


ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
от 17.11.2020 протокол № 2

ПРИНЯТО
с учетом мнения родителей
Председатель родительского комитета
лица
 Е.В. Костогорова

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
М.А. Поздеева
приказ от 17.11.2020 № 377/1



ПОЛОЖЕНИЕ **о реализации образовательной деятельности,** **образовательных программ при сочетании очного обучения и** **семейного образования в условиях сложной** **эпидемиологической ситуации**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о реализации образовательной деятельности при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 16, 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), Письмом Комитета по образованию от 13.11.2020 № 03-289285/20-0-0 «О реализации основных образовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
- 1.2. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования очного обучения и форм обучения.
- 1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательных организаций по обучению при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации.
- 1.4. Образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательное учреждение), вне образовательных учреждений (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в образовательных учреждениях, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.5. Родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам, в том числе в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге.
- 1.6. Основания для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся отсутствуют.
- 1.7. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимися на время его отсутствия в образовательном учреждении.

- 1.8. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы образовательной деятельности, сочетающей различные формы обучения, сообщают о своем выборе администрации образовательного учреждения.
- 1.9. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения. Уведомлять отдел образования администрации района Санкт-Петербурга, на территории которого проживает обучающийся, об изменении родителями (законными представителями) формы получения образования не требуется, также отсутствует необходимость определения образовательного учреждения для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.
- 1.10. Статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 1.11. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- 1.12. При реализации образовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации образовательные учреждения могут организовать образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.13. Образовательные учреждения самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 1.14. Образовательные учреждения самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Реализация основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования

- 2.1. Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке (Приложение №1). Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или через классного руководителя).
- 2.2. Родители (законные представители) при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающихся в период отсутствия обучающегося в образовательном учреждении (Приложение №2). Обучающиеся имеют право на индивидуальные и (или) групповые консультации перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание психологической помощи (при необходимости).
- 2.3. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в

иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 №15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

2.4. Образовательное учреждение:

- 2.4.1. Осуществляет учет обучающихся при решении родителей (законных представителей) оставить ребенка дома на определенный срок.
- 2.4.2. Информировывает обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся, в том числе на Городском портале дистанционного обучения, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств.
- 2.4.3. Особое внимание уделяется взаимодействию с детьми, обучающимися в начальной школе, и их родителями (законными представителями) учитывая возрастные особенности.
- 2.4.4. Организует проведение текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников. Текущая и (или) промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана осуществляется учителями-предметниками с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом не допускается увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.
- 2.4.5. Обеспечивает проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).
- 2.4.6. Обеспечивает реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям. Установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- 2.4.7. Размещает на официальном сайте образовательного учреждения сведения об организации обучения при сочетании очного обучения и семейного образования, адреса необходимых сайтов, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты ответственных за организацию образовательного процесса, телефоны социально-психологической службы образовательного учреждения.
- 2.5. Учащийся остается в контингенте лица, и учителя предметники отмечают учащегося как отсутствующего по уважительной причине.
- 2.6. Родители (законные представители) обязаны контролировать своевременное выполнение учащимися индивидуальных и домашних заданий, занесенных в АИСУ Параграф.
- 2.7. Учитель-предметник:
 - 2.7.1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации самостоятельной дистанционной формы обучения по учебному предмету.
 - 2.7.2. Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
 - 2.7.3. Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, подробно описывает технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

- 2.7.4. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.8. Учителя-предметники производят текущий учет успеваемости, осуществляя проверку домашних заданий, индивидуальных заданий, присланных на личную электронную почту и заносят отметки в электронный журнал.
- 2.9. При проведении промежуточной аттестации устанавливаются сроки и формы проведения промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана по согласованию со всеми участниками образовательных отношений.
- 2.10. При проведении промежуточной аттестации, для обеспечения безопасных условий и осуществления индивидуального подхода, сроки проведения промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть вынесены на каникулярное время.

Приложение №1

Директору ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга
Т.К. Цветковой

от _____

(ФИО)

(паспорт, серия и номер)

(мобильный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Настоящим уведомляю Вас, что мой ребенок _____
(ФИО ребенка), обучающийся _____ класса, не будет посещать образовательное
учреждение в период с _____ по _____ семейным обстоятельствам.

Я, _____ (ФИО родителя), беру на себя ответственность за
освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка на
указанный в заявлении срок.

Прошу организовать проведение текущей и/или промежуточной аттестации за
четверть/полугодие (нужное подчеркнуть).

Подпись

Дата

Уведомление

Я, _____, ознакомлен (ознакомлена) с тем, что мой ребенок остается в контингенте школы.

Для ребенка, оставшегося дома, учитель уроки не ведет, учитель работает с теми детьми, которые присутствуют в классе.

Ребенок, оставшийся дома:

- самостоятельно изучает все предметы;
- выполняет задания, размещенные в электронном дневнике или присланные по эл. почте;
- обучается с помощью регионального портала дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).

На региональном портале <http://do2.rcokoit.ru> выложено расписание для каждого «виртуального класса» - с 5 по 11. Там же ребята смогут подключаться к онлайн-урокам, получать задания. Онлайн-уроки будут проводить петербургские педагоги, уроки только по общеобразовательной программе. Также можно будет пользоваться консультациями наставников-тьюторов из числа старшекурсников педуниверситета. Для учащихся начальной школы на портале уроки не предусмотрены, для них подготовлена отдельная программа «Удаленка на продленке».

Ребенок, оставшийся дома, может обучаться с помощью тех порталов, которыми пользовались учителя и ученики лицея в период обучения с использованием дистанционных технологий:

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) - видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
- Учи.ру - интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов;
- Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>) - онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования;
- Интернет урок (<https://interneturok.ru/>) - библиотека видеоуроков по школьной программе;
- Якласс (<https://yww.yaklass.ru/>) - видеоуроки и тренажеры;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) - видеоуроки и сценарии уроков.

Отметки по учебным предметам ученику будут выставять учителя лицея. Текущая и промежуточная аттестация будут проводиться в соответствии с Положением, принятым лицеем.

При возвращении на очное обучение ребенок приходит в школу со справкой от врача.

Подпись _____ / _____ /