

«ПРИНЯТО»
 Решением собрания трудового
 Коллектива
 Протокол
 от 15.11.2015 г. № № 3



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ФМЛ №366
 Приказ от 19.11.2015 № 371/1
 Т.К. Цвеклова

Критерии оценки качества и результативности в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт - Петербурга

1. Критерии оценки качества и результативности деятельности учителей

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максимальное кол-во баллов	Самооценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
Раздел I. Учебная результативность обучающихся						
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезových контрольных работ	1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; или б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ;	1.1.Количество обучающихся, выполнивших задания по русскому языку и математике (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга 1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету; <i>показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики; для учителей литературы, иностранного языка, химии, географии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 20% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i>	От 1,0 до 0,9: 5 от 0,8 до 0,7: 2 от 0,6 до 0,5: 1 От 1,0 до 0,9: 3 от 0,8 до 0,7: 2 от 0,6 до 0,5: 1	5		
	Итоги ЕГЭ, ОГЭ	а) Количество выпускников 11-х классов, получивших по	а)100баллов: 3(за			

		результатам ЕГЭ наивысшее количество баллов; б) Количество выпускников 9-х классов, получивших наивысшее количество баллов; в) наличие выпускников, не сдавших ЕГЭ или ОГЭ	каждого), 90-99 баллов: 1 (за каждого) б) 2 балла за каждого в) -2 балла за каждого			
	2. Результаты: а) независимого тестирования обучающихся в сравнении с результатом по городу б) государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9-ых, 11-х классов, в сравнении с результатом по городскому образованию	2.1. Средний балл по предмету обучающихся, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; 2.2. Средний балл выпускников 9-ых, 11-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, в сравнении со средним баллом по городу.	Выше города: 3 Равен городскому : 2 Расхождение с городским не более 5%: 1	3		
	3. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговых срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)	От 0,8 и выше: 3 от 0,6 до 0,8: 2 от 0,5 до 0,6: 1	3		
	4. Наличие неуспевающих по предмету	Успеваемость ниже 100%	1 – 2 неус.: -1 до 5: -2 от 6: -5	-5		
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	5. Результативность участия (победители, призеры)	Уровень достижений (установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей, но не более трех)	Всероссийский и Региональный : 5 Городской: 3 Районный : 2 Школьный: 1	10		
Выполнение требований ОТ и ТБ	6. Отсутствие случаев травматизма, выполнение норм ТО и ИБ в ходе образовательного процесса	Зафиксированный уровень	Отсутствие случаев: 2 Наличие случаев: -5	2		
Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся						
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фес-тивалях, выс-	7. Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений (личностные, командные)	Всероссийский и Региональный: 5 Городской: 3 Районный: 2	5		

конкурсах, спортивных соревнованиях, др.			Школьный: 1			
Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности	8.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений (учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)	Всероссийский и Региональный: 5 Городской: 4 Районный: 3 Школьный - 1	5		
	9.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося: 0,5 балла (но не более 4 баллов в сумме)	4		
Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя						
Организация и работа в собственном информационном пространстве учителя	10. Наличие у учителя собственного блога, форума, работа с рассылкой, организация дистанционного консультирования обучающихся	Зафиксированный уровень	Работа в системе: 3 Регулярное применение: 2 Качество ведения: до 2 баллов	3		
Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	Свидетельство, диплом о прохождении курсов: 2 Имеется программа Саморазвития :2	2		
Достижения учителя в конкурсах Зафиксированный уровень	11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский : 4 Городской: 3 Районный :2 Муниципальный : 1	4		
Обобщение и распространение педагогического опыта	12.Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество.	Зафиксированный уровень	Всероссийский и Региональный: 5 Городской: 3 Районный :2 Школьный : 1	5		
	13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете, РМО, ШМО.	Зафиксированный уровень	Всероссийский и Региональный: 4 Городской: 3 Районный :2 Школьный : 1	4		
Участие в	14.Внедрение продуктов	Разработка и реализация инновационных авторских	Авторская	3		

