



## Общие положения.

### 1. Основные положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому по основным общеобразовательным программам (далее – Положение) в ГБОУ «ФМЛ №366» Московского района Санкт-Петербурга разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №5 19, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок № 115);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 (далее – Порядок зачета результатов);
- Распоряжения Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» от 26.02.2021 № 03-205;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении разъяснений по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации» от 29.08.2025 № ОК-2425/07;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 февраля 2026 г. № 03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому»;
- Письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О направлении разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 10.02.2026 № 03-166)
- Устава ГБОУ «ФМЛ №366» Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.3. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, являются:

- 1) обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- 2) медицинское заключение, выданное в порядке, установленном приказом

Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» (далее – приказ № 972н), о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, утвержденный приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н (далее – приказ № 436н)2

- 1.4. Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ «ФМЛ №366» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.
- 1.5. Между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

## **2. Организация обучения на дому.**

- 2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации; в случае, если обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, - это ребенок-инвалид, который по состоянию здоровья не может посещать образовательные организации и является одновременно обучающимся с ОВЗ, то в пакет документов для организации его обучения на дому также включается заключение ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий.
- 2.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.
- 2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.
- 2.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.
- 2.6. Общие сведения об обучающемся на дому вносятся в общие сведения соответствующего учебного коллектива (класса).
- 2.7. Для обучающегося на дому создается отдельная группа учебного плана.
- 2.8. Даты занятий, темы и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся педагогическими работниками в электронный классный журнал, соответствующий группе учебного плана.
- 2.9. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, занесением записей о проведении занятий в электронный классный журнал, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
- 2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в

соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

- 2.11. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 3. Обязанности сторон

3.1. Образовательная организация:

- обеспечивает реализацию ИУП, в том числе в части оказания психолого - педагогической помощи обучающимся;
- осуществляет перевод обучающегося по ИУП на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и полном объеме выполнившего ИУП, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- выдает документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании) обучающемуся по ИУП на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- предоставляет для информирования поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) документы, регламентирующие деятельность Школы, определяющие особенности организации образовательного процесса обучения по ИУП на дому.
- оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.
- хранит информацию в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"

3.2. Родители (законные представители) обучающегося по ИУП на дому:

- обеспечивают выполнение обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка Школы;
- обеспечивают присутствие обучающегося на учебных занятиях;
- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения учебных занятий;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления.
- своевременно предоставляют Школе необходимые для обучения документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося, ставят администрацию Школы и учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

3.3. Обучающийся по ИУП на дому:

- выполняет учебные задания и предоставляет их педагогическим работникам;
- соблюдает Устав и правила внутреннего распорядка образовательной Школы;

3.4. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

#### 4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

4.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

#### Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)				
Технология	Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Физическая культура					

Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23

\* Для I-III классов всех общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и IV классов общеобразовательных организаций, в которых переход на ФГОС НОО начался с 01.09.2010.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	2	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5							
Основы религиозных культур и светской этики	0,5							
История		1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение		1						
География			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика				1	1	1	1	1
Химия					1	1	1	1
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23	29	30	32	33	33	34	34

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	49,5	51	51	34
Технология	Технология (Труд) Физическая культура				
Физическая культура	культура				
Региональный компонент и компонент образовательной организации		66	68	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

\* Для I-III классов всех общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и IV классов общеобразовательных организаций, в которых переход на ФГОС НОО начался с 01.09.2010.

Учебные предметы	Количество часов в год по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	17	34	34	34	34	34	34	34
Математика Информатика и ИКТ	68	102	85	85	85	85	102	119
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	17							
Основы религиозных культур и светской этики	17							
История		34	34	34	34	34	51	34
Обществознание			17	17	17	17	17	17
Природоведение		34						
География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17
Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	17	17	34	34	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации	68	68	68	68	51	51	51	51
Обязательная нагрузка обучающегося	340	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156