

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района
Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
методического объединения
учителей ГБОУ ФМЛ № 366
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г

Утверждена
педагогическим советом
ГБОУ ФМЛ № 366
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ФМЛ № 366
_____ Т.К. Цветкова
Приказ № 366
от « 28 » августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

преподавателя – организатора ОБЖ Рудо Михаила Юрьевича

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс 10-11

На 2023/2024 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — Программа ОБЖ) позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания

факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация — и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения

в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Рабочая программа обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности;

- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В рабочей программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями, обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства»

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

Программа предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

Материал, изложенный в модулях «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки», поможет юношам получить представление о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и подготовиться к прохождению военных сборов. Главное, что при изучении учебного предмета ОБЖ старшеклассники получают информацию о порядке постановки на военный учёт, о том, как организуется допризывная подготовка юношей.

Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 ч.

Рабочая программа предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебному предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации¹, Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года², Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»³.

Современный учебный предмет ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через

приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 27, ст. 5351).

² Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 30, ст. 4884).

³ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».

Такой подход содействует воспитанию, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 68 ч (по 34 ч в каждом классе).

Помимо изучения учебного предмета ОБЖ в образовательной организации в 10 классах организуются учебные военные сборы. Согласно Приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» учебные сборы организуются и проводятся преподавателями ОБЖ. На учебные сборы отводится 5 дней объёмом 35 учебных часов.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является

достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения; формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию;
- формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 ч в 10—11 классах.

Помимо изучения учебного предмета ОБЖ в образовательной организации в 10 классах организуются учебные военные сборы. Согласно Приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» учебные сборы организуются и проводятся преподавателями ОБЖ. На учебные сборы отводится 5 дней объёмом 35 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МОДУЛЬ № 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.

Развлечения, носящие заведомо антиобщественный характер (зацепинг, руффинг, диггерство и их опасности). Административная ответственность за занятия зацепингом и руффингом. Ответственность за диггерство.

Развлечения, представляющие потенциальную опасность как жизни и здоровью людей, так и обществу (паркур, селфи, флешмоб). Основные меры безопасности для паркура и селфи.

Ответственность за участие в флешмобе.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная).

Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на воздушном транспорте, на железнодорожном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

МОДУЛЬ № 2. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА»

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны.

Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации — гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941—1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946—1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное

движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

МОДУЛЬ № 3. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации — знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

МОДУЛЬ № 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны.

Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

МОДУЛЬ № 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

МОДУЛЬ № 6. «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм — крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества.

Как не стать участником или жертвой молодёжных право и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам — опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

МОДУЛЬ № 7. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни — сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм — одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Профилактика наркомании.

Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

МОДУЛЬ № 8. «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний.

Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи.

Реанимационные мероприятия. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

МОДУЛЬ № 9. «ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттачивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем,

их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

1) базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

2) базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;

переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

3) работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

1) общение:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения;

понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого

участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

1) самоорганизация:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

3) принятие себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий

в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и военной службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Календарно-тематическое планирование 10 А класс

Дата		№ пп	Наименование разделов, тем с указанием вида урока (лабораторн, практическая, развитие речи и т. д.)	Ко л- во час ов	Домашне е задание	Основные виды деятельности обучающихся	Прим ечан.
Пла н	Фак т						
Модуль 1 «Основы комплексной безопасности» (5 ч)							
		1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 5-23	Характеризуют опасные ситуации. Формулируют определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Анализируют уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Определяют цели предмета ОБЖ.	
		2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (продолжение)	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 5-23	Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность». Усваивают общие правила безопасности. Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия	
		3	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	1	Конспект, презентация	Характеризуют публичные мероприятия. Узнают систему согласования публичных мероприятий. Усваивают правила безопасности при вовлечении в публичные мероприятия.	
		4	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность (продолжение)	1	Конспект, презентация	Анализируют опасности современных развлечений молодёжи. Анализируют различные виды опасности фейковых новостей	
		5	Безопасность на транспорте	1	Конспект, презентация	Знакомятся с основами транспортной безопасности. Усваивают правила движения в различных Правилах дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира.	

