

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ФМЛ № 366  
Т.К. Цветкова  
приказ от 15.12.2020 г. № 398/1



ПРИНЯТО  
решением Общего собрания  
трудоого коллектива ГБОУ ФМЛ № 366  
Московского района Санкт-Петербурга  
от 15.12.2020 г. протокол № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации научно-методической работы**  
**в ГБОУ ФМЛ № 366**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербурга  
2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации научно-методической работы в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

-Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы (от 24.12.2018 № 16);

-Уставом ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга;

-должностными инструкциями педагогических работников;

-Программой развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение разработано на основе изучения и диагностирования вопросов педагогов школы в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание методической работы лица, структуру управления научно-методической работой и организацию деятельности методической службы, уточняет компетенции участников научно-методической работы.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель научно-методической работы – оптимизация научно-методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на достижение социального успеха каждым участником образовательного процесса.

2.2. Задачи научно-методической работы:

-обеспечить качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения и многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика;

-совершенствовать работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся, оптимизировать образовательную среду для подготовки будущих инженеров и молодых ученых;

-обеспечивать психолого-педагогическую поддержку обучающихся в образовательном процессе;

-сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты;

-оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лица.

## **3. Содержание работы**

3.1. Содержание научно-методической работы формируется на основе:

-целей и задач лицея и перспектив его развития;

-знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы лицея;

-анализа диагностических данных о состоянии образовательно-воспитательного процесса (об уровне обученности и воспитанности учащихся, их здоровье и развитии, о профессиональных компетенциях педагогов), позволяющего определить основные проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;

-использования в образовательно-воспитательной практике лицея современных методов, форм и видов обучения, воспитания, современных интерактивных технологий.

#### 4. Структура и организация деятельности

##### 4.1. Структура управления научно-методической работой (методическая служба)



4.2. Педагогический совет лицея как высший коллегиальный орган управления занимается организацией и совершенствованием качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педсовет обеспечивает педагогическую целесообразность деятельности научно-методической службы и администрации, а также рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности всего педагогического коллектива.

4.3. Методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим методистов, председателей методических объединений и опытных

учителей высокой квалификации. Методсовет способствует формированию творческого подхода к педагогической деятельности, содействует комплексному развитию образовательной системы лицея, сопровождает инновационную деятельность лицея и организует работу системы внутришкольного контроля качества образования.

4.4. Социально-психологическая служба (далее – СПС) - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности лицея, объединяющий психологов, социального педагога, классных руководителей и воспитателей групп продленного дня. Деятельность СПС лицея осуществляется в соответствии с воспитательной программой лицея при участии заместителя директора по воспитательной работе и направлена на учащихся, педагогический состав, администрацию, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

4.5. Библиотечная служба является информационной подсистемой, она участвует в образовательной деятельности лицея и обеспечивает права участников образовательных отношений на бесплатное пользование доступными образовательными ресурсами информационно-образовательного пространства лицея, региона, федерации, а также участвует в организации коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией.

4.6. Методические объединения являются структурными подразделениями методической службы лицея. Они созданы по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы и способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Работа методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

4.7. Школа молодого учителя – это постоянно действующее в лицее профессиональное объединение сменного состава, работа которого направлена на поддержку молодых и вновь прибывших в лицей педагогов. Методисты, психологи и педагоги-наставники сопровождают деятельность начинающих педагогов, помогают им в постоянном профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.

4.8. Творческие группы создаются на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к решению определенных педагогических и методических задач, для разработки новых моделей организации образовательного процесса в свете реализации программы развития лицея, а также пропаганды наработанных идей через различные виды мероприятий (семинары, профессиональные конкурсы, корпоративное обучение, сетевое взаимодействие и т.д.) и издательскую деятельность.

4.9. Успешность научно-методической работы в лицее определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками научно-методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы лицея, сложившимся в нем традициям.

## **5. Компетенции участников научно-методической работы**

5.1. Основными участниками научно-методической работы в лицее являются методисты, учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, руководители творческих групп, администрация лицея (директор, заместители директора).

5.2. Компетенциями участников научно-методической работы являются:

-обсуждение педагогических проблем и анализ педагогической деятельности на основе изучения своей работы и работы коллег;

-разработка методических программ, технологий, приемов и способов работы с обучающимися;

-участие в методической работе лицея, города, региона.

5.3. Администрация лицея определяет порядок работы всех форм научно-методической работы, координирует деятельность групп и методических мероприятий, стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.