



Учитель и ученик – характер и способы взаимодействия

Метапредметная игра для 5-6 классов «Марафон Юга»

*Хиврич Алла Анатольевна,
1 категория*



В нашем лицее традиционно проводятся интеллектуальные игры в каждой параллели с 5 по 11 классы: различного рода школьные олимпиады, в частности, круглогодичная школьная; математическая, игра «Что? Где? Когда?» (8-11 кл.); городская математическая регата «Кубок Юга» (8-9, 10-11 кл.); школьная метапредметная игра по станциям «Марафон Юга» (5-6, 7 кл.).

Но если, в основном, все эти мероприятия являются узко направленными и подразумевают под собой индивидуальное участие и в редких случаях, командное, то игра 5-6 классов позволила нам в полной мере объединить и различные предметы, и учащихся старших классов, и ведущих учителей.



Как правило, каждая станция метапредметной игры посвящена одному из школьных предметов (математике, физике, химии, русскому языку, истории и т.д.). Например, в осеннем марафоне 2014 года было 8 станций.

Задания на станциях различны по содержанию, но все они соответствуют уровню знаний участников параллелей.

Метапредметность игры заключается:

- в разнообразии станций по предметам;



Как правило, каждая станция метапредметной игры посвящена одному из школьных предметов (математике, физике, химии, русскому языку, истории и т.д.). Например, в осеннем марафоне 2014 года было 8 станций.

Задания на станциях различны по содержанию, но все они соответствуют уровню знаний участников параллелей.

Метапредметность игры заключается:

- в разнообразии станций по предметам;
- в различии предполагаемой деятельности участников на станциях;

Как правило, каждая станция метапредметной игры посвящена одному из школьных предметов (математике, физике, химии, русскому языку, истории и т.д.). Например, в осеннем марафоне 2014 года было 8 станций.

Задания на станциях различны по содержанию, но все они соответствуют уровню знаний участников параллелей.

Метапредметность игры заключается:

- в разнообразии станций по предметам;
- в различии предполагаемой деятельности участников на станциях;
- в содержании заданий.



Взаимодействие участников процесса:

Учитель



*Помощник
учителя*



*Помощник
учителя*



*Помощник
учителя*

Взаимодействие участников процесса:

