

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора ГБОУ ФМЛ №366
Московского района
Санкт-Петербурга
К.А. Косырев/
Приказ № 139 от 18.04.2025



Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
Образовательная деятельность.....	4
Система управления организации	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
Организация учебного процесса	16
Востребованность выпускников.....	34
Качество кадрового состава.....	35
Учебно-методическое обеспечение.....	38
Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
IT-инфраструктура.....	40
Материально-техническая база.....	44
Функционирование внутренней системы качества образования.....	46
Заключение.....	47
Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	53

Введение

Самообследование проводится организацией ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» и положением о проведении процедуры самообследования ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, содержащего аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования), Приложение (Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти).

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации в начале каждого учебного года назначается приказом директора лицея.

Приказом № 107/1 от 14.03.2025 года о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года назначена комиссия по самообследованию деятельности лицея в составе: Цветкова Т.К., Трушова И.И., Поздеева М.А., Семукова С.Ю., Косырев К.А., Кольцова О.П., Осипова Е.В., Конопатова А.В., Золотухина М.О., Давиденко Н.Ю., Рудо М.Ю., Николаев А.М., Михалева Е.В., Матвиенко О.В.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Из Устава ОУ (раздел 3.1): Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей;

дополнительные общеобразовательные программы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78Л03 № 002682, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

Расчетное количество обучающихся – 735 чел.

На 01.01.2025 г. количество обучающихся – 813 чел., количество классов – 27.

Таблица 1. Контингент обучающихся лицей за последние три года

Уч. год/ Всего чел.	Количество классов в параллели / Количество обучающихся										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
01.01.2022/ 886 чел.	2/ 69	2/ 75	2/ 58	2/ 74	4/ 119	3/ 103	3/ 90	3/ 71	3/ 83	3/ 76	2/ 68
01.01.2023/ 817 чел.	2/ 70	2/ 67	2/ 74	2/ 55	3/ 85	4/ 116	3/ 92	2/ 63	2/ 61	3/ 64	3/ 70
01.01.2024/ 776 чел.	2/ 80	2/ 67	2/ 65	2/ 74	3/ 81	4/ 85	3/ 109	2/ 71	2/ 48	3/ 44	3/ 52
01.01.2025/ 813 чел.	2/ 66	2/ 81	2/ 66	2/ 67	4/ 120	3/ 86	3/ 91	3/ 90	2/ 59	2/ 45	2/ 42

Структурные подразделения образовательного учреждения

Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №12-рп «О реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом федеральных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) сформирована образовательная программа начального общего образования, которая реализована в 2023-2024 уч. году и реализуется в 2024-2025 уч. году через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В I – IV классах обучение осуществляется по обновленным ФГОС и ФОП НОО с использованием комбинированного УМК: «Система Л.В. Занкова» и «Школа России».

Основное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» сформирована основная образовательная программа основного общего образования, которая реализована в 2023-2024 уч. году и реализуется в 2024-2025 уч. году через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Уставом лицей реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, а именно «Математика», «Физика» и «Информатика».

Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» сформирована образовательная программа среднего общего

образования, которая реализована в 2023-2024 уч. году и реализуется в 2024-2025 уч. году и направлена на реализацию технологического (инженерного) профиля.

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, дополнительные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно: «Математика», «Физика» и «Информатика».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральные календарные учебные графики.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.11.2021 №445/1).

Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 10 мая текущего года). Сроки завершения учебного года ежегодно устанавливаются письмом Комитета по образованию.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:
 - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
 - по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;
- г) в 8-х классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.
- д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

- е) в 10-х классах:

- годовая контрольная работа по алгебре;
 - годовая контрольная работа по геометрии;
 - годовая контрольная работа по физике;
 - летняя практика с дифференцированным зачетом по информатике.
 - ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.
- Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Семукова Светлана Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Косырев Кирилл Антонович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Кольцова Ольга	заместитель директора по	Четверг	388-87-49

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Павловна	воспитательной работе	15:00-17:00	
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по школьным информа-ционным системам	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 15.00-17.00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вторник, четверг 15:00-17:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	Руководитель отделения дополнительного образования детей	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	Организатор дополнительного образования	Среда 15.00-16.00	388-26-52

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органами управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет (*п.4.9 Устава ОО*)

Органы самоуправления (*п.4.21 Устава ОО*): Профсоюзная организация работников; Совет родителей обучающихся; Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Метод. совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

Оценка. Удовлетворительно.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг учебных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования

Таблица 3. Результаты по окончании учебного года

Уч. год	% от количества человек на каждом уровне образования			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	На «4» и «5»	61,8%	52,4%	34,2%
	Успеваемость	100%	98,8%	100%
2020-2021	На «4» и «5»	60,3%	47,5%	29,7%
	Успеваемость	100%	94,2%	96,1%
2021-2022	На «4» и «5»	69,1%	50,56%	34,3%
	Успеваемость	99,3%	97,9%	97,2%
2022-2023	На «4» и «5»	74,3%	52,1%	42,3%
	Успеваемость	100%	98,91%	97,2%
2023-2024	На «4» и «5»	70,0%	44,2%	41,7%
	Успеваемость	99,5%	97,4%	94,8%

Результаты государственной итоговой аттестации

В 11-х классах. Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию технологического профиля, где предметы математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. Поэтому большинство выпускников ориентированы на сдачу экзаменов по математике (профиль), физике или информатике.

В 2024 году все ученики 11 классов выбрали профильный уровень ЕГЭ по математике, ЕГЭ по информатике – 62% (на 20% больше, чем выпускники прошлого года), ЕГЭ по физике – 50%.

Таблица 4. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет
(средний балл по 100-балльной шкале)

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Русский язык	86,8	85,1	85,8	85,9	84,5/ 3-100
Математика (профиль)	83,2/ 1-100	80,7/ 2-100	85,3/ 2-100	80,5	91,3/ 10-100
Физика	73,6	71,4	74,3	80,2	88,0
Информатика и ИКТ	80,9 / 2-100	83,3/ 1-100	82,5/ 1-100	79,1	76,4
Английский язык	83,9	86,0	85,4	85,0/ 2-100	80,8
Обществознание	75,6	71,4	77,8	84,6	68,2
Химия	79,0	63,7	74,3	89,3	81,0
Биология	63,0	67,7	82,5	74,0	86,0
Литература	-	-	77,0	82	89,0
История	90,0	47,0	73,7	47,0	-
География	96,0	87,0	80	-	-

В 2024 году **16 человек** награждены медалью «За особые успехи в учении»: Батанова Софья, Голубев Александр, Знатнова Марьяна, Кудашова Ольга, Массов Максим, Морозова Варвара, Попова Мария, Савельев Максим, Симоненко

Анастасия, Смеречук Мария, Смирнова Дарья, Холопов Никита, Шарова Тамара, Вирченко Мария, Ильина Анна, Мигалкина Александра. Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

Кроме того, **7 человек** награждены *почетным знаком «За особые успехи в обучении»*: **Голубев Александр, Знатнова Марьяна, Массов Максим, Медведев Алексей, Одессер Данила, Родыгин Павел, Савельев Максим.**

В 9-х классах. Основная образовательная программа основного общего образования направлена на углубленное изучение математики, физики, информатики.

ОГЭ по информатике сдавали 98% от общего числа девятиклассников, по физике – 96%. Это показывает, что лицеисты ориентированы в следующем учебном году (в 10 классе) на технологический профиль обучения.