					Анализируют ситуации дорожного движения и порядок действий при ДТП	
Модуль 2 «Основы обороны государства» (4 ч)						
		6	Законодательств о Российской Федерации об обороне государства.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 106-112	Знакомятся с системой национальной безопасности России. Объясняют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи. Усваивают систему организации обороны страны.
		7	Законодательств о Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 113-116	Знакомятся с системой национальной безопасности России. Объясняют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи. Усваивают систему организации обороны страны.
		8	Организация воинского учёта.	1	Конспект, презентация	Знакомятся с организацией воинского учета и системой постановки на военный учёт
		9	Допризывная подготовка молодежи	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 115-116	Знакомятся с системой допризывной подготовки молодежи (обязательная и добровольная подготовка).
Модуль 3 «Военно-профессиональная деятельность» (6 ч)						
		10	Выбор воинской профессии	1	Конспект, презентация	Характеризуют воинские должности. Сравнивают обязанности различных должностей. Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров
		11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1	Конспект, презентация	Характеризуют воинские должности. Сравнивают обязанности различных должностей. Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров
		12	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС России	1	Конспект, презентация	Характеризуют воинские должности. Сравнивают обязанности различных должностей. Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров
		13	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 119-126	Различают воинские символы и военные ритуалы. Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы. Характеризуют воинские награды.

					Усваивают воинские традиции		
		14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 119-126	Различают воинские символы и военные ритуалы. Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы. Характеризуют воинские награды. Усваивают воинские традиции	
		15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 119-126	Различают воинские символы и военные ритуалы. Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы. Характеризуют воинские награды. Усваивают воинские традиции	
		Модуль 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (2 ч)					
		16	Основы законодательства РФ и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 55-65	Анализируют основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения. Характеризуют права и обязанности граждан в области защиты населения.	
		17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 55-65	Формулируют правила защиты от чрезвычайных ситуаций	
		Модуль 5 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» (4 ч)					
		18	Источники опасности в природной среде.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 66-70	Изучают опасности в природной среде и основные правила поведения в природных условиях.	
		19	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 66-70	Изучают опасности в природной среде и основные правила поведения в природных условиях. Изучают алгоритмы правильных действий при защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.	
		20	Экологическая	1	Конспект,	Изучают задачи снижения уровня	

			безопасность и охрана окружающей среды.		презентация. Учебник стр. 98-101	загрязнения природной среды. Характеризуют средства защиты от экологических опасностей. Характеризуют средства защиты от экологических опасностей	
		21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 102-105	Характеризуют средства защиты от экологических опасностей.	
Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)							
		22	Сущность явлений экстремизма и терроризма.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 43-45	Характеризуют экстремистскую и террористическую деятельность. Характеризуют виды современной террористической деятельности.	
		23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 45-55	Вырабатывают негативное отношение к деструктивным сообществам. Формируют нетерпимое отношение к любым проявлениям насилия	
		24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 45-55	Характеризуют государственную систему противодействия экстремизму и терроризму. Анализируют действие государства при угрозе террористического акта.	
		25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 45-55	Анализируют действие государства при угрозе террористического акта. Определяют уровни террористической опасности. Анализируют порядок контртеррористической операции	
Модуль 7 «Основы здорового образа жизни» (2 ч)							
		26	Основы законодательства РФ в области формирования здорового образа жизни.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 127-131	Характеризуют систему правовой регламентации здорового образа жизни.	
		27	Преимущества здорового образа жизни	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 132-133	Объясняют преимущества здорового образа жизни. Характеризуют значение репродуктивного здоровья для благополучия человека	
Модуль 8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)							
		28	Обеспечение санитарно-эпидемиологиче	1	Конспект, презентация.	Формулируют понятия, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку.	