Учитель



Помощник
учителя

Выпол
нение
задани
й,
ответы
на
вопрос
ы

Команда α



Помощник
учителя

Выпол
нение
задани
й,
ответы
на
вопрос
ы

Команда β

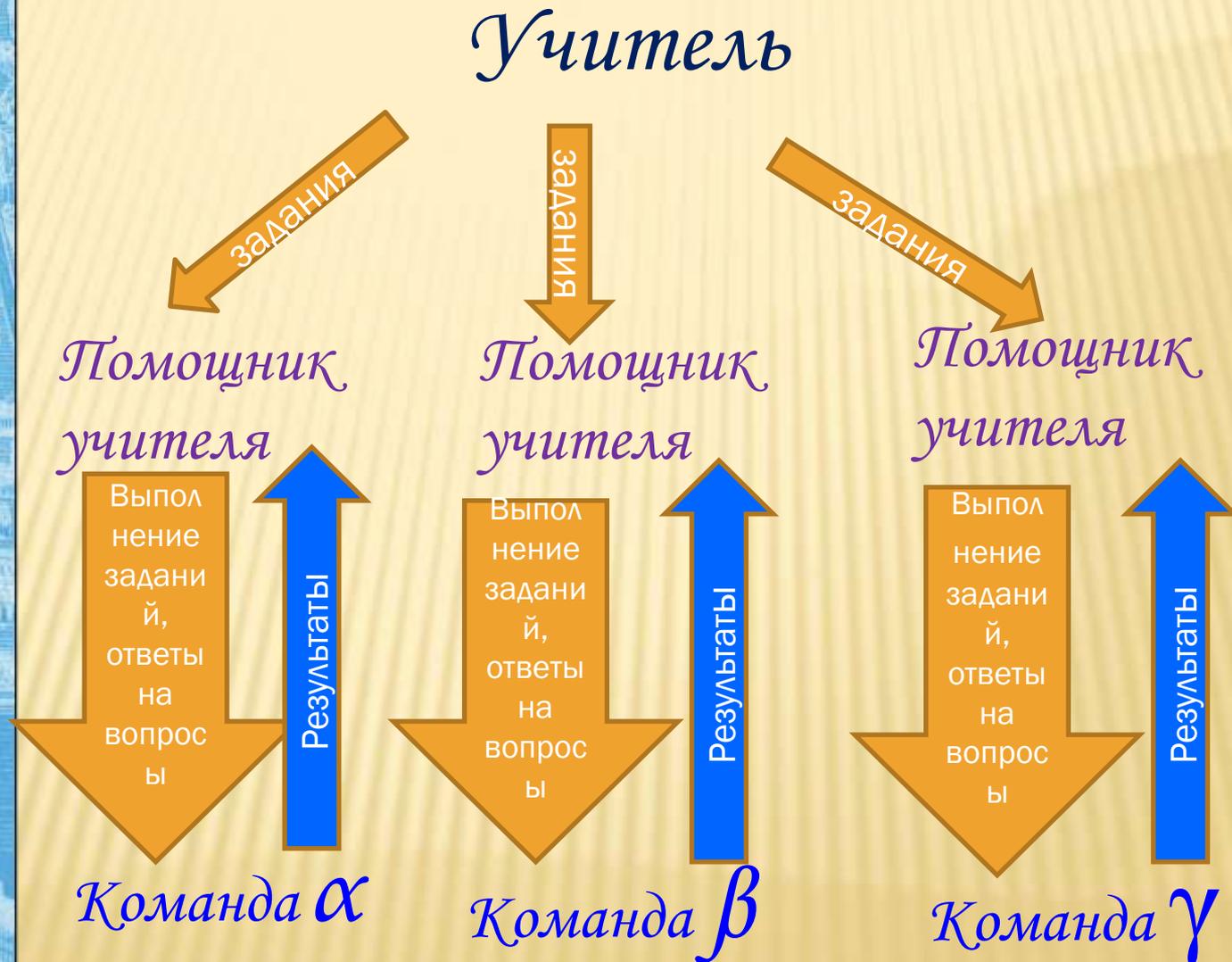


Помощник
учителя

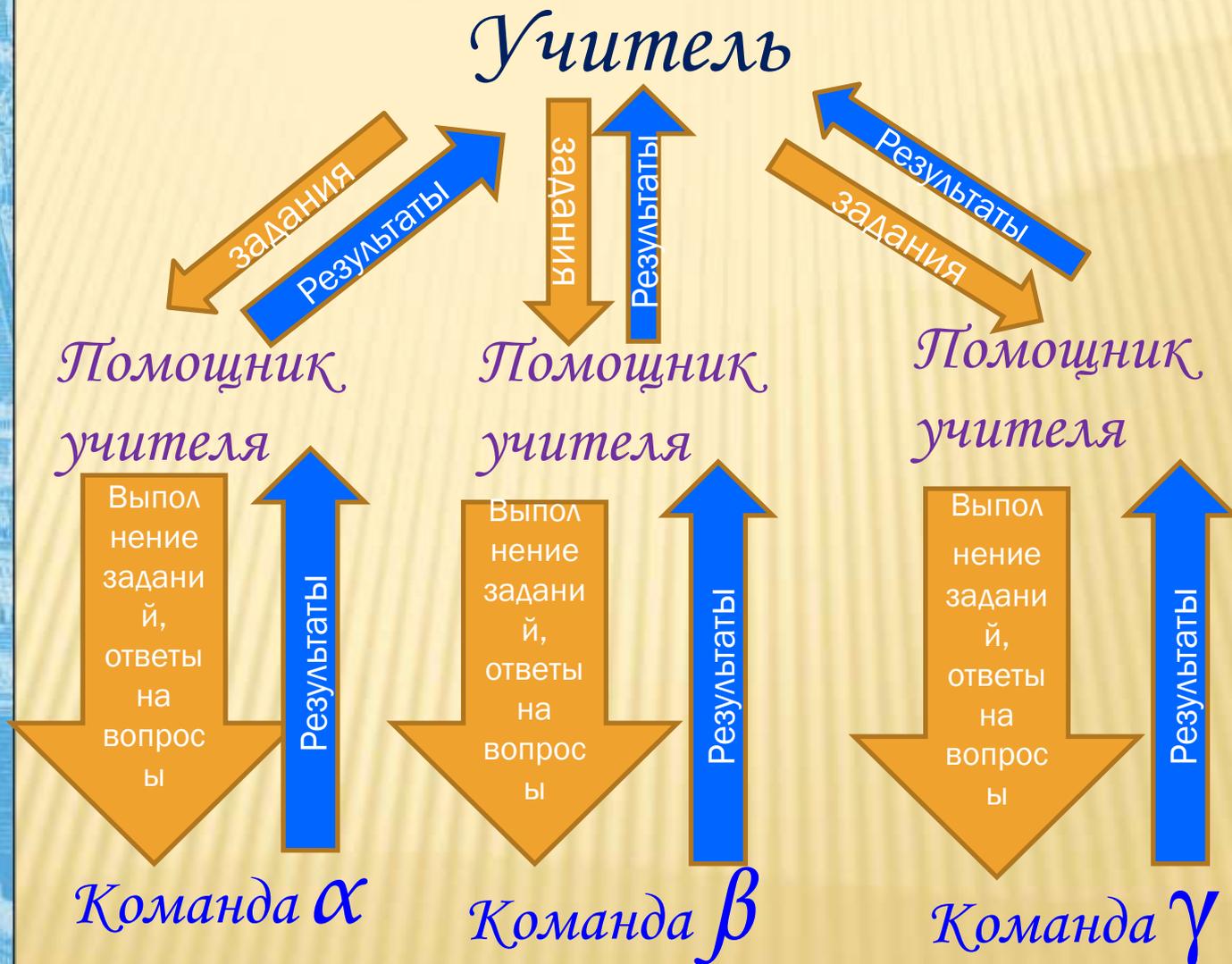
Выпол
нение
задани
й,
ответы
на
вопрос
ы

