Утверждено

Директор ГБОУ ФМЛ №366

Московского района Санкт-Петербурга

Т.К. Цветкова

31.08. 2023

на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2023

Рассмотрено и принято

Публичный доклад о деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицея №366 Московского района

Санкт-Петербурга

«Физико-математический лицей»

за 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

	1. Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	5
1.3	Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4	Филиалы (отделения)	6
1.5.	Характеристика контингента обучающихся	6
1.6 напр	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приорита авления, задачи), решавшиеся в отчетном году	
1.7	Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах	10
1.8	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	11
1.9	Наличие сайта учреждения	12
1.10	Контактная информация	12
,	2 Особенности образовательного процесса	13
2.1	Характеристика образовательных программ по уровням образования	
2.2	Дополнительные образовательные услуги	
2.3	Организация изучения иностранных языков	18
2.4	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного язы 19	
2.5 проц	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном вессе	19
2.6	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности	21
2.7	Виды внеурочной деятельности	33
2.8	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	36
2.9 ограі	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-	
логоі	педов, дефектологов и т.д.)	36
2.10	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	39
•	3. Условия осуществления образовательного процесса	40
3.1	Режим работы	40
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.	41
3.3	ІТ-инфраструктура	43
3.4	Условия для занятия физкультурой и спортом	49
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	49
3.6	Организация летнего отдыха детей	50
3.7	Организация питания, медицинского обслуживания	50
3.8	Обеспечение безопасности	52
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	53

	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень ификации; награды, звания, заслуги)	53
3.11.	Средняя численность наполняемости классов	60
	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту ения	60
4	4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	61
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	61
4.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	62
4.3 регис	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и онального уровней	64
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования	70
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	76
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	78
	[анные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, денческие риски).	80
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	81
4.9 феде	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	
4.10	Достижения учреждения в конкурсах	88
4.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	89
:	5. Социальная активность и внешние связи учреждения	91
5.1 соци	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, альные партнеры учреждения.	91
5.2 котој	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитал рыми работает учреждение	
5.3	Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами	91
5.4	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	92
5.5	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	94
5.6	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	97
(6. Финансово-экономическая деятельность	97
6.1. I	Годовой бюджет	98
6.2. I	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	98
	Направления использования средств98 Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Зак л пределена.	адка
6.4. I	Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг	102
6.5	Стоимость платных услуг	103
,	7. Решения принятие по итогам общественного обсуждения	105

7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным
учреж	дением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации
преды	дущего доклада
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года
по ито	огам общественного обсуждения, и их реализация
8	Заключение. Перспективы и планы развития
8.1	Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год106
8.2	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на
следун	ощий год и в среднесрочной перспективе
8.3	Новые проекты, программы, технологии
8.4	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение
в пред	стоящем году

1. Общая характеристика учреждения

1.1.Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Учредители: Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 570-31-79.

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга: http://k-obr.spb.ru

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга: (812) 576-88-00

Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/

Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга: tumos@gov.spb.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: лицей.

Финансирование: бюджетное, хозрасчетное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78Л03 № 002682, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78AO1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

Расчетное количество учащихся – 735 чел.

Количество учащихся на 01.06.2022 г. -860 чел.

Количество классов – 29.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее — лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и

культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов.

Рядом с лицеем находятся центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

Район играет роль «южных ворот города», поскольку на его территории расположен международный аэропорт Пулково, а также проходят две крупные автодороги северозапада России — «Россия» (Московское шоссе) и «Псков» (Пулковское шоссе/Киевское шоссе).

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история", Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

1.4 . Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.06.2023 составлен социальный портрет 28 классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе — 8 классов, в средней школе — 14 классов, в старшей школе — 6 классов. Общее количество обучающихся составило 794 человека, из них девочек — 355 чел., мальчиков —459 чел.

В лицее обучаются 147 учащихся из многодетных семей, 7 детей-инвалидов. В лицее нет детей-мигрантов.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района — ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

Таблица 1. Социальный портрет лицея на 01.06.2023

No	№ Контингент	
п.п.		
Раздел 1. Количество обучающихся		-
1.1.	Общее количество обучающихся	794
1.1.1	Из них: девочек	335
1.1.2	мальчиков	459
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	268
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	396
1.1.5	Количество обучающихся в старшей школе	130
Pa	дел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания	

2.1.	Обучающиеся - инвалиды	7
2.2.	Обучающиеся с OB3	1
2.3.	Обучающие на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	9
	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	
3.1.	Со сверстниками	7
3.2.	С родителями	2
3.3.	С педагогами	5
	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	1
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	0
	здел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не вълены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПБ	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0

5.4.		
Pa	здел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и	
	психологическом сопровождении/профилактической работе	
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	17
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	14
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	18
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	11
	Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях	
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	2
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	147
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	8
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
7.10	Обучающиеся из малообеспеченных семей	2
	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0

8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0
F	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и 3П)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
]	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	420
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	543

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике выполнения «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы».

Программа развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Социальный успех для каждого» направлена на решение приоритетных вопросов государственной образовательной политики — реализацию ключевых задач Национального проекта «Образование». Цель Программы развития - создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

На протяжении всей истории существования образовательное учреждение № 366 способствовало тому, чтобы школьники не только учились жить и адаптироваться в обществе, но и были востребованы в нем, находили применение своим талантам и знаниям на современном рынке труда. В ближайшие годы лицей ориентирован на сохранение этой традиции. В Программе развития сделан акцент на предоставлении каждому лицеисту и каждому педагогу возможности для самореализации. Это объясняет название Программы «Социальный успех для каждого».

В основу реализации Программы развития положен современный <u>проектноцелевой подход</u>, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех участников образовательного процесса. 2022-2023 учебный год — период реализации II этапа Программы развития — обеспечение устойчивого целенаправленного развития и деятельности лицея, выполнение целевых подпрограмм и поэтапная реализация инновационных проектов; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции.

1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников трудового коллектива и Педагогический совет.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурные подразделения образовательного учреждения

Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Центр цифрового образования детей «ІТ-куб» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №12-рп «О реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Семукова Светлана Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной	Среда 15:00-17:00	388-87-49

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
	работе		
Косырев Кирилл Антонович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по информатизации	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 16.00-18.00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вт. 16:00-19:00 Чт. 16:00-19:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	руководитель структурного подразделения ОДОД	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Михалева Елена Валерьевна	руководитель структурного подразделения «IT-куб»	Вторник 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	организатор дополнительного платного образования	Среда 15:00-17:00	388-87-49

1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органы управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет (n.4.9 Устава ОО)

Органы самоуправления (п.4.21 Устава OO): Профсоюзная организация работников; Совет обучающихся; родителей Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Методический совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

Структура самоуправления представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Структура самоуправления ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366: http://www.fml366.org

1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12, литера А.

Адрес сайта: http://fml366.org

Электронная почта: school366msk@obr.gov.spb.ru

Телефон: 8-812- 388-26-52

(делопроизводитель Алексеева Камилла Викторовна,

документовед Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная

http://fml366.org/kontakty, http://www.fml366.org/administratsiya/priemnaya-direktora.

Факс: 8-812-388-87-49

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

В соответствии с Уставом п. 3.1. ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году в I классах обучение осуществлялось в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, учащиеся II-IV классов продолжали обучение по ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21). Обучение учащихся 1-4-х классов осуществлялось по программе начального общего образования с использованием комбинированного УМК (УМК «Система Л.В.Занкова» и «Школа России»).

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году в V классах обучение осуществлялось в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, учащиеся VI — IX классов продолжали обучение по ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. Основная образовательная программа основного общего образования в V - IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов. Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах. Учебный процесс в V-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели, VIII — IX классах в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21). В соответствии с Уставом ОО на уровне основного общего образования сформирована образовательная программа с углубленным изучением «Математики», «Физики» и «Информатики».

Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в X – XI классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и направлена на реализацию технологического профиля. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы элективные И областей преимущественно из предметных «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно: «Математика»; «Информатика»; «Физика». Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим среднего объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з). Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21). Образовательная программа для X-XI классов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности. Особое на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной исследовательской деятельности в малых группах.

Промежуточная (годовая) аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 10 мая текущего года). Сроки завершения учебного года ежегодно устанавливаются распоряжением Комитета по образованию.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:
- -контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
- -по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;
- г) в 8-х классах проводятся административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.
- д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся три профильных предмета физика, геометрия и информатика в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

- е) в 10-х классах:
- -годовая контрольная работа по алгебре;
- -годовая контрольная работа по геометрии;
- -годовая контрольная работа по физике;
- -летняя практика с дифференцированным зачетом по информатике.
- ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.
- Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Ответние дополнительного образования детей (ОДОД) является структурным подразделением образовательного учреждения. Основной целью программы ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В лицее реализуются 14 программ дополнительного образования по трём направленностям. Всего участников 2022-2023 учебного года – 461 человек.

К отделениям технической направленности относятся программы: "Робототехника,"3D-моделирование", "Основы моделирования";

Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: "Хор" и "Вокал". С сентября 2022 года в лицее открылась театральная студия и творческая мастерская.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года. Физкультурно-спортивная направленность включают в себя занятия по мини-футболу (юноши), настольному теннису, фитнесу, танцевальной гимнастике и программа по баскетболу.

Таблица 3. Программы ОДОД, 2022-2023 учебный год

Направленность	Название программы	Форма проведения занятий
Физкультурно- спортивная	Настольный теннис Мини-футбол Фитнес Танцевальная гимнастика	Групповые занятия, игра, соревнования, спортивные конкурсы
	Баскетбол	
Техническая	Основы моделирования 3-D моделирование Робототехника	Групповые занятия, практические занятия, работа с различными источниками информации
Художественная	Вокал В мире прекрасного ИЗО студия Музыкальная феерия Творческая мастерская Театральная студия	Групповые занятия, изучение основ сценического мастерства, урокконцерт

В 2022-2023 учебном году в лицее произошла цифровая трансформация образовательного пространства - создан *Центр цифрового образования детей (ЦЦО)*,

который предоставляет новые возможности для проведения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования.

В ЦЦО два направления: «ІТ-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех».

Центр цифрового образования детей «ІТ-куб» является структурным подразделением образовательного учреждения, отделением дополнительного образования.

Центр "IT-куб" (открыт 15.09.2022) создан в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда", национального проекта "Образование" и в рамках иных программ и проектов за счет средств бюджетов администраций районов Санкт-Петербурга и внебюджетных источников.

Основной целью работы Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации.

В центре реализуется 11 образовательных программ технической направленности, занятия посещают 312 обучающихся от 7 до 17 лет, 20 из которых являются учащимися других школ Московского района.

Список образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году:

- 1. Алгоритмика и логика, 34 ч
- 2. Алгоритмика и логика, 68 ч
- 3. Мобильная разработка, 68 ч
- 4. Системное администрирование, 68 ч
- 5. Разработка виртуальной и дополненной реальности, 68 ч
- 6. Программирование на языке Python, 5-6 классы, 68 ч
- 7. Программирование на языке Python, 7-11 классы, 68 ч
- 8. Программирование роботов VEX, 68 ч
- 9. Программирование (конструирование) роботов, 68 ч
- 10. Программирование на языке Python (углубленный уровень), Лицей Академии Яндекса, 144 ч
- 11. Разработка AR/VR приложений, 68 ч

Все занятия в центре бесплатные. Специальных достижений для поступления в "IT-куб" не требуется.

За 2022-2023 учебный год было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие 1676 человек.

Таблица 4. Мероприятия Центра "ІТ-куб"

таолица 4. Мероприятия центра 11-ку		
Уровень	Наименование мероприятия	Количество
мероприятия		участников
Федеральный	Открытая онлайн лекция-семинар "Настольные игры в	128
	образовании, безмашинные методы обучения информатике,	
	программированию и робототехнике"	
	Профориентационная лекция "Как стать профессионалом в	228
	области сетевого администрирования?" для обучающихся 8-	
	11 классов	
	Урок цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"	130
	Урок цифры "Анализ в бизнесе и программной разработке"	153
	Урок цифры "Что прячется в смартфоне: исследуем	53
	мобильные угрозы"	
	Онлайн лекция «Компьютерная графика в научной	34
	визуализации»	

		Всего 726
Районный	Мастер классы в рамках открытия ЦЦО "ІТ-куб"	120
	Семинар «Ресурсы и возможности центра цифрового	45
	образования в структуре цифровой образовательной среды	
	лицея»	
	Семинар «Ресурсы и возможности Центра цифрового	64
	образования» в рамках Демонстрационного дня «Цифровая	
	трансформация для профильной школы»	
		Всего 229
Школьный	Турнир "Рыцари против Пароботов" среди параллелей 4 и 5	160
	классов	
	Конкурс сферической и панорамной фотографии "Привет,	154
	реальный мир"	
	Фестиваль, посвященный Дню Науки	91
	Серия мастер классов по мультипликации в программе	30
	OpenToonz	
	Использование искусственного интеллекта для создания	27
	анимационных фильмов	
	Конкурс графических произведений в формате 3D "Из	116
	виртуального в реальный"	
	Фестиваль конструирования механических моделей	66
	Мастер класс по конструированию механических моделей	17
	(ГБДОУ детский сад №70 Московского района Санкт-	
	Петербурга, в рамках договора о сетевом взаимодействии)	
	Знакомство с алгоритмикой и логикой в среде Scratch, 1-3	60
	класс, на базе лагеря дневного пребывания ГБОУ школа №	
	353 Московского района Санкт-Петербурга, в рамках	
	договора о сетевом взаимодействии	
		Всего 721

ІТ-куб заключил договоры со следующими партнерами: Лицей Академии Яндекса (образовательное направление «Программирование на языке Python»), ООО «Д-Линк трейд» (образовательное направление «Системное администрирование»), ООО «Открытая мобильная платформа» (образовательное направление «Мобильная разработка»), ООО «Омега» (образовательное направление «Программирование роботов»), Ассоциация участников технологических кружков (образовательное направление «Мобильная разработка»).

Вместе с партнерами планируются различные мероприятия с целью привлечения экспертов IT-отрасли, обучения педагогов и школьников, апробации современных образовательных программ технической направленности, тестирования программного обеспечения.

Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» организован на базе пяти лабораторий, оборудование которых используется на уроках, внеурочных занятиях и в дополнительном образовании.

Приобретение высокотехнологичных лабораторий стало возможным благодаря победе лицея в конкурсном отборе на право получения гранта в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в 2022 году.

Работа Центра «Поиск-Интеллект-Успех» ориентирована на погружение школьников в проектную, научно-исследовательскую и инженерно-технологическую деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования.

Лаборатории размещены в учебных кабинетах:

- -каб. 38, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»;
- -каб. 42, лаборатория искусственного интеллекта и беспилотного транспорта «АЙКАР Макс»;
 - -каб. 36, лабораторный комплекс «Математика»;
 - -каб. 26, лаборатории человеко-машинного взаимодействия («Рука»);
 - -каб. 27, универсальный мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией.

Подготовка к работе на оборудовании включала обучение педагогов, разработку программ внеурочных занятий и приложений к программам для проведения уроков. Предварительно были определены виды деятельности лицеистов, формы организации занятий и планируемые результаты деятельности.

Например,

-на внеурочных занятиях курса «Биоинженерия и нейромоделирование» (руководитель Стельмах В.А.) лицеисты разбираются с научными наборами, осваивают базовые принципы сборки установок на готовых датчиках, сборку электрических схем по чертежам с использованием датчиков-плат на основе Arduino, сборку робота на базе инженерных плат;

-на уроках информатики учатся характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах, изучают системы команд, составляют программы для исполнителя «беспилотный автомобиль»;

-на уроках физики проводят исследовательский эксперимент с помощью цифровых датчиков, сравнивают и анализируют данные с помощью учебного комплекса с 3Dстерео визуализацией.

Оборудование установлено в декабре 2022 года, на сегодняшний день занятиями с использованием инновационного оборудования охвачено около 66% лицеистов.

Планируется расширение аудитории юных исследователей, а также, привлечение к работе в лабораториях учащихся школ - сетевых партнеров. О работе с сетевыми партнерами подробнее в разделе 5.5.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Таблица 5. УМК по организации обучения иностранному языку Вербинкая М В и пругие Английский язык 2 кл в 2-х и / М В Вербинкая

2 класс	Вербицкая М.В.и другие Английский язык 2 кл. в 2-х ч./ М.В.Вербицкая
	– М.:Просвещение,2022
3 – 4 класс	Верещагина И.Н. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. / И.Н. Верещагина
	М.: Просвещение, 2013, 2017,2019
5 - 9 класс	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 кл., 6 кл., 7 кл., / Ю.Е. Ваулина,
	В. Эванс, О.Е. Подоляко и др М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017.
10 -11 класс	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. / О.В. Афанасьева и др М.: Просвещение, 2019,2020

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и имеют возможность получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ выпускниками лицея, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом лицея п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов показывает активное применение различных образовательных технологий.

Взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах, формы оценивания результатов - отметочная и балльная. Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время. Основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися: выполнение заданий повышенной сложности на уроках, на внеурочных занятиях спецкурсов; подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях; тестирование в системе «Знак».

Работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Подробнее о некоторых технологиях.

На протяжении учебного года все лицеисты осваивали *технологию проектирования*. Под руководством педагогов они выполняли учебные исследования и проекты на уроках, внеурочных занятиях, занятиях в рамках дополнительного образования. Кроме того, учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Большинство лицеистов выполняли проекты технологической направленности, их работы связаны с предметами, которые изучаются в лицее на углубленном уровне (математика, физика, информатика). Развитие цифровой образовательной среды лицея повлияло на проектную деятельность - 9 индивидуальных проектов учащимися 10 классов выполнены на высокотехнологичном оборудовании лабораторий Центра «Поиск-Интеллект-Успех». Вместе с этим, некоторые девятиклассники выполнили проекты по литературе, английскому языку, психологии. Почти все проекты защищены на «4» и «5».

В 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Наиболее яркие выступления:

Жуков А., 9А, победитель двух всероссийских и одного регионального конкурсов школьных медиаработ с проектом по художественному моделированию (ИКТ, руководитель Гиревая А.С.);

Колесникова А., 9Б, победитель Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке» с докладом «В шаге от славы» (история, руководитель Канке И.Н);

Голубев А., 10A, дипломант Международной научной конференции XXXIII Сахаровских чтений и Международного конкурса исследовательских работ, в рамках инновационного проекта «Моя Отчизна» - Академия народной энциклопедии, проект «Свойства вписанного четырехугольника» (математика, руководитель Хиврич А.А.).

Из 9 наших лицеистов, которые приняли участие в районном конкурсе проектов «Интеллект+» в 2023 году, дипломантами стали 6 человек.

Использование *технологий дистанционного обучения*. В лицее осуществляется постепенная интеграция дистанционных технологий в учебный процесс.

В 2022-2023 учебном году педагоги и лицеисты продолжили работу над созданием образовательного сайта (инициатор моделирования образовательной платформы

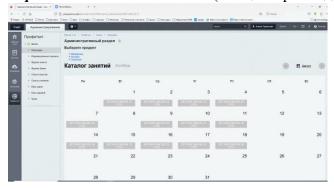


Фото 1. Образовательный сайт. Каталог занятий

учитель математики Туровская А.О.), обучающимся который позволяет проектной образовательной И деятельности. Лицеисты руководством педагогов разрабатывают материалы тестовых заданий, элементы автоматизированных учебных занятий, прорисовку выполняют обучающих видеороликов. Вся эта работа объединена в единый школьный проект. Сайт в июне 2023 года стал полностью готов к работе и успешно был апробирован учащимися

10Б класса в летней школе. В дальнейшем планируется расширить круг пользователей школьного образовательного сайта.

Развивающие образовательные технологии реализуются на уроках-экскурсиях, проведены:

-уроки-экскурсии В.В. Саморукова для 6-7 классов: Мой Петербург. Вокруг Михайловского замка, История Петербург-Сити; Господин Великий Новгород; Господин Псков, и др.

-экскурсионные образовательные туры Ж.А. Пименовой и А.А. Хиврич для 5, 7, 10 классов: Ярославль, Новгород, Псков, и др.

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются *игровые технологии*. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией. В прошедшем учебном году на базе лицея проведены две игры — «Марафон Юга» по функциональной грамотности (для 5-х. для 6-х классов). Игровые технологии успешно применяются на уроках и во внеурочной деятельности. Массовый характер имеет игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 7-11 классов, которую проводит Вольфсон Г.И.

Здоровьесберегающие технологии. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психолог Н.Ю. Давиденко, социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУ ФМЛ №366 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ осознание российской гражданской идентичности, сформированность включают ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности личностному самоопределению, наличие мотивации целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ ФМЛ №366 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- -гражданское воспитание формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- -патриотическое воспитание воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- -духовно-нравственное воспитание воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- -эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- -физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- -трудовое воспитание воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- -экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **-ценности научного познания** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих инвариативных модулей воспитательной работы школы:

- -Урочная деятельность;
- -Внеурочная деятельность;
- -Классное руководство;
- -Основные школьные дела;
- -Внешкольные мероприятия;
- -Организация предметно-пространственной среды;
- -Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- -Самоуправление;
- -Профилактика и безопасность;
- -Социальное партнёрство;
- -Профориентация.

Таблица 6. Виды внеклассной деятельности по направлениям

Цанрарданна	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности					
Направление воспитательной	паноопес значимые и массовые виды внеклассион деятельности					
работы						
раооты	1. Церемония поднятия флага РФ и флага города Санкт-Петербурга					
	(еженедельно).					
	2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно).					
	2. Внеурочные занятия «газговоры о важном» (еженедельно). 3. Радиолинейки посвященные:					
	-Дню солидарности в борьбе с терроризмом-«Памяти жертв Беслана»;					
	-дню солидарности в обрвое с терроризмом-«памяти жертв веслана»; -Дню гражданской обороны;					
	-дню гражданской обороны; -Дню начала блокады Ленинграда;					
-дню начала олокады ленинграда, -Дню прорыва блокады;						
	-дню прорыва олокады; -Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;					
	-дню полного освобождения ленинграда от фашистской олокады, -Международному дню толерантности;					
	-международному дню толерантности, -Дню космонавтики.					
	4. Уроки Мужества: -Урок Ассоциации хлебопеков Санкт-Петербурга «Хлеб блокадного Ленинграда»;					
	- Урок «Выборы 2002-2022»;					
	- у рок «быборы 2002-2022», -Всероссийский музейный урок, посвященный Дню Космонавтики;					
	-Всероссийский музеиный урок, посвященный дню космонавтики, -Всемирный День ГО. Урок ГО и ЧС.					
	5. Акции Памяти:					
	-Торжественно-траурная					
	церемония возложения цветов к					
	памятнику Ротонда в Московском					
	парке Победы, посвященная Дню					
	начала блокады Ленинграда;					
	на или олокиды этенин риди,					
Гражданско-	-Школьная акция «Гвоздика					
патриотическое	Памяти», посвященная Дню начала					
воспитание	блокады Ленинграда;					
	1					
	-Районная акция «Вахта Памяти»,					
	посвященная Дню прорыва					
	блокады Ленинграда на					
	Монументе Героическим					
	защитникам Ленинграда;					
	Фото 2. Районная акция «Вахта Памяти».					
	18.01.2023					
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR					
	-Акция «Свеча Памяти»,					
	The state of the s					
	посвященная Дню полного освобождения Ленинграда					
	освоюждения ленинграда от фашистской блокады;					
	от фашистской олокады;					
	Фото 3. Участники акции «Свеча Памяти».					
	27.01.2023					

-Торжественный митинг посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;



Фото 4. Участники митинга, 9а. 27.01.2023

- -Региональная акция «Живые голоса в память об умолкнувших»;
- -Районная патриотическая акция "Мы с тобой, солдат!", посвященная Дню защитника Отечества (подготовка подарков для военнослужащих $P\Phi$ моряков военного корабля МПК "Уренгой");
- -Гуманитарная акция "Культурная помощь Донбассу";
- -Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны";
- -Всероссийская акция "Окна Победы".

