

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждено
Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга
Т.К. Цветкова
29.08. 2025



**Публичный доклад о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №366 Московского района
Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
за 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. . Филиалы (отделения)	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся	6
1.6. . Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году	8
1.7. Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах	9
1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	11
1.9. Наличие сайта учреждения.....	12
1.10. Контактная информация	12
2. Особенности образовательного процесса.....	12
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги	14
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	18
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка 19	
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	19
2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности ...	21
2.7. Виды внеурочной деятельности	36
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	40
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.)	40
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	43
3. Условия осуществления образовательного процесса	44
3.1. Режим работы	44
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.	45
3.3. IT-инфраструктура	48
3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.....	54
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	54
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	55
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	56

3.8	Обеспечение безопасности	58
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	59
3.10.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)	59
3.11.	Средняя численность наполняемости классов	64
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	64
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	65
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	65
4.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	66
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	68
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования	72
4.5	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	78
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	80
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	82
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	82
4.9	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах	83
4.10	Достижения учреждения в конкурсах	91
4.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	93
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	95
5.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	95
5.2	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	95
5.3	Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами	95
5.4	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	96
5.5	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	99
5.6	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	101
6.	Финансово-экономическая деятельность	101
6.1.	Годовой бюджет	102
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	102
6.3.	Направления использования средств	102
6.4.	Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг	104
6.5	Стоимость платных услуг	106

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	107
7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	107
7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	108
8 Заключение. Перспективы и планы развития.....	108
8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	108
8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.....	113
8.3 Новые проекты, программы, технологии	114
8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.....	114

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Учредители: Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 570-31-79.

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга: <http://k-obr.spb.ru>

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга: (812) 576-88-00

Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/

Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга: tumos@gov.spb.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: лицей.

Финансирование: бюджетное, хозрасчетное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78Л03 № 002682, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, бессрочно.

Расчетное количество учащихся – 735 чел.

Количество учащихся на 05.09.2024 г. – 826 чел.

Количество классов – 27.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и

культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов.

Рядом с лицеем находятся центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

Район играет роль «южных ворот города», поскольку на его территории расположен международный аэропорт Пулково, а также проходят две крупные автодороги северо-запада России — «Россия» (Московское шоссе) и «Псков» (Пулковское шоссе/Киевское шоссе).

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история", Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

1.4 . Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2024 составлен социальный портрет 27-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 8 классов, в средней школе – 15 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 825 человека, из них девочек – 337 чел., мальчиков – 488 чел.

В лицее обучаются 142 учащихся из многодетных семей, 9 детей-инвалидов. В лицее нет детей-мигрантов.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

Таблица 1. Социальный портрет лицея на 31.05.2025

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		
1.1.	Общее количество обучающихся	802
1.1.1	Из них: девочек	325
1.1.2	мальчиков	470
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	278
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	438
1.1.5	Количество обучающихся в средней школе	86
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		-
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	9
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	7
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		

3.1.	Со сверстниками	16
3.2.	С родителями	14
3.3.	С педагогами	7
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или посовокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Уставобщеобразовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДНУМВД России по Московскому району:	1
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
5.4.		
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	11
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	1
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	9
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояниеалкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	16
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	12
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документамродителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	155
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	3
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются отвоспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0

7.10	Обучающиеся из малообеспеченных семей	1
7.11	Обучающиеся из семей участников СВО	5
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении(безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности(5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	424
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	504

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2024 году в лицее был проведен дважды проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Итоговый балл: в июне – 176, в ноябре – 178. По итогам приняты управленческие решения и разработана Программа развития на 2025-2030 годы, цель которой - оптимизация условий для получения качественного общего образования обучающихся, личностного развития и самореализации всех участников образовательного процесса в логике современных требований к российской школе.

В 2024-2025 учебном году лицей приступил к решению комплексных задач программы развития:

1. Обеспечить качество образования через развитие организационных, кадровых ресурсов, модернизацию материально-технической базы, сетевое взаимодействие на основе современной цифровой инфраструктуры и сохранить лидирующие позиции лицея в районе и городе по уровню инженерного образования лицеистов (проект «Качество современного образования», магистральное направление «Знание»).

2. Содействовать развитию доступной среды, обеспечивающей формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (проект «Здоровое поколение», магистральное направление «Здоровье»).

