

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено
Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга
Т.К. Цветкова
30 августа 2018 г.



**Публичный доклад о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №366 Московского района
Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
за 2017/2018 учебный год**

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения.....	5
1.2	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3	Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4	. Филиалы (отделения).....	6
1.5.	Характеристика контингента обучающихся	6
1.6	. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	7
1.7.	Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах.....	10
1.8.	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	11
1.9	Наличие сайта учреждения	12
1.10	Контактная информация.....	12
2	Особенности образовательного процесса	13
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	13
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.....	15
2.3.	Организация изучения иностранных языков	16
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	16
2.5	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	16
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности	19
2.7.	Виды внеурочной деятельности	23
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	27
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.)	31
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	37
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	40
3.1.	Режим работы.....	40
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.	40
3.3.	IT-инфраструктура.....	42
3.4	Условия для занятия физкультурой и спортом	47
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	47
3.6.	Организация летнего отдыха детей.....	48
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	48

3.8. Обеспечение безопасности	50
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	51
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)	51
3.11. Средняя численность наполняемости классов	53
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	53
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	54
4.1. Результаты единого государственного экзамена	54
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	56
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	56
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	59
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	60
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	62
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	63
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся	64
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	65
4.10. Достижения учреждения в конкурсах	73
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	76
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	77
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	77
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.	79
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.	80
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	80
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	81
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	85
6.1. Годовой бюджет	86
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	86
6.3. Направления использования бюджетных средств.....	86
6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг.....	87
6.5. Стоимость платных услуг.....	89
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	90

7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	90
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	90
8	Заключение. Перспективы и планы развития.....	91
8.1	Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.....	91
8.2	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	94
8.3	Новые проекты, программы, технологии.....	95
8.4	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	95

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Учредители: Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга 570-31-79.

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга <http://k-obr.spb.ru>

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга (812) 576-88-00

Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга
http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/
http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/

Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга: tumos@gov.spb.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: лицей.

Финансирование: бюджетное, хозрасчетное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия выдана Комитетом по образованию 26 июля 2012 года, № 002513, серия 78, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

Расчетное количество учащихся – 735 чел.

Количество учащихся на 01.10.2016 г. – 909 чел.

Количество классов – 30.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов. Московский район относится к промышленно развитым районам города и входит в пятерку крупнейших, обеспечивающих около 60% производства промышленной продукции.

Рядом с лицеем находятся: центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), спортивно-концертный комплекс, Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

Дома на территории микрорайона лицея в основном постройки конца 40-х и 50-х годов. Среди населения микрорайона много пожилых людей. Однако в последние годы население омолаживается, в том числе и за счет семей, покупающих квартиры с целью определения детей в лицей.

1.4 . Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2017 составлен социальный портрет 30-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 9 классов, в средней школе – 17 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 909 человек, из них девочек – 370 чел., мальчиков – 539 чел. В конце учебного года (на 01.06.2018) контингент составил 886 человек.

В лицее обучаются 133 учащихся из 132 многодетных семей, 2 ребенка-инвалида. В лицее нет детей-мигрантов.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

Социальный портрет за 2017-2018 учебный год на 01.10.2017

№ п/п	Разделы	Количество
1	Общее кол-во учащихся в ОУ	909
2	Девочки/мальчики	370/539
3	Учащихся в начальной школе	294
4	Учащихся на внутришкольном контроле	2
5	Учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	1
6	Дети из малообеспеченных семей	4
7	Дети из многодетных семей	132
8	Дети-мигранты	0
9	Дети в соц.опасном положении (признанные на КДН и ЗП)	2
10	Опекаемые (по согл. с МО)	0

№ п/п	Разделы		Количество
11		Дети инвалиды	2
12		Дети с хроническими заболеваниями/ тубинфицир-ные	172/5
13		Второгодники	9
14		На домашнем обучении	0
15	Семьи	Вдовы/вдовцы	14
16		Многодетные	86
17		Малообеспеченные	4
18		Матери-одиночки	6
19		Разведенные	81
20		На учете в ОДН РУВД (списки согласованные)	0
21	Внеурочная деятельность учащихся в ОУ	Общее кол-во кружков, секций и факультативов в ОУ	36
22		Занимаются дополнительно	413
23		Дети, состоящие на учете в ОДН УМВД РФ	1
24		Дети на внутришкольном контроле	2
25	Связь с учреждениями ДОУ	ДД(Ю)Т	75
26		ЦД(Ю)Т	33
27		Спортивные школы	247
28		Музыкальные школы	152
29		ПМК, ДМ «Пулковец»	41
30		Художественные школы	69

1.6 . Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

«Программа развития учреждения на 2016-2020 годы» направлена на достижение главной цели системы образования – духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина Российской Федерации. Выпускник лицея – это высокообразованный, высоконравственный, духовно и физически здоровый молодой человек.

В основу Программы развития положены следующие *концептуальные принципы*:

- эффективность образовательной деятельности;

- результативность обучения;
- поступательное развитие всех направлений образовательной деятельности;
- соответствие реализуемого годового плана запланированному перспективному плану по приоритетным направлениям;
- перспективность и востребованность преобразований по направлениям;
- заинтересованность и мотивация в педагогической работе;
- преимущество проектов Программы развития лицея и общеобразовательных программ;
- компетентность педагогических кадров;
- вариативность в образовательной деятельности;
- успешность учеников, учителей, сотрудников, администрации.

Миссия – развитие лицея для совершенствования и самореализации педагогов и учащихся.

Инвариантной целью развития лицея как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель – создание условий, обеспечивающих инновационность педагогического опыта в системе образования и направленного на повышение качества компетентностей субъектов образовательного процесса.

Направления, по которым развивается лицей:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума.

Основой Программы является анализ достижений и нерешенных проблем, позволивший сформулировать основные *задачи развития лицея:*

- обеспечение доступности качественного образования;
- организация сетевого взаимодействия по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей;
- кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Программа развития учреждения построена на основе проектной деятельности, работа по реализации предстоит в рамках пяти проектов, приведенных в таблице.

Пакет проектов (диаграмма Ганта),
направленных на реализацию целей Программы развития

ПРОЕКТЫ		2016	2017	2018	2019	2020
1	ФГОС – новое качество образования.					
2	Коуч-сопровождение талантливых детей.					
3	Современный педагог.					
4	Лицей – территория здоровья.					
5	Высокие достижения – открытые возможности					

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы» и направлена на:

- разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (Проекты 1, 3, 5);
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика (Проекты 3, 4, 5);
- активизацию взаимодействия всех участников образовательного процесса (Проекты 2, 3, 5).

Лицей является пилотной площадкой по досрочному введению ФГОС ООО (с 1 сентября 2014 г.). В связи с этим педагогическая деятельность коллектива организована на вооружение учащихся образовательным инструментарием познавательной деятельности, в число которых входят:

- ✓ инструмент постановки цели в условиях выбора;
- ✓ инструмент исследовательского поиска;
- ✓ инструмент использования информационных и коммуникативных средств достижения цели;
- ✓ инструмент самоанализа.

Овладение учащимися средствами достижения метапредметных образовательных результатов является ключевым фактором развития лицея, так как именно надпредметные умения школьников в интеграции с фундаментальными образовательными результатами являются основой социальной успешности и конкурентоспособности выпускников. Интеграция усилий педагогов для освоения задач, связанных с компетентностной моделью выпускника предполагает не только формулирование профессиональных задач в парадигме развития лицея, но и требует непрерывного образования учителей.

Идеология непрерывного образования, заявленная в современной модели развития образования и в программе развития лицея, предполагает необходимость активной жизненной позиции личности, ориентированной на новое качество компетентности. Кроме неформального образования (курсы, тренинги, короткие программы, которые предлагались на любом этапе образования или профессиональной карьеры), важнейшую роль играет неформальное (спонтанное) образование, которое реализовывалось за счет самообразования учителей в условиях образовательной среды лицея. Кроме этого, эффективность деятельности лицея, ставящего цели инновационного развития, напрямую зависит от решения задач профессионального развития учителя силами самого лицея как обучающей организации.

В лицее активно используется опыт работы районной опытно-экспериментальной площадки («Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы образовательной организации», 2014-2017 годы, отчет по итогам работы площадки на странице сайта лицея <http://fml366.org/uchitelskaya/innovatsionnaya-deyatelnost>) в виде методического сопровождения учителя на рабочем месте.

С учетом вариативной цели развития лицея и результатов SWOT-анализа «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы» в лицее определена тема методической работы лицея «Сотрудничество участников образовательного процесса: от интересов к высокому качеству компетентностей». В 2017-2018 учебном году успешно решались следующие основные задачи методической работы:

- формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;

- реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурное подразделение образовательного учреждения:

- Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Рудо Анна Николаевна	заместитель директора	Четверг	388-87-49

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
	по учебно-воспитательной работе	15:00-17:00	
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Пятница 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по школьным информационным системам	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по научно-методической работе	Понедельник 15:00-17:00	388-87-49
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 15.00-17.00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	Руководитель отделения дополнительного образования детей	Пятница 15:00-17:00	388-26-52

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Лицей идет по пути дальнейшей демократизации управления. Высшими органами самоуправления являются Попечительский совет, который принимает важнейшие тактические решения, Общее собрание работников педагогического коллектива, Педагогический совет лицея.

Структура самоуправления представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Структура самоуправления Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366 <http://www.fml366.org>

1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12.

Адрес сайта <http://www.fml366.org>

Электронная почта school366@fml366.org.

Телефон: 8-812- 388-26-52

(делопроизводитель Крайчик Анна Марковна,
документовед Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная

<http://fml366.org/kontakty> , <http://www.fml366.org/administratsiya/priemnaya-direktora> .

Факс: 8-812-388-87-49

2 Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей;
- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей.

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС, ФКГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (введен в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга приказом от 10.05.2012 № 60).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение учащихся I - III классов осуществлялось по программе начального общего образования «Школа России». На основании решения Педагогического совета (Протокол № 8 от 24 марта 2015 года) осуществлен переход на государственную образовательную программу начального общего образования «Школа России».

Обучение учащихся IV классов продолжалось по программе развивающего обучения Л.В. Занкова. Данная программа наиболее полно отвечает необходимому уровню подготовки по лицейской образовательной программе.

Основное общее образование

Образовательная программа для V-VIII классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Образовательная программа для V-VIII классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности.

Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах.

В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования сформирована лицейская образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в IX классах. Ведущей идеей конструирования образовательной программы в IX классах углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей. Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Среднее общее образование

В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных предметов в средней школе сформирована лицейская образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в X -XI классах. Ведущей идеей конструирования образовательной программы в X-XI классах является углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается *текущей* и *промежуточной* аттестацией обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов успеваемости.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:
 - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
 - по математике 4 рейтинговые работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;
- г) в 8-х классах проводятся: экзамен по алгебре, экзамен по геометрии и контрольная работа по физике;
- д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

По геометрии зачет проводится в два этапа.

По физике зачет проводится также в один или два этапа (по решению Педагогического совета).

Формы промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году

Начальное общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной (годовой) аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Основное общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной (годовой) аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Рейтинговые работы*	Экзамен	
Геометрия			Рейтинговая работа*	Экзамен	Дифференцированный зачет
Физика				Контрольная работа	Дифференцированный зачет
Информатика и ИКТ			Контрольная работа		

* - в течение учебного года проводились 4 рейтинговые работы (3-по алгебре, 1-по геометрии), в конце учебного года - годовая (5-я рейтинговая) работа по алгебре.

Среднее общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
	10 класс
Алгебра и начала анализа	Экзамен
Геометрия	
Физика	Контрольная работа
Литература	Сочинение

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В лицее работает структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД), реализующее общеобразовательные программы *физкультурно – спортивной* направленности.

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является: разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В настоящее время в лицее успешно работают секции:

- баскетбола
- мини-футбола
- настольного тенниса
- фитнеса

В 2017-2018 учебном году открылось новое отделение - мини-футбол для девочек, которое пользуется популярностью.

Дополнительное образование лицея включает в себя также кружки различной направленности в соответствии с запросами учащихся и их родителей. Много лет в лицее работает хоровая студия «Гармония», которая ежегодно становится победителем и призером различных конкурсов различного уровня. Успешно работают кружки робототехники, валяния, изобразительного искусства, математические, литературные, кружки по физике и химии, автоматизации работы в офисных приложениях и программирования и другие.

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка *на базовом уровне*.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и иметь возможности получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высокие результаты сдачи ЕГЭ выпускниками лицея, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом п. 2.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется *на русском языке*.

Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных

условий.

На рис. 2 приведены образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

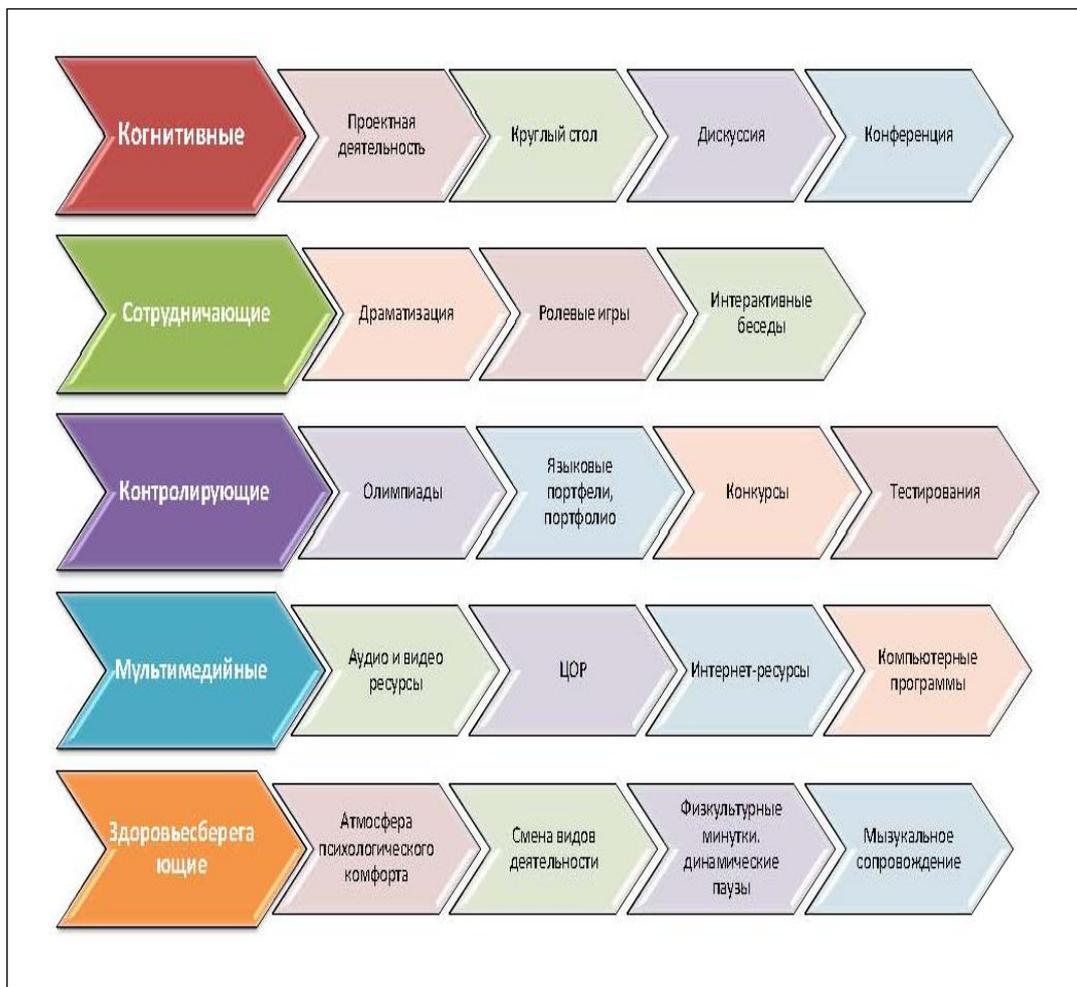


Рис. 2. Образовательные технологии

В соответствии:

- с требованиями к уровню профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

- с направлениями Программы развития лицея на 2016-2020 годы;

- с задачами методической работы на 2017-2018 учебный год в направлении внутрикорпоративного обучения,

в 2017-2018 уч. году в лицее был обобщен профессиональный опыт педагогов с использованием результатов мониторинга профессиональных практик предыдущего учебного года. Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анкетирование. Проанализированы результаты применения методических приемов с точки зрения и учителей, и администрации. В итоге сделаны следующие выводы:

- взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую, групповую работу, сотрудничество в парах;

- формы оценивания результатов, как правило, отметочная и балльная;

- индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время;

- основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися – это выполнение заданий повышенной сложности на уроках, занятия кружка, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях, тестирование в

системе «Знак», в результате (по сравнению с предыдущим уч. годом) увеличилось число победителей и призеров ВсОШ, конкурсов и спортивных соревнований;

- работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Педагоги непрерывно совершенствуют свое мастерство, в том числе, с помощью внутрикорпоративного обучения. Например, учителя математики активно используют элементы технологии В. А. Гольдича, которая позволяет «превращать равнодушных детей в решателей задач». Традиционно учителя лицея охотно делятся опытом с коллегами в рамках ежегодных фестивалей педагогического мастерства.

В 2017-2018 уч. году состоялся районный фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт». Тема Фестиваля созвучна методической теме лицея «Сотрудничество участников образовательного процесса: от интересов к высокому качеству компетентностей» и способствовала решению задачи корпоративного обучения педагогов в рамках реализации проекта «Современный педагог» Программы развития лицея на 2016-2020 годы.

Фестиваль содержал два этапа: 1 этап – 12-13.12.2017 на базе ГБОУ лицей № 373 Московского района СПб «Экономический лицей»; 2 этап – 15-16.02.2018 на базе ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района СПб. Открытые уроки проводились в трех номинациях: «Урок – территория творчества: молодость», «Урок – территория творчества: опыт», мастер-классы «Учителя - учителям».

Учителя ФМЛ № 366 Короткова Д.А. и Рогозина М.А. - участники 1 этапа фестиваля – успешно провели интересные и методически выверенные уроки для учеников лицея № 373.

Во втором этапе фестиваля (на базе лицея № 366) были проведены уроки русского языка и литературы, английского языка, математики и алгебры, окружающего мира, биологии и географии, истории и обществознания, информатики и ИКТ, физической культуры, внеурочное занятие и оформлены стендовые доклады.



Открытый урок русского языка в 4 Б классе.
Учитель ФМЛ № 366 Фомичева И.А.

Всего было дано 35 открытых уроков, 9 из них – уроки молодых учителей. Участниками фестиваля были 20 учителей лицея № 366, 19 учителей из школ №1, 376, 484, 485, 489, 536, 543, 544, 643, гимназии № 524 и «Морской школы» Московского района. Молодые педагоги имели возможность посетить уроки опытных учителей, в свою очередь, мастера могли поддержать начинающих учителей. Состоялся обмен опытом по

использованию форм взаимодействия участников образовательного процесса, ориентированных на совместный поиск путей изменения качества предметных знаний и формирования универсальных учебных действий учащихся. Все уроки проанализированы, итоги подведены.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Воспитательная работа в лицее построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р. Главная цель воспитательной работы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания и социализации обучающихся, реализуемая в лицее, направлена на:

- создание условий для формирования у обучающихся правового, гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитательной деятельности представлены на рисунке 3.