6. Конкурсы, проекты, игры патриотической направленности:

- -Районная интерактивная историческая игра, посвященная 80-летию со дня победы СССР в Сталинградской битве;
- -"Шагни в историю", из цикла мероприятий "Затерянные во времени", посвященных 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда;

-Фестиваль военной песни "Песни Победы".



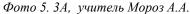




Фото 6. 1А, учитель Конопатова Л.С.

Духовнонравственное воспитание

- -общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы лицея:
- -торжественные ритуалы: «Посвящение в Лицеисты» ежегодное мероприятие для учащихся 1 классов в Мемориальном Музее-Лицей А. С. Пушкина;
- -общественно-полезные и социально значимые мероприятия: участие в Благотворительной акции для детей онкологического отделения ДГБ на Авангардной;
- -тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, «Последний звонок» и т.д.);
 - -День Лицея;
 - -День учителя. День самоуправления.



Фото 7. Новогодняя сказка для учащихся начальной школы "Кино". Подготовили учащиеся 5к класса, классный руководитель Туровская А.О.

Фото 8. "Поздравляем наших мам и бабушек!" Учащиеся За класса, классный руководитель Мороз А.А.





Фото 9. День самоуправления, передача роли директора лицея. Директор Цветкова Татьяна Кузьминична и директор-дублер Минченко Иван (11A)



Фото 10. День самоуправления, открытый урок учителя-дублера Смольняков Тимофей и Ковшов Андрей (11Б)

Эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ГБОУ ФМЛ №366 государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб);

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-посещение музея истории ГБОУ ФМЛ№366;

-проведение радиопередач позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности с использованием звукового пространства;

-использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» города Санкт-Петербурга (Московский парк Победы, монумент героическим защитникам Ленинграда, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, мемориальный Музей-Лицей и др.) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России:

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГБОУ ФМЛ №366, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий лицея, прилегающей территории;

-событийный дизайн - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

-экскурсионную деятельность (Таблица Внешкольные экскурсии в 2022-2023 уч.году).



Фото 11. "Моя прекрасная мама". Конкурс рисунков ко Дню матери. Начальная школа



Фото 12. Конкурс поделок "Зимнее окно". Начальная школа





Фото 13, 14. Выставка моделей космических кораблей ко Дню космонавтики. Начальная школа

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия

-Участие в районных, городских соревнованиях, во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», команда лицея постоянный участник забега- Лыжня России;

- -декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма;
- -неделя безопасности детей и подростков;
- -месячник правовых знаний, «Декада SOS» (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей);
 - -акции Красная ленточка и Фиолетовый браслет;
 - -тренинг «Коллаж» для учащихся 10-11 классов;
 - -советы по профилактике правонарушений;
 - -индивидуальные беседы с родителями;
 - -общешкольное родительское собрание «Подросток в мире вредных зависимостей».

Ценности научного познания

- -Предметные недели;
- -мероприятия олимпиадного движения: общешкольные предметные олимпиады; чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов;
 - -интеллектуальные игры: Что ?Где? Когда?;
 - -районная метапредметная игра Марафон Юга;
 - -День Науки в лицее-защита индивидуальных проектов.





Фото 15, 16. Участники игры "Марафон Юга". Награждение победителей, 18.03.2023

Взаимодействие с родителями (законными представителями). События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Моя семья - моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Работа Общешкольного родительского комитета лицея, который принимает участие в управлении ГБОУ ФМЛ №366 и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские конференции (общешкольные родительские собрания), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, встречи представителей общественности классов со специалистами, работающими в сфере профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних и специалистами, работающими в сфере сохранения детского здоровья (общешкольное родительское собрание «Подросток в мире вредных зависимостей», на котором выступила Сырова Ирина Владимировна, врач психолог-нарколог ГНБ ДПО Московского района «Курительные смеси, никотинсодержащие вещества, вред курения для здоровья. Профилактика здоровья подростков», педагог-психолог ГБОУ ФМЛ №366 Давиденко Юрьевна «Выявление признаков суицидального несовершеннолетних» было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – наша общая забота», на котором выступили: инспектор по делам несовершеннолетних 33 отдела полиции Московского района младший лейтенант полиции Анна Владимировна Шадиева и педагог-психолог ГБОУ ФМЛ №366 Давиденко Н.Ю.)
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся лицея, со специалистами психолого-педагогического сопровождения для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- •Привлечение родителей, законных представителей, обучающихся к участию, к оказанию помощи в подготовке и проведению, общешкольных и внутри классных мероприятий.

Самоуправление. Ученическое самоуправление в лицее представлено деятельностью Совета старшеклассников, который формируется из наиболее активных представителей учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:

- 1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- 2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- 3. Защита прав учащихся.

На уровне школы:

-Совет старшеклассников, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лицея: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления лицея, разрабатывает предложения по совершенствованию учебновоспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучащихся, во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; участвует в организации и проведении внутришкольных и внешкольных мероприятий;

-через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- -через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- -через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.
- В 2023 году Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении мероприятий:
 - 1. День самоуправления;
 - 2. День лицея:
 - -конкурс эмблем классов;
 - -"Что? Где? Когда?";
 - 3. Интеллектуальные метапредметные игры "Марафон Юга" (для 5 кл., 6 кл.);
 - 4. День Матери;
 - 5. День государственного герба РФ;
 - 6. Обшешкольный турнир "Шляпа";
 - 7. Конкурс украшения классов по мотивам фильмов/мультфильмов;
 - 8. Конкурс поделок «Зимнее окно»;
 - 9. Турнир по шахматам;
- 10.Викторина, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 - 11. Игра "Найди пару";
 - 12. Мастер-класс для начальной школы "Открытка ко Дню защитника Отечества";
 - 13. Конкурс "Мисс и Мистер лицея 2023";
 - 14. День кошек. Выставка фотографий;
 - 15. Мастер-класс для начальной школы "Открытка для мамы";
 - 16. Игра по Безопасному интернету для начальной школы;
 - 17. Игра "Безопасный интернет" для начальной школы;
 - 18. Неделя ЗОЖ. Переменка здоровья для начальной школы;
 - 19. "Ракета будущего";
 - 20. Международный день Земли. Викторина для начальной школы;
 - 21. Акция "День без рюкзака".

Профориентация. События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Мои новые возможности» и «Измени себя, не изменяя себе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

В основе профориентационной работы, осуществляемой в лицее, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями Санкт-Петербурга. Среди постоянных партнеров лицея ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГПУ им. Петра Великого, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

Принципы профориентационной работы в лицее:

-систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной классы;

-дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

-оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;

-взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Совместная деятельность педагогов лицея и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-встречи обучающихся и их родителей с представителями ВУЗов СПб;

-посещение профориентационных выставок (выставка молодых профессионалов WORLDSKILLS), ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ВУЗах СПб;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов (уроки «Проектории», проект «Билет в будущее»), созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-летняя практика на базе ВУЗов СПб. В этом учебном году летняя практика проходила в СПбГУ, СПбГПУ, НИУ ИТМО, СПБГЭУ, ИПА РАН. Обучающиеся 10 классов посещали занятия, где изучали производные, дифференциалы, программирование в РуCharm; Ansys, блокчейн, токены: NFT и FT



Фото 17. Экскурсия на объекты Невского УПХГ (г.Великий Новгород).Газпром ПХГ. 9 классы



Фото 18. Участники Всероссийского образовательного проекта "Билет в будущее" в Экспофоруме. 10-11 классы



Фото 19. Васиков Александр, 10 Б. Защита проекта по итогам летней учебной практики



Фото 20. Летняя практика 10 классов. Занятие на базе вуза

Таблица 7. Внешкольные экскурсии в 2022-2023 учебном году

Класс, классный Экскурсионные Музеи Театри				
руководитель	маршруты	Wijsen	Тештры	
3Б, Жуканова Л.А.	мирируты	Государственный Эрмитаж	Театр «Балтийский Дом»	
3A, Мороз А.А.		Русский музей, Музей блокадной книги «Книги блокадного города»		
4A, Бородаева В.А.	экскурсия в Строгановский дворец	Государственный Эрмитаж Русский музей		
4Б, Ковалева Т.Н.		Государственный Эрмитаж, Государственный музей истории религии, Русский музей		
1A, Конопатова Л.С.		Русский музей, Мемориальный Музей- Лицей г. Пушкин		
1Б, Фомичева И.А.		Русский музей Мемориальный Музей- Лицей г. Пушкин		
2A, Бибичина М.И.		Русский музей, Мемориальный Музей- Лицей г. Пушкин		
2Б, Кондрикова Е.В.		Государственный Эрмитаж, Мемориальный Музей-Лицей г. Пушкин, Русский музей		
5A, Туровская А.О.		Государственный Эрмитаж, Планетарий		
6А, Чистякова Д.Д.	экскурсия в Старую Ладогу, Санкт-Петербург- Ярославль, Санкт-Петербург-Псков	Музей мозга		

Класс, классный	Экскурсионные	Музеи	Театры
руководитель	маршруты	·	•
6Б,	экскурсия по Дороге жизни,		
Семукова С.Ю.	экскурсия по Пушкинским		
	местам		
6К,	экскурсии «Мой		
Саморуков В.В.	Петербург», Великий		
	Новгород, Псков		
-уроки-	Повгород, пеков		
экскурсии В.В.			
Саморукова для			
6-7 классов: Мой			
Петербург.			
Вокруг			
Михайловского			
замка, История			
Петербург-Сити;			
Господин			
Великий			
Новгород;			
Господин Псков,			
и др.			
-			
экскурсионные			
образовательные			
туры Ж.А. Пименовой и А.А.			
<i>Хиврич для 5, 7,</i>			
10 классов:			
Ярославль,			
Новгород, Псков,			
и др.			
7A,	Санкт-Петербург-Ярославль	Музей Музыки	
Чертов В.О.			
7Б,	экскурсия в Михайловский	Центральный музей связи	
Вернослова	замок	им. Попова	
7K,	Экскурсия в Старую Ладогу,	Музей Музыки	Театр
Савватеева Г.В.	Гатчину, Новгород		«Мастерская»
8A,	экскурсия Пушкинский	Мемориальный Музей-	
Короткова Д.А.	Петербург киностудия	Лицей г. Пушкин,	
	ЛенДок, экскурсия	Военно-морской музей	
	(обучающая программа		
	«Дворцовые перевороты»)		
8Б,	Музей-заповедник «Прорыв		
Петрова О.В.	блокады Ленинграда		
9A,	экскурсия в ПХГ ОО		Театр «Алеко»
Давиденко Н.Ю.	«Газпром», Великий		
	Новгород, Санкт-Петербург-		
	Казань		
9Б,		Мемориальный музей-	
Канке И.Н.		квартира Н. А. Некрасова,	
		Центральный военно-	

Класс, классный	Экскурсионные	Музеи	Театры
руководитель	маршруты		
		морской музей	
9Б,	экскурсия в Горный музей	музей Ф.М. Достоевского	
Золотухина М.О.	«Рускеала», экскурсии по		
	Санкт-Петербургу,		
	«Рождественский		
	Петербург»		
10А, Максимович	экскурсия в Горный музей	музей Ф.М. Достоевского	
A.B.	«Рускеала», экскурсия по		
	Санкт-Петербургу,		
	«Рождественский		
	Петербург»		
11А, 11Б	экскурсия в Старую Ладогу		Молодежный
Косырев К.А.			театр на
Кузнецова С.Ю.			Фонтанке,
			Театр
			Мастерская

2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана всех уровней общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах 7-9.

Таблица 8. Начальное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)			Всего за 4 года	
	Ι	II	III	IV	обучения
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	<i>до 330</i>	<i>δο 340</i>	<i>δο 340</i>	<i>δο 340</i>	<i>δο 1350</i>

Таблица 9. Основное общее образование

Таолица 9. Основное общее образов						разованис
	Количество часов в год по классам					
(годам обучения)				Всего		
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	136	170	136	136	748

при шестидневной учебной неделе						
Максимально допустимая						
недельная нагрузка при	1088	1122	1190	1224	1224	5848
шестидневной учебной неделе						
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	дo	дo	дo	дo
Впеурочния осятельность	00 340	00 340	340	340	340	1700

Таблица 10. Среднее общее образование

	Количество часов в год по классам		
			Daama
	(годам с	бучения)	Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1122	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516
Внеурочная деятельность	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 700</i>

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов — 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Направления внеурочной деятельности

Таблица 11. Начальное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Хор История и культура Санкт- Петербурга	Студия, концерт
Общеинтеллектуальн ое	Функциональная грамотность Компьютерная грамотность Занимательная математика Программирование на Scratch Учись учиться Олимпиадная математика За страницами учебника английского языка Робототехника	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
Спортивно- оздоровительное	Настольный теннис	Тренировка, соревнование, турнир
Социальное	Жизненные навыки	Практикум

Таблица 12. Основное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Xop	Студия, концерт
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно Занимательная физика Решение задач повышенной сложности по математике Дебаты Финансовая грамотность Что? Где? Когда? Физика в будущей профессии Мир химических задач Практическая география Олимпиадная математика	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество

	Проектирование и макетирование	
	За страницами учебника	
	английского языка	
	Информатика в задачах и вопросах	
	Мир животных	
	Робототехника	
Спортивно-	Помоги себе сам	Тренировка,
оздоровительное		Соревнование, турнир

Таблица 13. Среднее общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	
	Решение задач повышенной	
	сложности по математике	
	Спецкурс по математике	
	Мир химических задач	Игра, соревнование,
	Физика в будущей профессии	практика, турнир,
	Олимпиадная информатика	научное общество
	За страницами учебника	
	английского языка	
	Экономическая география	
	Основы генетики	
Социальное	Клуб социальных наук	Практикум, дебаты

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее активно развивается ОДОД, кружки которого объединены в группы по пяти направленностям: физкультуро-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В 2022-2023 учебном году, в лицее обучались: 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (по заключению Центральной ПМПК Санкт-Петербурга), 7 детей-инвалидов. Они успешно проходят обучение по лицейской программе, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. Семейное положение всех — благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал.

В 2022-2023 учебном году в лицее работу по организации специализированной помощи детям проводила педагог-психолог Давиденко Н.Ю.

С целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплениию

психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, проводились *групповые занятия*:

- Занятия по адаптации учащихся 1 класса (74 человека) к школьному обучению по программе С.Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-май) 52 занятия;
- Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (87 человек) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность, рефлексию эмоциональных состояний, адекватное самовыражение по программе Е.Г.Коблик «Первый раз в пятый класс» 12 занятий;
- Тренинговое занятие в 5К классе по развитию коммуникативных навыков и эффективных способов взаимодействия «Пойми меня!» 26 человек
- Курс занятий по программе «Адаптация 8-х классов (65 человек) к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» 8 занятий;
- Программа профилактических занятий с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации "Калейдоскоп желаний" (36 человека) 4 занятия.
- Занятия по программе «Школа без травли» для учащихся 5A и 5K класса «Урок Дружбы» (4 занятия) 58 человек

Так же, в рамках предоставления специализированной помощи проведены:

- Программа ГБОУ ФМЛ №366 индивидуального сопровождения детей с проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации: нормотипичные дети- 29 человек, с трудностями в обучении 23 человека, с семьями, в ситуациях потери кормильца 2 человека.
- Индивидуальная работа в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366»- 27 человек;
 - Программа сопровождения одаренных детей в ГБОУ ФМЛ №366 12 человек.
- Индивидуальные занятия (55 человек) и групповые формы работы (534 человека), направленные на профилактику суицидальных настроений и коррекцию тревожности.
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностям психологического развития 62 консультации;
- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам различной тематики 48 консультаций (22 человека);

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

Работа педагога-психолога Давиденко Н.Ю. по профориентации учащихся:

- Групповая диагностика учащихся 10B класса (профессиональный тип личности, склонности и интересы) 16 человек.
- Индиивидуальная диагностика учащихся по профессиональному самоопределению 3 человека
- Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации:
- Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам самоопределения 9 консультаций.
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профориентации и дальнейшего образовательного маршрута 12 консультаций.
- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профориентации -5 консультаций.

- Групповое консультирование учащихся 10В класса по итогам профдиагностики — 16 человек.

Работа с родителями и педагогическим коллективом включала в себя:

- Выступление на родительском собрании «Поддержка родителей в период адаптации к новым условиям обучения» на собрании «Первый раз в пятый класс!» 54 человека.
- Выступление на родительском собрании для 9-х классов «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ОГЭ» 50 человек.
- Выступление на общешкольном родительском собрании 08.12.2022 «Подросток в мире вредных зависимостей» (для родителей учащихся 8-11 классов0 «Выявление признаков суицидального поведения у несовершеннолетних» 72 человека.
- Беседа на родительской конференции 27.04.2023 «Безопасность детей наша общая забота» «Тяжёлый панцирь или надёжная защита» 112 человек.
- Родительское собрание в 9A классе «Алгоритм действий в случае выявления суицидальных намерений» 14.03.2023. 23 человека
- Разработка методических материалов для классных руководителей по вопросам наблюдения за учащимися класса на предмет суицидальных рисков (Лист наблюдения) февраль 2023.
- Выступление на совещании для классных руководителей по вопросам организации наблюдения и тестирования учащихся 6-11 классов на предмет суицидальных рисков 7.02.2023. (Протокол №5)
- Выступление на совещании педагогического коллектива ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга лицея по вопросам организации работы по суицидальным рискам 15.05.2023.

Таблица 14. Психодиагностическая работа в 2022-2023

	Психолого-педагогическая диагностика		
№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел
1.	1 классы (Диагностика готовности к школьному обучению (Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС))	2	62
2.	5 классы (Мониторинг УУД: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. 3. Гильбуха)	3	72
3.	5 классы (Диагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к асоциальному поведению - тревожность Филлипса, Андреева, Социометрия)	3	72
4.	9 классы (Единая профориентационная диагностика 9х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда»)	2	62
5.	8 классы: Диагностика удовлетворенности школьной жизнью и методика «Самооценка»	2	70
6.	7-11 классы: Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	11	147
7.	7 классы: «Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга» (Методика исследования базисных копинг-стратегий - "Индикатор стратегий преодоления стресса" Д. Амирхана; опросник "Шкала поиска ощущений" М. Цукермана; тест - опросник	3	77

	Диагностика типа акцентуации личности» Г. Шмишека, К.		
	Леонгарда.		
8.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-	10	144
	11 классов: Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.		
	Разуваевой, методика «Одиночество» - опросник С.Г. Корчагиной,		
	методика «Шкала безнадёжности»		
9.	Индивидуальная диагностика (Фрустрационный тест	-	68
	С.Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипса, Комплексная		
	диагностика Л.Ясюковой и т.д.)		
10.	8 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся	2	58
	8х классов (ЕПД)- апрель 2023 года		
	Всего	38	832

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Концепция системы контроля качества образования в лицее (далее — концепция СККО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований приказов Рособрнадзора РФ от 2022 года, распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования».

Система контроля качества образования — совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Цели:

- -создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- -сохранение требований к результатам углубленного изучения математики, физики, информатики;
- -получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень качества.

Основные задачи:

- -формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- -оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни образования;
- -разработка учебно-методических материалов по оценке различных аспектов качества образования;
- -содействие повышению квалификации педагогов лицея, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Показатели оценочной деятельности: итоги внешних и внутренних мониторингов; результаты текущей и промежуточной аттестации; результаты проектной деятельности

учащихся; количество участников олимпиад и конкурсов; социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса обучающихся; наличие здоровьесберегающей среды в лицее; удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в лицее; эффективность применяемых педагогических технологий, активность педагогов в деятельности профессионального сообщества; состояние материально-технической базы для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества образования вляется составной частью системы контроля качества образования в лицее.

Основные механизмы внутришкольной системы оценки качества образования:

- -мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам;
- -мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;
 - -мониторинг качества обученности по предметам;
- -мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;
 - -рейтинговые контрольные работы, дифференцированные зачеты;
 - -интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
 - -мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;
- -обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- -мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;
- -создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- -разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
 - -мониторинг инновационной деятельности лицея;
- -мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.
- В 2022-2023 учебном году своевременно разработаны и опубликованы на сайте лицея графики (по полугодиям) административных контрольных работ, проводимых в лицее.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Обучение осуществляется в одну смену.

Понедельник-пятница: с 08.00 час до 20.00 час

Суббота: с 08.00 час до 17.00 час, воскресенье – выходной.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее –лицей) не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея.

Расписание звонков и продолжительность перемен:

- 1 урок 08.10 08.55 *Перемена 05 минут*
- 2 урок 09.00 09.45 *Перемена 20 минут*
- 3 урок 10.05 10.50 *Перемена 20 минут*

```
4 урок - 11.10 – 11.55 Перемена 20 минут
5 урок - 12.15 – 13.00 Перемена 20 минут
6 урок – 13.20 – 14.05 Перемена 10 минут
7 урок – 14.15 – 15.00 Перемена 10 минут
8 урок – 15.10 – 15.55 Перемена 10 минут
```

Продолжительность урока в I классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов и два спортивных зала оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты математики, физики, химии, информатики. Во всех кабинетах установлены презентационные комплексы, в 21 кабинете - интерактивные доски и панели. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В течение 2022 года регулярно проводились работы по сервисному обслуживанию локальной вычислительной сети, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем кондиционирования и видеонаблюдения.

В рекреациях 1,2 и 4 этажей размещены информационные зоны (далее инфорзоны), в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, компьютерное и сетевое оборудование. Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района.

В процессе подготовки к открытию ЦЦО ІТ-куб в 2022 году приобретена современная компьютерная техника:

Рабочие станции учеников и учителей – 19 АРМ. Ноутбуки – 43 шт.

Планшеты – 13 шт. Интерактивные панели – 4 шт.

Шлемы виртуальной реальности — 4 шт. Образовательные конструкторы — 20 шт.

На средства гранта, полученного на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения, было закуплено оборудование для открытия в лицее лабораторий центра развития компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех».

