

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено
Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга

Т.К. Цветкова
30 августа 2019 г.



**Публичный доклад о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №366 Московского района
Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
за 2018/2019 учебный год**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	5
1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4 Филиалы (отделения).....	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся	6
1.6 Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году	7
3.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах.....	9
3.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	11
1.9 Наличие сайта учреждения	13
1.10 Контактная информация.....	13
2 Особенности образовательного процесса	13
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	13
2.2 Дополнительные образовательные услуги.....	15
2.3 Организация изучения иностранных языков	16
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	17
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	17
2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности.....	21
2.7 Виды внеурочной деятельности	37
2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	40
3.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.)	42
3.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества	46
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	47
3.1 Режим работы.....	47
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.	47
3.3 IT-инфраструктура.....	50
3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом	54
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	54
3.6 Организация летнего отдыха детей.....	55

3.7	Организация питания, медицинского обслуживания	55
3.8	Обеспечение безопасности	57
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	58
3.10.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)	58
3.11.	Средняя численность наполняемости классов	63
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	63
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	64
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	64
4.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	66
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	67
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования	72
	Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования	72
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	77
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	78
7.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	80
7.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	82
7.9	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	83
7.10	Достижения учреждения в конкурсах	91
7.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	94
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	95
5.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	95
5.2	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	103
5.3	Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами	103
5.4	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	103
5.5	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	108
5.6	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	109
6.1	Годовой бюджет	111
6.2	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	111
6.3	Направления использования бюджетных средств	111
6.4	Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг	112

6.5	Стоимость платных услуг.....	114
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	115
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	115
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	116
8	Заключение. Перспективы и планы развития.....	116
8.1	Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год..	116
8.2	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	120
8.3	Новые проекты, программы, технологии.....	121
8.4	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	121

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Учредители: Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга 570-31-79.

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга <http://k-obr.spb.ru>

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга (812) 576-88-00

Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/

Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга: tumos@gov.spb.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: лицей.

Финансирование: бюджетное, хозрасчетное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78ЛЮ3 № 002682, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

Расчетное количество учащихся – 735 чел.

Количество учащихся на 01.10.2018 г. – 897 чел.

Количество классов – 30.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов.

Рядом с лицеем находятся: центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

Район играет роль «южных ворот города», поскольку на его территории расположен международный аэропорт Пулково, а также проходят две крупные автодороги северо-запада России — «Россия» (Московское шоссе) и «Псков» (Пулковское шоссе/Киевское шоссе).

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), спортивно-концертный комплекс, Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

1.4. Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2018 составлен социальный портрет 30-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 9 классов, в средней школе – 17 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 897 человек, из них девочек –361чел., мальчиков –536 чел.

В лицее обучаются 153 учащихся из 86 многодетных семей, 2 ребенка-инвалида. В лицее нет детей-мигрантов, нет учащихся, оставленных на повторный год прохождения программы.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

В таблице 1 приведен социальный портрет лицея.

Таблица 1. Социальный портрет за 2018-2019 учебный год на 01.10.2018

№ п/п	Разделы	Количество
1	Общее кол-во учащихся в ОУ	897
2	Девочки/мальчики	361/536
3	Учащихся в начальной школе	310
4	Учащихся на внутришкольном контроле	4
5	Учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	0
6	Дети из малообеспеченных семей	3
7	Дети из многодетных семей	153
8	Дети-мигранты	0
9	Дети в соц.опасном положении	0
10	Опекаемые (по согл. с МО)	2
11	Дети инвалиды	2
12	Дети с хроническими заболеваниями/ тубинфицир-ные	70/4
13	Второгодники (условно переведены)	19
14	На домашнем обучении	0

№ п/п	Разделы		Количество
15	Семьи	Вдовы/вдовцы	11
16		Многодетные	86
17		Малообеспеченные	3
18		Матери-одиночки	6
19		Разведенные	55
20		На учете в ОДН РУВД (списки согласованные)	0
21	Внеурочная деятельность учащихся в	Общее кол-во кружков, секций и факультативов в ОУ	28
22		Занимаются дополнительно	336
23		Дети, состоящие на учете в ОДН	0
24		Дети на внутришкольном контроле	4
25	Связь с учреждениями ЛОУ	ДД(Ю)Т	52
26		ЦД(Ю)Т	27
27		Спортивные школы	454
28		Музыкальные школы	123
29		ПМК	46
30		Художественные школы	16

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Из Устава ОУ (раздел 1.7): Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля.

Миссия – развитие лицея для совершенствования и самореализации педагогов и учащихся.

Инвариантной целью развития лицея как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель – создание условий, обеспечивающих инновационность педагогического опыта в системе образования, направленного на повышение качества компетентностей субъектов образовательного процесса.

Направления, по которым развивается лицей:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума.

Лицей реализует «Программу развития учреждения на 2016-2020 годы», которая направлена на достижение главной цели системы образования – духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина Российской Федерации. Выпускник лицея – это высокообразованный, высоконравственный, духовно и физически здоровый молодой человек.

Концептуальные принципы Программы развития:

- эффективность образовательной деятельности;
- результативность обучения;
- поступательное развитие всех направлений образовательной деятельности;
- перспективность и востребованность преобразований по направлениям;
- заинтересованность и мотивация в педагогической работе;
- преемственность проектов Программы развития лицея и общеобразовательных программ;
- компетентность педагогических кадров;
- вариативность в образовательной деятельности;
- успешность учеников, учителей, сотрудников, администрации.

Основой Программы является анализ достижений и нерешенных проблем, позволивший сформулировать основные *задачи развития лицея*:

- обеспечение доступности качественного образования;
- организация сетевого взаимодействия по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей;
- кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Программа развития учреждения построена на основе проектной деятельности, работа по реализации предстоит в рамках пяти проектов, приведенных в таблице.

Таблица 2. Пакет проектов (диаграмма Ганта), направленных на реализацию целей Программы развития

ПРОЕКТЫ		2016	2017	2018	2019	2020
1	ФГОС – новое качество образования.					
2	Коуч-сопровождение талантливых детей.					
3	Современный педагог.					
4	Лицей – территория здоровья.					
5	Высокие достижения – открытые возможности					

В 2018-2019 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы» и направлена на:

- разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (Проекты 1, 3, 5);
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика (Проекты 3, 4, 5);

- активизацию взаимодействия всех участников образовательного процесса (Проекты 2, 3, 5).

Лицей является пилотной площадкой по досрочному введению ФГОС ООО (с 01.09.2014 г.). В связи с этим педагогическая деятельность коллектива организована на вооружение учащихся образовательным инструментарием познавательной деятельности, в число которых входят:

- ✓ инструмент постановки цели в условиях выбора;
- ✓ инструмент исследовательского поиска;
- ✓ инструмент использования информационных и коммуникативных средств достижения цели;
- ✓ инструмент самоанализа.

Овладение учащимися средствами достижения метапредметных образовательных результатов является ключевым фактором развития лицея, так как именно надпредметные умения школьников в интеграции с фундаментальными образовательными результатами являются основой социальной успешности и конкурентоспособности выпускников. Интеграция усилий педагогов для освоения задач, связанных с компетентностной моделью выпускника предполагает не только формулирование профессиональных задач в парадигме развития лицея, но и требует непрерывного образования учителей.

Идеология непрерывного образования, заявленная в современной модели развития образования и в программе развития лицея, предполагает необходимость активной жизненной позиции личности, ориентированной на новое качество компетентности. Кроме неформального образования (курсы, тренинги, короткие программы, которые предлагались на любом этапе образования или профессиональной карьеры), важнейшую роль играет неформальное (спонтанное) образование, которое реализовывалось за счет самообразования учителей в условиях образовательной среды лицея. Кроме этого, эффективность деятельности лицея, ставящего цели инновационного развития, напрямую зависит от решения задач профессионального развития учителя силами самого лицея как обучающей организации.

В лицее активно используется опыт работы районной опытно-экспериментальной площадки («Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы образовательной организации», 2014-2017 годы, отчет по итогам работы площадки на странице сайта лицея <http://fml366.org/uchitelskaya/innovatsionnaya-deyatelnost>) в виде методического сопровождения учителя на рабочем месте.

Тема методической работы лицея - «Сотрудничество участников образовательного процесса: от интересов к высокому качеству компетентностей». В 2018-2019 учебном году успешно решались следующие основные задачи методической работы:

- формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;

- реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.

3.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурное подразделение образовательного учреждения:

• Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Таблица 3. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Арсентьева Оксана Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по информатизации	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 16.00-18.00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вт. 16:00-19:00 Чт. 16:00-19:00	388-26-52
Конопатова Александра	заместитель директора	Понедельник	388-26-52

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Владимировна	по административно-хозяйственной работе	15:00-17:00	
Сарапова Ирина Константиновна	руководитель отделения дополнительного образования детей	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	организатор дополнительного образования	Среда 15:00-17:00	388-87-49

3.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Лицей идет по пути дальнейшей демократизации управления.
Структура самоуправления представлена на рисунке 1.

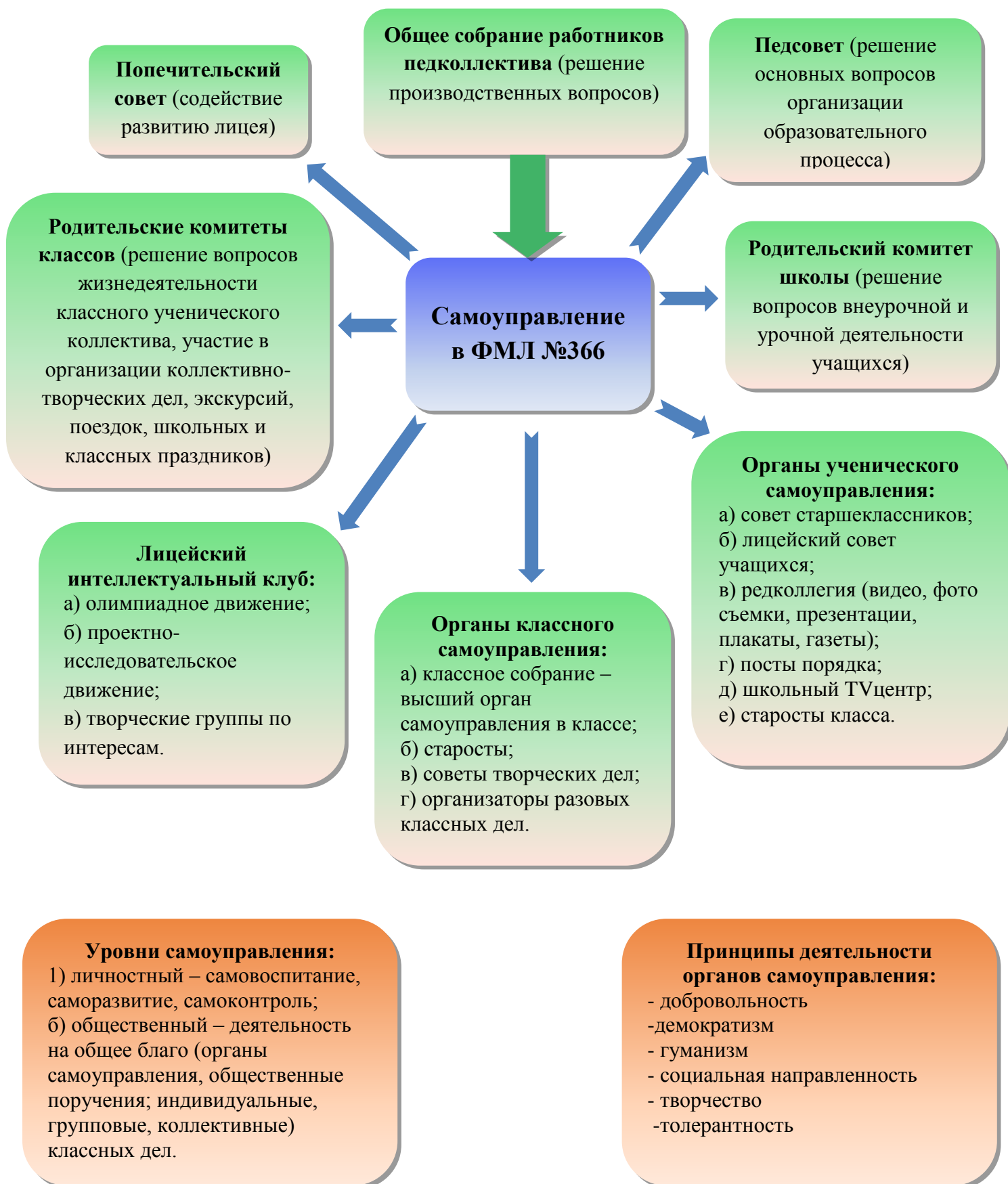


Рис. 1. Структура самоуправления ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366 <http://www.fml366.org>

1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12.

Адрес сайта <http://www.fml366.org>

Электронная почта school366@fml366.org.

Телефон: 8-812- 388-26-52

(делопроизводитель Крайчик Анна Марковна,
документовед Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная

<http://fml366.org/kontakty> , <http://www.fml366.org/administratsiya/priemnaya-direktora> .

Факс: 8-812-388-87-49

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей;
- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей.

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС, ФКГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение учащихся начальных классов осуществлялось по программе начального общего образования «Школа России».

Основное общее образование

Образовательная программа для V-IX классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план для IX классов лицея сформирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школам, участвующим в апробации ФГОС ООО в IX классах, согласно Приложению 2 к распоряжению Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р.

Образовательная программа для V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности.

Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах.

В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования сформирована лицейская образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса. Ведущей идеей конструирования образовательной программы в V-IX классах является углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей.

Среднее общее образование

Образовательная программа для X-XI классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных предметов в средней школе сформирована лицейская образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в X -XI классах. Ведущей идеей конструирования образовательной программы в X-XI классах является углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается *текущей* и *промежуточной* аттестацией обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во II-IX классах по четвертям, в X-XI - по полугодиям.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в I-IV классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во II-VI классах;
- в) в VII классах:

-контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;

-по математике 4 рейтинговые работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;

г) в VIII классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.

д) в IX классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

е) в X классах:

- единая переводная контрольная работа по алгебре и геометрии (письменная работа имеет структуру ЕГЭ), отметка за работу по каждому из предметов выставляется перед отметкой за второе полугодие;

- сочинение по литературе;

- переводная контрольная работа по физике.

ж) сдачу нормативов по физической культуре в III-XI классах.

Формы промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

Таблица 4. Начальное общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной (годовой) аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Таблица 5. Основное общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной (годовой) аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Рейтинговые работы	Контрольная работа	
Геометрия			Рейтинговая работа	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
Информатика и ИКТ			Контрольная работа		

Таблица 6. Среднее общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной (годовой) аттестации
	10 класс
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа
Геометрия	
Физика	Контрольная работа
Литература	Сочинение

2.2 Дополнительные образовательные услуги

09.01.2014 г. в ГБОУ ФМЛ № 366 открылся школьный спортивный клуб «Альбатрос», с 13 января 2015 года начало свою работу структурное подразделение -

отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД), реализующее общеобразовательные программы *физкультурно – спортивной* направленности.

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является:

разностороннее развитие личности учащихся лица, укрепление их здоровья, а также, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В настоящее время в лицее успешно работают секции:

- мини-футбола
- настольного тенниса
- фитнеса
- мини-футбола (девушки)
- танцевальной гимнастики

Дополнительное образование лица включает в себя также кружки различной направленности в соответствии с запросами учащихся и их родителей. Много лет в лицее работает хоровая студия «Гармония», которая ежегодно становится победителем и призером различных конкурсов различного уровня. Успешно работают кружки робототехники, валяния, изобразительного искусства, математические, литературные, кружки по физике и химии, автоматизации работы в офисных приложениях и программирования и другие.

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка *на базовом уровне*.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и иметь возможности получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лица ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ выпускниками лица, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

Таблица 7. УМК по организации обучения иностранному языку

2 – 4 класс	Верещагина И.Н. Английский язык. 2 кл., 3 кл., 4 кл. В 2-х ч. / И.Н. Верещагина. - М.: Просвещение, 2012, 2013, 2017.
5 -9 класс	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 кл., 6 кл., 7 кл., / Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, О.Е. Подоляко и др. - М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017.
10 -11 класс	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. / О.В. Афанасьева и др. - М.: Просвещение, 2013, 2017.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом лицея п. 2.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется **на русском языке**. Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучающихся,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

На рис. 2 приведены образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

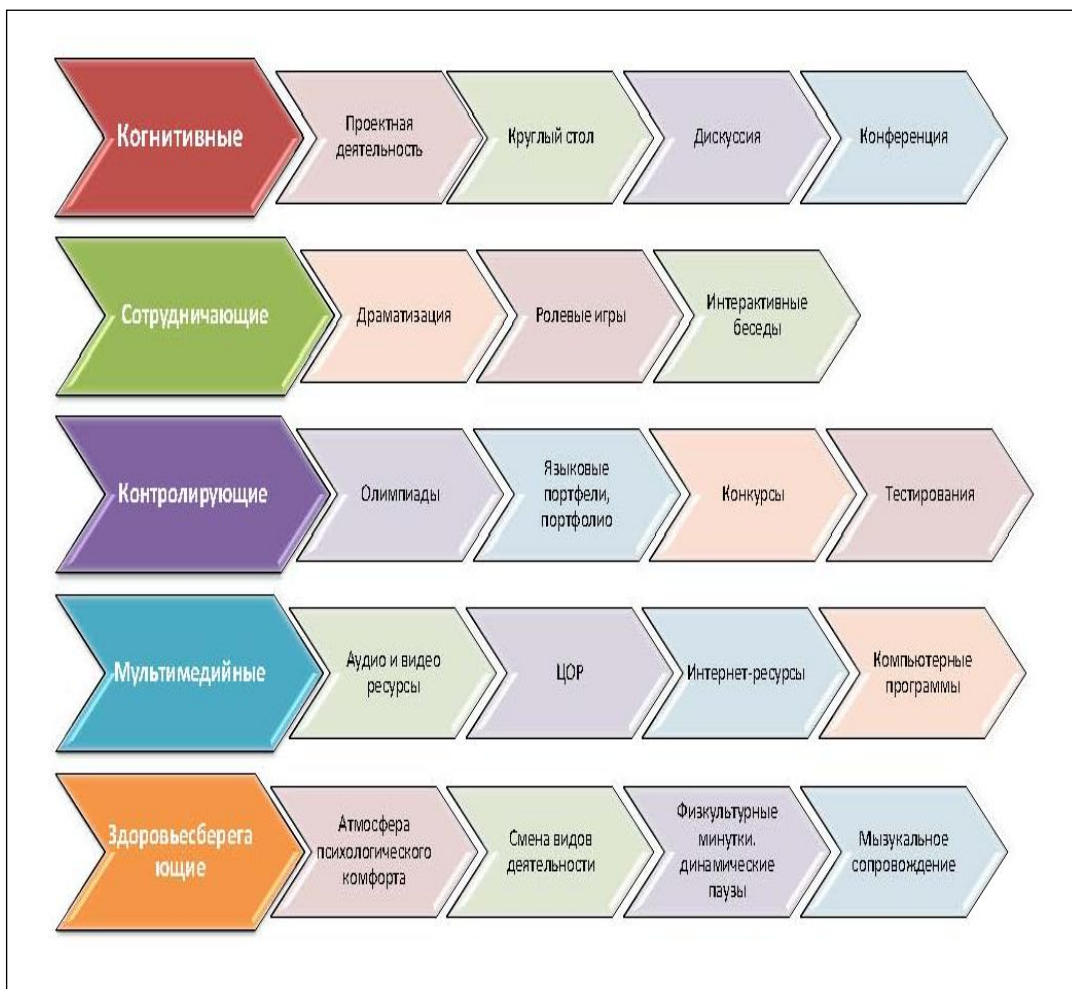


Рис. 2. Образовательные технологии

В соответствии:

-с требованиями к уровню профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

-с направлениями Программы развития лицея на 2016-2020 годы;

-с задачами методической работы на текущий учебный год в направлении внутрикорпоративного обучения,

в лицее проводится ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов.

Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анкетирование. Анализ результатов применения методических приемов с точки зрения и учителей, и администрации позволяет следующие выводы:

-взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах;

-формы оценивания результатов, как правило, отметочная и балльная;

-индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время;

-основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися – это выполнение заданий повышенной сложности на уроках, занятия кружка, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях, тестирование в системе «Знак», в результате (по сравнению с предыдущим уч. годом) увеличилось число победителей и призеров ВсОШ, конкурсов и спортивных соревнований;

-работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

В июне 2019 года в лицее работала Летняя школа для учащихся, нуждающихся в профессиональной педагогической помощи. Занятия школы посещали более 50 человек.

Педагоги непрерывно совершенствуют свое мастерство, в том числе, с помощью внутрикорпоративного обучения. Так, учителя математики активно используют элементы технологии В. А. Гольдича, которая позволяет «превращать равнодушных детей в решателей задач».

Традиционно учителя лицея охотно делятся опытом с коллегами в рамках ежегодных фестивалей педагогического мастерства.

20 февраля 2019 года на базе лицея состоялся городской фестиваль по теме: «ФГОС: преемственность содержания и технологий обучения». Цель Фестиваля - создание условий для распространения передового педагогического опыта и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса.

Свое педагогическое мастерство представили педагоги ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района, а также, ГБОУ лицея № 373 Московского района, и СОШ № 456 Колпинского района Санкт-Петербурга. Гости Фестиваля: учителя-предметники и представители администрации школ Московского, Колпинского, Пушкинского, Приморского, Выборгского, Василеостровского, Кировского, Невского, Красносельского,

Красногвардейского,

Калининского, Фрунзенского,

Центрального, Петроградского,

Петродворцового районов

Санкт-Петербурга.



Фото 1. Ковалева Т.Н., Мороз А.А.

Группа уч-ся 3А и 4Б классов.

Внеурочное занятие «Презентация проекта к 100-летию Московского района «История и культура Санкт-Петербурга»

Анкетирование гостей Фестиваля показало следующие результаты.

В ответах на вопрос «Какие педагогические приемы уроков Фестиваля Вы считаете наиболее эффективными в рамках реализации ФГОС?» респонденты отметили: проблемное обучение; дифференцированный подход; интеграцию уроков; обучение в игре; лабораторный практикум; использование приложения Plickers для мгновенной оценки ответов всего класса; технологию группового обучения; метод дискуссии; организацию рефлексии; живое общение с детьми; юмор и азарт, которые повышают мотивацию учащихся.



*Фото 2. Степанов А.В., 8 Б класс.
Физика, лабораторная работа, «Исследование свойств магнитного поля»*

На вопрос «Какие педагогические приемы Вы считаете полезными для своей практической деятельности?» респонденты указали: самооценку учащихся; соревновательный настрой на уроке; балльную систему оценивания; междисциплинарную связь; практико-ориентированные задания, и все перечисленное в ответах на первый вопрос.



*Фото 3. Лицейсты
на занятиях в школьной лаборатории*

В рамках работы по внедрению новых технологий в образовательный процесс и для ведения учащимися научно-исследовательской и проектной деятельности по предметам естественно-научного цикла в лицее с 2016 года реализуется проект «Физический лабораторный практикум» (учитель А.В. Степанов). Занятия проводятся в школьной лаборатории, оборудованной нанотехнологическим комплексом NanoEducator LE. (!!!)

IT-инфраструктура образовательного учреждения обеспечивает создание условий для развития системы дополнительного образования.

В лицее работают кружки для занятий робототехникой, программированием, моделированием. Занятия в кружке «Робототехника» (учитель А.Т. Ахметхозина) проводятся для учащихся 4-7-х классов.

На занятиях кружка «3D-моделирование» учащиеся 9–10-х классов осваивают тонкости моделирования и сразу же получают результаты своей работы в виде 3D-моделей.

Занятия в кружке «Олимпиадная информатика» (учитель Е.В. Осипова) настолько увлекают старшеклассников, что они продолжают заниматься олимпиадным программированием, будучи студентами.



*Фото 4. 3D-модели,
выполненные лицейстами*

Итоговые проектные работы лицеисты представляют на школьных конференциях «Дней науки», в 2019 году День науки состоялся 22 марта. После конференций сборники тезисов работ учащихся издаются и распространяются среди учеников, их родителей и педагогов. Таким образом, труд лицеистов оценивается профессионалами и представляется общественности, что поддерживает интерес учеников к научным изысканиям.



Кроме того, для учащихся 9-х классов проектная деятельность имеет зачетный этап, который проходит в конце учебного года.

Фото 5. Ученики 9а класса Колядинцев Игорь и Симонов Сергей представляют свою проектную работу «Крым или Турция?»