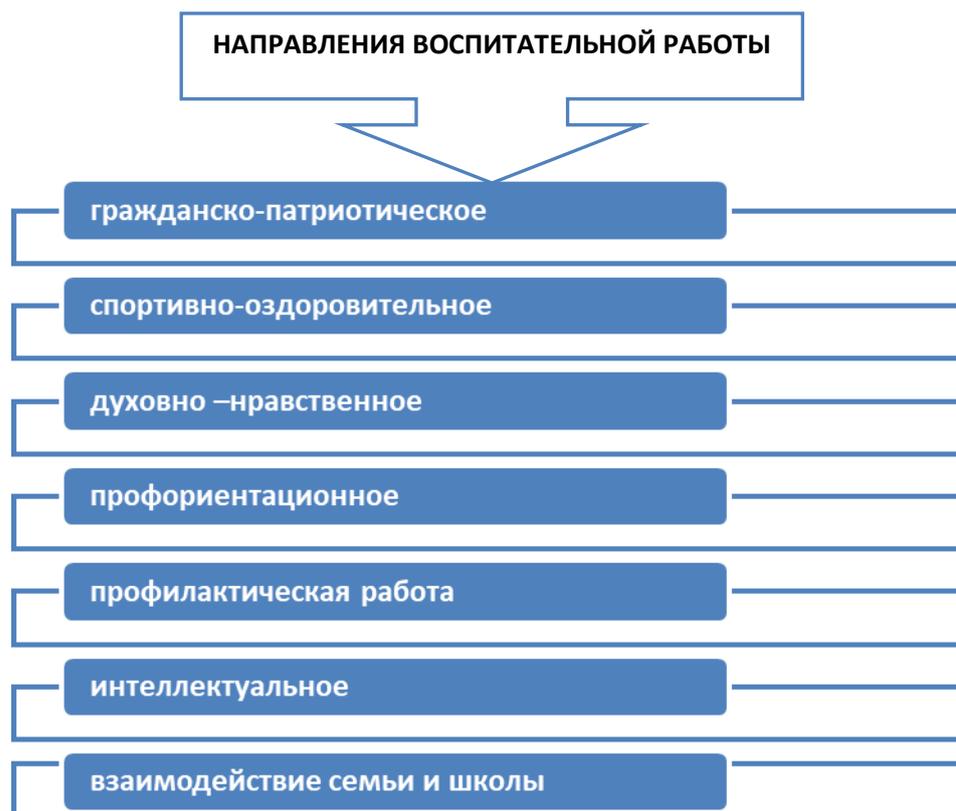


Рис. 3. Основные направления воспитательной работы лицея.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с основными направлениями воспитательная работа в лицее строилась по следующим видам деятельности:

- интеллектуальная,
- познавательная,
- научно-исследовательская,
- игровая,
- спортивная,
- творческая,
- досуговая,
- общественно-организаторская,
- экскурсионная,
- музейная,
- проектная,
- дебаты.

Из наиболее значимых и массовых видов внеклассной деятельности можно выделить следующие:

- проведение предметных недель
- учебно-познавательная деятельность представлена следующими мероприятиями:
 - общешкольные предметные олимпиады,

- чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов,

Победители и призеры предметных олимпиад традиционно награждаются в День лица 19 октября в торжественной обстановке. Наиболее отличившихся лицеистов награждают стипендиями.

- военно-патриотические и спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - регулярная организация и проведение экскурсий и тематических экскурсионных поездок,
 - военно-спортивные игры «Балтийские Юнги», « Один день в армии»
 - соревнования «Безопасное колесо»,
 - игры-ориентирования: « Сказки Благодатной улицы», «Петербургский навигатор», игра- квест «Летний сад»
 - уроки Мужества, Акции Памяти: Свеча, День Неизвестного солдата;
 - мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню снятия и начала блокады Ленинграда и др.

Учащиеся лица принимают участие в городских и районных социально значимых проектах: городской проект, посвященный блокаде Ленинграда «От Искры к Январскому грому»- игра-путешествие в библиотеке Блокадного города; конкурс эмблем «Сильный духом Ленинград»; в районном и городском этапе конкурса чтецов « Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих».

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в лицее. Лицеисты активно принимают участие в общешкольных, районных и городских акциях этой направленности. Самыми крупными и значимыми можно выделить: радиолинейки, посвященные «красным» датам, участие в торжественно-траурных мероприятиях, участие в конкурсах стихов и рисунков о войне. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, учащиеся лица приняли участие в литературно-музыкальной гостиной «Окна блокадного Ленинграда». К 73 годовщине Дня Победы, в лицее прошел Фестиваль инсценированной военной песни, в котором приняли участие учащиеся 1-7 классов. Ученики 8 классов подготовили и провели Уроки Мужества.



Фестиваль инсценированной военной песни.



Литературно-музыкальная гостиная «Окна блокадного Ленинграда».

- массовые праздники (коллективно-творческие дела):
 - тематические праздники,
 - конкурсы рисунков, стенгазет, украшения классов и школы,

- интеллектуальные игры –
 - «Марафон Юга»,
 - «Что?Где?Когда?»,
 - «Математические регаты»,
- День науки
- День лицея: 19 октября 2017 года в Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д. Д. Шостаковича лицей отметил свой 70 летний юбилей. Здесь состоялся праздничный концерт, в котором приняли участие учащиеся лицея;
- Традиционное посвящение в лицеисты в Царскосельском лицее,
- День учителя - день самоуправления,

○ **специализированные (тематические) и профориентационные акции:**

- Декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма,
- Неделя безопасности детей и подростков,
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
- Месячник правовых знаний, Декада SOS (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей)
- Декада «Здоровый образ жизни»
- Утренняя зарядка для начальной школы
- Игры по станциям для учащихся 5-7 классов

В 2017-2018 учебном году, команда бк класса, приняла участие в конкурсе Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни», где заняла призовые места: районный этап «Мы на старте» - 1 место; районный этап- «Семья-территория здорового образа жизни» - 1 место; конкурс капитанов «Здоровье. Будущее. Успех» - 1 место; городской этап конкурса- 3 место.



1 декабря Всемирный день Борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»



Утренняя зарядка

- общественно-полезные и социально значимые мероприятия:
 - трудовые десанты, субботники,
 - краеведческая работа,
- спортивная и туристическая деятельность:
 - участие в спортивных состязаниях разного уровня.

Команды, представляющие лицей на районном и городском уровне в спортивных соревнованиях показывают достойные результаты по различным дисциплинам. В соревнованиях приняло участие более 250 учащихся лицея. В этом году команда учащихся лицея стала победителем региональных состязаний «Президентские спортивные

игры», что стало уже традицией, и направлена для участия в заключительном этапе соревнований.

Наиболее распространенными формами досугового общения в лицее являются: классные часы, круглые столы, дискотеки, вечера, выезды за город, посещение музеев, встречи с интересными людьми; работа кружков и клубов по интересам, спортивных секций, дебаты и интерактивные мероприятия.

Только в этом году в лицее были организованы дебаты по следующим темам:

- «Школа без оценок» - учащиеся 5 классов
- « Ты или Вы» - учащиеся 5 классов
- «Христианство и язычество» - учащиеся 11 классов
- «Право человека или закон?» - учащиеся 7 классов
- «Школа должна учить патриотизму» – учащиеся 8 классов
- «Выборы Президента» - учащиеся 8 классов.

Подготовку и проведение таких форм работы с учащимися организуют учителя истории и обществознания: Саморуков В.В., Пименова Ж.А.

2.7. Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах:

Начальное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>до 330</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 1350</i>

Основное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>1700</i>

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35- 45 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- трудовой (производственной);
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2017-2018 учебный год.

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Спортивно-оздоровительное	Фитбол	Секция
	Большой теннис	Турнир
	Тхэквондо	Соревнование
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия
		Культпоход
Социальное	Что такое хорошо и что такое плохо	Игра
	Школа юного экономиста	Игра
Общекультурное	Автостарт	Игра
	Музыкальная грамота	Студия
	Хор	Студия
	Художественное творчество	Кружок
	ИЗО студия «В мире прекрасного»	Студия
	Творческая мастерская	Практика
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам (развитие познавательных способностей)	Конференция

Направления внеучебной	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
	Робототехника	Научное общество
	Эрудит	Факультатив
	За страницами учебника английского языка	Кружок
	Развитие речи	Кружок
	Занимательная математика	Игра

Основное общее образование

Направления ВУД	Содержание направлений	Формы занятий
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Игра, турнир, соревнование, секция
	Фитбол	
	Волейбол	
	Тхэквондо	
	Футбол	
Духовно-нравственное	Страницы истории города	Беседа, экскурсия, разработка проектов, сюжетно-ролевая игра
	Исторические портреты. Роль личности в истории	
Социальное	Издательское дело	Выпуск журнала «Оглянись»
	Школьное телевидение	Беседа, экскурсия, ролевая игра, наблюдения, опыты
	Дебаты	
Общекультурное	Хоровая студия "Гармония"	Отчетные концерты
	ИЗО студия	Беседы подготовка и участие в конкурсах, участие и подготовка к мероприятиям
	Живопись и рисунок	
	Творческая мастерская	
	Вокальный ансамбль	
	Вернисаж	
	Камерный хор	
Сольфеджио		
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии и пунктуации, развитие связной речи	Практикумы, конкурсы, предметные недели, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие в поисково-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам
	"Формирование языковых компетенций. Теория и практика".	
	Загадки русского языка	
	К тайнам слова	
	За страницами учебника русского языка	
	Трудные случаи орфографии	
	За страницами учебника английского языка	
	Дополнительные главы к учебнику математики	
	Спецкурс: математика (Решение задач повышенной сложности)	
	Олимпиадная математика	
Математические игры		

Направления	Содержание направлений	Формы занятий
	Физика вокруг нас	
	Юный физик	
	Лабораторный практикум	
	Робототехника	
	Решение нестандартных задач по физике	
	Астрономия и исследования космоса	
	Решение логических задач по информатике	
	3D - моделирование	
	Автоматизация работы в офисных приложениях	
	Использование компьютерной графики при создании презентаций	
	Что? Где? Когда?	
	Живой мир моей малой Родины	
	Я – географ-следопыт	
	Я – землевед	
	Проектная деятельность по географии	

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее постоянно действуют кружки и секции общеразвивающие (творческие, спортивно-оздоровительные) и профильной направленности:

На рис. 4 изображена схема организации кружковой работы в лицее.



Рис. 4. Схема кружковой работы

В лицее организован, и многие годы успешно работает лицейский интеллектуальный клуб (ЛИК).

Целью работы ЛИКа является формирование компетентностей учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и сопровождение одаренных детей, создание ситуации сотрудничества и успеха.

В 2017-2018 учебном году ЛИК решал следующие **задачи**:

- Создать условия для интеграции детей в мире современных знаний и инноваций
- Активизировать выполнение учащимися учебных исследований в рамках проводимых мероприятий (Дня науки, конкурсов, конференций, и т.д.)
- Способствовать популяризации учебной научной деятельности учащихся лицея через интернет-сайт, печатные издания, информационные сайты.

Для достижения цели и решения поставленных задач ЛИК осуществляет следующие **виды деятельности**:

- Организация, подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «День науки»
- Подготовка учащихся к участию в предметных интернет-олимпиадах
- Проведение интеллектуальных игр: «Марафон Юга», «Математическая регата», «Что? Где? Когда?» и др.
- Участие в подготовке и издании лицейского журнала «Оглянись» 2 раза в год (октябрь, май).

Мероприятия 2017-2018 учебного года в рамках работы ЛИКа

5 апреля 2018 проводилась школьная научно-практическая конференция «День науки». На пленарном заседании выступили ученики 11 А класса Должанский Я. («Проектная деятельность») и Желобкович А. («Проектная смена в «Сириусе») и ученики 10 А класса Сорокин Д., Мамлыго А., Дудко М. («Олимпиада НТИ»).

К.Г. Жестков, доцент Кафедры конструкции и технической эксплуатации судов СПбГМТУ, рассказал лицеистам о создании и развитии современного подводного флота. Затем школьники участвовали в работе секций «Естествознание», «История», «Филология», «Математика».

Участие лицеистов в работе секций на Дне науки

Наименование секции	Количество докладов	Количество участников
«Естествознание»	10	11
«История»	8	8
«Филология»	6	7
«Математика»	7	9
Итого:	31 доклад	35 участника



Рис.5

Каждый докладчик получил сертификат участника конференции, работы готовятся к публикации в сборнике тезисов выступлений (рис.4), который ежегодно выходит под редакцией Трушовой И.И.

Лучшие доклады школьного Дня науки были представлены 27.04.18 на районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+».

Результаты участия учащихся лицея на конференции «Интеллект+»

Ф. И.О. учащегося	Место	Тема доклада	Научный руководитель	Секция
Казеева Александра, 9 Б класс	I	Язык Квенья. WALS	Мигалкина Инна Юльевна Короткова Дарья Андреевна	Социально-гуманитарные науки (англ. язык)
Орешкин Артем, 9 А класс	II	Изготовление и исследование свойств катушки Тесла	Степанов Алексей Васильевич	Точные науки
Сорокина Алина, 9 А класс	III	Проявление видов памяти и биоритмов у учащихся ФМЛ	Максимович Антонина Владимировна	Точные науки
Ушакова Виктория, 8 А класс	III	Образы русской истории на примерах картины Репина «Иван Грозный и его сын Иван»	Саморуков Валентин Владимирович	Социально-гуманитарные науки

Ученик 11 класса награжден дипломом 1 степени за выступление с докладом итогах исследовательской работы по направлению «Умный дом» первого тура Инженерной олимпиады НТИ на Городской научно-практической конференции старшеклассников «В точке кипения».

В течение учебного года учителями лицея было организовано проведение предметных недель. Так учителя методического объединения информатики и технологии в этом году провели не только неделю игровых уроков, но и организовали игру-квест для 5-8 классов «В стране Информатикус» и в ходе предметной недели дали несколько мастер-классов для учащихся и учителей лицея.

Интеллектуальные игры «Марафон Юга» для учащихся 5-6 классов на базе ФМЛ №366 проводились дважды в отчетном учебном году. Одной из задач, которые определили организаторы мероприятия, являлась задача по созданию условий для формирования у игроков универсальных способов действий. Команды-участницы

выполняли задания на станциях и оформляли мини-проекты, с которыми выступали на линейке.



Команда 5 класса ФМЛ № 366 на станции «Занимательная информатика» «Марафона Юга» 28.10.17

28 октября 2017 года в районном «Марафоне Юга» участвовали команды

пятиклассников следующих школ: № 1, № 358, № 366, № 373, № 376, № 485, № 496, № 524, № 537, № 684, Морская школа, Суворовское училище. Итоги игры: первые три места заняли команды ФМЛ № 366, почетное четвертое место – команда Суворовского училища. Участники-пятиклассники получили заряд положительных эмоций и в ходе марафона по станциям, и во время подготовки и защиты проектов по теме «Планета людей». К тому же интересные задания и совместная творческая деятельность создавали атмосферу праздника в последний день перед каникулами.

27 января 2018 года в «Марафоне Юга» приняли участие ученики 6-х классов школ Московского района: № 366, № 373, №443, №485, № 496, № 537, а также шестиклассники Суворовского училища. Лидерами игры были команды 6В, 6А классов ФМЛ №366 и команда школы № 485. Педагоги отметили, что игру «Марафон Юга» можно рассматривать как практику для учащихся в овладении основами коммуникативной рефлексии, в объективной оценке своих результатов. Форма проведения – игра-соревнование оптимальна для обучения учащихся 5-х и 6-х классов эффективному сотрудничеству.

По завершении каждого мероприятия проводится анкетирование. Результаты опросов анализируются, выводы используются при проведении следующих мероприятий.

Итоги одного из опросов по выбору станций, интересных с точки зрения участников «Марафона Юга» (28.10.2017), представлены диаграммой на рисунке 5 (в процентах от общего числа респондентов).

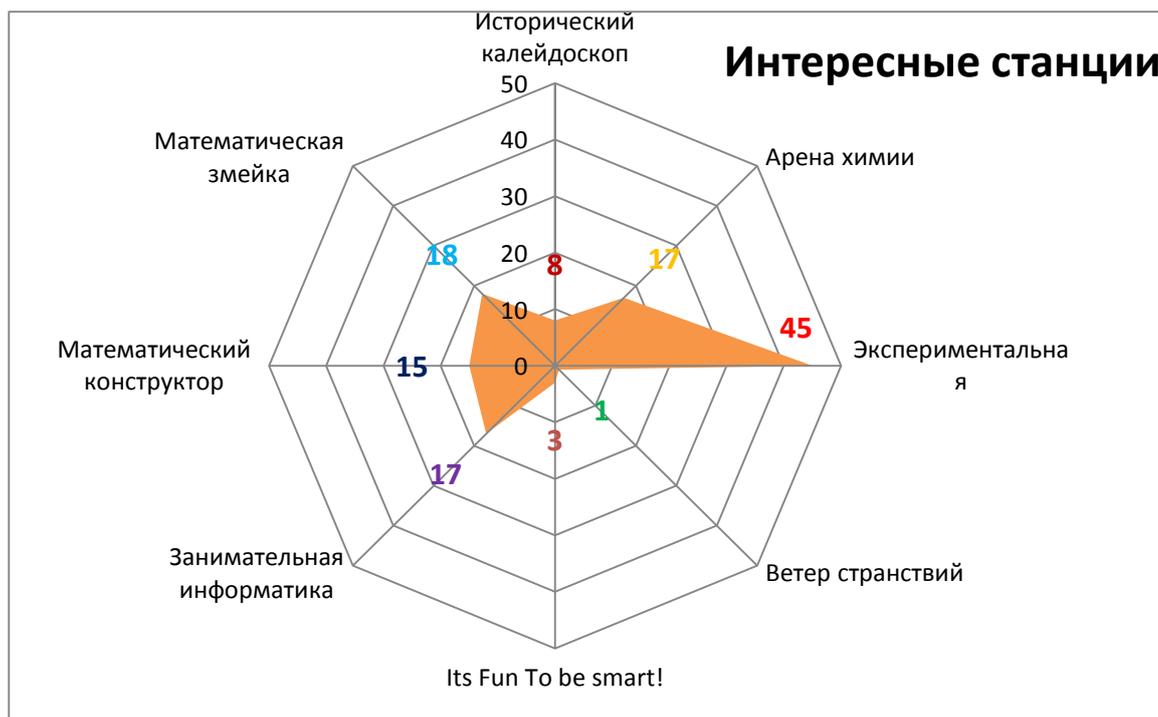


Рис.6. Самые интересные станции, с точки зрения игроков

Анкетирование как обратная связь с участниками игры, позволяет видеть положительные и отрицательные стороны мероприятия, а также, подсказывает направления его развития. Организаторы постоянно совершенствуют технологию проведения игры, обновляют содержание заданий, добавляют им занимательности, корректируют набор заданий с учетом определенного интервала, повышают «прозрачность» работы жюри.

На базе ГБОУ ФМЛ № 366 для учащихся 7-10-х классов школ Санкт-Петербурга ежегодно проводится интеллектуальное соревнование «Математическая регата» ежегодно.

«Математическая регата» – это форма учебной деятельности учащихся, при которой участники стремятся превзойти друг друга в решении математических задач. Ежегодно в Регатах принимают участие до 100 команд (по 3 человека в каждой) из математических школ и классов Санкт-Петербурга.