В состав оборудования для лабораторий вошли:

- Мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией, включающий:
- 3D-проектор − 1 шт.
- о ноутбук 1 шт.
- 3D-очки 15 шт.
- о программное обеспечение с комплексом видеофильмов к урокам по предметам естественного цикла, таких как химия, физика, биология;
 - о методические материалы;
- Лаборатория человеко-машинного взаимодействия учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, включающая: учебно-проектный модульный набор для изучения биосигналов и нейротехнологий фирмы Битроникс
- Набор-конструктор "Юный нейромоделист" с ресурсным набором "Система управления макетом бионической руки";
 - Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы» в составе:
- о моделирующий стенд «Интеллектуальные энергетические системы» для подготовки учащихся к участию в Национальной технологической олимпиаде
 - \circ компьютер 1 шт.
 - о программное обеспечение;
- Учебно-демонстрационный комплекс «Научные развлечения» с Цифровой лабораторией для использования на уроках математики;
- Образовательный комплекс для изучения основ компьютерногоо зрения по изучению основ проектирования беспилотного транспорта.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации, – 275, включая вновь поступившую, а также устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 248 шт., в их числе:

- административных 14 шт.;
- ученических 38 шт. в стационарных компьютерных классах, включая 14 моноблоков;
 - для учителей 41 шт.;
 - сервера 4 шт.;
 - в библиотеке 3 шт.;
 - -- в учительской для управления информационными зонами 1 шт.;
 - − в нанолаборатории 5 шт.
 - моноблоков для сотрудников -3 шт;
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоколонки) 1 шт.;
 - в составе ПАК Пеликан компьютер учителя 2 шт.;
 - в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки 4 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр актового зала (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
 - в составе системы видеонаблюдения 2 шт.

Количество учебных мобильных классов – 3 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков 44 шт.;
- учительских ноутбуков 2 шт.

Количество мобильных классов в системе ЦЦО- 3 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков 53 шт.;
- учительских ноутбуков 3 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях—38 шт.

Количество документ-камер – 17 шт.

Количество интерактивных досок – 18 шт.

Количество интерактивных панелей – 7 шт.

Количество 3D-принтеров – 3 шт.

Количество 3D-сканеров – 2 шт.

Все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

Занятия в кружках технического творчества проводятся на современном компьютерном оборудовании с использованием ЗД-принтера, ЗД-ручек, ЗД-сканеров, наборов конструкторов для робототехники (LegoWeDo, LegoMindstorm, Spike, Vex), настольных сетевых тренажеров.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

3.3 ІТ-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- -применяемые технологии;
- -технические и программные средства;
- -системы связи и телекоммуникаций;
- -системы жизнеобеспечения;
- -схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

В понятие информационных технологий российскими нормативными документами закладывается широкое понятие. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- -средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы);
- -средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь);
- -средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь);
- -средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса,

обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применять информационные технологии в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система (далее ШИС). Развитие ШИС осуществлялось в соответствии с планом информатизации лицея на 2022-2023 учебный год, составленного на основе Программы развития лицея на 2021-2025 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую компьютеры всех предметных кабинетов, административные компьютеры, канцелярию, библиотеку и имеют доступ в Интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети EMTC и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

В 2022 году организацией Ростелеком были проведены работы по оснащению беспроводным доступом непосредственно в сеть Интернет из всех помещений лицея.

Помимо ШИС ІТ-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- -система видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;
- -информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;
- -система оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;
 - -современная программируемая телефонная станция;
- -система дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;
- -лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим:
 - -маршрутизатор,
 - -компьютер с комплектом учебных пособий,
 - -программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE»,
- -цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами,
- -автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером,
- -аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением,
 - -компьютер с колонками Genius Sp-S110;
 - -программируемые конструкторы Lego, Vex, Spike;
 - -мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- -Проекторы
- -Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией
- -Интерактивные доски и панели

- -Оборудование для 3D-печати, 3D-ручки, 3D-сканеры и программное обеспечение для трехмерного моделирования
 - -Документ-камеры
 - -Мультимедийное оборудование актового зала
 - -Цифровые лаборатории
 - -Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»
 - -Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий
 - -Электронные микроскопы
 - -Планшеты для рисования
- -Шлемы и очки для разработки и использования приложений виртуальной и дополненной реальности
 - -Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Все сотрудники лицея, обучающиеся и их родители имеют возможность подключиться к представительству лицея на образовательной платформе Сферум.

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – http://fml366.org.

В ходе развития ШИС совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы.

Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В 2022 году в рамках регионального проекта Цифровая образовательная среда в лицей поставлено новое компьютерное оборудование — ноутбуки с тележкой для хранения и зарядки ноутбуков, многофункциональные устройства .

В учебной, кружковой и проектной деятельности, при подготовке к участию в инженерных олимпиадах активно применяется оборудование, приобретенное на средства гранта на развитие цифровой среды лицея, полученного лицеем в 2022 году. Это мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы» и стенд «Интеллектуальные энергетические системы» и ейромоделированию, компьютерному зрению и беспилотному транспорту, лабораторные наборы для занятий на уроках математики, физики, химии, биологии.

В рамках работы отделения дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования - 3Dмоделирование, робототехника, системное администрирование.

Для подготовки будущих инженеров и квалифицированных специалистов в IT-сфере в помещении лицея в сентябре 2022 года был открыт Центр цифрового образования (далее ЦЦО) IT-куб, на базе которого начато функционирование технических кружков нескольких новых направлений — программирование роботов, алгоритмика и логика, программирование на языке Питон, разработка мобильных и VR/AR приложений,

системное администрирование. IT-куб — это центр, который обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Открытие ЦЦО является существенным вкладом в процесс формирования цифровой образовательной среды лицея, развития ШИС, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В течение 2022 года активно велась подготовка к открытию на базе лицея Центра цифрового образования федерального уровня «ІТ-куб», в ходе которой была организована закупка компьютерного оборудования и приобретена современная компьютерная техника:

рабочие станции учеников и учителей, ноутбуки, планшеты, интерактивные панели, образовательные конструкторы, лабораторное оборудование для изучения робототехники и систем управления мобильными роботами, оборудование для обучения в VR/AR-классе, включающее очки и шлемы виртуальной реальности, ноутбуки, многофункциональные устройства для печати и сканирования.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического Центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

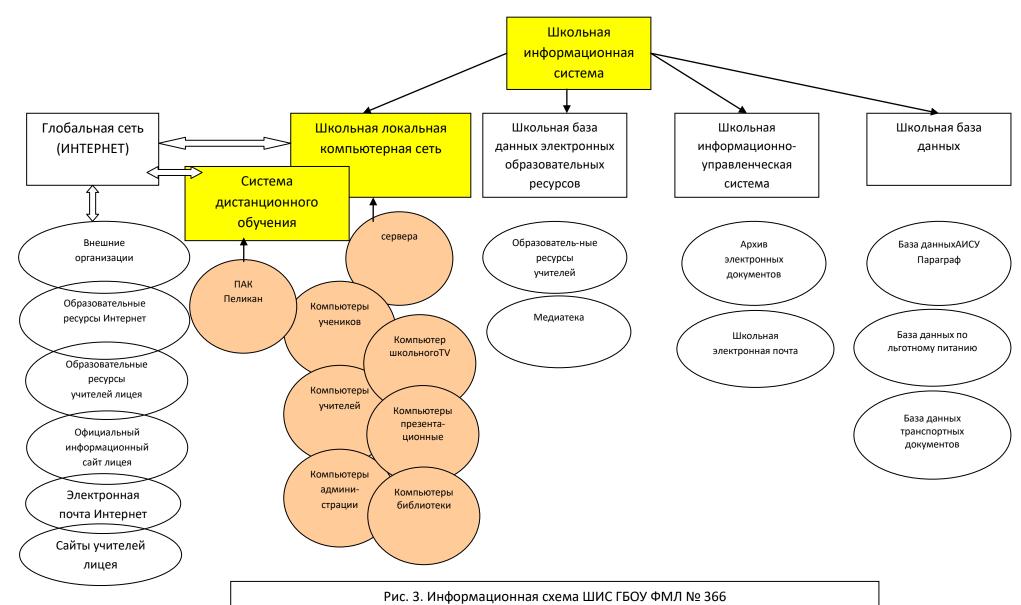
В течение года успешно использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволяет реализовывать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

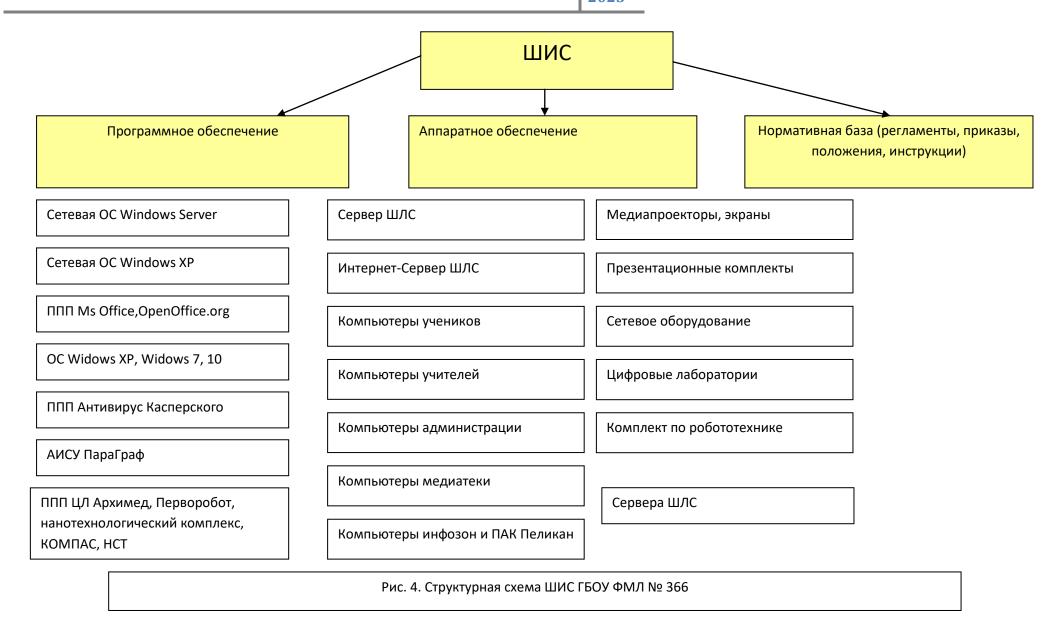
В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В рекреациях 1, 3, и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

На 2 этаже лицея оборудован коворкинг для работы учащихся в свободное от уроков время, включающий шахматную зону, плазменную информационную панель, зону для робототехнических соревнований, зону отдыха.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон, расположенная во входной зоне 1 этажа, подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 1 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.





3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

- 1. Спортивная площадка $1400\,\mathrm{m}^2$, на которой расположены:
- -волейбольная площадка;
- -баскетбольная площадка;
- -площадка общефизической подготовки;
- -сектор для прыжков в длину;
- -беговые дорожки;
- -разноуровневый турник;
- -скамьи для пресса;
- -рукоход;
- -трибуна;
- футбольная площадка 40м х 20м.
- 2. Большой спортивный зал 450 $\mbox{\ensuremath{\text{m}}}^2$ со специальным спортивным покрытием.

Баскетбольные щиты с кольцами - 8 шт.

Волейбольные стойки, сетка.

Ворота для мини-футбола.

Шведские стенки, гимнастические скамейки.

Приспособления для подтягивания.

Канаты для лазания - 8 шт.

Канаты для перетягивания - 2 шт.

- 3. Малый спортивный зал 50 м², оборудованный зеркалами.
- 4. Тренажеры:
- -беговые дорожки;
- -велотренажеры;
- -скамья многофункциональная;
- -скамья для пресса с изгибом;
- -эллиптический тренажер магнитный;
- -министеппер, аэростеппер.
- 5. Спортивный инвентарь:
- -мячи футбольные 15 шт.;
- -мячи волейбольные 8 шт.;
- -мячи баскетбольные 15 шт.;
- -мячи теннисные 30 шт.;
- -гимнастические скакалки, обручи большие и малые.;
- -гантели 10 шт.:
- -гимнастические маты 25 шт.;
- -гимнастическое бревно 1 шт.;
- -гимнастические брусья 1 шт.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- большой спортивный зал площадью 450 м^2;
- малый спортивный зал, оборудованный зеркалами;
- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 3 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- помещение для занятий шахматами;
- спортивный инвентарь;
- рояль 1 шт.

В классах информатики:

- -компьютеров 10 шт./11шт.;
- 3D-принтер DF-Print 3.5 1 шт.;
- 3D-принтер ZENIT 1 шт.;
- 3D ручки 3Doller 15 шт.;
- LegoEducation1.0 wedo;
- лабораторное оборудование.

3.6 Организация летнего отдыха детей

На родительских собраниях классные руководители 1-11-х классов информировали родителей о работе городских оздоровительных лагерей на базе школ Московского района, о правилах предоставления документов в МФЦ Московского района для получения путевок в городские летние лагеря. В мае доведена до сведения родителей информация о работе дежурных клубов СПб ГБУ «МПЦ Московский» в летний период 2023 года. Необходимая информация размещена на информационном стенде в вестибюле и на сайте лицея.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 03.06.2020 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», главой 18 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 247 от 05.03.2015 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях», распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247», Распоряжением Администрации Московского района Санкт-Петербурга от 31.08.2022 № 1028-р « О предоставлении компенсационной выплаты на питание обучающихся образовательных организаций», Постановлением Правительства СПб от 25.10.2022 № 998 «О стоимости питания в Государственных образовательный учреждениях на 2023_Γ» Распоряжением администрации Московского района « Об утверждении списков учащихся на предоставление питания на льготной основе»:

детям из многодетных семей - 147чел.,

детям из малоимущих семей - 3 чел.,

детям-инвалидам -3 чел.,

детям-обучающихся в начальных классах - 270 чел.

Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, входящими в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию — 4 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, а именно:

- 1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:
- -учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;
 - -учащемуся, проживающему в многодетной семье;
- -учащемуся, относящемуся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;
 - -учащемуся, являющемуся инвалидом.
- 2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:
 - учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;
- учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.
- 3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой АО «Столовая № 14». Все пищеблоки лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Для организации питьевого режима установлены автоматы питьевой воды Ecomaster WL2 Firewall. Встроенная система фильтрации, гарантирующая качество воды в нормах СанПиН 2.1.4.1074-01.2.1.4. Ультрафиолетовая система двойного обеззараживания (обеззараживание воды внутри автомата и обеззараживание распределительного крана снаружи автомата в области подачи воды). Договор № 0372200174022000048 от 20.12.2022г. Обслуживание проводится 1 раз в 6 месяцев (замена фильтров).

В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений — приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 31 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по среду с 8:00 до 16:12, четверг с 12:00 до 16:12, пятница с 08:00 по 15:12; врач-педиатр - по понедельникам с 12:00 по 16:12, средам и пятницам с 8:00 до 16:12.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девушек: 10-х классов 21.01.2023г. (15 человек); 11-х классов 21.01.2023г (16 человек).
- Осмотр андролога: 10-х классов 21.01.2023г. (22 человека); 11-х классов 21.01.2023г. (35 человек).
 - Проведение Диаскинтеста: сделано 260 человек
 - Проведение реакции Манту: сделано 96 человек
- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (46 человек), 10-летние (46 человек) 18.09.2022г.; 15-летние (43 человека) 25.01.2023г.; 17 летние (51 человек) 25.01.2023г.; 14-летние (36 человек) Прохождение ФГО 15-летних (46 человек) и 17-летних (56 человек).
 - Совигрипп 185 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 28.07.2022г. № 20 «О профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в СПб в эпидемиологическом сезоне 2022-2023 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ. 5 классов были отправлены на карантин в учебном году по ОРВИ.

3.8 Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором на входе, организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление и развитие материально технической базы,
- обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности,
- организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности,
- выполнение планов по гражданской обороне, предотвращению чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ, пополнены запасы имущества ГОЧС.

Учащиеся лицея успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. В этом году победителями и призерами олимпиады стали:

Районный этап

ПОБЕДИТЕЛИ:

 Чернышев Роман Владимирович
 9 А класс

 Шемякина Юлия Васильевна
 8 Б класс

 ПРИЗЕРЫ:

Трубников Григорий Дмитриевич 8 А класс Галеева Лэйла Амировна 8 А класс Марченко Артем Андреевич 8 Б класс

Городской этап

ПРИЗЕР:

Шемякина Юлия Васильевна 8 Б класс

Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, планы эвакуации, инструкции в кабинетах.

Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в районных акциях по безопасности дорожного движения:

Команда 2-х классов лицея завоевала I место на соревнованиях «Юный пешеход-друг дорог 2023» на призы муниципального образования «Московская застава».

Команда 4-х классов лицея завоевала II место на районном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2023».

Команда 5-х классов лицея завоевала IV место на региональном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Прошли обучение на курсах ГОЧС должностные лица объектового звена ГОЧС лицея:

- с 30.01 по 10.02 2023 г. Преподаватель-организатор ОБЖ Рудо Михаил Юрьевич по категории «Руководители и работники структурных подразделений, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны» по программе «Основы управления при реализации задач гражданской обороны».

В 2022-23 учебном году проводилось обучение сотрудников лицея по ГОЧС в составе трех учебных групп. Руководители групп: заместитель директора по УВР Поздеева М.А., заместитель директора по АХР Конопатова А.В. и уполномоченный по вопросам ГО и ЧС Рудо М.Ю.

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с действующим законодательством проводятся плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2022-23 учебном году были проведены две тренировки по эвакуации и тушению условного пожара:

- 7.09 2022 г. (приказ директора № 310/1 от 22.08.2022 г.);
- 12.05.2023 г. (приказ директора № 182 от 05.04.2023 г.).

Разработана и ведется необходимая документация: паспорт безопасности (мест массового пребывания людей), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом лицея п.3.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. В 2018 году состоялась закупка оборудования ПАК «Пеликан» по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые коллеги. Высокий уровень

профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

В лицее реализуется программа кадровой политики — целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 68 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 61 человек (90 %). Коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 13 Почетных работников общего образования РФ, 4 кандидата наук.

Таблица 15. Педагогический состав

тиолици т	э. 110дагог	n iceniin cociub
Численность педагогических работников лицея	68 чел.	
	Всего,	% к общему
Показатель	чел.	числу
Количество педагогических работников с высшим	66	97
педагогическим образованием	00	91
Количество педагогических работников, аттестованных на	48	70,5
высшую квалификационную категорию	40	70,3
Количество педагогических работников, аттестованных на	13	19,1
первую квалификационную категорию	13	19,1
Количество педагогических работников, аттестованных на	0	11,7
соответствие занимаемой должности (по основной должности)	O	11,7
Количество педагогических работников, имеющих ученую	1	50
степень (степень кандидата наук):	4	5,8
Кандидаты педагогических наук	3	4,4
Кандидаты непедагогических наук	1	1,4

Таблица 16. Административный состав

	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Руководитель IT - куба	1
5.	Администратор IT -куба	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Заведующий библиотекой	1
Итого		12

Таблица 17. Учебно-вспомогательный состав

1.	Документовед	2
2.	Секретарь	1
3.	Хормейстер	1
4.	Инженер	1
5.	Лаборант	2
6.	Экономист	1
	Ито	ого 8

Таблица 18. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

	гогических работников лицея		72 чел.
Показатель	ФИО	Всего,	% к общему
		чел.	числу
Нагрудный знак	Бибичина Марина Игоревна	13	19,1
«Почетный работник	Гольдич Владимир Анатольевич		
общего образования РФ»	Конопатова Любовь Станиславовна		
	Новичёнок Ирина Константиновна		
	Поздеева Марина Александровна		
	Прохорова Ольга Юрьевна		
	Рудо Анна Николаевна		
	Семукова Светлана Юрьевна		
	Сердюк Наталия Владимировна		
	Смирнова Наталья Викторовна		
	Трушова Инна Ивановна		
	Цветкова Татьяна Кузьминична		
	Чертов Виталий Олегович		
Почетная грамота	Золотухина Марина Олеговна	5	7,3
Министерства	Иофе Наталья Рудольфовна		
образования и науки РФ	Кузнецова Светлана Юрьевна		
•	Осипова Елена Валентиновна		
	Цветкова Татьяна Кузьминична		
Нагрудный знак «За	Вольфсон Георгий Игоревич	3	4,4
гуманизацию школы	Цветкова Татьяна Кузьминична		,
Санкт-Петербурга»	Шумов Александр Анатольевич		
Отличник физической	Сарапова Ирина Константиновна	2	2,9
культуры и спорта	Шумов Александр Анатольевич		,
Ветеран труда	Бибичина Марина Игоревна	12	17,6
1 13	Иофе Наталья Рудольфовна		ĺ
	Конопатова Любовь Станиславовна		
	Новичёнок Ирина Константиновна		
	Осипова Елена Валентиновна		
	Семукова Светлана Юрьевна		
	Сердюк Наталия Владимировна		
	Смирнова Наталья Викторовна		
	Трушова Инна Ивановна		
	Чертов Виталий Олегович		
	Шумов Александр Анатольевич		
	Цветкова Татьяна Кузьминична		
Почетный ветеран труда	Конопатова Любовь Станиславовна	1	1,4
Медаль «В память 300-	Вольфсон Игорь Павлович	4	5,8
летия Санкт-Петербурга»	Гольдич Владимир Анатольевич		, , ,
	Цветкова Татьяна Кузьминична		
	Чертов Виталий Олегович		
Нагрудный знак	Сарапова Ирина Константиновна	2	2,9
«Почетный работник физ.	Шумов Александр Анатольевич		2,5
культуры и спорта»	In the Property of the Propert		
Кандидаты	Бойцова Мария Ивановна	3	4,4
педагогических наук	Туровская Алиса Олеговна		7,7
подагоги госких паук	Хвастунов Николай Николаевич		
		1	1 1
Кандидаты	Василькова Мария Михайловна	1	1,4

непедагогических наук			
Медаль Ордена «Во имя	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,4
России»	_		
Знак ордена медаль А.С.	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,4
Макаренко			

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования сотрудников лицея является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой курсового и корпоративного повышения квалификации.

За 2022 – 2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 61 чел., в том числе:

«Оказание первой помощи» – 16 чел.;

«Школа современного учителя» - 13 человек;

В связи с открытием на базе лицея Центра цифрового образования детей «IT – куба» прошли курсы повышения квалификации 8 человек по программе «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT - куб".

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты прошли курсы повышения квалификации 25 человек по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО в работе учителя».

В целях развития и совершенствования единой федеральной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году в Санкт-Петербурге проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей. В оценке индивидуальных компетенций учителя принимало участие 15 человек:

- по предмету «Математика» (Чистякова Д.Д., Крылова Г.Д., Вольфсон Г.И., Вольфсон И.П., Гиревой М.Ю.);
- по предмету «Физика» (Косырев К.А., Ахметхозина А.Т., Хвастунов Н.Н.);
- по предмету «Химия» (Сердюк Н.В.);
- по предмету «Биология» (Максимович А.В.);
- по предмету «Русский язык» (Семукова С.Ю., Кузнецова С.Ю.);
- по ИКТ компетенциям (Аитова С.С., Пименова Ж.А., Саморуков В.В.).

В 2022-2023 учебном году продолжалось обучение педагогических сотрудников основам функциональной грамотности на платформе Яндекс§Учебник. Всего по лицею прошли обучение по курсу «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 45 человек.

Важным звеном повышения квалификации учителей является аттестация педагогических кадров.

В 2022 - 2023 году аттестовалось на квалификационную категорию 14 человек, из них:

-подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 9 человек (Прохорова О.Ю., Новиченок И.К., Смирнова Н.В., Григорьева Р.А., Осипова Е.В., Пименова Ж.А., Сердюк Н.В., Супрядкина Н.А., Вернослова Е.И.);

-аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 1 человек (Николаев А.М.);

-подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 1 человек (Аитова С.С.)

-аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «учитель» – 1 человек (Василькова М.М.);

-аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» — 2 человека (Василькова М.М., Николаев А.М.).

Таблица 19. Педагоги лицея – эксперты ГИА

	<u> </u>	аблица 19. Педагоги ли	щея – эксперты ГИА
1.	Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
2.	Вольфсон Игорь Павлович	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
3.	Туровская Алиса Олеговна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
4.	Гольдич Владимир Анатольевич	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
5.	Трушова Инна Ивановна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
6.	Иофе Наталья Рудольфовна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
7.	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского	Эксперт ЕГЭ по русскому
7.		языка и литературы	языку
8.	Сердюк Наталия Владимировна	Учитель химии	Эксперт ЕГЭ по химии
0	Саморуков Валентин Владимирович	Учитель истории и	Эксперт ЕГЭ по
9.		обществознания	обществознанию
10.	Канке Иван Николаевич	Учитель истории	Эксперт ЕГЭ по истории
1.1	Семукова Светлана Юрьевна	Учитель русского	Эксперт ЕГЭ по русскому
11.		языка и литературы	языку
10	Короткова Дарья Андреевна	Учитель русского	Эксперт ЕГЭ по русскому
12.		языка и литературы	языку
12	Кузнецова Светлана Юрьевна	Учитель русского	Эксперт ОГЭ по русскому
13.		языка и литературы	языку
14.	Крылова Галина Дмитриевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
15.	Туровская Алиса Олеговна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
16.	Хиврич Алла Анатольевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
17.	Чистякова Дарья Дмитриевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
18.	Пименова Жанна Анатольевна	Учитель истории	Эксперт ОГЭ по истории
19.	Золотухина Марина Олеговна	Учитель географии	Эксперт ОГЭ по географии
20	Григорьева Регина Александровна	Учитель английского	Эксперт ОГЭ по
20.		языка	английскому языку
21	Морева Елена Сергеевна	Учитель информатики	Эксперт ОГЭ по
21.	•	1 1	информатике
22	Рыбакова Людмила Владимировна	Учитель информатики	Эксперт ОГЭ по
22.	*		информатике
23.	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Эксперт ОГЭ по физике
	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского	Эксперт ОГЭ по литературе
24.		языка и литературы	
25	Максимович Антонина	Учитель биологии	Эксперт ОГЭ по биологии
25.	Владимировна		
26	Короткова Дарья Андреевка	Учитель русского	Эксперт ОГЭ по русскому
26.		языка и литературы	языку

Таблица 20. Экспертная деятельность педагогов в олимпиадах и конкурсах

radinga 20. Skenepinas gestesibnoeti negarotob b dimininagas n konkypeas			
Конкурс	Дата	ФИО учителя	
ВсОШ (школьный этап)	Октябрь 2022	Все учителя лицея	
ВсОШ (районный этап)	Октябрь-ноябрь	Савватеева Г.В.	
	2022	Короткова Д.А.	
		Ахметхозина А.Т.	
		Косырев К.А.	
		Рыбакова Л.В.	
		Саморуков В.В.	

		T
		Шумов А.А.
		Сарапова И.К.
Конкурс чтецов, районный этап	Декабрь 2022	Савватеева Г.Д.
Конкурс педагогов «Призвание.	Ноябрь 2022 –	Савватеева Г.Д.
Творчество. Успех», районный этап	апрель 2023	Ахметхозина А.Т.
		Крылова Г.Д.
Районный конкурс переводов	май-июнь 2023	Савватеева Г.В.
национальной литературы на русский язык		Чертов В.О.
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Простые решения»	май-июнь 2023	Савватеева Г.В.
VII районная научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций «ИНТЕЛЛЕКТ+»	17.05.2023	Гиревая А.С., секция информатики, программирования и робототехники;
		_Саморуков В.В., секция истории и краеведения;
		Косырев К.А., секция физики, астрономии и математики;
		Григорьева Р.А., секция иностранного языка.
Районный конкурс-фестиваль: «Твори-	Март-апрель 2023	Хиврич А.А.
выдумывай, представляй»		Морева Е.С.
		Рыбакова Л.В.
Экспертная группа районного этапа городского фестиваля «Петербургский урок»	Ноябрь 2022	Григорьева Р.А.
Литературная гостиная «When love speaks», ГБОУ СОШ № 525	Январь 2023	Бойцова М.И.
Районный конкурс переводов национальной литературы на русский язык	Март 2023	Чертов В.О.
Конкурс педагогического мастерства учителей Московского района	Март 2023	Шумов А.А.
Интернет-олимпиады для 9 класса на портале Меташкола	Октябрь 2022, январь, март 2023	Трушова И.И.

Таблица 21. Публикации в 2022-2023 учебном году

Уровень	Список наименований опубликованных материалов
Всероссийский	Саморуков В.В. Методика использования социологических опросов на уроке обществознания 6 класс. (Проект выпуска август 2023)

Всероссийский	Вольфсон И.П. Конструирование функций./ Математика, июль-август
	2023

Реализация программы наставничества в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в лицее была оптимизирована работа по наставничеству. В лицее разработана программа наставничества, включающая внутрикорпоративную помощь и участие в региональных и всероссийских проектах. Диагностика реализации программы наставничества в лицее подтвердила позитивные ожидания о наставничестве у большинства педагогов-участников и выявила результативное взаимодействие в новых формах наставничества – «Учитель-ученик», «Ученик-ученик». Пополнена городская база «Наставник», Трушова И.И., Мигалкина И.Ю., Хиврич А.А., Косырев К.А. являются представителями наставничества от лицея.

В рамках работы Центра развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» наставничество осуществлялось в рамках сетевого взаимодействия со специалистами организаций - сетевых партнеров. Список партнеров лицея с указанием проведенных совместных мероприятий на базе лицея и форм наставничества размещен в разделе 5.5 «Участие учреждения в сетевом взаимодействии».

Кроме того, Мигалкина И.Ю. и Григорьева Р.А. являлись наставниками студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина, форма наставничества «педагог-студент».

Таблица 22. Формы наставничества в 2022-2023 учебном году

	Количество	% участников
Формы наставничества, которые	участников	(от общего
реализовывались в ОУ	(чел.)	количества
		обучающихся/
		педагогов в ОУ)
Педагог - педагог	10-12	31%
Ученик-ученик	47 - 440	61%
Работодатель — ученик	3-30	4%
Работодатель - педагог	8 - 20	29%
Студент-ученик	1-3	0,4%
Педагог-студент	2-2	3%
Преподаватель колледжа-ученик лицея	5-180	22%
Учитель лицея – воспитанник детского сада	4-20	-

Ссылки на интернет-страницы, где размещен опыт:

1. ссылка на «IT»-куб: https://info.itcube366.ru/ ссылка на сообщество в Контакте: https://vk.com/itcube366

ссылка на страницу лицея: http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/project_2022.pdf

2. Ссылки на совместные практики (педсовет, семинар, соревнования):

 ${\it http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/post_relis_20_09_22.PDF}$

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/post_release_12_11_22.PDF

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/post_release_22_02_23.PDF

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/post_release_18_03_2023.PDF

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/27_03_2023_post.PDF

В педагогическом коллективе лицея 11 методических объединений. Тема методической работы «Создание условий для совершенствования компетенций и профессионального роста педагогов».

3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2022/2023 учебном году составила 28 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Лицей находится в Московском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метро «Парк Победы» по адресу: СПб, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы светофорами, искусственной неровностью, имеется дорожная разметка. Схема безопасного маршрута к лицею представлена на рисунке 5.

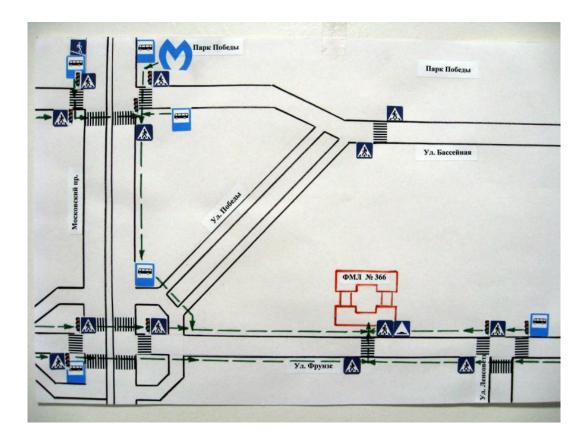


Рис. 5. Схема безопасного маршрута

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Достижения учащихся 11-х и 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации являются значимым показателем в системе контроля качества образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию технологического профиля, где предметы математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. Поэтому большинство выпускников ориентированы на сдачу экзаменов по математике (профиль), физике или информатике.

В 2023 году ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 97% от общего числа выпускников, ЕГЭ по физике -57%, ЕГЭ по информатике -41%.

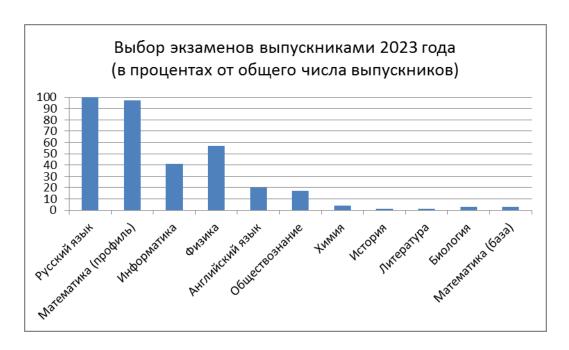


Рис. 6. Выбор экзаменов выпускниками

<u>Итоги ЕГЭ - 2023</u>

Средний балл по русскому языку составил 85,92.

- 11А (учитель Кузнецова С.Ю.) 89,36;
- 11Б (учитель Кузнецова С.Ю.) 83,56;
- 11В (учитель Семукова С.Ю.) 83,63.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 80,53.

- 11A (учителя Вольфсон Г.И., Вольфсон И.П.) 85, 08;
- 11Б (учитель Иофе Н.Р.) 80,64;
- 11В (учитель Хиврич А.А.) 73,0.

Два ученика сдавали математику базового уровня, обе отметки 5 при высоких первичных баллах.

Средний балл по физике составил 80,23. За последние 5 лет это самый высокий средний результат в лицее!

Результаты по классам:

- 11А (учитель Косырев К.А.) 90,0;
- 11Б (учитель Косырев К.А.) 81,64;
- 11В (учитель Хвастунов Н.Н.) 63,44.

Средний балл по информатике составил 79,11.

Средний балл **по английскому языку** средний балл составил 85,0. Ученицы 11 А класса **Воробьева Варвара** (учитель Петрова О.В.) и **Фомичева Татьяна** (учитель Григорьева Р.А.) получили **100 баллов**!

Средний балл **по обществознанию** (учитель — Пименова Ж.А.) — 84,6. За последние 5 лет это самый высокий средний результат в лицее!

Результат **по истории** (учитель – Саморуков В.В.) – 47 (экзамен сдавал один человек).

Результат **по литературе** (учитель – Кузнецова с.Ю.) – 82 (экзамен сдавал один человек).

Средний балл по химии (учитель Сердюк Н.В.) – 89,3.

Средний балл по биологии (учитель Максимович А.В.) – 74,0.

В 2023 году Дубцова Дарья, Минченко Иван, Пакишина Анна, Фомичева Надежда, Шарафутдинова Юлия награждены медалью «За особые успехи в учении». Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

Кроме того, Дубцова Дарья, Лукичев Алексей, Минченко Иван, Соколова Полина, Фрадкина Татьяна, Шарафутдинова Юлия награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Таблица 23. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет (средний балл по 100-балльной шкале)

		T	T		,
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Русский язык	84,4 / 1-100	86,8	85,1	85,8	85,9
Математика	83,9 / 2-100	83,2/1-100	80,7/ 2-100	85,3/ 2-100	80,5
(профиль)					
Физика	73,6	73,6	71,4	74,3	80,2
Информатика	75,9 / 1-100	80,9 / 2-100	83,3/1-100	82,5/1-100	79,1
и ИКТ					
Английский	85,6	83,9	86,0	85,4	85,0/ 2-100
язык					
Обществознан	71,2	75,6	71,4	77,8	84,6
ие					
Химия	95,0	79,0	63,7	74,3	89,3
Биология	72,0	63,0	67,7	82,5	74,0
Литература	97,0	-	-	77,0	82
История	-	90,0	47,0	73,7	47,0
География	-	96,0	87,0	80	-

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на углубленное изучение математики, физики, информатики.

В 2023 году ученики 9-х классов лицея сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.



Рис. 7. Выбор экзаменов девятиклассниками

ОГЭ по информатике сдавали 97% от общего числа девятиклассников, по физике – 97%. Это показывает, что лицеисты ориентированы в следующем учебном году (в 10 классе) на технологический профиль обучения.

Итоги ОГЭ - 2023

Средний балл по русскому языку составил 4,73. Результаты по классам:

в 9А (учитель Кузнецова С.Ю.) - 4,97; максимальный балл — Андреев Кирилл, Горелик Юлия, Зайцева Анастасия, Кириченко Денис, Ковальчук Александр, Самарин Дмитрий, Сергеев Даниил, в 9Б (учитель - Прохорова О.Ю.) — 4,46.

Средний балл по математике составил 5.

Результаты по классам:

в 9А (учитель Гиревой М.Ю.) — 5,0, при этом максимальный 31 балл получили 6 человек: Бойко Макар, Голод Зоя, Ковальчук Александр, Семенова Элина, Чернышев Роман, Щербакова Полина.

в 9Б (учитель Гиревой М.Ю.) -5,0.

Средний балл **по физике** составил 4,44. Результаты по классам: в 9A (учитель Косырев К.А.) – 4,76; в 9Б (учитель Хвастунов Н.Н.) – 4,08.

Средний балл по информатике составил 4,67.

Группа учителя Гиревая А.С. — 4,68; группа учителя Рыбаковой Л.В. — 4,66. Максимальный балл получили Андреев Кирилл, Виссарионов Михаил, Зайцева Софья, Иванова Софья, Ковальчук Александр, Новиков Вячеслав, Порубаев Михаил, Семенов Никита, Чернышев Роман, Чирук Николай.

Средний балл **по английскому языку** средний балл составил 4. ОГЭ по **литературе** сдавала 1 обучающаяся, отметка 5; по **обществознанию** - 2 обучающихся - отметка 4.

Таблица 24. Результаты ОГЭ за последние 3 года (средний балл по 5-балльной шкале / количество учащихся, получивших максимальный первичный балл)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	уч. год	уч. год	уч.год
Русский язык	4,6 / 6	4,6 / 10	4,73/ 7
Математика	4,6 / 3	4,9 / 14	5/6
Физика	-	4,3	4,44
Информатика и ИКТ	-	4,5 / 4	4,66/10
Английский язык	-	4,3	4
Обществознание	-	5	4
Литература	-	-	5
Биология	-	5	-
География	-	5	-

В 2022-2023 учебном году *аттестат об основном образовании с отличием* получили **Ковальчук Александр, Чернышев Роман,** которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система* внешнего мониторинга.

В 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные мониторинги (РДР).

Таблица 25. Результаты ВПР учащихся лицея

Дата	Всероссийские проверочные работы Сентябрь - октябрь 2022 Дата Классы Предмет Число Результат Примечание								
дата	Классы	Предмет	учащихся, выполнявших работу	Тезультат	Примечание				
29.09.2022	5а, 5б,5к	Математика	70	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 19,08 %	Отметки: «5» - 65 «4» - 5 «3» - 0 «2» - 0				
20.09.2022 21.09.2022	5а, 5б, 5к	Русский язык	80	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 30,23 %	Отметки: «5» - 16 «4» - 57 «3» - 7 «2» - 0				
27.09.2022	5а, 5б, 5к	Окружающий мир	76	Качество знаний в лицее выше,	Отметки: «5» - 14 «4» - 52				

	Ī		1	T	2 10
				чем в районе	«3» - 10
• • • • • • • • •		-	100	на 4,6 %	«2» - 0
28.09.2022	6а, 6б, 6в,	Биология	102	Качество	Отметка:
	6к			знаний в	«5» - 19
				лицее выше,	«4» - 45
				чем в районе	«3» - 38
				на 8,96 %	«2» - 0
22.09.2022	7a	Обществознание	27	Качество	Отметка:
				знаний в	«5» - 5
				лицее выше,	«4» - 18
				чем в районе	«3» - 4
				на 32,3 %	«2» - 0
22.09.2022	7б, 7к	История	59	Качество	Отметка:
				знаний в	«5» - 18
				лицее выше,	«4» - 25
				чем в районе	«3» - 16
				на 25,7 %	«2» - 0
26.09.2022	8а, 8б	Русский язык	60	Качество	Отметка:
				знаний в	«5» - 9
				лицее выше,	«4» - 30
				чем в районе	«3» - 20
				на 15 %	«2» - 1
10.10.2022	8a, 86	Математика	60	Качество	Отметка:
	,			знаний в	«5» - 49
				лицее выше,	«4» - 11
				чем в районе	«3» - 0
				на 57,57 %	«2» - 0
22.09.2022	8a	Физика	26	Качество	Отметка:
				знаний в	«5» - 16
				лицее выше,	«4» - 9
				чем в районе	«3» - 1
				на 46,88 %	«2» - 0
22.09.2022	86	История	31	Качество	Отметка:
		1		знаний в	«5» - 3
				лицее выше,	«4» - 13
				чем в районе	«3» - 15
				на 2,96 %	«2» - 0
13.10.2022	8a, 86	Английский	54	Качество	Отметка:
	- ,	язык		знаний в	«5» - 15
				лицее выше,	«4» - 22
				чем в районе	«3» - 17
				на 27,73 %	«2» - 0
6.10.2022	8a	Обществознание	28	Качество	Отметка:
0.10.2022		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		знаний в	«5» - 13
				лицее выше,	«4» - 14
				чем в районе	«3» - 1
				на 46,28 %	«2» - 0
21.09.2022	9a, 96	Русский язык	62	Качество	Отметка:
21.07.2022	74, 70	1 yournin asbir	02	знаний в	«5» - 2
				лицее выше,	«4» - 35
				чем в районе	«3» - 23
			1	тем в раноне	NJ# - 43

				на 13,39 %	«2» - 2
27.09.2022	9a, 96	Математика	59	Качество	Отметка:
	,			знаний в	«5» - 10
				лицее выше,	«4» - 33
				чем в районе	«3» - 16
				на 40,79 %	«2» - 0
6.10.2022	9a	Физика	29	Качество	Отметка:
				знаний в	«5» - 24
				лицее выше,	«4» - 5
				чем в районе	«3» - 0
				на 46,66 %	«2» - 0
6.10.2022	9	Химия	31	Качество	Отметка:
				знаний в	«5» - 3
				лицее выше,	«4» - 13
				чем в районе	«3» - 15
				на 2,96 %	«2» - 0
21.09.2022	9a	История	28	Качество	Отметка:
		1		знаний в	«5» - 21
				лицее выше,	«4» - 7
				чем в районе	«3» - 0
				на 40,11 %	«2» - 0
21.09.2022	96	Обществознание	34	Качество	Отметка:
		,		знаний в	«5» - 10
				лицее выше,	«4» - 21
				чем в районе	«3» - 3
				на 50,97 %	«2» - 0
		Всероссийские пр	• •		
π	IC		- май 2023	D	П
Дата	Классы	Предмет	Число	Результат	Примечание
			учащихся,		
			выполнявших		
25.04	1-15	M	работу	IC	0
25.04	4а,4б	Математика	54	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 35 «4» - 16
				лицее выше,	«4» - 10 «3» - 3
				чем в районе на 6,05 %	«2» - 0
24.04	4 а, 4 б	Русский язык	50	Качество	Отметки:
∠ 4.04	74,70	1 усский язык	30	знаний в	«5» - 22
				лицее выше,	«4» - 25
				чем в районе	«4» - 23 «3» - 3
				на	«2» - 0
				17 ,9 %	~2// - 0
26.04	4 а, 4 б	Окружающий	52	Качество	Отметки:
20.0 1	Tα, TU	мир	32	знаний в	«5» - 22
		Minh		лицее выше,	«4» - 29
				чем в районе	«4» - 29 «3» - 1
				на 10,08 %	«2» - 0
18.04	5а,5б,5к	Математика	78	Качество	Отметки:
10.07	Ju, JU, JK	TVIGI CIVIGI FING	, 0	знаний в	«5» - 57
				лицее выше,	«4» - 20
				лицее выше,	W1// 40

			T		1 2 1
				чем в районе	«3» - 1
				на 32,95 %	«2» - 0
19.04	5а,5б,5к	Русский язык	78	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 13
				лицее выше,	«4» - 49
				чем в районе	«3» - 16
				на 26,11 %	«2» - 0
20.04	5а,5б,5к	Биология	80	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 17
				лицее выше,	«4» - 44
				чем в районе	«3» - 19
				на 17,26 %	«2» - 0
24.04	5а,5б,5к	История	73	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 23
				лицее выше,	«4» - 37
				чем в районе	«3» - 13
				на 16,99 %	«2» - 0
21.04	6а,6б,6в,6к	Русский язык	107	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 20
				лицее выше,	«4» - 57
				чем в районе	«3» - 24
				на 29,6 %	«2» - 6
26.04	6а,6б,6в,6к	Математика	107	Качество	Отметки:
20.0	04,00,00,00	TVIATOMATIMA	10,	знаний в	«5» - 38
				лицее выше,	«4» - 42
				чем в районе	«3» - 27
				на 33,29 %	«2» - 0
20.04	6а,6к	Обществознание	54	Качество	Отметки:
20.01	ou,on	оощеетвознание		знаний в	«5» - 31
				лицее выше,	«4» - 12
				чем в районе	«3» - 1
				на 41,18 %	«2» - 0
20.04	6б,6в	История	45	Качество	Отметки:
20.01	00,01	Петория		знаний в	«5» - 2
				лицее выше,	«4» - 28
				чем в районе	«3» - 15
				на 9,2 %	«2» - 0
27.04	6а,6к	Биология	59	Качество	Отметки:
∠1.U 1	0a,0K	DHOMOI HY		знаний в	«5» - 26
				лицее выше,	«4» - 26
				чем в районе	«4» - 20 «3» - 7
				на 37,55 %	«3» - 7 «2» - 0
27.04	6б,6в	География	44	Качество	«2» - 0 Отметки:
27.04	00,08	кифач 100 г	'1' 	знаний в	«5» - 14
					«4» - 24
				лицее выше,	«4» - 24 «3» - 6
				чем в районе	
10.04	7.767	A	71	на 19,06 %	«2» - 0
18.04	7а,7б,7к	Английский	71	Качество	Отметки:
		ЯЗЫК		знаний в	«5» - 29
				лицее выше,	«4» - 23
				чем в районе	«3» - 17