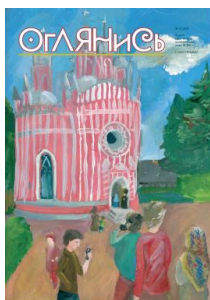
Лучшие проектные работы выполнили Гранкина Елизавета, Потапов Никита (рук. Степанов А.В.) и Казанская Елизавета (рук. Кузнецова С.Ю.).

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются игровые технологии. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией.

«Математическая регата» (8.12.2018) и «Квартет» (27.04.2019) – это командные соревнования для учащихся 7–11 классов, в которых участники стремятся превзойти друг друга в решении математических задач (организаторы – Гольдич В.А., Вольфсон Г.И.). Основными целями и задачами математических соревнований являются: развитие у учащихся математического мышления и способностей; формирование навыков самостоятельного решения сложных нестандартных задач; расширение кругозора учащихся, формирование активного познавательного интереса к предмету; общий подъём математической культуры, интеллектуального уровня учащихся; формирование навыков групповой работы, умения совместно принимать решения; создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия и реализации творческого потенциала детей, потребности в саморазвитии и самовыражении; развитие математического движения, обеспечение возможности для учащихся других школ проявить свои возможности.

Успешно развивается система школьных, районных и городских интеллектуальных игр «Марафон Юга» для учащихся 5–6 классов (организаторы - И.И. Трушова, А.А. Хиврич, К.А. Косырев). Целями и задачами игры являются: развитие у школьников творческих способностей и интереса к изучению учебных предметов; создание условий для формирования у школьников универсальных способов действий; формирование умения эффективно сотрудничать; содействие активизации внеурочной работы в районе.

Очередной «Марафон Юга» состоялся 26.10.2018 в рамках районного практического семинара «Метапредметный подход в урочной и внеурочной деятельности». На семинаре обсуждалась технология организации и проведения интеллектуальных соревнований.



Технология сотрудничества в лицее ярко представлена в ходе реализации проекта по изданию школьного журнала «Оглянись!». Благодаря взаимодействию творческих людей – учащихся, их родителей и педагогов в 2018-2019 учебном году в свет вышло два издания журнала.

В рамках применения технологии сотрудничества в лицее проходят Дни самоуправления, где взаимодействие ученик-учитель, ученик-ученик является одним из ключевых слагаемых успешного проведения уроков учителями-дублерами.

Коммуникативные технологии. 07.09.2018 г. педагогам удалось создать ситуацию комфортного личностно-значимого общения на английском языке учащихся нашего лицея с учениками турецкой школы г. Анталия. Районный практический семинар «Технологии сотрудничества в основной школе» в рамках международного сотрудничества состоял из уроков (геометрия, Вольфсон И.П.; английский язык, Григорьева Р.А.; информатика и ИКТ, Морева Е.С.), заседания круглого стола педагогов и живого общения.



Фото 6. Урок английского языка, 8А, учитель Григорьева Р.А.

Здоровьесберегающие технологии. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психолог Н.Ю. Давиденко, социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

Многие педагоги лицея являются авторами учебных пособий, методических разработок и статей, которые публикуют в профильных журналах, на сайте лицея и личных веб-страницах. Значимые публикации последних лет:

-Гольдич В.А., Вольфсон Г.И. «Кормление диких зверей». Как превратить равнодушных детей в решателей задач // Математика, 2016, №3, С. 4-12.

-Международная школа качества: сборник научных, методических и практических трудов / авт.-сост. Л. К. Ростова. – Вып. 3. – СПб., 2016.

-Метапредметная внеурочная деятельность: опыт петербургской школы: методическое пособие / под общ. ред. Е.Ю. Лукичевой, И.И. Трушовой. – СПб.: СПб АППО, 2018.

-ФМЛ № 366 // Общественно-информационный журнал «Школа года». – СПб., 2017, - С. 136-137.

-Цветкова Т.К., Трушова И.И. Лицей социального успеха // Общественно-политический журнал «Школа. Гимназия. Лицей», 2017, сентябрь, С.17-22.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Воспитательная работа в лицее ведется согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», цель которой:

«Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов

воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе».

Цель воспитательной работы в лицее - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- активизация ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

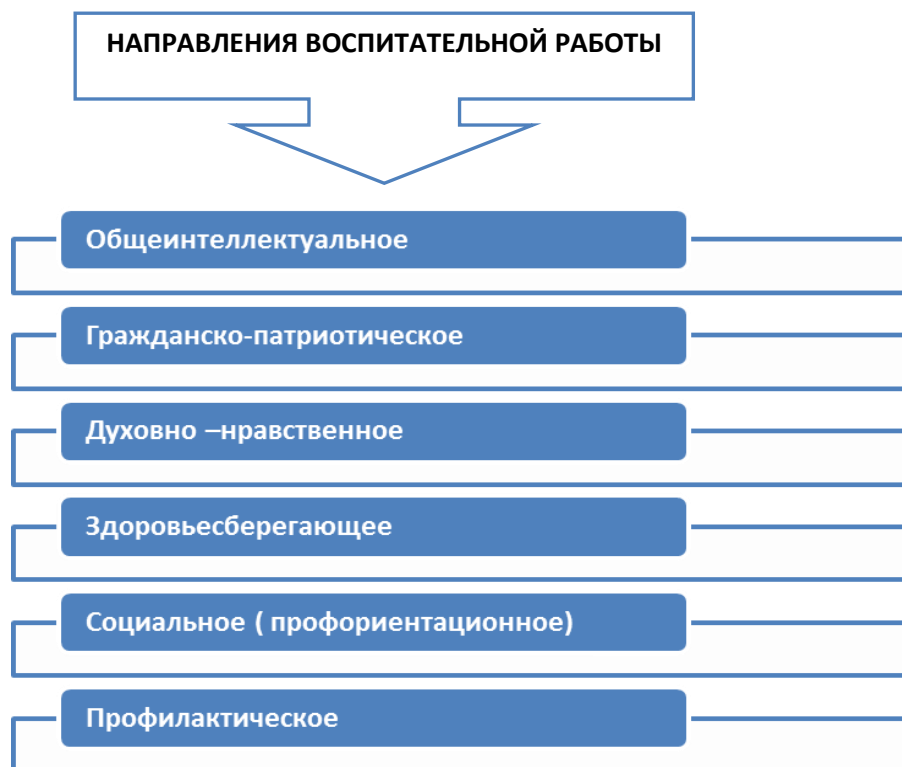


Рис. 3. Основные направления воспитательной работы лицей

Общеинтеллектуальное - формирование потребности к изучению предметов, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся, популяризация научных знаний, проектная деятельность учащихся.

Гражданско-патриотическое - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, лицей, семьи.

Духовно-нравственное - формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Здоровьесберегающее – формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Социальное - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений - совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с основными направлениями воспитательная работа в лицее строилась по следующим видам деятельности:

- интеллектуальная
- познавательная
- научно-исследовательская
- игровая
- спортивная
- творческая
- досуговая
- общественно-организаторская
- экскурсионная
- музейная
- проектная
- дебаты

Из наиболее значимых и массовых видов внеклассной деятельности можно выделить следующие:

Общеинтеллектуальное направление

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР, в лицее являются:

- предметные недели

В 2018-2019 учебном году предметные недели проведены всеми методическими объединениями учителей.

- мероприятия олимпиадного движения:

- общешкольные предметные олимпиады

○ чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов

- участие лицеистов в олимпиадах различных уровней и направлений

- интеллектуальные игры:

- «Математическая регата»

- «Марафон Юга»
- Математическая игра «Квартет»
- День науки - школьная конференция по итогам проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- Районная конференция школьников «Интеллект+»



Фото 7. Интеллектуальная математическая игра «Квартет», соревнуются команды 7-8 классов



Фото 8. Метапредметная игра «Марафон Юга», команда лицеистов 5А класса на станции «Экспериментальная»

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в лицее, включает в себя:

- регулярные экскурсии и тематические поездки (учащиеся посетили экспозицию Патриотического объединения «Ленрезерв», монумент Защитникам Ленинграда, г. Кронштадт, музей Оптики, Исторический парк «Россия – моя история»)
- соревнования «Балтийские юнги», «Зарница»



В 2018-2019 учебном году команда учащихся под руководством Рудо М.Ю. заняла третье общекомандное место в муниципальных соревнованиях «Балтийские юнги».

Фото 9. Команда призеров соревнования «Балтийские юнги»

- радиолинейки, посвященные:
 - Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - Дню гражданской обороны
 - Международному дню толерантности
 - Дню космонавтики
- урок Мужества, приуроченный ко Дню героев Отечества; уроки Мужества на классных часах; акция Памяти «Свеча»; районная акция «Я рисую мир»; акция «Блокадная гвоздика»; акция «Маршрут памяти»; акция «Письмо ветерану: «Никто не

забыт»; патриотическая акция, посвященная 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; мероприятия на Пискаревском мемориальном кладбище ко Дню снятия и начала блокады Ленинграда, ко Дню Победы и др.

Районная акция «Я рисую мир»



Фото 10. Рисунок выполняют учащиеся бк класса

Мероприятия, приуроченные к 75 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, которые являются самыми значимыми в 2018-2019 учебном году



Фото 11. Книгу памяти «Ленинград. Блокада» читает ученица 9а класса Игнатович Наталья, районная акция «Живой микрофон», парк Победы



Фото 12. Учащиеся 9а класса, районная акция « Почетный караул» у Монумента героическим защитникам Ленинграда



Фото 13. Учащиеся 8а класса как участники районной акции «Маршрут памяти» приколоты эмблему ФМЛ №366 к макету « Блокадной звезды» и пронесли его по участку Московского проспекта



Фото 14. Учащиеся 9б класса приняли участие в торжественном траурном митинге в парке Победы

В акции «Гвоздика памяти» приняли участие педагоги и более 500 учащихся лицея



Фото 15. Ученик 3б класса Кривощев Никита

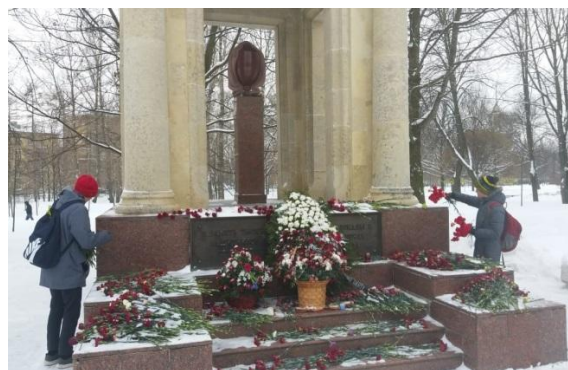


Фото 16. Ученики лицея возлагают цветы
на Чесменском военном кладбище

Учащиеся 5к и 6б классов ГБОУ ФМЛ №366 посетили «Международную ассоциацию общественных организаций блокадников города-героя Ленинграда» на Невском проспекте, 104, где президент ассоциации Валентина Ивановна Леоненко и ВРИО губернатора Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов провели Урок Мужества. Они рассказали лицеистам о том, как важно хранить память о жителях и защитниках блокадного Ленинграда, об истории создания Международной ассоциации блокадников, о тех январских днях 44-го, когда вся страна с замиранием сердца следила за героической битвой города на Неве.

Урок Мужества в «Международной ассоциации общественных организаций блокадников города-героя Ленинграда»



Фото 17. Президент ассоциации Валентина
Ивановна Леоненко и ВРИО губернатора
Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич
Беглов



Фото 18. Учащиеся 5к и 6б классов ГБОУ ФМЛ №366
на Уроке мужества

28 января 2019 года в торжественной Линейке Памяти «Блокадные странички истории моей семьи» приняли участие учащиеся 1-11 классов и педагоги лицея



*Фото 19. Ученики 6-х классов на линейке
Памяти*



*Фото 20. Группа учащихся рассказывает о своих
родственниках, переживших блокаду и защищавших
Ленинград*

К 75 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в лицее состоялось торжественное награждение почетными знаками «Жителю блокадного Ленинграда» и вручение памятных подарков жителям Московского района



Фото 21, 22. Торжественное вручение почетных знаков



*Фото 23. Праздничный концерт
Стихотворение читает ученица 7б класса
Нуриева Арина*



*Фото 24. Праздничный концерт
Выступает школьная хоровая студия
«Гармония»*

Дню полного освобождения Ленинграда, была посвящена районная акция «Письмо ветерану». Учащимися лицея было отправлено 113 писем с поздравлением



Фото 25. Ученики 8а класса готовят поздравительные открытки ветеранам



Фото 26. За основу макета поздравительной открытки был взят рисунок ученицы 5к класса Петровой Дарьи



Рис. 4. Триптих «Подвигу твоему, Ленинград», работа учащихся 6в класса, руководитель - учитель ИЗО Громова Е.А.

Традиционными для лицея стали мероприятия, посвященные Дню Победы. В этом учебном году лицеисты приняли участие в районном фестивале «Кино-Летопись Победы», в открытых чтениях «Мы этой памяти верны», посвященных 74 годовщине Победы и 100 -летию Московского района (сертификат участника), торжественно-траурных мероприятиях в парке Победы, у мемориала героическим защитникам Ленинграда.

Ученицы Сумарокова Любовь (6б класс) и Волкова Александра (7б класс), участвовали в патриотической акции, посвященной 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и стали победителями городского конкурса чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих».

7 мая 2019 года в актовом зале лицея состоялся праздничный концерт, на который были приглашены жители микрорайона, 8 мая 2019 года – «Фестиваль военной песни», в котором приняли участие учащиеся 5-7 классов.



Фото 27. Ученики лицея - участники открытых чтений «Мы этой памяти верны»



Фото 28. «Фестиваль военной песни» Хор учащихся 5-7 классов

Творческие работы «С Днем Великой Победы!» учащихся 6в класса, выполненные под руководством учителя ИЗО Громовой Е.А.



Рис. 5. Холопов Никита, «Парад Победы»



Рис. 6. Холопов Никита, Вирченко Мария, «Наш гордый флаг»

- общественно-полезные и социально значимые мероприятия
- трудовые десанты, субботники

Работа по благоустройству прилегающей к лицей территории

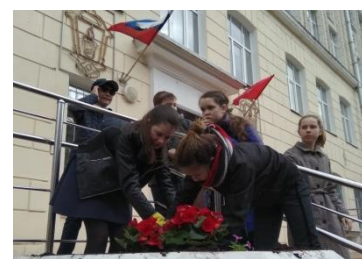


Фото 27-29. Ученики лицея на субботнике

- краеведческая работа

В 2018-2019 году учащиеся лицея приняли участие в городских и районных конкурсах:

- городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» Русского географического общества (победители);
- историко-краеведческая игра «Крепости нашего края» для 6-7 классов образовательных организаций района (1 место);
- районный конкурс проектов «Неформальные достопримечательности Московского района» (похвальная грамота);
- районная краеведческая игра «Египетские мотивы в Петербурге» (2 место);
- городская краеведческая игра «Мозаичный дворик» (1 место);
- районная краеведческая игра-ориентирование «Наш парк Победы» (2 место);
- историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Старт в Науку» (похвальная грамота).

Городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» Русского географического общества



Фото 30. Учащиеся лицея на лекции



Фото 31. Учебные материалы к созданию проекта

Историко-краеведческий квест «Античность в Петербурге»



Фото 32. Команда лицеистов «Касатки» в роли исследователей одного из исторических мест Петербурга



Фото 33. Участники квеста выполняют работу в группах

- участие в благотворительных акциях



В феврале 2019 года учащиеся лицея приняли участие в районной акции «Мы с тобой, солдат» и собрали праздничные подарки в честь Дня защитника Отечества для военнослужащих Российской Федерации моряков военного корабля МПК «Уренгой» г. Кронштадта.

Фото 34. Комплект подарков, собранных учащимися ГБОУ ФМЛ №366 для моряков МПК «Уренгой»

21 июня 2019 года Московскому району исполнилось 100 лет. К этому празднику район готовился основательно: творческие конкурсы, концерты, районные акции 2018-2019 года были посвящены этому событию.

В рамках мероприятий, посвященных Юбилею района, лицеисты приняли участие в Молодёжном форуме Московского района Санкт-Петербурга, который 13 марта 2019 года прошел в конгресс-центре гостиницы Park Inn Пулковская. Цель проведения форума в совершенствовании правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для

дальнейшего развития района и города, а также в содействии успешной интеграции молодежи в общество и повышении ее роли в жизни города и страны в целом.

Форум стал центральным молодежным событием Петербурга этой весны и собрал на своей площадке свыше 700 молодых людей - лидеров и активистов молодежных и общественных объединений нашего города, активных и неравнодушных молодых жителей Московского района и Санкт-Петербурга. Программа форума предусматривала выступление представителей крупных компаний и предприятий Санкт-Петербурга, руководителей уникальных молодежных проектов различной направленности, победителей всероссийских конкурсов по вопросам раскрытия потенциала современной молодежи. Здесь учащиеся посетили секции и мастер классы:



#Московский Молодежный, #Московский Добрый, #Московский-Для Жизни, #Московский Творческий, #Московский Информационный.

Фото 35. Ученики 9б класса - участники Молодёжного форума Московского района Санкт-Петербурга

Ярмарка проектов «Энергия молодых родному району» в рамках сетевого проекта «На юбилейной волне», 24.04.2019

Проекты оценивались представителями руководства района, предпринимателями, депутатами, представителями Российского движения школьников и Союза юных петербуржцев, лидерами детских общественных организаций



Фото 36. Михаил Дюков (8а класс) - автор проекта «Символ памяти — 3D-моделирование для сохранения объектов культурного наследия»

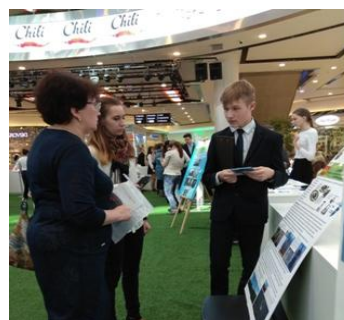


Фото 37. Проект Дюкова М. признан лучшим в номинации «Достопримечательности Московского района»



Открытый фестиваль детского творчества
«Про 100 детвора»,
посвященный 100-летию Московского района

Ученица 5б класса Горелик Ю. – лучшая в номинации «Авторское поздравление Московского района» со стихотворением собственного сочинения «Тебе ровно сто лет»

Фото 38. Горелик Юлия, лауреат I степени

Учащиеся и учителя лицея приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных Юбилею района, за что были отмечены почётным званием «Актив Московского района» на торжественной церемонии награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп».

Духовно-нравственное воспитание

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР в лицее, являются:

- массовые праздники (коллективно-творческие дела):
 - тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, и т.д.).

Новогоднее представление для начальной школы



Фото 39, 40. Творческая группа учеников и учителей показывают новогодний спектакль

Масленица



Фото 41, 42. Ученики 5-6-х классов – активные участники представления

- День лицея

19 октября по сложившейся традиции в лицее чествуют победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, проводят встречи учащихся с интересными людьми и представителями научного мира Санкт-Петербурга.

19.10.2018 в гостях у лицеистов были заведующий кафедрой «Технологии программирования» университета ИТМО Шалыто Анатолий Абрамович, награжденный в 2018 году «Знаком отличия за наставничество», и заместитель главы администрации Московского района Санкт-Петербурга Александров Никита Владимирович.

День лицея 19.10.2019



Фото 43. Поэтическая композиция в исполнении группы учащихся лицея



Фото 44. Шалыто А.А., профессор, д-р техн. наук, беседует с лицеистами о том, как прийти к успеху, ориентируясь на самые передовые технологии

○ День учителя - День самоуправления

День самоуправления в лицее – это настоящий праздник для учащихся и педагогов. Проведение дня самоуправления приурочено ко Дню учителя. В честь праздника старшеклассники берут на себя обязанности своих преподавателей: проведение занятий; проверку знаний учеников; выставление оценок; объяснение домашнего задания, то есть пробуют себя в новой роли – роли учителя. Возможно, кто-то из них в будущем станет педагогом, а День самоуправления – отличная возможность разобраться в своих намерениях.

День самоуправления 5 октября 2019



Фото 45. Директор Цветкова Татьяна Кузьминична временно передает свои полномочия директору-дублеру Захарцеву Дмитрию, ученику 11а



Фото 46. 1а класс. Урок «Жизненные науки». Учитель-дублер Казеева Александра, ученица 10а



Фото 47. 16 класс.
Учитель-дублер Руснак Маргарита, ученица 10а



Фото 48. 5к класс. Урок английского языка.
Учитель-дублер Свидлер Никита, ученик 10а

○ Традиционное посвящение в лицеисты в Царскосельском лицее

Одна из первых традиций нашего Лицея – праздник «Посвящение в лицеисты». Лицеист — почетное звание, которое нужно пронести с достоинством через все годы учебы. Само понятие «Посвящение в лицеисты» означает, что учащиеся принимают участие в особом таинстве, становятся членами одной большой семьи - Физико-математического лицея №366. Обычно этот праздник проходит в стенах Царскосельского лицея.

Царскосельский лицей 16 мая 2019 года



Фото 49. Торжественный прием в лицеисты учащихся
5к класса



Фото 50. Ученики 5к класса на экскурсии

○ Праздник Последнего звонка



Последний звонок — это самый трогательный, самый незабываемый из всех школьных праздников. Слово «последний» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Последний звонок — символ окончания прекрасной школьной поры.

Фото 51. В 2018-2019 учебном году
Последний звонок для выпускников в ГБОУ
ФМЛ №366 прозвучал 24 мая.

- экскурсионная деятельность, организованная Благотворительным Фондом ГБОУ ФМЛ№ 366
- конкурсы рисунков, стенгазет, украшения классов и школы

Спортивно-оздоровительное направление

Большое внимание уделяется в лицее воспитанию здорового образа жизни у учащихся. Команды, представляющие лицей на районном и городском уровнях в спортивных соревнованиях, показывают достойные результаты по различным дисциплинам.

В спортивных состязаниях приняло участие более 250 учащихся лицея. Команда учащихся лицея стала в пятый раз победителем региональных состязаний «Президентские спортивные игры», что стало уже традицией, и была направлена для участия в заключительном этапе соревнований в ВДЦ Орлёнок.

Воробьева Варвара стала Лауреатом Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея- 2019» в номинации «Спорт». По международному рейтингу Варвара занимает 1 место среди юных шахматисток Санкт-Петербурга 2004 года рождения и младше, является успешной участницей многих соревнований: победительница турниров в Санкт-Петербурге, Костроме, Брянске (2018); финалистка первенства России (2016, 2018), призёр открытого первенства Эстонии среди девушек (2017), чемпионка Ида-Вирумаа среди девушек (Эстония, 2016), победитель и призёр международных турниров в г. Липтовски-Микулаш (Словакия, 2017), в г.Паневежисе (Литва, 2017), в Будапеште (Венгрия, 2017).



Фото 52. Воробьева Варвара, ученица 7а класса

В октябре 2018 года лицеисты 5-11 классов, совместно с родителями и учителями, приняли участие в традиционном Дне здоровья в поселке Лемболово. Спортивно-туристический слет не оставляет никого равнодушным.

День здоровья в Лемболово



Фото 53. В то время как команды учеников отстаивают свою честь в спортивных соревнованиях, родители готовятся к смотру-конкурсу туристических столов



Фото 54. Спортивное состязание – перетягивание каната под руководством строгого жюри старшеклассников

Не менее важным направлением ВР является профилактическая работа с учащимися.

В 2018-2019 учебном году в лицее велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366» в соответствии: с планом работы по социально-

педагогическому сопровождению ОП; с планом совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних с сотрудником ОВД 33 отдела полиции Московского района; с нормативными документами по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркозависимости и предупреждению проявления экстремистских действий среди несовершеннолетних.

В 2018-2019 учебном году разработаны и проведены профилактические мероприятия:

- Декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма,
- Неделя безопасности детей и подростков,
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
- Месячник правовых знаний, «Декада SOS» (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей)

- Декада «Здоровый образ жизни»
- Утренняя зарядка для начальной школы
- Акции Красная ленточка, Фиолетовый браслет
- Тренинг Коллаж для учащихся 10-11 классов
- Советы по профилактике правонарушений
- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями

В лицее уделяется большое внимание работе по взаимодействию семьи и школы. Только при совместной работе семьи и школы возможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую выбирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни.

Работа с родителями в 2018-2019 учебном году велась по следующим направлениям:

- Родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы безопасности детей, проходило ознакомление родителей с Уставом ГБОУ ФМЛ №366, со статьей 20.2 КоАП РФ, с изменениями, внесенными в ФЗ от 31.12.2017г. №501-ФЗ, в ст. 207 УК РФ, с Законом СПб от 19.02.2014 №48-14.

- Родительская конференция «Здоровая семья – здоровое поколение», которая состоялась (13.12.2018). На конференции, специалисты, работающие в сфере профилактики правонарушений и сохранения детского здоровья, рассмотрели актуальные проблемы и особенности, связанные с воспитанием современных детей.