20.01.2018 в Регате принимали участие школы: № 239, № 30, № 419, № 393, № 261. В регате для 7-9 классов выиграла команда лицея № 239, для 10-11 классов – команда лицея № 366.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы – более 90 %.

Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В лицее 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья. Это учащиеся пятого и шестого классов. Оба ученика успешно проходят обучение по

общеобразовательным программам, не имея длительных пропусков по болезни. Они адаптированы в социуме. Семейное положение – благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал.

В 2017-2018 учебном году в лицее с целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплению психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, педагогом-психологом Давиденко Н.Ю. решались следующие задачи:

- Обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х,5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения.
- Развивающая и коррекционная работа для активизации личностно ориентированного подхода к каждому учащемуся школы.
- Содействие в работе по предупреждению девиантного и аддиктивного поведения учащихся, проявлений экстремизма.
- Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни, повышение мотивации на его укрепление.
- Консультирование и психологическое сопровождение учащихся.
- Психологическое просвещение учащихся, учителей, родителей.
- Психологическая поддержка педагогов.

В рамках **диагностической деятельности** был проведен **мониторинг освоения ФГОС в 1-5-х классах**. В обследовании приняли участие 101 человек из 1-х и 119 человек из 5-х классов. Цель – выявление уровня сформированности личностных УУД (уровень самооценки, уровня школьной мотивации, уровня ценностных ориентаций), коммуникативных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

В результате мониторинга уровня развития универсальных учебных действий по ФГОС учащихся выявлена положительная динамика сформированности УУД.

Положительная динамика сформированности УУД учащихся 1-х и 5-х классов

УУД	Классы	2017-2018	
		Начало года	Конец года
Личностные	1 класс	76%	80%
	5 классы	82%	84%
Регулятивные	1 класс	60%	64%
	5 классы	80%	88%
Коммуникативные	1 класс	65%	70%
	5 классы	60%	68%
Познавательные	1 класс	81%	89%
	5 классы	88%	90%

Даны рекомендации родителям на индивидуальных консультациях и на родительских собраниях, доведена информация педагогам об особенностях развития детей, степени их готовности к обучению и уровне адаптации.

Таким образом, в результате обучения и коррекционно-развивающих занятий по программе развития эмоционального интеллекта «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (автор С. Кривцова) и адаптационных тренинговых занятий для 5 классов по профилактической программе «Первый раз в пятый класс!» (автор Е.Г. Коблик), проведенных в течение учебного года, наблюдается позитивная динамика в развитии УУД у учащихся 1 и 5-х классов.

В ноябре-декабре проведены **диагностика** мотивации и эмоционального отношения к учению учащихся **8-х классов** (модифицированный вариант опросника Ч. Спилбергера, автор А.Д. Андреева), **исследование** самооценки личности (методика «Самооценка»), стремления к самопознанию и способности к самосовершенствованию (методика «Готовность к саморазвитию»). Приняли участие 93 человека.

В результате исследования определены уровни мотивации учения, сделан вывод о том, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень учебной мотивации, но повышенную чувствительность к оценочному аспекту и тревожность, и как следствие, средний уровень продуктивности. Итоги представлены в таблице.

Средний уровень продуктивности

Уровень	Критерий оценки	Количество в %
2	Продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу	6%
3	Позитивное отношение к учению, средний уровень мотивации достижения, но высокий уровень тревожности и повышенная чувствительность к оценочному аспекту	42%
4	Средний уровень с несколько сниженной познавательной активностью, мотивацией направленной на избегание неудач и умеренной тревожностью	40%
5	Чрезмерно повышенная эмоциональность, школьная тревожность	12%

Оценка уровня самоконтроля и саморегуляции в процессе обучения, стремления к самопознанию и способности к самосовершенствованию показала хороший уровень, соответствующий возрастной норме.

Оценка уровня самоконтроля и саморегуляции

Уровни	Самооценка	Готовность к саморазвитию
Неадекватно низкий	10%	-
Низкий	15%	10%
Ниже среднего	12%	28%
Средний	19%	30%
Выше среднего	14%	30%
Высокий	22%	2%
Неадекватно высокий	8%	-

В итоге, можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 8-х классов, обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми, и детьми с неадекватно высокой и неадекватно низкой самооценкой.

Проведена **диагностика** готовности школьников, **учащихся 10-х классов**, к выбору профессии: определение типа личностной направленности, профессиональной направленности, уровня самооценки, изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Диагностика проведена фронтально, в три этапа. Приняли участие 52 учащихся.

В результате проведенного исследования было установлено, что успешная эффективность адаптации десятиклассников к условиям профильной школы обусловлена такими психологическими особенностями, как высокий уровень развития личностного адаптационного потенциала, прежде всего, такими его составляющими, как поведенческая регуляция и коммуникативный потенциал: высокий уровень ответственности и социальной смелости (64%), прагматичность (47%), уверенность в себе и склонность к лидерству (62%), способность к самоконтролю (72%), требовательность к себе (52%), эмоциональная устойчивость (68%), общительность (86%), низкая тревожность и фрустрированность (64%). Результаты обследований были доведены до сведения педагогического коллектива и родителей.

В течение учебного года проведена **индивидуальная диагностика**: количество обращений на индивидуальную углубленную диагностику составило – 39. Из них:
5 человек – диагностика личностных черт и интеллектуальной сферы (по запросам педагогов);
5 человек - диагностика психоэмоциональных проблем (по запросам родителей);
5 человек – диагностика в рамках профориентации;
7 человек – диагностика структуры интеллекта и особенностей познавательной сферы у учащихся;
10 человек - диагностика по комплексной методике Ясюковой (выяснить возможности и спрогнозировать проблемы ребенка),
7 человек - диагностика причин поведенческих нарушений учащихся состоящих на ВШК

По запросу классного руководителя проведена диагностика уровня актуального развития и возможных трудностей в обучении учащихся 9«В» класса, (28 человек), (методика «ШТУР»). Исследование выявило причины возможных трудностей в обучении, и как следствие - снижение уровня учебной мотивации и познавательной активности.

После анализа данных были даны консультации родителям учащихся, у которых выявлены трудности в освоении лицейской программы, а так же классным руководителям и педагогам.

В октябре **проведено социально-психологическое тестирование** 161 обучающегося 13-14 и 15-17 лет (161 человек) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Анкеты учащихся и письменные согласия на тестирование отправлены в отдел образования.

В рамках **развивающей работы** реализовывались программы:

Курс групповых занятий по адаптации учащихся 1 класса (101 человек) к школьному обучению – программа С. Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-апрель) – 30 занятий.

Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (119 человек) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность, рефлекссию эмоциональных состояний, адекватное самовыражение – сентябрь-декабрь (Программа «Первый раз в пятый класс!») (автор Е.Г. Коблик) – 16 занятий.

Курс тренинговых занятий по развитию коммуникативных навыков для учащихся 10 «Б» класса (27 человек) – декабрь - февраль – 4 занятия.

Проведение профориентационного тренинга для учащихся 10-х классов (52 человека) «Профессии НАНОмира» - май 2018 года.

Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении (10 занятий из них 6 повторно).

В рамках работы по **психологическому просвещению** Давиденко Н.Ю. принимала активное участие в семинарах для педагогов-психологов, городского и районного уровня в течение учебного года.

Распространение педагогического опыта

Дата	Название и уровень мероприятия	Тема выступления	Место проведения
20.12.2017.	Научно-практический семинар для классных руководителей и службы сопровождения «Деятельность классных руководителей и службы сопровождения при подготовке обучающихся к ГИА: опыт, проблемы, перспективы»	Стендовый доклад «Система работы педагога-психолога с участниками ОП в период подготовки к итоговой аттестации»	ГБОУ СОШ №485
19.03.2018.	Районный семинар для классных руководителей	Мастер-класс по профориентации «Путь к профессиям НАНОмира»	ГБУ ДО ЦППМСП
27.03.2018.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС ОО»	Стендовый доклад «Мониторинг развития УУД обучающихся при переходе на уровень основного общего образования»	ГБОУ СОШ №22 Центрального района
18.04.2018.	Районный открытый фестиваль педагогического мастерства для педагогов-психологов «Урок – территория творчества: молодость и опыт»	Профориентационное занятие для учащихся 10 класса «Путь к профессиям НАНОмира»	ГБОУ СОШ №376

Выступления на **родительских собраниях**:

- Для родителей будущих первоклассников – «Как подготовить ребенка к школе?» (октябрь 2017 года);
- Для родителей учащихся 5 классов по адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене «Особенности адаптационного периода к новым условиям обучения» (ноябрь 2017 года),
- Для родителей учащихся 1 класса (а, б, в) - «Адаптационный период школьного обучения первоклассников» (ноябрь 2017) и «Об итогах психолого-педагогического сопровождения в первом классе» (май 2018);
- Для родителей учащихся 8-х классов «Особенности развития личности в период пубертата» - ноябрь 2017);
- Принимала активное участие в методической подготовке и проведении общешкольных родительских конференций «День независимости» (10 декабря 2017 года) и «Как сохранить здоровье наших детей» (07 апреля 2018 года).

Ознакомление педагогов лицея на **педагогических советах**:

- «Первый раз в пятый класс!» с особенностями адаптации учащихся при переходе на среднюю ступень обучения» (педсовет по 5-м классам) в декабре 2017 года;
- «Изучение особенностей адаптации 8-х классов» в январе 2018 года.

С целью реализации задачи оказания психологической помощи, в течение года проведены **индивидуальные консультации** для учащихся, родителей и учителей. За отчетный период проведена 61 консультация:

21 – консультирование педагогов по вопросам поведенческих трудностей учащихся (агрессивность, гиперактивность, медлительность, замкнутость, несобранность, несамостоятельность и т.д.); межличностных отношений в классе; возрастных особенностей детей; а так же по личным проблемам;

15 – консультирование родителей по вопросам: готовности детей к школе;

поведенческих трудностей (агрессивность, воровство, тревожность, лживость, бродяжничество, замкнутость, неконтактность и др.), проблемы в учебе; возрастных особенностей; трудностей, связанных с проблемами в семье, подготовки детей к школе; 25 – консультирование учащихся: по личным вопросам; проблемы общения; нарушение контакта с родителями; проблемы самооценки; конфликт с педагогом; профориентация.

В течение учебного года проводилось **групповое консультирование**: 11 групповых консультаций:

3 консультации - для учащихся (по итогам изучения мотивационной сферы).

3 консультации - для учителей (по результатам диагностики, по итогам адаптации, по особенностям возрастных периодов).

5 консультаций – для родителей (по результатам диагностических исследований).

В рамках деятельности по **предупреждению и профилактике девиантного и аддиктивного поведения** учащихся проведена индивидуальная работа с детьми, стоящими на ВШК - 7 человек. Педагог-психолог Давиденко Н.Ю. приняла участие в 11 заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На конец учебного года – 4 человека состоят на ВШК. Для всех учащихся, состоящих на ВШК, были проведены индивидуальные диагностические исследования личности, а по итогам - индивидуальные беседы, так же проведены психологические консультации по вопросам воспитания и детско-родительских взаимоотношений для родителей учащихся, состоящих на ВШК - 7 человек.

В рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366 на 2017-2018 учебный год» с целью реализации восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения, в лицее продолжает работу школьная служба примирения (медиации), в основу работы которой легла профилактическая модель организации службы (содействие устранению причин противоправного поведения учащихся). Основными мероприятиями стало информирование учащихся и родителей о работе ШСП, о типах конфликтов и способах их разрешения, которые реализовывались на классных часах, родительских собраниях, информационных стендах и буклетах, обучение учащихся-медиаторов по модулю программы «ART – моральные рассуждения». За время реализации проекта в 2017-2018 учебном году проведено 8 примирительных программ. Все рассматриваемые конфликты – между детьми (ученик-ученик), среди учащихся 5-8 классов.

В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены профилактические мероприятия (акции, тренинги и игры по станциям) в рамках «Декады SOS– 2017». На родительской конференции «Здоровая семья – залог здоровья ребёнка» (08.12.2017.) познакомила родителей с вопросами семейного воспитания «О том, как воспитывать нам детей...».

Работа с родителями носит системный характер, регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации по различной тематике. Наиболее эффективными формами повышения компетенции родителей как участников ОП, которые используются в нашем учебном заведении, помимо традиционных родительских собраний, стали:

- Детско-родительские конференции по вопросам различной направленности (как классные, так и общешкольные), на которых родители могут услышать об актуальных проблемах из уст самих детей, а так же от специалистов, работающих в сфере профилактики правонарушений и сохранения детского здоровья.
- Родительские клубы (встреча родителей класса в неформальной обстановке) по подготовке мероприятий, обсуждению и решению вопросов по досугу детей и т.д.

- Ознакомление родителей с важной и интересной информацией через буклеты, изготовленные в ОУ по различной тематике.
- Размещение текущей информации, фотоматериалов о жизни лицея на сайте лицея.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- рейтинговые контрольные работы; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

Некоторые показатели в 2017-2018 учебном году

Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.

На начало 2017-2018 учебного года во 2-4 классах была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых знаний и умений обучающихся и вместе с тем выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты.

Проверка техники чтения во 2-4 классах

	Норма чтения на начало года	Читают норму, %	Читают выше нормы, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
2 классы	45 слов	24%	68%	74%	-выразительность чтения; -безошибочность чтения
3 классы	70 слов	22%	72%	93%	-правильность чтения
4 классы	90 слов	37%	46%	73%	-грамотность и выразительность чтения

2.Проверка предметных достижений по русскому языку (диктант, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Проверка предметных достижений по русскому языку во 2-4 классах

	Диктант написан без ошибок, %	Грамматическое задание без ошибок, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
2 классы	25%	41%	66%	-звуко-буквенный анализ; -разные способы проверки; -контроль за посещением логопедических занятий
3 классы	19%	23%	64%	-определение орфограмм в тексте; -звуко-буквенный анализ; -отработка внимания и памяти с помощью разнообразного материала; -контроль за посещением логопедических занятий
4 классы	26%	11%	73%	-безударная гласная в корне; -сложные предложения; -все виды разборов

3.Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Проверка предметных достижений по математике во 2-4 классах

	КР выполнена без ошибок, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
2 классы	9%	81%	-оформление решений; -решение задач разных видов; -техника устных и письменных вычислений
3 классы	29%	82%	-приемы работы с таблицами сложения, вычитания, умножения, деления; -навыки самоконтроля при решении задач; -логические задания
4 классы	28%	72%	-вычислительные навыки; -классификация вычислительных ошибок, их

			устранение; -навыки самоконтроля при решении геометрических задач
--	--	--	--

Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах 1-6 Приложения 2 к отчету о самообследовании за 2017 год.

Мониторинг инновационной деятельности лицея

Результаты инновационной деятельности лицея в рамках сетевого взаимодействия в Московском районе:

В 2017-2018 учебном году для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ района учителя математики лицея провели 5 онлайн-уроков по программе углубленного изучения математики из студии ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (с помощью ПАК «Пеликан»).

Новизна программы заключается в том, что в *сетевую форму учебного взаимодействия* была вовлечена аудитория учащихся и учителей (около 200 человек) из 14 школ-партнеров Московского района. Интервьюирование участников онлайн общения показало востребованность профессионального опыта учителей математики лицея и желание учеников и педагогов участвовать в проекте. Опыт проведения онлайн уроков был представлен 28.03.18 на семинаре в рамках конференции "ИТНШ" «Проектное управление развитием информационного пространства районной системы образования: опыт и перспективы».

Мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем

В целях проведения процедуры самообследования и независимой оценки качества образовательной деятельности в лицее ежегодно проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса. В сентябре 2017 года опрос проходил в форме анкетирования, в котором участвовали родители обучающихся. Всего участников анкетирования было 384: по средней ступени - 317, по старшей ступени - 67.

Опрос показал, что доброжелательность и компетентность работников лицея удовлетворяют 90% респондентов, качеством образовательных услуг удовлетворено более 80% опрошенных. Готовность рекомендовать лицей родственникам и знакомым выразили 84% респондентов. Эти показатели в целом повторяют результаты опроса прошлого года.

Вместе с тем процент опрошенных по вопросу удовлетворенности материально-техническим обеспечением лицея снизился с 89% до 80%, что показывает необходимость совершенствования материально-технической базы лицея.

Для разрешения выявленных неудовлетворенностей проводится ряд мероприятий. Так в частности, оснащение лицея, укрепление, развитие и модернизация его материально-технической базы осуществляется в плановом порядке, в соответствии с Программой развития лицея на 2016-2020 годы, планом информатизации лицея в рамках бюджета на 2017-2018 учебный год.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы образовательного учреждения:

- понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00,
- суббота: с 8.00 до 17.00.

Лицей работает в одну смену.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5-11 - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во 2 – 11 классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

10-11 классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в 10 классах и летний экзаменационный период в 11 классах).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В лицее 39 учебных кабинетов, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты физики, химии, информатики. Создана лаборатория нанотехнологий. Во многих кабинетах установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

В 2017-2018 проводились плановые работы по сервисному обслуживанию ЛВС, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем видеонаблюдения и кондиционирования.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В лицее создана лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла. Лаборатория

оборудована нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE. В состав комплекса входят: маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE» (включая 3D моделирование), цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированная установка изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками Genius Sp-S110.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В рекреациях 2, 3 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации – 147, включая устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 138 шт, в том числе:

- административных – 14 шт.;
- ученических – 23 шт. в стационарных компьютерных классах;
- для учителей – 41 шт.;
- сервера – 3 шт.;
- в библиотеке – 3 шт.;
- в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
- в нанолaborатории – 5 шт.
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиокolonки) – 1 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.
- в составе программно-аппаратного комплекса Пеликан – 3 шт.

Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в их числе:

- ученических ноутбуков – 30 шт.;
- учительских ноутбуков – 2 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях – 34 шт.

Количество документ-камер – 17 шт.

Количество интерактивных досок – 11 шт.

В 2018 году Благотворительным фондом лицея для развития кружков научно-технического творчества учащихся были приобретены и переданы в дар лицее: 3D-принтер «Зенит», комплект 3D-ручек с расходными материалами, сетевой тренажер НСТ, программное обеспечение, дополнительные конструкторские наборы ЛЕГО и оборудование для работы кружков Робототехники.

За 2017-2018 учебный год было модернизировано 2 административных и 2 учительских компьютера, установлено 3 проектора в учебных кабинетах, приобретены 10 документ-камер для предметных кабинетов, установлены сетевые тренажеры НСТ, разработка Петербургского Научно-Технического центра СОТСБИ, для организации ученических рабочих мест при проведении занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программное обеспечение отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ.

Приобретен и смонтирован программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволит реализовать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта ННШ в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры для учителей и учеников и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Количество книг в библиотеке свыше 31639 экземпляров, в том числе учебников и учебных пособий 22038. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, в том числе в соответствии с ФГОС.

3.3. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных Информационных Технологий современного ОУ включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единого информационного пространства лицея.

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др, применять информационные технологии в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система, далее ШИС. Информационная и структурная схемы ШИС приведены на рис. 7 и рис. 8.