				на 25,96 %	«2» - 2
20.04	7а,7к	Физика	52	Единственный	Отметки:
20.01	7 43,7 12	(углубленный		результат	«5» - 7
		уровень)		в районе	«4» - 33
		JPOBERB)		b panone	«3» - 12
					«2» - 0
20.04	76	Биология	22	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 0
				лицее ниже,	«4» - 3
				чем в районе	«3» - 17
				на 35,96 %	«2» - 2
27.04	76	География	19	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 6
				лицее выше,	«4» - 3
				чем в районе	«3» - 10
				на 12,98 %	«2» - 0
25.04	7а,7б,7к	Русский язык	72	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 4
				лицее выше,	«4» - 29
				чем в районе	«3» - 30
				на 1,4 %	«2» - 9
28.04	7а,7б,7к	Математика	73	Единственный	Отметки:
		(углубленный		результат	«5» - 33
		уровень)		в районе	«4» - 30
					«3» - 10
					«2» - 0
27.04	7к	Обществознание	19	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 6
				лицее выше,	«4» - 13
				чем в районе	«3» - 0
27.04	7	11	22	на 42,18 %	«2» - 0
27.04	7a	История	22	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 2
				лицее выше,	«4» - 12
				чем в районе	«3» - 7
19.04	9- 95	Dr	4.4	на 9,73 %	«2» - 1
19.04	8a,86	Русский язык	44	Качество	Отметки: «5» - 11
				знаний в	«4» - 27
				лицее выше,	«4» - 21 «3» - 3
				чем в районе на 37,28 %	«3» - 3 «2» - 3
25.04	8а,8б	Математика	53	Качество	«2» - 3 Отметки:
23.07	04,00	(углубленный		знаний в	«5» - 35
		уровень)		лицее выше,	«4» - 14
		уровень)		чем в районе	«3» - 4
				на 19,72 %	«2» - 0
20.04	8a	Физика	15	Единственный	Отметки:
20.01		(углубленный		результат	«5» - 2
		уровень)		в районе	«4» - 13
		Jr - Zenz)		2 panone	«3» - 0
					«2» - 0

27.04	8a	География	23	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 5
				лицее выше,	«4» - 15
				чем в районе	«3» - 3
				на 43,72 %	«2» - 0
27.04	86	История	25	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 12
				лицее выше,	«4» - 11
				чем в районе	«3» - 2
				на 26,11 %	«2» - 0
17.03	11а,11б,11в	физика	55	Качество	Отметки:
				знаний в	«5» - 37
				лицее выше,	«4» - 16
				чем в районе	«3» - 2
				на 28,81 %	«2» - 0

Региональные мониторинги

В 2022-2023 учебном году лицеисты приняли участие в следующих региональных оценочных процедурах:

- -Региональная диагностическая работа по математике (РДР), 4 классы;
- -Региональный мониторинг по функциональной грамотности, 8 классы;
- -Региональный мониторинг по естественнонаучной грамотности, 10 классы;

РДР по математике, 4 классы (16.11.2023)

Целью РДР по математике являлась диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

В работе приняли участие 48 человек. Средний балл (по пятибалльной шкале) – 4,52. Успеваемость – 98%, качество знаний – 92%.

<u>Региональный мониторинг по функциональной грамотности,</u> <u>8 классы (25.01.2023)</u>

Цель: подготовка обучающихся к исследованию PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности. Функциональная грамотность учащихся оценивалась по четырем критериям: читательская грамотность; естественнонаучная грамотность; математическая грамотность; финансовая грамотность. Результат работы ученика — соответствие количества полученных баллов одному из трех возможных уровней, высокому, среднему или низкому.

Таблица 26. Результаты 2021,2022 и 2023 годов в одной параллели

			Результаты					
Дата	Классы	Число	высокий	средний	низкий			
		уч-ся	уровень	уровень	уровень			
17.02.2021	6а, 6б, 6к	87	16%	82%	1%			
02.03.2022	7а, 7б, 7к	84	25%	71%	4%			
25.01.2023	8а, 8б	51	26%	68%	6%			

Сравнительный анализ показывает, что в 2023 году увеличился процент учащихся данной параллели, показавших высокий уровень функциональной грамотности. Вместе с тем заметно повысился процент показавших низкий уровень, не ликвидированы проблемы в следующих компетенциях учащихся:

-читательская грамотность - находить и извлекать информацию; осмысливать и оценивать содержание и форму текста;

-естественнонаучная грамотность - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;

-математическая грамотность — интерпретация, использование и оценка математических результатов;

-финансовая грамотность – анализ информации в финансовом контексте.

Региональный мониторинг по функциональной грамотности, 10 классы (01.03.2023)

Цель: определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по естественным наукам.

Результаты Дата Классы Число высокий средний низкий уч-ся уровень уровень уровень 01.03.2023 10а,10б,10в 44 53% 43% 4%

Таблица 27. Результаты РДР по ЕН в 10 классе

Учащиеся 10-ых классов показали высокий уровень метапредметных результатов по естественным наукам

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования

Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам

В 2022-2023 учебном году во 2-4 классах лицея была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых компетенций обучающихся и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. <u>Проверка техники чтения</u> (цель — диагностика сформированности навыков внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты.

Таблица 28. Проверка техники чтения (сентябрь 2022)

									1	- /
Классы	Количес	Норма	Читают		Читан	Читают Читан		от	Показа	али
	TBO	чтения на	норму, %		выше ниж		ниже		3 и 4	
	проверя	первое	1		нормн	ы, % норм		ы, %	уровни	ı, %
	емых	полугодие	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	61 чел.	45 -50 слов	4	7	53	87	4	7	54	89
3 классы	70 чел.	70 - 75 слов	8	11	55	79	7	10	64	91

4 классы	53 чел.	95 - 105 слов	7	13	30	57	16	30	42	79

Таблица 29. Проверка техники чтения (декабрь 2022)

Классы	Количес	Норма	Читают		Читан	Читают		Читают		Показали 3	
	тво	чтения на	норму,	норму, %		выше		ниже		овни,	
	проверя	конец I			нормы, %		нормы, %		%		
	емых	полугодия									
		-	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы	57 чел.	55 -60 слов	4	7	47	82	6	11	47	82	
3 классы	63 чел.	75 - 80 слов	8	13	51	81	5	8	57	90	
4 классы	49 чел.	100 - 105	7	14	37	76	5	10	47	96	
		слов									

Таблица 30. Проверка техники чтения (май 2023)

Tuotinga 50. Tipobopka Tokiniki Tiotinik (Maii 202											
Классы	Количес	Норма	Читают		Читан	Читают		Читают		Показали 3	
	ТВО	чтения на	норму	норму, %		выше		ниже		и 4 уровни,	
	проверя	конец года			нормы, %		нормы, %		%		
	емых										
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы	63 чел.	65 и более	2	3	56	89	5	8	56	89	
		слов									
3 классы	67 чел.	90 и более	5	7	51	76	6	9	60	90	
		слов									
4 классы	52 чел.	120 и более	18	35	16	31	18	35	23	44	
		слов									

Рекомендации: особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2.<u>Проверка предметных достижений по русскому языку</u> диктант с грамматическим заданием (цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 31. Проверка предметных достижений по русскому языку (сентябрь 2022)

Классы	Дик	гант	Грами	матич	ч Показали 3 и 4 уровни, %		
	напи	исан	есн	coe			Вопросы, на которые педагогам
	б	23	задан	ие без			следует обратить внимание
	ошиб	ок, %	ошиб	ок, %			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы	9	14	13	20	30	46	-усилить работу над выработкой
(65 чел.)							орфографической зоркости;
							- взять под контроль посещение
							учащимися занятий с логопедом;
							- усилить лексическую работу;
3 классы	18	27	3	5	33	50	- продолжит работу над
(66 чел.)							формированием определения
							орфограмм в тексте;
							-продолжить работу над
							фонетическим разбором;
							- взять под контроль посещение
							учащимися занятий с логопедом;
4 классы	12	25	4	8	27	56	-уделить больше внимания на

(48 чел.)			формирование умения определения орфограмм в тексте и умения проверить и доказать их написание; -усилить работу над всеми
			видами разборов

Таблица 32. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2022)

Таблица 32. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2022)										
Классы	Диктан	łΤ	Грамм	атичес	Показа	ли 3 и				
	написа	н без	кое задание		4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам			
	ошибо	к, %	без ош	ибок,			следует обратить внимание			
			%				-			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
2 классы	17	30	21	38	45	80	-усилить работу над выработкой			
(56 чел.)							орфографической зоркости;			
							- взять под контроль посещение			
							учащимися занятий с логопедом;			
							- усилить лексическую работу;			
3 классы	6	12	3	61	26	53	- продолжить работу над			
(49 чел.)							формированием навыка			
							определения орфограмм в тексте			
							и умению подобрать			
							проверочное слово;			
							-продолжить работу по			
							заучиванию слов из словаря;			
							-контроль посещения			
							логопедических занятий;			
							- продолжить работу над			
							фонетическим разбором;			
4 классы	7	22	7	22	30	93	-усилить работу над всеми			
(32 чел.)							видами разбора;			
							- уделять больше внимания			
							формированию умения			
							определять орфограммы в тексте			
							и умению проверить и доказать			
							их написание.			
L	1	l	1				1			

Таблица 33. Проверка предметных достижений по русскому языку (май 2023)

Классы	Диктан		Грамматическо		Показ		_
	написа	н без	е задание без		и 4 уровни,		Вопросы, на которые педагогам
	ошибо	к, %	ошибок, %		%		следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы	21	32	13	20	37	57	-усилить работу над выработкой
(65 чел.)							орфографической зоркости;
							- взять под контроль посещение
							учащимися занятий с логопедом;
							- усилить лексическую работу;
3 классы	11	15	14	19	38	51	- продолжить работу над
(74 чел.)							формированием навыка
							определения орфограмм в тексте

							и умению подобрать проверочное слово; -продолжить работу по заучиванию слов из словаря; -контроль посещения логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;
4 классы (51 чел.)	14	27	10	20	36	70	-усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.

3. <u>Проверка предметных достижений по математике</u> (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 34. Проверка предметных достижений по математике (сентябрь 2022)

Классы	КР вып	олнена	Показали 3 и 4		`
	без оши	юбк, %	уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует
	Чел.	%	Чел.	%	обратить внимание
2 классы	17	26	51	78	-использовать разнообразные формы
(65 чел.)					работы, направленные на автоматизацию
					устных и письменных вычислений;
					-решение задач с геометрическим
					материалом;
					-на занятиях ВУД уделять особое внимание
					логическим заданиям;
3 классы	2	3	37	54	-использовать разнообразные формы
(68 чел.)					работы, направленные на автоматизацию
					устных и письменных вычислений;
					-продолжить работу по решению
					уравнений;
4 классы	16	32	33	66	-усилить работу по решению уравнений;
(50 чел.)					-продолжить работу с именованными
					числами.

Таблица 35. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2022)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (57 чел.)	11	19	42	74	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы	10	19	47	90	-использовать разнообразные формы

(52 чел.)					работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа;
4 классы (41 чел.)	8	20	33	80	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.

Таблица 36. Проверка предметных достижений по математике (май 2023)

Таблица 36. Проверка предметных достижений по математике (май 2023)						
	КР вып	олнена	Показали 3 и 4		Вопросы, на которые педагогам следует	
	без оши	ібок, %	уровни, %		обратить внимание	
	Чел.	%	Чел.	%		
2 классы	17	26	57	86	-использовать разнообразные формы	
(66 чел.)					работы, направленные на автоматизацию	
					устных и письменных вычислений;	
					-продолжить работу с именованными	
					числами;	
					-на занятиях ВУД уделять особое внимание	
					заданиям на логику;	
3 классы	7	9	44	59	-использовать разнообразные формы	
(74 чел.)					работы, направленные на автоматизацию	
					устных и письменных вычислений;	
					-продолжить работу над решением	
					уравнений;	
					- на занятиях по ВУД усилить работу над	
					логическими заданиями	
4 классы	18	33	44	81	-усилить работу, направленные на	
(54 чел.)					отработку письменных вычислений;	
					-продолжить работу с именованными	
					числами;	
					-продолжить работу над решением	
					различных видов задач с выполнением	
					краткой записи или чертежа.	

Мониторинг предметных достижений по математике обучающимися основной и старшей школы

Таблица 37. Результаты годовых контрольных работ по математике

		таолица 57. г	езультаты годовых контрольных расот но математике
Предмет	Число	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить
классы	уч-ся		внимание
Математика	84	Качество	вычислительные ошибки, понятие средней скорости,
5 классы		обученности	ошибки при вычислении угла, который проходит
		59%	часовая стрелка
Алгебра	61	Качество	метод интервалов, графики

8 классы		обученности 80%	
		80%	
Геометрия	61	Качество	8Б: не понято условие задачи, трудности с отношением
8 классы		обученности	отрезков
		69%	
Алгебра	61	Качество	арифметические ошибки, ошибки при отборе
10 классы		обученности	корней, нанесении чисел на числовой прямой, при
		35%	построении графика функции и работе с
			многочленом
Геометрия	74	Качество	арифметические ошибки, ошибки при оформлении
10 классы		обученности	заданий и применении формул
		62%	

Мониторинг предметных достижений по информатике обучающимися основной и старшей школы

Таблица 38. Результаты административных контрольных работ по информатике

Предмет	Число	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить					
классы	уч-ся		внимание					
Информатика	87	Качество	Больше внимания уделять разделам:					
7 классы		обученности	- Алгоритмизация и программирование (темы:					
		25%	исполнители, способы записи алгоритмов,					
			написание программ на алгоритмическом языке);					
			- Работа с табличным процессором.					
Информатика	47	Качество	Обратить внимание на следующие темы: задачи н					
9 классы		обученности	представление чисел в ячейках памяти, на попадани					
		43%	точки в заданную область, на поток данных, задачи н					
			ряды, на создание функций, на массивы и строки, н					
			решение задач в табличном процессоре Excel.					
Информатика	72	Качество	Ошибки в понимании формулировок заданий,					
10 классы		обученности	незнания базовых алгоритмов.					
		78%	Основные ошибки допущены в заданиях по темам					
			«Строки», «Файлы», причина – недостаточное					
			время, отведенное на отработку технических					
			навыков.					

Мониторинг предметных достижений по физике обучающимися основной и старшей школы

Таблица 39. Результаты годовых контрольных работ по физике

		тасинца.	ээ: т езультаты тодовых контрольных расст не физике
Предмет	Число	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить
классы	уч-ся		внимание
Физика	62	Качество	Выражение физических величин в формульном
8 классы		обученности	виде. В разделе «Оптика» увеличить количество
		67%	опытов для улучшения взаимосвязи теории и
			практики
Физика	58	Качество	Понимание базовых законов и сути изучаемых
10 классы		обученности	явлений. Уделить больше времени на
		38%	взаимодействие между различными разделами
			физики при решении задач, увеличить количество

	лабораторных работ

Мониторинг предметных достижений обучающихся 11 класса в системе подготовки к ЕГЭ- 2022

В 11-х классах во 2 полугодии учебного года проведено несколько внутришкольных административных тренировочных работ в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии.

По результатам всех работ подготовлены аналитические справки, отражающие форму, структуру, элементы содержания и критерии оценивания каждой работы. Выявлены ошибки и затруднения в заданиях повышенного и высокого уровня сложности заданий по предметам, проблемы в области функциональной грамотности (чтение и анализ текста, внимательность, аргументация) и навыке распределения временных ресурсов. Грамотно организована работа в лицее, проведены заседания методического совета и педагогического совета по вопросу мотивации учащихся и оптимизации был слелан акцент слаженной деятельности педагогов, на индивидуальных консультациях, дополнительных тренингах, беседах с учениками и их родителями. Все это плюс профессионализм учителей привели к высоким результатам ЕГЭ. Кроме того, все претенденты на медаль подтвердили высокое качество своих знаний.

Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования

Количество отличников в 2022-2023 учебном году 50 (7,23%) чел. Не справились с программой учебного года в полном объёме 11 человек. Они будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года.

Образовательная программа начальной школы. Из 197 учащихся (74,4%) 2-4 классов закончили год на (4*) и (5*), из них 23 учащихся — на (4*) на (5*) на (5*) на (5*) учащихся — на (5*) на (5*

Образовательная программа основного общего образования. На уровне основного общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года составил 98, 9%. Всего на уровне основного общего образования из 197 учащихся (52,1%) закончили год на «4» и «5», из них 13 учащихся — на «отлично».

Образовательная программа среднего общего образования. На уровне среднего общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года составил 98,3%. Всего на уровне среднего общего образования 49 учащихся (34,3%) закончили год на «4» и «5», из них 14 учеников - на «отлично».

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022-2023 учебном году лицеисты получили 371 диплом, количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ — 47, что превышает показатели прошлого учебного года.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Таблица 40. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении

DO DE DE DO	Районный этап			Городск	ой этап	Региона льный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
Предмет	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры /победит	
Математика	25	112	137	5	13	3	21
Физика	5	50	55	-	2	2/1	5
Информатика и ИКТ	4	4	8			4/-	4
Информатика Открытая региональная 6-8 классы	7	15	22	5	3	-	8
Биология	3	7	10			-	-
Английский язык	4	19	23			-/2	2
Русский язык	6	9	15			1/-	1
Литература	1	8	9			-/1	1
Общество- знание	7	24	31			-/3	3
История	3	7	10			-	-
География	2	4	6			-	-
жао	2	3	5			1/-	1
Химия	1	1	2			1/-	1
Экономика	3	15	18			-	-
Технология (Черчение)	1	7	8			-	-
Искусство	-	1	1			_	-
ИЗО	1	-	1			-	-
Физическая культура	1	4	5			1/-	1
ВСЕГО дипломов	75	296	371	11	18	18	47

Таблица 41. Лицеисты, победившие во ВсОШ по нескольким предметам

No	ФИ	Класс	Дипломы
			(учебные предметы)

No	ФИ	Класс	Дипломы
			(учебные предметы)
1	Минченко Иван	11A	Обществознание, математика
2	Дубцова Дарья	11A	Английский язык, русский язык, математика
3	Голубев Александр	10A	Физика, математика, информатика, английский язык
4	Медведев Алексей	10A	Информатика, физика
5	Холопов Никита	10A	физика, география, математика
6	Смеречук Мария	10A	физика, математика
7	Чернышев Роман	9A	География, физика, биология, обществознание, история, русский язык
8	Ковальчук	9A	История, география, физика, биология, английский
	Александр		язык, информатика, русский язык, математика
9	Дроканов Олег	8Б	Литература, физика, русский язык, математика
10	Массов Максим	10A	Литература, биология, информатика, русский язык,
			математика
11	Родыгин Павел	10A	Информатика, математика
12	Гогин Тимофей	7A	Математика, информатика
13	Шемякина Юлия	8Б	История, география биология, английский,
			обществознание, ОБЖ, русский язык
14	Шарафутдинова Юлия	11A	Физика, математика
15	Соколова Полина	11A	Английский язык, обществознание, русский язык
16	Савельев Максим	10A	обществознание, английский язык, биология,
			экономика, физика
17	Знатнова Марьяна	10A	Русский язык, Английский язык
18	Волошин Виталий	8A	Обществознание, русский язык
19	Гродницкая Екатерина	7К	Физика, математика
20	Кириченко Денис	9A	Математика, физика
21	Фомин Андрей	8A	Физика, русский язык, математика, английский язык
22	Арзамасцева Ирина	8A	Литература, математика
23	Бобовкина Яна	8A	Обществознание, математика
24	Одессер Данила	10A	Информатика, математика
25	Батанова Софья	10A	Математика, физика
26	Платонов Георгий	11A	Физика, математика, английский язык

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научнотехнического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении и т.д.

В течение учебного года учащиеся 8-х классов в прошли профпробы и в ходе летней практики посетили занятия на базе СПБ ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем».

В 2023 году летняя практика десятиклассников проводилась в нескольких вузах: НИУ ИТМО, Высшей школе теоретической механики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Центре технологий распределенных реестров СПбГУ, кафедре математического моделирования СПбГЭУ, Институте прикладной астрономии АН.

В ходе встреч с работодателями учащиеся 10-11 классов подробно познакомились с условиями работы и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2023 года, поступавших в высшие учебные заведения технического и экономического профиля, успешно прошли вступительные испытания. 92% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами — математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления — прикладная математика, информатика, механика, физика, машиностроение, строительство и архитектура, экономика, промышленный дизайн. На непрофильные специальности — менеджмент, театр, химия - поступили 8% обучающихся.

80% выпускников 2023 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 16% будут обучаться на контрактной основе, 4% - целевое обучение.

На профильные инженерные специальности, специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, информационными системами, программированием, нанотехнологиями поступили 73% выпускников, экономические специальности – 11%.

Среди наиболее популярных — ВУЗы-партнеры лицея НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ.

80% лицеистов остались в Санкт-Петербурге, 12% выбрали Московские ВУЗы.

Из ВУЗов столицы самым востребованным оказался МФТИ, из ВУЗов Санкт-Петербурга – НИУ ИТМО..

Заслуженную роль в обдуманном профессиональном выборе сыграло посещение учащимися ВУЗов, фирм и компаний во время прохождения учебной практики 2022 года.

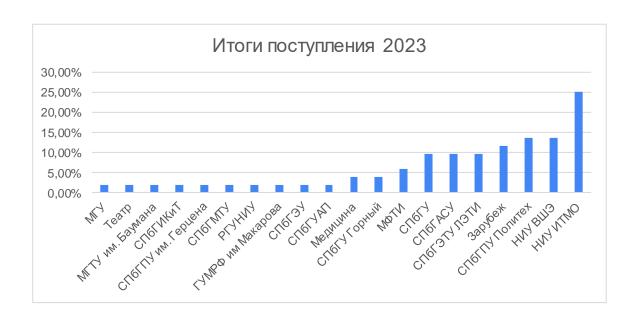


Рис 8. Поступление в ВУЗы в 2023 году

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2022-2023 уч.году в лицее велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физикоматематический лицей № 366». В соответствии с программой были разработаны и проведены профилактические мероприятия: ОПМ «Школа», «Лидер», «Декада знаний», «Лето», «Дети улиц», «Декада здорового образа жизни», «Антинаркотический месячник», «Месяц правовых знаний», «Безопасность в сети», Проведены Единые информационные дни: Безопасный интернет, Международный день Детского телефона доверия.