инновационной, методической и экспериментальной деятельности	инновационной и экспериментальной деятельности	образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. (программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с ОО, ИМЦ)	программа: 3 Программа элективного курса, экспериментальная работа : 1			
	15.Руководство и участие в методической и экспертной деятельности (аттестация, распределение стимула, проверка олимпиадных, экзаменационных и творческих работ)	Уровень руководства или участия	Городской: 3 Районный: 2 Школьный: 1	3		
	16.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)	Не менее 5 уроков в полугодии : 3 Не менее 3 уроков в полугодии - 2	3		
	17.Ведение электронной базы, Электронного журнала	Качественное и своевременное ведение электронной базы: класс.руководителем, предметником (показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение электронного журнала)	Отсутствие нареканий: 2, Наличие нареканий: - 2	2		
	18.Использование программы «Мониторинг качества образования»	Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов и их использование для промежуточного и текущего контроля	Два раза в четверть в каждом классе: 2 Один раз в четверть в каждом классе: 1	2		
Организационная деятельность учителя	19.Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой форме в качестве организатора, руководителя пункта, эксперта.	Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий)	Отсутствие нареканий: 3	3		
	20.Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды.	20.1.Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и использование информационных стендов в кабинете, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН)	Соответствие кабинета указанным требованиям:1 Несоответствие указанным требованиям: -2	1		
		20.2.Сохранность мебели и оборудования.(отв.учителя начальных классов и зав.кабинетами)	Отсутствие нареканий:1 Наличие нареканий: - 2	1		

	21.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники и тетради обучающихся, «Журнал учета и планирования неаудиторной занятости педагога» и др.)	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний:2 Наличие замечаний:-1 Не устранение замечаний в указанные сроки: -2	2		
	22.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб : 1 Наличие обоснованных жалоб: -3	1		
	23.Своевременное и качественное выполнение поручений (заме-щение уроков, работа в пришкольном лагере, замена классного руководителя, сопровождение детей и т.д.)	Уровень исполнительской дисциплины	Работа в лагере: 3 Сопровожде-ние:1 Дежурство учителей: 2 Замещение:2 Не качественное дежурство: -3	8		
Работа учителя в качестве наставника	Работа по оказанию помощи в освоении профессии	Зафиксированный результат, наставник помогает подопечному в адаптации. Достижение положительной динамики в развитии профессиональных навыков	Наличие данного вида деятельности и результат от1 до 2	2		
Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения						
Доступность качественного образования и воспитания	24.Степень доступности качественного образования	Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).	От 1,0 до 0,8: 3 от 0,7 до 0,5 : 2	3		
	25.Средний показатель успешности качественного образования, результаты мониторинга (внутришкольного, независимого)	Средний балл обучающихся по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении со средним баллом по предмету в школе, в параллели (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).	Выше: 2 Равен: 1	2		
Организация внеурочной деятельности по предмету	Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися	Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися (по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)	Не реже 2 раз в неделю: 2	2		
	27. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету (показатель рассматривается по данным должностного	Не реже 1 раза в неделю: 2	2		

		контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, факультатива на б/п основе)				
	28. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно-художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 80% от общего числа обучающихся (по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)	За каждое мероприятие: 2 (но не более 4 баллов в сумме)	4		
Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя	29. Организация учебной деятельности	Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся или система работы над повышением успеваемости обучающихся своего класса.	Отсутствие: 1	1		
	30. Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.)	Уровень проведения	Городской :5 Районный : 4 Муниципальный: 3 Школьный: 2	5		
	31. Организация общественно-полезного труда обучающихся	Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства по школе, и т.д. Активное привлечение учащихся к труду.	За каждое : 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2		
	32. Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.), система работы с классом. Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины .	Отсутствие: 2 Отсутствие пропусков уроков: 2	4		
	33. Организация работы по профилактике правонарушений.	Отсутствие учащихся, состоящих на учете (внутришкольном, в инспекции ПДН или система работы с данной категорией детей.		2		
	34. Работа с родителями	Посещение общешкольных и классных родительских собраний родителями	Не менее 80 % : 1	1		
	35. Документальное обеспечение	Наличие документации классного руководителя (план воспитательной работы, портфолио класса, карт индивидуального развития каждого обучающегося).	Наличие : 2	2		
	Охват горячим питанием	Количество обучающихся , получающих горячее питание	Более 75%: 1 более 85% : 2 более 90% :3	3		