Таблица 5. Результаты ОГЭ за последние 2 года (средний балл по 5-балльной шкале/ количество учащихся, получивших максимальный первичный балл)

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Русский язык	4,6 / 10	4,73/7	4,5/7
Математика	4,9 / 14	5/6	4,96/5
Физика	4,3	4,44	4,32
Информатика и ИКТ	4,5 /4	4,66/10	4,66/7
Английский язык	4,3	4	5
Обществознание	5	4	-
Литература	-	5	-
Биология	5	-	-
География	5	-	-

В 2023-2024 учебном году *аттестат об основном образовании с отличием* получили **Бродкин Федор, Островерхова Мария**, которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения районного, регионального и всероссийского уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

В 2023-2024 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР)

Таблица 6. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы

Март-апрель 2024					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
19.03.2024	11а, 11б	Физика	48	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,86 %	Отметки: «5» - 22 «4» - 20 «3» - 6 «2» - 0
22.04.2024	4а, 4б	Математика	66	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,03 %	Отметки: «5» - 46 «4» - 19 «3» - 1 «2» - 0
24.04.2024	4а, 4б	Русский язык	64	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 20,11 %	Отметки: «5» - 33 «4» - 28 «3» - 3 «2» - 0
26.04.2024	4а, 4б	Окружающий мир	63	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 10,35 %	Отметки: «5» - 32 «4» - 30 «3» - 1 «2» - 0
17.04.2024	5а, 5б, 5к	Математика	72	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,42 %	Отметки: «5» - 49 «4» - 19 «3» - 4 «2» - 0
23.04.2024	5а, 5б, 5к	Русский язык	76	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 37,28 %	Отметки: «5» - 33 «4» - 35 «3» - 8 «2» - 0
25.04.2024	5а, 5б, 5к	Биология	73	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,9 %	Отметки: «5» - 26 «4» - 42 «3» - 5 «2» - 0
19.04.2024	5а, 5б, 5к	История	75	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 16,07 %	Отметки: «5» - 35 «4» - 32 «3» - 6 «2» - 0
23.04.2024	6а, 6б, 6к	Математика	77	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 52,21 %	Отметки: «5» - 42 «4» - 33 «3» - 2 «2» - 0

17.04.2024	6а, 6б, 6к	Русский язык	80	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,03 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 48 «3» - 15 «2» - 3
12.04.2024	6б	География	22	Качество знаний в лицее <i>ниже</i> , чем в районе на 0,27 %	Отметки: «5» - 3 «4» - 13 «3» - 6 «2» - 0
12.04.2024	6а, 6к	Биология	53	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 33,55 %	Отметки: «5» - 25 «4» - 22 «3» - 6 «2» - 0
19.04.2024	6б	Обществознание	18	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,01 %	Отметки: «5» - 4 «4» - 11 «3» - 3 «2» - 0
19.04.2024	6а 6к	История	58	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,8 %	Отметки: «5» - 44 «4» - 14 «3» - 0 «2» - 0
26.04.2024	7б, 7в	Математика (базовый уровень)	39	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 42,76 %	Отметки: «5» - 27 «4» - 10 «3» - 2 «2» - 0
26.04.2024	7а, 7к	Математика (углубленный уровень)	50	Единственный результат в районе	Отметки: «5» - 31 «4» - 15 «3» - 4 «2» - 0
16.04.2024	7а, 7б, 7в, 7к	Русский язык	92	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,2 %	Отметки: «5» - 18 «4» - 48 «3» - 24 «2» - 2
12.04.2024	7а	География	29	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 44,43 %	Отметки: «5» - 9 «4» - 16 «3» - 4 «2» - 0
10.04.2024	7б, 7в	Биология	38	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 18,41%	Отметки: «5» - 16 «4» - 11 «3» - 11 «2» - 0

12.04.2024	7б	Обществознание	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 38,18 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 16 «3» - 3 «2» - 0
12.04.2024	7в, 7к	История	46	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 34,19 %	Отметки: «5» - 25 «4» - 19 «3» - 2 «2» - 0
10.04.2024	7а, 7к	Физика	60	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 38,25 %	Отметки: «5» - 53 «4» - 7 «3» - 0 «2» - 0
15.04.2024	8а, 8б, 8в	Русский язык	64	Качество знаний в лицее <i>ниже</i> , чем в районе на 4,81 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 26 «3» - 27 «2» - 6
25.04.2024	8в	Математика (базовый уровень)	16	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 38,62 %	Отметки: «5» - 2 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 0
25.04.2024	8а, 8б	Математика (углубленный уровень)	51	Качество знаний в лицее <i>ниже</i> , чем в районе на 4,18 %	Отметки: «5» - 18 «4» - 14 «3» - 19 «2» - 0
18.04.2024	8в	Биология	14	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 40,71 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 9 «3» - 0 «2» - 0
26.04.2024	8б	Обществознание	23	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,65 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 17 «3» - 1 «2» - 0
26.04.2024	8в	История	14	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,95 %	Отметки: «5» - 11 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0
18.04.2024	8б	Физика	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 48,42 %	Отметки: «5» - 17 «4» - 6 «3» - 1 «2» - 0

18.04.2024	8а	Химия	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 28,83 %	Отметки: «5» - 24 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0
------------	----	-------	----	---	---

Олимпиадное и конкурсное движение

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023-2024 учебном году лицеисты получили 427 дипломов, что больше, чем в предыдущем году на 50. Количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ – 46.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Заключительный этап:

- Ковальчук Александр - призер заключительного этапа ВсОШ по математике;
- Балухтов Роман - победитель заключительного этапа ВсОШ по астрономии им. В.Я.Струве среди 7-ых и 8-ых классов;
- Яковлев Даниил - призер заключительного этапа ВсОШ по астрономии им. В.Я.Струве среди 7-ых и 8-ых классов;
- Шемякина Юлия - участник заключительного этапа ВсОШ по географии;
- Выгодская Агата-Евгения - участник заключительного этапа ВсОШ по физике.

Таблица 7. Региональный, районный этапы:

Предмет	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры /победит	
Математика	30	95	125	2	4	0/1	7
Астрономия	0	5	5	1	1	-	2
Физика	9	61	70	1	3	-	4
Информатика и ИКТ	6	23	29	-	-	6/0	6
Информатика Открытая региональная 6-8 классы	-	-	-	3	10	-	13
Биология	4	6	10	-	-	-	0
Английский язык	7	29	36	-	-	3/0	3

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	10	37	47	-	-		
Русский язык	10	37	47	-	-	3/0	3
Литература	4	8	12	-	-	-	0
Обществознание	7	6	13	-	-	1/0	1
История	1	9	10	-	-	1/0	1
География	5	11	16	-	-	1/0	1
ОБЖ	3	4	7	-	-	1/0	1
Химия	6	7	13	-	-	1/0	1
Экономика	7	15	22	-	-	2/0	2
Технология (3Д-моделирование)	1	1	2	-	-	1/0	1
Физическая культура	0	4	4	-	-	-	0
Право	2	3	5	-	-	-	0
Экология	0	1	1	-	-	-	0
ВСЕГО дипломов	102	325	427	7	18	21	46

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2023-2024 учебном году, стали 89% всех лицеистов; 11 дипломов олимпиад международного уровня, более 70 дипломов олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, 8 регионального уровня, более 60 городского уровня, более 150 районного уровня.

Оценка. Удовлетворительно.

Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения:

Обучение осуществляется в одну смену.

Понедельник-пятница: с 08.00 час до 20.00 час

Суббота: с 08.00 час до 17.00 час, воскресенье – выходной.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, лицей не работает. На период школьных каникул распоряжением директора устанавливается особый график работы лицея (отделение дополнительного образования).

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах, не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Организация обучения в I-IV классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Организация обучения в V – VII классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Организация обучения в VIII – IX классах осуществляется в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Таблица 8. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	28.10.2024	05.11.2024	9
Зимние	30.12.2024	08.01.2025	10
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	10.02.2025	16.02.2025	7
Летние	26.05.2025	31.08.2025	99

В соответствии с Уставом п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется **на русском языке**.

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение **английского языка на базовом уровне**.

В ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга работают структурные подразделения:

-отделение **дополнительного образования** детей, реализующее общеобразовательные программы по следующим видам направленности: техническая, художественная, физкультурно – спортивная;

- Центр цифрового образования детей «IT – куб» по технической направленности.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов показывает активное применение различных образовательных технологий.

Взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах, формы оценивания результатов - отметочная и балльная. Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время. Основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися: выполнение заданий повышенной сложности на уроках, на внеурочных занятиях спецкурсов; подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях; тестирование в системе «Знак».

Работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Технологии и методики применяемые педагогами лицея:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системнодеятельностного подхода (проблемное обучение);
- развивающее обучение;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- исследовательские методы в обучении;
- технология модульного обучения;
- технология развития критического мышления;
- теория решения изобретательских задач.

Подробнее о некоторых технологиях.

На протяжении учебного года все лицеисты осваивали **технологию проектирования**. Под руководством педагогов они выполняли учебные исследования и проекты на уроках, внеурочных занятиях, занятиях в рамках дополнительного образования. Кроме того, учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Большинство лицеистов выполняли проекты технологической направленности, их работы связаны с предметами, которые изучаются в лицее на углубленном уровне (математика, физика, информатика). Вместе с этим, некоторые девятиклассники выполнили проекты по литературе, английскому языку, психологии. Почти все проекты защищены на «4» и «5».