- Родительский всеобуч (12.02.2019), где врач-педиатр Звонцова И.Е. познакомила родителей учащихся с Постановлением Главного государственного санитарного врача по Санкт-Петербургу «О дополнительных мерах по предотвращению распространения кори в Санкт-Петербурге» от 04.02.2019 №1, с мерами профилактики заболеваемостью гриппом и ОРВИ.

- Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей» (11.04.2019) проходило в рамках мероприятий Антинаркотического месячника с целью профилактики зависимого поведения и пропаганды ЗОЖ. Перед родителями выступили инспектор ОДН ОУУ и ПДН капитан полиции Кадрилёва Н.В., специалист по социальной работе СПб ГБУЗ ГНБ ДПО №2 НК Московского района Егорова Н.В., главный врач НИИ скорой помощи им. Джанилидзе Повзун А.С.

- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посетить уроки и внеклассные мероприятия, увидеть условия обучения детей.

- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам: поведенческих трудностей учащихся (агрессивность, гиперактивность, медлительность, замкнутость, несобранность, несамостоятельность и т.д.); межличностных отношений в классе; возрастных особенностей детей, а так же по личным проблемам.

В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. ГБОУ ФМЛ№366 сотрудничает:

- со специалистами ГБУДОЦПМСС Московского района
- со специалистами НИИ охраны и гигиены детей и подростков
- с сотрудниками ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района
- с сотрудниками ГИБДД Московского района
- с работниками СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района
- с Центром социальной помощи семье и детям Московского района
- с Центром здоровья РГ

Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности лицея.

2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана всех уровней общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах:

Таблица 8. Начальное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Таблица 9. Основное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35- 45 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Таблица 10. Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Духовно-	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, беседа,

нравственное		игра
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Игра, практика, научное общество
	Учимся писать красиво	
	Развитие речи	
	Умники и умницы	
	Геометрия и дизайн	
	Олимпиадный русский язык	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
	Робототехника	
	Алгоритмика	
Общекультурное	Музыкальная грамота	Студия
	Хоровая студия	
	Изостудия	
Социальное	Творческая мастерская	Мастерская, практикум
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Соревнование, турнир, игра

Таблица 11. Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, беседа, игра
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	Практикумы, конкурсы, предметные недели, олимпиады, конференции, научное общество, деловые и ролевые игры, участие в поисково-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам
	Трудные случаи орфографии	
	За страницами учебника английского языка	
	За страницами учебника математики	
	Решение задач повышенной сложности по математике	
	За страницами учебника информатики	
	Сетевые технологии	
	3D моделирование	
	Автоматизация работы в офисных приложениях	
	Робототехника	
	Юный физик	
	Астрономия и исследования космоса	
	Обществознание	
	За страницами учебника географии	
	За страницами учебника биологии	
	Живой мир моей малой Родины	
Решение задач повышенной сложности по химии		
Решение задач повышенной сложности по физике		
Социальное	Речевой тренинг: дикция, произношение, риторика	Игра, практикум Беседа, экскурсия,

	Этикет и культура поведения	ролевая игра, наблюдения, опыты
Общекультурное	Хор	Беседы, подготовка и участие в конкурсах, участие и подготовка к мероприятиям
	Сольфеджио	
	Музыкальная шкатулка	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Игра, турнир, соревнование, секция
	Теннис	
	Фитнесс	

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее постоянно действуют кружки и секции общеразвивающие (творческие, спортивно-оздоровительные) и профильной направленности.

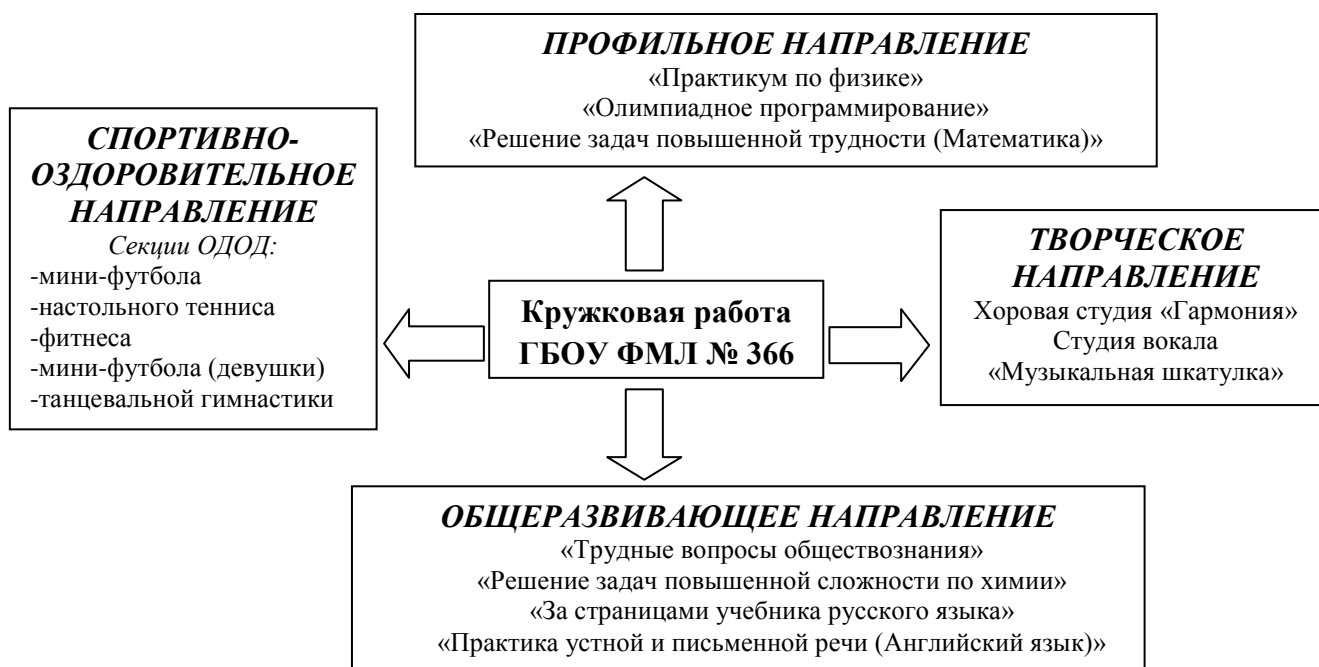


Рис. 7. Схема кружковой работы ГБОУ ФМЛ №366

В лицее организован, и многие годы успешно работает лицейский интеллектуальный клуб (ЛИК).

Целью работы ЛИКа является формирование компетентностей учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и сопровождение одаренных детей, создание ситуации сотрудничества и успеха.

В 2018-2019 учебном году ЛИК решал следующие **задачи**:

- Создать условия для интеграции детей в мире современных знаний и инноваций
- Активизировать выполнение учащимися учебных исследований в рамках проводимых мероприятий (Дня науки, конкурсов, конференций, и т.д.)
- Способствовать популяризации учебной научной деятельности учащихся лицея через интернет-сайт, печатные издания, информационные сайты.

Для достижения цели и решения поставленных задач ЛИК осуществляет следующие **виды деятельности**:

- Организация, подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «День науки»
- Подготовка учащихся к участию в предметных интернет-олимпиадах
- Проведение интеллектуальных игр: «Марафон Юга», «Математическая регата», «Что? Где? Когда?» и др.
- Участие в подготовке и издании лицейского журнала «Оглянись»

Мероприятия 2018-2019 учебного года в рамках работы ЛИКа

22 марта 2019 проводилась школьная научно-практическая конференция «День науки» для учащихся 8-11 классов.

На пленарном заседании выступили:

Ефимова Елена Глебовна, д-р экон. наук, СПбГУ, экономический факультет по теме «Санкт-Петербург – город больших возможностей»;

Буздолова Арина Сергеевна, канд.техн. наук, СПбНИУ ИТМО, факультет информационных технологий и программирования по теме «Эволюционные алгоритмы».

Затем школьники участвовали в работе секций «Естествознание», «История», «Филология», «Математика, информатика и ИКТ».

Таблица 12. Участие лицеистов в работе секций на Дне науки

Наименование секции	Количество докладов	Количество участников
«Естествознание»	10	13
«История»	5	6
«Филология»	7	10
«Математика, информатика и ИКТ»	10	15
Итого:	32 доклада	44 участника

Кроме того, в рамках Дня науки на внеурочных занятиях перед учащимися 6-7 классов с докладом «Новые технологии в программе «Компас» выступила ученица 6В класса Кодох Ева.

По итогам Дня науки было проведено анкетирование среди слушателей каждой секции. Лицеистам предлагалось оценить работу секции по пятибалльной шкале и отметить ФИО докладчиков, выступления которых понравились больше всего.

Работу всех секций большинство участников оценили на «5».

Таблица 13. Итоги анкетирования

Секции	Докладчики, выступления которых понравились слушателям			
	1) по содержанию доклада	2) по представлению материала слушателям	3) по качеству мультимедийной презентации	По всем трем показателям
«Естествознание»	Трубечкова В., Смирнов И. (рук. Максимович А.В.)		Бугай А (рук. Золотухина М.О.)	Магид Е. (рук. Супрядкина Н.А.)
	Кленов А. (рук. Степанов А.В.) Ушакова В. (рук. Кольцова О.П.)	Сорокина Д., Затикян С. (рук. Рудо А.И.)		Соляников Я. (рук. Алексеева Е.В.)
«История»	Чернега А., Свиридов А. (рук. Саморуков В.В.)		Бабяк З. (рук. Канке И.Н.)	

	Босов А. (рук. Саморуков В.В.) Казеева А.(рук. Канке И.Н.)			
«Филология»	Данилина А., Гуммель В., Соловьева М., Бабяк З. (рук. Савватеева Г.В.) Хоца Е. (рук. Шарко Д.Б.)		Сорокина А. (рук. Новиченок И.К.)	Кондурова М.(рук. Григорьева Р.А.)
«Математика, информатика и ИКТ»	Сбойнов К., Буйневич М. (рук. Осипова Е.В.)	Яновец М., Максименко М. (рук. Вольфсон И.П.)	Коломиец А., Шевцова В. (рук. Иванушкина Н.В.)	Пешков А., Николаенко И. (рук. Осипова Е.В.)
	Игнатович Н., Долгополова П. (рук. Осипова Е.В.)			Стельмах Н., Дюков М. (рук. Вольфсон И.П.)

Лучшие доклады школьного Дня науки были представлены 14.05.19 на районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+» на базе лицея № 373.

Таблица 14. Результаты участия учащихся лицея на конференции «Интеллект+» 2019 года

Ф. И.О. учащегося	Место	Тема доклада	Научный руководитель	Секция
Трубечкова В., Смирнов И., 8А класс	III	Изготовление и исследование свойств катушки Тесла	Максимович А.В.	Биологии, экологии, географии
Гаджиев А., Кузьмин В., Николаенко И., Пешков А., 9А класс	III	Криптология: история и современность	Осипова Е.В.	Математики и информатики

3.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В лицее в 9 классе обучается 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья. Он успешно проходит обучение по лицейской программе, не имея длительных пропусков по болезни, полностью адаптирован в социуме. Семейное положение – благополучное. Запрос от этой семьи на специализированную помощь не поступал.

В 2018-2019 учебном году в лицее работу по организации специализированной помощи детям проводила педагог-психолог Давиденко Н.Ю. С целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплению психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, проводились групповые занятия:

- Занятия по адаптации учащихся 1 класса (78 человек) к школьному обучению – программа С.Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-декабрь) – 20 занятий;
- Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (97 человек) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность; рефлексии эмоциональных состояний, адекватное самовыражение – сентябрь-декабрь (Программа О.Хухлаевой «Тропинка к своему Я») – 16 занятий;
- Курс групповых занятий для учащихся 5 класса по внеурочной деятельности

«Этикет и культура общения» с целью освоения учащимися норм нравственного отношения к себе и социуму – 50 занятий (сентябрь-декабрь);

➤ Курс групповых занятий по предпрофильной подготовке для учащихся 8-х классов (Программа Г.Резапкиной «Психология и выбор профессии») – 18 занятий.

Так же, в рамках предоставления специализированной помощи проведены:

➤ Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении-20 занятий (из них 8 повторно);

➤ Психологическое консультирование учащихся – 18 консультаций.

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

Для изучения возможных трудностей было проведено диагностическое исследование учащихся 1-х классов (78 человек) на предмет адаптации к школьному обучению, по итогам которого можно прогнозировать успешный уровень. Во всех классах созданы комфортные условия для адаптации. Однако 6 человек имеют низкие показатели успешности, требуют динамического наблюдения и более длительного адаптационного периода. Адаптация учащихся первых классов имела ряд трудностей:

➤ Неоднородность уровня готовности к школьному обучению (как интеллектуальная, так и психологическая);

➤ Превышение числа учащихся в классах;

➤ Проблемы в коммуникативной сфере.

Так же проведено диагностическое обследование учащихся 1-х классов (78 человек) на предмет сформированности учебных навыков, которое показало неоднородность уровня готовности к школьному обучению (см.таблицу).

Таблица 15. Критерии успешного развития учащихся 1-х классов

Критерии	уровень	1 А класс	1 Б класс
Умственное развитие	высокий	8	12
	норма	17	15
	ниже нормы	6	5
	крайне низкий	3	-
Познавательные процессы	низкий	4	2

В рамках мониторинга формирования ключевых компетенций исследованы УУД пятиклассников. В обследовании приняли участие 97 человек из 5 а,б,к классов. Цель – выявление уровня сформированности личностных УУД (уровень самооценки, уровня школьной мотивации, уровня ценностных ориентаций), коммуникативных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

В результате исследования выявлена положительная динамика сформированности УУД (см. таблицу).

Таблица 16. Динамика сформированности УУД учащихся 5-х классов

УУД	Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Личностные	Высокий. Норма	75%	78%
Регулятивные	Высокий. Норма	75%	80%

УУД	Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Коммуникативные	Высокий. Норма	63%	65%
Познавательные	Высокий. Норма	87%	90%

По итогам диагностики, можно сделать вывод, что переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-ом классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, резким изменением условий обучения, появлением кабинетной системы. Проведено анкетирование учащихся на выявление дезадаптации.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные обследования показывают, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации. У большинства учащихся пятых классов не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам.

По итогам диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 5-х классов, но при этом обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми.

В декабре проведена диагностика учащихся 8-х классов (79 человек), с целью изучения мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модифицированный вариант опросника Ч. Спилбергера, автор А.Д. Андреева), исследования самооценки личности (методика «Самооценка»), а так же стремления к самопознанию и способности к самосовершенствованию (методика «Готовность к саморазвитию»).

В результате исследования определены уровни мотивации учения, сделан вывод о том, что в большинстве учащихся имеют достаточно высокий уровень учебной мотивации, но повышенную чувствительность к оценочному аспекту и тревожность, и как следствие, средний уровень продуктивности (см. таблицу).

Таблица 17. Уровень мотивации учения

Уровень	Критерий оценки	Количество в %
1	Продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему	12%
2	Продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу	26%
3	Позитивное отношение к учению, средний уровень мотивации достижения, но высокий уровень тревожности и повышенная чувствительность к оценочному аспекту	45%
4	Средний уровень с несколько сниженной познавательной активностью, мотивацией направленной на избегание неудач и умеренной тревожностью	17%
5	Чрезмерно повышенная эмоциональность, школьная тревожность	2%

Оценка уровня самоконтроля и саморегуляции в процессе обучения, стремления к самопознанию и способности к самосовершенствованию показала хороший уровень, соответствующий возрастной норме (см. таблицу).

Таблица 18. Оценка уровня самоконтроля и саморегуляции

Уровни	Самооценка	Готовность к саморазвитию	Удовлетворенность школьной жизнью
Неадекватно низкий	10%	-	-
Низкий	9%	3%	6%
Ниже среднего	12%	16%	24%
Средний	21%	65%	35%
Выше среднего	15%	18%	27%
Высокий	25%	-	1%
Неадекватно высокий	8%	-	-

Самооценка учащихся 8-х классов имеет неоднородный характер. Так, из 79 человек, прошедших исследование, имеют: неадекватно низкий и низкий уровень 19%, которые свидетельствуют о неблагополучном личностном развитии, значительно препятствующей процессу саморазвития, выраженной потребности в избегании неудач, неумении ставить перед собой реальные цели. Неадекватно высокий уровень – 8%, который свидетельствует о нарушении процесса самоуправления, искажении самоконтроля, говорит о возможных конфликтах из-за пренебрежительного отношения к другим людям и неуважительного обращения с ними, препятствует эффективному процессу саморазвития. Оставшиеся 73% учащихся имеют уровни, способствующие благополучному личностному развитию (в той или иной степени), благоприятные для успешного процесса саморазвития, выраженную потребность в достижении.

Процесс самообразования, осознание того, что результат в учебной деятельности будет зависеть от степени личных усилий, интеллектуальная включенность в предлагаемый учебный материал выражены, в основном, средними значениями: имеют средний (65%) и выше среднего (18%) уровни. Что свидетельствует о стремлении к проявлению некоторой активности (в основном, больше внешней, чем внутренней), редких проявлениях инициативы. Низкий и ниже среднего уровни (у 19% учащихся) говорят о том, что позиция учащегося в ОП очень низкая, ученик занимает пассивную позицию в самом процессе УД, к самостоятельности не стремится.

В целом, комплекс диагностических методик позволил сделать вывод о том, что адаптация учащихся к новым коллективам, обучению по лицейской программе проходит вполне успешно. Однако у определенной группы учащихся имеются трудности в адаптации (6 человек), которые могут быть нивелированы с помощью родителей и педагогов (даны рекомендации на педсовете и личных консультациях).

Подведены итоги диагностики учащихся 10-х классов на предмет готовности школьников к выбору профессии: определение типа личностной направленности, профессиональной направленности, уровня самооценки, изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Диагностика проведена фронтально, в три этапа, приняли участие 56 учащихся.

Результаты проведенного исследования позволили установить, что эффективность адаптации десятиклассников к условиям профильной школы обусловлена такими психологическими особенностями, как высокий уровень развития личностного адаптационного потенциала, прежде всего такими его составляющими, как поведенческая регуляция и коммуникативный потенциал:

- высокий уровень ответственности и социальной смелости (64%),
- прагматичность (47%),
- уверенность в себе и склонность к лидерству (62%),
- способность к самоконтролю (72%),
- требовательность к себе (52%),
- эмоциональная устойчивость (68%),
- общительность (86%),
- низкая тревожность и фрустрированность (64%).

В рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366», с целью реализации восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения, в лицее продолжает работу школьная служба примирения (медиации), в основу работы которой легла профилактическая модель организации службы (содействие устранению причин противоправного поведения учащихся). Основными мероприятиями стало информирование учащихся и родителей о работе ШСП, о типах конфликтов и способах их разрешения, которые реализовывались на классных часах, родительских собраниях, информационных стендах и буклетах. За время реализации проекта в 2018-2019 учебном году проведено 12 примирительных программ. Все рассматриваемые конфликты – между детьми (ученик-ученик), среди учащихся 5-9 классов.

В рамках деятельности по предупреждению и профилактике девиантного и аддиктивного поведения учащихся проведена индивидуальная работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле - 4 человека, участие в заседаниях 10 профилактических советов, для которых были проведены индивидуальные диагностические исследования личности учащихся, а по итогам заседаний проведены индивидуальные беседы. Так же проведены психологические консультации по вопросам воспитания и детско-родительских взаимоотношений для родителей учащихся, состоящих на ВШК - 5 человек.

Работа с родителями носит системный характер, регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации по различной тематике. Наиболее эффективными формами повышения компетенции родителей как участников ОП, которые используются в нашем учебном заведении, помимо традиционных родительских собраний, стали:

- Детско-родительские конференции по вопросам различной направленности (как классные, так и общешкольные), на которых родители могут услышать об актуальных проблемах из уст самих детей, а так же от специалистов, работающих в сфере профилактики правонарушений и сохранения детского здоровья.
- Родительские клубы (встреча родителей класса в неформальной обстановке) по подготовке мероприятий, обсуждению и решению вопросов по досугу детей и т.д.
- Ознакомление родителей с важной и интересной информацией через буклеты, изготовленные в ОУ по различной тематике.
- Размещение текущей информации, фотоматериалов о жизни лицея на сайте лицея.

3.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты,

справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;
- мониторинг качества обученности по предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;
- рейтинговые контрольные работы; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;
- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Режим работы образовательного учреждения:

- понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00,
- суббота: с 8.00 до 17.00.

Лицей работает в одну смену.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя, в V-XI - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в I классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V -IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В лицее 39 учебных кабинетов, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты физики, химии, информатики. Создана лаборатория нанотехнологий. Во многих кабинетах установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеются:

столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком;

медицинский и процедурный кабинеты;

библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой;

актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий;

большой и малый спортивный залы; современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

В 2018-2019 проводились плановые работы по сервисному обслуживанию ЛВС, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем видеонаблюдения и кондиционирования.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В 2018-2019 учебном году в помещении столовой лицея установлены платежные терминалы, при входе в лицей оборудована контрольно-пропускная зона.

В лицее создана лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла. Лаборатория оборудована нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE. В состав комплекса входят: маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий; программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE» (включая 3D моделирование); цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами; автоматизированная установка изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером; аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением; компьютер с колонками Genius Sp-S110.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В рекреациях 2, 3 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 3 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации – 147, включая устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 138 шт, в том числе:

- административных – 14 шт.;
- ученических – 23 шт. в стационарных компьютерных классах;
- для учителей – 41 шт.;
- сервера – 4 шт.;
- в библиотеке – 3 шт.;
- в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
- в нанолaborатории – 5 шт.
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиокolonки) – 1 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.
- в составе программно-аппаратного комплекса Пеликан – 3 шт.

Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в их числе:

- ученических ноутбуков – 30 шт.;
- учительских ноутбуков – 2 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях – 35 шт.

Количество документ-камер – 17 шт.

Количество интерактивных досок – 15 шт.

В 2018 году Благотворительным фондом лицея для развития кружков научно-технического творчества учащихся были приобретены и переданы в дар лицее: 3Д-принтер «Зенит», комплект 3Д-ручек с расходными материалами, сетевой тренажер НСТ, программное обеспечение, дополнительные конструкторские наборы ЛЕГО и оборудование для работы кружков Робототехники.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

В течение года успешно использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволит реализовать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры для учителей и учеников и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Количество книг в библиотеке свыше 39593 экземпляров, в том числе учебников и учебных пособий 30098. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, в том числе в соответствии с ФГОС.

3.3 IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных Информационных Технологий современного ОУ включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.
-

IT-инфраструктура обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, формирования единого информационного пространства лицея.

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др, применять информационные технологии в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система, далее ШИС. Информационная и структурная схемы ШИС приведены на рис. 7 и рис. 8.

Развитие ШИС осуществляется в соответствии с планом информатизации лицея на 2018-2019 учебный год, составленного на основе Программы информатизации лицея на 2016-2020 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть. Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, включающую видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационную аппаратуру и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;
- система контроля удаленного доступа и система оплаты питания;
- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;
- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения учащихся и преподавательского состава;
- систему дистанционного обучения на основе ПАК Пеликан;
- лабораторию для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-EducatorLE, включающим маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducatorLE», цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками GeniusSp-S110;

- программируемые конструкторы Lego;
- устройство для 3Д-печати;
- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Документ-камеры
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Плазменные панели и телевизоры

По данным на конец 2018-2019 учебного года можно отметить более активное использование сотрудниками лицея всех возможностей, предоставляемых ШИС:

- электронных досок и проекторов на уроках,
- методических материалов, электронных учебников, дистанционных курсов повышения квалификации в рамках проекта Школа цифрового века,
- технологий дистанционного обучения и интерактивного тестирования;
- обучающих вебинаров, проводимых различными образовательными организациями.

Мобильный класс ноутбуков использовался на занятиях кружков «Робототехника», «3Д-моделирование и прототипирование», «Олимпиадная информатика» и «Олимпиадное программирование», на уроках по предмету Технология, черчение, при проведении районного этапа Всероссийской олимпиады по программированию.

С использованием стационарных ученических компьютеров и мобильного класса было организовано проведение на базе лицея районного тура Всероссийской олимпиады по программированию для учащихся Московского района.

Для проведения занятий по теме «Администрирование компьютерных сетей» было организовано 4 дополнительных ученических рабочих места для демонстрации реальных процессов происходящих в компьютерных сетях и выработки практических навыков работы с сетевыми устройствами и профессиональными пакетами, содержащих Настольный Сетевой Тренажер (НСТ), с подключенными монитором, клавиатурой, мышью.

Сформированная в лицее IT-инфраструктура позволяет учителям активно применять в своей деятельности современные компетентности, приобретаемые ими при обучении на различных курсах повышения квалификации по использованию информационных технологий в образовании.

