

Использование оборудования на уроках
 в рамках реализации Проекта «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды конвергентного типа»

Лабораторный комплекс «Интеллектуальные энергетические системы»

Лабораторный комплекс – Интеллектуальные энергетические системы : 1 шт

Состав: основание стенда, имитатор солнца, имитатор ветра, главная подстанция, миниподстанция, дизель-генератор, аккумулятор, разветвители, микрорайон, завод, больница, модели альтернативных источников электроэнергии, солнечная батарея, ветрогенератор, блок управления, пользовательский компьютер (терминал), ПО.

Тема в содержании рабочей программы	Вид датчика	Количество наборов	Вид деятельности учащегося	Форма организации работы на уроке	Планируемые результаты (ученик научится)		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел «Электрические явления и электромагнитные явления». Тема: «Виды соединения проводников»	Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»	1	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения электрического сопротивления
Раздел «Электрические явления и электромагнитные явления». Тема: «Закон Джоуля-Ленца»	Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»	1	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца

<p>Раздел «Электрические явления и электромагнитные явления». Тема: «Электрические приборы»</p>	<p>Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»</p>	<p>1</p>	<p>Измерение, сравнение, анализ данных</p>	<p>Работа в группах по 3 человека</p>	<p>Коммуникативная компетентность</p>	<p>Строить логическое (индуктивное) умозаключение</p>	<p>понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способы обеспечения безопасности при их использовании</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Использование оборудования на уроках
 в рамках реализации Проекта «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды конвергентного типа»

Лабораторный комплекс «Интеллектуальные энергетические системы»

Лабораторный комплекс – Интеллектуальные энергетические системы : 1 шт

Состав: основание стенда, имитатор солнца, имитатор ветра, главная подстанция, миниподстанция, дизель-генератор, аккумулятор, разветвители, микрорайон, завод, больница, модели альтернативных источников электроэнергии, солнечная батарея, ветрогенератор, блок управления, пользовательский компьютер (терминал), ПО.

Тема в содержании рабочей программы	Вид датчика	Количество наборов	Вид деятельности учащегося	Форма организации работы на уроке	Планируемые результаты (ученик научится)		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел «Электрические явления и электромагнитные явления». Тема: «Виды соединения проводников»	Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»	1	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения электрического сопротивления
Раздел «Электрические явления и электромагнитные явления». Тема: «Закон Джоуля-Ленца»	Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»	1	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца

<p>Раздел «Электрические явления и электромагнитные явления». Тема: «Электрические приборы»</p>	<p>Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»</p>	<p>1</p>	<p>Измерение, сравнение, анализ данных</p>	<p>Работа в группах по 3 человека</p>	<p>Коммуникативная компетентность</p>	<p>Строить логическое (индуктивное) умозаключение</p>	<p>понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способы обеспечения безопасности при их использовании</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Использование оборудования на уроках
 в рамках реализации Проекта «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды конвергентного типа»

Лабораторный комплекс «Интеллектуальные энергетические системы»

Лабораторный комплекс – Интеллектуальные энергетические системы : 1 шт

Состав: основание стенда, имитатор солнца, имитатор ветра, главная подстанция, миниподстанция, дизель-генератор, аккумулятор, разветвители, микрорайон, завод, больница, модели альтернативных источников электроэнергии, солнечная батарея, ветрогенератор, блок управления, пользовательский компьютер (терминал), ПО.

Тема в содержании рабочей программы	Вид датчика	Количество наборов	Вид деятельности учащегося	Форма организации работы на уроке	Планируемые результаты (ученик научится)		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел «Постоянный электрический ток». Тема: «Правила Кирхгофа»	Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»	1	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний
Раздел «Электромагнитные явления». Тема: «Энергия электромагнитного поля»	Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»	1	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний

Использование оборудования на уроках
 в рамках реализации Проекта «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды конвергентного типа»

Лабораторный комплекс «Интеллектуальные энергетические системы»

Лабораторный комплекс – Интеллектуальные энергетические системы : 1 шт

Состав: основание стенда, имитатор солнца, имитатор ветра, главная подстанция, миниподстанция, дизель-генератор, аккумулятор, разветвители, микрорайон, завод, больница, модели альтернативных источников электроэнергии, солнечная батарея, ветрогенератор, блок управления, пользовательский компьютер (терминал), ПО.

Тема в содержании рабочей программы	Вид датчика	Количество наборов	Вид деятельности учащегося	Форма организации работы на уроке	Планируемые результаты (ученик научится)		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел «Постоянный электрический ток». Тема: «Правила Кирхгофа»	Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»	1	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний
Раздел «Электромагнитные явления». Тема: «Энергия электромагнитного поля»	Стенд «Интеллектуальные энергетические системы»	1	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний