

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района
Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ ФМЛ № 366
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 369 от 30.08.2023
Директор ГБОУ ФМЛ № 366
Т.К. Цветкова



План профориентационной работы
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт – Петербург 2023 год

Пояснительная записка

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Наиболее неподготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда. Специфической особенностью школьной профориентации является то, что профориентационное воздействие на учащихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется систематически на протяжении всех лет обучения. Именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников

Для решения этих задач в учебном заведении должна сформироваться полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности учащегося, как субъекта профессионального самоопределения. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Целенаправленно указанные задачи в условиях общеобразовательной школы призвана решать образовательная область «Технология», а одним из методов их решения является профессиональная проба.

Организация работы общеобразовательной организации по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация в общеобразовательных организациях осуществляется в процессе обучения, внеклассной (внешкольной) деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др. Цель школьной профориентации – постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов. Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с

выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу

технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У учащихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса – к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования;
- к моменту окончания учебного заведения профессионального образования – формированию профессиональной компетентности, готовности к самостоятельному трудоустройству и профессиональной самореализации.

План профориентационной работы

| <i>Срок исполнения</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|---|--|
| Август-сентябрь | Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями | Ответственный за профориентационную работу |
| До 15.09 ежегодно | Подготовка и доведение до педагогических работников (специалистов) предварительного плана профориентационных мероприятий на учебный год, с учётом районных (городских), региональных мероприятий (по итогам совещания руководителей общеобразовательных организаций) | Ответственный за профориентационную работу |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| До 18.09. ежегодно | Рассмотрение вопросов на Педагогическом совете: Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11-х классов в ПОО и ВУЗы), задачи на новый учебный год; Обсуждение и утверждение общего плана профориентационной работы на новый учебный год с учётом районных (городских), мероприятий; обсуждение и утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год | Ответственный за профориентационную работу; Зам директора по ВР |
| Сентябрь-декабрь 2023 года | Разработка методических материалов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с выявленными проблемами и дефицитами, в том числе по реализации программ урочной и внеурочной деятельности профориентационной направленности в соответствии с профориентационным минимумом | Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы |
| В течение года | Участие в научно-практических конференциях, лекциях, семинарах, вебинарах по вопросам профессиональной ориентации детей и молодёжи | Педагоги навигаторы, классные руководители |
| В течение года | Обучение педагогов по программам профориентационной деятельности | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| В течение года | Реализация проекта по методическому сопровождению профориентационной работы на базе лабораторий и мастерских, оснащенных на грант современными средствами обучения и воспитания, для профильного предпрофессионального обучения обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 | Директор ГБОУ ФМЛ №366; Замдиректора по УВР |
| В течение года по плану | Организация тематических выставок на базешкольной библиотеки. | Библиотекарь |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| В течение года | Организация и проведение общешкольных профессионально-просветительских мероприятий: конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с представителями интересных профессий). | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| В течение года | Проведение мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Замдиректора по ВР, педагоги навигаторы, классные руководители 6-11 классов |
| В течение года | Реализация регионального проекта «Моя первая профессия» для обучающихся общеобразовательных организаций | Замдиректора по ВР, педагоги навигаторы, классные руководители 6-11 классов |
| Январь-май 2024 года | Организация участия обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий для обучающихся образовательных организаций (юниоры) и обучающихся профессиональных образовательных организаций (основная линейка) | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| В течение года | Классные часы профориентационной направленности (по отдельному плану) | Классные руководители 1-5 классов |
| В течение 2023/2024 учебного года | Реализация профориентационных программ для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций («Я – стартап», «Я – мастер») | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| В течение года | Организация участия обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 в районных (городских), региональных профориентационных мероприятиях. | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Апрель | Единая профориентационная диагностика обучающихся 8 классов | Педагог-психолог |

| | | |
|------------------|---|--|
| В течение года | Организация и проведение учебно- методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) для классных руководителей и педагогов по профориентационной тематике | Замдиректора по ВР, педагог- психолог |
| В течение года | Организация и проведениеобщешкольных родительских собраний и встреч со специалистами профориентационной направленности. | Замдиректора поВР, классные руководители |
| В течение года | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам профессионального самоопределения | Педагог-психолог |
| Апрель-июнь 2024 | Ежегодный Мониторинг эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Подготовка аналитической справки по итогам проведения | Замдиректора по ВР |

Корректировка плана профориентационной работы ГБОУФМЛ№366, возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Комитета образования Санкт-Петербурга, Отдела образования Администрации Московского района г. Санкт-Петербурга.