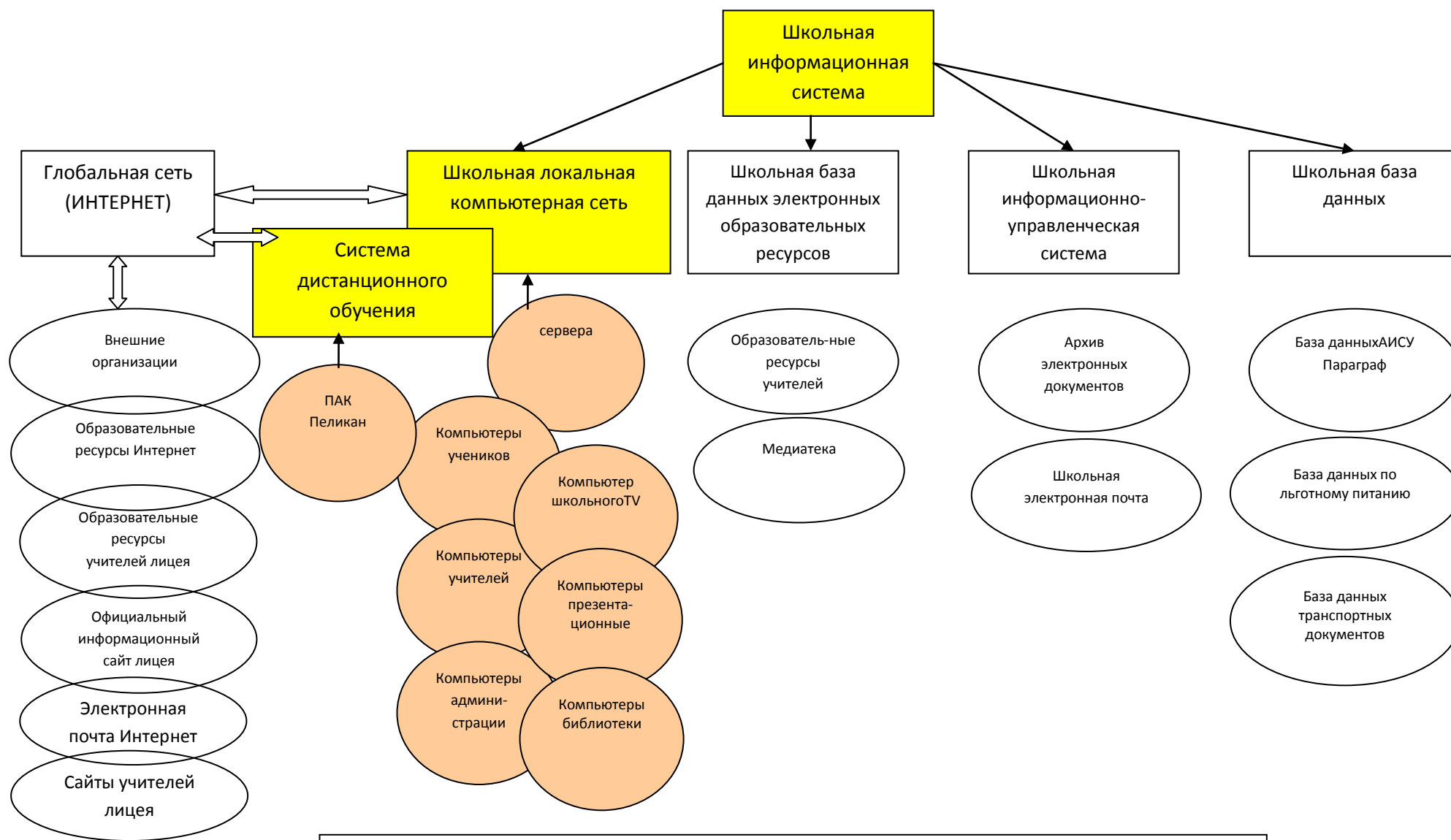


Рис. 8. Информационная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

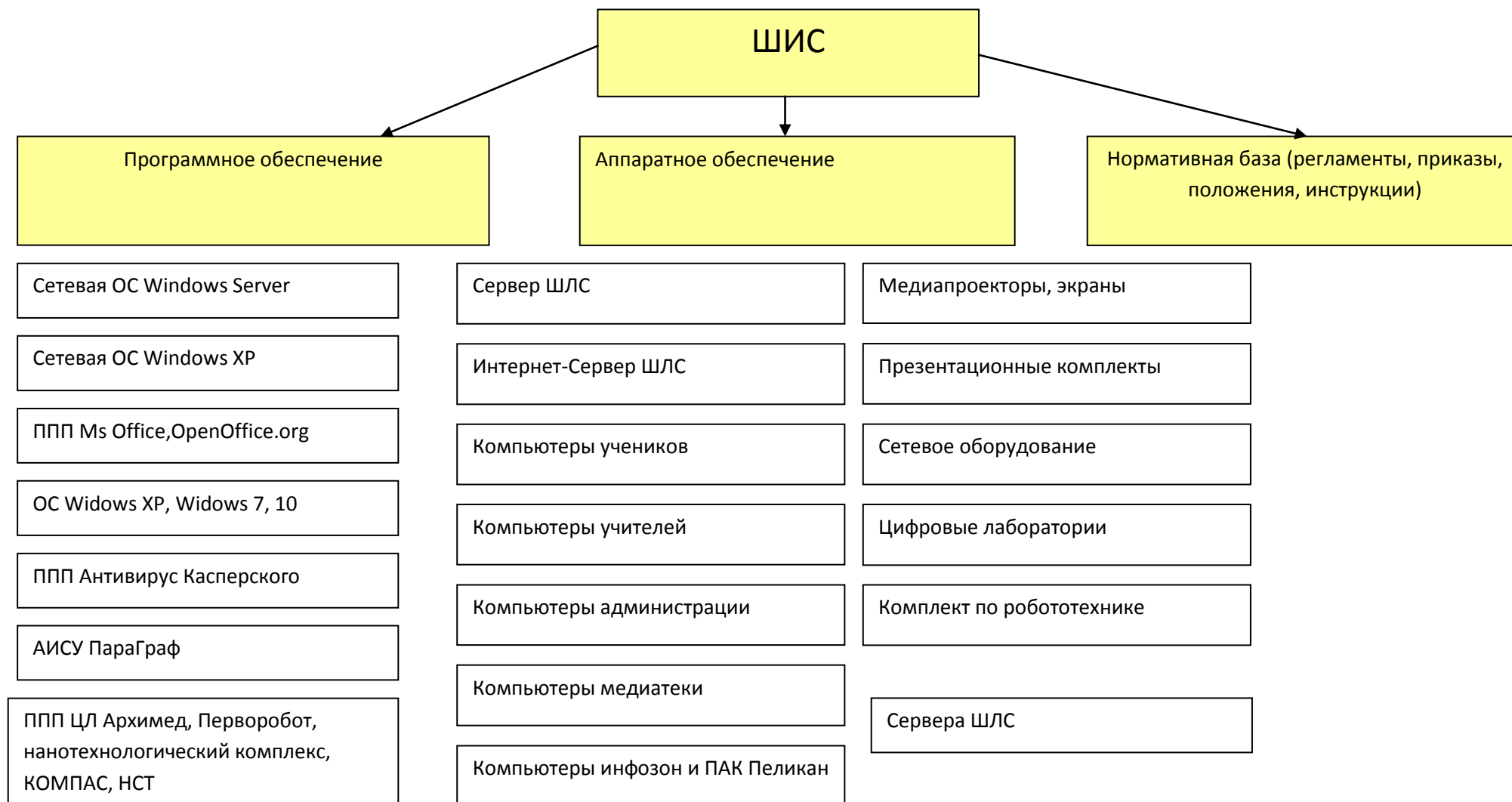


Рис. 9. Структурная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивная площадка 1400 м², на которой расположены:

- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- площадка общефизической подготовки;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- разноуровневый турник;
- скамьи для прессы;
- рукоход;
- трибуна;
- футбольная площадка 40 x 20 м².

Большой спортивный зал 450 м² со специальным спортивным покрытием:

- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт.;
- волейбольные стойки, сетка;
- ворота для мини- футбола;
- шведские стенки, гимнастические скамейки;
- приспособления для подтягивания;
- канаты для лазания - 8 шт.;
- канаты для перетягивания - 2 шт.

Малый спортивный зал 50 м², оборудованный зеркалами и станками для занятий хореографией..

Имеются тренажеры:

- беговые дорожки;
- велотренажеры;
- скамья многофункциональная;
- скамья для прессы с изгибом;
- эллиптический тренажер магнитный;
- мини степпер, аэростеппер.

Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные - 15 шт.;
- мячи волейбольные - 8 шт.;
- мячи баскетбольные - 15 шт.;
- мячи теннисные - 50 шт.;
- гимнастические скакалки, обручи большие и малые;
- гантели - 20 шт.;
- гимнастические маты - 25 шт.;
- гимнастическое бревно - 1 шт.;
- гимнастические брусья - 1 шт.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;

- библиотека и читальный зал;
- большой и малый спортивный зал;
- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 3 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- помещение для занятий шахматами;
- спортивный инвентарь.

3.6 Организация летнего отдыха детей

На родительских собраниях классные руководители 1-11-х классов информировали родителей о предоставлении документов в МФЦ Московского района для получения путевок в городские летние лагеря и о работе летних лагерей на базе школ Московского района. В мае до сведения родителей доведена информация о работе дежурных клубов СПб ГБУ «МПЦ Московский» в летний период 2019 года. Необходимые сведения размещены на информационном стенде в вестибюле и на сайте лицея.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб»», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- детям из многодетных семей - 152 чел.,
- детям из малоимущих семей - 3 чел.,
- детям-инвалидам – 2 чел.,
- за счет софинансирования родителей учащихся - 223 чел.

учащиеся страдающие хроническими заболеваниями, входящие в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию – 3 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости или с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости, а именно:

1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости:

- учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;
- учащемуся, проживающему в многодетной семье;
- учащемуся, относящемуся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;
- учащемуся, являющемуся инвалидом.

2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости:

- учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;
- учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой обеспечивает государственное унитарное предприятие «Комбинат социального питания «Юность»». Все пищеблоки лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Воду поставляет ООО «Архыз». На воду имеется сертификат качества. В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 31 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по пятницу с 8:00 до 16:00, врач-педиатр - по понедельникам, вторникам и пятницам с 9:00 до 17:00.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девушек: 10-х классов 25.01.2019г. (13 человек); 11-х классов 25.01.2019г. (18 человек).
- Осмотр андролога: 10-х классов 25.01.2019г. (38 человек); 11-х классов 25.01.2019г. (29 человек).
- Проведение Диаскинтеста: сделано 701 человек
- Проведение реакции Манту: сделано 92 человек
- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (61 человек), 10-летние (47 человека), 15-летние (64 человек) – 23.01.2019г.; 16-летние (42 человека), 17 летние (38 человек) – 07.02.2018г.; 14-летние будут осматриваться в ноябре 2019г.
- Прохождение ФГО проводилось учащимися самостоятельно 15-летних (12 человек) и 17-летних (30 человек).
- Совигрипп – 218 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 19.03.2018г. № 2 «О профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в СПб в эпидемиологическом сезоне 2018-2019 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ. Ни один из классов не был закрыт на карантин в учебном году.

28 марта 2019 года проведено медицинское обследование сотрудников (89 человек) в ООО «Медицинский центр «Евросибмед». Все сотрудники прошли обязательное ежегодное флюорографическое обследование.

3.8 Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасности для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности и тревожной кнопкой, организован и осуществляется пропускной режим, на входе установлены турникеты.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление и развитие материально – технической базы,
- аттестация рабочих мест участников образовательного процесса,
- обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности,
- организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности,
- выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ. Один учащийся лицея стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, трое учащихся – призерами городского этапа.

Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, по ОБЖ, планы эвакуации, инструкции в кабинетах. Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в акциях по безопасности дорожного движения:

- март 2019 «Юный пешеход-друг дорог» - I место на соревнованиях муниципального образования «Московская застава»;
- апрель 2019 «Безопасное колесо 2019» - II место в районе.

Юноши 10-х классов (27 человек) приняли участие в воинских сборах с 20 по 24 мая 2019 г.

В 2018/19 учебном году проводилось обучение должностных лиц по следующим категориям:

- по мобилизационной подготовке и воинскому учету;
- по ГО ЧС.

Таблица 19. Должностные лица по мобилизационной подготовке и воинскому учету

ФИО	Должность	Программа обучения	Сроки обучения
Цветкова Татьяна Кузьминична	Руководитель образовательной организации	Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	26-30.11.2018
Рудо Михаил Юрьевич	Военно-учетный работник	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	20-23.11.2018

Таблица 20. Должностные лица по ГО ЧС

ФИО	Должность	Программа обучения	Удостоверение
Поздеева Марина Александровна	Зам директора по УВР	Председатели КЧС и ОПБ образовательных организаций	015954

Обучение сотрудников лицея по ГО ЧС организовано в составе двух учебных групп. Руководители групп: заместитель директора по УВР Поздеева М.А. и заместитель директора по АХР Конопатова А.В.

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях и ТБ. Разработана инструкция по эвакуации учащихся и сотрудников лицея при различных ЧС. Определены места временного пребывания учащихся и сотрудников лицея в случае эвакуации.

В соответствии с действующим законодательством проводятся плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2018-19 учебном году были проведены объектовые тренировки:

- Объектовая тренировка по эвакуации в ЧС 06.09.2018 (Приказ от 30.08.2018 № 246/1);

- Объектовая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара 07.12.2018 (Приказ от 03.12.2018 № 470);

- Объектовая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара 10.04.2019 (Приказ от 03.04.2019 № 148/1).

Разработана необходимая документация: паспорт безопасности (мест массового пребывания людей), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С соответствии с Уставом лицея п.2.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. В 2018 году состоялась закупка оборудования ПАК «Пеликан» по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 75 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 61 человек. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Поэтому коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 12 Почетных работников общего образования РФ и 4 кандидата наук.

Таблица 21. Административный состав

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Заведующий библиотекой	1
5.	Заведующий хозяйством	1
Итого		10

Таблица 22. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея	75 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	72	96%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	38	50,6%
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	24	32,0%
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2	2,6%
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень кандидата наук)	4	5,2%

Таблица 23. Учебно-вспомогательный состав

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Документовед	2
2.	Хормейстер	1
3.	Инженер	1
4.	Лаборант	2
5.	Экономист	1
Итого		7

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

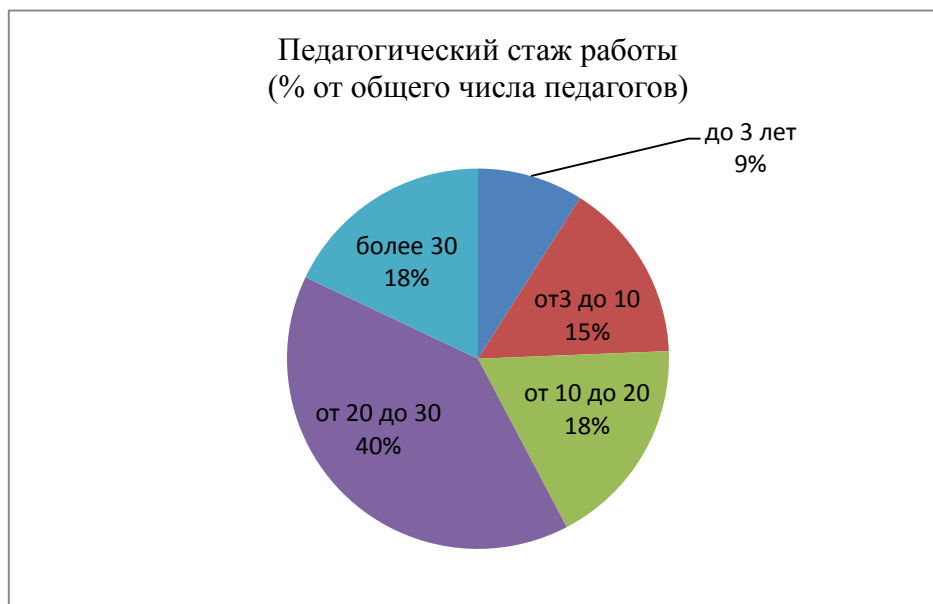


Рис. 10. Диаграмма «Педагогический стаж педагогов»

Таблица 24. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

Показатель	ФИО	Всего, чел.	% к общему числу
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Бибичина Марина Игоревна Гольдич Владимир Анатольевич Иофе Наталья Рудольфовна Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Рудо Анна Николаевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Степанов Алексей Васильевич Трушова Инна Ивановна Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	12	16%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Иофе Наталья Рудольфовна Кузнецова Светлана Юрьевна Осипова Елена Валентиновна Устинова Тамара Геннадьевна Цветкова Татьяна Кузьминична	5	6,6%
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Вольфсон Георгий Игоревич	1	1,3%
Отличник физической культуры и спорта	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	2,6%
Ветеран труда	Цветкова Татьяна Кузьминична Бибичина Марина Игоревна Иофе Наталья Рудольфовна Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Осипова Елена Валентиновна	11	14,7%

	Сердюк Наталия Владимировна Трушова Инна Ивановна Устинова Тамара Геннадьевна Чертов Виталий Олегович Шумов Александр Анатольевич		
Почетный ветеран труда	Конопатова Любовь Станиславовна	1	1,3%
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Вольфсон Игорь Павлович Гольдич Владимир Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	4	5,3%
Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	2,6%
Кандидаты педагогических наук	Бойцова Мария Ивановна Туровская Алиса Олеговна	2	2,6%
Кандидаты непедагогических наук	Василькова Мария Михайловна Рязанов Дмитрий Владимирович	2	2,6%
Медаль Ордена «Во имя России»	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,3%
Знак ордена медаль А.С.Макаренко	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,3%

Важнейшим направлением работы методических объединений (далее - МО) и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2018/2019 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 71 человек.

Всероссийское тестирование педагогов 2018 года, проводимое на портале «Единый урок» при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора, успешно выполнили 60 педагогов и 6 руководящих работников образовательной организации. Активность участия в тестировании представлена в диаграмме.



Рис.11. Результаты тестирования на портале «Единый урок» в 2018-2019 уч. году

Важным звеном повышения квалификации учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2018/2019 учебном году аттестовалось 13 человек из них:

- *подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» 5 человек (Кондрикова Е.В., Кузнецова С.Ю., Сарапова И.К., Туровская А.О., Чертов В.О.);
- *подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности «методист» 1 человек (Осипова Е.В.);
- *аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» 2 человека (Любимова И.М., Фомичева И.А.);
- *аттестовались на первую квалификационную категорию* по должности «учитель» – 5 человека (Ефременкова Н.Б., Короткова Д.А., Максимович А.В., Плетнева В.Г., Рудо А.И.);
- *аттестовались на первую квалификационную категорию* по должности «воспитатель» – 1 человек (Кондрикова Е.В.)

18 учителей лицея являются экспертами государственной итоговой аттестации.

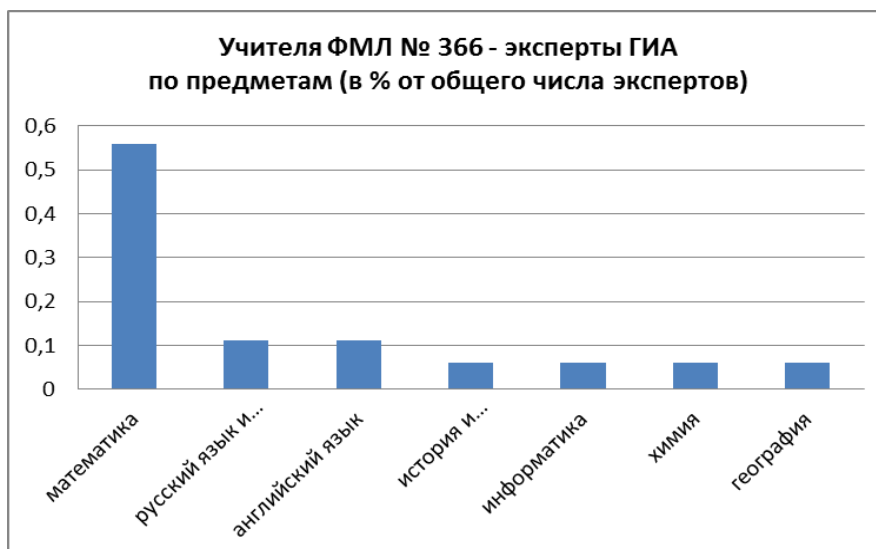


Рис. 12. Доля экспертов по предметам от общего числа экспертов в лицее

В 2018-2019 учебном году учителя Иванушкина Н.В., Ковалева Т.Н., Косырев К.А., Мигалкина И.Ю., Мороз А.А., стали победителями в профессиональном конкурсном движении (подробнее в разделе 4.10).

Учитель математики Гольдич Владимир Анатольевич – победитель конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2018 года!

Учитель физической культуры Шумов Александр Анатольевич – победитель конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2019 года!

В лицее ведется работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Традиционно учителями математики Гольдичем В.А. и Иофе Н.Р. на базе лицея проводятся курсы для экспертов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Также доброй традицией стало проведение на базе лицея районных предметных олимпиад по информатике, математике, физике. Ежегодно на базе лицея проходят семинары и конференции по обмену педагогическим опытом.

3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2018/2019 учебном году составила 30 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Лицей находится в Московском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метро «Парк Победы» по адресу: СПб, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы светофорами, искусственной неровностью,

имеется дорожная разметка. Схема безопасного маршрута к лицей представлена на рисунке 13.

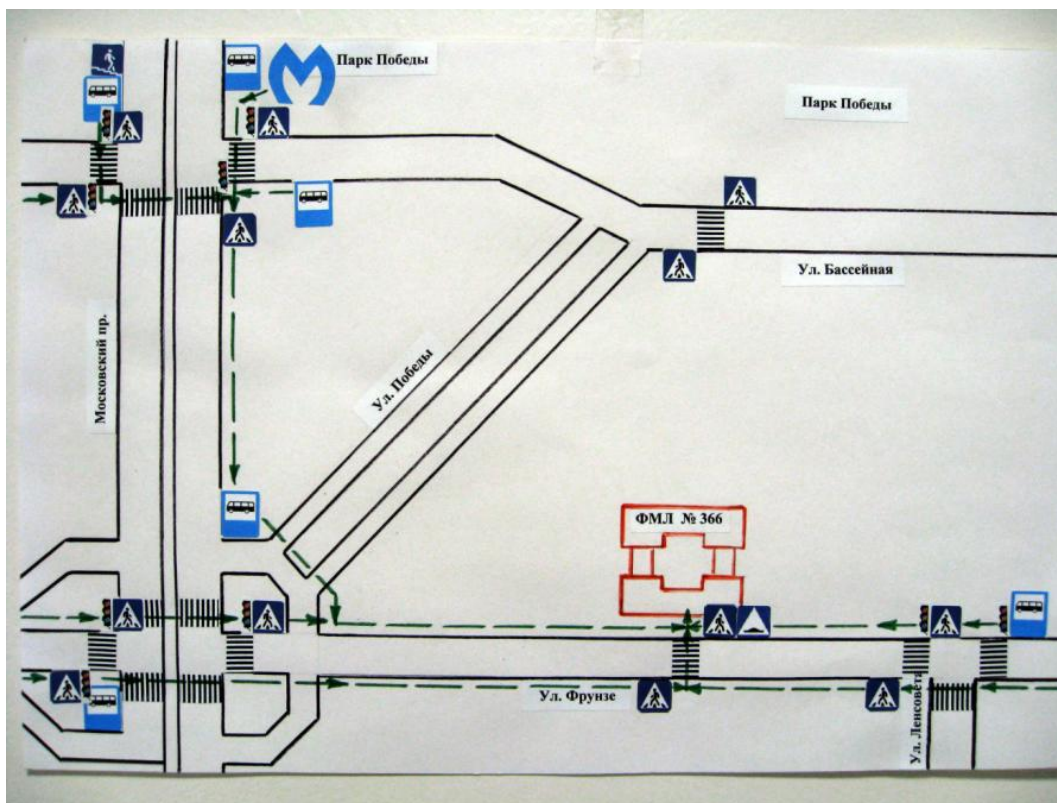


Рис. 13. Схема безопасного маршрута

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов при проведении итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика. Выбор остальных экзаменов определялся дальнейшим образовательным маршрутом каждого учащегося.

Итоги ЕГЭ выпускников 2019 года

Средний балл в ЕГЭ по **русскому языку** (учитель – Савватеева Г.В.) составил 84,43 (в 2018 - 82,06, в 2017 и 2016 годах – 84,98). Ученица **Мельникова Александра** получила **100 баллов**.

В ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** средний балл в 2019 году составил 83,90 (в 2018 – 80, 81, в 2017 – 82,06, в 2016 - 82,96). Результаты по классам:

11а (учитель Иофе Н.Р.) – 88,72, ученики **Захарцев Дмитрий и Мамлыго Александр** получили по **100 баллов**.