Регулярно на классных часах проводятся беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, причисляющих себя к НМО либо совершающие поступки экстремистского характера.

В лицее уделяется большое внимание работе по взаимодействию семьи и школы. В 2022 году были проведены: родительские собрания очно, на которых рассматривались актуальные вопросы безопасности детей, индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведенческих трудностей учащихся, межличностных отношений в классе, возрастных особенностей детей, а также по личным проблемам.

05.12 Сырова Ирина Владимировна, врач психолог-нарколог ГНБ ДПО Московского района провела беседу с обучающимися 8-9 классов по теме «Курительные смеси, никотинсодержащие вещества, вред курения для здоровья».

08.12. состоялось общешкольное родительское собрание «Подросток в мире вредных зависимостей», на котором выступила Сырова Ирина Владимировна, врач психологнарколог ГНБ ДПО Московского района «Курительные смеси, никотинсодержащие вещества, вред курения для здоровья. Профилактика здоровья подростков», педагогпсихолог ГБОУ ФМЛ 366 Давиденко Наталья Юрьевна «Выявление признаков суицидального поведения у несовершеннолетних».

27.04.2023 в рамках проводимого в лицее Антинаркотического месячника было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей — наша общая забота», на котором выступили:

-инспектор по делам несовершеннолетних 33 отдела полиции Московского района младший лейтенант полиции Шадиева А.В. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственность за хранение и употребление наркотических средств. Профилактика экстремизма. Комендантский час»;

-педагог-психолог ГБОУ ФМЛ 366 Давиденко Н.Ю., «Тяжёлый панцирь или надёжная защита».

неоднократно обучающимися выступали Перед лицея правоохранительных органов: 01.09.2022 помощник прокурора Московского района Санкт-Петербурга советник юстиции Троцкий B.B. тему профилактики на правонарушений несовершеннолетних, а 28.11.2022 провёл беседу на тему профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

28.02.2023 участковый уполномоченный полиции лейтенант полиции Колесник А.А. провёл беседу с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные проявления в молодёжной среде, уголовная и административная ответственность».

По выбору родительской общественности в лицее существует единый стиль школьной формы, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО.

Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся. Учащиеся «скрытого отсева» отсутствуют. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре месяцах, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы — более 90%. Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков.

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Таблица 42. Распределение детей по группам здоровья

Класс	1	2	3	4	5	Всего	Основная группа	Подгото вительная группа
1.	11	58	5	-	-	74	69	5
2.	3	56	9	1	-	69	59	10
3.	8	57	10	-	1	76	65	11
4.	5	50	4	-	-	59	55	4
5.	9	70	12	-	-	91	79	12
6.	11	97	17	-	-	118	101	17
7.	6	75	19	1	-	101	81	20
8.	1	49	13	1	1	65	50	15
9.	2	37	17	-	1	57	39	18
10.	3	52	15	-	-	70	55	15
11.	3	47	20	-	-	70	50	20

Итого	55	648	141	3	3	850	703	147
11111000	33	0.0	171	3	J	000	703	17/

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2022-2023 учебном году, стали 88% всех лицеистов; получили 260 дипломов победителей и призеров.

Таблица 43. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах

Название	Результаты	Класс	Кол- во		
Международный уровень					
СПбГУ, НИУ ИТМО Международная интернет- олимпиада по физике	Диплом 3 степени: Митрик Арсений, Смеречук МАрия. Грамота за отличные результаты: Шарова Тамара, Симоненко Анастасия, Морозова Варвара Грамота за хорошие результаты: Павлов Иван, Гродницкая Екатерина	7-11	16		
Сахаровские чтения	Голубев Александр Диплом 3 степени по математике	10	1		
19-я международная олимпиада по геометрии им. Шарыгина	Голубев Александр Диплом II степени	10	1		
Международный конкурс исследовательских работ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», Академия народной энциклопедии	Голубев Александр победитель	10	1		
Всероссийский уровень					
Всероссийский XXXII математический турнир "Турнир Архимеда"	Команда 5-х классов В личном зачете: Веремейчик Марк, диплом 3 степени,	5	10		

	Иванова Алена, диплом 3 степени		
Всероссийский математический турнир "Турнир Архимеда"	Редькина Василиса, Рудакова Василиса, Титов Виктор, Титов Дмитрий, призеры 2 уровня Бакатович Александр, Горн Константин, Гродницкая Екатерина, Игнатович Лия, Кривощеов Никита, Маленко Ярослав, Татищев Виктор, призеры 3 уровня	7	10
Всероссийская олимпиада по математике "Росатом"	Голубев Александр, Кудашова Ольга, Массов Максим, призеры	10	3
Олимпиада по криптографии и математике им.Верченко	Массов Максим, призер	10	1
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	Соколова Полина (обществознание), призер Фомичева Надежда (англ.яз), призер Муратова Анастасия (экономика), призер Колчина Виктория, призер Колоскина Ева, призер	11	5
Многопредметная олимпиада "Юные таланты"	Лукичев Алексей, призер 2 уровня Мухлиханов Амир, призер 3 уровня	11	2
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователибудущее науки»	Спасов Владимир, призер 3 уровня	11	1
МГУ им. М.И. Ломоносова Олимпиада школьников «Ломоносов» (физика)	Шарафутдинова Юлия, победитель	11	1
МГУ им. М.И. Ломоносова Олимпиада школьников «Ломоносов» (английский язык)	Дубцова Дарья, победитель	11	1
НИУ МФТИ Олимпиада Физтех (математика)	Голубев Александр, Массов Максим, Шарова Тамара Ширнина Серафима, диплом 3 уровня	10-11	4
НИУ МФТИ Олимпиада Физтех (физика)	Шарова Тамара, призер Массов Максим, призер Смеречук Мария, призер	10	3
СПбГУ, НИУ ИТМО Всероссийская олимпиада школьников по (математика)	Ульданов Ананда, призер 2 уровня	11	1
Сибириада по экономике	Муратова Анастасия, призер	11	1
НИУ МФТИ Олимпиада «Курчатов»	Шарафутдинова Юлия, победитель	11	1
Олимпиада школьников РАНХиГС	Минченко Иван, победитель Деев Петр, Соколова Полина, Воробьева Варвара Воробьев Александр,	11	6

	Фрадкина Татьяна,		
	призеры		
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Шарафутдинова Юлия, 2 степень Сухов Артем, диплом 3 степени	11	2
СПбПУ им.Петра Великого Олимпиада школьников	Башкиров Иван, призер	11	1
Мини-футбол в школу	Сборная команда 6-7 класса, 3-е место	6-7	10
Городской конкурсно- выставочный проект «Галерея новогоднего креатива	Морева Анна, Бажнин Платон, Медведева Алиса, Баврина Яна, победители	2-3	4
Всероссийские спортивные соревнования по шахматам ЭДКР Кубок Ленинградской области	Батаев Никита, диплом 1 ст.	5	1
	Региональный уровень		
Московская олимпиада школьников обществознание	Соколова Полина, Минченко Иван, Воробьева Варвара, призеры	11	3
ГБУ ДПО СПб АППО Открытая городская олимпиада школьников по программированию. Февральский кубок	Иванова Василиса, диплом 2 ст. (1 лига); Тимофей Гогин, диплом 3 ст. (1 лига);	6,7	2
Центр олимпиадной математики, физики и программирования Олимпиада «Осенний программист»	Тимофей Гогин, 3 место	6	1
Центр олимпиадной математики, физики и программирования «Математический кубок Раз- Два-Три»	Тимофей Гогин, похвальный отзыв	6	1
Спортивная федерация акробатического рок-н-ролла Чемпионат и первенство Ленинградской области	Ольшевский Тимофей, 3 место	5	1
Рейтинг-турнир Спортивной федерации танцевального спорта Санкт-Петербурга	Багненко Анастасия, 1 место в возрастной категории Юниоры-2Е	5	1
КО, ГБНОУ «СПб ГДТЮ открытый региональный конкурс «СПб медикобиологическая олимпиада школьников»	Чернышев Роман, призер	8	1
ГБНОУ «СПбГДТЮ» Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум»	Чернышев Роман, призер	9	1

ГБОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег» Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Багненко Анастасия, 1 место в личном зачете на станции «Знатоки правил дорожного движения»	6	1
ГБОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег» Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 место в комплексном зачете: Багненко Анастасия, Ишков Роман, Кумзерова София, Ларионов Дмитрий	6	4
	Городской уровень		
Санкт-Петербургская	т ородской уровень		
математическая олимпиада начальной школы	Команда учащихся 4 класса	4	2
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике 6-8	Диплом 1 степени Титов Дмитрий Диплом 2 степени Титов Виктор Диплом 3 степени Рудакова Василиса, Коршиков Иван Похвальный отзыв 2 степени: Бакатович Александр, Бондаренко Алиса,Гродницкая Екатерина,Редькина Василиса Арбузова Ульяна, Чернышев Максим, Яковлев Даниил	5-8	11
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике 9-11	Диплом 3 степени Ковальчук Александр, Титов Дмитрий Похвальный отзыв 2 степени Титов Виктор, Рудакова Василиса,	7-9	4
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по информатике 6-8	Победители Кузнецов В., Фомин А., Рудакова В. Призеры Иванова С, Таран К, Кузнецов Б.	6-8	6
Городская олимпиада школьников Санкт- Петербурга по географии ГДТЮ для 6-8 кл.	Шемякина Юлия, призер	8	1
Городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 кл.	Шемякина Юлия, призер	8	1
Городская открытая олимпиада по физике	Редькина Василиса, диплом 2 степени Шарафутдинова Юлия, Гродницкая Екатерина, диплом 3 степени	7,11	3
«Открытый городской марафон творчества Star Light».	Группа по танцевальной гимнастике 2 место	1-4 класс	6
конкурс по робототехнике «Юный конструктор».	Белавкин Марк Морева Анна	2	2

	1		
номинация «Творческий	1 место		
проект» (команда «Машина			
времени» -			
Общегородской фестиваль			
детского изобразительного и			
декоративно-прикладного	Бажнин Платон ,Лауреат	2	1
творчества «Рождество в			
Петербурге»			
ГБНОУ «СПбГДТЮ»	II D		
Региональный конкурс по	Чернышев Роман,	9	1
биологии «Биопрактикум»	призер		
1			
	Районный уровень		
	Диплом 1 степени: Симоненко		
!	Анастасия		
Районная научно-	Диплом 2 степени: Андреев Кирилл,		
практическая конференция	Андреев Иван, Галай	9-10	8
"Интеллект+"	Анастасия, Жуков Алексей	7 10	O
TITI OSISIONI .	Диплом 3 степени: Жуковень Сергей,		
	Семенов Никита, Иванова София		
7,07,0			
МО Московская застава	Команда учащихся 2 класса		4.5
«Юный пешеход – друг	1 место	2	12
дорог»	1 110010		
КО, ГИБДД СПБ и ЛО, ВОА			
«Юные инспектора	Команда лицея	4	4
дорожного движения»	призеры	4	4
Безопасное колесо 2022			
ГБУ «СПб ЦФКиС»			
Московского района			
Спартакиада молодежи СПб	Белогорцев Алексей,	9	1
допризывного возраста	2 место		•
1			
`			
	Фрадкина Татьяна,	11	1
	1 место	11	1
<u> </u>			
1	Фрадкина Татьяна,	11	1
	1 место	11	1
	Батаев Никита,		
	1 место	6	I
<u> </u>			
Детский шахматный клуб им.			
Б.Спасского, ГБУ ДО	Батаев Никита,		
ДД(ЮТ)	1 место,	5	1
Первенство Московского	Почетный знак «Сияние талантов»)	1
района по шахматам юноши	ДДЮТ Московского района		
до 15 лет	_		
(спортивное многоборье) Первенство Пушкинского района по спортивному ориентированию Первенство Московского района по спортивному ориентированию Детский шахматный клуб им. Б.Спасского, ГБУ ДО ДД(ЮТ) Московского района по шахматам среди мальчиков до 13 лет Детский шахматный клуб им. Б.Спасского, ГБУ ДО ДД(ЮТ) Первенство Московского района по шахматам юноши	1 место Фрадкина Татьяна, 1 место Батаев Никита, 1 место Батаев Никита, 1 место, Почетный знак «Сияние талантов»	11 11 6	1 1

	Сборная команда 2009-10 г.р ,		
Мини-футбол в школу	1-е место	6-7	10
Баскетбол 3х3	Сборная команда девочек 2008-09 3-е место	7-8	7
Волейбол	Сборная команда мальчиков 2008-09, 1-е место	7-8	10
Волейбол	Сборная команда девочек 2008-09 2-е место	7-8	10
Настольный теннис	Сборная команда мальчиков 2008-09 1-е место	7-8	6
Лёгкая атлетика	Сборная команда мальчиков 2008-09 1-е место	7-8	10
Л\А кросс	Сборная команда лицея 2-е место	6-11	20
Весёлые старты	Сборная команда лицея 2013 г.р 1-е место	3	10
«Районный Фестиваль	Группа по танцевальной гимнастике.	1-4	10
художественной гимнастики		класс	
Грация»	1 место		
Открытый районный конкурс			
детских творческих работ «И	Баврина Яна	36	1
шар земной гордится	Лауреат	30	1
Ленинградом»			
Открытый районный конкурс			
детских творческих работ «И	Морева Анна, Соловьева Таисия	26	2
шар земной гордится	Победитель		2
Ленинградом»			
Конкурс по робототехнике	Фалейтор Альберт		
Lego Wedo, номинация	1 место	26	1
«Гонки в гору»	1 MeC10		
Открытый районный конкурс-	Уланов Михаил, 2а		
выставка «Новогодняя	Бойко Иван,2а	2	2
Робомастерская», номинация	1 место	2	2
«Новогодний робот»	1 MCC10		
Открытый районный конкурс-			
выставка «Новогодняя	Белавкин Марк, 2	2	1
Робомастерская», номинация	2 место		1
«Новогодний робот»			
Открытый районный конкурс-			
выставка «Новогодняя	Буров Григорий, Малышев Кирилл	2	2
Робомастерская», номинация	3 место		2
«Новогодний робот»			
Открытый районный конкурс-			
выставка «Новогодняя	Фалейтор Альберт	2	1
Робомастерская», номинация	2 место	-	•
«Новогодняя игрушка»			
Рождественский Фестиваль-	_		
конкурс робототехнического	Белавкин Марк	2	1
творчества (Академия	2 место	-	1
Цифровых Технологий),			

номинация		
«Робототехнические		
конструкторы, творческий		
проект)		

4.10 Достижения учреждения в конкурсах

Лицей — развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

В 2022 году лицей победил в конкурсном отборе на право получения гранта в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга. Полученные средства направлены на приобретение новых лабораторий для Центра развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех». Организация работы Центра направлена на погружение школьников в научно-исследовательскую и инженернотехнологическую деятельность (подробнее в разделе 5.5).

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научно-методических изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году доля педагогов, принимающих участие в профессиональном конкурсном движении, несколько снизилась по сравнению с предыдущим годом. Но возросла доля педагогов, повысивших уровень своего профессионального мастерства и работающих в системе наставничества.

Таблица 44. Участие педагогов в других профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

			в 2022 2025 у теоном году
No	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль
1	Косырев	Учитель	Конкурс педагогических достижений
	Кирилл	физики	«Призвание. Творчество. Успех», номинация
	Антонович	-	«Учитель года»
2	Рудо Анна	Учитель	XII городской фестиваль
	Игоревна	технологии	«Петербургский урок» в 2022-2023 уч. году,
	•		номинация «Успешные авторские практики,
			технологии, приемы проведения урока в 5-11
			классах»
3	Ковалева	Учитель	Всероссийский конкурс
	Татьяна	начальных	профессионального мастерства «Инновации в
	Николаевна	классов	обучении», номинация «Методическая
			разработка», диплом 1 степени
4	Мороз Анна	Учитель	Всероссийский конкурс
	Александровна	начальных	профессионального мастерства «Инновации в
		классов	обучении», номинация «Методическая
			разработка», диплом 1 степени

Внешняя оценка образовательной деятельности лицея

Лицей занимает достаточно высокие места во всероссийских и региональных рейтингах по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

<u>По данным агентства RAEX-аналитика в 2023 году:</u>

-в рейтинге «Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников» лицей поднялся на 6 позиций по сравнению с рейтингом 2022 года, теперь занимает **24 место**, https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023/

По данным агентства RAEX-аналитика в **2022** году:

- -в рейтинге «Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников» лицей поднялся на 7 позиций по сравнению с рейтингом 2021 года, стал занимать 30 место, https://raex-rr.com/pro/education/best_schools/top-100_russian_schools/2022/;
- -в рейтинге лучших школ России по конкурентноспособности выпускников в сфере «Экономика и управление», 42 место;

https://raex-rr.com/pro/education/best_schools/economic_school_rating/2022/;

-в рейтинге «Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России» лицей поднялся на 2 позиции по сравнению с рейтингом 2021 года, теперь занимает 13 место,

https://raex-rr.com/education/schools/northwestern_schools/rating_of_schools_of_North-West_region

4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедур самообследования, независимой оценки качества и дальнейшего планирования образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга с 2021 года является участником городского проекта «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы». На сайте лицея размещается анкета для выявления мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вопросы анкеты:

- 1.Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?
- 2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационнот телекоммуникационной сети «Интернет»?
- 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?
- 4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?
- 5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?
- 6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в

организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

- 7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и в прочих дистанционных формах)?
- 8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была такая возможность выбора организации)?
- 9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?
 - 10. Удовлетворены ли Вы в целом условием оказания услуг в организации?
- 11. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации.
 - 12. К какой категории респондентов Вы относитесь?

В 2022-2023 учебном году почти по всем вопросам анкеты респонденты показывают преимущественно положительный результат.

По итогам 2022-2023 учебного года проводился опрос, связанный с удовлетворенностью внеурочной деятельностью организации, деятельностью отделений дополнительного образования лицея.

Основные вопросы анкеты:

- Удовлетворены ли Вы отношениями между учениками?
- Удовлетворены ли Вы отношениями родителей с педагогами и администрацией?
- Удовлетворены ли Вы отношениями ребенка с педагогами?
- Удовлетворены ли Вы отношением ребенка к школе?
- Удовлетворены ли Вы питанием в школе?
- Удовлетворены ли Вы профориентационной работой?
- Удовлетворены ли Вы воспитательной работой?
- Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?
- Удовлетворены ли Вы условиями безопасности?
- Удовлетворены ли Вы уровнем оказания медицинских услуг?
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?
- Удовлетворены ли Вы количеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?
- Выберите наиболее интересное направление дополнительных образовательных услуг?
- Удовлетворены ли Вы набором программ внеурочной деятельности?
- Нравится ли посещать ребенку занятия внеурочной деятельностью?

Анализ результатов опроса выявил направления деятельности коллектива лицея, на которые следует обратить особое внимание в следующем учебном году. Это профориентационная работа, организация школьного питания. При общей удовлетворенности работой в этих направлениях - 34% и 43% респондентов соответственно дали положительную оценку, тем не менее 31% и 46% респондентов не смогли дать определенный ответ, а 9% и 33% на вопрос «Удовлетворены ли Вы ...» дали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

При выборе наиболее интересного для них направления дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в лицее, 5% респондентов указали художественное, 51% - техническое, 26% - спортивное и 16% - общеразвивающее.

В соответствии с запросами получателей образовательных услуг и планом развития лицея на 2023-2024 учебный год намечено открытие дополнительных программ технической направленности в рамках функционирования ЦЦО ІТ-куб и ОДОД лицея.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- -Библиотеки: им. К.Г. Паустовского, им. С.Я. Маршака, Историческая библиотека Музей блокадной книги;
- -ГБУ ДО ЦПМСС Московского района;
- -Музеи и выставки Санкт-Петербурга;
- -НИИ охраны и гигиены детей и подростков;
- -Сотрудники ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района УГИБДД Московского района;
- -СПб ГБУ ЗГНБДПО Московского района;
- -МО Московская застава: ежегодное районное соревнование юных инспекторов дорожного движения. В 2022-2023 учебном году команда в составе Абрамовой Ксении, Ларионовой Полины, Манжосова Александра, Заикина Платона, завоевала второе место общекомандном зачёте, первое место на этапах " Фигурное вождение велосипеда" и "Знатоки ПДД", второе место на этапе " Первая помощь (теория и практика);
- -ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Благодаря поддержке Благотворительного фонда развития учеников лицея при Попечительском Совете стала возможной работа кружка технической направленности «Администрирование компьютерных сетей», расширена материально-техническая база кружков робототехники, обеспечена возможность открытия в следующем учебном году кружков по программированию приложений виртуальной и дополненной реальности.

Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Постоянные партнеры лицея — СПбГПУ им. Петра Великого, факультет информатики и технологии программирования, физико-технический, компьютерной техники и управления НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГТУ Военмех.

В течение 2022-2023 учебного года на базе лицея проходили встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 10 - 11 классов. Во встречах принимали участие представители СПбГУ, НИУ ИТМО, СПбГПУ, СПбГТУ Военмех.

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и насущные запросы экономики страны — подготовка инженерных кадров высшей квалификации и будущих ученых.

На официальном сайте лицея размещена страница «Профориентация» (http://fml366.org/uchenikam/zhizn-litseya/proforientatsiya), куда помещается основная информация, связанная с проводимыми в лицее мероприятиями.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы в лицее в составе: ответственный за профориентационную работу заместитель директора по воспитательной работе Кольцова О.П., школьный психолог Давиденко Н.Ю., ответственный за работу с ВУЗами заместитель директора по ШИС Осипова Е.В., социальный педагог Золотухина М.О.

Основные направления профориентационной работы в лицее определяются планом на 2022-2023 учебный год, в рамках которого проходят традиционные встречи лицеистов с представителями ведущих ВУЗов города, для учащихся организуются экскурсии на предприятия Петербурга и Ленинградской области, ведется проектная деятельность, направленная на развитие исследовательских способностей и расширение профессиональных интересов обучающихся.

Будущие инженеры и ученые результаты своих исследований представляют на конференциях разного уровня.

На базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебноисследовательская практика для учеников 10-х классов лицея. В текущем учебном году 10-классники смогли принять участие в занятиях, организованных СПбГЭУ, СПб НИУ ИТМО, СПбГПУ, СПбГУ в центре технологий распределенных реестров. Группа учащихся прошла курс занятий по астрономии на базе ИПА РАН.

Осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута, связанного с инженерными профессиями, способствуют занятия в кружках научно-технического творчества в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (далеее ВУД). Для учащихся основной и средней школы — «3Д-моделирование», «Физика в будущей профессии», «Занимательная физика», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Финансовая грамотность», «Интеллектуальные игры», «Олимпиадная информатика», «Робототехника», «Олимпиадное программирование».