В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Наиболее яркие выступления:

Бойко Макар, 10А, победитель на Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее», призер и дипломант РТУ МИРЭА всероссийских XVIII

Соревнований молодых исследователей (физика-информатика, руководитель Косырев К.А.);

Мальшинов Ярослав, 11А, диплом 1 степени на Международной научно-практической конференции школьников - XXXIV Сахаровский чтения (информатика- биология, руководитель Стельмах В.А.);

Семенова Элина, 10А, 1 место на II Всероссийском открытом детско-юношеском конкурсе трехмерного моделирования и печати «3D как современное искусство» (технология-черчение-история, руководитель Аитова С.С.);

Из 10 наших лицеистов, которые приняли участие в районных научно-практических конференциях «Интеллект+» и «Здоровое поколение России», дипломантами стали 5 человек.

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются *игровые технологии*. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией. В прошедшем учебном году на базе лицея проведены две игры – «Марафон Юга» по функциональной грамотности (для 5-х. для 6-х классов). Игровые технологии успешно применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психолог Н.Ю. Давиденко, социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУФМЛ№366 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в ГБОУФМЛ№366 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа Воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Инвариативные модули

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Вариативный модуль.

Детские общественные объединения

Таблица 9. Воспитательная деятельность

Направление воспитательной работы	Задачи	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к	Церемония поднятия флага РФ и флага города Санкт-Петербурга Внеурочные занятия «Разговоры о важном» радиолинейки посвященные -Дню солидарности в борьбе с терроризмом -Дню гражданской обороны -Дню начала блокады Ленинграда -Дню прорыва блокады Ленинграда -Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -Дню космонавтики -уроки Мужества: «Хлеб блокадного города», «Из жизни соотечественницы», к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, уроки истории ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией и др.; -акции Памяти: «Блокадная гвоздика»; «Гвоздика Памяти»; Всероссийская акция посвященная

	родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	Международному дню мира; Литературно-музыкальная композиция «900 блокадных дней» Районная акция «Почетный караул» Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Возложение цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда; Возложение цветов к памятнику Ротонда в Московском парке Победы Уроки Мужества в библиотеке Музей книги блокадного города, посвященные подвигу Эрмитажа в дни «Ленинградской зимы», уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв Холокоста. Экскурсии: Музей-заповедник "Прорыв блокады Ленинграда", выставочный комплекс «Сестрорецкий рубеж», Музей Ледокол Красин, экскурсия маршруту Санкт-Петербург-Ржев-Бородино-Кубинка, экскурсия экскурсии Операция «Январский гром» Классные часы «Россия - правовое государство» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля). Урок мужества. День защитника Отечества. День воссоединения Крыма с Россией. Всероссийский урок Крымская весна День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля) Конкурс рисунков обучающихся «Космические дали» и другие мероприятия
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,	•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: тематические праздники, (Праздник 1 сентября, День учителя, День лицея, Новый год, «Последний звонок» и т.д.) Фестиваль Новогодней песни, День самоуправления-событие,

	дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;	приуроченное ко Дню учителя, День лицея- ежегодное мероприятие, посвященное образованию ГБОУ ФМЛ №366, традиционно проходит во Всероссийский день лицеиста, 19 октября Торжественные ритуалы: «Посвящение в Лицеисты» - ежегодное мероприятие для учащихся 1 классов в Мемориальном Музее-Лицей А. С. Пушкина -«День чистоты», акция к Международному дню школьных библиотек - В рамках реализации социального направления в воспитательной работе, были проведены общественно-полезные и социально значимые мероприятия-участие «Внуки по переписке», акция ко дню пожилого человека, Патриотическая акция «Мы с тобой солдат»
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	-массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники; конкурсы рисунков, стенгазет, украшения классов и школы ; Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ГБОУФМЛ№366 государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб). организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; организация уголка в читальном зале библиотеки «Герои СВО» звуковое пространство – радио-инфоzone-возможность проведения радиопередач позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности; использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» города Санкт-Петербурга (Московский парк Победы г. Санкт-Петербурга, монумент героическим защитникам Ленинграда, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, мемориальный Музей-Лицей

		и др.) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; – подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГБОУФМЛ №366, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; – разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; – деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий лицея, прилегающей территории; – событийный дизайн - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; – разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. -Экскурсионная деятельность
Физическое воспитание, формирование	Развитие физических способностей с учётом возможностей и	Участие в районных, городских соревнованиях, во всероссийских соревнованиях школьников

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	«Президентские спортивные игры», команда лицея постоянный участник забега- Лыжня России -декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; -неделя безопасности детей и подростков; -месячник правовых знаний, -антинаркотический месячник; -Декада здорового образа жизни; -советы по профилактике правонарушений; -индивидуальные беседы с родителями -Общешкольные родительские собрания «Подросток в мире вредных зависимостей» Всероссийское родительское собрание по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	предметные недели; -мероприятия олимпиадного движения: общешкольные предметные олимпиады; чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов; -интеллектуальные игры: Что?Где?Когда? -Районная метапредметная игра Марафон Юга -День Науки-защита проектов;

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Моя семья - моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Работа Общешкольного родительского комитета лицея, который принимает участие в управлении ГБОУФМЛ №366 и решении вопросов воспитания и социализации их

детей; родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, встречи представителей родительской общественности классов со специалистами, работающими в сфере профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних и специалистами, работающими в сфере сохранения детского здоровья; родительские собрания классов

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся лица, со специалистами психолого-педагогического сопровождения для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Привлечение родителей, законных представителей, обучающихся к участию, к оказанию помощи в подготовке и проведению, общешкольных и внутри классных мероприятий.

Самоуправление. Детское самоуправление в лицее представлено деятельностью Совета старшеклассников, который формируется из наиболее активных представителей учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:

1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
3. Защита прав учащихся.

На уровне школы:

-Совет старшеклассников, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лица: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления лица, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; участвует в организации и проведении внутришкольных и внешкольных мероприятий;

-через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В 2024 году Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении мероприятий: День самоуправления; акция «Гвоздика Памяти»; акция «Почетный караул» у Монумена героическим защитникам Ленинграда, «Марафон ЮГА»; интерактивных викторин для учащихся 1-6 классов, мастер-классов для учащихся начальной школы: открытка «Дорогой маме», ко Дню матери, «Мой супергерой», открытка ко Дню отца, «Космическая ракета», и т.д. .

Профориентация. События данного модуля организуются в соответствии с единой моделью профориентации, разработанную на базе проекта «Билет в будущее».

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» (далее Профминимум)-универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Реализация Профминимума –курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классах- на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В основе профориентационной работы, осуществляемой в лицее, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями г.Санкт-Петербурга.

Среди постоянных партнеров лицея - ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГПУ им. Петра Великого, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

В рамках реализации данного направления учащиеся лицея посетили: Завод "Новгородхлеб", Информационный центр атомной энергетики от РосАтома., Электродепо "Автово" Петербургского метрополитена, Конструкторское бюро «Малахит», Судостроительный завод «Северная верфь» В рамках ЕДОД посетили и прошли профпробы в Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта СПТЖТ, Санкт-Петербургском колледже технологии, моделирования и управления и в СПб ГБПОУ Техникум "Автосервис" (МЦПК)".

Детские общественные объединения

Уровень начального общего образования

Обучающиеся начальной школы являются участниками Программы «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Уровень основного и среднего общего образования.

Учащиеся 5-11 классов являются членами первичное отделение РДДМ -общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи-единое движение, создающееся совместно с детьми.

Задачи Движения:

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Деятельность Российского движения детей и молодежи направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Куратором данного направления является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учащиеся совместно с педагогом становятся участниками Всероссийских акций в формате Дней единых действий Российского движения детей и молодежи.