11б (учитель Туровская А.О.) – 76,38.

Следует отметить, что в этом году, как и в прошлом, выпускникам был предоставлен выбор уровня экзамена по математике – базовый или профильный. Математику базовую выбрала одна ученица, все остальные учащиеся сдавали профильную математику.

Средний балл **по физике** составил 73,57 (в 2018 – 73,8, в 2017 - 70,3, в 2016 - 72,65). Экзамен физике выбрали 28 человек (67% от количества всех выпускников). Результаты по классам:

11а (учитель Степанов А.В.) – 74,35,
11б (учитель Алексеева Е.В.) – 73,08.

По предмету **информатика и ИКТ** (учитель Осипова Е.В.) средний балл 75,91. (в 2018 – 81,9, в 2017 – 83,75, в 2016 - 84,77). Ученик Дудко Матвей получил 100 баллов. Экзамен по информатике и ИКТ выбрали 24 человека (57% от количества всех выпускников).

В этом году **по английскому языку** (учитель Мигалкина И.Ю.) средний балл составил 85,6 (в 2018 – 86, в 2017 - 88, в 2016 – 88,08). Экзамен выбрали 7 человек (7% от количества всех выпускников). Как и в двух предыдущих годах, по английскому языку самый высокий средний балл из предметов, выбранных большим количеством учащихся.

Экзамен **по обществознанию** (учитель – Саморуков В.В.) в этом году выбрали 6 человек (14% от количества всех выпускников). Средний балл по этому предмету составил 71,17 (в 2018 - 77,4, в 2017 - 74,71, в 2016 - 79,85).

Экзамен по химии и биологии сдавал один ученик, результат – 95 баллов по химии и 72 балла по биологии. Одна ученица сдавала экзамен по литературе, результат – 97 баллов.

Эти высокие результаты позволяют расширить возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута.

Таблица 25. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Русский язык	78,7	84,98 /1-100	83,92/ 1-100	82,06	84,4 /1-100
Математика (профиль)	78,5	82,96 /7-100	82,14 /2-100	80,81	83,9 /2-100
Физика	72,3 /1-100	72,65	70,26	73,8/1-100	73,6
Информатика и ИКТ	80,7	84,77 /2-100	83,75 /2-100	81,9	75,9 /1-100
Английский язык	83,9	88,08	88	86	85,6
Обществознание	76,1	79,85	75,14	77,4	71,2
Химия	65	81,33	83,67/ 1-100	43	95,0
Биология	74,5	80	80	42	72,0
Литература	53	-	87	-	97,0
История	93 /1-100	72	89	80,5	-

В 2018/19 учебном году *Дудко Матвей*, *Мамлыго Александр* и *Супрядкина Дарья* награждены *медалью «За особые успехи в обучении»*. Кроме того, *Мамлыго Александр* награжден *почетным знаком «За особые успехи в обучении»*.

Все медалисты блестящими результатами по ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших учащихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

9 – е классы показали следующий результат:

по алгебре: 78,5% оценок «отлично», 21,5% «хорошо»;

по геометрии: 80,0% оценок «отлично», 16,9% «хорошо»;

по предмету «математика»: 90,8% оценок «отлично» и 9,2% «хорошо»;

по русскому языку: 81,6% - «отлично», 16,9% - «хорошо», 1,5% - «удовлетворительно».

В этом учебном году ГИА включала в себя помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам. 64 учащихся 9-х классов выбрали предмет «информатика и ИКТ» и 62 человека выбрали предмет «физика».

Средний балл по школе за ОГЭ по информатике (учителя Осипова Е.В. и Морева Е.С.) составил 18,83 (при max 22).

Средний балл по школе за ОГЭ по физике (учителя Степанов А.В., Алексеева Е.В. и Ахметхозина А.Т.) – 26,62 (при max 40). В итоге, 32,3% обучающихся получили отметку «5», 53,2% - «4».

Один учащийся выбрал предмет «обществознание» и получил отметку «4».

Также по одному выбрали предметы «химия», «биология», «английский язык» и получили отметку «5».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

В 2018/19 учебном году **аттестат об основном образовании с отличием** получила ученица 9А класса **Гранкина Елизавета**, которая свое высокое качество знаний подтвердила результатами ГИА.

Таблица 26. Результаты ОГЭ в 2019 году

Предмет/отметка	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	Средняя отметка	Средний балл
Алгебра	78,5%	21,5%	-	4,78	-
Геометрия	80,0%	16,9%	3,1%	4,77	-
Математика	90,8%	9,2%	-	4,91	26,47 max 32 – Меленевский Андрей, Пешков Артем, Потапов Никита, Свиридов Андрей, Тимощенко Евгений, Чернега Александр
Русский язык	81,6%	16,9%	1,5%	4,80	37,44 max 39 – Гаджиев Артур, Мерингов Михаил, Пешков Артем, Свиридов Андрей,

					Тимошенко Евгений, Шабарова Елизавета, Шишканова Николь
Информатика и ИКТ	70,3%	28,1%	1,6%	4,69	18,83 max 22 – Пешков Артем, Ушакова Виктория, Игнатович Наталья, Королева Таисия
Физика	32,3%	53,2%	14,5%	3,94	26,62 max 40
Химия	100%	-	-	5	33,00 max 38
Биология	100%	-	-	5	39,00 max 46
Английский язык	100%	-	-	5	65,00 max 70
Обществознание	-	100%	-	40	27,00 max 39

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

В 2018-2019 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы согласно:

-приказу Минобрнауки РФ от 11.12.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

-приказу Рособрнадзора от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;

-приказу Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения мониторинга».

В 2018-2019 учебном году были проведены региональные мониторинги в 9, 10, 11 классах согласно:

-распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2018 № 1871-р;

-распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.04.2019 № 1052-р;

и др.

Таблица 27. Результаты внешних мониторингов качества знаний учащихся лицея в 2018-2019 учебном году

Региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в 1-5 классах					
Дата	Классы	Число учащихся, выполнявших работу	Результат		Примечание
			% выполнения заданий по лицее	% выполнения заданий по району	
18.10.2018	1а, 1б	73	85,5	78,4	Результат в лицее выше, чем в районе на 7,1%
18.10.2018	2а, 2б	78	74,8	76,3	Результат в лицее ниже, чем в районе на 1,5%
18.10.2018	3а, 3б	68	80,0	73,8	Результат в лицее выше, чем в районе на 6,2%
18.10.2018	4а, 4б	60	77,5	63,2	Результат в лицее выше, чем в районе на 4,3%
18.10.2018	5а, 5б, 5к	91	71,8	56,4	Результат в лицее выше, чем в районе на 15,4%
<i>Высокий уровень сформированности универсальных учебных действий по ФГОС (в % от числа участников мониторинга)</i>					
1-е классы		Регулятивные УУД		91,7%	
		Коммуникативные УУД		83,5%	
5-е классы		Личностные УУД		96%	
		Регулятивные УУД		80%	
		Коммуникативные УУД		88%	
		Познавательные УУД		62%	
Региональные диагностические работы					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	
21.02.2019	7а, 7б, 7в, 7г	Информатика	99	Средний первичный балл выполнения работы – 16,58	

				(max-21) Качество знаний – 70%	
15.11.2018	8а, 8б, 8в	Математика	79	Средний первичный балл выполнения работы – 17,66 (max-21)	
18.10.2018	9а, 9б, 9в	Русский язык	64	Средний первичный балл выполнения работы – 25,23 (по городу – 18,7)	
11-13.03.2019	9а, 9б, 9в	Информатика	47	Средний балл выполнения работы – 3,2	
13.12.2018	10а,10б	Физика	55	Средний первичный балл выполнения работы – 21,73 (max-33)	
Всероссийские проверочные работы					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
22.04-26.04.2019	4а, 4б	Математика	58	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 12 %	Отметки: «5» - 47 «4» - 11 «3» - 0 «2» - 0
15.04-19.04.2019	4а, 4б	Русский язык	58	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 20, 4 %	Отметки: «5» - 40 «4» - 17 «3» - 0 «2» - 0
22.04-26.04.2019	4а, 4б	Окружающий мир	60	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,8 %	Отметки: «5» - 37 «4» - 23 «3» - 0 «2» - 0
23.04.2019	5а, 5б, 5к	Математика	87	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 32,4 %	«5» - 74 «4» - 10 «3» - 3 «2» - 0
25.04.2019	5а, 5б, 5к	Русский язык	88	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 33 %	Отметки: «5» - 34 «4» - 42 «3» - 12 «2» - 0
18.04.2019	5а, 5б, 5к	Биология	91	Качество знаний в	Отметка: «5» - 31

				лицее выше, чем в районе на 18,5 %	«4» - 50 «3» - 10 «2» - 0
16.04.2019	5а, 5б, 5к	История	96	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 31,8 %	Отметка: «5» - 43 «4» - 42 «3» - 11 «2» - 0
25.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	Математика	106	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,4%	Отметка: «5» - 63 «4» - 39 «3» - 4 «2» - 0
23.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	Русский язык	107	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,3%	Отметка: «5» - 30 «4» - 51 «3» - 19 «2» - 7
09.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	География	109	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,8%	«5» - 49,5% «4» - 42,2% «3» - 8,3 % «2» - 0%
11.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	История	105	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,4%	Отметки: «5» - 65 «4» - 27 «3» - 12 «2» - 1
16.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	Биология	106	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,6%	Отметки: «5» - 25,5% «4» - 48,1% «3» - 22,6% «2» - 3,8%
18.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	Обществознание	105	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,1%	Отметки: «5» - 46 «4» - 46 «3» - 11 «2» - 2
02.04.2019	7а, 7б	Английский язык (режим апробации)	25	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 26,2%	Отметки: «5» - 6 «4» - 12 «3» - 7 «2» - 0
23.04.2019	7а, 7б, 7в, 7г	Физика	108	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 43,2%	«5» - 24,1% «4» - 59,3% «3» - 14,8 % «2» - 1,8%
25.04.2019	7а, 7б, 7в, 7г	История	100	Качество знаний в	Отметки: «5» - 17

				лицее выше, чем в районе на 17,5%	«4» - 61 «3» - 20 «2» - 2
9.04.2019	11а, 11б	Физика	38	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,9%	«5» - 21,1% «4» - 60,5% «3» - 18,4 % «2» - 0%
Добровольный внешний мониторинг (ДВМ)					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
04.03.2019	4а, 4б	Иностранный язык (английский)	45	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 19, 2 %	Отметки: «5» - 16 «4» - 19 «3» - 8 «2» - 2
20.03.2019	8а, 8б, 8в	Английский язык	64	Средний первичный балл в лицее на 7,7 выше, чем в районе	
14.01.2019	9а, 9б, 9в	Информатика и ИКТ	66	Средний первичный балл в лицее на 4,42 выше, чем в районе	
13.05.2019	10а, 10б	Химия	49	Средний первичный балл: 10а – 19,4, 10б – 11,9	
22.01.2019	11а, 11б	Математика (профильная)	41 из 42	100% учащихся получили баллы выше районного уровня 11а-95,83%, 11б-100%	
17.12.2018	11а, 11б	Информатика и ИКТ	37	Средний балл: 11а – 4,2, 11б – 3,6	
11.12.2018	11б	Химия	1	Первичный балл – 53 (max-60)	
Предэкзаменационные диагностические работы					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
19.03.2019	9а, 9б, 9в	Математика	63	Средний тестовый балл – 26,37, выше, чем в районе на 10,26	Отметки: «5» - 82,54% «4» - 17,46%
12.03.2019	11а, 11б	Математика (ГВЭ)	42	Качество знаний в лицее – 100%	Отметки: «5» - 73% «4» - 27%

24.04.2019	10а, 10б	Сочинение по литературе	57	Качество знаний в лицее – 42%	Отметки: «5» - 8 «4» - 15 «3» - 24 «2» - 9
------------	----------	-------------------------	----	-------------------------------	--

Следует отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех уровнях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения учащихся.

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования

Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.

В сентябре и декабре 2018 года во 2-4 классах лицея была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых знаний и умений обучающихся и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты (см. таблицы 28 и 29).

Таблица 28. Проверка техники чтения (сентябрь 2018)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на начало года	Читают норму, %	Читают выше нормы, %	Показали 3 и 4 уровни, %
2 классы	89 чел.	45 -50 слов	33 чел., 37%	47 чел., 53%	64 чел., 72%
3 классы	67 чел.	70 - 75 слов	5 чел., 7%	53 чел., 79%	59 чел., 88%
4 классы	53 чел.	95 - 105 слов	19 чел., 36%	33 чел., 62 %	45 чел., 85%

Таблица 29. Проверка техники чтения (декабрь 2018)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на начало года	Читают норму, %	Читают выше нормы, %	Показали 3 и 4 уровни, %
2 классы	90 чел.	45 - 50 слов	15 чел., 16%	62 чел., 69%	63 чел., 70%
3 классы	68 чел.	75 – 80 слов	7 чел., 10%	46 чел., 68%	56 чел., 82%
4 классы	53 чел.	95 - 105 слов	12 чел., 23%	38 чел., 72%	44 чел., 83%

Рекомендации: особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2. Проверка предметных достижений по русскому языку диктант с грамматическим заданием (цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты (см. таблицы 30 и 31).

Таблица 30. Проверка предметных достижений по русскому языку (сентябрь 2018)

	Диктант написан без ошибок, %	Грамматическое задание без ошибок, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
2 классы (92 чел.)	32 чел., 34 %	37 чел., 40%	69 чел., 75%	-звукобуквенный анализ; -разные способы проверки; -контроль посещения логопедических занятий
3 классы (60 чел.)	18 чел., 30%	8 чел., 13%	36 чел., 60%	-определение орфограмм в тексте; -звукобуквенный анализ; -отработка внимания и памяти с помощью разнообразного материала; -контроль посещения логопедических занятий
4 классы (55 чел.)	17 чел., 31%	7 чел., 13%	37 чел., 67%	-безударная гласная в корне; -сложные предложения; -все виды разборов

Таблица 31. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2018)

	Диктант написан без ошибок, %	Грамматическое задание без ошибок, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
2 классы (95 чел.)	21 чел., 22%	23 чел., 24%	66 чел., 69%	-звукобуквенный анализ; -разные способы проверки; -контроль посещения логопедических занятий
3 классы (62 чел.)	19 чел., 31%	12 чел., 19%	37 чел., 60%	-определение орфограмм в тексте; -звукобуквенный анализ; -отработка внимания и памяти с помощью разнообразного материала; -контроль посещения логопедических занятий
4 классы (56 чел.)	16 чел., 28%	8 чел., 14%	22 чел., 39%	-безударная гласная в корне; -сложные предложения; -все виды разборов

3. Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты (см. таблицы 32 и 33)

Таблица 32. Проверка предметных достижений по математике (сентябрь 2018)

	КР выполнена без ошибок, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
2 классы (91 чел.)	27 чел., 30%	73 чел., 80%	-оформление решений; -решение задач разных видов;

			-техника устных и письменных вычислений
3 классы (60 чел.)	26 чел., 43%	53 чел., 88%	-приемы работы с таблицами сложения, вычитания, умножения, деления; -навыки самоконтроля при решении задач; -логические задания
4 классы (57 чел.)	14 чел., 25%	43 чел., 75%	-вычислительные навыки; -классификация вычислительных ошибок, их устранение; -навыки самоконтроля при решении геометрических задач

Таблица 33. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2018)

	КР выполнена без ошибок, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
2 классы (95 чел.)	29 чел., 30%	78 чел., 77%	-оформление решений; -решение задач разных видов; -техника устных и письменных вычислений
3 классы (67 чел.)	11 чел., 16%	61 чел., 91%	-приемы работы с таблицами сложения, вычитания, умножения, деления; -навыки самоконтроля при решении задач; -логические задания
4 классы (58 чел.)	23 чел., 40%	54 чел., 93%	-вычислительные навыки; -классификация вычислительных ошибок, их устранение; -навыки самоконтроля при решении геометрических задач

Таким образом, от сентября к декабрю 2018 года:

-процент обучающихся 2 классов, которые читают выше нормы, возрос от 53% до 69%;

-процент обучающихся 3 классов и обучающихся 4 классов, которые показали высокие уровни обученности по математике, увеличился от 88% до 91% и от 75% до 93% соответственно.

**Мониторинг предметных достижений в области «Математика»
обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 34. Результаты годовых контрольных работ

Для 5-6 классов сравнение качества обученности (КО) по итогам годовой и полугодовой работ			
Предмет классы	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
Математика 5 классы	90	«5» - 42,2% «4» - 43,4%	-вычислительные ошибки; -невнимательное прочтение

		«3» - 14,4 % «2» - 0% КО выше на 12,6%	условий; -понимание заданий повышенной сложности
Математика 6 классы	114	«5» - 20,2% «4» - 39,5% «3» - 27,2 % «2» - 13,1% КО ниже на 4,5%	-вычитание обыкновенных дробей; -решение уравнений; -понятие модуля числа; -рациональность в математических действиях
Алгебра 7 классы	95	«5» - 47,4% «4» - 37,9% «3» - 8,4 % «2» - 6,3%	-арифметические ошибки; -выделение полного квадрата; -решение систем уравнений
Алгебра 8 классы	77	«5» - 31,2% «4» - 55,9% «3» - 11,7 % «2» - 1,2%	-арифметические ошибки; -действия с квадратными корнями; -решение систем уравнений; -задания с параметром
Алгебра 10 классы	59	«5» - 20,3% «4» - 35,7% «3» - 38,9 % «2» - 5,1%	-отбор и потеря корней уравнения; -сравнение чисел; -вычисление производной; -задания с параметром
Геометрия 8 классы	78	«5» - 34,3% «4» - 34,2% «3» - 6,3 % «2» - 5,2%	-неполная обоснованность решений; -арифметические ошибки; -нерациональные методы решения
Геометрия 10 классы	59	«5» - 40,7% «4» - 32,2% «3» - 17,0 % «2» - 10,1%	-невнимательность в вычислениях; -недостаточная обоснованность решений

Все учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки за годовые работы, занимались в Летней школе на базе лицея.

Мониторинг качества обученности по предметам

Результаты внутришкольной оценки качества образования можно проиллюстрировать значениями качества обученности по различным предметам. Они распределены следующим образом:

Таблица 35. Качество обученности по предметам

	2014 / 2015	2015 /2016	2016 /2017	2017 /2018	2018 /2019
Алгебра	59,5%	60,6%	53,2%	57,0%	68,24%
Астрономия	-	-	-	-	98,00%
Английский язык	71,3%	72,7%	69,6%	75,6%	78,87%
Биология	67,4%	70,0%	71,6%	81,6%	86,09%
География	78,4%	76,2%	80,5%	85,0%	85,47%
Геометрия	61,8%	64,0%	55,1%	55,3%	68,01%

	2014 / 2015	2015 /2016	2016 /2017	2017 /2018	2018 /2019
ИЗО	95,7%	98,7%	95,2%	98,7%	99,33%
Информатика	88,2%	89,1%	86,1%	84,5%	82,46%
История	79,2%	83,5%	86,9%	81,9%	80,60%
История и культура Санкт-Петербурга	94,6%	97,3%	85,7%	86,4%	-
Литература	76,2%	75,1%	75,6%	78,0%	85,87%
Математика (2-4кл.)					85,90%
Математика (5-6кл.)	65,2%	77,2%	82,2%	79,4%	78,70%
Музыка	93,7%	96,1%	96,1%	97,8%	100,00%
ОБЖ	94%	94%	96%	96%	93,99%
Обществознание	90,1%	85,5%	83,9%	92,5%	83,88%
Русский язык	61,7%	60,0%	69,8%	68,1%	72,47%
Технология	92,1%	95,4%	97%	98,3%	95,51%
Физика	50,3%	48,2%	54,8%	63,9%	62,39%
Физическая культура	97%	98%	98%	98%	98,10%
Химия	57,3%	69,2%	72,6%	70,4%	76,81%
Черчение	87,8%	98,6%	96,2%	98,3%	93,22%

Количество отличников в 2018/2019 учебном году 50 чел. (5,8%), что выше среднего значения за предшествующие 10 лет на 1,6%. Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» (53,55%), превышает значение 2017/2018 учебного года на 13,78% (качество знаний 2017/2018 - 39,8%).

Не справились с программой учебного года в полном объеме 20 человек. Это на 9 учеников меньше, чем в предыдущем учебном году. 2 человека успели ликвидировать академическую задолженность до начала учебного года, 18 человек будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года.

Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования

Образовательная программа начальной школы. 227 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «4» и «5» (66,97%), из них 23 человека – отличники.

Образовательная программа основного общего образования. 233 учащихся 5-9 классов закончили учебный год на «4» и «5» (51,55%), из них 23 человека – отличники.

Образовательная программа среднего общего образования. 30 учащихся 10-11 классов закончили учебный год на «4» и «5» (29,70%), из них 4 человека – отличники.

Обеспечение адаптационного периода учащихся 8-х классов для успешного дальнейшего обучения

В результате *диагностики учащихся 8-х классов* с целью изучения мотивации учения и эмоционального отношения к учению учащихся, исследования самооценки личности, а так же стремления к самопознанию и способности к самосовершенствованию был сделан вывод о том, что в большинстве учащихся имеют достаточно высокий уровень учебной мотивации, но повышенную чувствительность к оценочному аспекту и тревожность, и как следствие, средний уровень продуктивности.

Оценка уровня самоконтроля и саморегуляции в процессе обучения, стремления к самопознанию и способности к самосовершенствованию показала хороший уровень, соответствующий возрастной норме (подробнее в разделе 2.9).

Диагностика учащихся 10-х классов на предмет готовности школьников к выбору профессии

Результаты проведенного исследования позволили установить, что эффективность адаптации десятиклассников к условиям профильной школы обусловлена такими психологическими особенностями, как высокий уровень развития личностного адаптационного потенциала, прежде всего, такими его составляющими, как поведенческая регуляция и коммуникативный потенциал. Показатели: высокий уровень ответственности и социальной смелости - 64%, прагматичность - 47%, уверенность в себе и склонность к лидерству - 62%, способность к самоконтролю - 72%, требовательность к себе - 52%, эмоциональная устойчивость - 68%, общительность - 86%, низкая тревожность и фрустрированность - 64% (подробнее в разделе 2.9).


4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. Участвуя во Всероссийских предметных олимпиадах в 2018-2019 учебном году, лицеисты на районном этапе получили 386 дипломов. Кроме того, наши учащиеся достойно представили лицей на региональном и городском этапах, получив 50 дипломов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Таблица 36. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры	
Предмет							
Математика	29	159	188	6	12	-	18
Физика	19	44	63	-	2	2	4
Информатика и ИКТ (9-11 классы)	2	3	5	-	-	4	4
Информатика (6-8 классы)	6	17	23	1	10	-	11
Технология (информатика)	-	-	-	-	-	1	1
Астрономия	5	3	8	-	-	1	1
Биология	2	3	5	-	-	1	1

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
Английский язык	3	8	11	-	-	2	2
Русский язык	3	9	12	-	-	-	-
Литература	3	9	12	-	-	-	-
Обществознание	1	5	6	-	-	-	-
История	2	6	8	-	-	-	-
Право	-	1	1	-	-	1	1
География	2	3	5	-	-	1	1
Химия	2	3	5	-	-	1	1
Экономика	2	10	12	-	-	-	-
Черчение	8	4	12	-	-	-	-
ОБЖ	7	1	8	-	4	1	5
Физическая культура	-	2	2	-	-	-	-
ВСЕГО дипломов	106	290	386	7	28	15	50

Многие учащиеся лица получили дипломы победителей и призеров на разных этапах предметных олимпиад сразу по нескольким предметам.

По итогам районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников **не менее трех** дипломов получили следующие учащиеся:

Игнатович Екатерина (3 кл.), Бойко Макар (5 кл.), Абрамов Константин (6 кл.), Горовой Дмитрий (6 кл.), Кудашова Ольга (6 кл.), Ретц Алиса (6 кл.), Абрамов Андрей (7 кл.), Дубцова Дарья (7 кл.), Елизарова Ирина (7 кл.), Лаврова Вера (7 кл.), Сенникова Арина (7 кл.), Серов Вячеслав (7 кл.), Сорокина Алена (7 кл.), Шамков Кирилл (7 кл.), Бабяк Захар (8 кл.), Бойцова Екатерина (8 кл.), Боровиков Данила (8 кл.), Вербицкий Александр (8 кл.), Волков Кузьма (8 кл.), Гуммель Виктория (8 кл.), Данилина Арина (8 кл.), Костерин Михаил (8 кл.), Петров Георгий (8 кл.), Рудникова Виктория (8 кл.), Трубечкова Вероника (8 кл.), Игнатович Наталья (9 кл.), Королева Таисия (9 кл.), Кузьмин Владислав (9 кл.), Свиридов Андрей (9 кл.), Ушакова Виктория (9 кл.), Свидлер Никита (10 кл.), Сорокина Алина (10 кл.), Фрадкин Федор (10 кл.), Мамлыго Александр (11 кл.).