Для младшей возрастной группы, учащихся начальной школы, также предлагаются занятия ВУД технической направленности — «Основы робототехники», «Олимпиадная математика», «Занимательная математика», «Компьютерная грамотность», «Моделирование», «Алгоритмика».

В 2022 году лицей выиграл грант на развитие инновационной деятельности. На средства гранта было закуплено современное компьютерное оборудование, что позволило

открыть новые для лицея направления подготовки учащихся — биоинженерия и нейромоделирование, интеллектуальные энергетические системы, беспилотный транспорт.

С 2022 года на базе лицее в рамках Отделения дополнительного образования детей фунцкионирует Центр цифрового образования ІТ-куб (далее ЦЦО ІТ-куб), предлагающий занятия по основным направлениям «Мобильная разработка», «Алгоритмика и логика» (1-5 класс), «Программирование роботов», «Системное администрирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Программирование роботов», «Программирование на языке Питон».

Серьезное внимание уделяется подготовке и организация участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

Последовательно развивается система предпрофессональной подготовки и профильного обучения.

Для решения поставленных задач осуществлялись следующие действия:

- -повышалось качество преподавания профильных предметов;
- -использовались возможности учебной программы;
- -совершенствовался мониторинг запросов участников образовательного процесса с целью изучения социального заказа на образовательные услуги: предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения, уровень удовлетворенности образовательными услугами;

-формировалась система курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения, кружков инженерной направленности и научно-технического творчества;

- -совершенствовалась система подготовки к ГИА;
- -созданы условия для повышения уровня готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в профильной школе;
 - развивалась материально-техническая база лицея;
 - -обеспечена психологическая поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Проведение занятий со школьным психологом содействовало решению актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоциональноволевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями.

Функционирует система методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Успешно работает система стимулирования педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Созданы условия для эффективной и безопасной организации образовательного процесса (в том числе предпрофильной подготовки и профильного обучения).

Продолжено сотрудничество и заключены новые договора о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики Санкт-Петербурга – АО «РОББО», АО «Концерн ВКО «Алма́з-Анте́й».

Подводя итоги профориентацонной работы в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод о положительных результатах, проводимых в лицее мероприятий, успешной реализации планов на прошедший год.

При планировании деятельности по профориентации учащихся на 2023-2024 год будут учтены результаты мониторинга удовлетворенности потребностей учащихся и диагностики учащихся на предмет готовности школьников к выбору профессии и включены в план следующие пункты:

• уделить в будущем особое внимание открытию новых направлений внеурочной и кружковой работы, учитывать при составлении планов ВУД интересы всего контингента обучающихся,

- разнообразить спектр предлагаемых занятий,
- расширить круг организаций, обеспечивающих места для проведения летней учебно-исследовательской практики;
- организовать связи с производственными предприятиями района, являющимися профильными для лицея;
- проводить больше занятий по ознакомлению детей с миром будущих востребованных в экономике страны профессий,
- более активно привлекать специалистов для оказания квалифицированной помощи учащимся с их профессиональным выбором, организовать проведение подобных занятий на базе лицея.

Успешная образовательная деятельность ЦЦО ІТ-куб в 2022-2023 учебном году позволит организовать занятия для учащихся образовательных организаций района в каникулярное время следующего учебного года и предложить организацию и проведение летней практики по курсу алгоритмизации и программирования для учащихся 10-х классов школ района.

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

В лицее созданы все условия для перехода на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках сетевого взаимодействия активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Образовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики и информатики, обладающее высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Иофе Н.Р. С целью создания условий для установления системного сотрудничества в области повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений в 2020 году был подписано соглашение о сотрудничестве лицея с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Педагоги лицея принимают активное участие в работе экспертного сообщества и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

В 2022 году на основе метода сетевого планирования составлена программа реализации на практике модели *Центра развития исследовательских компетенций школьников* «*Поиск-Интеллект-Успех*» в условиях многомерного сетевого взаимодействия с партнерами проекта на основании заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с партнерами проекта.

Список партнеров с указанием форм наставничества:

-Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N = 70 Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен) — совместные праздники, соревнования «Веселые старты» для воспитанников ДС;

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (договор заключен) — занятия в рамках доп. образования, совместные семинары, фестивали открытых уроков для молодых педагогов и мастеров;

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (договор заключен) — совместные совещания по обмену опытом организации обучения в ЦОП «ІТ-куб»;

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углублённым изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (договор заключен) — участие педагогов в фестивале открытых уроков 22.02.23;

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен) — проектная деятельность (выполнено 3 индивидуальных проекта), общешкольные мероприятия, совместное проведение игры «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов школ Московского района Санкт-Петербурга;

-Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем» (договор заключен) — активное взаимодействие — профпробы для учащихся, участие в Фестивале, практика для 8-х классов на базе колледжа (22.05-25.05.23, 58 человек);

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ), экономический факультет (имеется соглашение) — заочная школа для учителей и старшеклассников, олимпиады для школьников;

-Санкт-Петербургский государственный университет - **летняя практика** для **10-х классов под руководством преподавателей вуза** – **12 человек**;

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (договор заключен) — летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза — 26 человек;

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (договор заключен) летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза, олимпиады — 10 человек;

-Санкт-Петербургский государственный экономический университет - летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза, олимпиады – 10 человек;

-Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (договор заключен) – экскурсия для старшеклассников;

-Акционерное общество «РОББО» (договор заключен) — обучающие семинары для педагогов, сопровождение в освоении нового цифрового оборудования;

-Акционерное общество «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова» - взаимодействие на семинаре «Ресурсы и возможности Центра цифрового образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума на базе лицея (27.03.2023); совместное проведение семинара «Демонстрационный день «Цифровая трансформация для профильной школы» (26.04.2023) в рамках районного педагогического форума «Образование - пространство творчества педагога: качество, партнерство, инновации», посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации;

-Общество с ограниченной ответственностью «Газпром ПХГ» - экскурсия учащихся 9A

класса (апрель 2023); взаимодействие на семинаре «Ресурсы и возможности Центра Петербургского образования» В рамках международного образовательного форума на базе лицея (27.03.2023); совместное проведение семинара «Демонстрационный день «Цифровая трансформация для профильной школы» (26.04.2023) в рамках районного педагогического форума «Образование пространство творчества педагога: качество, партнерство, инновации», посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации;

-Общество с ограниченной ответственностью «Д-Линк Трейд», совместная деятельность по оптимизации цифрового образовательного пространства «ІТ-куб»; взаимодействие на семинаре «Ресурсы и возможности Центра цифрового образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума на базе лицея (27.03.2023); совместное проведение семинара «Демонстрационный день «Цифровая трансформация для профильной школы» (26.04.2023) в рамках районного педагогического форума «Образование - пространство творчества педагога: качество, партнерство, инновации», посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации;

-Акционерное общество «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод» (договор заключен) — **планируются совместные мероприятия**;

-Общество с ограниченной ответственностью «НеоБИТ» (договор заключен) - **планируются совместные мероприятия**;

-Общество с ограниченной ответственностью «СВЕГА-Компьютер» (договор заключен) - планируются совместные мероприятия.

ОДОД лицея является участником сетевого сообщества ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В рамках данного сотрудничества осуществляется своевременная методическая помощь методистам и педагогам ОДОД, повышение педагогического мастерства специалистов ОДОД по средствам обмена опытом, участия в районных конкурсах и мероприятиях.

На протяжении нескольких лет лицей *сотрудничает* с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района и города. Примером активного сотрудничества с ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга».

Лицей является активным участником сетевого сообщества ППМСЦ Московского района. Педагог-психолог лицея Давиденко Н.Ю. организует участие педагогов в семинарах в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) ГБУ ДППОЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей совместно с кафедрой естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО успешно проводит ежегодную серию интернет-олимпиад для учащихся 9 класса в проекте «Меташкола» на веб-сайте https://metaschool.ru. Оргкомитет олимпиады: кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО - зав. кафедрой Лукичева Е.Ю., доценты кафедры Жигулев Л.А. и Смыкалова Е.В.; ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга - зам. директора по УВР, учитель математики Трушова И.И.

5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями (Патаракин Е.Д.)

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественно научного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей.

Педагоги лицея входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Учи.ру
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал международное сообщество учителей www.uchportal.ru/;
- Сеть творческих учителейіt-n.ru/;
- Психологический центр Адалинadalin.mospsy.ru/;
- ВКонтакте «Я учитель!»;
- Про Школу ру<u>www.proshkolu.ru/;</u>
- Социальная сеть работников образования Nsportal.ru;
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования http://www.fgos-spb.ru/;
 - Педагогический мир http://pedmir.ru, а также
 - Лаборатория Фантастики https://fantlab.ru/;
 - Инфоурок,

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 134 023 155,50 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 45. Распределение средств бюджета

<u> </u>
Сумма, руб.
111 497 810,00
20 600 035,67
1 925 309,83
1 925 309,83
0,0
134 023 155,50

6.3. Направления использования средств

Таблипа 46. Направления использования средств

	10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	o. Hanpabaca	пи пепо	іьзования средств
	Наименование показателя	Код	Код по	Анали	Сумма
		строк	бюджетно	ти-	
		И	й	чески	на 2023 г.
			классифик	й код ⁴	текущий
			ации		финансовый год
			Российско		1
			й		
			Федерации		
			3		
	1	2	3	4	5
Остаток ср года ⁵	редств на начало текущего финансового	0001	X	X	1 263 428,45
Остаток ср года ⁵	едств на конец текущего финансового	0002	X	X	
Доходы, в	сего:	1000			133 292 506,95
в том числ доходы от	е: собственности, всего	1100	120		0,00
	в том числе: поступления от сдачи в аренду имущества	1110	121		

доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		113 282 900,00
в том числе: субсидии на финановое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	131		111 497 810,00
поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе		131		1 785 090,00
доходы от компенсации затрат		134		
доходы по условным арендным платежам		135		
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1300	140		0,00
в том числе:	1310	141		
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		0,00
в том числе:		155		
прочие доходы, всего	1500			20 009 606,95
в том числе: целевые субсидии	1510	152		11 305 606,95
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	162		8 704 000,00
поступления от выбытий материальных запасов	1530	446		
Расходы, всего:	2000	X		134 023 155,50
в том числе: на выплаты персоналу, всего	2100	Х		104 234 154,11
в том числе: оплата труда:	2110	111		80 165 881,34
заработная плата		111	211	79 850 281,34
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		111	266	315 600,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		102 727,12
в том числе:		-		
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		112	266	
прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		112	212	6 400,00
транспортные услуги		112	222	

прочие работы, услуги		112	226	96 327,12
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего:	2140	119		23 965 545,65
в том числе: на выплаты по оплате труда	2141	119	213	23 965 545,65
пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	2142	119	265	
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		680 675,00
пособия по социальной помощи населению в денежной форме	2211	321	262	673 345,00
пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	2211	321	263	7 330,00
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		171 652,82
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	165 252,82
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291	
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	293	6 400,00
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	х		
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	Х		0,00
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831		
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	2600	Х		28 936 673,57
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243		216 600,00

из них:				
прочие работы, услуги		243	226	216 600,00
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		24 692 428,97
из них:				
услуги связи		244	221	56 800,00
транспортные услуги		244	222	
коммунальные услуги		244	223	757 867,20
арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)		244	224	49 600,00
работы, услуги по содержанию имущества		244	225	1 517 551,61
прочие работы, услуги		244	226	10 495 563,99
страхование		244	227	
услуги, работы для целей капитальных вложений		244	228	
увеличение стоимости основных средств		244	310	11 363 171,17
увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях		244	341	
увеличение стоимости продуктов питания		244	342	
увеличение стоимости строительных материалов		244	344	
увеличение стоимости мягкого инвентаря		244	345	
увеличение стоимости прочих материальных запасов		244	346	417 500,00
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения		244	349	34 375,00
 закупку энергетических ресурсов, всего	2643	247		4 027 644,60
из них:				
коммунальные услуги		247	223	4 027 644,60
, уменьшающие доход, всего ⁸	3000	100		-20 439,00

в том числе: налог на прибыль ⁸	3010		-20 439,00
налог на добавленную стоимость ⁸	3020		
прочие налоги, уменьшающие доход ⁸	3030		
Прочие выплаты, всего ⁹	4000	X	532 779,90
из них: возврат в бюджет средств субсидии	4010	610	532 779,90

6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

Государственные и целевые субсидии:

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи 4 730 220,75 руб.
- 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) 383 211,31 руб.

том числе:

Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 49 991,77 руб.

Работы по ремонту БПС- $3 - 4\,000,00$ руб.

Работы по ремонту СТГ-3-И-Ex - 3 632,00 руб.

Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 19 145,00 руб.

Аварийное обслуживание инженерных сетей – 58 968,00 руб.

Обслуживание кондиционеров – 40 099,66 руб.

Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 27 295,44 руб.

Мытье окон и остекления переходов – 67 955,20 руб.

Мытье фасада – 9 000,00 pyб.

Услуги связи проводного радиовещания – 10 594,80 руб.

Уборка снега и наледи с кровли – 87 973,44 руб.

Поставка против гололёдных средств – 4 556,00 руб.

3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты -2738315,73 руб.,

том числе:

Обслуживание КСОБ и тревожной кнопки, проверка пожарного водопровода – 274 336,44 руб.

Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 79 200,00 руб.

Огнезащитная обработка деревянных покрытий – 26 162,09 руб.

Проверка и очистка вентиляционных каналов – 3 450,00 руб.

Обслуживание системы громкой связи – 27 500,00 руб.

Аренда охранного оборудования – 47 400,00 руб.

Обслуживание арочного металлодетектора - 31 500,00 руб.

Периодические испытания электроустановки – 15 000,00 руб.

Организация и обеспечение охраны имущества – 2 198 760,00 руб.

Дезинсекция помещений с последующим контрольным обследованием — 35 007,20 pyб.

4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 1 049 667,44 руб.,

том числе:

Санитарно-эпидемиологическое обследование – 147 225,87 руб.

Обучение экологической безопасности – 12 000,00 руб.

Санитарное содержание контейнерных площадок – 17 278,32 руб.

Санитарная обработка автоматов питьевой воды – 78 813,70 руб.

Услуги по экологическому сопровождению — $14\ 000,00\ \mathrm{pyf}$.

Обучение на курсах повышения квалификации – 15 600,00 руб.

Закупка средств личной гигиены, хозяйственных товаров – 326 106,37 руб.

Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников — 378 710,00 руб.

Дератизация и дезинсекция – 5 703,93 руб.

Поставка бахил – 22 189,25 руб.

Поставка одноразовых стаканчиков – 32 040,00 руб.

5) Обеспечение учебного процесса – 2 861 049,94 руб.,

том числе:

Закупка учебной литературы – 1 451 727,45 руб.

Закупка бланков аттестатов – 34 375,00 руб.

Поставка атласов по географии – 82 048,50 руб.

Поставка печатной продукции – 11 500,96 руб.

Подписка на периодические издания – 165 144,98 руб.

Обслуживание компьютерного оборудования – 61 289,13 руб.

Обслуживание печатно-множительной техники – 48 574,18 руб.

Заправка картриджей – 59 699,00 руб.

Поставка мебели IT-куб – 570 710,00 руб.

Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения $-278\ 031,02$ руб.

Поставка офисной бумаги – 62 964,72 руб.

Услуги по передаче неисключительных прав на использование программы (СБИС) $-6\,000,\!00$ руб.

Поставка прописей – 28 985,00 руб.

6) Обеспечение ковровыми покрытиями и уходу за ними – 31 691,91 руб.

6.5 Стоимость платных услуг

Дополнительное платное образование в 2022 – 2023 учебном году осуществлялись по следующим программам Отделения дополнительного платного образования детей (ОДПОД).

Таблица 47. Перечень дополнительных платных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году

Наименование		Ф.И.О.	-	ол-во ітий в	Сроки	Цена 1	Стои- мость	Стои- мость
программы	Класс	учителя	l	глю/ за урс	освоения	заня- тия	за месяц	за курс
	K		'			(руб.)	(руб.)	(руб.)
Развивающее обучение:			6	168				
Развивающие игры	КИ	А.А.Мороз	2	56	14.09.22	250	6 000	42 000
Математика	-IO.	И.А.Фомичёва	1	28	_			
Умелые ручки	Дошкол	В.А. Бородаева	2	56	30.04.23			
Развитие речи	До	Т.Н. Ковалёва	1	28				

Курсы для уч-ся района и города: Математика Кружок Эйлера Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон М.И.Бибичина	6 2 2 2	150 50 50 50	19.09.22 - 13.04.23	300	7 200	45 000
Курсы для уч-ся района и города: Два предмета по выбору из основного курса - Математика, Кружок Эйлера, Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон М.И.Бибичина	4	100 50 50	19.09.23 - 13.04.23	360	5 760	36 000
Курсы для уч-ся района и города: Один предмет по выбору из основного курса - Математика, Кружок Эйлера, Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон М.И.Бибичина	2	50	15.09.22 - 14.04.23	400	3 200	20 000

Работали шесть учебных групп, в которых обучались 110 детей.

Средства, полученные ГБОУ ФМЛ № 366 от приносящей доход деятельности в указанный период, составили 3 936,71 тысяч рублей (КОСГУ 130).

В соответствии с «Положением о порядке организации образования по дополнительным платным общеобразовательным программам и иной приносящей доход деятельности в ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт- Петербурга «Физикоматематический лицей»» и «Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от реализации образования по дополнительным платным общеобразовательным программам» поступившие средства израсходованы следующим образом:

- фонд заработной платы сотрудников ОДПОД и обязательные начисления на фонд заработной платы (КОСГУ 211, КОСГУ 213) 3 346,2 тыс. руб.,
- оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223, КОСГУ 244) 94,9 тыс. руб.
- -доход, реинвестируемый на непосредственные нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (КОСГУ 310,

КОСГУ 340, КОСГУ 225, КОСГУ 226)

495,6 тыс. руб.

Доход, реинвестируемый на развитие ГБОУ ФМЛ № 366, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, расходуется по календарным годам. С учётом дохода прошлого учебного года, в 2022 календарном году финансовые средства на развитие лицея израсходованы таким образом:

- компьютерное оборудование 154 342,38 руб.
- учебная литература 417,20 руб.
- мебель для учебных кабинетов 191 882,10 руб.
- страхование расходов по локализации 2 943,85 руб.
- ПСД видеонаблюдения 112,22 руб.

Общая сумма расходов - 349 697,75 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научнопедагогическом методическом совете лицея И на совете, представляется профессиональной, деловой родительской общественности, общественным И организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте http://fml366.org

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- > оптимизировать цифровую трансформацию образовательного пространства лицея;
- способствовать профессиональному росту педагогов, совершенствовать их компетенции;
 - > развивать систему наставничества в лицее.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2022-2023 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

-работа в лицее осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, начат II этап реализации Программы развития лицея на 2021-2025 годы;

- -успешно продолжена реализация образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
- -обеспечено высокое качество образования учащихся, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации;
- -в лицее создано цифровое образовательное пространство (ЩО), которое стремительно развивалось в течение учебного года;

- -проведена курсовая подготовка педагогов в соответствии с требованиями по реализации обновленных $\Phi\Gamma$ OC, по использованию оборудования созданного в лицее цифрового образовательного пространства;
- -отмечен рост качества работы по организации проектной деятельности обучающихся 9-11 классов;
- -продолжена работа по формированию проектных и цифровых компетенций учащихся;
- -оптимизирована работа в различных формах наставничества, вместе с тем, сохраняется низкая степень активности в конкурсах профессионального мастерства;
 - -согласован годовой календарный учебный график;
 - -утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2022 год;
 - -утвержден Публичный доклад за 2022-2023 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета (от 28.08.2023 протокол №1) принято решение признать работу лицея в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

- 8 Заключение. Перспективы и планы развития.
- 8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год
- В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы».

Выполнение подпрограмм

Организация процессной деятельности в лицее заключается в выполнении целевых программ («дорожных карт») по достижению целевых показателей государственной программы. Результат выполнения целевых программ - повышение эффективности работы лицея.

Подпрограмма «Качество современного образования»

<u>Планируемые результаты</u>: сохранение высокого качества обученности лицеистов по предметам учебного плана; обеспечение преемственности в реализации ООП ФГОС НОО, ООО, СОО; корректировка содержания образования, соответствующего требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО, сохранение высокой конкурентноспособности выпускников лицея по предметам технологического профиля.

<u>Фактические результаты</u>: результаты внешнего контроля по всем предметам выше районного уровня; итоги внутришкольного контроля соответствуют ожидаемым показателям; 100% учащихся в 2023 году результативно сдали ЕГЭ; все обучающиеся 9 и 11 классов завершили работу над своими индивидуальными проектами, успешно и в срок их защитили, 9 учебных проектов выполнены с использованием лабораторий ЦЦО «Поиск-Интеллект-Успех». Есть победы международного и всероссийского уровней.

100% выпускников 2023 года, поступавших в высшие учебные заведения технического и экономического профиля успешно прошли вступительные испытания.

Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2023 года, поступавших в высшие учебные заведения технического и экономического профиля, успешно прошли вступительные испытания. 92% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами — математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления — прикладная математика, информатика, механика, физика, машиностроение,

строительство и архитектура, экономика, промышленный дизайн. Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Качество современного образования» за отчетный период достигнуты в полной мере.

Подпрограмма «Лицей - территория успеха»

<u>Планируемые результаты</u>: расширение кружков математической, физической и информационной направленности в рамках дополнительного образования в лицее; оптимизация учебно-исследовательской и проектной деятельности; инициативная разработка системы конкурсов и интеллектуальных игр для учащихся разных возрастов, проводимых на базе лицея.

Фактические результаты.

В лицее создана школьная интеллектуальная среда, реализуются:

- -19 рабочих программ, в которых используется оборудование современных технологических лабораторий, установленных в лицее на средства полученного гранта, по алгебре (8 кл.), информатике (8-10 кл), физике (7-10 кл.), химия (8-10 кл.), биология (5, 7, 9-11 классы);
- -40 программ внеурочной деятельности по пяти направленностям, в т.ч. общеинтеллектуальной, включающей технологические занятия в лабораториях гранта;
- -14 программ дополнительного образования по трем направленностям, в т.ч. технической;
- -11 программ технической направленности ЦЦО «ІТ-куб», занятия посещают 312 обучающихся от 7 до 17 лет, 20 из которых являются учащимися других школ Московского района.

На уроках, во внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования формируются компетенции лицеистов, позволяющие им достигать высоких результатов в олимпиадах и конкурсах учебных предметных областей.

Так, лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022-2022 учебном году лицеисты получили 371 диплом (в предыдущем уч. году-343), количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ – 47.

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2022-2023 учебном году, стали 88% всех лицеистов; получили 260 дипломов победителей и призеров.

Как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Лучшие работы представлены на конкурсах, готовятся к печати (например, в журнале «Юный ученый», выпуск №5 (68), май 2023).