**2. Критерии для расчета стимулирующих выплат
заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе**

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл	Самооценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
1	Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования	1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование, рекомендации) по курируемым областям	5		
		1.2. Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезвые контрольные работы, тестирование, мониторинги и др.)	5		
		1.3. Эффективное использование автоматизированной системы оценки качества подготовки обучающихся по курируемым предметам.	5		
		1.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в 11 классе	5		
		1.5. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9 классе	5		
		1.6. Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5»)	6		
		1.7. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) и др. по курируемым областям	3		
		1.8. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления)	3		
		1.9. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей.	3		
		1.10. Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения	3		
		1.11. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в школе (увеличение контингента первоклассников)	5		
		1.12. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах	5		
		1.13. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам	5		
		1.14. Отсутствие или уменьшение обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете	5		
		1.15. Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват не менее 10 %)	3		

		1.16. Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов), иными партнерами образовательного учреждения	3		
		1.17. Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в школе (не менее 60 %)	3		
2	Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе	2.1. Качественная организация методической работы по курируемым областям, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий	3		
		2.2. За инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий и др.)	3		
		2.3. Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы	3		
3	Использование информационно-коммуникативных технологий	3.1. Эффективное ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы школы («Параграф» и др.)	3		
		3.2. Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов	3		
4	Управленческая деятельность, работа с кадрами	4.1. Высокий уровень организации аттестации педагогов школы.	3		
		4.2. Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.)	3		
		4.3. Качественная организация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний).	3		
		4.4. Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций)	3		
		4.5. За выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями	3		

3. Критерии для расчета стимулирующих выплат заместителю директора по административно-хозяйственной работе

№	Критерии	Максимальный балл	Самооценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
1.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	10		
2.	Своевременное заключение договоров на выполнение услуг и работ и поставку товаров	10		
3.	Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий	5		
4.	Эффективная организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических правил и норм, соблюдение техники безопасности в здании школы	5		
5.	Своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирурующих органов и служб	5		
6.	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	5		
7.	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	5		
8.	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	5		
9.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3		
10.	Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствие замечаний)	5		
11.	Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов	5		
12.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных.	5		
13.	Отсутствие (наличие) обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	3 -3		
14.	Эффективная организация обеспечения требований пожарной и электробезопасности	10		

4. Критерии для расчета стимулирующих выплат заведующему библиотекой и библиотекарю

	Критерии	Максимальный балл	Самооценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
1.	Высокая читательская активность обучающихся (не менее 80 % от общей численности)	10		
2.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок.	10		
3.	Система проведения читательских конференций на актуальные темы.	10		
4.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных библиотечного фонда.	10		
5.	Выполнение плана подписки на периодическую печать на 100%	3		
6.	Отсутствие (наличие) обоснованных жалоб обучающихся и педагогов школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	3 -3		
7.	Своевременное пополнение фонда учебной литературы	10		
8.	Своевременное пополнение фонда художественной литературы	5		

5. Критерии для расчета стимулирующих выплат воспитателям группы продленного дня

	Критерии	Максимальный балл	Самооценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
1.	Эффективность организации работы по привлечению контингента обучающихся в ГПД	5		
2.	Сохранность контингента обучающихся в ГПД	5		
3.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин	10		
4.	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий (уменьшение количества пропусков занятий в ГПД по болезни)	10		
5.	Качественная организация учебной работы (выполнение домашних заданий и др.), обеспечивающей успешность обучающегося на уроках	10		
6.	Качественная организация внеучебной работы (руководство кружком, посещение библиотек, музеев, кинотеатров и др. не менее двух раз в месяц)	5		
7.	Отсутствие (наличие) обоснованных жалоб обучающихся и родителей на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5 -5		

6. Критерии для расчета стимулирующих выплат секретарю, документоведу, делопроизводителю.