Направления внеурочной деятельности

Таблица 10. Начальное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Беседа, экскурсия, игра, викторина, прктикум
Общеинтеллекту альное	Занимательная математика	Игра, соревнование, практикум, турнир, научное общество
	Функциональная грамотность	
	Компьютерная грамотность	
	Учись учиться	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
Социальное	Орлята России	Практикум, беседа, волонтерство
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Тренировка, соревнование, турнир

Таблица 11. Основное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
	Россия – мои горизонты	
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности по математике	Игра, соревнование, практикум, турнир, научное общество
	Дополнительные главы геометрии	
	Мир химических задач	
	Говорим и пишем правильно	

	Интеллектуальные игры	
	Что? Где? Когда?	
	Информатика в задачах и вопросах	
	За страницами учебника английского языка	
	Финансовая грамотность	
	Олимпиадная математика	
	Робототехника	
	Физика вокруг нас	
	Занимательная биология	
	История в зеркале литературы	
	Биоинженерия и нейромоделирование	
	Биология. Проектно- исследовательская деятельность	
Общекультурное	Знай и люби свой город	Экскурсия, викторина, студия, концерт
	Музыкальный эрудит	
Социальное	Ораторское искусство	Практикум, беседа, волонтерство
	Дебаты	
Спортивно- оздоровительное	Помоги себе сам	Практикум, соревнование, турнир

Таблица 12. Основное среднее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
	Россия – мои горизонты	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Соревнование, практикум, турнир, научное общество, проектная деятельность
	Говорим и пишем правильно	
	Спецкурс по математике	
	Олимпиадная информатика	
	Теория и практика решения задач высокого уровня сложности по информатике	
	Физика в будущей профессии	
	Английский для любознательных	
Общекультурное	Волшебный луч: лучшее в мире кино	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Спортивно- оздоровительное	Начальная военная подготовка (юноши)	Практикум, сборы, соревнование

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В ГБОУ ФМЛ № 366 реализуются 14 программ дополнительного образования по трём направленностям.

Таблица 13. Программы ОДОД в 2023-2024 и в 2024-2025 уч. годах

Направленность	Название программы	Форма проведения занятий
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Групповые занятия, игра, соревнования, спортивные конкурсы
	Мини-футбол	
	Волейбол	
	Студия Танца	
	Танцевальная гимнастика	
	Баскетбол	
Техническая	Основы моделирования	Групповые занятия, практические занятия, работа с различными источниками информации
	3-D моделирование	
	Робототехника	
Художественная	Вокал	Групповые занятия, изучение основ сценического мастерства, урок-концерт
	Хор	
	Театральная студия	
	Творческая мастерская	

Центр цифрового образования - инновационное образовательное пространство, включающее два направления «IT-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»

Оба направления открывают для обучающихся возможность использования новых высокотехнологичных лабораторий для интеллектуальной работы.

***Отделение дополнительного образования в лицее –
Центр цифрового образования детей «IT-куб»***

Центр "IT-куб" создан в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда", национального проекта "Образование" и в рамках иных программ и проектов за счет средств бюджетов администраций районов Санкт-Петербурга и внебюджетных источников, открыт в лицее 15 сентября 2022 года.

Ссылка на официальный сайт центра: <https://info.itcube366.ru/>

Ссылки на группы в соц.сетях: <https://vk.com/itcube366>

В отчетном периоде численность детей, обучающихся по 28-ми дополнительным общеразвивающим программам, составила 528 человек, превысив показатели предыдущих годов (200 и 400). 127 ребят из различных образовательных учреждений Московского района обучались по программам персонифицированного обучения. 28 ребят обучались по программам, реализуемым в сетевой форме.

В 18-ти мероприятиях, организованных центром совместно с партнерами, приняли участие 1060 человек. 40 человек приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях, из них 19 обучающихся, стали победителями и призерами всероссийских

мероприятий. 13 обучающихся, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на C-подобных языках»	108
2	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	116
3	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	24
4	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	48
6	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	32
7	Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR-приложений»	68
8	Количество обучающихся на иных направлениях: шахматы, медиажурналистика, мультипликация, конструирование механических моделей, простые механизмы. Машины Голдберга, технический английский язык, компьютерные игры и программирование Lua	132

Центр цифрового образования «Поиск-Интеллект-Успех»

Организация работы Центра ориентирована на погружение школьников в проектную, научно-исследовательскую и инженерно-технологическую деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования.

Приобретены и размещены в учебных кабинетах пять лабораторий, оснащенных высокотехнологичным оборудованием:

- каб. 38, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»;
- каб. 42, лаборатория искусственного интеллекта и беспилотного транспорта «АЙКАР Макс»;
- каб. 36, лабораторный комплекс «Математика»;
- каб. 26, лаборатории человеко-машинного взаимодействия («Рука»);
- каб. 27, универсальный мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией.

В лицее организована работа по использованию инновационного оборудования:

1. Поставщиками оборудования проведено обучение педагогов (СВЕГА-компьютер»)
2. Для работы на уроках и внеурочных занятиях педагогами подготовлены приложения к рабочим программам.
3. Учениками создаются проекты и проводятся учебные исследования (на внеурочных занятиях и системе дополнительного образования).
4. Оборудование установлено в декабре 2022 года, на сегодняшний день занятиями с использованием инновационного оборудования охвачено около **66%** лицейстов.

Планируется расширение аудитории юных исследователей, а также, привлечение к работе в лабораториях учащихся школ – сетевых партнеров.

Работа с сетевыми партнерами:

- Для 10-х классов на площадках вузов (Политех, ИТМО, СПбГУ) ежегодно проводится образовательная практика.
- Со школами города в проведении Фестивалей открытых уроков, практических семинаров по наставничеству «Ученик-ученик» (старшеклассник-учащийся 5-6 классов)
- С Детским садом №70 совместные мероприятия: Веселые старты, новогодние утренники.

Социальный портрет лица

Таблица 14. Социальный портрет лица на 01.10.2024

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		-
1.1.	Общее количество обучающихся	825
1.1.1	Из них: девочек	337
1.1.2	мальчиков	488
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	280
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	458
1.1.5	Количество обучающихся в средней школе	87
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		-
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	9
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	5
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		-
3.1.	Со сверстниками	14
3.2.	С родителями	11
3.3.	С педагогами	8
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		-
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	2
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	2
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0

4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		-
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
5.4.		
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	11
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	9
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	15
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	13
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		-
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	142
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	0
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
7.10	Обучающиеся из малообеспеченных семей	1

7.11	Обучающиеся из семей участников СВО	6
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	492
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	537

Организация специализированной помощи детям

В 2024 году в лицее работу по организации психологической поддержки детям проводила педагог-психолог Давиденко Н.Ю.

С целью оказания помощи в школьной и социальной адаптации, осуществлялось индивидуальное сопровождение детей, с учетом особенностей их развития. В результате отмечены следующие изменения: повышение учебной мотивации (на 5-6%), улучшение отношений с одноклассниками (12 человек), наметились позитивные изменения в самоорганизации (15 человек).

Проведены профилактические программы:

1. С целью профилактики дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних:
 - курс занятий по программе «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене» - 16часов (4 группы).
 - Индивидуальное сопровождение учащихся 5-х классов – 12 человек (30 часов).
 - Курс занятий по программе «Адаптация учащихся 8-х классов к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» - 3 группы (6 часов).
 - Индивидуальное сопровождение учащихся 8-х классов – 8 человек (12 часов).
2. С целью формирования навыков саморегуляции у детей и подростков:
 - Курс занятий для учащихся 1-х классов (65 человек) – программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой.- 16 занятий.

3. С целью профилактики употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением проведены групповые занятия:

➤ Модуль «ART – моральные рассуждения» - профилактика зависимого поведения (10-11 классы) – 18 человек.

➤ Тренинговое занятие для учащихся 10-х «Я и Мы» – 40 человек.

➤ Тренинг для учащихся 11-х классов «Навыки социального взаимодействия» -38 человек

4. С целью выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению:

- Индивидуальные программы сопровождения – 10 человек.

С целью снижения аддиктивного поведения и агрессивных проявлений у учащихся проведены занятия по программам, которые носят ярко направленный профилактический характер и являются эффективным средством в достижении позитивных изменений в поведении подростков. В результате этой работы получены не только положительные отзывы детей, но и диагностируется снижение агрессивных форм поведения, количества конфликтных ситуаций.

С целью успешной адаптации к школьному обучению на разных ступенях, проведены вышеуказанные программы. В результате можно сделать вывод об обеспечении благоприятных условий для комфортного пребывания в школе и успешного обучения (количество детей с дезадаптацией снижается к концу адаптационного периода). А так же, выявление, развитие и поддержка одаренных детей носят системный характер (ежегодно количество победителей и призеров олимпиадного движения остается стабильно высоким).

