники, папоротники). Макет вулкана, холма Коллекции: Волокна. Гранит и его составные части. Известняки. Кальцит в природе. Каменный уголь и продукты его переработки. Минералы и горные породы. Минеральные удобрения. Нефть и продукты ее переработки. Полезные ископаемые. Топливо. Торф и продукты его переработки. Чугун и сталь.

### Информационные ресурсы:

1. Центр образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Педсовет: <http://pedsovet.org/>
3. Официальный информационный портал единого государственного экзамена: <http://www1.ege.edu.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://obrnadzor.gov.ru/>
5. Федеральный институт педагогических измерений: <http://fipi.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
7. Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>
7. Учеба.RU: <http://www.ucheba.ru/ege/>
8. Кирилл и Мефодий – КМ образование: <http://km-school.ru/company/companies.asp>
9. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
10. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

## Поурочно-тематическое планирование 9а класс

№ п/п	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	Примечание
1			Развитие хозяйства	
2			Особенности экономики	
3			Учимся с Полярной Звездой. (1) ПР	
4			ТЭК. Угольная промышленность	
5			«Описание каменноугольного бассейна»	
6			Нефтяная промышленность	
7			Газовая промышленность	
8			Электроэнергетика.	
9			Чёрная металлургия	
10			Цветная металлургия	
11			Машиностроение. Значение. Состав	
12			Факторы размещения машиностроения. ПР	
13			Химическая промышленность	
14			Лесопромышленный комплекс.	
15			Сельское хозяйство	
16			Растениеводство	
17			Животноводство	
18			Учимся с Полярной Звездой. (2) ПР	
19			Транспортная инфраструктура. ПР	
20			Транспортная инфраструктура.	
21			Социальная инфраструктура. ПР.	
22			Учимся с Полярной Звездой. (3) ПР	
23			Информационная инфраструктура	
24			Повторение	
25			Пространство Центральной России	

26			Центральная Россия: освоение территории и населения. ПР	
27			Центральная Россия: хозяйство (1)	
27			Центральная Россия: хозяйство (2)	
28			Учимся с Полярной Звездой. ПР	
29			Москва- столица России	
30			Пространство Северо- Запада	
31			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Географическое положение.	
32			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые.	
33			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Климат. Воды	
34			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Растительный и животный мир.	
35			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Население	
36			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Промышленность и сельское хозяйство Транспорт	
37			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Достопримечательности, туристические маршруты.	
38			Пространство Европейского Севера	
39			Европейский Север: Освоение территории и население	
40			Европейский Север: хозяйство и проблемы	
41			Учимся с Полярной звездой. Повторение темы.	
42			Европейский Юг: население	
43			Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	
44			Учимся с Полярной Звездой. ПР. Повторение темы	
45			Пространство Поволжья	
46			Поволжье: освоение территории и население	
47			Поволжье: хозяйство и проблемы	
48			Учимся с Полярной Звездой. (7) ПР. Повторение темы	
49			Пространство Урала	
50			Урал: население	

51			Урал: освоение территории и хозяйство. ПР	
52			Учимся с Полярной звездой. (8) Повторение темы «Урал»	
53			Пространство Сибири.	
54			Сибирь: освоение территории и население	
55			Западная Сибирь. ПР	
56			Восточная Сибирь	
57			Учимся с Полярной звездой. (9) ПР Повторение и обобщение.	
58			Пространство Дальнего Востока. ПР	
59			Дальний Восток: освоение территории и население	
60			Дальний Восток: хозяйство ПР	
61			Дальний Восток. Хозяйство и перспективы	
62			Учимся с Полярной звездой. (10) ПР. Повторение и обобщение	
63			Россия в мире.	
64			Обобщающее повторение	
65			Обобщающее повторение	
66			Обобщающее повторение	
67			Обобщающее повторение	
68			Обобщающее повторение	

## Поурочно-тематическое планирование 9б класс

№ п/п	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	Примечание
1			Развитие хозяйства	
2			Особенности экономики	
3			Учимся с Полярной Звездой. (1) ПР	
4			ТЭК. Угольная промышленность	
5			«Описание каменноугольного бассейна»	
6			Нефтяная промышленность	
7			Газовая промышленность	
8			Электроэнергетика.	
9			Чёрная металлургия	
10			Цветная металлургия	
11			Машиностроение. Значение. Состав	
12			Факторы размещения машиностроения. ПР	
13			Химическая промышленность	
14			Лесопромышленный комплекс.	
15			Сельское хозяйство	
16			Растениеводство	
17			Животноводство	
18			Учимся с Полярной Звездой. (2) ПР	
19			Транспортная инфраструктура. ПР	
20			Транспортная инфраструктура.	
21			Социальная инфраструктура. ПР.	
22			Учимся с Полярной Звездой. (3) ПР	
23			Информационная инфраструктура	

24			Повторение	
25			Пространство Центральной России	
26			Центральная Россия: освоение территории и населения. ПР	
27			Центральная Россия: хозяйство (1)	
27			Центральная Россия: хозяйство (2)	
28			Учимся с Полярной Звездой. ПР	
29			Москва- столица России	
30			Пространство Северо- Запада	
31			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Географическое положение.	
32			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые.	
33			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Климат. Воды	
34			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Растительный и животный мир.	
35			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Население	
36			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Промышленность и сельское хозяйство Транспорт	
37			Санкт-Петербург и Ленинградская область. Достопримечательности, туристические маршруты.	
38			Пространство Европейского Севера	
39			Европейский Север: Освоение территории и население	
40			Европейский Север: хозяйство и проблемы	
41			Учимся с Полярной звездой. Повторение темы.	
42			Европейский Юг: население	
43			Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	
44			Учимся с Полярной Звездой. ПР. Повторение темы	
45			Пространство Поволжья	
46			Поволжье: освоение территории и население	
47			Поволжье: хозяйство и проблемы	

48			Учимся с ПолярнойЗвездой. (7) ПР. Повторение темы	
49			Пространство Урала	
50			Урал: население	
51			Урал: освоение территории и хозяйство. ПР	
52			Учимся с ПолярнойЗвездой. (8) Повторение темы «Урал»	
53			Пространство Сибири.	
54			Сибирь: освоение территории и население	
55			Западная Сибирь. ПР	
56			Восточная Сибирь	
57			Учимся с ПолярнойЗвездой. (9) ПР Повторение и обобщение.	
58			Пространство Дальнего Востока. ПР	
59			Дальний Восток: освоение территории и население	
60			Дальний Восток: хозяйство ПР	
61			Дальний Восток. Хозяйство и перспективы	
62			Учимся с ПолярнойЗвездой. (10) ПР. Повторение и обобщение	
63			Россия в мире.	
64			Обобщающее повторение	
65			Обобщающее повторение	
66			Обобщающее повторение	
67			Обобщающее повторение	
68			Обобщающее повторение	





,











