Наиболее яркие выступления:

Жуков А., 9А, победитель двух всероссийских и одного регионального конкурсов школьных медиаработ с проектом по художественному моделированию;

Колесникова А., 9Б, победитель Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке»;

Голубев А., 10A, дипломант международной научной конференции XXXIII Сахаровских чтений.

В районном конкурсе проектов «Интеллект+» дипломантами стали 6 человек.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Лицей - территория успеха» за отчетный период достигнуты в полной мере.

Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»

<u>Планируемые результаты</u>: воволечение лицеистов в различные сетевые программы и проекты, в т.ч. в сети Интернет, увеличение доли учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование», расширение возможности учащихся лицея проектировать и проводить учебные исследования в стенах лицея; оптимизация работы ЦЦО - инновационного образовательного пространства, включающего два направления «ІТ-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»; использование опыта проведения дистанционных занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс через открытость данных.

Фактические результаты:

Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование» увеличилась и стала составлять 18% от общего числа лицеистов, цифровая трансформация образовательного пространства лицея позволила учащимся создавать учебные проекты в технологических лабораториях ЦОП.

К марту 2023 года занятиями с использованием инновационного оборудования Центра «Поиск-Интеллект-Успех» охвачено около 66% лицеистов.

Доля учащихся, посещающих занятия «IT-куба» - 38% от от общего числа лицеистов.

В 2022-2023 учебном году педагоги и лицеисты завершили работу над *созданием школьного образовательного сайта* (инициатор моделирования образовательной платформы учитель математики Туровская А.О.), который позволяет обучающимся в проектной и образовательной деятельности. Вся эта работа объединена в единый школьный проект. Сайт в июне 2023 года стал полностью готов к работе и успешно был апробирован учащимися 10Б класса в летней школе. В дальнейшем планируется расширить круг пользователей школьного образовательного

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Цифровая среда для успешного развития» за отчетный период достигнуты в полной мере.

Подпрограмма «Самореализация личности - путь к социальному успеху»

Планируемые результаты: вовлечение лицеистов в деятельность по гражданскоправовому воспитанию и другим направлениям воспитательной работы; развитие ученического самоуправления; участие в социально-значимых проектах; проведение диагностики уровня актуального развития обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации к освоению лицейской программы, разработка путей коррекции для успешной социализации; популяризация здорового образа жизни; развитие проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов.

Фактические результаты:

участие и победы в городских и районных конкурсах краеведения, активное участие в торжественно-траурных мероприятиях; в канун нового года подарки воспитанникам детского дома; серия мероприятий, организованных и проведенных при участии Совета старшеклассников лицея (День самоуправления; акция «Гвоздика Памяти»; акция «Почетный караул» у Монумента героическим защитникам Ленинграда; литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы», интерактивные викторины для учащихся 1-6 классов, мастер-классов для учащихся начальной школы); призовые места в VIII Городском историко-краеведческом исследовательском проекте «Географы и путешественники СПб»; другие общественно-полезные и социально значимые мероприятия в рамках реализации социального направления в воспитательной работе.

100% обучающихся вовлечены в деятельность по различным направлениям воспитательной работы.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Самореализация личности - путь к социальному успеху» за отчетный период достигнуты в полной мере.

Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»

<u>Планируемые результаты</u>: профессиональная подготовка учителей лицея в различных форматах непрерывного образования; активное участие учителей в вопросах представления опыта, в т.ч. по технологиям цифрового образования; поддержка профессионального конкурсного движения, оптимизация мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Фактические результаты:

В 2022-2023 учебном году 61 педагог прошел курсы повышения квалификации разным направлениям; из них 16 человек по программам технической направленности по использованию лабораторий ЦЦО «ІТ-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех». Организовано систематическое онлайн-тестирование педагогов на цифровых образовательных платформах.

21% всех педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию.

На семинарах различного уровня представлен педагогический опыт учителей лицея по современным образовательным технологиям и цифровой трансформации образовательного пространства.

В лицее разработана и реализуется Программа наставничества, осуществляется индивидуальное сопровождение молодых перспективных сотрудников, развиваются формы сотрудничества «педагог-педагог» и «учитель-старшеклассник-ученик младших классов».

Возросла доля педагогов, повысивших уровень своего профессионального мастерства и работающих в системе наставничества.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Лицей — социальный лифт педагога» за отчетный период достигнуты, но желательна большая активность педагогов в профессиональных конкурсах.

Выполнение проектов

Проектная деятельность лицея осуществляется через проекты, являющиеся инициативами со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и обеспечивающие включенность лицея в реализацию стратегии государственной программы. Результатом реализации инициативных проектов является высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»

<u>Планируемые результаты</u>: цифровая трансформация образовательного пространства лицея; обеспечение возможности ранней профориентации лицеистов.

<u>Фактические результаты</u>: Расширен спектр кружков информационного и инженерного направлений в начальной школе (Компьютерная грамотность, 3Д моделирование, Робототехника на базе конструктора LEGO WEDO; 5-11 3Д моделирование, Логика на Scratch, Программирование на Руthon, Сетевое администрирование).

В 2022-2023 учебном году в лицее организована работа Центра цифрового образования («ІТ-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»), которая ориентирована на вовлечение учащихся в проектную деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования. Разработаны рабочие программы для

проведения занятий ЦЦО, созданы учебные группы, проводятся различные образовательные мероприятия. Заключены договоры сетевого взаимодействия по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие». Наиболее результативно взаимодействие:

- -с предприятиями: АО «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Д-Линк Трейд» (проведение совместных мероприятий, анализ компетенций, востребованных работодателями и др.);
- -с образовательными организациями НИУ ИТМО, Высшая школа теоретической механики СПбПУ Петра Великого, Центр технологий распределенных реестров СПбГУ, кафедра математического моделирования СПбГЭУ, Институт прикладной астрономии АН (летняя практика учащихся 10-х классов на площадках вузов, 58 человек); СПбПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем» (профпробы, практика для учащихся 8-х классов, 58 человек); ГБДОУ детский сад № 70, школами района и города (совместные образовательные мероприятия).

Проведены родительские собрания по предпрофильной подготовке.

Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»

<u>Планируемые результаты</u>: оказание психолого-педагогической помощи в формировании потребности успеха в учебно-познавательной и коммуникативной деятельности, проведение диагностики, тренингов.

Фактические результаты: проведены групповые занятия по психологической поддержке и диагностика уровня актуального развития учащихся 1-х, 5-х классов. В специализированной предоставления помощи организована индивидуальных и групповых занятий для лицеистов, а также консультирование педагогов и родителей учащихся. Систематически осуществляется наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, проводится диагностика уровня адаптации к школе, определяются прогноз успешности обучения в начальной и основной школе, а также уровень удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ГИА, проводится индивидуальная диагностика учащихся по профессиональному самоопределению.

Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»

<u>Планируемые результаты</u>: формирование методической базы для подготовки мероприятий; ведение проектной деятельности старшеклассниками в рамках школьного проекта «Марафон Юга»; проведение мероприятий «Математическая регата», «Квартет», «Марафон Юга».

Оптимизировать разработку контрольных заданий для самоанализа и самооценки учащихся с использованием современных информационных технологий.

<u>Фактические результаты</u>: выполнен проект учащихся 10-11 классов по совершенствованию технологии проведения игры «Марафон Юга»; подготовлена группа учителей для разработки и проведения мероприятий, проведены соревнования.

С целью создания контрольных заданий для самоанализа и самооценки учащихся в лицее продолжается создание электронного образовательного сайта, разрабатываются тестовые задания по математике и физике для учащихся 10-х классов.

Лицей традиционно является образовательным учреждением, в котором обучаются будущие инженеры, IT-специалисты, экономисты, а также будущие ученые. Эта традиция получила <u>инновационное</u> развитие — в 2022 году в лабораториях Центра цифрового

образования применяются современные образовательные технологии, которые совершенствуются и трансформируются в процессе реализации конвергентной направленности.

Все это создает условия для выявления, поддержки и развития у школьников способностей и талантов, их профориентации, развитие математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления.

Таким образом, инновационное развитие лицея направлено на реализацию идеи непрерывного инженерного образования с целью подготовки будущих молодых ученых и инженерных кадров, технических специалистов высокой квалификации.

Деятельность лицея получила высокую оценку региональной системы оценки качества и аналитического агентства RAEX-аналитика (подробнее в разделе 4.10).

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Работа лицея в 2022-2023 учебном году будет направлена на достижение цели Программы развития на 2021-2025 годы — создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Для достижения этой цели планируется решение следующих задач:

- 1.Обеспечить качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения и сохранить лидирующие позиции в районе и городе по качеству физико-математического и информационно-технологического образования лицеистов.
- 2.Обеспечить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.
- 3.Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
- 4.Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея.
- 5.Совершенствовать работу, направленную на личностное развитие и успешность, а также, профессиональное самоопределение обучающихся.
- 6.Совершенствовать образовательную среду для подготовки будущих инженеров и молодых ученых.
- 7.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся в образовательном процессе.
 - 8. Совершенствовать интерактивные технологии в образовательном процессе.

В своей работе лицей будет ориентироваться на ожидаемые конечные результаты Программы развития:

- -обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;
- -обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

-сохранение лидирующей позиции лицея в районной и региональной системах образования, высокая рейтинговая позиция во всероссийской системе образования.

В 2023-2024 году планируется достижение следующих целевых показателей.

Таблица 48. Показатели реализации Программы развития лицея

Таблица 48. Показатели реализации Программы развит				
Целевые показатели	2023	2024		
(средневзвешенное место лицея в районе, не ниже)				
Средневзвешенный результат лицея во всех всероссийских,				
региональных, районных мониторинговых исследований качества	2	2		
общего образования				
1.1.Подпрограмма «Качество современного образов	ания»			
Целевые показатели (в процентах)	2023	2024		
Доля учащихся, результативно сдавших экзамены ГИА, к	100	100		
общему количеству экзаменуемых				
Доля учащихся, имеющих возможность освоения основных	30	50		
образовательных программ по индивидуальному учебному плану,				
в т.ч. в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими				
дополнительных общеобразовательных программ, от общего				
количества учащихся				
Доля учащихся, посещающих внеурочные занятия,	90	95		
поддерживающих технологический профиль лицея, от общего				
количества учащихся 10-11 классов				
Доля учащихся, включенных в систему математических и	60	65		
метапредметных интеллектуальных соревнований, от общего				
количества учащихся 5-11 классов				
Доля учащихся, включенных в систему внутреннего и	95	95		
внешнего мониторингов качества образования в лицее, от общего				
количества учащихся				
Доля учащихся, прошедших практики на площадках	100	100		
профильных вузов, от общего количества учащихся 10-х классов				
Доля учащихся, имеющих возможность изучения предметной	20	25		
области «Технология», в т.ч. на базе организаций, имеющих				
высоко оснащенные ученические места, от общего количества				
учащихся				
1.2. Подпрограмма «Лицей - территория успеха	>>>			
Целевые показатели (в процентах)	2023	2024		
Доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного	45	50		
образования в лицее, от общего количества учащихся				
Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия социально-	50	55		
гуманитарной направленности (экскурсии, выставки, лектории и				
т.п.), от общего количества учащихся	<u> </u>			
Доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в проектную	10	12		
деятельность, от общего количества учащихся 2-4 классов	<u> </u>			
Доля учащихся 5-8 классов, вовлеченных в проектную	30	40		
деятельность, от общего количества учащихся 5-8 классов	<u> </u>			
Доля учащихся 9-11 классов, вовлеченных в проектную	100	100		
деятельность, от общего количества учащихся 9-11 классов	<u>L</u>			
Доля участников школьного тура Всероссийской олимпиады	85	88		

Доля победителей и призеров райошного этапа ВсОШ от общего количества учащихся Доля учащихся, которые прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», от общего количества учащихся 1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития» Ислевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, мененщих проблемы со здоровьем, охваченных учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся Доля учащихся, имененцих проблемы со здоровьем, охваченных учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «ЗО-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальных успеху» Ислевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, принявних участие в открытых уроков «Проектория», направленных на ранною профорнентацию, от общего количества учащихся. Доля учащихся, принямих участие в детском Доля учащихся, принями с учетом реализации проекта сфилет в будущее», от общего количества учащихся. Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, Доля учащихся, принимающих участие в детском общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию проведению коллективных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в поректе по изданию по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в поротивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в портивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в пе			
Общего количества учащихся Доля учащихся, которые прошли обучение в региональном 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4	школьников (ВсОШ) от общего количества учащихся	27	20
Доля учащихся, которые прошли обучение в региональном центре выявления, поддержи и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», от общего количества учащихся 1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития» Ислевые показатель (в процентах) Доля учащихся, ковлеченных в различные сетевые программы и проекты, от общего количества учащихся Доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся Доля учащихся, поссщающих в лицее кружки «ЗО-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Ислевые показателы (в процентах) Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннного профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в пореже по изданию пороведению коллективных творческих объединений по проведению коллективных творческих деля и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в портивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в портивных по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формиро		27	28
пептре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», от общего количества учащихся 1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития» Ислевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы и проекты, от общего количества учащихся Доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных учебными оплайн-занятиями, от общего количества учащихся Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «ЗD-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость дашных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Ислевые показатели (в процентах) Доля учащихся, принявших участие в открытых уроков «Просктория», паправленных па рашного профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию до доля учащихся принимающих участие в проекте по изданию до доля учащихся доля учащихся принимающих участие в проекте по изданию до доля учащихся принимающих участие в проекте по изданию до доля учащихся доля учащихся принимающих участие в проекте по изданию до до до до доля учащихся принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся доля учащихся дорового образа жизни, от общего количества учащихся доля учащихся дорового обра	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», от общего количества учащихся 1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития» Ислевые показатели (в процентах) Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы и проекты, от общего количества учащихся Доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных ручебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «ЗD— 13 15 моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Ислевые показатели (в процентах) Доля учащихся, принявших участие в открытых уроков «Проектория», направленных на ранною профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению илдивидуального учебного плаща в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в детском объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию проведенню коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в поректе по изданию доля учащихся Доля учащихся, принимающих участие в поректе по изданию доля учащихся Доля учащихся, принимающих участие в поректе по изданию доля учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80		3	4
1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития» 2023 202 Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы 30 35 35 40 35 35 35 40 35 36 36 35 36 36 36 36			
1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития» 1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития» 1.3. Подпрограмма (процентах) 2023 202 2.0. Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы (проекты, от общего количества учащихся (проекты, от общего количества учащихся (проекты, от общего количества учащихся (проектыми онлайн-занятиями, от общего количества учащихся (проектыми онлайн-занятиями, от общего количества учащихся (проектыми онлайн-занятиями, от общего количества учащихся (проекторых включены в образовательный процесс через информирование» (проектах и открытость данных, от общего количества учащихся (проектория») 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности — путь к социальных успеху» 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности — путь к социальных успеху» 1.5. Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков (Проектория», паправленных па ранпною профориентацию, от общего количества учащихся (проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся (проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся (проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся (Проя учащихся, принимающих участие в Детском (Проекторнорнымых акциях, от общего количества учащихся (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся (Прля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся (Прля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся (Прля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по боревнованиях, от общего количества учащихся (Прля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по боревнованиях, от общего количества учащихся (Прля учащихся			
1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития» 2023 202 20			
Делевые показатели (в процентах) 2023 202 202 202 202 202 202 202 202 202 202 202 202 202 203 10 проекты, от общего количества учащихся 2013 202 202 203 202 203	количества учащихся		
Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы и проекты, от общего количества учащихся Доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «ЗD-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Иелевые показатели (в процентах) Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащих			
и проекты, от общего количества учащихся доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных учебными оплайн-занятиями, от общего количества учащихся доля учащихся, посещающих в лицее кружки «ЗD-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Нелевые показатели (в процентах) доля учащихся, принявших участие в открытых оплайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся. Доля учащихся, получивших рекомендации по построению доля учащихся, получивших рекомендации по построению доля учащихся, принимающих участие в Детском донества учащихся. Доля учащихся, принимающих участие в Детском донественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся. Доля учащихся, принимающих участие в деятельности по проведению коллективных творческих объединений по проведению коллективных творческих объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию доля учащихся доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию доля учащихся доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию доля учащихся доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся доля учащихся принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся доля учащихся доля уч			
Доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся 13 15 15 15 15 15 15 15		30	33
учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «ЗD-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся Доля учащихся, родители которых включены в 96 98 98 98 98 98 98 98		100	100
Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Целевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в портивных обревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих в в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся		100	100
моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Иелевые показатели (в процентах) Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности проведению коллективных творческих объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию дицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в портивных соревнованиях, от общего количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доля учащихся принимающих участие в мероприятиях по дормированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доржнества учащихся		1.5	
Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» ### ### ### ### ### ### ### ### ### #		13	15
Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» 1.5. Подпярограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» 1.6. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» 1.7. Подпярограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» 1.8. Подпярамели (в процептах) 2023 202 2023 202 Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению трофессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию попроведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по дормированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по дормированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по дормированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся дормированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся дормированию культура здорового образа жизни, от общ			
1.4. Подпрограмма «Самореализация личности — путь к социальному успеху»	·		
сетях и открытость данных, от общего количества учащихся 1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Делевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся 5 7 Доля учащихся, получивших рекомендации по построению профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся 35 40 Доля учащихся, принимающих участие в Детском 35 40 общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся 65 70 Доля учащихся, принимающих участие в деятельности пкольных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся 20 25 Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся 50 60 доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся 80 85 Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35		96	98
1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху» Целевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуровках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся 5 7 Доля учащихся, получивших рекомендации по построению профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся 35 40 Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся 65 70 Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся 20 25 Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию хораннованиях, от общего количества учащихся 50 60 Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся 50 60 Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся 80 85 Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по бщего количества учащихся 30 35			
Делевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях по Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доря учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по	сетях и открытость данных, от общего количества учащихся		
Делевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях по Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доря учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по	1.4. Полирограмма «Саморов инзаина лициости имет и сон	110 HI 114	NAN T
Целевые показатели (в процентах) 2023 202 Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся 10 15 Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся 35 40 Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся 65 70 Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся 20 25 Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся 50 60 Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся 50 60 Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся 80 85 Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по количества учащихся 80 85		иально	ЭМУ
Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях по		2023	2024
уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся			
«Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности икольных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся		10	13
Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся	7 7 7		
Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся			
индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся	•	5	7
профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся)	_ ′
Проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по общего количества учащихся			
Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности доля учащихся, принимающих участие в деятельности доля учащихся, принимающих участие в деятельности доля учащихся, принимающих детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных доревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доря учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доря учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по доря учащихся	• • •		
общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35		25	40
Доля учащихся, принимающих участие в деятельности Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по количества учащихся принимающих участие в мероприятиях по количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях по зо		33	40
Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по а мероприятиях по количества учащихся в мероприятиях по а мероприятиях по количества учащихся в мероприятиях по а меропр			
школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	•	<i>(5</i>	70
старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся Доля учащихся Доля учащихся Доля учащихся Доля учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35		65	ı /0
проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35			
количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета		
Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по		
лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего		
учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных 50 60 соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся	26	
Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию	20	25
соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества	20	25
Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся		
формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных		
количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных		
Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по 30 35	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся	50	60
	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по	50	60
	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего	50	25 60 85
профилактике дорожного травматизма, от общего количества	школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся	50	60

1.5. Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педаго		
Целевые показатели (в процентах)	2023	2024
Доля педагогов, имеющих высшую и первую	80	82
квалификационные категории, от общего количества педагогов		
Доля педагогов, повысивших уровень своего	30	40
профессионального мастерства в форматах непрерывного		
образования, от общего количества педагогов		
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные	100	100
формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, от		
общего количества молодых педагогов		
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональном	12	15
конкурсном движении, от общего количества педагогов		
Доля педагогов, имеющих публикации за период 2021-2025, от	8	9
общего количества педагогов		
2.1. Проект		
«Лицей – первая ступень в системе непрерывного инжен	нерного)
образования»	T = = = =	
Целевые показатели (в процентах)	2023	2024
Доля учащихся-участников инженерных олимпиад и конкурсов	20	25
от общего количества учащихся		
Доля учащихся, вовлеченных в образовательные проекты в	100	100
рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами, предприятиями		
города и образовательными учреждениями дополнительного		
образования, от общего количества учащихся 10-х классов		
Доля учащихся, посещающих в лицее кружки на базе	13	15
лаборатории инженерных технологий «Мы выбираем путь» от		
общего количества учащихся		
оощего количества учащихся		
·		
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи	іхся на	пути
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации»	_	
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах)	2023	2024
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» <i>Целевые показатели (в процентах)</i> Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей	_	2024
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х	2023	2024
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов	2023 100	2024 100
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую	2023	202
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся	2023 100	2024 100
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую	2023 100	2024 100
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной	2023 100	2024 100
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую	2023 100	2024 100
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной	2023 100	202 ² 100 23
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся	2023 100	202 ² 100 23
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов	2023 100 21 93	202- 100 23 94
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов Доля учащихся, находящихся на психолого-педагогическом	2023 100 21 93	202- 100 23 94
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов Доля учащихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, имеющих трудности в адаптации, от общего	2023 100 21 93	202- 100 23 94
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов Доля учащихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, имеющих трудности в адаптации, от общего	2023 100 21 93	202- 100 23 94
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов Доля учащихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, имеющих трудности в адаптации, от общего количества учащихся 2.3. Проект «Интерактивные технологии в современном ли	2023 100 21 93	2022 1000 233 94
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающи к успешной социализации» Целевые показатели (в процентах) Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов Доля учащихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, имеющих трудности в адаптации, от общего количества учащихся	2023 100 21 93 10	2022 1000 23 94

9-11-х классов		
Доля учащихся, принимающих участие в школьных	80	85
интерактивных мероприятиях, от общего количества учащихся		
Доля учащихся 8-11-х классов, выполняющих учебные	9	11
исследования в области интерактивных технологий, от общего		
количества учащихся 8-11-х классов		
Доля учащихся, родители которых участвуют в организации	7	10
общешкольных интерактивных мероприятиях, от общего		
количества учащихся		

8.3 Новые проекты, программы, технологии

- -Определение воспитания приоритетом педагогической деятельности.
- -Корректировка методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующего требованиям обновленных ФГОС.
- -Развитие системы внеурочных занятий и комплекса мероприятий физикоматематического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования, оптимизация деятельности ЦЦО. Создание многомерной сетевой модели научно-исследовательского и инженерно-технологического образования по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие».
- -Развитие исследовательских компетенций школьников через проектную деятельность, в том числе с помощью оборудования ЦЦО лицея, расширение направления деятельности Отделения дополнительного образования детей в соответствии с образовательными запросами учащихся.
- -Развитие системы наставничества, организация обмена опытом по применению современных образовательных технологий.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.