Таблица 15. Психолого-педагогическая диагностика 2024-2025 уч. год

Психолого-педагогическая диагностика 2024-25			
№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел
1.	1 классы (Диагностика готовности к школьному обучению (Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС))	2	55
2.	5 классы (Мониторинг УУД: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. З. Гильбуха)	4	120
3.	5 классы (Диагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к асоциальному поведению - тревожность Филлипса, тест агрессивности Л.Г.Почебут, Социометрия) – 31.10.2024.	4	107
4.	9 классы (Единая профориентационная диагностика 9х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда») – декабрь 2024	2	48
5.	8 классы: Диагностика адаптации («Удовлетворенность школьной жизнью», «Самооценка»)	3	85
6.	7-11 классы: Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	12	250

7.	7 классы: «Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга» (На основе СПТ)	3	61
8.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Опросник детской депрессии М.Ковач, Социометрия) – декабрь 2024	15	399
9.	Индивидуальная диагностика (Фрустрационный тест С.Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипса, Комплексная диагностика Л.Ясюковой и т.д.)	-	74
10.	Диагностика социально-психологического климата в коллективах классов (Опросник Д.Олвеуса «Буллинг», Социометрия, Анкета для изучения психологического климата в классе Л.Г.Федоренко, Анкета «Круги» Щуркова)	27	720
11.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Опросник детской депрессии М.Ковач, Социометрия,)	15	370
12.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов (Методика Спилбергера (модификации А.Д.Андреевой) «Определение мотивации и эмоционального отношения к учению»)	2	44
13.	7-8 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся 7-8х классов (ЕПД)	6	163

По итогам диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов, но при этом обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми.

Диагностика склонности к раннему проблемному поведению подростков, склонных к суицидальному поведению, а так же буллингу показала, что подростки, имеющие повышенные баллы (высоких баллов не отмечено) по нескольким шкалам, но без совокупности с высокими баллами акцентуированности характера, могут быть отнесены к группе «особого внимания» (18 человек). С ними необходимо проводить профилактическую работу в рамках социально-психологического сопровождения.

На основании мониторинга «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» для учащихся 7-9 классов и 10-11 классов, в котором приняли участие 250 школьников, выявлены 12 учащихся 7, 9, 11 класса с социально-зависимым поведением, которые при индивидуальной работе по результатам теста, эти данные не подтвердили.

Оценка. Удовлетворительно.

Востребованность выпускников

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленных предприятий и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшекласников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении и т.д. Особое внимание уделяется в лицее развитию школьного инженерно-технологического образования - формированию навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, умений работы с техникой на уроках и в системе дополнительного образования лицея. В 2023-2024 учебном году учащиеся 8-11 классов посетили с экскурсиями РЦЗИ «ФОРТ», Биотехнологическую компанию BIOCAD, учебный центр лаборатории HELIX, АО НПП «Радар ммс» и др.

В 2024 году летняя практика десятиклассников проводилась в нескольких ВУЗах: Высшей школе теоретической механики и Высшей школе «Кибербезопасности и защиты информации» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Школе физико-математических и компьютерных наук НИУ ВШЭ, в РЦЗИ «ФОРТ».

В ходе проведенных в лицее встреч с работодателями учащиеся 10-11 классов подробно познакомились с условиями работы и требованиями, предъявляемыми к будущим специалистам.

Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2024 года, поступавших в высшие учебные заведения технического и экономического профиля, успешно прошли вступительные испытания. 92% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика и информатика, механика, физика, машиностроение, строительство и архитектура, экономика, промышленный дизайн. На непрофильные специальности – менеджмент, музыка, кино - поступили 8% обучающихся.

90% выпускников 2024 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 9% будут обучаться на контрактной основе, 1% - целевое обучение. Контрактную форму обучения в основном выбирали абитуриенты, поступавшие на непрофильные специальности. На профильные инженерные специальности и специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, информационными системами, программированием, нанотехнологиями поступили 87% выпускников, экономические специальности – 5%.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, СПбГТУ «Политех».

91% лицеистов остались в Санкт-Петербурге, 9% выбрали ВУЗы Москвы и других городов.

Из ВУЗов столицы востребованными оказались МГТУ им. Баумана и МИЭФ, а из ВУЗов Санкт-Петербурга традиционно популярны СПб НИУ ИТМО и СПбГУ.

Заслуженную роль в обдуманном профессиональном выборе сыграло посещение учащимися ВУЗов, фирм и компаний во время прохождения учебной практики предыдущего, 2023, учебного года и активная совместная работа факультетов и отделений довузовской подготовки НИУ ВШЭ, СПбГЭУ, СПбГТУ Политех, НИУ ИТМО с лицеем весь учебный период 2023-2024 учебного года и существенно расширило спектр выбираемых выпускниками образовательных маршрутов.

В целях дальнейшего развития инженерного образования в рамках предпрофильной подготовки в следующем учебном году планируется укреплять взаимодействие с профильными ВУЗами и колледжами, активнее привлекать профильные предприятия.

Оценка. Удовлетворительно.

Качество кадрового состава

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 65 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 60 человек (92 %). Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Поэтому коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 13 Почетных работников общего образования РФ (Бибичина М.И., Гольдич В.А., Конопатова Л.С., Новиченок И.К., Поздеева М.А., Прохорова О.Ю., Рудо А.Н., Семукова С.Ю., Сердюк Н.В., Смирнова Н.В., Трушова И.И., Цветкова Т.К., Чертов В.О.), 4 кандидата наук (Бойцова М.И., Василькова М.М., Туровская А.О., Хвастунов Н.Н.).

В лицее ведется работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Традиционно учителями математики Гольдичем В.А., Иофе Н.Р. Вольфсоном Г.И. проводятся обучающие семинары для экспертов ЕГЭ по математике.

Таблица 16. Административный состав

Должность	Количество человек
Директор	1
Заместители директора	6
Руководитель ОДОД	1

Руководитель IT - куба	1
Администратор IT -куба	1
Заведующий хозяйством	1
Заведующий библиотекой	1
Итого	12

Таблица 17. Учебно-вспомогательный состав

Должность	Количество человек
Документовед	2
Программист	1
Инженер	2
Лаборант	1
Экономист	1
Итого	7

Таблица 18. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея	65 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	64	98,4
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	53	81,5
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	7	10,7
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7	10,7
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень доктора или кандидата наук)	4	6,1
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	13	20
Нагрудный знак «Почетный работник физ. культуры и спорта»	2	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	7,6
Количество педагогических работников, награжденных Медалью Ордена «Во имя России»	1	1,5
Количество педагогических работников, награжденных Знаком Ордена медалью А.С. Макаренко	1	1,5

Количество педагогических работников, награжденных Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3	19,5
Победители и лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербург»	1	1,5

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования сотрудников лицея является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 43 человека. В связи с изменениями в ФООП ООО прошли курсы повышения квалификации 6 человек по программам «Обучение учебному предмету «Труд (технология)», «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» : практико-ориентированное обучение».

В 2024 году прошли повышение квалификации руководящие работники лицея по следующим программам: «Управляющий совет как эффективный инструмент развития образовательной организации в рамках проекта Школа Минпосещения России» - 2 чел., «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» - 2 человека, «Управление развитием общеобразовательной организации» - 1 чел.

Также в 2024 году прошли повышение квалификации педагогические работники по направлению - воспитание: классные руководители лицея по программе «Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» - 27 человек, учителя – предметники «Организация воспитания по-новому: нормативные основания и ключевые направления в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» в количестве 20 человек.

За отчетный период приняли участие в диагностике «Индивидуальные компетенции учителя (ИКУ)» 13 человек по пяти предметам: математика – 3 чел, физика -1 чел., биология – 1 чел., ИКТ – 7 чел., управляющие команды – 1 чел.

Важным звеном повышения компетенции учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2024 году аттестовалось на квалификационную категорию 8 человек, из них:

-*подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» - 6 человек (Гиревой М.Ю., Петрова О.В., Конопатова Л.С., Гольдич В.А., Трушова И.И., Рыбакова Л.В.);

-*аттестовались на первую квалификационную категорию* по должности «учитель» – 1 человек (Тимофеев А.С.).

-*аттестовались на первую квалификационную категорию* по должности «педагог дополнительного образования» – 1 человек (Ильин А.Н.).

Оценка. Удовлетворительно.

Учебно-методическое обеспечение

УМК на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на

8.08.2024г.), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 и Приказом № 769 от 5 ноября 2024 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложение 1 ФПУ);

- учебники с предельным сроком использования, содержащиеся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию и не включенных в федеральный перечень учебников (Приложение 2 ФПУ);

- учебные пособия, изданные организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Электронные формы учебников не вошли в УМК 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов.

УМК в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году на **1 уровне обучения (1-4 класс)** осуществлен переход с УМК Системы обучения Л.В. Занкова на УМК «Школа России». По новому УМК начали обучение 1 классы. Остальные продолжили осваивать ранее начатую программу в рамках Системы Л.В.Занкова, используя учебники из Приложения 2 ФПУ 2022 в соответствии с предельными сроками их использования. Исключение составил английский язык для 2 класса, поскольку является предметом первого года обучения (Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2кл./под ред. Быковой Н.И./-М.: Просвещение, 2023).