			ского благополучия населения.			Усваивают права и обязанности граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
		29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 134-145	Усваивают права и обязанности граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Характеризуют инфекционные и неинфекционные заболевания.	
		30	Безопасность при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 134-145	Определяют санитарно-эпидемиологическую чрезвычайную ситуацию. Усваивают правила безопасного поведения в условиях санитарно-эпидемиологической чрезвычайной ситуации	
Модуль 9 «Элементы начальной военной подготовки» (4 ч)							
		31	Строевая подготовка и воинское приветствие.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 356-363.	Характеризуют элементы военной подготовки.	
		32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	1	Конспект, презентация.	Характеризуют вооружение пехотинца. Анализируют действия военнослужащего в бою. Характеризуют инженерное оборудование позиции.	
		33	Действия в современном общевойсковом бою.	1	Конспект, презентация.	Анализируют действия военнослужащего в бою. Характеризуют инженерное оборудование позиции. Анализируют поведение в условиях военных действий.	
		34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 149-183	Объясняют порядок оказания первой помощи в бою	

Календарно-тематическое планирование 10 Б класс

Дата		№ пп	Наименование разделов, тем с указанием вида урока (лабораторн, практическая, развитие речи и т. д.)	Ко л- во час ов	Домашне е задание	Основные виды деятельности обучающихся	Прим ечан.
Пла н	Фак т						
Модуль 1 «Основы комплексной безопасности» (5 ч)							
		1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 5-23	Характеризуют опасные ситуации. Формулируют определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Анализируют уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Определяют цели предмета ОБЖ.	
		2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (продолжение)	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 5-23	Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность». Усваивают общие правила безопасности. Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия	
		3	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	1	Конспект, презентация	Характеризуют публичные мероприятия. Узнают систему согласования публичных мероприятий. Усваивают правила безопасности при вовлечении в публичные мероприятия.	
		4	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность (продолжение)	1	Конспект, презентация	Анализируют опасности современных развлечений молодёжи. Анализируют различные виды опасности фейковых новостей	
		5	Безопасность на транспорте	1	Конспект, презентация	Знакомятся с основами транспортной безопасности. Усваивают правила движения в различных Правилах дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира. Анализируют ситуации дорожного	

						движения и порядок действий при ДТП	
Модуль 2 «Основы обороны государства» (4 ч)							
		6	Законодательств о Российской Федерации об обороне государства.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 106- 112	Знакомятся с системой национальной безопасности России. Объясняют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи. Усваивают систему организации обороны страны.	
		7	Законодательств о Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 113- 116	Знакомятся с системой национальной безопасности России. Объясняют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи. Усваивают систему организации обороны страны.	
		8	Организация воинского учёта.	1	Конспект, презентац ия	Знакомятся с организацией воинского учета и системой постановки на военный учёт	
		9	Допризывная подготовка молодежи	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 115- 116	Знакомятся с системой допризывной подготовки молодежи (обязательная и добровольная подготовка).	
Модуль 3 «Военно-профессиональная деятельность» (6 ч)							
		10	Выбор воинской профессии	1	Конспект, презентац ия	Характеризуют воинские должности. Сравнивают обязанности различных должностей. Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров	
		11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1	Конспект, презентац ия	Характеризуют воинские должности. Сравнивают обязанности различных должностей. Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров	
		12	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС России	1	Конспект, презентац ия	Характеризуют воинские должности. Сравнивают обязанности различных должностей. Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров	
		13	Воинские символы и тра- диции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 119- 126	Различают воинские символы и военные ритуалы. Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы. Характеризуют воинские награды. Усваивают воинские традиции	

		14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 119-126	Различают воинские символы и военные ритуалы. Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы. Характеризуют воинские награды. Усваивают воинские традиции	
		15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 119-126	Различают воинские символы и военные ритуалы. Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы. Характеризуют воинские награды. Усваивают воинские традиции	
Модуль 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (2 ч)							
		16	Основы законодательства РФ и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 55-65	Анализируют основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения. Характеризуют права и обязанности граждан в области защиты населения.	
		17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 55-65	Формулируют правила защиты от чрезвычайных ситуаций	
Модуль 5 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» (4 ч)							
		18	Источники опасности в природной среде.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 66-70	Изучают опасности в природной среде и основные правила поведения в природных условиях.	
		19	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 66-70	Изучают опасности в природной среде и основные правила поведения в природных условиях. Изучают алгоритмы правильных действий при защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.	
		20	Экологическая безопасность и	1	Конспект, презентация	Изучают задачи снижения уровня загрязнения природной среды.	