3. Расширить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности

обучающегося, реализовать программу создания школьного музея (проект «Лицей-территория творчества», магистральное направление «Творчество»).

4. Совершенствовать условия для личностного развития обучающихся на основе воспитания патриотизма и ценностного отношения к истории и традициям Российской Федерации (проект «Воспитавай личность», магистральное направление «Воспитание»).

5. Совершенствовать работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся, на получение ими профессий рабочих и служащих (проект «Профессионалы», магистральное направление «Профориентация»).

6. Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея (проект «Лицей – социальный лифт педагога», ключевое условие «Учитель, Школьная команда»).

7. Оказывать персонифицированную психолого-педагогическую помощь в формировании потребности успеха в учебно-познавательной и коммуникативной деятельности, в выявлении, поддержке и развитии способностей обучающихся (проект «Психолого-педагогическое поддержка обучающихся на пути к успешной социализации», ключевое условие «Школьный климат»).

8. Совершенствовать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты (проект «Развитая цифровая среда лицея – основа современного образовательного процесса», ключевое условие «Образовательная среда»).

9. Обеспечить углубленную практико-ориентированную подготовку обучающихся по предметам политехнической направленности через разработку и внедрение межпредметных образовательных модулей, обеспечивающих повышение качества образования, достижение обучающимися высокого уровня инженерно-технологических и проектно-исследовательских компетенций на основе согласования образовательных задач детского сада, школы, среднего и высшего профессионального образования, будущих работодателей. (вариативный проект «Центр инженерно-математического образования «Поиск-Интеллект-Успех» Московского района Санкт-Петербурга»)

1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников трудового коллектива и Педагогический совет.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурные подразделения образовательного учреждения

Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №12-рп «О реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник, 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница, 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота, 14:00-16:00	388-87-49
Семукова Светлана Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда, 15:00-17:00	388-87-49
Косырев Кирилл Антонович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Четверг, 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг, 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по информатизации	Вторник, 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда, 16:00-18:00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вторник, 16:00-19:00 Четверг, 16:00-19:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник, 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	руководитель структурного подразделения ОДОД	Пятница, 15:00-17:00	388-26-52
Михалева Елена Валерьевна	руководитель структурного подразделения «IT-куб»	Вторник, 15:00-17:00	388-26-52

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Сердюк Наталия Владимировна	организатор дополнительного платного образования	Среда, 15:00-17:00	388-87-49

1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органы управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет (*п.4.9 Устава ОО*)

Органы самоуправления (*п.4.21 Устава ОО*): Профсоюзная организация работников; Совет родителей обучающихся; Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Методический совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

Структура самоуправления представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Структура самоуправления
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366: <http://fml366.spb.ru>

1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12, литера А.

Адрес сайта: <http://fml366.spb.ru>

Электронная почта: school366msk@obr.gov.spb.ru

Телефон: 8-812- 388-26-52

(делопроизводитель Бирук Наталья Васильевна,
документовед Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная

<http://fml366.org/kontakty> , <http://www.fml366.org/administratsiya/priemnaya-direktora> .

Факс: 8-812-388-87-49

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом федеральных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) сформирована образовательная программа начального общего образования и реализуется в 2024-2025 учебном году через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В I – IV классах обучение осуществляется по обновленным ФГОС и ФОП НОО с использованием комбинированного УМК: «Система Л.В. Занкова» и «Школа России».

Основное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и приказом

Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» сформирована основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год, которая реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Уставом лицей реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, а именно «Математика», «Физика» и «Информатика».

Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» сформирована образовательная программа среднего общего образования на 2024-2025 учебный год и направлена на реализацию технологического (инженерного) профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, дополнительные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно: «Математика», «Физика».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральные календарные учебные графики.

Промежуточная (годовая) аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 12 мая текущего года). Сроки завершения учебного года устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:
 - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
 - по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;

г) в 8-х классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.

д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся три профильных предмета: физика, геометрия и информатика в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

е) в 10-х классах:

-годовая контрольная работа по алгебре;

-годовая контрольная работа по геометрии;

-годовая контрольная работа по физике;

-летняя практика с дифференцированным зачетом по информатике.

ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана I классов является мониторинг достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана II – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, и с учетом отметки за итоговый контроль по предмету и/или письменной аттестационной работы в рамках годовой промежуточной аттестации.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется *«Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга»*, утвержденным приказом от 28.08.2023 № 367/1

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) является структурным подразделением образовательного учреждения. Основной целью программы ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В лицее реализуются 14 программ дополнительного образования по трём направленностям: технической; художественной; физкультурно-спортивной.

К отделениям технической направленности относятся следующие программы: "Робототехника", "3D-моделирование", "Основы моделирования";

Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: "Хор" и "Вокал". С сентября 2022 года в лицее открылась театральная студия и творческая мастерская.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года. Физкультурно-спортивная направленность включают в себя

занятия по мини-футболу (юноши), настольному теннису, танцевальной гимнастике, баскетболу. С сентября 2023 года открылась секция по волейболу, а также студия танца.

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

Таблица 3. Программы ОДОД в 2024-2025 учебном году

Направленность	Наименование программы	Количество учащихся
Физкультурно-спортивная Форма проведения занятий: игра, соревнования, спортивные конкурсы	Баскетбол	27
	Мини-футбол	28
	Волейбол	27
	Настольный теннис	42
	Студия танца	29
	Танцевальная гимнастика	42
Художественная Форма проведения занятий: практические занятия, работа с различными источниками информации	В мире прекрасного	42
	Вокал	28
	Музыкальная феерия	42
	Творческая мастерская	28
	Театральная студия	28
Техническая Форма проведения занятий: изучение основ сценического мастерства, урок-концерт	Основы моделирования	57
	Робототехника	30
	3D-моделирование	30
ВСЕГО в ОДОД		480

В 2024-2025 учебном году в ОДОД занимались 280 детей, что составляет 34,1% от общего числа обучающихся в лицее. 20% от общего числа обучающихся в ОДОД занимались по 2 и более программам. Всего 480 мест.

Наиболее востребованным по-прежнему остается физкультурно-спортивное направление (195 человек).

В 2022 году в рамках цифровой трансформации образовательного пространства лицея был создан **Центр цифрового образования детей (ЦЦО)**, который предоставляет новые возможности для проведения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования.

В ЦЦО два направления: **«ИТ-куб»** и **«Поиск-Интеллект-Успех»**.

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» является структурным подразделением образовательного учреждения, отделением дополнительного образования, руководитель Михалева Е.В.

Центр "ИТ-куб" создан в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" и национального проекта "Образование" для обеспечения практической деятельности детей по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, реализации программ дополнительного образования технической направленности, проведения мероприятий по тематике современных цифровых

технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, проведения просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности граждан, а также повышения результативности участия детей в олимпиадах и конкурсах цифрового профиля.

Главная цель деятельности Центра — создание образовательной среды, способствующей освоению ключевых компетенций в условиях растущей цифровизации общества. Важной задачей работы Центра является формирование эффективных механизмов ранней профессиональной ориентации обучающихся.

С момента открытия Центр цифрового образования «IT-куб» обучил более 1000 школьников в возрасте от 7 до 17 лет по 6 (шести) образовательным направлениям технической направленности: алгоритмика и логика, программирование на языке Python, системное администрирование, разработка виртуальной и дополненной реальности, программирование роботов, мобильная разработка.

С 2022 года список образовательных программ вырос в три раза, в 2024-2025 учебном году в центре реализовывалось 28 образовательных программ технической направленности, которые осваивали 528 обучающихся, 80 из которых являются учащимися других образовательных учреждений Московского района.

Список образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году:

1. Карандашное программирование
2. Базовая настройка и техническое обслуживание ПК
3. Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor
4. Алгоритмизация и программирование на C++
5. Основы программирования нейронных сетей и применение искусственного интеллекта
6. Программирование на языке Python (базовый уровень)
7. Программирование на языке Python (углубл уровень)
8. Конструирование механических моделей (начинающие)
9. Конструирование механических моделей (продолжающие)
10. Простые механизмы. Машины Голдберга.
11. Технический английский язык
12. Медиажурналистика
13. Шахматы (для начинающих)
14. Шахматы (продолжающие)
15. Шахматы (разрядники)
16. Соревновательная робототехника, Аврора robotics
17. Соревновательная робототехника, VEX
18. Соревновательная робототехника FLL
19. Практическая электроника на микроконтроллерах
20. Летающая робототехника
21. Разработка vr/ar-приложений (подготовка к НТО)
22. Основы 3D моделирования
23. 3D моделирование и печать
24. Инженерное 3D моделирование
25. 3D моделирование для VR
26. Искусственный интеллект, анимация, мультипликация
27. Компьютерные игры и программирование Lua
28. Мейкерство

За прошедший учебный год было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие 758 человек.