Развитие ШИС осуществляется в соответствии с Планом информатизации лицея на 2017-2018 учебный год, составленном на основе Программы информатизации лицея, являющейся составной частью Программы развития лицея.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть. Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, включающая видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационную аппаратуру и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;

- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;

- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения учащихся и преподавательского состава;

- систему дистанционного обучения на основе ПАК Пеликан;

- лабораторию для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-EducatorLE, включающим маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducatorLE», цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками GeniusSp-S110;

- программируемые конструкторы Lego

- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Проекторы

- Интерактивные доски

- Документ-камеры

- Мультимедийное оборудование актового зала

- Цифровые лаборатории

- Электронные микроскопы

- Планшеты для рисования

- Плазменные панели и телевизоры

По данным на конец 2017-2018 учебного года можно отметить более активное использование сотрудниками лицея всех возможностей, предоставляемых ШИС:

- электронных досок и проекторов на уроках,

- методических материалов, электронных учебников, дистанционных курсов повышения квалификации в рамках проекта Школа цифрового века,

- технологий дистанционного обучения и интерактивного тестирования;

- обучающих вебинаров, проводимых различными образовательными организациями.

Мобильный класс ноутбуков использовался на занятиях кружков «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование», «Олимпиадная информатика» и «Олимпиадное программирование».

С использованием стационарных ученических компьютеров и мобильного класса было организовано проведение на базе лицея районного тура Всероссийской олимпиады по программированию для учащихся Московского района.

Для проведения опытного курса факультатива «Администрирование компьютерных сетей» было организовано 4 дополнительных ученических рабочих места для демонстрации реальных процессов происходящих в компьютерных сетях и выработки практических навыков работы с сетевыми устройствами и профессиональными пакетами, содержащих Настольный Сетевой Тренажер (НСТ), с подключенными монитором, клавиатурой, мышью.

Сформированная в лицее IT-инфраструктура позволяет учителям активно применять в своей деятельности современные компетентности, приобретаемые ими при обучении на различных курсах повышения квалификации по использованию

информационных технологий в образовании. Так в апреле-мае 2018 года группа учителей прошла подготовку по теме «Онлайн-курс в образовательном процессе. Практика эффективного использования при работе с одаренными детьми» при ФГАОУВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", в течение всего учебного года учителя лицея занимались на дистанционных курсах, предлагаемых участникам проекта Школа Цифрового Века.

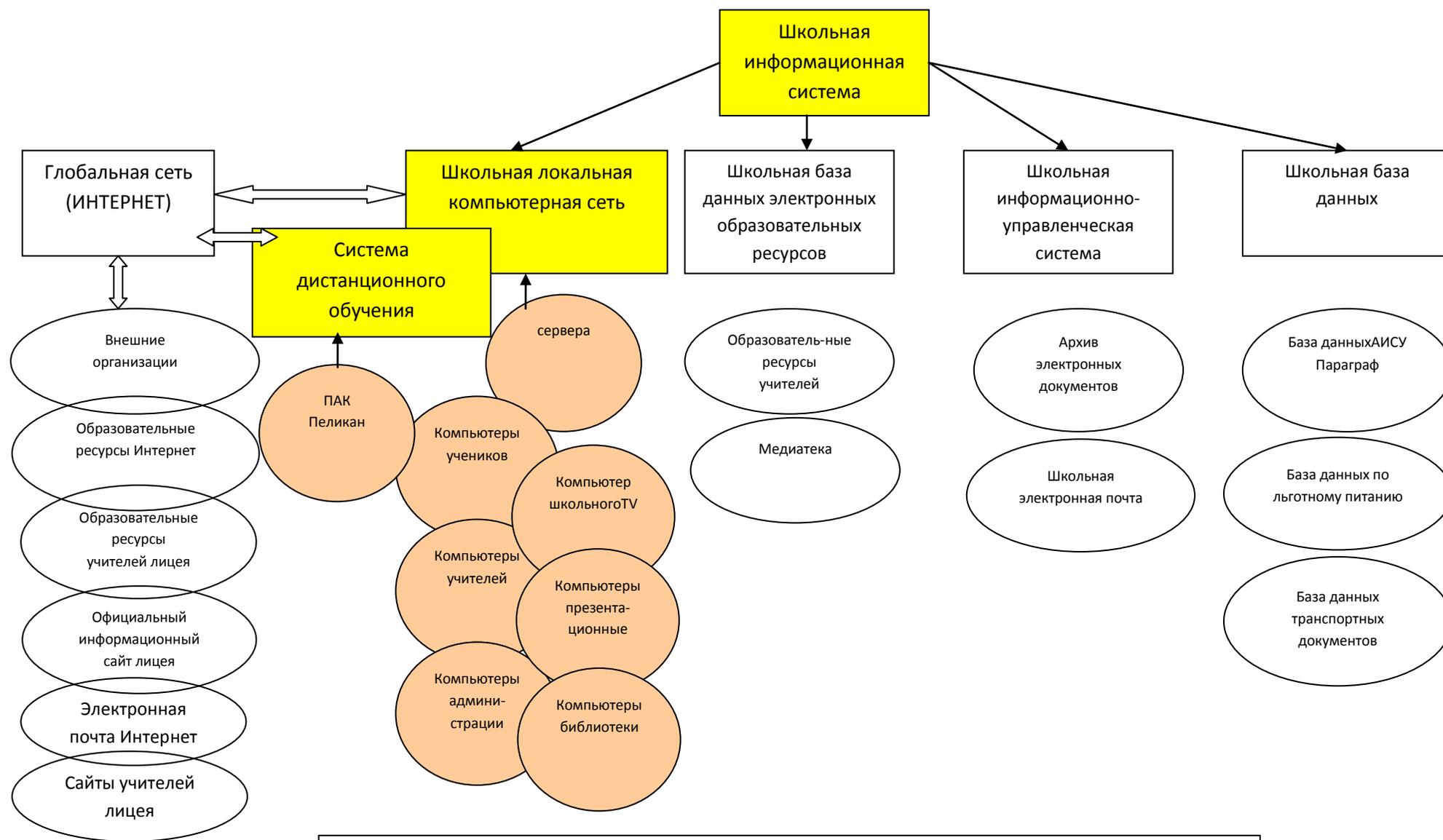


Рис.7 Информационная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366.

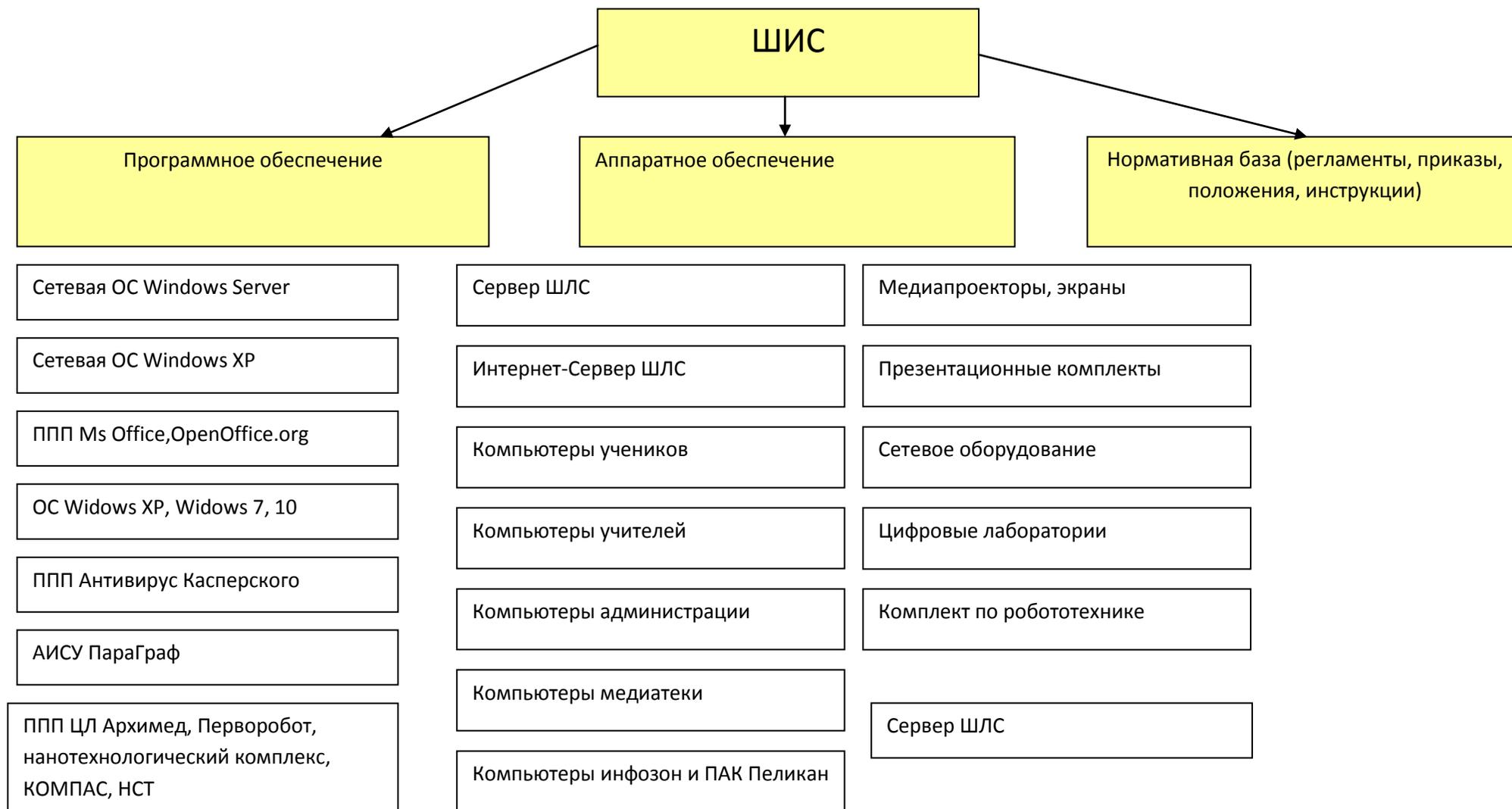


Рис. 8. Структурная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивная площадка 1400 м², на которой расположены:

- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- площадка общефизической подготовки;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- разноуровневый турник;
- скамьи для пресса;
- рукоход;
- трибуна;
- футбольная площадка 40 x 20 м².

Большой спортивный зал 450 м² со специальным спортивным покрытием:

- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт.;
- волейбольные стойки, сетка;
- ворота для мини- футбола;
- шведские стенки, гимнастические скамейки;
- приспособления для подтягивания;
- канаты для лазания - 8 шт.;
- канаты для перетягивания - 2 шт.

Малый спортивный зал 50 м², оборудованный зеркалами и станками для занятий хореографией..

Имеются тренажеры:

- беговые дорожки;
- велотренажеры;
- скамья многофункциональная;
- скамья для пресса с изгибом;
- эллиптический тренажер магнитный;
- мини степпер, аэро степпер.

Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные - 15 шт.;
- мячи волейбольные - 8 шт.;
- мячи баскетбольные - 15 шт.;
- мячи теннисные - 50 шт.;
- гимнастические скакалки, обручи большие и малые;
- гантели - 20 шт.;
- гимнастические маты - 25 шт.;
- гимнастическое бревно - 1 шт.;
- гимнастические брусья - 1 шт.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;

- библиотека и читальный зал;
- большой спортивный зал площадью 450м² и малый спортивный зал - 50 м², оборудованный зеркалами;
- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 3 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- помещение для занятий шахматами;
- спортивный инвентарь.

3.6. Организация летнего отдыха детей

На родительских собраниях классные руководители 1-11-х классов информировали родителей о предоставлении документов в МФЦ Московского района для получения путевок в городские летние лагеря и о работе летних лагерей на базе школ Московского района. В мае доведена до сведения родителей информация о работе дежурных клубов СПб ГБУ «МПЦ Московский» в летний период 2018 года. Необходимые сведения размещены на информационном стенде в вестибюле и на сайте лицея.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб»», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- детям из многодетных семей - 131 чел.,
 - детям из малоимущих семей - 6 чел.,
 - детям-инвалидам - 1 чел.,
 - за счет финансирования родителей учащихся - 227 чел.
- учащиеся страдающие хроническими заболеваниями, входящие в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию – 2 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости или с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости, а именно:

- 1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости:
 - учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;
 - учащемуся, проживающему в многодетной семье;
 - учащемуся, относящегося к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;
 - учащемуся, являющемуся инвалидом.
- 2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости:

- учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;
 - учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.
- 3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводится мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой обеспечивает государственное унитарное предприятие «Комбинат социального питания «Юность»». Все пищеблока лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Воду поставляет ООО «Архыз». На воду имеется сертификат качества. В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 35 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по пятницу с 9.30 до 15.00, врач-педиатр - по вторникам и пятницам

В 2017-2018 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девушек: 10-х классов 09 февраля 2018г. (16 человек); 11-х классов 13 марта 2018г. (15 человек).
- Осмотр андролога: 10-х классов 09 февраля 2018г. (22 человека); 11-х классов 09 февраля 2018г. (27 человек).
- Проведение Диаскинтеста: сделано 540 человек
- Проведение реакции Манту: сделано 26 человек
- Проведены мероприятия по диспансеризации учащихся следующих категорий: 14-летние (108 человек), 16-летние (63 человек), 17-летние (54 человека) - с 15 по 22 февраля 2017г.
- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (6 человек), 10-летние (54 человека), 15-летние (55 человек) – 14 ноября 2017г.; 16-летние (42 человека), 17 летние (38 человек) – 07.02.2018г.; 14-летние будут осматриваться в феврале 2018г.
- Прохождение ФГО учащимися 15-летних (64 человек), 16-летних (8 человек) и 17-летних (38 человек) 18 января 2018г.
- Совигрипп – 218 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 19.03.2018г. № 2 «О профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в СПб в эпидемиологическом сезоне 2017-2018 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ. Ни один из классов не был закрыт на карантин в учебном году.

27 марта 2018 года проведено медицинское обследование сотрудников (100 человек) в ООО «Медицинский центр «На Коломенской». Все сотрудники прошли обязательное ежегодное флюорографическое обследование.

3.8. Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности и тревожной кнопкой, организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ. Трое учащихся лица стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Кондурова Мария 7а класс, Корнет Анастасия 7в класс, Ушакова Виктория 8а класс).

Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, планы эвакуации, инструкции в кабинетах.

Ежегодно учащиеся лица участвуют в акциях по безопасности дорожного движения:

- сентябрь 2017, двое учащихся (Климакова Альбина 5 а класс, Маркасов Федор 5б класс) лица в составе сборной команды района заняли I место в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- май 2018, те же учащиеся, выступая за сборную команду Санкт-Петербурга, заняли VI место на городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- февраль 2018 «Юный пешеход – друг дорог» - IV место в районе;
- апрель 2018 «Безопасное колесо 2018» - V место в районе.

Юноши 10-х классов (20 человек) приняли участие в военных сборах с 14 по 18 мая 2018года (Приказ директора от 08.05.2018 № 171).

В 2017/18 учебном году проводилось обучение:

1. Руководящего состава лица по ГО ЧС.

ФИО	Должность	Сроки обучения	Удостоверение
Цветкова Татьяна Кузьминична	Руководитель образовательной организации	13 - 17.11.2017	Удостоверение № 002351
Ахметхозина Альфия Тагизовна	Руководитель поста радиационного и химического наблюдения	12 – 16.03.2018	Удостоверение № 010358

2. Сотрудников лица по ГО ЧС

Обучение сотрудников лица по ГОЧС организовано в составе двух учебных групп. Руководители групп: заместитель директора по УВР Поздеева М.А. и заместитель директора по АХР Конопатова А.В.

В 2018 году занятия проводились: 23.01, 13.03, 15.05.

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях и ТБ. В соответствии с действующим законодательством два раза в год проводятся плановые

объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2017/18 учебном году были проведены объектовые тренировки:

- Объектовая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара 06.09.2017 (Приказ от 29.08.2017 № 248)

- Объектовая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара 09.04.2018 (Приказ от 03.04.2018 № 122/1).

Разработана необходимая документация: паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С соответствии с Уставом п.2.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Организовано диетическое питание для обучающихся с показаниями.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 75 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 85,3 % от общего числа педагогических работников. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Поэтому коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 14 Почетных работников общего образования РФ, 2 кандидата наук.

В лицее ведется работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Традиционно учителями математики Гольдичем В.А. и Иофе Н.Р. на базе лицея проводятся курсы для экспертов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Для учителей и учащихся школ Московского района на базе ГБУ ДППО ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга учителями лицея (Крылова Г.Д., Трушова И.И., Иофе Н.Р.) проведены онлайн-уроки по математике в системе «Пеликан». Также доброй традицией стало проведение на базе лицея районных предметных олимпиад по информатике, математике, физике, английскому языку. Ежегодно на базе лицея проходят семинары по обмену педагогическим опытом.

Административный		
№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	5

3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Заведующий библиотекой	1
5.	Заведующий хозяйством	1
Итого		9

Педагогический (включая административный)		
Численность педагогических работников лицея	75 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	71	94,6
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	40	53,3
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	24	32
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3	4
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	2	2,6
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
«Почетный работник общего образования РФ»	14	18,6
«Почетный работник физ. культуры и спорта»	2	2,6
Количество педагогических работников, награжденных Медалью Ордена «Во имя России»	1	1,3
Количество педагогических работников, награжденных Знаком Ордена медалью А.С. Макаренко	1	1,3
Победители и лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербург»	2	2,6
Победители и лауреаты конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	5	6,7

Учебно-вспомогательный		
1.	Документовед	2
2.	Секретарь	1
3.	Хормейстер	1
4.	Инженер	1
5.	Лаборант	2
6.	Экономист	1
Итого		8

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Важнейшим направлением работы методических объединений (далее - МО) и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2017/2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 48 человек.

Важным звеном повышения квалификации учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2017/2018 учебном году аттестовалось 12 человек из них:

– *подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности учитель 6 человек (Верносова Е.И., Григорьева Р.А., Осипова Е.В., Смирнова Н.В., Новиченок И.К., Прохорова О.Ю.);

– *аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности учитель 2 человека (Пименова Ж.А., Супрядкина Н.А.);

– *аттестовались на первую квалификационную категорию*

• по должности учитель – 4 человека (Аитова С.С., Морева Е.С., Рогозина М.А., Николаев А.М.)

В 2017-2018 учебном году учителя Мороз А.А., Ковалева Т.Н., Бородаева В.А., Савватеева Г.В., Саморуков В.В., Вольфсон Г.И., Вольфсон И.П., Захарова В.Ф., Иванушкина Н.В., Алексеева Е.В. стали победителями в *профессиональном конкурсном движении* (подробнее в разделе 4.10).

Учитель математики Гольдич Владимир Анатольевич – победитель конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2018 года!