			охрана окружающей среды.		ия. Учебник стр. 98-101	Характеризуют средства защиты от экологических опасностей. Характеризуют средства защиты от экологических опасностей	
		21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 102-105	Характеризуют средства защиты от экологических опасностей.	
Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)							
		22	Сущность явлений экстремизма и терроризма.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 43-45	Характеризуют экстремистскую и террористическую деятельность. Характеризуют виды современной террористической деятельности.	
		23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 45-55	Вырабатывают негативное отношение к деструктивным сообществам. Формируют нетерпимое отношение к любым проявлениям насилия	
		24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 45-55	Характеризуют государственную систему противодействия экстремизму и терроризму. Анализируют действие государства при угрозе террористического акта.	
		25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 45-55	Анализируют действие государства при угрозе террористического акта. Определяют уровни террористической опасности. Анализируют порядок контртеррористической операции	
Модуль 7 «Основы здорового образа жизни» (2 ч)							
		26	Основы законодательства РФ в области формирования здорового образа жизни.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 127-131	Характеризуют систему правовой регламентации здорового образа жизни.	
		27	Преимущества здорового образа жизни	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 132-133	Объясняют преимущества здорового образа жизни. Характеризуют значение репродуктивного здоровья для благополучия человека	
Модуль 8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)							
		28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благопо-	1	Конспект, презентация.	Формулируют понятия, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку. Усваивают права и обязанности	

			лучия населения.			граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
		29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 134-145	Усваивают права и обязанности граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Характеризуют инфекционные и неинфекционные заболевания.	
		30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 134-145	Определяют санитарно-эпидемиологическую чрезвычайную ситуацию. Усваивают правила безопасного поведения в условиях санитарно-эпидемиологической чрезвычайной ситуации	
Модуль 9 «Элементы начальной военной подготовки» (4 ч)							
		31	Строевая подготовка и воинское приветствие.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 356-363.	Характеризуют элементы военной подготовки.	
		32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	1	Конспект, презентация.	Характеризуют вооружение пехотинца. Анализируют действия военнослужащего в бою. Характеризуют инженерное оборудование позиции.	
		33	Действия в современном общевойсковом бою.	1	Конспект, презентация.	Анализируют действия военнослужащего в бою. Характеризуют инженерное оборудование позиции. Анализируют поведение в условиях военных действий.	
		34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 149-183	Объясняют порядок оказания первой помощи в бою	

Календарно-тематическое планирование 11 А класс

Дата		№ пп	Наименование разделов, тем с указанием вида урока (лабораторн, практическая, развитие речи и т. д.)	Ко л- во час ов	Домашне е задание	Основные виды деятельности обучающихся	Прим ечан.
Пл н	Фак т						
Модуль 1 «Основы комплексной безопасности» (11 ч)							
		1	Безопасное поведение на дороге	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 248-250	Характеризуют современные индивидуальные средства передвижения. Формулируют правила безопасности при пользовании индивидуальными средствами передвижения. Усваивают правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов.	
		2	Безопасное поведение на железнодорожном транспорте	1	Конспект, презентация	Характеризуют правила безопасного поведения на различных видах транспорта	
		3	Безопасное поведение на воздушном и водном транспорте	1	Конспект, презентация	Характеризуют правила безопасного поведения на различных видах транспорта	
		4	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Конспект, презентация	Характеризуют источники опасности в быту. Характеризуют причины возникновения пожаров и опасные факторы пожаров (в том числе взрывы бытового газа). Характеризуют правила поведения и действия при пожаре.	
		5	Безопасное поведение в бытовых ситуациях (продолжение)	1	Конспект, презентация	Определяют понятие электробезопасности. Характеризуют меры профилактики пожаров. Характеризуют права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Характеризуют правила обращения со средствами бытовой химии	
		6	Основные	1	Конспект,	Определяют понятия,	

