

Пост-релиз
семинара-практикума **«Инженерное образование в 4-6 классах:
технология проведения интеллектуальных игр»**

24 октября 2025 года в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга при поддержке кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО и ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга состоялся семинар-практикум, который имел два формата, что позволило педагогам увидеть передовые практики в действии и получить теоретические знания.

Гостями мероприятия стали представители отдела образования администрации Московского района, преподаватели АППО, учителя и методисты Невского, Выборгского, Красносельского, Колпинского, Приморского, Петроградского, Василеостровского, Московского районов Санкт-Петербурга, всего 30 гостей.

В практической части семинара проходил **«Марафон Юга»** для учащихся 6-х классов школ Московского района. Зрители увидели отлаженный механизм проведения командной игры по станциям: примеры заданий, ориентированных на общую эрудицию, на межпредметные связи и развитие инженерного мышления; работу старшекласников в роли организаторов



и жюри; переходы команд от станции к станции согласно тайминга. Гости мероприятия могли вместе с игроками пройти все 5 станций, изучить систему проведения мероприятия, а также побеседовать со старшекласниками по вопросам их наставничества.

В теоретической части семинара рассматривались пути формирования инженерных компетенций учащихся 6-х классов, устойчивого интереса к инженерной деятельности, роль интеллектуальной игры в межвозрастном взаимодействии, а также обсуждался вопрос дальнейшего развития проекта «Марафон Юга».

Цель мероприятия была достигнута. **Участники семинара** познакомились с эффективной технологией организации мотивационных мероприятий для школьников, дали высокую оценку содержанию и организации игры «Марафон Юга», высказали намерение применить этот опыт в своих образовательных учреждениях.

Методисты районов города получили предложение о сотрудничестве - проведении районных этапов «Марафона Юга» и организации городской финальной игры на базе лицея № 366 в марте 2026 года.

Подробнее об игре «Марафона Юга»

В игре приняло участие 20 команд школ Московского района - №353, №358, №362, №366, №372, №376, №489, №496, №524, №525, 3594, №643, Морская школа.



«Марафонцы» прошли 5 станций, ориентированных на формирование инженерной грамотности: «Экспериментальная» (физические опыты и выводы), «Искусственный интеллект» (генерация нового контента), «Гибкая математика» (поиск рационального перемещения), «Путешествие по финансовым сказкам» (доходы и расходы), «Роботы и футбол» (программирование и робототехника).

Абсолютным победителем игры стала команда **ФМЛ 366 6К-альфа, 2 место – ФМЛ 366 6Л-бета, 6К-бета, 3 место – ФМЛ 366 6Л-альфа, 6Б-бета, 4 место – школа 356, гимназия 525.**

Грамоты победителей в соответствующей номинации распределились следующим образом: **«знатоки физики» - школа 372; «знатоки экономики» - школа 643, Морская школа; «знатоки робототехники» - школа 489, гимназия 524; «знатоки математики» - школа 353, школа 496; «знатоки искусственного интеллекта» - школа 376, школа 594.**

Активно и профессионально работало жюри – старшеклассники лицея. Они участвовали в подготовке мероприятия (помогали педагогам составлять задания, совершенствовать процесс игры, систему подведения итогов), в ходе игры консультировали игроков, помогали им разобраться со сложными лабораторными предметами, сопровождали команды, т.е. учащиеся 10-11 классов являлись **наставниками** учеников 6 классов.



Игра прошла эмоционально, ярко и позитивно!

«Марафон Юга» проводится в районе уже 11-й год! Игра постоянно развивается и совершенствуется, задания на станциях постоянно обновляются. Материалы мероприятия и видеоролики игры размещаются в группе в Контакте: **vk.com/fml366org**

Организаторы игры приглашают к сотрудничеству активных творческих педагогов и представителей родительской общественности!

24.10.2025

Косырев К.А., зам. директора по УВР; Трушова И.И., зам. директора по УВР