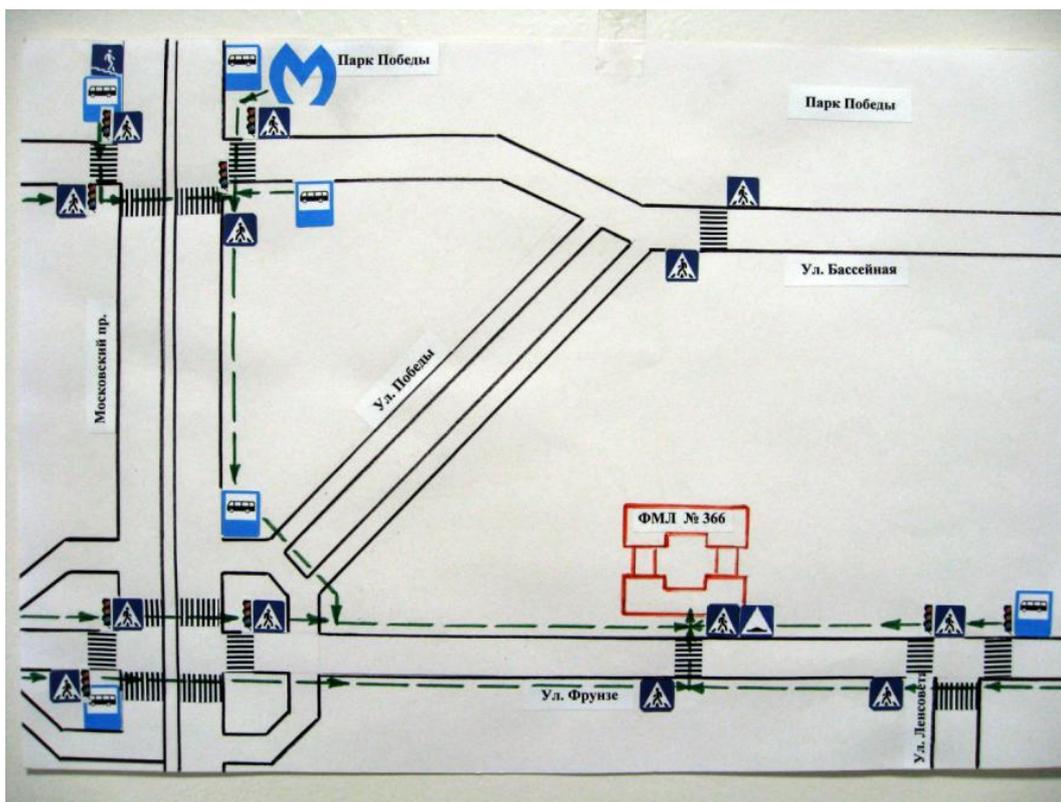
3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2017/2018 учебном году составила 30 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Лицей находится в Московском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метрополитена «Парк Победы» по адресу: СПб, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы или искусственной неровностью или светофорами, имеется дорожная разметка. Схема безопасного маршрута к лицейю представлена на рисунке 9.

Рис. 9. Схема безопасного маршрута



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов при проведении итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с

Средний балл в ЕГЭ по **русскому языку** (выпускающий учитель – Прохорова О.Ю.) составил 82,02 84,98 (в 2016/2017 и 2015/2016 уч.г. уч.г. – 84,98, в 2014/2015 уч.г. – 78,7, в 2013/2014 уч. г. - 80,1).

В ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** средний балл в этом учебном году составил:

11а кл. – 85,97 (учитель Вольфсон Г.И.)

11б кл. – 73,9 (учитель Захарова В.Ф.);

в среднем по школе – 80,81 б.

(в 2016/2017 уч.г. – 82,06, 2015/2016 уч.г.- 82,96, 2014/2015 уч.г. – 78,5, в 2013/2014 уч.г. – 82,4, в 2012/2013 уч.г. - 83,23).

Следует отметить, что в этом году, как и в прошлом, выпускникам был предоставлен выбор уровня экзамена по математике – базовый или профильный.

По предмету информатика и ИКТ (учитель Осипова Е.В.) средний балл:

11а кл. – 86,0 ;

11б кл. – 75,0;

В среднем по школе – 81,9.

(в 2016/2017 уч.г. – 83,75, 2015/2016 уч.г.- 84,77, 2014/2015 уч.г. средний балл – 80,7, 2013/2014 уч.г. – 82 , в 2012/2013 уч.г. - 87,63балл).

Нельзя не отметить стабильно высокие результаты в ГИА по этому предмету.

Следующий предмет, ЕГЭ по которому сдавало наибольшее кол-во выпускников, а именно 25 человек (46,3%, от общего количества выпускников) - это физика, учитель Степанов А.В. Средний балл по предмету:

11а кл. – 78,86 (Желобкович Алексей – 100б.);

11б кл. – 69,96

В среднем по школе – 73,8.

Это самый высокий результат за последние 5 лет (в 2016/2017 уч.г. -70,3, в 2015/2016 уч.г.- 72,65, учитель –Фадеева В.Н., 2014/2015 уч.г. – 71,9, учитель – Степанов А.В., 2013/2014 уч.г. - 65, учитель – Степанов А.В.,).

Как и в прошлом году, самый высокий средний балл в итоговой аттестации из предметов, выбранных большим количеством учащихся (7 человек, что составляет 13%), в этом году получен выпускниками по английскому языку – 86 (в 2016/2017 уч.г. -88б., в 2015/2016 уч.г. – 88,08, 2014/2015 уч.г. -83,9, в 2013/2014 уч.г. – 91). .

В этом году 8 человек (14,8%) выбрали экзамен по обществознанию (учитель – Рязанов Д.В.). Средний балл по этому предмету составил 77,4 74,71, что выше, чем в предыдущем году (74,71), (2015/2016 уч.г. - 79,85, 2014/2015 уч.г. - 76,1, в 2013,2014 уч.г. - 77,3, в 2012/2013 уч.г. - 78,2), что позволяет расширить возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута.

Среди выбранных для прохождения ГИА предметов есть и предмет «история» . В этом году экзамен по истории сдавали 2 человека. их результат – 80,5 балла (в прошлом году - 89 баллов).

Экзамен по химии и биологии сдавал один человек, результат – 43 балла по химии и 42 балла по биологии.

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет представлены в таблице:

Предмет	Средний балл				
	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Русский язык	80,1	78,7	84,98 / 1-100	83,92/ 1-100	82,06
Математика	82,4	78,5 (профиль)	82,96 / 7-100 (профиль)	82,14 / 2-100 (профиль)	80,81 (профиль)
Физика	65	72,3 / 1-100	72,65	70,26	73,8/ 1-100
Информатика и ИКТ	82	80,7	84,77 / 2-100	83,75 / 2-100	81,9
Английский язык	91	83,9	88,08	88	86
Обществознание	77,3	76,1	79,85	75,14	77,4
Химия	92	65	81,33	83,67/ 1-100	43
Биология	79	74,5	80	80	42
Литература	-	53	-	87	
История		93 / 1-100	72	89	80,5

В 2017/18 учебном году *награждены медалью «За особые успехи в обучении» и почетным знаком «За особые успехи в обучении»* 7 учащихся лица: Должанский Ян, Желобкович Алексей, Им Евгений, Левашов Георгий, Парамонов Антон, Скаженик Тарас, Эмдин Григорий.

Все медалисты блестящими результатами по ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших учащихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

9 – е классы показали следующий результат:

по алгебре -: 81% оценок «отлично» , 19% «хорошо»;

по геометрии – 88% оценок «отлично» и 12% «хорошо»

по предмету «математика» - 96% оценок «отлично» и 4% «хорошо»

по русскому языку: 65% - «отлично», 31% - «хорошо», 4% - «удовлетворительно».

В этом учебном году ГИА включала в себя помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам. 74 человека из учащихся 9-х классов (98,67%) выбрали предметы «информатика и ИКТ» и «физика».

Средний балл по школе за ОГЭ по информатике (учителя Осипова Е.В., Рыбакова Л.В. и Морева Е.С.) составил 18,68 (при max 22), причем, в 9а классе результат – 20,14. Отметку «5» получили 67% учащихся, «4» - 32 %, «3» - 1%.

Средний балл по школе за ОГЭ по физике (учителя Степанов А.В. и Алексеева Е.В.) – 27,89 (при max 40), в 9а классе результат – 30,79. Необходимо учесть небольшой опыт в организации и проведении данного экзамена. Тем не менее 32% обучающихся получили отметку «5», 62% - «4» и 5% – «3».

Один учащийся выбрал предмет «обществознание» и получил отметку «4».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

В 2017/18 учебном году **аттестат об основном образовании с отличием** получила ученица 9 А класса Климакова Таисия, которая свое высокое качество знаний подтвердила результатами ГИА.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Следует отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех уровнях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения учащихся.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 02.06.2016 №1588-р «Об утверждении графика проведения региональных диагностических работ») с изменениями от 08.09.2017 в лицее проводились региональные диагностические работы.

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2017-2018 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы, в которых учащиеся лицея принимали участие.

В течение 2017-2018 учебного года проводились следующие внешние мониторинги качества знаний учащихся лицея:

Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
Региональные диагностические работы					
Сентябрь 2017	1 а, 1б, 1в	Оценка мета-предметных результатов	95	Средний коэффициент по лицу 0,8-0,9 (максимальный коэффициент шкалы -1)	4 и 5 баллов (из 5 возможных баллов) набрали 71,5% от общего числа писавших работу
Сентябрь 2017	2а, 2б	Оценка мета-предметных результатов	61	Средний показатель по лицу составил 0,7 (максимальный показатель шкалы -1)	От 7 до 11 баллов (из 11 возможных баллов) получили 85,5% от общего числа писавших работу
Сентябрь 2017	3а, 3б	Оценка мета-предметных результатов	51	Средний коэффициент по лицу составляет 0,8 (максимальный коэффициент шкалы -1)	От 9 до 13 баллов (из 13 возможных баллов) 88,2% от общего числа писавших работу
Сентябрь 2017	4а, 4б	Оценка мета-предметных результатов	62	Средний коэффициент по лицу составляет 0,7 (максимальный коэффициент шкалы -1)	От 14 до 18 баллов (из 18 возможных баллов) 66,1% от общего числа писавших работу
Сентябрь 2017	5а, 5б, 5в, 5к	Оценка мета-предметных результатов	94	Средний коэффициент по лицу составляет 0,8-0,9 (максимальный коэффициент шкалы -1)	От 14 до 19 баллов (из 19 возможных баллов) 74,4% от общего числа писавших работу
Сентябрь 2017	6а, 6б, 6в, 6к	Оценка мета-предметных результатов	98	Средний балл по лицу – 21,01 (максимальное количество баллов – 27)	Уровень освоения УУД – 76,62%
Сентябрь 2017	7а, 7б, 7в	Оценка мета-предметных результатов	68	Средний балл по лицу – 29,97 (максимальное	Уровень освоения УУД – 76%

				количество баллов – 53)	
16.11.2017	7а, 7б, 7в	Математика	57	Средний процент выполнения работы - 69,91% (по району – 39,40%)	Качество знаний 78,95% (по району – 21,44%)
15.02.2018	7а, 7б, 7в	История	67	Средний процент выполнения работы – 56,1% (по району – 50,7%)	Качество знаний -25,4%
19.10.2017	9а, 9б, 9в	Русский язык	80	Качество знаний -40,0%	«5» - 2,5% «4» - 37,5% «3» - 47,5 % «2» - 12,5%
Городская тренировочная работа (ДКР)					
5.12.2017	9а, 9б, 9в	Математика	73	Средний балл- 27,56 (по району – 16,42)	Качество знаний 97,3% (по району – 54,83%)
Всероссийские проверочные работы					
18.04.2018	6а, 6б, 6в, 6к	Математика	118	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 42,6%	«5» - 48,3% «4» - 42,4% «3» - 9,3% «2» - 0%
25.04.2018	6а, 6б, 6в, 6к	Русский язык	111	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 42,1%	«5» - 32,4% «4» - 54,1% «3» - 13,5% «2» - 0%
27.04.2018	6а, 6б, 6в, 6к	География	111	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 33,7%	«5» - 49,5% «4» - 47,7% «3» - 2,7 % «2» - 0%
15.05.2018	6а, 6б, 6в, 6к	История	113	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 18,4%	«5» - 29,2% «4» - 45,1% «3» - 24,8 % «2» - 0,88%
10.04.2018	11а, 11б	Физика	45	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 43,2%	«5» - 24,4% «4» - 75,6% «3» - 0 % «2» - 0%
23.03.2018	11а, 11б	Английский язык	50	Качество знаний в лицее	«5» - 96% «4» - 4%

				выше, чем в районе на 3,9%	«3» - 0 % «2» - 0%
--	--	--	--	-------------------------------	-----------------------

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования можно проиллюстрировать значениями качества обученности по различным предметам. Они распределены следующим образом:

Качество обученности по предметам

	2014 / 2015	2015 /2016	2016 /2017	2017 /2018
Физическая культура	97%	98%	98%	98%
Технология	92,1%	95,4%	97%	98,3%
Черчение	87,8%	98,6%	96,2%	
Музыка	93,7%	96,1%	96,1%	97,8%
ОБЖ	94%	94%	96%	96%
ИЗО	95,7%	98,7%	95,2%	98,7%
История	79,2%	83,5%	86,9%	81,9%
ИКТ	88,2%	89,1%	86,1%	84,5%
История и культура С-Пб	94,6%	97,3%	85,7%	86,4%
Обществознание	90,1%	85,5%	83,9%	92,5%
Математика (5-6кл.)	65,2%	77,2%	82,2%	79,4%
География	78,4%	76,2%	80,5%	85,0%
Литература	76,2%	75,1%	75,6%	78,0%
Химия	57,3%	69,2%	72,6%	70,4%
Биология	67,4%	70,0%	71,6%	81,6%
Русский язык	61,7%	60,0%	69,8%	68,1%
Английский язык	71,3%	72,7%	69,6%	75,6%
Геометрия	61,8%	64,0%	55,1%	55,3%
Физика	50,3%	48,2%	54,8%	63,9%
Алгебра	59,5%	60,6%	53,2%	57,0%

Количество отличников в 2017/2018 учебном году 38 чел. (4,2%), что равно среднему значению за предшествующие 10 лет. Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» (39,8%) превышает значение 2016/2017 уч.г. (38,8%).

Не справились с программой учебного года в полном объёме 29 человека. Часть из них успели ликвидировать академическую задолженность до начала учебного года, остальные будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года.

Образовательная программа начальной школы

130 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «4» и «5» (65,7%), из них 11 человек – отличники.

Образовательная программа основного общего образования

196 учащихся 5-9 классов закончили учебный год на «4» и «5» (40,7%), из них 20 человек – отличники.

Образовательная программа среднего общего образования

36 учащихся 10-11 классов закончили учебный год на «4» и «5» (34,0%), из них 7 человек – отличники.

Сравнивая итоги успеваемости 2017/18 уч.г. и предыдущего 2016/17 уч.г. следует отметить повышение показателя качества обученности по ряду предметов (обществознание, английский язык, физика, алгебра).

Нельзя не отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения учащихся.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. Участвуя во Всероссийских предметных олимпиадах в 2017-2018 учебном году, лицеисты на районном этапе получили 338 дипломов. Кроме того, наши учащиеся достойно представили лицей на региональном и городском этапах, получив 43 диплома.

Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении приведены в таблице.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад в 2017-2018 учебном году

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры	
Математика	29	135	164	3	14	-	17
Физика	22	48	70	3	2	1	6
Информатика и ИКТ (9-11 классы)	5	7	12	-	-	7	7
Информатика (6-8 классы)	2	7	9	-	-	5	5
Астрономия	2	1	3	-	-	2	2
Биология	-	2	2	-	-	-	-
Английский язык	2	7	9	-	-	-	-
Французский язык	-	1	1	-	-	-	-
Немецкий язык	-	1	1	-	-	-	-
Русский язык	1	5	6	-	-	-	-
Литература	-	13	13	-	-	-	-
Обществознание	3	5	8	-	-	1	1
История	1	3	4	-	-	1	1
Право	-	1	1	-	-	-	-
География	2	5	7	-	-	-	-
Химия	1	2	3	-	-	-	-
Экономика	2	1	3	-	-	-	-
Черчение	-	4	4	-	1	-	1
Музыка	1	-	1	-	-	-	-
ОБЖ	3	2	5	-	-	3	3
Физическая культура	4	8	12	-	-	-	-
ВСЕГО дипломов	80	258	338	6	17	21	43

По итогам выступления лицеистов на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников нельзя не выделить успехи отдельных учащихся, успехи, демонстрирующие разностороннее развитие обучающихся не только в профильных для лицея областях.

Многие учащиеся лицея получили дипломы победителей и призеров на разных этапах предметных олимпиад сразу по нескольким предметам.

Должанский Я., 11 кл., дипломы призера регионального этапа по физике и информатике, победитель районного тура (информатика, физика).

Желобкович А., 11 кл., призер городского тура по физике, победитель районного тура по физике, призер по математике.

Левашов Г., 11 кл., призер регионального тура по информатике, победитель районного тура по информатике, призер по физике.

Скаженик Т., 11 кл., призер регионального тура по информатике, победитель районного тура по информатике, призер по математике.

Магид Е., 9 кл., дипломы победителя районного и регионального этапа по астрономии, районного - по географии, диплом призера районного и городского этапов по черчению.

Дудко М., 10 кл., дипломы победителя районного этапа по информатике и физике, участник финала Всероссийской инженерной олимпиады НТИ-2018.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества и т.д.

Заслуженную роль в обдуманном профессиональном выборе сыграло посещение учащимися ВУЗов, фирм и компаний во время прохождения учебной практики 2017-2018 учебного года.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ – математико-механический, прикладной математики и процессов управления факультеты СПбГУ «Политех», НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

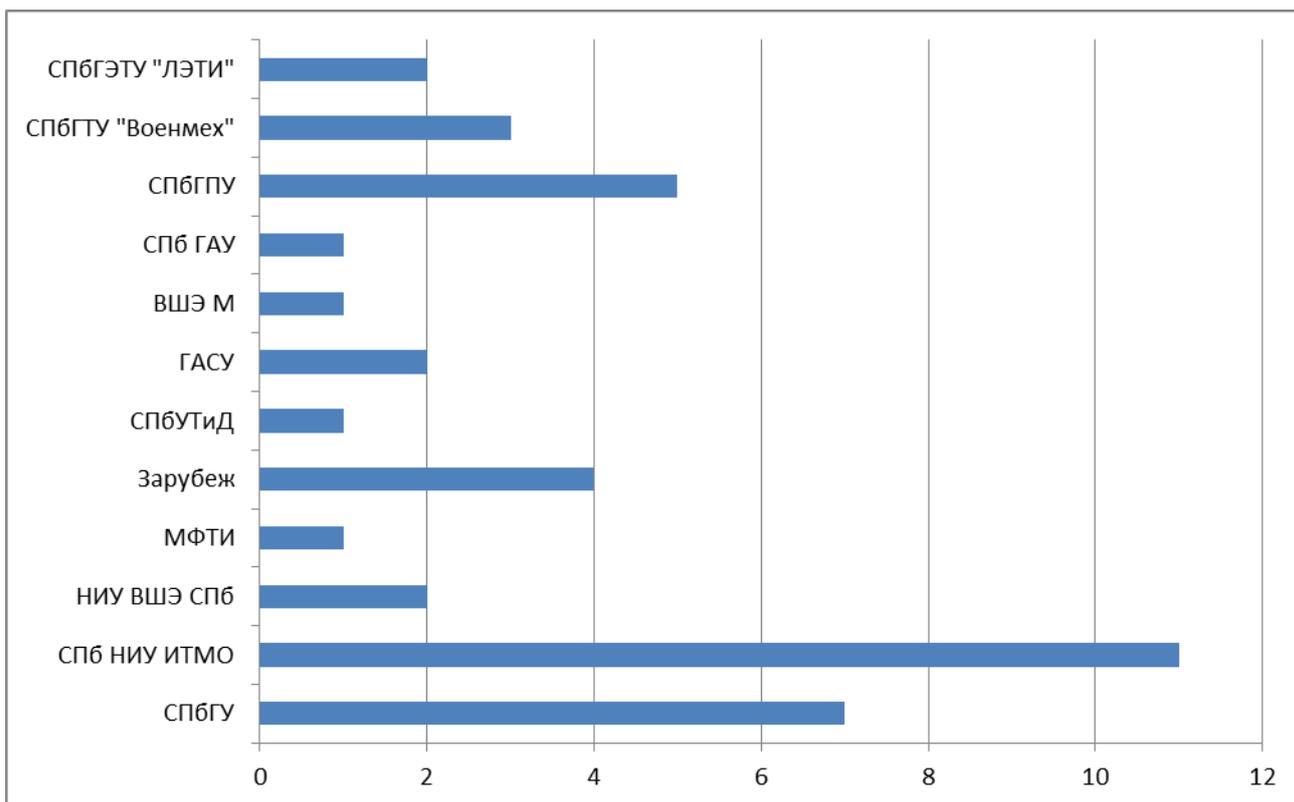


Рис.10. Поступление в ВУЗы в 2018 году

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Возникающие в течение учебного года семейные или учебные сложные ситуации в жизни ребенка разрешаются в рамках школы при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями учащихся. На родительских собраниях систематически обсуждаются вопросы безопасности несовершеннолетних, родительской ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних, о межведомственном взаимодействии школы с субъектами системы профилактики, об уголовной и административной ответственности родителей. По выбору родительской общественности в лицее существует единый стиль школьной формы, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО. Родители принимают активное участие в районных родительских собраниях. Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся. Учащиеся «скрытого отсева» отсутствуют. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

На протяжении 2017-2018 учебного года лицей осуществлял тесное социальное партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия:

- отделом образования администрации Московского района;
- отделом социальной защиты населения администрации Московского района;
- специалистами ГБУ ДО ЦПМСС Московского района;
- НИИ охраны и гигиены детей и подростков;
- помощником прокурора Московского района, инспекторами ОДН РУВД РФ 33-го отдела полиции по Московскому району;
- ГИБДД Московского района;

- СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района;
- центром социальной помощи семье и детям Московского района» (СПб ГБУ ЦСПСД) Московского района;
- СПб ГБУ «МПЦ «Московский»;
- Центром здоровья «РГ»;
- Кинологическим отделом Пулковской таможни.