			правила информационной безопасности.		презентация	характеризующие сферу информационных технологий. Характеризуют нормативные документы, регламентирующие информационную безопасность.		
		7	Основные правила финансовой безопасности.	1	Конспект, презентация	Характеризуют правила финансовой безопасности. Характеризуют защиту прав потребителей при совершении покупок		
		8	Правила безопасного поведения в общественных местах.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 235-239	Узнают порядок действий при риске возникновения давки в толпе. Характеризуют эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Анализируют правила безопасного поведения при проявлении агрессии.		
		9	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 235-239	Анализируют криминальные ситуации в общественных местах. Узнают порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Усваивают порядок действий в ситуации обнаружения потерявшегося человека		
		10	Стадии развития конфликтных ситуаций.	1	Конспект, презентация	Характеризуют стадии развития конфликта. Анализируют конфликты в межличностном общении и конфликты в малой группе. Узнают способы воздействия на человека в большой группе (эмоциональное заражение, внушение, подражание).		
		11	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	1	Конспект, презентация	Усваивают способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций. Анализируют способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Формируют нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии		
		Модуль 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (3 ч)						
		12	Составляющие государственной системы по	1	Конспект, презентация.	Характеризуют системы РСЧС, ОКСИОН, МЧС России.		

			защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		Учебник стр. 55-60	Анализируют структуру РСЧС. Формулируют задачи системы РСЧС. Усваивают задачи системы ОКСИОН. Характеризуют деятельность МЧС Российской Федерации.	
		13	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 61-65	Определяют гражданскую оборону как систему мероприятий по защите населения в военное время. Объясняют задачи подготовки граждан в области гражданской обороны. Характеризуют систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	
		14	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 94-97	Узнают правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Характеризуют систему эвакуации населения	
Модуль 3 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)							
		15	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1	Конспект, презентация	Характеризуют нормативную базу, регулиующую борьбу с терроризмом и экстремизмом. Анализируют внешние и внутренние экстремистские угрозы.	
		16	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 240-245	Характеризуют формы террористической деятельности. Анализируют формы противодействия терроризму	
		17	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	1	Конспект, презентация.	Характеризуют деструктивные сообщества экстремистской направленности. Объясняют, как избежать вовлечения в деструктивные сообщества.	
		18	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 45-55	Вырабатывают основы антитеррористического поведения. Усваивают правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	
Модуль 4 «Основы здорового образа жизни» (2 ч)							
		19	Основы	1	Конспект,	Определяют наркотизм как опасное	

			законодательств а Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом.		презентац ия. Учебник стр. 245- 247	социальное явление. Характеризуют законодательную систему, регламентирующую борьбу государства с наркотизмом.	
		20	Профилактика наркомании	1	Конспект, презентац ия.	Определяют уровни профилактики наркотизма. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	
Модуль 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)							
		21	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 149- 153	Определяют понятие первой помощи. Характеризуют действия, требующие оказания первой помощи.	
		22	Первая помощь при различных неотложных состояниях.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 149- 153	Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Объясняют порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.	
		23	Правила и способы переноски (транспортировка и) пострадавших	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 168- 183	Характеризуют виды транспортировки пострадавших	
Модуль 6 «Основы обороны государства» (8 ч)							
		24	Страницы военной истории России. Дни воинской славы России	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 289- 293	Усваивают историю создания армии в России. Усваивают знания о Днях воинской славы в России. Характеризуют законодательную базу, регулирующую порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования.	
		25	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 212- 216	Анализируют государственную политику в сфере национальной безопасности. Анализируют гибридные войны и способы противодействия им. Характеризуют цели и задачи Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Определяют оборону страны как важнейший приоритет. Определяют понятие военной политики государства. Объясняют роль страны в решении международных конфликтов.	