Таблица 4. Мероприятия Центра "IT-куб"

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Старт с искусственным интеллектом»	76
	Открытый межрегиональный конкурс 3D-моделирование (Народное искусство. Онлайн коллекция Русский музей)	50
	Урок цифры "Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего"	22
	Серия он-лайн семинаров для учителей г. Черемхово в рамках «Онлайн-школы цифры для педагогов и воспитателей: первые шаги в будущее цифрового образования»	45
	193	
Районный	Мастер класс «Искусственный интеллект» в рамках метапредметной игры «Марафон юга» для школьников	81
	Турнир по шахматам «Предновогодний рапид»	73
	Открытая защита (презентация) инженерных проектов учащихся ЦЦО «IT-куб» в рамках Петербургского международного образовательного форума	125
	Всего 279	
Школьный	Конкурс по 3D моделированию "Привет, реальный мир!" - "Из виртуального в реальный!"	84
	Фестиваль конструирования механических моделей	37
	Игра-погружение в сферу НТО «Разработка компьютерных игр» в рамках Дня Науки	52
	Лекция-семинар «Искусственный интеллект» в рамках AI- day Сбера для школьников	37
	Турнир семейных шахматных команд	40
	Образовательный курс "Литературная гостиная", библиотека имени К.Г. Паустовского	36
	Всего 286	

На конкурсы, олимпиады, хакатоны и турниры всероссийского и регионального уровней наставниками ЦЦО «IT-куб» были выдвинуты 47 обучающихся, победителями и призерами которых стали 22 из них.

Вместе с партнерами (ООО «Д-Линк трейд» (образовательное направление «Системное администрирование»), ООО «Открытая мобильная платформа» (образовательное направление «Мобильная разработка»), ООО «Омега» (образовательное направление «Программирование роботов»), Ассоциация участников технологических кружков (образовательное направление «Мобильная разработка»), библиотека имени К.Г. Паустовского (медиажурналистика), ГК «Геоскан» (образовательное направление: «Летающая робототехника»)) проводятся различные мероприятия с целью привлечения экспертов IT-отрасли, обучения педагогов и школьников, апробации современных образовательных программ технической направленности, тестирования программного обеспечения.

По договорам сетевого взаимодействия ЦЦО «IT-куб» реализовывал образовательные программы с образовательными учреждениями: МОУ СОШ №15 г.

Черемхово, МОУ СОШ №5 г. Черемхово, МОУ СОШ №1 г. Черемхово, МОУ СОШ №23 г. Черемхово, МОУ СОШ №8 г. Черемхово, МОУ СОШ №22 г. Черемхово (в предметных областях: искусственный интеллект, 3D моделирование), ГБОУ СОШ №496 Московского района Санкт-Петербурга (программа «Разработка мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor»), ГБОУ СОШ №507 Московского района Санкт-Петербурга (программа «Базовая настройка и техническое обслуживание ПК») и ГБОУ СОШ № 100 Калининского района ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга (программа «3D-моделирование Народное искусство. Онлайн коллекция. Русский музей»).

Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» организован на базе пяти лабораторий, оборудование которых используется на уроках, внеурочных занятиях и в дополнительном образовании.

Приобретение высокотехнологичных лабораторий стало возможным благодаря победе лицея в конкурсном отборе на право получения гранта в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в 2022 году.

Работа Центра «Поиск-Интеллект-Успех» ориентирована на погружение школьников в проектную, научно-исследовательскую и инженерно-технологическую деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования.

Лаборатории размещены в учебных кабинетах:

-каб. 38, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»;

-каб. 42, лаборатория искусственного интеллекта и беспилотного транспорта «АЙКАР Макс»;

-каб. 36, лабораторный комплекс «Математика»;

-каб. 26, лаборатории человеко-машинного взаимодействия («Рука»);

-каб. 27, универсальный мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией.