В лицее на постоянной основе работает педагог-психолог Давиденко Н.Ю., которая осуществляет диагностические обследования 1-х и 5-х классов и мониторинг УУД по ФГОС учащихся 1-8-х классов, организует участие в Единых информационных днях и родительских собраниях, проводит индивидуальное и групповое консультирование родителей и учащихся с девиантным поведением.

В сентябре 2017 года на внутришкольном контроле состоялось 3 учащихся, в конце учебного года - 5 человек. Проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На учёт ОДН УМВД России по Московскому району был поставлен учащийся 10 Б класса (49.1.3 Административное правонарушение), а также - учащиеся 9 В класса (49.1.4 Антиобщественные действия). Кроме того, учащиеся 9-х классов были признаны КДН ЗП при администрации Московского района как находящиеся в социально-опасном положении.

С данными учащимися постоянно проводились беседы. Консультации, классные часы классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом: «Правила поведения в лицее», «Трудности в обучении», «Герои России», «Принципы построения гражданского общества на примере литературных произведений», «Правовая ответственность при ложном звонке о минировании общественных заведений» «Умей сказать нет», «Вредные привычки», «Сила воли и характер», «Диагностика интересов и склонностей личности в контексте профессионального самоопределения» и т.д.

В результате проведённых мероприятий эти учащиеся были сняты с учёта: в КДН ЗП при администрации Московского района в начале 2018 года, в ОДН УМВД по Московскому району в марте и мае 2018 года. В конце 2017-2018 учебного года семей и детей, находящихся на учете в ОДН РУВД, не выявлено.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена профилактическая работа по воспитанию учащихся под девизом: «Физико-математический лицей №366 – школа, свободная от курения и от ненормативной лексики».

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются: медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Распределение детей по группам здоровья

<i>Класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Всего</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1.	11	84	7	-	-	102	56	7
2.	9	59	1	-	-	69	53	1
3.	4	47	8	-	-	59	58	8
4.	-	63	6	-	-	69	73	6
5.	2	101	15	1	1	119	92	17

6.	3	101	16	-	1	121	71	17
7.	3	64	13	-	-	80	112	13
8.	4	79	14	1	-	98	75	15
9.	3	66	16	-	-	85	45	16
10.	1	35	20	-	-	56	34	20
11.	3	35	16	1	-	55	43	17
Итого	43	733	132	3	2	913	712	137

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Увлечение и занятия математикой, общая эрудиция лицеистов принесли блестящие победы в различных конкурсах 2017-2018 учебного года.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение высоких результатов учащимися в олимпиадах и конкурсах.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их высокими достижениями.

Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», учреждённый более 20-ти лет назад, объединяет самых ярких, умных и одарённых ребят из России и других стран мира. **Должанский Ян**, ученик 11 А класса, стал лауреатом конкурса "Звезда Прометея" 2018 года в номинации "НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО".

Команда лицея в составе Должанского Яна, Левашова Георгия и Скаженника Тараса заняла почетное 7 место в XXV командном чемпионате школьников Санкт-Петербурга по программированию.



22 мая в рамках технологического фестиваля My.Tech в Точке кипения прошло награждение петербуржцев – победителей, призеров, финалистов и участников Олимпиады НТИ

5 команд учащихся лицея приняли участие в инженерной Всероссийской олимпиаде Национальная технологическая инициатива (НТИ) 2017-2018 года, успешно преодолели два отборочных тура и в составе команд-финалистов по нескольким направлениям представляли Санкт-Петербург на заключительном этапе, который проходил во Всероссийском образовательном Центре «Сириус» в г. Сочи. Всероссийская командная инженерная олимпиада школьников организуется в России с 2015 года Российской венчурной компанией и Агентством стратегических инициатив в партнерстве с крупнейшими российскими вузами.

Ежегодно лицеисты успешны в Международном математическом конкурсе «Кенгуру». В 2017-2018 учебном году математический тест «Кенгуру – выпускникам» выполняли ученики 4-х, 9-х и 11-х классов. Результаты учащихся ФМЛ № 366 были значительно выше средних данных по всем участникам тестирования (см. таблицу).

Класс	Успешность	
	Средний балл по ФМЛ 366	Средний балл по России
4	82,9	64,3
9	89,3	50,1
11	141,4	55,3

Командный зачет в интеллектуальных турнирах

Наименование	Класс	Результат	Учитель
XVI городской чемпионат школьной лиги дебатов СПб	Команда 9А	Диплом победителя	Саморуков В.В.
Всероссийский «XXVII Турнир Архимеда»	Команда 5 классов	Диплом 1 степени	Хиврич А.А.
Интеллектуальный марафон в Школе им. Горчакова	Команда 5 кл. Команда 7 кл. Команда 9 кл.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Хиврич А.А. Косырев К.А. Вольфсон И.П. Смирнова Н.В.
Городская Математическая регата Зима 2018	Команда 8А Команда 11А	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Вольфсон И.П. Вольфсон Г.И.
Районные интеллектуальные игры «Марафон Юга» 28.10.2017 для 5 кл. 27.01.2018 для 6 кл	Команды 5-х классов, 6В и 6А классов	Дипломы 1, 2, 3 степеней	Хиврич А.А. Верносллова Е.И. Крылова Г.Д. Косырев К.А.

В рамках лицейской программы по профориентации в 2017-2018 учебном году учащиеся 9 и 11 классов посетили ФГБУ "Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова" Национального исследовательского центра "Курчатовский институт" и приняли участие в проводимом для учеников физико-математических школ «Дне науки». По результатам командных соревнований среди учащихся двое 11-классников в

составе команды победителей ездили на экскурсию в Москву в "Курчатовский институт".

Учащиеся лицея активно и успешно участвуют в командных соревнованиях, организуемых ведущими ВУЗами города, возвращаясь с дипломами. Так, традиционно ежегодно команды старшеклассников соревнуются с представителями других физико-математических школ и лицеев: 6 команд от лицея принимали участие в в XXV Командном чемпионате школьников Санкт-Петербурга по программированию. Одна из команд, занявшая 7 место, принимала участие в заключительном этапе Всероссийской командной олимпиады по программированию.

Лицеисты результативно выступают на различных олимпиадах и участвуют в конкурсах:

- на Открытой региональной олимпиаде школьников по информатике для 6-8 классов призеры: Волков К. (7 «А»), Беспалова Е. (7 «А»), Найденов Е. (6к), Лаврова В. (6к), Дюков (7в);

- на международном конкурсе по информатике «Бобер» - 7 дипломантов;

- на Индивидуальной олимпиаде школьников по информатике и программированию (ИОИП), которая является личным зачетом "Олимпиады школьников по информатике и программированию" и входит в перечень олимпиад Российского совета олимпиад школьников (1 уровень) Левашов Г. (11а) стал призером:

- на Всероссийском конкурсе «КИТ-2017» по информатике: Слостенин Григорий (11а) занял 1 место в регионе.

Результаты «Открытой олимпиады школьников «Информационные технологии», входящей в Перечень олимпиад школьников на 2017/2018 уч. год и имеющей 1 уровень приведены в следующей таблице.

Класс	I степень	II -III степень	Всего победителей	Призеров	Итого
11	Левашов Г., 11а	Должанский Я., Скаженик Т., Парамонов А., 11а	1	3	4
9	Климов И., 9а	Миллер Г., 9а	1	1	2
7	Вербицкий А., 7а		1		1
Всего	3	4	3	4	7

На Открытой олимпиаде школьников по математике 2017/2018 уч. года победителем стал Слостенин Г.(11а), призерами - Григорьева А., Скаженик Т., Павливский С.(11а), Вербицкий А.(7а), Дудко М. (10а).

Традиционно лицеисты принимают участие во Всероссийском Конгрессе молодых ученых, организуемым НИУ ИТМО. В этом году в работе секции «Инженерные науки и энергоэффективность» участвовал и стал дипломантом учащийся 9а класса Орешкин А.

Итоги выступления лицеистов на спортивных состязаниях в 2017-2018 учебном году

Спортивная команда лицея - участница Заключительного этапа Всероссийских Президентских соревнований 2017 года. Наши спортсмены заняли 6 место по России в общекомандном зачете, 3 место среди юношей в эстафете по плаванию и 1 место среди юношей по настольному теннису.

Во всех спортивных соревнованиях 2017-2018 учебного года приняло участие более 250 учащихся лицей.

Соревнования районного уровня		
<i>Вид соревнования</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
Настольный теннис	Сборная лицей	1 место
Шахматы	Сборная лицей 2003 г. р. и мл.	1 место
«Веселые старты»	Сборная лицей 3-х классов	6 место
Эстафета	Сборная лицей 8-11 классов	6 место
«К стартам готов»	Сборная лицей 2-х классов	11 место
Президентские спортивные игры (районный этап) 2005-2006 г.р		
<i>Вид соревнования</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
Л/А многоборье	девушки	2 место
Л/А многоборье	юноши	1 место
Стритбол	юноши	1 место
Стритбол	девушки	3 место
Стритбол	общее	2 место
Легкая атлетика		1 место
Шашки		1 место
Настольный теннис		1 место
Президентские состязания (спортивное многоборье)		
Спортивное многоборье	учащиеся 7-х классов (7 В класс)	8 место
Городские соревнования		
<i>Вид соревнования</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
Шахматы «Белая ладья»	Сборная лицей 2004 г.р. и мл.гр.	2 место
Президентские спортивные игры (региональный этап)		
Настольный теннис	юноши	2 место
Настольный теннис	девушки	2 место
Шашки		1 место
Плавание эстафета	юноши	1 место
Смешанная эстафета		1 место
Стритбол	юноши	4 место
Стритбол	девушки	6 место
Легкая атлетика		2 место
Общее первое место!!!		

Сборная команда лицей 2005-2006 г.р. стала **победителем регионального этапа** всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и будет участвовать во Всероссийском этапе в сентябре. Место проведения ВДЦ «Орленок» Краснодарский край Туапсе.

Команда нашего лицей в четвертый раз выигрывает региональный этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Во всех видах программы кроме стритбола наша команда завоевала призовые места!!!

Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах в 2017-2018 учебном году

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Международный уровень			
Международная олимпиада Фоксфорд по Информатике	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	6-11	2 2 2
Международная олимпиада Фоксфорд по Русскому языку	Диплом 1 степени - Гуммель В. Диплом 2 степени: 1. Данилина А. 2. Добродеева М. 3. Исаева С. Диплом 3 степени: 1. Пономаренко П. 2. Кажарова В.	6 – 9 классы	6
Международная олимпиада Фоксфорд по Химии	Трохан Александр, призер	8	1
Всероссийский уровень			
Олимпиада по русскому языку «Кириллица»	1А: Королькова Александра –призер 2А, победители: Повзун Александр Федерова Василиса Вакуола Андрей Шульдешова Маргарита Кострикина Камилла	1-2	6
Всероссийский «XXVII Турнир Архимеда»	Диплом 1 степени в командном зачете Диплом 1 степени в общем зачете	5	6 – победител и Участнико в - 12
Всероссийский «XXVII Турнир Архимеда»	Смерчук Мария, диплом 2 степени В личном первенстве	5	1
Интернет-олимпиада по математике	Победитель: Яновский Ярослав, 3А, 2 место	3	1
Всероссийский конкурс исследовательских, научно- методических и творческих работ	Победитель: Шайгарданов Андрей, 1Б, 2 место	1	1

"Социально-уязвимые категории населения в призме социальной работы"			
Всероссийская Командная олимпиада школьников по программированию	Участники	11	3
Всероссийская открытая олимпиада «Информационные технологии»	Участники	8-11	22
Всероссийская инженерная олимпиада НТИ 2018	Участники Финалисты	10-11	17 3
Международный конкурс по информатике «Бобер»	Дипломанты	5-11	7
«Пирсон» - всероссийский конкурс по словарям (Словарь с картинками)	4 кл: Иванова Софья, 2 место 7 кл: Дубцова Даша, 3 место	4,7	2
Всероссийские соревнования по баскетболу	3А, Деева Василиса, 1 место	3	1
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» общий зачет по 10 видам	VI Место из 80 регионов	6-7 класс	20человек
Президентские спортивные игры Настольный теннис (мальчики)	I место из 80 регионов	6-7 класс	3 человека
Президентские спортивные игры Плавание эстафета 4х 50 метров	III место из 80 регионов	6-7 класс	4 человека
Президентские спортивные игры Баскетбол мальчики	10 место из 80 регионов	6-7 класс	4 человека
Президентские спортивные игры Шашки (девочки)	V место из 80 регионов		3 человека
Президентские спортивные игры Смешанная эстафета плавание 8х50 метров вольный стиль	V место из 80 регионов	6-7 класс	8человек
Городской уровень			
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	Садиков Давид, 2А, 2 место	2	1
XVI городской чемпионат школьной лиги дебатов СПб	Команда-победитель: Свидлер Никина Барсук Петр Якименко Артем	9 «а»	3
Городская олимпиада по математике для учащихся начальной школы	Победители: Москович Андрей,	1-2	5

	4А, 1 место Бойцова Алена, 4Б, диплом 2 степени Призеры: 1Б, Итина Варвара Дарвич Андрей Савельев Николай 2А, Игнатович Екатерина		
Интеллектуальный марафон среди 5-х, 7-х, 9-х классов, школа им. А.М. Горчакова	Команды- победители: 1 место – 5 класс 2 место – 7 класс 3 место – 9 класс Личное первенство: Голубев Александр, 5К, лучший игрок (матем.+гуманит.)	5,7,9	24 – победител и, 6 -призеры
Городская олимпиада по программированию «Весна 2018»	Игнатович Екатерина, 2А, 1 место	2	1
Открытая городская Командная олимпиада школьников по программированию	Участники	9-11	14
Соревнования по физической культуре «Петербургская весна»	Арбузов Аркадий- призер	1	1
Районный уровень			
Районный этап городской олимпиады по информатике	Победители: Найденов Егор, 6 кл. Кедык Илья, 7 кл. Призеры: Горовой Дмитрий, 5 кл. Абрамов Константин, 5 кл. Лаврова Вера, 6 кл. Сущенко Дмитрий, 6 кл. Дюков Михаил, 7 кл. Беспалова Екатерина, 7 кл. Волков Кузьма, 7 кл. Антоненко Даниил, 8 кл	5-8	10
Районный этап Международного математического конкурса «Кенгуру»	Чернышев Максим, 1 место	3 «б»	1
Районный этап Всероссийского математического конкурса «Раз, два, три...»	Ольвовская Софья, 2 место	1 «в»	1

Районная олимпиада «Юный математик» для уч-ся 4-х классов	Победитель: Смуглина Елена, 4А, 2 место Участник: Бойцова Алена, 4Б, 10 место	4	2
Районная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для уч-ся 3-х классов	Участники: Игумнов Эйнер,3А, 6 место; Островерхова Мария,3Б, 10 место	3	2
Районный этап международного конкурса «Русский медвежонок»	Рудникова Виктория, 3 место	7 «а»	1
Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Садиков Давид, 2А, 1 место	2	1
Литературное чтение «Пасхальное слово»	Егорова Аглая, 2А, 1 место	2	1
Районный этап конкурса чтецов «И каждой осенью я расцветаю вновь»	Победитель Волкова Александра	6 «б»	1
Районный этап конкурса «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	Победитель Жарова Екатерина	6 «к»	1
Районный этап конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Победитель Игнатович Наталья	8 «а»	1
Районный конкурс по русскому языку (Нач. шк.) –назв.?	Участник: Астахова Ксения, 3А, 13 место	3	1
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель Игнатович Наталья	8 «а»	1
Районная олимпиада «Юный натуралист» для уч-ся 4-х классов	Участник: Ковальчук Александр, 4А, 4 место	4	1
Районная олимпиада «Эрудит» для уч-ся 4 классов	Участник: Неверов Арсений	4	1
Районная научно-практическая конференция «Интеллект+»	Победители: Орешкин Артем,9А (2 место) Сорокина Алина, 9А (3 место) Казеева Александра, 9Б (1 место) Ушакова Виктория, 8А (3 место)	8-9	4
Конкурс ИЗО «Символ года»	Диденко Андрей, 2А, 1 место	2	1
Районный конкурс «Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!»	Командное 1 место, капитан Гиревая Екатерина, 6К	6	10
Шахматный турнир	Победители:	1-3	4

	1Б:Телицына Варвара (3 место) Игошев Макар (1 место) 3А, Яновский Ярослав (3 место) Участник: Карпов Дмитрий,3А, 7 место		
Соревнования по гимнастике	Командное первенство III место	5-6 класс	4 человека
Соревнования по скипингу	Командное первенство III место	5-6 класс	10 человек
Соревнования по гребле Силовой тренажер	Командное первенство I место	6 класс	4 человека
Президентские спортивные игры лёгкая атлетика	Командное первенство I место	5-6 класс	14 человек
Соревнования по мини футболу	Командное первенство IV место	5-6 класс	8 человек
Районный турнир по мини-футболу на призы Спортивного центра физкультуры и здоровья Московского района	Командное 2 место Командное 2 место Командное 1 место: Левин Никита,9Б, Гребенников Георгий,9Б, Виссарионов Илья, 9Б, Забелин Павел,9В, Веселов Михаил,8Б, Столбов Кирилл,7Б, Лесин Владислав,7Б, Крива Даниил, 7Б	2-3 классы 4-6 классы 7-9 классы	24 человека
Военно-патриотическая игра «Балтийские юнги» на кубок МО «Московская застава»	Командное первенство III место	7-8 класс	10 человек
Соревнования «Юный пешеход-друг дорог» на призы МО «Московская застава»	Командное первенство IV место	Сборная 2х классов	10 человек