		26	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации..	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 106-112	Характеризуют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют структуру Министерства обороны Российской Федерации.	
		27	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 110-112	Характеризуют виды Вооружённых Сил.	
		28	Отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 110-112	Характеризуют рода Вооружённых Сил.	
		29	Воинские должности и звания в ВС РФ.	1	Конспект, презентация.	Усваивают воинские должности и звания.	
		30	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	Конспект, презентация.	Определяют понятие военной формы одежды. Характеризуют виды военной формы.	
		31	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация.	Характеризуют современное состояние Вооружённых Сил и тенденции развития	
Модуль 7 «Военно-профессиональная деятельность» (3 ч)							
		32	Прохождение военной службы по призыву.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 274-276	Определяют воинскую обязанность граждан России. Характеризуют порядок призыва на военную службу.	
		33	Прохождение военной службы по контракту.	1	Конспект, презентация	Анализируют порядок военной службы по контракту	
		34	Альтернативная гражданская служба	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 274-276	Характеризуют порядок альтернативной гражданской службы.	

Календарно-тематическое планирование 11 Б класс

Дата		№ пп	Наименование разделов, тем с указанием вида урока (лабораторн, практическая, развитие речи и т. д.)	Ко л- во час ов	Домашне е задание	Основные виды деятельности обучающихся	Прим ечан.
Пл н	Фак т						
Модуль 1 «Основы комплексной безопасности» (11 ч)							
		1	Безопасное поведение на дороге	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 248-250	Характеризуют современные индивидуальные средства передвижения. Формулируют правила безопасности при пользовании индивидуальными средствами передвижения. Усваивают правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов.	
		2	Безопасное поведение на железнодорожном транспорте	1	Конспект, презентация	Характеризуют правила безопасного поведения на различных видах транспорта	
		3	Безопасное поведение на воздушном и водном транспорте	1	Конспект, презентация	Характеризуют правила безопасного поведения на различных видах транспорта	
		4	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Конспект, презентация	Характеризуют источники опасности в быту. Характеризуют причины возникновения пожаров и опасные факторы пожаров (в том числе взрывы бытового газа). Характеризуют правила поведения и действия при пожаре.	
		5	Безопасное поведение в бытовых ситуациях (продолжение)	1	Конспект, презентация	Определяют понятие электробезопасности. Характеризуют меры профилактики пожаров. Характеризуют права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Характеризуют правила обращения со средствами бытовой химии	
		6	Основные	1	Конспект,	Определяют понятия,	

			правила информационной безопасности.		презентация	характеризующие сферу информационных технологий. Характеризуют нормативные документы, регламентирующие информационную безопасность.		
		7	Основные правила финансовой безопасности.	1	Конспект, презентация	Характеризуют правила финансовой безопасности. Характеризуют защиту прав потребителей при совершении покупок		
		8	Правила безопасного поведения в общественных местах.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 235-239	Узнают порядок действий при риске возникновения давки в толпе. Характеризуют эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Анализируют правила безопасного поведения при проявлении агрессии.		
		9	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 235-239	Анализируют криминальные ситуации в общественных местах. Узнают порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Усваивают порядок действий в ситуации обнаружения потерявшегося человека		
		10	Стадии развития конфликтных ситуаций.	1	Конспект, презентация	Характеризуют стадии развития конфликта. Анализируют конфликты в межличностном общении и конфликты в малой группе. Узнают способы воздействия на человека в большой группе (эмоциональное заражение, внушение, подражание).		
		11	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	1	Конспект, презентация	Усваивают способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций. Анализируют способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Формируют нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии		
		Модуль 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (3 ч)						
		12	Составляющие государственной системы по	1	Конспект, презентация.	Характеризуют системы РСЧС, ОКСИОН, МЧС России.		

			защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		Учебник стр. 55-60	Анализируют структуру РСЧС. Формулируют задачи системы РСЧС. Усваивают задачи системы ОКСИОН. Характеризуют деятельность МЧС Российской Федерации.	
		13	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 61-65	Определяют гражданскую оборону как систему мероприятий по защите населения в военное время. Объясняют задачи подготовки граждан в области гражданской обороны. Характеризуют систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	
		14	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 94-97	Узнают правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Характеризуют систему эвакуации населения	
Модуль 3 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)							
		15	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1	Конспект, презентация	Характеризуют нормативную базу, регулиующую борьбу с терроризмом и экстремизмом. Анализируют внешние и внутренние экстремистские угрозы.	
		16	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 240-245	Характеризуют формы террористической деятельности. Анализируют формы противодействия терроризму	
		17	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	1	Конспект, презентация.	Характеризуют деструктивные сообщества экстремистской направленности. Объясняют, как избежать вовлечения в деструктивные сообщества.	
		18	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 45-55	Вырабатывают основы антитеррористического поведения. Усваивают правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	
Модуль 4 «Основы здорового образа жизни» (2 ч)							
		19	Основы	1	Конспект,	Определяют наркотизм как опасное	

			законодательств а Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом.		презентац ия. Учебник стр. 245- 247	социальное явление. Характеризуют законодательную систему, регламентирующую борьбу государства с наркотизмом.	
		20	Профилактика наркомании	1	Конспект, презентац ия.	Определяют уровни профилактики наркотизма. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	
Модуль 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)							
		21	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 149- 153	Определяют понятие первой помощи. Характеризуют действия, требующие оказания первой помощи.	
		22	Первая помощь при различных неотложных состояниях.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 149- 153	Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Объясняют порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.	
		23	Правила и способы перено- ски (транспортировк и) пострадавших	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 168- 183	Характеризуют виды транспортировки пострадавших	
Модуль 6 «Основы обороны государства» (8 ч)							
		24	Страницы военной истории России. Дни воинской славы России	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 289- 293	Усваивают историю создания армии в России. Усваивают знания о Днях воинской славы в России. Характеризуют законодательную базу, регулирующую порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования.	
		25	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации.	1	Конспект, презентац ия. Учебник стр. 212- 216	Анализируют государственную политику в сфере национальной безопасности. Анализируют гибридные войны и способы противодействия им. Характеризуют цели и задачи Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Определяют оборону страны как важнейший приоритет. Определяют понятие военной политики государства. Объясняют роль страны в решении международных конфликтов.	

		26	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации..	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 106-112	Характеризуют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют структуру Министерства обороны Российской Федерации.	
		27	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 110-112	Характеризуют виды Вооружённых Сил.	
		28	Отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 110-112	Характеризуют рода Вооружённых Сил.	
		29	Воинские должности и звания в ВС РФ.	1	Конспект, презентация.	Усваивают воинские должности и звания.	
		30	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	Конспект, презентация.	Определяют понятие военной формы одежды. Характеризуют виды военной формы.	
		31	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Конспект, презентация.	Характеризуют современное состояние Вооружённых Сил и тенденции развития	
Модуль 7 «Военно-профессиональная деятельность» (3 ч)							
		32	Прохождение военной службы по призыву.	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 274-276	Определяют воинскую обязанность граждан России. Характеризуют порядок призыва на военную службу.	
		33	Прохождение военной службы по контракту.	1	Конспект, презентация	Анализируют порядок военной службы по контракту	
		34	Альтернативная гражданская служба	1	Конспект, презентация. Учебник стр. 274-276	Характеризуют порядок альтернативной гражданской службы.	

Контроль качества образования и критерии отметки

Класс	Вид контроля			
	I полугодие	I полугодие	II полугодие	II полугодие
10-11	тестирование	комплексная работа	тестирование	комплексная работа

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала.