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические

технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении и т.д.

Итогом этой деятельности является то, что 100% выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения, из них 88% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика, информатика, механика, машиностроение, строительство. На непрофильные специальности – медицина, менеджмент, журналистика - поступили 12% обучающихся.

79% выпускников 2019 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 16% будут обучаться на контрактной основе, 5% - по целевому набору.

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, нанотехнологиями и др. техническими инженерными направлениями, поступили 81% выпускников, остальные выбрали экономические специальности.

Заслуженную роль в обдуманном профессиональном выборе сыграло посещение учащимися ВУЗов, фирм и компаний во время прохождения учебной практики 2017-2018 учебного года.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ, СПбГПУ «Политех», НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПб ГУАП, а также БГТУ «Военмех», СПбГМТУ.



Рис.14. Поступление в ВУЗы в 2019 году

7.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ ФМЛ № 366 велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы», выполнялся «План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних», работа проводилась совместно с сотрудником ОВД 33 отдела полиции Московского района.

Инспекторы ОДН УМВД 33 отдела полиции регулярно проводят профилактические беседы об уголовной ответственности за противоправные деяния, за распитие алкогольных напитков и употребление наркотиков.

Педагог-психолог Давиденко Н.Ю. осуществляет диагностические обследования 1-х и 5-х классов, 8-х-10х классов, мониторинг УУД по ФГОС учащихся 1-5-х классов, проводит индивидуальное и групповое консультирование родителей и учащихся с девиантным поведением. Ею разработаны и проведены профилактические мероприятия (акции, тренинги) в рамках «Декады SOS - 2018» и «Декады здоровья – 2019».

Регулярно на классных часах проводились беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, причисляющих себя к НМО, либо совершающие поступки экстремистского характера.

Тематика проведенных мероприятий:

«Права человека в свободной стране», урок (61 человек);

«Конституция», интеллектуальная игра для 8-9 классов (60 человек);

«Права гражданина», урок обществознания 10-ые классы (55 человек);

«Экология и здоровье человека», уроки биологии (136 человек);

Брейн-ринг в 10х классах «Первая мировая война. Уроки истории» (55 человек);

ОМОН РУ Росгвардии «Урок мужества» (60 человек);

Агитбригада старшеклассников в младшей школе «Вредные советы для мальчишек и девочек. Культура общения в семье»;

Беседа «Мораль и нравственность», 5- бые классы, СПб ГБУ ЦСПСД Московского района;

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», УМВД России по Московскому району, 33 о/п, курсанты Санкт-Петербургского университета МВД России;

«Профилактика экстремизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в сфере НОН», помощник прокурора Московского района Хвостова Д.Ю.;

Радиолинейки «Толерантность как образ жизни», «Детский телефон доверия», «Вспоминая Беслан», Единый день детской дорожной безопасности»;

Классные часы «Я, ты, он, она – мы вместе», «Правила дорожного движения», «терроризм – угроза обществу 21 века», «Учись быть добрым», «Конфликтная ситуация и пути выхода из неё», «Правила безопасности в Интернете», «Безопасность в сети Интернет», «Права ребёнка».

В рамках проведения антинаркотического месячника были даны уроки биологии «Вредное воздействие наркотических веществ на организм» 9 класс (65 человек), «Последствия правонарушений под воздействием наркотических веществ» 11 классы (42 человека) «Береги здоровье смолоду» 6, 7, 10 классы (57 человек).

Муниципальным объединением «Московская Застава» проведена лекция, а затем практическое занятие «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». В декабре «Московской Заставой» было проведено тематическое занятие для 7-8 классов, направленное на формирование у учащихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, формирование отрицательного отношения к

наркомании, вредным привычкам (табак, алкоголь), рискованному поведению в молодёжной среде.

В рамках мероприятий, направленных на воспитание гуманного отношения к животным, в библиотеке была организована выставка книг «Усатые полосатые», учащийся 3 класса продемонстрировал учащимся 5 класса результаты своих наблюдений «Мои необычные домашние питомцы-муравьи».

В течение года проводились мероприятия, направленные на безопасность в сети Интернет. На уроках информатики учителя рассказывали об особенностях работы глобальной информационной сети, проводились классные часы. А в инфозоне школьного телевидения демонстрировался ролик «Безопасный интернет». Для 5-6 классов была организована выставка «Здоровье школьника при работе с компьютером. Безопасность в сети».

В лицее проходил месяц Правовых знаний. Тема одного из уроков в 9-х классах была «Россия - многонациональное государство». Проведена выставка «Мой толерантный мир». Беседу «Международный день толерантности» провели сотрудники отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних. В 8-9 классах проведена беседа «О мерах административной ответственности за посещение несовершеннолетними несанкционированных митингов и шествий», в 10-11 классах – «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Комендантский час». Тема одного из занятий школьного клуба «Дебаты» в 8 классах - «Закон - это навязанный выбор или ответственность».

В течение года педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП проводил интерактивное занятие «Ты не один» для 8-9-10 классов.

Проводились экскурсионные поездки с ознакомлением истории родного края, музей Истории России, лицеисты принимали участие в мероприятиях:

- Онлайн-конкурс «День народного единства»;
- Выставка книг в школьной библиотеке «Мир против войны»;
- Районные акции «Я рисую мир», «Книга памяти».

В январе 2019 учащиеся 5-6 классов посетили Международную Ассоциацию общественных организаций города-героя Ленинграда, где ВРИО губернатора Санкт-Петербурга Беглов А.Д. провёл с ними Урок Мужества.

Познавательными для девочек были лекции ООО «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» образовательной программы «Здоровый школьник», 6 класс, «Репродуктивное здоровье девушки», 7 класс.

При проведении декады здорового образа жизни проходили спортивные игры, турнир по настольному теннису.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями учащихся. На родительских собраниях систематически обсуждаются вопросы безопасности несовершеннолетних, родительской ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних, о межведомственном взаимодействии школы с субъектами системы профилактики, об уголовной и административной ответственности родителей.

В течение учебного года по вопросам профилактики болезней и сохранения здоровья детей с привлечением специалистов здравоохранения и органов правопорядка были организованы:

- Родительская конференция «Здоровая семья – здоровое поколение» 13.12.2018
- Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей» 11.04.2019
- Родительский всеобуч «Беседа о здоровом образе жизни» 12.02.201.

В ходе мероприятий распространялись буклеты и печатная продукция.

На родительском собрании состоялся лекторий «Актуальные вопросы здоровья подростков», докладчик - профессор СПбПСП им. Павлова Самарина А.В.

В ходе мероприятий распространялись буклеты и печатная продукция. Получены положительные отзывы по выбранной тематике и форме организации данной работы.

По выбору родительской общественности в лицее существует единый стиль школьной формы, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО. Родители приняли активное участие в районных родительских собраниях. Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся. Учащиеся «скрытого отсева» отсутствуют. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

На протяжении 2018-2019 учебного года социальными партнерами лицея были:

- Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга;
- специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;
- СПбПСП им. Павлова, кафедра инфекционных болезней, профессор Самарина А.В.;
- Местная Администрация Внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга. Муниципальный округ Московская застава
- Международная Ассоциация общественных организаций города-героя Ленинграда
- ОМОН Росгвардии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
- ДПО №31, врач-педиатр Звонцова И.Е.
- инспекторы ОДН РУВД РФ 33-го отдела полиции по Московскому району Макарова Е.Б. Кадрилёва Н.В., Хвостова Д.Ю.
- ГИБДД Московского района Кадырова Э.Р., Кокоулина Е.Н.
- СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района., Фомина М.И., Егорова Н.В
- центр социальной помощи семье и детям Московского района» (СПб ГБУ ЦСПСД) Московского района;
- Центр здоровья «РГ» Наум К.Б.

Велось взаимодействие с отделом образования администрации Московского района, отделом социальной защиты населения администрации Московского района,

В сентябре 2018 года на внутришкольном контроле состоялось 4 учащихся, в конце года -2 человека. Возникающие в течение года семейные или учебные сложные ситуации в жизни ребенка, разрешались при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На конец учебного года семей и детей, находящихся на учете в ОДН РУВД, не выявлено.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре месяцах, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы – более 85 %. Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков.

7.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются: медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Таблица 37. Распределение детей по группам здоровья

Класс	1	2	3	4	5	Всего	Основная группа	Подготовительная группа
1.	12	55	11	-	-	78	67	11
2.	7	88	7	-	-	102	95	7
3.	3	62	5	-	-	70	65	5
4.	6	46	10	-	1	61	50	11
5.	1	83	10	-	1	95	84	11
6.	5	94	21	1		121	99	22
7.	2	94	23	-	1	120	96	24
8.	5	57	17	-	-	79	62	17
9.	1	45	22	1	1	70	46	24
10.	1	42	18	-	-	61	43	18
11.	1	235	13	-	-	46	23	13
Итого	44	757	157	2	4	903	740	163

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

7.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Таблица 38. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах в 2018-2019 учебном году

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Международный уровень			
Международный конкурс юных талантов "Звезда Прометея"	Воробьева В., 7а, лауреат	7	1
Олимпиада по астрономии СПбАО	Ушакова В., 9а, диплом 3 степени	9	1
XI Открытый Школьный Чемпионат Латвии по игре "Что? Где? Когда?"	Команда 8а Трубечкова В., 8а, победитель	8	6 1
Фестиваль-конкурс «Вокальное искусство»	Оленина П., 4 кл., 2 место	4	1

Всероссийский уровень			
Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	Победители: Григорьева Н., Магид Е., 10а	10	2
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Кобряков К., 6к, призер	6	1
Межвузовская олимпиада школьников по химии «ГРАНИТ НАУКИ»	Терентьев В., 10а, призер	10	1
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	Афти А., 11а, диплом 3 ст.	11	1
Открытая олимпиада школьников	Дудко М., 11а, диплом 2 ст.	11	1
Олимпиада школьников СПбГУ по математике	Карпов В., 11а, диплом 1 ст.	11	1
Интернет-олимпиада школьников по физике, СПбГУ и Университетом ИТМО	Фролушин С., 8а, диплом 3 степени, Потапов Н., 9а, диплом 1 степени	8,9	2
Всероссийский конкурс с международным участием «Судоку» на базе ФМЛ 366	Готовцев П., диплом 2 степени	5	1
Всероссийский «XXVIII Турнир Архимеда»	Абрамов К., диплом 3 ст. Атовмян А., диплом 3 ст.	6	2
Интернет-олимпиада по математике	Победители: Гродницкая Е. Игнатович Е. Столярова К., призер	3	3
Московская олимпиада начальной школы Творческая Лаборатория 2x2	Игнатович Е., 3а, похв. отзыв 2 степени Столярова К., 3а, похв. отзыв 2 степени Призеры: Грачев Е. Мишин Т. Рудникова И.	3	5
Региональный уровень			
47 Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «Человек и космос»	Магид Е., 10а, диплом 1 степени	10	1
Международный конкурс по английскому языку “Photo dictionary” –Pearson	Винарская М., 6б,2 место	6	1

ХIII открытая Юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	Магид Е., 10а, диплом 3 степени	10	1
Региональный конкурс «Крылья науки»	Магид Е., призер	10	1
Открытая олимпиада школьников "Информационные технологии"	Победители: Климов И., 10а, Казанкин В., 6б. Призер: Вербицкий А., 8а.	6, 8	3
Олимпиада ИТМО ВКонтакте	Дудко М., 11а, призер	11	1
Региональная олимпиада по технологии «Радуга талантов»	Сорокина А., 7 кл., диплом 2 степени	7	1
Городской уровень			
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Садигов Д., 3а, 1 место	3	1
Городской конкурс по краеведению «Петербургский навигатор» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Команда 3а, 3 место	3	?
“Test for the best” – Экз.центр LT-Pro	Андреев И., 5к, 1 место Горелик Ю., 5б, 2 место	5	2
12-й городской конкурс по биологии «Биопрактикум»	Сорокина А., 10а, призер	10	1
Санкт-Петербургская открытая олимпиада по программированию для 3-7 классов	Елизарова И., диплом 1 ст, Игнатович Е., 3а, диплом 3 ст., Горовой Д., похв. отзыв 2 ст.	3-7	3
Городское соревнование «Математическая регата»	8-9 классы: 1 место – команда 9а, капитан Потапов Н. 2 место - команда 9а, капитан Тимощенко Е. 3 место – команда 8а, капитан Петров Г. 10-11 классы: 2 место – команда 10б, капитан Караваев К. 3 место – команда 10а, капитан Миллер Г.	8-11	15
Математическая абака на базе Губернаторского лицея № 30	Сборная команда ФМЛ 30 и ФМЛ 366, 9 кл., 2 место Команда ФМЛ 366, 8 кл., 3 место	8-9	10
Интеллектуальный марафон в школе им. А.М. Горчакова	Команда 6 классов, 2 место Абрамов К., победитель в номинации «Менделеев»	6, 8, 10	23

	Команда 8 классов, 1 место Команда 8 классов, 3 место Команда 10 классов, 2 место		
Математический конкурс «Кенгуру»	Горовой Д. 6а, 1 место, Данилина А., 8а, 2 место, Игнатович Н., 9а, 1 место	6,8,9	3
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Игнатович Е., 3 кл., похв. отзыв 2 степени Игумнов Э., 4а, диплом 3 ст. Гала Д., 4б, похв. отзыв 2 ст.	3-4	3
Математическая олимпиада по математике «Раз-два-три»	Игумнов Э., 4а, 3 место	4	1
Третьи Математические игры для 5-6 классов	Победители: Иванова С., 5б Гончарова Т., 5б Зайцева С., 5а Булыгин А., 5а Команда 5-х классов, 1 место	5	4 16
Историко-краеведческий исследовательский проект «Географы и путешественники Петербурга»	Команда 5 классов, 1 место	5	13
XXVIII городской конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод города»	Маркова Ю., 5 кл, диплом 2 степени	5	1
Конкурс «Я уже артист»	Шибанов к., 3а, 1 место	3	1
Конкурс Юных композиторов	Федорова В., 3 кл., 1 место	3	1
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Иванов В., 1а, 3 место	1	1
Районный уровень			
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Центральная библиотека им. С.Я.Маршака	Садигов Д., 3а, 1 место	3	1
«Азбука наук», ИМЦ Московского района	Бородкина Е., 2в, призер	2	1
Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	Победители: Сумарокова Л., 6а, Волкова А., 7б.	6, 7	2
Конкурс сочинений «Я – гражданин России»	Победители: Игнатович Н., Долгополова П., 9а	9	2
Всероссийский конкурс сочинений	Победители: Галай А., 6а, Добровольская Е., 11б	6, 11	2
Конкурс чтецов «Поэты - юбиляры 2019 года»	Победители: Белогорцев А., Шумова Н., Ковальчук А., Жарова Е.	5 – 7	8

	Призёры: Быковская М., Горелик Ю., Волкова А., Симонова М.		
Конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов»	Белогорцев А., 5б, победитель	5	1
Фестиваль «PRO 100ДеТвоРа»	Диденко А., 3а, победитель Горелик Ю., 5б, победитель	3, 5	2
Олимпиада по математике среди 4 классов «Юный математик»	Игумнов Э., 4а, 1 место	4	1
Математический конкурс «Кенгуру»	1 место: Игнатович Е., 3а Грачев Е., 5а Ковальчук А., 5а Горовой Д. 6а Елизарова И., 7в Данилина А., 8а Игнатович Н., 9а 2 место: Житкова С., 4б Ремизов А., 7а Трубечкова В., 8а Потапов Н., 9а 3 место: Бойцова Е., 7б Шевцова В., 8б Гаджиев А., 9а	3-9	14
Научно-практическая конференция-конкурс «Интеллект+»	3 место: Климакова Т., 10а Кондурова М., 8в Трубечкова В., 8а Смирнов И., 8а Гаджиев А., Кузьмин В., Николаенко И., Пешков А., 9а	8, 10	4
Олимпиада «Первенство Галилея»	Яновский Ярослав, 4 кл., 1 место	4	1
Осенние соревнования по робототехнике, «Свободная творческая категория»	Тарасенко И., 4б, 3 место	4	1
Открытый межрайонный отборочный фестиваль по робототехнике	Казеев Е., 4а, 1 место в категории. «Кегельринг» Бельский А., 7к Евтушенко И., 7к Крылов Валерий, 7а 1 место в категории «Управляемый футбол роботов».	4, 7	4
Конкурс проектов и разработок «Твори! Выдумывай! Пробуй! Создавай!»	Дюков М., 8а, диплом 3 степени	8	1

Выставка-конкурс детских творческих работ «Калейдоскоп фантазий»	Сорокина А., победитель	7	1
Командная математическая игра «Квартет»	6 команд-призеров	7-10	24
Метапредметная игра «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов	2 команды-победительницы	5К	12
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Иванов В., 2 место, Овсянников Ю., 2 место, Иванова С., 3 место	5-6	3
Игра по безопасности дорожного движения «Юный пешеход - друг дорог»	1 место - команда 2-х классов: Хальфина К., Лукина У., Ларионов Д., Кумзерова С.	2	4
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» номинация «Технические виды творчества»	Завражнов М., 11а, 3 место	11	1
Историко-краеведческая игра «Крепости нашего города»	Команда 7а, 1 место	7	5
Историко-краеведческий квест «Античность в Петербурге»	Команда, 1 место	5	5
Соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	Команда, 2 место	8	8
Соревнования ЮИД «Знатоки правил дорожного движения»	Команда, 1 место	6	8
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», районный этап	Иванов В., 1а, 2 место	1	1
Военно-патриотическая игра «Балтийские юнги»	6 команды, четыре 1 места и два 3 места	8	15
Районный этап региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству	Сорокина А., 7 кл., призер	7	1
Конкурс творческих работ «Мой родной Московский» (ИЗО)	Иванова С., 5б, диплом 3 степени	5	1
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенний вернисаж»	Иванова С., 5б, диплом 1 степени	5	1
Олимпиада среди 3 классов «Мой родной Московский» (Окружающий мир)	Вакулов А, 3а, призер Садиков Д., 3а, призер Молочев Е., 3а, призер Маматханов Р., 3б, призер	3	4

Таблица 39. Результаты участия лицеистов в спортивных соревнованиях и конкурсах
в 2018-2019 учебном году

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Всероссийский уровень			
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» общий зачет по 10 видам	17 Место из 84 регионов	6-7 класс	20 человек
Президентские спортивные игры Настольный теннис (мальчики)	10 место из 84 регионов	6-7 класс	3 человека
Президентские спортивные игры Плавание эстафета 4х 50 метров	II место из 84 регионов	6-7 класс	4 человека
Президентские спортивные игры Баскетбол мальчики	V место из 84 регионов	6-7 класс	4 человека
Всероссийский уровень			
Президентские спортивные игры Шашки (девочки)	10 место из 84 регионов	6-7 класс	3 человека
Президентские спортивные игры эстафета плавание(девочки) 4х50 метров вольный стиль	V место из 84 регионов	6-7 класс	8 человек
Городской уровень			
Региональный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» лёгкая атлетика	Командное первенство II место	5-6 класс	20 человек
Региональный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» Настольный теннис	Командное первенство I место	5-6 класс	8 человек
Региональный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» Шашки	Командное первенство II место	5-6 класс	8 человек
Региональный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» лёгкая атлетика Эстафеты	Командное первенство I место девочки III место мальчики III место общая	5-6 класс	20 человек
Региональный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» Тег регби	Командное первенство II место девочки III место мальчики	5-6 класс	16 человек

Региональный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» лёгкая атлетика Спортивный Туризм	Командное первенство III место девочки	5-6 класс	6 человек
Региональный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» Общекомандный зачет	Командное первенство I место	5-6 класс	24 человека
Соревнования по плаванию	Командное первенство III место	5-6 класс	10 человек
Районный уровень			
Президентские спортивные игры лёгкая атлетика	Командное первенство I место	5-6 класс	14 человек
Соревнования по мини футболу	Командное первенство IV место	5-6 класс	8 человек
«Веселые старты»	Командное первенство II место	4-5 класс	12 человек
Соревнования по волейболу	Командное первенство II место мальчики IV место девочки	5-8 класс	20 человек
Соревнования по плаванию	Командное первенство I место	5-6 класс	10 человек
«Президентские спортивные состязания»	Командное первенство I место	6к класс	16 человек
Районный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» лёгкая атлетика	Командное первенство I место	5-6 класс	20 человек
Районный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» настольный теннис	Командное первенство I место	5-6 класс	8 человек
Районный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» Шашки	Командное первенство I место	5-6 класс	8 человек
Районный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» Стритбол	Командное первенство II место девочки	5-6 класс	4 человека

Районный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» Стритбол	Командное первенство I место мальчики	5-6 класс	4 человека
Районный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» Общекомандный зачет	Командное первенство I место	5-6 класс	24 человека
Районный этап соревнований «Безопасное колесо»	Командное первенство II место	Сборная лицея	12 человек
Муниципальный этап соревнований «Балтийские юнги»	Командное первенство III место	Сборная лицея	8 человек
Муниципальный этап соревнований «Юный пешеход – друг дорог»	Командное первенство I место	Сборная лицея	10 человек

Спортивная команда лицея - участница Заключительного этапа Всероссийских Президентских соревнований 2018 года.

Сборная команда лицея в 2019 году стала **победителем регионального этапа** всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и будет участвовать во Всероссийском этапе в сентябре. Место проведения ВДЦ «Орленок» Краснодарский край Туапсе.

Команда нашего лицея в пятый раз выигрывает региональный этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»!

7.10 Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научных изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году лицей стал **лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования»** на основе многокомпонентного анализа, проводимым Федерацией развития образования на базе профессиональной сети <http://Росметодкабинет.РФ>.

Лицей - **лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019»**, организованного Невской Образовательной Ассамблеей.

Таблица 40. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
1	Шумов Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	Конкурсный отбор-2019 на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Региональный	Победитель
2	Гольдич Владимир Анатольевич	Учитель математики	Конкурсный отбор-2018 на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Региональный	Победитель
3	Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Мой любимый Московский район: культура и образование»	Районный	Победитель
4	Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «ИТ технологии в начальной школе»	Районный	Лауреат
5	Ковалева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Мой любимый Московский район: культура и образование»	Районный	Победитель
6	Ковалева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «ИТ технологии в начальной школе»	Районный	Лауреат
7	Ефременкова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Мой любимый Московский район: культура и образование»	Районный	Победитель
8	Ефременкова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «ИТ технологии в начальной школе»	Районный	Лауреат

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
9	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Конкурс педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех». Номинация «Педагогические надежды Московского района»	Районный	Победитель
10	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Конкурс педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в 2018 году	Городской	Дипломант
11	Мигалкина Инна Юльевна	Учитель английского языка	Восьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Филология»	Районный	Победитель
12	Иванушкина Нина Владимировна	Учитель математики	Восьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Математика и информатика»	Районный	Победитель
13	Плетнева Виктория Геннадьевна	Учитель музыки	Восьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Искусство»	Районный	Дипломант
14	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогических достижений «Учитель года-2019» Московского р-на СПб	Районный	(конкурс продолжается)

Косырев К. А. и Максимович А.В. достойно представляли Московский район в городском конкурсе Педагогических команд.

7.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедуры самообследования и независимой оценки качества образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования 2018 года опубликованы на странице сайта лицея http://fml366.org/sites/default/files/sept_ankety_2018.PDF.

Из анализа приведенных результатов следует, что компетентность работников лицея и качество образовательных услуг вполне удовлетворяют учащихся лицея и их родителей (92% респондентов). Готовность рекомендовать лицей родственникам и знакомым высказали 93% участника опроса.

Ответы родителей продемонстрировали как высокую объективность в выборе образовательной организации и возможности обучения в профильной школе, так и осознание невозможности рекомендовать массовое обучение в лицее для всех желающих, и необходимость учитывать способности ребенка при выборе физико-математического лицея для обучения. В целом результаты опроса по удовлетворенности образовательной деятельностью лицея можно признать удовлетворительными.

На официальном сайте <http://www.bus.gov.ru/pub/> размещена информация о результатах независимой экспертной оценки качества образования (НСОКО) в государственных (муниципальных) учреждениях (<http://www.bus.gov.ru/pub/top-organizations>). В рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ГБОУ ФМЛ №366 занимает 18 место среди 745 организаций Санкт-Петербурга. Общая сумма набранных баллов – 140,60 из 160 возможных, что соответствует оценке «отлично». Наибольшая сумма баллов получена по критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 39 из 40;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 18,4 из 20;
- удовлетворенность качеством оказания услуг – 27,2 из 30.

В прошедшем учебном году лицей работал над совершенствованием материально-технической базы, которое осуществлялось в плановом порядке в соответствии с Программой развития лицея на 2016-2020 годы, планом информатизации лицея в рамках бюджета на 2018-2019 учебный год.