4.10. Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научных изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
1	Гольдич Владимир Анатольевич	Учитель математики	Конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Всероссийский	Победитель
2	Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики	XIV Всероссийский творческий конкурс учителей математики	Всероссийский	Победитель
3	Захарова Виктория Федоровна	Учитель математики	XIV Всероссийский творческий конкурс учителей математики	Всероссийский	Призер
4	Вольфсон Игорь Павлович	Учитель математики	XIV Всероссийский творческий конкурс учителей математики	Всероссийский	Призер
5	Иванушкина Нина Владимировна	Учитель математики	XIV Всероссийский творческий конкурс учителей математики	Всероссийский	Призер
6	Захарова Виктория Федоровна	Учитель математики	Двенадцатая Олимпиада Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга и Северо-Запада	Региональный	Призер
7	Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	«Спешите делать добро» в рамках Года добровольца и волонтера в РФ в номинации «Организация волонтерского движения в ОУ в рамках программы разновозрастного обучения»	Районный	Победитель
8	Ефременкова	Учитель	«Спешите делать добро»	Районный	Победитель

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
	Наталья Борисовна	начальных классов	в рамках Года добровольца и волонтера в РФ в номинации «Организация волонтерского движения в ОУ в рамках программы разновозрастного обучения»		
9	Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	«Моя планета: экология, образование, культура» в номинации «Воспитание экологической культуры»;	Районный	Победитель
10	Ковалева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Седьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучшее внеурочное занятие в 1-9 классах» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации))	Районный	Лауреат
11	Бородаева Виктория Александровна	Учитель начальных классов	Седьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучшее внеурочное занятие в 1-9 классах» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации))	Районный	Лауреат
12	Савватеева Галина Валентиновна	учитель русского языка и литературы	Седьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах» подноминации «Лучший урок в предметной области «Филология» (русский язык, литература)	Районный	Лауреат
13	Саморуков Валентин	учитель истории и	Конкурс «Учитель года»	Районный	Дипломант

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
	Владимирович	обществозна ния			
14	Алексеева Екатерина Владимировна	Учитель физики	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2018» Направление «Профессиональный стандарт педагога»	Всероссийс кий	Победитель
15	Алексеева Екатерина Владимировна	Учитель физики	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: ФГОС среднего (полного) образования	Всероссийс кий	Победитель
16	Алексеева Екатерина Владимировна	Учитель физики	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2018» образовательного портала «Знанио»	Междунар одный	Финалист

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедуры самообследования и независимой оценки качества образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования 2017 года опубликованы на странице сайта лицея http://fml366.org/sites/default/files/sept_ankety_2017.PDF.

Из анализа приведенных результатов следует, что компетентность работников лицея и качество образовательных услуг вполне удовлетворяют учащихся лицея и их родителей (92% респондентов). Готовность рекомендовать лицей родственникам и знакомым высказали 93% участника опроса.

Ответы родителей продемонстрировали как высокую объективность в выборе образовательной организации и возможности обучения в профильной школе, так и осознание невозможности рекомендовать массовое обучение в лицее для всех желающих, и необходимость учитывать способности ребенка при выборе физико-математического лицея для обучения. В целом результаты опроса по удовлетворенности образовательной деятельностью лицея можно признать удовлетворительными.

На официальном сайте <http://www.bus.gov.ru/pub/> размещена информация о результатах независимой экспертной оценки качества образования (НСОКО) в государственных (муниципальных) учреждениях (<http://www.bus.gov.ru/pub/top-organizations>). В рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ГБОУ ФМЛ №366 занимает 18 место среди 745 организаций Санкт-Петербурга. Общая сумма набранных баллов – 140,60 из 160 возможных, что соответствует оценке «отлично». Наибольшая сумма баллов получена по критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 39 из 40;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 18,4 из 20;
- удовлетворенность качеством оказания услуг – 27,2 из 30.

В прошедшем учебном году лицей работал над совершенствованием материально-технической базы, которое осуществлялось в плановом порядке в соответствии с Программой развития лицея на 2016-2020 годы, планом информатизации лицея в рамках бюджета на 2017-2018 учебный год.

На основе самоанализа НСОК ОУ, поведенного в мае 2018 года (ссылка <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18SgPRAPDi3-DmpkLWs2MDoKdAw7sQToiJp-2HSO2Po4/edit#gid=19820928>), был составлен план работы на период 1.09.2018-01.12.2018 по корректировке следующих показателей: комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. В частности, сделан вывод о необходимости уточнения на сайте лицея информации о существующих электронных интерактивных лабораториях и специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотеки: им. Паустовского, им. Маршака, историческая библиотека, музей блокадной книги, Библиотека им. Б.Н. Ельцина, библиотека Друзей
- Театры Санкт-Петербурга
- Спортивные и музыкальные школы Московского района
- Экскурсионно- туристические компании
- ЦПМСС Московского района
- Музеи и выставки Санкт-Петербурга
- Участковый ГУВД, инспектор ОДН 33 отд. Полиции
- МО «Московская застава»
- ДДЮТ Московского района
- Городская больница № 20
- Спортивный комплекс «Волна»
- ЭКСПОФОРУМ
- «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества»

МО «Московская застава»

№	мероприятия	дата	классы
1	«Один день в армии»	сентябрь	10
2	Конкурс творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом»	февраль	1-11
3	Турнир по мини-футболу	сентябрь	5-11
4.	Программа по пожарной безопасности «Шоу храбрых пожарных»	ноябрь	1-4
5.	Военно-прикладной турнир «К защите Родины готов».	март	7-8
6.	Урок мужества « Марш Победы»	февраль	7-8
8.	Районная игра «Будь здоров»	март	8
9.	Военно-прикладной турнир «К защите Родины готов»!	март	8-9
10.	Турнир по настольному теннису	март	5-11
11.	Викторина «Медали, опаленные войной»	май	8
12	Праздник Букваря.	май	1

№	мероприятия	дата	классы
13	Торжественное вручение паспортов	май	8

Взаимодействие с ДДЮТ Московского района

Дата	Наименование
Октябрь 2017	Районная краеведческая игра «Петербургский калейдоскоп»
Декабрь 2017	« Сказки Благодатной улицы»
Январь 2018	Районная историко-краеведческая игра- квест « Летний сад»
Сентябрь-май	«Петербургский навигатор»
Январь-май 2017	Конкурс чтецов « Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»
Май	«Петербургский олимп»
Май	Слет « Весна Победы»
В течение года	Участие в выставках и районных мероприятиях по плану ДДЮТ

Организации экскурсионной деятельности и социального взаимодействия с музеями Санкт-Петербурга

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
2б Жуканова Л.А.	Экскурсия в Пулковскую обсерваторию	Этнографический музей Музей воды	Карлсон Хауз
2а Мороз А.А.		Абонемент в Этнографический музей Абонемент в Эрмитаж Музей воды Музей Арктики и Антарктики	
3а Бородаева В.А.		Зоологический музей	
4а Конопатова Л.С.	Экскурсия в Константиновский дворец	Музей железнодорожного транспорта Эрмитаж Геологический музей	
4б Фомичева И.А.		Музея Геологии Музей Религии	
1а Николаева И.М.	Царскосельский лицей		Абонемент в театр сказки «На Неве»
1б Кондрикова Е.В.	Царскосельский лицей	Города профессий «Кидбург» Исторический парк «Россия-моя история»,	Абонемент в театр сказки «На Неве»
4в Бибичина М.И.	Царскосельский лицей		Абонемент в театр сказки «На Неве»

Цикл лекций по окружающему миру миру истории Санкт-Петербурга

«музыкальные встречи» «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей»

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
5а Короткова Д.А.	Экскурсия в Петропавловскую крепость		
5к Максимович А.В.	Экскурсия в Царскосельский лицей		
6б Кузнецова С.Ю.		Исторический парк «Россия-моя история»	
6в Вернослова Е.И.		Абонемент в Эрмитаж	
7а Григорьева Р.А.	Экскурсия на ледокол «Красин» Кронштадт	Русский музей	Театр Лицедеи
7б Чертов В.О.	Г. Кронштадт Экскурсия в «Музей няни А.С.Пушкина», «Домик станционного смотрителя»		
7в Супрядкина Н.А.	Г. Кронштадт	Эрмитаж	
8а Саморуков В.В.		Исторический парк «Россия-моя история»	
8б Петрова О.В.		Исторический парк «Россия-моя история»	
10-11а Косырев К.А.	ПИЯФ им Константинова		

А также:

- Литературные уроки в библиотеке ИМ. Маршака
- Интерактивные занятия в библиотеке им. Паустовского
- Лекции в библиотеке «Музей блокадной книги»
- Выездные квесты по городу
- Участие в конкурсах чтецов
- Участие в городских программах посещения театров и музеев Санкт-Петербурга
- РАБОТА НАД ВЫПУСКОМ ЛИЦЕЙСКОГО ЖУРНАЛА «ОГЛЯНИСЬ».

Лицейисты активно участвуют в районных и городских мероприятиях – акциях социального характера, субботниках, конференциях, тематических и праздничных мероприятиях, фестивалях.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

Постоянные партнеры лицея ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП. При

содействии СПбГПУ им. Петра Великого работает и успешно развивается на базе лицея кружок 3D-моделирования, результатом сотрудничества с НИУ ИТМО и поддержке Благотворительного фонда развития учеников лицея при Попечительском Совете стало возможным открытие нового кружка технической направленности «Администрирование компьютерных сетей».

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.

Проектов и программ, поддерживаемых партнёрами, спонсорами, фондами в 2017-2018 учебном году не было.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Для поддержания естественнонаучного и технического профиля лицей заключает договоры о сотрудничестве с лучшими ВУЗами Санкт-Петербурга, организует встречи с представителями Центров профессиональной ориентации, проводит ежегодную летнюю учебно-исследовательскую практику для учащихся 10 классов на профильных кафедрах ВУЗов-партнеров лицея.

Постоянные партнеры лицея – факультеты физический, математико-механический, экономический СПбГУ, факультет компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ», факультет информатики и технологии программирования, физико-технический, компьютерной техники и управления НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП.

В мае 2018 года на базе лицея состоялись встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 10-11 классов:

- 29 мая 2018 года - «Особенности приемной кампании 2018»;
- 30 мая 2018 года - «Лицей – центр предпрофессиональной подготовки обучающихся».

На встречу были приглашены представители СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГПУ, НИУ ИТМО, СПбГУТ, Отделения нейтронных исследований ФГБУ "Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова" Национального исследовательского центра "Курчатовский институт", которые познакомили учащихся с основными направлениями подготовки, работой Центров профориентации и довузовской подготовки, правилами поступления и особенностями приема в текущем году.

В 2017-2017 учебном году в соответствии с Планом профориентации в лицее были организованы и проведены следующие мероприятия по профориентационной работе с обучающимися:

№	мероприятия	класс	период
1	Посещение выставки «Шаг в профессию»	10	октябрь
2	День самоуправления	9-11	октябрь
3	Участие в общегородском субботнике	5-11	октябрь, апрель
4	Работа Совета Старшекласников	9-11	В течение года
5	«Один день в армии»- выезд в военную часть Слет « Весна Победы»	10	май
6	Участие в конкурсе «Юный экскурсовод»	5-7	октябрь
7	Экскурсии по отдельному плану -Петербургская Электротехническая компания - "Петербургский институт ядерной физики им.	1-11	В течение года

№	мероприятия	класс	период
	Б.П. Константинова" Национального исследова- тельского центра "Курчатовский институт"		
8	Посещение Мариинского театра в рамках городской программы «Театральный урок»	10	октябрь
9	Тематические родительские собрания по предпрофильной подготовке	8-11	В течение года
10	В рамках информационно – просветительская работы проводилось оформление стендов, выставки в библиотеке «Что? Где? Когда?» в мире профессий		
11	Мероприятия по планам РОО и ИМЦ		В течение года

В июне 2018 г. учащиеся 10 класса проходили летнюю учебно-исследовательскую практику на кафедре Бизнес информатики экономического факультета СПбГУ, кафедре Компьютерных технологий, кафедре ИНС (Электроприбор), в лабораториях Физико-технического факультета и Научно-образовательного центра химического инжиниринга и биотехнологий НИУ ИТМО, кафедре Математического обеспечения ЭВМ ФКТИ СПбГЭТУ, в СПбГУАП, СПбГПУ им. Петра Великого. Учащиеся 10а класса прошли конкурсный отбор и приняли участие в проведении интенсивного образовательного курса по программе EMC Student STAR, проводимой корпорацией EMC в Санкт-Петербургском Центре разработок EMC. Курс ориентирован на учащихся 10-х классов физико-математических школ. Целью программы является знакомство школьников со стратегическими технологическими трендами в IT-сфере, помощь в профессиональной ориентации в вопросе выбора будущей специальности. К участию в этом проекте были приглашены учащиеся, закончившие обучение по предмету Информатика и ИКТ за 10 класс на «отлично».

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

ГБОУ ФМЛ № 366 с 01.07.2014 по 30.06.2017 г. был придан статус экспериментальной площадки по направлению «Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы образовательной организации повышенного уровня образования» в рамках работы районного кластера (сетевого взаимодействия) по теме «Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы образовательной организации». (Приказ администрации Московского района Санкт-Петербурга № 240-п от 07.07.2014 г.)

Опытно-экспериментальная работа выполнялась в рамках решения задач, обозначенных в Плане мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов": Подготовка предложений по подготовке и переподготовке педагогических кадров образовательных организаций общего образования. Содержание работы отражает возможный путь решения проблемы "Развития кадрового потенциала системы образования для обеспечения существующих проблемных вопросов и перспективных задач", заявленной в Программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы".

Отчет о деятельности ФМЛ №366 в составе районного инновационного кластера РИП «Корпоративное повышение квалификации педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы» опубликован на странице сайта лицея: <http://fml366.org/uchitelskaya/innovatsionnaya-deyatelnost>

В 2017-2018 учебном году в лицее активно использовались такие продукты опытно-экспериментальной деятельности, как:

1. Программы корпоративного повышения квалификации педагогов.
2. УМК для корпоративного повышения квалификации педагогов по проблемам использования нормативной базы.
3. Методика организации участия педагогов в проектировании локальных нормативных актов, регулирующих качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

С 2013-14 учебного года ГБОУФМЛ № 366 является пилотной площадкой введения ФГОС ООО. В 2017-2018 учебном году ФГОС ООО был досрочно введен в 8-х классах лицея. Таким образом, по новым государственным стандартам основного общего образования в прошедшем учебном году обучались 5-8-е классы, а в 2018-2019 учебном году ФГОС ООО будет введен и в 9-х классах лицея. В лицее созданы все условия для перехода на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам, разработана дорожная карта досрочного введения ФГОС. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках сетевого взаимодействия активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Накопленный опыт обобщен в сборниках:

-Метапредметная внеурочная деятельность: опыт петербургской школы: методическое пособие / под общ. ред. Е.Ю. Лукичевой, И.И.Трушовой. – СПб.: СПб АППО, 2018§

-Международная школа качества: сборник научных, методических и практических трудов / авт.-сост. Л. К. Ростова. – Вып. 3. – СПб., 2016. – 104 с.

Лицей является членом *сетевого педагогического сообщества* для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/>

В 2017-2018 учебном году лицей продолжил проведение интерактивных дистанционных элективных курсов математики для учащихся школ Московского района.

Программа «Элективный курс алгебры» была реализована в 2016-2017 учебном году для учащихся 10-11-х классов, в 2017-2018 – для учащихся 8-9-х классов, увлеченных занятиями математикой.

В 2016-2017 учебном году онлайн-уроки проводились только учителями математики ФМЛ № 366 (Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Вольфсон И.П., Захарова В.Ф., Злотин С.Е., Иофе Н.Р., Трушова И.И., Хиврич А.А.); в 2017-2018 к проведению уроков подключились коллеги других школ Московского района (ФМЛ № 366 - Иофе Н.Р., Крылова Г.Д., Трушова И.И.; СОШ № 485 – Петрова А.Ю.; ЧОУ «Студиум» - Константинов О.В., выпускник лицея. Занятия были организованы в системе дополнительного образования района (с помощью ПАК «Пеликан» из студии ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга) и преследовали следующие цели:

- предоставление школьникам района дополнительных возможностей для самообразования в области предметных знаний по математике;
- создание условий для личностного развития и социализации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- использование имеющегося кадрового потенциала физико-математического лицея для повышения качества математического образования школьников района.

В *сетевую форму учебного взаимодействия* была вовлечена аудитория учащихся и учителей (около 200 человек) из 14 школ-партнеров Московского района.



Рис.11. Учителя математики лицея проводят онлайн-уроки в помощь ПАК «Пеликан» на базе ИМЦ Московского района СПб.

Опыт проведения онлайн-уроков был представлен:

- 28.03.18 на семинаре «Проектное управление развитием информационного пространства районной системы образования: опыт и перспективы» в рамках конференции «ИТНШ»;
- 12.04.17 на семинаре Московского международного салона образования (ВДНХ);
- 29.03.17 на Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы».

Учителя лицея, используя *сетевую форму взаимодействия*, проводят не только интеллектуальные конкурсы и соревнования для учащихся школ Санкт-Петербурга, но и семинары по технологии проведения подобных мероприятий для педагогов ОУ района. Например, 28.01.2018 семинар-практикум «Интеллектуальная игра «Марафон Юга» как средство развития познавательной активности обучающихся».

Лицей как школа с углубленным изучением предметов математика и физика и расширенным изучением информатики, обладающая высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Иофе Н.Р.

Педагоги лицея принимают активное участие в работе экспертного сообщества и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

На протяжении нескольких лет существует сотрудничество между государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района и города. Примером активного сотрудничества является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга»:

- педагогами ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб Евсеенко Е.В. и Мотайло А.С. станции «Компьютерный мастер» (27.01.18);

- учителем математики ГБОУ СОШ № 376 Осиповой А.В. и Ильина Ю.В., преподавателем ФГКОУ «Санкт-Петербургское Суворовское Военное Училище МО РФ» Ильиной Ю.В. станции «Математический конструктор» (27.01.18);

- учителем математики ГБОУ СОШ № 485 Петровой А.Ю. станции «Математическая змейка».

ГБОУ ФМЛ № 366 с 0101.2015 является членом сетевого сообщества ОДОД Московского района Санкт-Петербурга. Идея создания сетевого сообщества возникла еще в 2011 году, как оптимальная модель взаимодействия педагогов дополнительного образования района, с целью повышения качества образовательного процесса в ОДОД; систематического практико-ориентированного постдипломного образования педагогов ОУ, повышения уровня их профессионального мастерства и компетентности на базе ДД(Ю)Т; развития творчества и новаторства в деятельности педагогов; формирования субъектной позиции педагога ОУ, позволяющей использовать профобразование и самообразование как средство самореализации; выявления и распространения инноваций в деятельности дополнительного образования детей; анализа проблем и прогнозирования результатов методической работы ССП; распространения среди ОУ научно-методической информации и печатной продукции.