Эффективным средством проведения промежуточного контроля являются семинары, собеседования, к которым учащиеся могут подготовить сообщения на различные темы, рефераты, доклады, презентации, а также принять участие в дискуссиях. Их цель – систематизировать знания учащихся, полученные на теоретико-практических занятиях по курсу ОБЖ, выявить отношение каждого ученика к изучаемому материалу, развить познавательную активность, сформировать гражданскую позицию, соответствующую задачам личной, национальной и глобальной безопасности.

Деятельность учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания

Оценка устных ответов учащихся.

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Отметка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Отметка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Отметка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Отметка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся, состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и по глубине знаний.

Нормативные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
Примерные основные образовательные программы:
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Материально-техническое обеспечение

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажеры.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.

Учебно-методический комплекс

Класс	Учебник (Автор, название, издательство, год издания)	Учебные пособия учащихся (Автор, название, издательство, год издания)
10-11	Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, М.: «Вентана-Граф», 2020	В.Л.Мардерфельд «Контрольные тесты» Памятки «Для населения по предотвращению террористических акций» СПб, 2004г. Памятки «Что необходимо знать, чтобы избежать ЧС» СПб, 2007 г. М.И.Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся» М.: «Просвещение», 1991г. С.П.Данченко, М.Л. Форштат «Дорожная безопасность», учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для уч-ся 5-9 кл., СПб, «Лики России», 2007 г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Богоявленский И.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, М.: «Астрель», 2013

2. Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М. Инновационные технологии в преподавании курса ОБЖ, - СПб: 2003.
3. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся - М.: Просвещение, 1991.
4. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек 5-11 класс, - М.: Глобус, 2007.
5. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Примерные программы среднего общего образования. ОБЖ. - М.: Просвещение, 2010.
6. Лукьянов Е.А. Материалы к курсу ОБЖ. Экстремальные ситуации в природе, - СПб: 1992.
7. Люсько Е.М., Лежнева Ю.А. Школа здоровья, - Минск: Красико-Принт, 2006.
8. Мардерфельд В.Л. Рабочие материалы для учителя по учебному курсу ОБЖ, - СПб: Просвещение, 2002.
9. Синягина Н.Ю., Кузнецова И.В. Как сохранить и укрепить здоровье детей, - М.: Владос, 2004.
10. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ 5-11 класс - М.: Просвещение, 2010.
11. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения, - СПб: 1997
12. Шарова О.Е. Пожары и ЧС. Основы безопасного поведения, - СПб: 2006.
13. Морозов М.А. Медицинская помощь при неотложных состояниях, - СПб: Дидактика, 1995.

Учебно-методическая литература

Нормативная и правовая литература

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Телевизор
- DVD-плеер
- DVD-рекордер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
 - Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
 - Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
 - Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС- ТРЕМУМ»
 - Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
 - Компьютерная игровая программа «Действия населения в сейсмоопасных районах»
 - Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»
- Все нормативные документы необходимо иметь в последней редакции.

Макеты, муляжи, модели

- Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ и т. п.
- Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием
- Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования
- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе.
- Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения
- Макеты АСИО, ПР, СП и др. в разрезе

- Муляжи тела человека
- **Тренажеры**
- Робот-тренажер
- Куклы-тренажеры для искусственного дыхания
- Фантомы-тренажеры искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца

Стенды, плакаты

Стенды

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи *Плакаты*
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты органов дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа Алина -200 АВК и т. п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)
- Фильтрующие СИЗОД(типа КИП-8)
- Изолирующие СИЗОД (типа КИХ-5 и т. п.)

Средства индивидуальной защиты кожи

- Общебойковой защитный комплект ОЗК

Средства медицинской защиты

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
- Противохимический пакет (типа ИПП-11 и т. п.)

Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Действия населения при химически опасных авариях
- Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
- Действия в зоне затопления
- Стихийные бедствия
- Пожарная безопасность

Приложение

Темы проектов

1. Влияние курения на организм школьника
2. Влияние алкоголя на организм человека