Исходя из этого, и, на основании нового ФПУ для 1 классов полностью обновлены учебники по основным предметам школьной программы: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Закуплены учебники из Приложения 1 ФПУ 2022: 1) Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. 1 кл./под ред. Горецкого В.Г. /-М.: Просвещение, 2023., 2) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Азбука. 1кл./под ред. Канакиной В.П./-М.: Просвещение, 2023, 3) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1кл./под ред. Климановой Л.Ф./-М.: Просвещение, 2023, 4) Плешаков А.А.Окружающий мир. 1кл./-М.: Просвещение, 2023.

Изменения в УМК на **2 уровне обучения (5-9 класс)** также, как и в начальной школе, предполагается переход на обучение по единой программе во всех образовательных учреждениях, определяя выбор между двумя авторами (учебник базового уровня, либо углубленного).

Исходя из этого, и, на основании нового ФПУ обновлены учебники для 5 классов по основным и другим предметам школьной программы: по русскому языку, литературе, математике, а также английскому языку, истории, ИЗО и технологии. Закуплены учебники из Приложения 1 ФПУ 2022: 1) Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 5 кл./под ред.

Коровиной В.Я./-М.: Просвещение, 2023., 2) Виленкин Н.Я., Жохов В.И. 5кл./под ред. Виленкина Н.Я./-М.: Просвещение, 2023, 3) Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 5 кл./под ред. Ваулиной Ю.Е./-М.: Просвещение, 2023, 4) Вигасин А.А., Годер Г.И. История. Всеобщая история. 5кл./-М.: Просвещение, 2023, 5) Хренников Б.О. Основы безопасности. 5кл./-М.: Просвещение, 2023, 6) Горяева Н.А., Островская О.В. 5кл./под ред. Горяевой Н.А./-М.: Просвещение, 2023, 7) Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология 5кл./под ред. Глозмана Е.С./-М.: Просвещение, 2023.

Поскольку новый ФПУ предполагает начало обучения по предмету информатика с 7 класса, перечень предлагает переход на УМК по информатике под редакцией Босовой Л.Л., что позволит лицею установить принцип преемственности между программой предмета с 5 класса и далее. В 2023-2024 учебном году переход на УМК Босовой осуществлен в 7 классах. Закуплен учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7кл./под ред. Босовой Л.Л./-М.: Просвещение, 2023. Остальные (8 и 9 классы) продолжают учиться по учебникам под редакцией Полякова К.Ю. для логического завершения своей программы.

Изменения в УМК на **3 уровне обучения (10-11 класс)** в 2023-2024 учебном году относятся к программе 10 класса по литературе и физике. Предполагается переход на УМК Лебедева Ю.В. по литературе и Касьянова В.А. по физике. Исходя из этого, осуществлена закупка соответствующих учебников из числа обозначенных в первом Приложении нового ФПУ.

УМК в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году на **1 уровне обучения (1-4 класс)** продолжен переход с УМК Системы обучения Л.В. Занкова на УМК «Школа России». По новой программе занимаются 1 и 2 классы. 3 и 4 классы продолжили осваивать ранее начатую программу в рамках Системы Л.В.Занкова, используя учебники из Приложения 2 ФПУ в соответствии с предельными сроками их использования. Исключение составил английский язык - все классы с 1 по 4 полностью переходят на УМК Быковой и Н.И., Дули Д.

Исходя из этого, и, на основании нового ФПУ для 2 классов полностью обновлены учебники по основным предметам школьной программы: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Изменения в УМК на **2 уровне обучения (5-9 класс)** продолжен переход на обучение по единой программе во всех образовательных учреждениях. Произведена замена учебников для 6 классов и по предметам второго года обучения.

Исходя из этого, и, на основании нового ФПУ обновлены учебники для 6 классов по предметам школьной программы: по русскому языку, литературе, математике, английскому языку. Для 5 и 7 классов приобретены учебники биологии Пасечника в соответствии с новой программой обучения. В 2023-2024 учебном году переход на УМК Босовой предмет информатика осуществлен в 7 классах. На 2024-2025 год закуплены учебники по информатике Босовой в продолжение линейки. Также в 7 классах обновлены учебники по алгебре, геометрии и физике; химии – для 8 классов.

Изменения в УМК на **3 уровне обучения (10-11 класс)** в 2024-2025 учебном году относятся к программе 10 и 11 классов по литературе и физике. Произведен переход на УМК Лебедева Ю.В. по литературе и Касьянова В.А. по физике. Исходя из этого, осуществлена закупка соответствующих учебников из числа обозначенных в первом

Приложении нового ФПУ. Учащиеся 3 уровня обучения полностью обеспечены государственными учебниками по истории Мединского.

Оценка. Удовлетворительно.

Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в 2023-2024 году в библиотеке имелось:

- учебников и учебных пособий – **24482**;
- художественной литературы – **8537**;
- периодических изданий – **366**.

Библиотека лицея имеет обособленное помещение общей площадью 62,5 кв.м, включая абонемент и читальный зал. В читальном зале библиотеки установлен 1 ученический компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, установлен медиапроектор. Есть база хранения комплектов электронных образовательных ресурсов по различным предметам. На абонементе находится автоматизированное рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером и многофункциональным устройством с возможностью контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов.

Оценка. Удовлетворительно.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

Понятие Информационные технологии российскими нормативными документами определяется широко. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы);

-средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь);

-средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь);

-средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система (далее ШИС). Развитие ШИС осуществлялось в соответствии с планом информатизации лицея на 2023-2024 учебный год, составленного на основе Программы развития лицея на 2021-2025 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея собраны в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую компьютеры всех предметных кабинетов, административные компьютеры, канцелярию, библиотеку и имеют доступ в Интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

В лицей оснащен беспроводным доступом непосредственно в сеть Интернет из всех помещений лицея.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

-система видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;

-информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;

-система оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;

-программируемая телефонная станция ;

-система дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;

-лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим:

маршрутизатор,

компьютер с комплектом учебных пособий,

программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE»,
цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером,
рабочими принадлежностями и расходными материалами,
автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным
программным обеспечением и компьютером,
аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и
специализированным программным обеспечением,
компьютер с колонками Genius Sp-S110;
-программируемые конструкторы Lego, Vex, Spike;
-мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое
оборудование:

- Проекторы
- Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией
- Интерактивные доски и панели
- Оборудование для 3D-печати, 3D-ручки, 3D-сканеры и программное обеспечение для
трехмерного моделирования
- Документ-камеры
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»
- Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий
- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Шлемы и очки для разработки и использования приложений виртуальной и
дополненной реальности
- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и
административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф»,
подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители
обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на
портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса
осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в
холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети
Интернет – <http://fml366.spb.ru>, официальный паблик лицея в мессенджере ВКонтакте -
<https://vk.com/fml366org?ysclid=m9pvv9jmr3116641575> , официальный общешкольный канал
на платформе Сферум.

В ходе развития ШИС совершенствуются ИКТ-компетенции учителей, позволяющие
решать средствами ИКТ существующие методические проблемы.

Все участники образовательного процесса активно используют возможности и
верифицированный контент, предоставляемые цифровой образовательной средой Моя
школа, применяют в процессе своей деятельности средства коммуникации информационно-
коммуникационной образовательной платформы Сферум.

Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В отделении дополнительного образования установлено компьютерное оборудование – ученические ноутбуки, компьютеры, интерактивные панели, робототехнические наборы.

Приобретение наборов Робоплатформа позволило сделать более разнообразными и еще более практико-ориентированными уроки по предметам Технология и Информатика.

В учебной, кружковой и проектной деятельности, при подготовке к участию в инженерных олимпиадах активно применяется современное оборудование. Это – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы» и стенд «Интеллектуальные энергетические системы», конструкторские наборы по нейромоделированию, компьютерному зрению и беспилотному транспорту, лабораторные наборы для занятий на уроках математики, физики, химии, биологии, робототехнические наборы Робоплатформы для использования на уроках технологии и информатики и о внеурочной работе.

В рамках работы отделения дополнительного образования и во внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования - 3Dмоделирование, робототехника, системное администрирование, программирование, биоинженерии и нейромоделирования.