Лицей является активным участником *сетевого сообщества ППМСЦ Московского района*. Педагог-психолог лицея Давиденко Н.Ю. организует участие педагогов в семинарах в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) ГБУ ДППОЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей успешно реализует инновационный проект - интернет-олимпиада для учащихся 9 класса на веб-сайте <https://metaschool.ru>. Оргкомитет олимпиады: Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой математики и информатики и Жигулев Л.А., доцент кафедры математики и информатики СПб АППО; Трушова И.И., учитель математики, зам. директора по УВР ГБОУ ФМЛ № 366; Смыкалова Е.В., руководитель проекта «МетаШкола».

В том, что положительный опыт работы педагогического коллектива ГБОУ ФМЛ №366 востребован в образовательном пространстве города, можно убедиться, познакомившись с материалами сборника: *Математика в эпоху инноваций: из опыта работы учителей математики Санкт-Петербурга: сборник методических материалов / под общей ред. Е.Ю. Лукичевой, Л.А. Жигулева. – СПб.: СПб АППО, 2016. – 140 с. – (Петербургский опыт общего образования).*

Педагоги лицея активно используют современные сетевые IT-технологии, используя в работе опыт коллег из педагогических ассоциаций и профессиональных интернет-сообществ учителей информатики, математики, таких как сеть творческих учителей, Проект «Открытый класс», Всероссийский интернет-педсовет, площадку для обмена опытом, общения и коммуникации работников системы образования ЗАВУЧ.ИНФО и другие.

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

Таким образом, сетевое сообщество является современной формой многолетней системы взаимодействия, способной раскрыть новые перспективы.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. (Патаракин Е.Д.)

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, история Санкт-Петербурга, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей. А также учителя входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Психологический центр Адалина adalin.mospsy.ru/;
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования Nportal.ru;
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир http://pedmir.ru, а также
- Лаборатория Фантастики <https://fantlab.ru/>;
- Инфоурок,
- издательство Пирсон,
- Британский Совет,
- BBC изучаем английский,
- издательство Макмиллан,
- ЛингваЛео.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных

и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 89 029 407,06 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Распределение средств бюджета

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	79 794 600
Целевые субсидии	8 031 802,06
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	1 203 005,00
в том числе:	
Платные дополнительные образовательные услуги	713 005,00
Услуги по оплате льготного питания школьников родителями учащихся	490 000,00

6.3. Направления использования бюджетных средств

Использование бюджетных средств

Использование бюджетных средств	Сумма, руб.
<i>фонды 00-81</i>	87 826 402,06
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	73 535 598,03
из них:	
Заработная плата	56 261 000,00
Прочие выплаты	396 298,03
Начисления на выплаты по оплате труда	16 878 300,00
Оплата работ, услуг, всего	8 077 691,24
Социальное обеспечение, всего	2 924 000,00
из них:	
Пособия по социальной помощи населению	2 924 000,00
Поступление нефинансовых активов, всего	3 289 112,79
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	2 933 000,00

Использование бюджетных средств	Сумма, руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	356 112,79
<i>фонд 90</i>	<i>1 203 005,00</i>
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	606 578,12
из них:	
Заработная плата	466 940,60
Прочие выплаты	
Начисления на выплаты по оплате труда	139 637,52
Оплата работ, услуг, всего	16 600,00
из них:	
Услуги связи	0,00
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	14 000
Работы, услуги по содержанию имущества	0
Прочие работы, услуги	2 600,00
Социальное обеспечение, всего	490 000,00
из них:	
Пособия по социальной помощи населению	490 000,00
Прочие расходы	0
Поступление нефинансовых активов, всего	89 826,88
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	46 962,37
Увеличение стоимости материальных запасов	42 864,51
Остаток на начало года	68 662,15

6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

Государственные и целевые субсидии:

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи – 2 812 761,13 руб.
- 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) – 886 175,46 руб. (2 536 254,38 руб.),

том числе:

Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 86 742,00 руб.

Ремонт кровли – 51 605,62 руб.

Закупка запасных частей к компьютерной технике – 139 146,25 руб.

Замена ламината на путях эвакуации – 97 500,00 руб.
Обслуживание системы громкой связи – 16 500,00 руб.
Поставка светодиодных светильников – 17 054,80 руб.
Поставка и замена пластиковых дверей – 30 000,00 руб.
Уборка снега и наледи с кровли – 114 912,00 руб.
Закупка посудомоечной машины – 151 000,00 руб.
Испытание ограждения кровли и пожарных лестниц – 35289,80 руб.
Аварийное обслуживание инженерных сетей – 50 000,00 руб.
Обслуживание системы громкой связи – 16 500,00 руб.
Обслуживание кондиционеров – 30 000,00 руб.
Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 20 076,95 руб.
Мытье окон и остекления переходов – 20 668,04 руб.
Мытье фасада – 8 000,00 руб.
Монтажные работы на местной телефонной линии – 1 180,00 руб.
Выполнение работ по ремонту фасада и крылец -1 633 578,13 руб.

- 3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 269 203,73 руб.,
том числе:
Обслуживание КСОБ и тревожной кнопки, проверка пожарного водопровода – 70 403,73
руб.
Электротехническая экспертиза – 99 000 руб.
Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 52 800,00 руб.
Периодические испытания электроустановки – 25 000,00 руб.
Установка противопожарных дверей – 22 000,00 руб.
- 4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда –
337 003,80 руб.,
том числе:
Санитарное содержание контейнерных площадок – 15 576,96 руб.
Гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников – 23 788,80 руб.
Обучение на курсах повышения квалификации – 77 029,57 руб.
Закупка средств личной гигиены, хозяйственных товаров – 131 530,00 руб.
Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников – 50 480,00 руб.
Дератизация и дезинсекция – 33 645,36 руб.
Исследование холодной питьевой воды – 4 953,11 руб.
- 5) Обеспечение учебного процесса – 2 670 644,17 руб.,
том числе:
Закупка учебной литературы – 1 697 439,00 руб.
Закупка бланков аттестатов – 21 540,90 руб.
Закупка канцелярских товаров и бумаги для офисной техники – 50 376,74 руб.
Подписка на периодические издания – 89 344,52 руб.
Закупка комплекта оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями – 618 749,01 руб.
Закупка картриджей для принтеров – 14 420,00 руб.
Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 67 155,00 руб.
Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 25 000 руб.
Обслуживание компьютерного оборудования – 44 034,00 руб.
Обслуживание копировальной техники – 39 000,00 руб.
Закупка бланков для библиотеки – 3 585,00 руб.
- 6) Страхование расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных
ситуаций – 8 000,00 руб.
- 7) Обеспечение ковровыми покрытиями и уход за предоставляемые ковровые
покрытия – 8 559,00 руб.

- 8) Услуги по изданию криптографических ключей и сертификата ключа проверки электронной подписи – 4 250,82 руб.
- 9) Оказание образовательных услуг по разработанной программе обучения VII Всероссийской конференции «Современное образование: задачи и решение» - 59 000 руб.
- 10) Регистрация сотрудника в СБИС, получение права использования аккаунта – 2 600,00 руб.

6.5. Стоимость платных услуг

Дополнительные платные услуги в 2017 – 2018 учебном году представлены одним видом деятельности – учебной программой «Подготовка к школе» для дошкольников в рамках Отделения дополнительного платного образования детей (ОДПОД).

Перечень дополнительных платных образовательных услуг 2017-2018 учебный год

Наименование программы	Клас с	Кол-во занятий в неделю/ за курс		Сроки освоения	Цена 1 заня-тия (руб.)	Стоимос ть за месяц (руб.)	Стоимост ь за курс (руб.)
Подготовка к школе:	Дошкольни ки	6	156				
Развивающие игры		2	52	27.09.17	150	3 600	23 400
Математика		1	26	-			
Умелые ручки		2	52	30.04.18			
Развитие речи		1	26				

Работали четыре учебные группы, в которых обучалось 72 ребёнка.

Средства, полученные ГБОУ ФМЛ № 366 от приносящей доход деятельности в указанный период, составили 1 568,7 тысяч рублей (КОСГУ 130).

В соответствии с «Положением о порядке организации платных услуг и иной приносящей доход деятельности в ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»» и «Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от реализации дополнительных платных услуг» поступившие средства израсходованы следующим образом:

- фонд заработной платы сотрудников ОДПОД и обязательные начисления на фонд заработной платы (КОСГУ 211, КОСГУ 213) 1 333, 4 тыс. руб.
- оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223, КОСГУ 244) 31, 37 тыс. руб.
- доход, реинвестируемый на непосредственные нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (КОСГУ 310, КОСГУ 340, КОСГУ 225, КОСГУ 226) 203, 93 тыс. руб.

Доход, реинвестируемый на развитие ГБОУ ФМЛ № 366, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, расходуется по календарным годам. С учётом дохода прошлого учебного года, в 2017 календарном году финансовые средства на развитие ГБОУ ФМЛ № 366 израсходованы таким образом:

- конструкторы для робототехники 78 145,00 руб.
- учебная литература 7 738,78 руб.
- хозяйственные товары 52 155,48 руб.
- текущие ремонтные работы 16 463,72 руб.
- специальная оценка условий труда и обучение сотрудников 16 200,00 руб.

Общая сумма расходов

170 702,88 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://www.fml366.org>.

Педагогический коллектив лицея постоянно совершенствует практику сбора информации, корректировки данных, процедуру формирования Отчета по самообследованию и Публичного доклада. Свой опыт составления Отчета по самообследованию в виде проекта методического конструктора «Формирование отчета по самообследованию образовательной организации» опубликован на странице сайта лицея <http://fml366.org/uchitelskaya/innovatsionnaya-deyatelnost>.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2017-2018 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2017-2018 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- принята основная образовательная программа основного общего образования;
- утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;

- продолжена работа по формированию универсальных учебных действий учащихся;
- скорректированы критерии оценки качества предметных знаний учащихся;
- согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- согласован годовой календарный учебный график;
- осуществлен очередной этап перехода на учебники из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;
- утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2017 год;
- внесены дополнения в план работы ОУ по НСОКО;
- утвержден Публичный доклад за 2017-2018 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 30.08.18 принято решение признать работу лицея в 2017-2018 учебном году удовлетворительной.

8 Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации второго этапа «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы» и направлена на:

- разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (Проекты 1, 3, 5);
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика (Проекты 3, 4, 5);
- активизацию взаимодействия всех участников образовательного процесса (Проекты 2, 3, 5).

Задачи Программы развития лицей решал в соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты» на 2017-2018 учебный год.

Задача 1. Обеспечение доступности качественного образования. Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей позволяет сделать выводы о том, что лицей обеспечивал доступность качественного образования для 100% учащихся. Внутришкольная система психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков показала свою эффективность в отчетном году. Расширилась вариативность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДО) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

Задача 2. Повышение современного качества образования. В течение учебного года осуществлялась разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. Анализ результативности мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней по проверке метапредметных умений учащихся 1-6-х классов, по проверке базовых умений учащихся 7-8-х классов, с целью повышения уровня подготовки учащихся 9-11-х классов к ГИА показал высокий уровень знаний и умений лицеистов.

Наблюдается рост числа дипломов победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 318 в 2016-2017 учебном году до 329 в 2017-2018 учебном году. Возросла активность участия лицеистов в различных конкурсах и соревнованиях.

Задача 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования. Высоким качественным образовательным результатам обучающихся способствует развитие современной образовательной среды (увеличение доли учебных занятий с использованием современного оборудования) и роста профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников.

Задача 4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением. Качество организации образовательного процесса в лицее в 2017-2018 учебном году обеспечивалось принятием решений Педагогического совета по вопросам:

- совершенствования форм образовательного мониторинга;
- использования педагогических методик и технологий, основанных на сотрудничестве всех участников образовательного процесса;
- расширения форм и сфер сотрудничества с научными и социокультурными учреждениями города и мира;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

В прошедшем учебном году лицей продолжал путь демократизации управления. К управлению активно привлекались родители учащихся. Родительский комитет школы и родительские комитеты классов своевременно решали вопросы жизнедеятельности ученических коллективов. Эффективность самоуправления обеспечивалась Попечительским советом.

Задача 5. Инновационное развитие лицея в процессе становления современного уклада школьной жизни.

В 2017-2018 учебном году успешно реализована Программа воспитания и социализации обучающихся.

Анализ содержания образовательных запросов учащихся и их родителей, сохранение лицейских ценностей и образовательных традиций, свидетельствуют об интересной школьной жизни, объединяющей всех субъектов образовательного процесса. Активно работали органы ученического самоуправления, особенно результативно по организации и проведению массовых мероприятий (игр, конференций и праздников).

Сегодня позиционирует себя как лицей социального успеха.



Образовательную деятельность учреждение выстраивает в русле представлений о социальной успешности, о признанных в обществе и субъективно ценных достижениях и, планирует свою работу в соответствии с запросами обучающихся к уровню подготовки в сфере математического образования, реализуя, таким образом, одну из ключевых идей «Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

Педагогический коллектив определяет следующие сферы социальной успешности лицеиста:

учебную деятельность на уроках, внеурочную и кружковую деятельность, систему интеллектуальных игр, профориентационную деятельность, общественную деятельность, укрепление здоровья и спорт.

Учебная деятельность. Эффективность деятельности лицеистов на уроках достигается благодаря разнообразию методических приемов, используемых педагогами. Работа с

обучающимися нацелена на формирование у них устойчивой мотивации к обучению, на выработку индивидуального стиля учебной работы, привычки «учиться с интересом».

Комплекс *внеурочных занятий и кружков* можно считать настоящей школой юных интеллектуалов. К ней относится и *система интеллектуальных состязаний*, реализуемая в лицее через «Дебаты», «Круглогодичную школьную олимпиаду по математике», «Математическую регату», «Марафон Юга», «Что? Где? Когда?».

Интеллектуал – это человек, обладающий широким кругозором. «В своем предмете – математике – я стараюсь превратить решение задач в некое спортивное соревнование, в котором есть победители. Их, лучших, ждут призы - книги, которые ребята обязательно прочтывают, что уже неплохо, ...книга учит ребенка думать, находить решения, причем в различных сферах жизни» - слова учителя математики Гольдича В.А. из интервью в статье «Они должны уметь учиться» газеты «Московская застава», № 19, ноябрь 2017 года.

Профессиональное самоопределение тесно связано с личными успехами ученика. Процесс выбора лицеистом *сферы профессиональной деятельности* происходит постепенно. Сначала ученики знакомятся с применением наук на практике, затем проводят учебные исследования и учатся обобщать результаты. Юные исследователи приобретают компетенции, позволяющие им после окончания школы мастерски овладевать профессиями и пополнять ряды молодых ученых. Доклады лицеистов на ежегодных школьных научно-практических конференциях «Днях науки» можно считать тренингами публичных выступлений молодых талантов. В прошедшем учебном году лицей продолжил сотрудничество профильными вузами Санкт-Петербурга. Кроме того, для старшеклассников лицей организует летнюю учебно-исследовательскую практику на профильных кафедрах ВУЗов и встречи с представителями Центров профессиональной ориентации. Особенностью является активное участие родителей в совместных мероприятиях.

Успешное поступление в вузы выпускников лицея 2018 года на интересующие их специальности показывает, что лицей способствует благоприятной социализации молодежи.

Общественная деятельность как сфера социального самопроявления человека позволяет личности максимально реализовывать общественную полезность, приносить конкретную пользу людям и чувствовать себя социально успешной. Лицеисты активно участвуют в районных и городских мероприятиях – акциях социального характера, субботниках, конференциях, тематических и праздничных мероприятиях, фестивалях и с удовольствием рассказывают о насыщенной событиями школьной жизни. «Изюминкой» этой деятельности является участие лицеистов в проекте по изданию журнала «Оглянись!». В журнале печатаются лучшие работы учащихся, он популярен в школьной среде.

Укрепление здоровья и спорт важны для достижения значительных успехов в профессии, учебе и общественной жизни. Снижению утомляемости обучающихся на занятиях способствуют физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п. Не реже одного раза в четверть в лицее проводятся Дни здоровья. На сохранение и укрепление здоровья и раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях. Учащиеся демонстрируют высокие индивидуальные достижения и завоевывают командные победы. Лицей гордится сборной, которая стала победителем регионального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры - 2018» и в сентябре будет защищать честь региона на Всероссийском этапе в Туапсе.

На протяжении всей 70-летней истории существования наше образовательное учреждение способствовало тому, чтобы школьники не только учились жить и адаптироваться в обществе, но и были востребованы в нем, находили применение своим талантам и знаниям на современном рынке труда. Сегодня учреждение продолжает эту традицию и позиционирует себя как Лицей социального успеха. Педагогический

коллектив искренне верит в то, что раскрывая таланты детей, предоставляя им возможности для самореализации, он помогает их родителям растить счастливых людей!

В разделе «20 лучших школ Санкт-Петербурга» общественно-политического журнала «Школа. Гимназия. Лицей», сентябрь 2017 года, на стр. 17-22 размещена статья:

Цветкова Т.К., Трушова И.И. Лицей социального успеха/ Цветкова Т.К., Трушова И.И.//Школа. Гимназия. Лицей: общественно-политический журн. - сентябрь 2017. - С. 17-22

Сайт издания: sgl-62.ru

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2017-2018 учебном году сохраняются направления развития лицея:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума.

Приоритетными направлениями реализации программы развития лицея остаются:

➤ Развитие профессиональных компетентностей учителя;

➤ Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.

➤ Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.

➤ Совершенствование деятельности лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.

➤ Развитие современной школьной инфраструктуры.

В 2018-2019 учебном году лицей продолжит реализацию идеи непрерывного инженерного образования школа-вуз-предприятие, преследуя цель подготовки будущих молодых ученых и инженерных кадров и технических специалистов высокой квалификации.

Критерии достижения результатов:

➤ Востребованность образовательной программы лицея, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов.

➤ Удовлетворенность родителей и лицеистов качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы лицея.

➤ Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.

➤ Развитие системы поддержки талантливых детей

➤ Личностное и профессиональное самоопределение выпускников лицея.

➤ Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников лицея.

➤ Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

➤ Востребованность опыта инновационной деятельности лицея другими образовательными учреждениями и педагогами.

На третий год реализации Программы развития (2018-2019 учебный год) запланировано дальнейшее развитие пакета инновационных проектов:

-ФГОС – новое качество образования;

-Коуч-сопровождение талантливых детей;

-Современный педагог;

- Лицей – территория здоровья;
- Высокие достижения – открытые возможности.

8.3 Новые проекты, программы, технологии

1) Переход на новые образовательные стандарты

Разработка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, адекватной требованиям новых образовательных стандартов. Работа в рамках базовой площадки по досрочному введению ФГОС ООО в 9-х классах.

2) Развитие системы внеурочных занятий и кружков физико-математического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования и в соответствии с образовательными запросами учащихся.

3) Проектирование современного содержания математики как предмета образовательного профиля в соответствии с требованиями Концепции развития математического образования и в связи с переходом на новую линейку учебников (Математика-6, Алгебра-9 и Алгебра-11).

4) Развитие системы корпоративного обучения педагогов на основе опыта, полученного в рамках работы районной опытно-экспериментальной площадки по теме «Локальная нормативная база образовательного учреждения как основа организации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов».

5) Сохранение и укрепление здоровья школьников. Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и школьников.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.