	Критерии	Максимальный балл	Самооценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
1.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству.	10		
2.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учёте и делопроизводстве	10		
3.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	10		
4.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10		
5.	Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	10		
6.	Организация приема заявлений граждан, приема граждан в ОУ	10		
7.	Ведение личных дел сотрудников	10		
8.	Коммуникативная культура	10		
9.	Качественное ведение дел комиссий по разрешению конфликтных ситуаций и по приему в школу	10		

7. Критерии для расчета стимулирующих выплат младшему обслуживающему персоналу

	Критерии	Максимальный балл	Самооценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
1.	Качественное и регулярное проведение генеральных уборок.	7		
2.	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ.	7		
3.	Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, канализации	7		
4.	Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций	10		
5.	Отсутствие (наличие) обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	7 -7		
6.	За увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников.	7		
7.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5		

8. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда социальному педагогу

№	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов	Самооценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
1.	Работа по профилактике нарко- и алкогольной зависимости, табакокурения	Проведение профилактических бесед с привлечением специалистов. Консультации с родителями. Открытые мероприятия. СП-1	По количеству и объему проведенной работы	По результатам внутришкольного контроля	10		
2.	Охват обучающихся кружковой работой в школе	Положительная динамика охвата учащихся кружковой работой. СО-2	Отношение количества детей, занятых в кружках, к их общему количеству	От 1,0 до 0,8 – 10 баллов От 0,79 до 0,6 – 5 баллов	10		
3.	Профилактика девиантного поведения	Отсутствие обучающихся, находящихся на учете в ИДН. Отсутствие правонарушений. СП-3	Отношение количества детей, состоящих на учете в ИДН, к общему количеству учащихся	От 0 до 0,1 – 10 баллов От 0,2 до 0,3 – 5 баллов	10		
4.	Ведение и обновление социального паспорта школы	Ежемесячное обновление и пополнение информации. СП-4	Наличие обновлений или их отсутствие		5		
5.	Работа с детьми, находящимися под опекой	Учет детей, находящихся под опекой, обследование домашних условий. Оказание помощи. СП-5	По количеству и объему проведенной работы		5		
6.	Обобщение и распространение опыта педагогической работы с детьми группы риска	Проведение открытых мероприятий, семинаров. Наличие методических разработок, публикаций. СП-6	По количеству мероприятий, публикаций		5		
7.	Внешняя оценка деятельности родителями	Результаты опроса родителей (законных представителей). СП-7	По количеству жалоб и конфликтов	При отсутствии – до 5 баллов	5		
8.	Организация работы по оздоровлению детей и подростков в летний период	СП-8	Отношение количества обучающихся, охваченных оздоровительной работой, к общей численности обучающихся	От 1 до 0,8 – 5 баллов От 0.79 до 0.6 – 4 балла От 0.59 до 0.4 – 3 балла От 0.39 до 0.2 – 2 балла От 0.19 до 0.04 – 1 балл	5		
9.	Трудоустройство подростков в свободное от обучения время	СП-9	Отношение количества подростков, работающих в свободное от учебы время, к численности обучающихся, входящих в «группу риска»	От 1 до 0,8 – 5 баллов От 0.79 до 0.6 – 4 балла От 0.59 до 0.4 – 3 балла От 0.39 до 0.2 – 2 балла От 0.19 до 0.04 – 1 балл	5		