Для подготовки будущих инженеров и квалифицированных специалистов в IT-сфере в лицее функционирует Центр цифрового образования (далее ЦЦО) IT-куб, на базе которого работают технические кружки нескольких различных направлений – программирование роботов, алгоритмика и логика, программирование на языке Питон, разработка мобильных и VR/AR приложений, системное администрирование, знакомство с искусственным интеллектом. IT-куб – это центр, который обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Открытие ЦЦО является существенным вкладом в процесс формирования цифровой образовательной среды лицея, развития ШИС, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического Центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

В течение года использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе

современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволяет реализовывать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО–конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В рекреациях 1, 2 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 1 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.

Оценка. Удовлетворительно.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов и два спортивных зала оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты математики, физики, химии, информатики. Во всех кабинетах установлены презентационные комплексы, в 21 кабинете - интерактивные доски и панели. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В течение 2023 года регулярно проводились работы по сервисному обслуживанию локальной вычислительной сети, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем кондиционирования и видеонаблюдения.

В рекреациях 1,2 и 4 этажей размещены информационные зоны (далее инфорзоны), в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, компьютерное и сетевое оборудование. Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района.

В рамках финансирования работы ЦЦО IT-куб в 2023 году закупались расходные материалы, вспомогательное компьютерное оборудование, приобретена современная компьютерная техника:

для комплектации рабочих станций учеников – 6 системных блоков,
ноутбуки – 13 шт.

интерактивные панели – 2 шт.

образовательные конструкторы «Робоплатформа» – 15 шт.

В образовательном процессе активно используется оборудование, приобретенное на средства гранта, полученного на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения. В состав оборудования входят:

- 3-хмерный презентационный комплекс, включающий:
 - 3D-проектор – 1 шт.
 - ноутбук – 1 шт.
 - 3D-очки - 15 шт.
 - программное обеспечение с комплексом видеофильмов к урокам по предметам естественного цикла, таких как химия, физика, биология;
 - методические материалы;
- конструктор «Нейромоделист»;
- стенд «Интеллектуальные энергетические системы» для подготовки учащихся к участию в Национальной технологической олимпиаде в составе:
 - моделирующий стенд
 - компьютер – 1 шт.
 - программное обеспечение;
- лаборатории для использования на уроках математики;
- конструктор «Компьютерное зрение» по изучению основ проектирования беспилотного транспорта.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации, – 294, включая вновь поступившую, а также устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 248 шт., в их числе:

- административных – 14 шт.;
- ученических – 38 шт. в стационарных компьютерных классах, включая моноблоки;
- для учителей – 41 шт.;
- серверы школьной локальной сети – 8 шт.;
- в библиотеке – 3 шт.;
- в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
- в нанолaborатории – 5 шт.

- моноблоков для сотрудников – 3 шт;
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоколонки) – 1 шт.;
- в составе ПАК Пеликан компьютер учителя – 2 шт.;
- в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки – 4 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр актового зала (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.

Количество учебных мобильных классов – 4 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков – 57 шт.;
- учительских ноутбуков – 2 шт.

Количество мобильных классов в системе ЦЦО– 3 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков – 40 шт.;
- учительских ноутбуков – 3 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях– 38 шт.

Количество документ-камер – 17 шт.

Количество интерактивных досок – 18 шт.

Количество интерактивных панелей – 8 шт.

Количество 3D-принтеров – 3 шт.

Количество 3D-сканеров – 2 шт.

Все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО–конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

Занятия в кружках технического творчества проводятся на современном компьютерном оборудовании с использованием 3Д-принтера, 3Д-ручек, 3Д-сканера, наборов конструкторов для робототехники (LegoWeDo, LegoMindstorm, Spike, Vex), настольных сетевых тренажеров.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Оценка. Удовлетворительно.

Функционирование внутренней системы качества образования

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- рейтинговые контрольные работы; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;

- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

Оценка. Удовлетворительно.

Заключение

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике выполнения программы развития лицея.

В 2024 году в лицее проведены анализ результатов реализации «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы» и самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам разработана «Программа развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы».

Краткий анализ результатов реализации «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы» (за последние три года)

Подпрограмма «Качество современного образования»

Ежегодно результаты ВПР по всем предметам выше районного уровня; итоги внутришкольного контроля соответствуют ожидаемым показателям; 100% учащихся результативно сдают ГИА; все обучающиеся 9 и 11 классов успешно и в срок защищают проекты.

Ежегодно 100% выпускников, поступавших в высшие учебные заведения, успешно проходят конкурсный отбор. 92-96% выпускников поступают в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и

ИКТ. Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея: НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ.

Подпрограмма «Лицей - территория успеха»

В лицее создана школьная интеллектуальная среда, реализуются:

-19 рабочих программ, в которых используется оборудование современных технологических лабораторий, установленных в лицее на средства полученного гранта, по алгебре (8 кл.), информатике (8-10 кл.), физике (7-10 кл.), химии (8-10 кл.), биологии (5, 7, 9-11 классы);

-48 программ внеурочной деятельности по пяти направленностям, в т.ч. общеинтеллектуальной, включающей технологические занятия в лабораториях гранта;

-14 программ дополнительного образования по трем направленностям, в т.ч. технической, занятия посещают 400 детей;

-32 программы технической направленности ЦО «IT-куб», занятия посещают 400 лицеистов и 50 учащихся других школ Московского района.

В среднем за три года доля участников всероссийской олимпиады школьников – 98%.

*Количество дипломов, полученных лицеистами
на Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года*

	Районный этап	Городской и региональный этапы	Заключительный этап
2021-2022	343	43	-
2022-2023	371	47	-
2023-2024	427	46	3

В среднем за три года доля участников различных олимпиад, смотров, конкурсов - 88% всех лицеистов.

*Количество дипломов, полученных лицеистами
на различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за последние три года*

	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	92	56	56	20
2022-2023	116	56	72	19
2023-2024	128	8	70	11

Наиболее значимые достижения за последние 3 года: 5 лицеистов вошли в «Золотой запас» экономистов России по результатам Открытого чемпионата школ по экономике; есть победители Всероссийского конкурса школьных медиаработ, Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке»; Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»; РТУ МИРЭА всероссийских XVIII Соревнований молодых исследователей; Международной научно-практической конференции школьников - XXXIV Сахаровский чтения; II Всероссийского открытого детско-юношеского конкурса трехмерного моделирования и печати «3D как современное искусство». Ежегодно лицеисты принимают результативное участие в районных научно-

практических конференциях «Интеллект+» и «Здоровое поколение России», в 2023-2024 уч. году победителями и дипломантами стали 15 человек.

Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»

Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование», за последний год увеличилась и стала составлять 20% от общего числа лицеистов. Цифровая трансформация образовательного пространства лицея позволила учащимся создавать учебные проекты в технологических лабораториях ЦОП. Оборудование цифровых лабораторий используется для подготовки команд для участия в НТО. За последние два года 4 победителя и 10 призеров НТО.

Доля учащихся, посещающих занятия «IT-куба» - более 50% от общего числа лицеистов. Реализуется от 28 до 32 рабочих программ технической направленности, по 6 основным направлениям: Разработка виртуальной дополненной реальности; Системное администрирование, Алгоритмика и логика; Мобильная разработка, Программирование на Python, Программирование роботов. Педагогами являются учителя-практики из предприятий-партнеров: ООО Яндекс Технологии; ООО Открытая мобильная платформа; ООО «Д-Линк». Часть программ реализуются на базе предприятий-партнеров: Библиотека им. К.Г. Паустовского, БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова. ЦЦО «IT-куб» совместно с Ассоциацией участников технологических кружков является организатором Всероссийского конкурса по 3D-моделированию «Народное искусство. Онлайн коллекция. Русский музей».

Подпрограмма «Самореализация личности - путь к социальному успеху»

100% обучающихся вовлечены в деятельность по различным направлениям воспитательной работы.

Участие и победы в городских и районных конкурсах краеведения, активное участие в торжественно-траурных мероприятиях; в канун нового года подарки воспитанникам детского дома; серия мероприятий, организованных и проведенных при участии Совета старшеклассников лицея (День самоуправления; акция «Гвоздика Памяти»; акция «Почетный караул» у Монумента героическим защитникам Ленинграда; литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы», интерактивные викторины для учащихся 1-6 классов, мастер-классы для учащихся начальной школы); другие общественно-полезные и социально значимые мероприятия в рамках реализации социального направления в воспитательной работе.

Волонтерское движение организовано в рамках деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Сегодня в лицее функционирует волонтерский отряд в составе 20 лицеистов. Все волонтеры зарегистрированы в проекте «Движение Первых. Добро» и ведут активную работу.

Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»

За 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 100% педагогов. Ежегодно на семинарах различного уровня представляется педагогический опыт учителей лицея по современным образовательным технологиям и цифровой трансформации образовательного пространства.

В 2023 году в печати вышел региональный сборник статей, авторами которых явилось 16 педагогов лицея, в котором статьи о педагогах лицея, об инновационной работе в

рамках цифровой трансформации образовательного пространства лицея, о педагогических приемах на уроках и во внеурочной деятельности.

В лицее разработана и реализуется Программа наставничества, осуществляется индивидуальное сопровождение молодых перспективных сотрудников, развиваются формы сотрудничества «педагог-педагог» и «учитель-старшеклассник-ученик младших классов».

Выполнение проектов

Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»

Постоянно расширяется спектр кружков информационного и инженерного направлений в начальной школе. Сегодня: Компьютерная грамотность, 3Д моделирование, Робототехника на базе конструктора LEGO WEDO; 5-11 3Д моделирование, Логика на Scratch, Программирование на Python, Сетевое администрирование.

В лицее ведется работа Центра цифрового образования («IT-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»), которая ориентирована на вовлечение учащихся в проектную деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования. Разработаны рабочие программы для проведения занятий ЦЦО, созданы учебные группы, проводятся различные образовательные мероприятия. Заключены договоры сетевого взаимодействия по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие». Наиболее результативно взаимодействие с предприятиями: АО «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Д-Линк Трейд» (проведение совместных мероприятий, анализ компетенций, востребованных работодателями и др.).

За последние три года летняя практика десятиклассников проводилась в нескольких ВУЗах - НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ и в РЦЗИ «ФОРТ».

Проведены родительские собрания по предпрофильной подготовке.

Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»

Ежегодно согласно плана проводятся групповые занятия по психологической поддержке и диагностика уровня актуального развития учащихся 1-х, 5-х классов. В рамках предоставления специализированной помощи организована система индивидуальных и групповых занятий для лицеистов, а также консультирование педагогов и родителей учащихся. Систематически осуществляется наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, проводится диагностика уровня адаптации к школе, определяются прогноз успешности обучения в начальной и основной школе, а также уровень удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ГИА, проводится индивидуальная диагностика учащихся по профессиональному самоопределению.

Результат - показатель самодиагностики «Доля обучающихся, прошедших тестирование СПТ», за последние полгода увеличился на 1 балл.

Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»

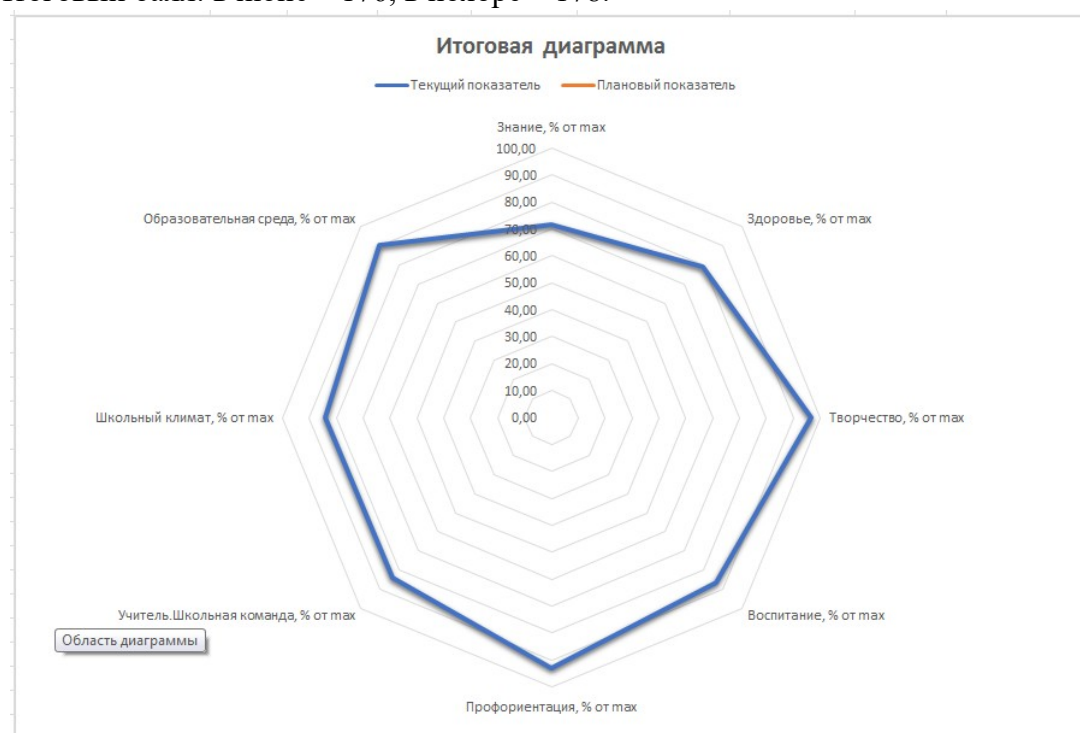
Постоянно совершенствуются технологии проведения игры «Марафон Юга». В лабораториях Центра цифрового образования применяются современные образовательные технологии, которые совершенствуются и трансформируются в процессе реализации конвергентной направленности. Все это создает условия для выявления, поддержки и развития у школьников способностей и талантов, их профориентации, развитие математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации (проект «Школа Минпросвещения России»)

Результат самодиагностики (ноябрь 2024 года)

В 2024 году дважды был проведен проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и приняты управленческие решения.

Итоговый балл: в июне – 176, в ноябре – 178.



Сводные аналитические данные по результатам самодиагностики

Магистральное направление, в %%								
	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
Текущий	71,70	79,17	96,55	86,36	92,86	83,87	84,21	90,48

показатель								
Плановый	81,13	91,67	100,00	100,00	100,00	90, 32	100,00	95,23
показатель	2029 г.	2027 г.	2025 г.	2028 г.	2028 г.	2029 г.	2028 г.	2028 г.

Планируется сохранение качества физико-математического, профильного инженерного образования лицеистов, сокращение дефицитов за счет оптимизации имеющихся в лицее материальных и педагогических ресурсов, увеличение цифрового показателя в рамках «высокого» уровня самодиагностики.

Лицей традиционно является образовательным учреждением, в котором обучаются будущие инженеры, IT-специалисты, экономисты, а также будущие ученые. Эта традиция получила инновационное развитие в лабораториях Центра цифрового образования применяются современные образовательные технологии, которые совершенствуются и трансформируются в процессе реализации конвергентной направленности.

Все это создает условия для выявления, поддержки и развития у школьников способностей и талантов, их профориентации, развитие математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления.

Таким образом, инновационное развитие лицея направлено на реализацию идеи непрерывного инженерного образования с целью подготовки будущих молодых ученых и инженерных кадров, технических специалистов высокой квалификации.

Внешняя оценка образовательной деятельности лицея

Ежегодно лицей занимает высокие места во всероссийских и региональных рейтингах по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

По данным агентства RAEX-аналитика в 2024 году:

- в рейтинге «Лучшие школы Санкт-Петербурга по конкурентноспособности выпускников, **5** место;
- в рейтинге «Лучшие школы Санкт-Петербурга по количеству поступивших, **10** место;
- в рейтинге лучших школ России по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные, направления и точные науки», **34** место;
- в рейтинге «Топ-300 школ России по конкурентноспособности выпускников» лицей занимает **42** место.

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся(на 01.01.2024)	813 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 01.01.2024)	280 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 01.01.2024)	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 01.01.2024)	87 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.г., в общей численности учащихся (на 1.07.2023)	160 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023 года по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023 года по математике	4,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2023 года по русскому языку	84,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2023 года по математике (профильный уровень)	91,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 году	2 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 году	16 человек/ 30,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2023 году	657 / 81,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2023 году, в общей численности учащихся, в том числе:	457 / 69,6%

1.19.1	Регионального уровня	64 / 14%
1.19.2	Федерального уровня	45 / 6,8%
1.19.3	Международного уровня	15 / 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 01.01.2024)	533 человек/ 65,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2024)	87 человека/ 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2024)	813 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (на 01.01.2024)	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (на 01.01.2024), в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 86,3%
1.29.1	Высшая	53 человек/ 81,5%
1.29.2	Первая	7 человек/ 10,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (на 01.01.2024), педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 44,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	3 человека/ 4,6%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура (на 01.01.2024)	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	179/813=0,22 264/813=0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	813 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,86 кв. м