Команда γ

Взаимодействие участников процесса:



Взаимодействие участников процесса:



Взаимодействие участников процесса:



Взгляд со стороны



Взгляд со стороны





Взгляд со стороны



Взгляд со стороны









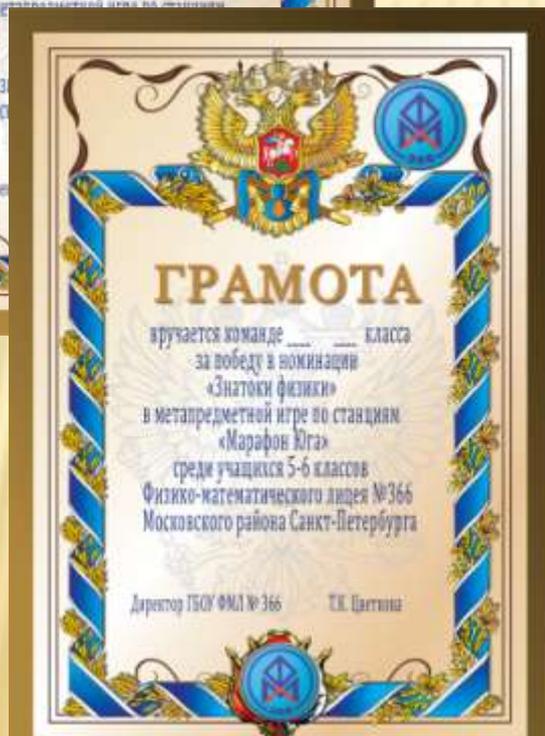
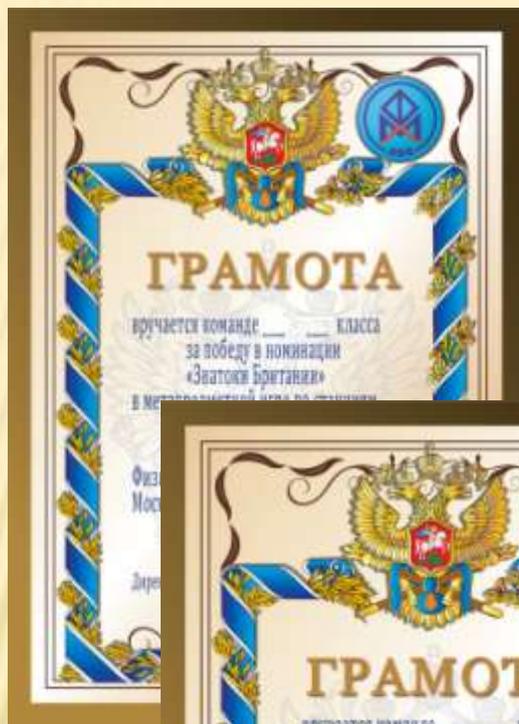
В ожидании наград



В ожидании наград



Проигравших нет,
победила дружба и стремление к
знаниям!





Сегодня игра будет проходить для учащихся 6-х классов на 3 этаже лицея по четырем станциям. К сожалению, в рамках семинара мы можем показать только модель игры по станциям. Но надеемся, что участники и этого марафона получат заряд бодрости и проявят стремление к интеллектуальным победам.

Организаторы игры: Абрамова Т.Ю., Трушова И.И., Хиврич А.А.

Жюри: Халитова О.Р – завуч по воспитательной работе ФМЛ № 366
Абрамова Т.Ю. – учитель математики;
Калинина Мария, 11 А – член Лика,
Савельева О., 11 А

Станции:

Каб. 22.	Веселая геометрия.	Хиврич А.А.
Каб. 23.	Экспериментальная	Степанов А.В.
Каб. 24.	Занимательное слово	Кузнецова С.Ю.
Каб. 25.	Арена химии	Сердюк Н.В.

Ждем Вас!

***Спасибо за
внимание!***

Контактные данные