На основе самоанализа НСОК ОУ, проведенного в апреле 2019 года (ссылка <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18SgPRAPDi3-DmpkLWs2MDoKdAw7sQToiJp-2HSO2Po4/edit#gid=19820928>), был составлен план работы на период 1.09.2019-01.12.2019 по корректировке следующих показателей: комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. В частности, сделан вывод о необходимости уточнения на сайте лицея информации о существующих электронных интерактивных лабораториях и специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.).

Гордимся нашим лицеем, показавшим высочайшие результаты по итогам рейтинга лучших школ России по данным агентства **RAEX-аналитика**:

- по конкурентноспособности – 23 место;
- по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки» - 13 место;
- в Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России – 9 место;

-в Топ-200 лучших школ России в сфере «Информационные технологии» - 34 место!
 Подробнее: https://raex-a.ru/rankings/school/it_2019, <https://raex-a.ru/rankings/school/2019#school>.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотеки: им. Паустовского, им. Маршака, историческая библиотека, музей блокадной книги, Библиотека им. Б.Н. Ельцина, библиотека Друзей
- Театры Санкт-Петербурга
- Спортивные и музыкальные школы Московского района
- Экскурсионно- туристические компании
- ГБУДОЦПМСС Московского района
- Музеи и выставки Санкт-Петербурга
- НИИ охраны и гигиены детей и подростков
- Сотрудники ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района
- УГИБДД Московского района
- СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района
- Центр социальной помощи семье и детям Московского района
- Центр здоровья РГ
- «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества»
- Исторический парк «Россия - моя история».

Таблица 41. Взаимодействие с МО «Московская застава»

№	мероприятия	дата	классы
3	Турнир по мини-футболу	сентябрь	5-11
4.	Программа по пожарной безопасности «Шоу бравых пожарных»	ноябрь	1-4
5.	Военно-спортивная игра «Балтийские юнги»	март	7-8
6.	Урок мужества « Марш Победы»	февраль	7-8
9.	Военно-спортивная игра «Зарница»	май	8-9
10.	Турнир по настольному теннису	март	5-11
12	Праздник Букваря.	май	1
13	Торжественное вручение паспортов	октябрь	9
14	Выступление оркестра «Северная столица» «Музыка народов мира»,	октябрь	5
15	Интерактивное занятие «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».	Декабрь, март	7-8

Таблица 42. Взаимодействие с ДДЮТ Московского района

№п/ п	Наименование
1	Районная краеведческая игра «Петербургский калейдоскоп»
2	Районный конкурс проектов «Неформальные достопримечательности Московского района»
3	Районная краеведческая игра «Египетские мотивы в Петербурге»
4	Районная краеведческая игра «Мозаичный дворик»
5	Открытые чтения «Мы этой памяти верны»
6	Ярмарка проектов «Энергия молодых родному району»
7	Районный фестиваль «КиноЛетопись Победы»
8	Районная краеведческая игра-ориентирование «Наш парк Победы»
9	Районный историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Старт в науку»
10	Районный фестиваль детского творчества «ПРО 100ДеТвоРа2019»
11	Ярмарка проектов "Энергия молодых родному району" в рамках сетевого проекта "На юбилейной волне"
12	Конкурс чтецов « Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»
13	«Петербургский олимп»
Участие в выставках и районных мероприятиях по плану ДДЮТ	

Таблица 43. Организации экскурсионной деятельности и социального взаимодействия с музеями Санкт-Петербурга

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
3б Жуканова Л.А.	экскурсия в Гатчинский дворец; посещение Императорского фарфорового завода	Эрмитаж	Театр «Балтийский дом»
3а Мороз А.А.	Форт Красная горка; экскурсия	Абонемент в Эрмитаж музей Горного	

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры		
	в Гатчинский дворец; Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу; экскурсия в Меньшиковский дворец	университета; музея Гигиены			
4а Бородаева В.А.	Г. Кронштадт, форт Константин	Цикл лекций по окружающему миру, истории Санкт-Петербурга	«Музыкальные встречи» «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества»		
4б Ковалева Т.Н.	Собор св. Екатерины			Исторический парк-История-моя Россия	театр Сказки
1а Конопатова Л.С.				Царскосельский лицей	Абонемент в театр сказки «На Неве»
1б Фомичева И.А.				Царскосельский лицей	Абонемент в театр сказки «На Неве»
2а Николаева И.М.				Абонемент в Русский музей	
2б Кондрикова Е.В.	Экскурсия на кондитерскую фабрику Север-Метрополь; посещение Летнего сада			Абонемент в Русский музей Этнографический музей	
2в Бибичина М.И.	Экскурсия в Александровский парк			Абонемент в Русский музей; петровская Акватория; Военно-морской музей	
5а Крылова Г.Д.		Посещение экспозиции Патриотического объединения «Ленрезерв», музей Гигиены			
5б Семенова Т.Н.	Экскурсии в г. Выборг	Музей Гигиены, Исторический парк-История –моя Россия; Эрмитаж, Гранд-макет Россия			
5к Давиденко Н.Ю.	Экскурсия на Императорский	Музей –квартира путешественника	Театр эстрады им. Райкина		

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
	фарфоровый завод	Козлова; Исторический парк- История – моя Россия	
6б Золотухина М.О.	Экскурсия на кондитерскую фабрику Север-Метрополь	Посещение Планетария; Исторический парк- История – моя Россия; Музей Гигиены	
6в Новиченок И.К.	Экскурсия на Императорский фарфоровый завод	Центральный научно-исследовательский геологоразведочный музей им. академика Ф. Н. Чернышева; Музей Мемориал Героическим защитникам Ленинграда	
8а Григорьева Р.А.		Музей Монумент героическим защитникам Ленинграда,	
8б Чертов В.О.		Посещение экспозиции Патриотического объединения «Ленрезерв»	
9а Саморуков В.В.	Экскурсии в Великий Новгород	Исторический парк «Россия-моя история»	
8б Петрова О.В.		Исторический парк «Россия-моя история»	
11б Мигалкина И.Ю.			Балтийский дом

А также:

- Литературные уроки в библиотеке ИМ. Маршака
- Интерактивные занятия в библиотеке им. Паустовского
- Лекции в библиотеке «Музей блокадной книги»
- Выездные квесты по городу
- Участие в конкурсах чтецов
- Участие в городских программах посещения театров и музеев Санкт-Петербурга
- Работа над выпуском лицейского журнала «ОГЛЯНИСЬ!».

Таблица 44. Перечень мероприятий, в которых принимали участие педагоги и учащиеся (акции социального характера, работа общественных и творческих организаций, и др.)

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	сентябрь	1-11 классы, администрация Московского района, родители, выпускники, гости
2.	Праздник первоклассника в Ледовом дворце	сентябрь	1-ые классы, родители

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
3.	Неделя безопасности	сентябрь	1-11 кл., учителя
4.	Районная акция «Я рисую мир»	сентябрь	ДДЮТ, 7 класс
5	Районная акция «Живой микрофон» Московский парк Победы	сентябрь	администрация Московского района
6	Районное родительское собрание	В течение года	Родители, администрация Московского района, представители УВД
7	Сбор макулатуры	Каждую четверть	1-11 кл, родители, учителя
8	Городская акция «Театральный урок»	сентябрь	10 кл.
9.	Районный совет старшеклассников	В течение года	9-11 кл., ДДЮТ
10.	Совет по профилактике	Раз в четверть	Администрация, представители УВД, соц. педагог
11.	День учителя. День самоуправления	октябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы
12	День Лицея	октябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы
13.	Общегородской субботник	Октябрь, апрель	8-11 кл.
14	Городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» Русского географического общества - победители	Октябрь-декабрь	ГБНОУ СПб ГДТЮ, учащиеся
15.	Единый Информационный День «Наша безопасность»	октябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы
16	Неделя толерантности	ноябрь	Учителя и учащиеся ГБОУФМЛ№366
17	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в конгрессно-выставочном комплексе «ЭКСПОФОРУМ»,	ноябрь	Администрация Московского района, ученики 8-10
18.	Математическая регата		ЛИК, учителя математики, ученики
19.	«Музыкальные встречи». Представители СПб ГБУК «Государственная филармония Санкт-Петербурга»	4 раза в год	1-4 кл. СПб ГБУК «Государственная филармония Санкт-Петербурга»
20.	День открытых дверей	2 раза в год	Администрация, учителя, родители
21.	Интеллектуальная метапредметная игра «Марафон Юга» для учащихся 5-6 классов		5,6 кл.
22.	Лектории по окружающему миру и Истории СПб для начальной школы	В течение года	1-4 кл.

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
23	Месяц правовых знаний	ноябрь	1-11кл.
24	Декада SOS	декабрь	1-11кл.
25	Родительская конференция «Здоровая семья-здоровое поколение»	декабрь	СПБГБУЗГНБДПО Московского района, УМВД по Московскому району, 33 отдел полиции, ОГИБДДУМВД России по Московскому району, администрация ГБОУФМЛ№366, классные руководители, родители, законные представители учащихся
26	Представление 5 классов «Визитная карточка нашего класса»	декабрь	5 классы
27	Новогодняя дискотека	декабрь	9-11кл.
28	Новогоднее представление для начальной школы	декабрь	Классный руководитель 7 класса, учащиеся 1-4 классов
29	Участие в ежегодной акции «Почетный караул» на Монументе героическим защитникам Ленинграда.	январь	Администрация Московского р-на, ОУ района, общественные организации района
30	Участие в районном конкурсе чтецов	январь	1-11кл. ДДЮТ
31	Районный фестиваль «Кино-Летопись Победы»	январь	ДДЮТ Московского района, учащиеся лица
32	Участие в районной конференции школьников «Непобежденный Ленинград»	январь	Администрация Московского района, ДДЮТ, Исторический парк История – моя Россия, ОУ района, учащиеся лица
33	Районная акция «Письмо ветерану»	январь	Администрация Московского района, ДДЮТ, учащиеся лица
34	Торжественная Линейка Памяти «Блокадные странички истории моей семьи»	январь	Администрация, педагоги, учащиеся ГБОУФМЛ№366
35	Урок Мужества в «Международной ассоциации общественных организаций блокадников города-героя Ленинграда»	январь	Международная ассоциация общественных организаций блокадников города-героя Ленинграда, администрация ГБОУФМЛ№366, учителя, учащиеся 5-6 классов
36	Районная акция Гвоздика памяти	январь	ДДЮТ Московского района, учителя, учащиеся лица
37	Районная акция «Маршрут памяти»	январь	ДДЮТ Московского района, учителя, учащиеся лица
38	Торжественное награждение почетными знаками «Жителю блокадного Ленинграда» и вручение памятных подарков жителям Московского района.	февраль	Администрация Московского района, администрация ГБОУФМЛ№366, учащиеся лица
39.	Участие в городской акции «Лыжня России»	февраль	Учащиеся, учителя физической культуры
40.	Неделя безопасного интернета	февраль	1-11кл

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
	«Безопасность в глобальной сети».		
41	Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	февраль	Учащиеся, учителя ДДЮТ
42	XXVIII городской конкурс «Лучший юный экскурсовод года»	Февраль-май	ГБНОУ СПб ГДТЮ, учащиеся лицея
43	Районная акция «Мы с тобой, солдат»	февраль	Учащиеся, учителя, ДДЮТ
44	Молодёжный форум Московского района Санкт-Петербурга	март	Администрация Московского р-на, ОУ района, общественные организации района, учащиеся 9 класса
45	Традиционный День науки в лицее	март	7-11 кл, представители ВУЗов
46	Декада здорового образа жизни	Март-апрель	Администрация ГБОУФМЛ№366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся
47	Антинаркотический месячник	Март-апрель	Администрация ГБОУФМЛ№366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся
48	Историко-краеведческая игра «Крепости нашего края» для 6-7 классов образовательных организаций района	Март-апрель	ДДЮТ Московского района, учащиеся лицея
49.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей»	апрель	Администрация ГБОУФМЛ№366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, СПБГБУЗГНБДПО№2НК Московского района, УМВД по Московскому району, 33 отдел полиции, главный врач НИИ скорой помощи им. Джанилидзе
50	Месячник медиации	Март-апрель	
51	Фестиваль детского творчества, посвященный 100-летию Московского района «Про 100 детвора»	Апрель-май	ДДЮТ Московского района, учащиеся
52	Районный конкурс проектов «Неформальные достопримечательности Московского района»	Апрель-май	ДДЮТ Московского района, учащиеся лицея
53	Торжественный прием в лицеисты	май	Учащиеся 1,5кл, учителя, родители сотрудники

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
			Царскосельского Лицея
54	Участие в награждении лидеров олимпиадного движения «Петербургский олимп»	май	5-11 кл., администрация Московского района
55	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	1-4 кл.
56	Участие в торжественно-траурном митинге в парке Победы	май	Администрация Московского р-на, ОУ района, общественные организации района
57	Праздник Букваря	май	Муниципальное образование «МО Московская застава», учащиеся 1 классов
58	Открытые чтения «Мы этой памяти верны», посвященные 74 годовщине Победы и 100 -летию Московского района	май	Администрация Московского р-на, ОУ района, общественные организации района, ДДЮТ Московского района, учащиеся
59	Городская патриотическая акция , посвященная 74-годовщине Победы, в Великой Отечественной войне 1941-1945г	май	СПб ГКУ «Пискаревское мемориальное кладбище», ДДЮТ Московского района, учащиеся лицея
60	Фестиваль инсценированной военной песни	май	1-7 кл, учителя, родители
61.	Районная акция «Фиалка памяти» ДДЮТ	май	1-11 кл. ОУ района, родители
62	Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк»	май	Учащиеся, родители
63	Ярмарка проектов "Энергия молодых родному району" в рамках сетевого проекта "На юбилейной волне"	май	Администрация Московского р-на, ОУ района, общественные организации района, ДДЮТ, 8 класс
64	Церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп»	май	Администрация Московского района, ОУ района, учащиеся лицея
65	Праздник Последнего звонка	май	1 кл., родители, администрация Московского района
66	Вручение аттестатов о среднем образовании	июнь	1 кл., родители
67	Городской праздник выпускников «Алые паруса»	июнь	Правительство Санкт-Петербурга, ОУ района
68.	Участие в мероприятии « Бал медалистов», г. Петергоф	июнь	Правительство Санкт-Петербурга, ОУ района

5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

Постоянные партнеры лицея ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ. При содействии СПбГПУ им. Петра Великого работает и успешно развивается на базе лицея кружок 3D-моделирования, результатом сотрудничества с НИУ ИТМО и поддержке Благотворительного фонда развития учеников лицея при Попечительском Совете стало возможным открытие нового кружка технической направленности «Администрирование компьютерных сетей».

5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

При содействии СПбГПУ им. Петра Великого работает и успешно развивается на базе лицея кружок 3D-моделирования, результатом сотрудничества лицея с НИУ ИТМО и благодаря поддержке Благотворительного фонда развития учеников лицея при Попечительском Совете стало возможным открытие кружка технической направленности «Администрирование компьютерных сетей».

Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Для поддержания естественнонаучного и технического профиля лицей заключает договоры о сотрудничестве с лучшими ВУЗами Санкт-Петербурга, организует встречи с представителями Центров профессиональной ориентации, проводит ежегодную летнюю учебно-исследовательскую практику для учащихся 10 классов на профильных кафедрах ВУЗов-партнеров лицея.

Постоянные партнеры лицея – факультеты физический, математико-механический, экономический СПбГУ, факультет компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ», факультет информатики и технологии программирования, физико-технический, компьютерной техники и управления НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП.

В апреле 2019 года на базе лицея состоялись встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 9 - 11 классов:

Встреча представителей ВУЗов с учащимися лицея и их родителями «Особенности приемной кампании 2018 -- 2019»

13 апреля 2019 - НИУ ИТМО ФизТех, НИУ ИТМО ФИТИП, компании T-Systems

17 апреля 2019 - СПбЭТУ ЛЭТИ, ФКТИ, НИУ ИТМО ФКТУ

20 апреля 2019 - СПбГУ, ЭФ, СПбГУ, ФФ, СПбГУАП

24 апреля 2019 - СПбГУ, Матмех, СПбГМТУ «Корабелка»

На встречи были приглашены представители СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГПУ, НИУ ИТМО, СПбГМТУ, Национального исследовательского центра "Курчатовский институт", которые познакомили учащихся с основными направлениями подготовки, работой Центров профориентации и довузовской подготовки, правилами поступления и особенностями приема в текущем году.

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и насущные запросы экономики страны – подготовка высококвалифицированных инженерных кадров и ученых.

На официальном сайте лицея размещена страница «Профориентация» (<http://fml366.org/uchenikam/zhizn-litseyaproforientatsiya>), куда помещается основная информация, связанная с проводимыми в лицее мероприятиями.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы в лицее в составе: Осипова Е.В., заместитель директора по ШИС, ответственный за профориентационную работу, Кольцова О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Давиденко Н.Ю., школьный психолог, Золотухина М.О., социальный педагог.

Основные направления профориентационной работы в лицее определены планом на 2018-2019 учебный год, в рамках которого проходят традиционные встречи лицеистов и их родителей с представителями ведущих ВУЗов города, для учащихся организуются экскурсии на предприятия Петербурга и области, ведется проектная деятельность, направленная на развитие исследовательских способностей и расширение профессиональных интересов обучающихся.

Результаты своих исследований будущие инженеры и ученые представляют на конференциях разного уровня.

На базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебно-исследовательская практика для учеников 10-х классов лицея.

Правильному выбору инженерных профессий и дальнейшего образовательного маршрута содействуют кружки научно-технического творчества, работающие в лицее в 2018-2019 уч. году, и занятия внеурочной деятельностью (далее ВУД): для учащихся основной и средней школы – «Практикум по физике», «Юный физик», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Кружок Эйлера», «Олимпиадная информатика», «Автоматизация работы в офисных приложениях», «3Д-моделирование», «Робототехника», «Олимпиадное программирование», для учащихся для начальной школы - «Алгоритмика», «Основы робототехники», «Ментальная арифметика», «Математика».

Серьезное внимание уделяется подготовке и организации участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

Итогом работы всего коллектива лицея можно считать не только успешную сдачу выпускниками 9 и 11 классов экзаменов ГИА (четыре 100-балльных результата на ЕГЭ), но и 100% поступление выпускников лицея на выбранные ими бюджетные специальности ведущих ВУЗов по самым разнообразным направлениям, а также их успешное обучение в ВУЗах.

Последовательно развивается система предпрофессиональной подготовки и профильного обучения.

Для решения поставленных задач осуществлялись следующие действия:

- Повышалось качество преподавания профильных предметов
- Использовались возможности учебной программы
- Совершенствовался мониторинг образовательного процесса с целью изучения социального заказа на образовательные услуги: предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения, уровень удовлетворенности образовательными услугами
 - Формировалась система курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения, кружков инженерной направленности и научно-технического творчества.
 - Совершенствовалась система подготовки к ГИА
 - Созданы условия для повышения уровня готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в профильной школе
 - Обеспечена психологическая поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Проведение занятий со школьным психологом содействовало решению актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями.

- функционирует система методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Успешно работает система стимулирования педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение.
- Созданы условия для эффективной и безопасной организации образовательного процесса (в том числе предпрофильной подготовки и профильного обучения).
- Расширено число профильных ВУЗов-партнеров лицея путем заключения договоров о сотрудничестве с ними, в частности с СПбГМТУ.
- Продолжено сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Работа социально-психологической службы лицея по профориентации учащихся 8-11 классов подробно изложена в разделе 2.9.

Таблица 45. Мероприятия организуемые воспитательной службой лицея

мероприятия	класс	период
Посещение выставки «Шаг в профессию»	10	октябрь
День самоуправления	9-11	октябрь
Участие в общегородском субботнике	5-11	октябрь, апрель
Работа Совета Старшекласников	9-11	В течение года
«Один день в армии»- выезд в военную часть	10	май
Экскурсии по отдельному плану - центр атомной энергии - музей Оптики - экскурсия на кондитерскую фабрику Север-Метрополь - экскурсия на Императорский фарфоровый завод	1-11	В течение года
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в конгрессно-выставочном комплексе «ЭКСПОФОРУМ»,	8-10	ноябрь
Молодёжный форум Московского района Санкт-Петербурга	9	март
Посещение Мариинского театра в рамках городской	10	октябрь

мероприятия	класс	период
программы «Театральный урок»		
Тематические родительские собрания по предпрофильной подготовке	8-11	В течение года
Курс групповых занятий по предпрофильной подготовке для учащихся 8-х классов (Программа Г.Резапкиной «Психология и выбор профессии»)		Январь-март
Ярмарка проектов "Энергия молодых родному району" в рамках сетевого проекта "На юбилейной волне"	8	май
Оформление информационных стендов	8	В течение года
Мероприятия по планам РОО и ИМЦ		В течение года

Таблица 46. Общешкольные мероприятия по профориентации школьников 2018-2019 уч.г

Мероприятие	Сроки	Классы
Открытые уроки для 9-11 классов «Встреча с представителями научно-производственных предприятий города»(НПО Ленинец»)	21 сентября 2018	9-10
Экскурсия для участников открытого урока на предприятия города	4 октября 2018	9
Участие в инженерной олимпиаде НТИ-2018 (6 человек)	Октябрь-декабрь	9-10
Участие в районном и региональном этапах ВсОШ	Ноябрь-апрель	5-11
Участие с межвузовских олимпиадах по математике, физике и информатике ОММО, Ломоносов, МФТИ, НИУ ИТМО	Октябрь-апрель	10-11
Встречи с интересными людьми и представителями научного мира Санкт-Петербурга (Шалыто А.А., профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой Технологии программирования университета ИТМО, награжденный в 2018 году «знаком отличия за наставничество»,заместитель главы Администрации Московского района Санкт-Петербурга, Александров Н.В., Овсянников М.В., представитель Газпромнефть)	19 октября, 2018 года, 28 мая, 2019	8-11
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах	В течение года	10-11
День самоуправления	19 октября 2019	
Посещение городской Ярмарки вакансий, выставки «Горизонты образования", индивидуально		10-11
Организация участия школьников в инженерных олимпиадах		
Организация и проведение встреч учащихся 9-11 классов и их родителей с психологами по вопросам профессиональной ориентации	Ноябрь-апрель	9-11
Проведение анкетирования учащихся по выявлению их профессиональных склонностей	31 мая 2019	10
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения.	Весь период	-
Заключение и продление договоров о сотрудничестве с ВУЗами и предприятиями города – СПбМТУ, СПбГУАП	Декабрь-январь	-
Встреча представителей ВУЗов с учащимися лицея и	11 апреля 2019	9-11

Мероприятие	Сроки	Классы
их родителями «Лицей – центр допрофессиональной подготовки» (СПб ГПУ им.Петра Великого, СПбГУАП)		
Контроль работы классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся. Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	март	-
Интерактивные занятия - «Мир профессий»	По графику – акция Урок цифры, Единый урок	8-11
Проведение классных часов на тему «Все работы хороши - выбирай!»	апрель	5-11
Встреча представителей ВУЗов с учащимися лицея и их родителями «Особенности приемной кампании 2018 -- 2019» НИУ ИТМО ФизТех, НИУ ИТМО ФИТИП, компании T-Systems СПбЭТУ ЛЭТИ, ФКТИ, НИУ ИТМО ФКТУ СПбГУ, ЭФ, СПбГУ, ФФ, СПбГУАП СПбГУ, Матмех, СПбГМТУ «Корабелка»	13 апреля 2019 17 апреля 2019 20 апреля 2019 24 апреля 2019	9-11
Летняя учебно-исследовательская практика для 10-х классов на площадках СПбГУ, ЭФ, СПбГУ, ФФ, НИУ ИТМО ФизТех, СПбЭТУ ЛЭТИ, СПбГУАП, СПб ГПУ	1-15 июня	10-e
Мониторинги <input type="checkbox"/> уровень обученности учащихся профильных классов; <input type="checkbox"/> материально-технической базы, необходимого оборудования для организации ПП и ПО; <input type="checkbox"/> социального заказа на образовательные услуги, в том числе на предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения; <input type="checkbox"/> ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе; <input type="checkbox"/> уровней сформированности профессиональной направленности обучающихся 8–11 классов.	В течение года	8-11
Родительские собрания для родителей 8-х классов «Педагогическая, психологическая, информационная и организационная поддержка учащихся, содействующая повышению готовности к самоопределению».	март	8-e
Родительские собрания для родителей 9-х классов «Перспективы продолжения образования».	Октябрь-апрель	9-e
Работа Совета Старшекласников и ЛИКа	В течение года	9-11
«Один день в армии»- выезд в воинскую часть	май	10
Тематические родительские собрания по предпрофильной подготовке	В течение года	8-11

*) – ПП – предпрофильная подготовка, ПО – профильное обучение

Подводя итоги профориентационной работы в 2018-2019 учебном году, можно сделать вывод о положительных результатах, проводимых в лицее мероприятий, успешной реализации планов на прошедший год.

При планировании деятельности по профориентации учащихся на 2019-2020 год следует учесть результаты мониторинга удовлетворенности потребностей учащихся и диагностики учащихся на предмет готовности школьников к выбору профессии и включить в план следующие пункты:

- уделить в будущем особое внимание открытию новых направлений внеурочной и кружковой работы, учитывать при составлении планов ВУД интересы всего контингента обучающихся,
- разнообразить спектр предлагаемых занятий,
- проводить больше занятий по ознакомлению детей с миром будущих востребованных в экономике страны профессий,
- более активно привлекать специалистов для оказания квалифицированной помощи учащимся с их профессиональным выбором, организовать проведение подобных занятий на базе лицея.

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

С 2013-14 учебного года ГБОУФМЛ № 366 является пилотной площадкой введения ФГОС ООО. В 2018-2019 учебном году ФГОС ООО был досрочно введен в 9-х классах лицея. Таким образом, по новым государственным стандартам основного общего образования в прошедшем учебном году обучались 5-9-е классы.

В лицее созданы все условия для перехода на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам, разработана дорожная карта досрочного введения ФГОС. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках *сетевого взаимодействия* активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Лицей является членом *сетевого педагогического сообщества* для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего общего образования <http://www.fgos-spb.ru/>

Образовательное учреждение с углубленным изучением предметов математика и физика и расширенным изучением информатики, обладающая высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Иофе Н.Р.

Педагоги лицея принимают активное участие в работе экспертного сообщества и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

На протяжении нескольких лет существует сотрудничество лицея с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ

Московского района и города. Примером активного сотрудничества является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга»:

-педагогами ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб Евсеенко Е.В. и Мотайло А.С. станции «Компьютерный мастер»;

-учителем математики ГБОУ СОШ № 485 Петровой А.Ю. станции «Математическая змейка».

ГБОУ ФМЛ № 366 с 0101.2015 является членом сетевого сообщества ОДОД Московского района Санкт-Петербурга. Идея создания сетевого сообщества возникла еще в 2011 году, как оптимальная модель взаимодействия педагогов дополнительного образования района, с целью повышения качества образовательного процесса в ОДОД; систематического практико-ориентированного постдипломного образования педагогов ОУ, повышения уровня их профессионального мастерства и компетентности на базе ДД(Ю)Т; развития творчества и новаторства в деятельности педагогов; формирования субъектной позиции педагога ОУ, позволяющей использовать профобразование и самообразование как средство самореализации; выявления и распространения инноваций в деятельности дополнительного образования детей; анализа проблем и прогнозирования результатов методической работы ССП; распространения среди ОУ научно-методической информации и печатной продукции.

Лицей является активным участником *сетевого сообщества ППМСЦ Московского района*. Педагог-психолог лицея Давиденко Н.Ю. организует участие педагогов в семинарах в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) ГБУ ДППОЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей успешно реализует инновационный проект - интернет-олимпиада для учащихся 9 класса на веб-сайте <https://metaschool.ru>. Оргкомитет олимпиады: Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой математики и информатики и Жигулев Л.А., доцент кафедры математики и информатики СПб АППО; Трушова И.И., учитель математики, зам. директора по УВР ГБОУ ФМЛ № 366; Смыкалова Е.В., руководитель проекта «МетаШкола».

В 2018-2019 учебном году лицей использовал опыт предыдущих лет в проведении интерактивных дистанционных курсов (для учащихся школ Московского района в 2016-2018 годах). Онлайн-уроки проводились учителями истории и обществознания на базе лицея. С помощью ПАК «Пеликан» учителями Канке И.Н. и Саморуковым В.В. были проведены уроки истории в 5-х и 6-х классах.

Педагоги лицея активно используют современные сетевые IT-технологии, используя в работе опыт коллег из педагогических ассоциаций и профессиональных интернет-сообществ учителей информатики, математики, таких как сеть творческих учителей, Проект «Открытый класс», Всероссийский интернет-педсовет, площадку для обмена опытом, общения и коммуникации работников системы образования ЗАВУЧ.ИНФО и другие.

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. (Патаракин Е.Д.)

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, история Санкт-Петербурга, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей. А также учителя входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Психологический центр Адалина adalin.mospsy.ru/;
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://nsportal.ru/);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир http://pedmir.ru, а также
- Лаборатория Фантастики <https://fantlab.ru/>;
- Инфоурок,
- издательство Пирсон,
- Британский Совет,
- BBC изучаем английский,
- издательство Макмиллан,
- ЛингваЛео.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 95 036 631,06 руб.

6.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 47. Распределение средств бюджета

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	87 589 400
Целевые субсидии	6 124 119,94
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	1 323 111,12 руб.
в том числе:	
Платные дополнительные образовательные услуги	823 111,12
Услуги по оплате льготного питания школьников родителями учащихся	500 000,00

6.3 Направления использования бюджетных средств

Таблица 48. Использование бюджетных средств

Использование бюджетных средств	Сумма, руб.
<i>фонды 00-81</i>	<i>93 713 519,94</i>
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	73 195 500,00
из них:	
Заработная плата	56 153 300,00
Социальные пособия и компенсация персонала в денежной форме	151 200,00
Начисления на выплаты по оплате труда	16 891 000,00
Оплата работ, услуг, всего	15 784 406,26
Социальное обеспечение, всего	434 300,00
из них:	
Пособия по социальной помощи населению	434 300,00
Поступление нефинансовых активов, всего	4 299 313,68
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	3 764 176,22
Увеличение стоимости материальных запасов	535 137,46
<i>фонд 90</i>	<i>1 323 111,12</i>
в том числе:	

Использование бюджетных средств	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	606 578,12
из них:	
Заработная плата	535 009,13
Прочие выплаты	
Начисления на выплаты по оплате труда	161 689,49
Оплата работ, услуг, всего	16 855,00
из них:	
Услуги связи	0,00
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	16 855,00
Работы, услуги по содержанию имущества	0
Прочие работы, услуги	500 000,00
Социальное обеспечение, всего	0
из них:	
Пособия по социальной помощи населению	0
Прочие расходы	0
Поступление нефинансовых активов, всего	109 557,50
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	109 557,50
Увеличение стоимости материальных запасов	0
Остаток на начало года	70 122,53

6.4 Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

Государственные и целевые субсидии:

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи – 3 105 364,88 руб.
- 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) – 1 882 447,69руб.

том числе:

Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 82 200,00 руб.

Разработка ПСД на устройство пандуса для обеспечения доступа ММГН – 195 721,83 руб.

Замена оборудования в ИТП – 34 475,00 руб.

Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 25 010,00 руб.

Поставка светодиодных светильников – 24 000 руб.

Поставка триммера – 8 990,00 руб.

Уборка снега и наледи с кровли – 18 000 руб.

Закупка мебели – 137 234,03 руб.

Испытание ограждения кровли – 31 010,00 руб.
Аварийное обслуживание инженерных сетей – 50 000,00 руб.
Обслуживание системы громкой связи – 18 000,00 руб.
Обслуживание кондиционеров – 32 800,00 руб.
Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 16 929,15 руб.
Мытье окон и остекления переходов – 24 939,72 руб.
Мытье фасада – 7 200,00 руб.
Выполнение работ по ремонту фасада - 1 000 000,00 руб.
Уборка снега и наледи – 46 000,00 руб.
Погрузка и вывоз снега – 40 000,00 руб.
Консультационные услуги по подготовки объекта к постоянной эксплуатации – 19 800,00 руб.
Техническая инвентаризация и изготовление технического паспорта, поэтажных планов, ведомостей помещений – 62 637,96 руб.
Техническое обслуживание ворот – 7 500 руб.

3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 5 802 363,93 руб.,
том числе:
Разработка ПСД на замену АПС и СОУЭ – 20 000 руб.
Разработка ПСД на установку охранной сигнализации по периметру 1-ого этажа – 87 336,44 руб.
Замена АПС и СОУЭ – 4 080 000,00 руб.
Обслуживание КСОБ и тревожной кнопки, проверка пожарного водопровода – 383 797,40 руб.
Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 61 344,00 руб.
Периодические испытания электроустановки – 25 000,00 руб.
Организация и обеспечение охраны имущества – 1 068 553,83 руб.
Поставка средств индивидуальной защиты – 44 132,26 руб.
Поставка огнетушителей – 32 200 руб.

4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 582 780,29 руб.,
том числе:
Санитарное содержание контейнерных площадок – 15 840,12руб.
Гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников – 4 474,56 руб.
Обучение на курсах повышения квалификации – 19 444,42 руб.
Закупка средств личной гигиены, хозяйственных товаров – 229 715,47 руб.
Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников – 160 000,00 руб.
Дератизация и дезинсекция – 36 849,68 руб.
Исследование холодной питьевой воды – 4 953,41 руб.
Поставка медицинского оборудования – 111 502,63 руб.

5) Обеспечение учебного процесса – 4 190 447,29 руб.,
том числе:
Закупка учебной литературы – 1 469 000,00 руб.
Закупка бланков аттестатов – 20 149,68 руб.
Закупка канцелярских товаров и бумаги для офисной техники – 78089,15 руб.
Подписка на периодические издания – 71 395,11 руб.
Поставка оборудования для обеспечения ОГЭ (русский язык) – 123 274,80 руб.
Закупка картриджей для принтеров – 110 768,40 руб.
Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 76 360,00 руб.
Обслуживание компьютерного оборудования – 35 480,88 руб.
Поставка программного обеспечения – 232 650,00 руб.
Поставка МФУ – 22 200 руб.

- Поставка акустической системы – 39 000,00 руб.
 Обслуживание копировальной техники – 43 155,00 руб.
 Поставка компьютерной техники – 1 802 016,67 руб.
 Поставка прописей – 37 107,60 руб.
 Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 29 800,00 руб.
- б) Страхование расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – 8 000,00 руб.
 - 7) Обеспечение ковровыми покрытиями и уход за предоставляемые ковровые покрытия – 9 180,00 руб.
 - 8) Услуги по экологическому сопровождению – 12 000,00 руб.
 - 9) Оказание юридических и адвокатских услуг – 60 000,00 руб.
 - 10) Регистрация сотрудника в СБИС, получение права использования аккаунта – 3 400,00 руб.
 - 11) Услуги по организации питания – 5 381 083,40 руб.

6.5 Стоимость платных услуг

Дополнительные платные услуги в 2018 – 2019 учебном году

Дополнительные платные услуги в 2018 – 2019 учебном году осуществлялись по следующим программам Отделения дополнительного платного образования детей (ОДПОД).

Таблица 49. Перечень дополнительных платных образовательных услуг
2018-2019 учебный год

№ гр	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во занятий в неделю/ за курс		Сроки освоения	Цена 1 заня- тия (руб.)	Стои- мость за месяц (руб.)	Стои- мость за курс (руб.)
1	Курсы для учащихся района и города: Математика Кружок «Эйлер» Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон М.И.Бибичина	6	144	01.10.18- 30.04.19	200	4 800	28 800
				2	48				
				2	48				
				2	48				
2	Курсы для учащихся района и города: Дополнительные главы математики Физика	9	В.А.Гольдич И.И.Трушова А.В.Степанов	4	96	01.10.18- 30.04.19	300	4 800	28 800
				1	24				
				2	48				
3	Ментальная арифметика	1-3	Ю.Г.Григорьева	4	48	01.10.18- 30.12.18	400	6 400	19 200
I	Подготовка к школе: Развивающие игры Математика Умелые ручки Развитие речи		А.А.Мороз И.А.Фомичёва	6	156	01.10.18- 30.04.19	150	3 600	23 400
				2	52				
				1	26				
				2	52				
				1	26				

Работали четыре учебные группы, в которых обучался 71 ребёнок.

Средства, полученные ГБОУ ФМЛ № 366 от приносящей доход деятельности в указанный период, составили 1 784,35 тысяч рублей (КОСГУ 130).

В соответствии с «Положением о порядке организации платных услуг и иной приносящей доход деятельности в ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт-

Петербурга «Физико-математический лицей» и «Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от реализации дополнительных платных услуг» поступившие средства израсходованы следующим образом:

- фонд заработной платы сотрудников ОДПОД и обязательные начисления на фонд заработной платы (КОСГУ 211, КОСГУ 213) - 1 513, 64 тыс. руб.;
- оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223, КОСГУ 244 - 35, 62 тыс. руб.;
- доход, реинвестируемый на непосредственные нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (КОСГУ 310, КОСГУ 340, КОСГУ 225, КОСГУ 226) - 231, 5 тыс. руб.

Доход, реинвестируемый на развитие ГБОУ ФМЛ № 366, израсходован на закупку оборудования для робототехники, закупку учебной литературы, хозяйственных и канцелярских товаров, текущие ремонтные работы, обучение сотрудников.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://www.fml366.org>.

Педагогический коллектив лицея постоянно совершенствует практику сбора информации, корректировки данных, процедуру формирования Отчета по самообследованию и Публичного доклада. Свой опыт составления Отчета по самообследованию в виде проекта методического конструктора «Формирование отчета по самообследованию образовательной организации» опубликован на странице сайта лицея <http://fml366.org/uchitelskaya/innovatsionnaya-deyatelnost>.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;

➤ непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2018-2019 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

-разработана основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО;

-утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;

-продолжена работа по формированию универсальных учебных действий учащихся;

-скорректированы критерии оценки качества предметных знаний учащихся;

-согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;

-согласован годовой календарный учебный график;

-осуществлен очередной этап перехода на учебники из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;

-утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2018 год;

-внесены дополнения в план работы ОУ по НСОКО;

-утвержден Публичный доклад за 2018-2019 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 30.08.19 принято решение признать работу лицея в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.

8 Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2018-2019 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы».

Результаты выполнения Программы развития

Проект 1. ФГОС – новое качество образования.

Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей позволяет сделать выводы о том, что лицей обеспечивал доступность качественного образования для 100% учащихся.

Возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков, работает школьная служба медиации. По итогам диагностического исследования учащихся 1-х классов на предмет адаптации к школьному обучению был спрогнозирован успешный уровень. Выявлена положительная динамика сформированности УУД учащихся 5-х классов. Определено, что эффективность адаптации десятиклассников к условиям профильной школы обусловлена такими психологическими особенностями, как высокий уровень развития личностного адаптационного потенциала, прежде всего такими его составляющими, как поведенческая регуляция и коммуникативный потенциал.

Мониторинговые исследования регионального и всероссийского уровней показали высокий уровень освоения УУД учащимися лицея. Качество предметных знаний намного выше среднего по району по всем предметам. Некоторые показатели:

- в региональных диагностических работах по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в 1-х, 3-х, 4-х, 5-х классах процент выполнения заданий по лицей от 72% до 86%, что выше результатов по району;

- в региональных диагностических работах по оценке предметных результатов средний первичный балл:

8 класс, по математике - 17,66 из 21,

9 класс, по русскому языку – 25,23 (по городу 18,7).

- во всероссийских проверочных работах качество знаний учащихся лицея выше, чем по району:

4 класс, по русскому языку на 20,4%,

5 класс, по математике на 32,4%, по русскому языку на 33%, по истории на 31,8%,

6 класс, по математике на 35,4%; по русскому языку и географии более чем на 25%,

7 класс, по физике на 43,2%,

11 класс, по физике на 25%.

В течение учебного года осуществлялась разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. В 2018-2019 учебном году ФГОС ООО вводился в 9-х классах.

Для всех девятиклассников в рамках внеурочных занятий была организована проектная деятельность, которая для всех успешно завершилась зачетным этапом. С лучшими проектами ученики успешно выступили на школьной конференции «День науки», районных и городских площадках.

Расширилась вариативность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

Лицей подготовился к введению ФГОС СОО.

Проект 2. Коуч-сопровождение талантливых детей.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научных конференциях. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение высоких результатов учащимися в состязаниях разного уровня.

Наблюдается рост числа дипломов победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 329 в 2017-2018 учебном году до 386 в 2018-2019 учебном году, 50 дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов;

Традиционно лицеисты успешны в различных конкурсах и соревнованиях.

В «Президентских спортивных играх-2019» команда лицея в пятый раз стала победителем!

Проект 3. Современный педагог

Профессиональный уровень педагогического коллектива повысился, 81,2% от общего числа педагогических работников сегодня имеют высшую и первую квалификационную категорию. За 2018-2019 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 71 человек.

Учителя Мороз А.А., Ковалева Т.Н., Бородаева В.А., Савватеева Г.В., Иванушкина Н.В., Косырев К.А., Мигалкина И.Ю., Плетнева В.Г. стали победителями в профессиональном конкурсном движении. Учитель физической культуры Шумов Александр Анатольевич в 2019 году, учитель математики Гольдич Владимир Анатольевич в 2018 году – победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования!

Опыт внеурочной деятельности педагогов лицея представлен в сборнике:

Метапредметная внеурочная деятельность: опыт петербургской школы: методическое пособие / под общ. ред. Е.Ю. Лукичевой, И.И.Трушовой. – СПб.: СПб АППО, 2018.

Проект 4. Лицей – территория здоровья.

Снижению утомляемости обучающихся на занятиях способствуют физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п. Не реже одного раза в четверть в лицее проводятся Дни здоровья. Традиционно осенью проводится День здоровья в форме общешкольных спортивных соревнований с выездом в Лемболово.

Возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков.

На сохранение и укрепление здоровья и раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях ОДОД.

В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения».

Проект 5. Высокие достижения – открытые возможности

В 2018/19 учебном году награждены медалью «За особые успехи в обучении» 3 учащихся лицея, почетным знаком «За особые успехи в обучении» 1 ученик, одна ученица 9 класса получила аттестат с отличием. Все они блестящими результатами по ГИА подтвердили высокое качество своих знаний.

100% выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения, из них 88% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика, информатика, механика, машиностроение, строительство.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ, СПбГПУ «Политех», НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПб ГУАП, а также БГТУ «Военмех», СПбГМТУ.

Таким образом, задачи Программы развития в соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты» на 2018-2019 учебный год лицеем были решены удовлетворительно. В частности, была обеспечена 100% доступность качественного образования, повышение качества образования учащихся подтверждается более высокими результатами ГИА, чем в прошлом учебном году, возросла активность участия лицеистов в различных конкурсах и соревнованиях. Высоким качественным образовательным результатам обучающихся способствует развитие современной образовательной среды (увеличение доли учебных занятий с использованием современного оборудования) и роста профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников.

Качество организации образовательного процесса в лицее в 2018-2019 учебном году обеспечивалось принятием решений Педагогического совета по вопросам:

- оптимизация внутришкольного контроля для повышения качества образования в предметных областях и для успешного формирования УУД лицеистов, адаптация к обучению учащихся 1-х, 5-х, 8-х, 10-х классов;
- сохранение контингента учащихся, мотивированных к обучению;
- организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих и долго болеющих учащихся;
- использование педагогических методик и технологий, основанных на сотрудничестве всех участников образовательного процесса, организация сетевого взаимодействия с использованием ПАК «Пеликан»;

- сотрудничество участников образовательного процесса как средство профилактики асоциального поведения учащихся, оптимизация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В прошедшем учебном году лицей продолжал путь демократизации управления. К управлению активно привлекались родители учащихся. Родительский комитет школы и родительские комитеты классов своевременно решали вопросы жизнедеятельности ученических коллективов. Эффективность самоуправления обеспечивалась Попечительским советом.

Анализ содержания образовательных запросов учащихся и их родителей, сохранение лицейских ценностей и образовательных традиций, свидетельствуют об интересной школьной жизни, объединяющей всех субъектов образовательного процесса. В течение учебного года активно работали органы ученического самоуправления, особенно результативно по организации и проведению массовых мероприятий (игр, конференций и праздников).

Сегодня образовательное учреждение можно назвать лицеем социального успеха. Образовательную деятельность учреждение выстраивает в русле общепризнанных в обществе и субъективно ценных достижений и, планирует свою работу в соответствии с запросами обучающихся к уровню образования.

Педагогический коллектив определяет следующие сферы социальной успешности лицеиста: учебную деятельность на уроках, внеурочную и кружковую деятельность, систему интеллектуальных игр, профориентационную деятельность, общественную деятельность, укрепление здоровья и спорт.

Учебная деятельность. Эффективность деятельности лицеистов на уроках достигается благодаря разнообразию методических приемов, используемых педагогами. Работа с обучающимися нацелена на формирование у них устойчивой мотивации к обучению, на выработку индивидуального стиля учебной работы, привычки «учиться с интересом».

Комплекс *внеурочных занятий и кружков* можно считать настоящей школой юных интеллектуалов. К ней относится и *система интеллектуальных состязаний*, реализуемая в лицее через «Дебаты», «Круглогодичную школьную олимпиаду по математике», «Математическую регату», «Квартет», «Марафон Юга», «Что? Где? Когда?».

Профессиональное самоопределение тесно связано с личными успехами ученика. Процесс выбора лицеистом *сферы профессиональной деятельности* происходит постепенно. Сначала ученики знакомятся с применением наук на практике, затем проводят учебные исследования и учатся обобщать результаты. Доклады лицеистов на ежегодных школьных научно-практических конференциях «Днях науки» можно считать тренингами публичных выступлений молодых талантов. В прошедшем учебном году лицей продолжил сотрудничество вузами Санкт-Петербурга. Кроме того, для старшеклассников лицей организует летнюю учебно-исследовательскую практику на профильных кафедрах ВУЗов и встречи с представителями Центров профессиональной ориентации. Успешное поступление в вузы выпускников лицея 2019 года на интересующие их специальности показывает, что лицей способствует благоприятной социализации молодежи.

Общественная деятельность как сфера социального самопроявления человека позволяет личности максимально реализовывать общественную полезность, приносить конкретную пользу людям и чувствовать себя социально успешной. Лицеисты активно участвуют в районных и городских мероприятиях – акциях социального характера, субботниках, конференциях, тематических и праздничных мероприятиях, фестивалях и с удовольствием рассказывают о насыщенной событиями школьной жизни. «Изюминкой» этой деятельности является участие лицеистов в проекте по изданию журнала «Оглянись!». В журнале печатаются лучшие работы учащихся, он популярен в школьной среде.

Укрепление здоровья и спорт важны для достижения значительных успехов в профессии, учебе и общественной жизни. Снижению утомляемости обучающихся на занятиях способствуют физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п. Не реже одного раза в четверть в лицее проводятся Дни здоровья. На сохранение и укрепление здоровья и раскрытие спортивных талантов направлены уроки физкультуры и внеурочные занятия в спортивных секциях. Учащиеся демонстрируют высокие индивидуальные и командные достижения. Лицей гордится сборной, которая стала победителем регионального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры - 2019» и в сентябре будет защищать честь Санкт-Петербурга на Всероссийском этапе в Туапсе.

На протяжении всей истории существования наше образовательное учреждение способствовало тому, чтобы школьники не только учились жить и адаптироваться в обществе, но и были востребованы в нем, находили применение своим талантам и знаниям, были успешны на современном рынке труда. Сегодня учреждение продолжает эту традицию.

По данным агентства **РАЕХ-аналитика** лицей занимает:

-по конкурентноспособности – 23 место;

-по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки» - 13 место!

(Подробнее см. в разделе 4.11).

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2019-2020 учебном году сохраняются направления развития лицея:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума.

Приоритетными направлениями реализации программы развития лицея остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Совершенствование деятельности лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

В 2019-2020 учебном году лицей продолжит реализацию идеи непрерывного инженерного образования школа-вуз-предприятие, преследуя цель подготовки будущих молодых ученых, инженерных кадров и технических специалистов высокой квалификации.

Критерии достижения результатов:

- Востребованность образовательной программы лицея, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов.
- Удовлетворенность родителей и лицеистов качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы лицея.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников лицея.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников лицея.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности лицея другими образовательными учреждениями и педагогами.

На 2019-2020 год запланировано дальнейшее развитие пакета инновационных проектов Программы развития:

- ФГОС – новое качество образования;
- Коуч-сопровождение талантливых детей;
- Современный педагог;
- Лицей – территория здоровья;
- Высокие достижения – открытые возможности.

8.3 Новые проекты, программы, технологии

1) Переход на новые образовательные стандарты. Разработка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, адекватной требованиям новых образовательных стандартов. Работа в рамках базовой площадки по досрочному введению ФГОС СОО в 10-х классах.

2) Развитие системы внеурочных занятий и кружков физико-математического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования.

3) В соответствии с образовательными запросами учащихся расширение направления деятельности Отделения дополнительного образования детей (ОДОД).

4) Развитие системы корпоративного обучения педагогов. Оптимизация применения технологии проектирования и игровой технологии в образовательном процессе, организация сетевого взаимодействия с использованием ПАК «Пеликан» (дистанционные технологии). Обобщение накопленного педагогического опыта по применению этих технологий.

5) Сохранение и укрепление здоровья школьников. Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и школьников.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.