Подготовка к работе на оборудовании включала обучение педагогов, разработку программ внеурочных занятий и приложений к программам для проведения уроков. Предварительно были определены виды деятельности лицеистов, формы организации занятий и планируемые результаты деятельности.

Например,

-на внеурочных занятиях курса «Биоинженерия и нейромоделирование» (руководитель Стельмах В.А.) лицеисты разбираются с научными наборами, осваивают базовые принципы сборки установок на готовых датчиках, сборку электрических схем по чертежам с использованием датчиков-плат на основе Arduino, сборку робота на базе инженерных плат;

-на уроках информатики учатся характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах, изучают системы команд, составляют программы для исполнителя «беспилотный автомобиль»;

-на уроках физики проводят исследовательский эксперимент с помощью цифровых датчиков, сравнивают и анализируют данные с помощью учебного комплекса с 3D-стерео визуализацией.

На сегодняшний день занятиями с использованием инновационного оборудования охвачено около 66% лицеистов.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Таблица 5. УМК по организации обучения иностранному языку

2 – 4 класс	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях, 3 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс: учебник: в 2 частях
5 - 9 класс	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 кл. / Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, О.Е. Подоляко и др. - М.: Просвещение, 2015, 2016.
10 -11 класс	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. / О.В. Афанасьева и др. - М.: Просвещение, 2019,2020

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и имеют возможность получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лица ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ выпускниками лица, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом лица п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов показывает активное применение различных образовательных технологий.

Взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах, формы оценивания результатов - отметочная и балльная. Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время. Основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися: выполнение заданий повышенной сложности на уроках, на внеурочных занятиях спецкурсов; подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях; тестирование в системе «Знак».

Работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Технологии и методики применяемые педагогами лица:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;

- технология системнодеятельностного подхода (проблемное обучение);
- развивающее обучение;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- исследовательские методы в обучении;
- технология модульного обучения;
- технология развития критического мышления;
- теория решения изобретательских задач.

Подробнее о некоторых технологиях.

На протяжении учебного года все лицеисты осваивали **технологию проектирования**. Под руководством педагогов они выполняли учебные исследования и проекты на уроках, внеурочных занятиях, занятиях в рамках дополнительного образования. Кроме того, учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Большинство учащихся 9 и 10 классов выполняли проекты технологической направленности, их работы связаны с предметами, которые изучаются в лицее на углубленном уровне (математика, физика, информатика). Вместе с этим, есть проекты в разных предметных областях. Все проекты защищены на «4» и «5».

В 2024-2025 учебном году, как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Наиболее яркие выступления:

Бойко Макар (11А) - победитель Международного конкурса юных талантов “Звезда Прометей” в номинации “Научно-техническое творчество” (физика-информатика, руководитель Косырев К.А.);

Бобовкина Яна (10Б) получила диплом 1 степени в Юношеской научно-практической конференции памяти М.И. Лурье в рамках открытого городского межмузейного проекта “Музей открывает фонды” (литература, руководитель Короткова Д.А.);

Ольшевский Тимофей (8А), Трубечкова Валерия (10А), Бойко Макар (11А) - призеры районного фестиваля инженерных образовательных проектов “ТехноБиоФест”.

Из 11 наших лицеистов, которые приняли участие в районных научно-практических конференциях «Интеллект+» и «Здоровое поколение России», дипломантами стали 7 человек.

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются **игровые технологии**. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией. В прошедшем учебном году на базе лицея проведены три районные игры – «Марафон Юга» по функциональной грамотности (для 4-х, 5-х и 6-х классов). Игровые технологии успешно применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психолог Н.Ю. Давиденко, социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУ ФМЛ №366 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ ФМЛ №366 планируется и осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Вариативный модуль.

Детские общественные объединения.

Таблица 6. Воспитательная деятельность

Направление	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
-------------	---

воспитатель ной работы	
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Церемония поднятия флага РФ и флага города Санкт-Петербурга.(Еженедельно) 2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»(Еженедельно). 3. Радиопосылки посвященные: -Дню солидарности в борьбе с терроризмом- «Памяти жертв Беслана» -Дню гражданской обороны -Дню начала блокады Ленинграда -Дню прорыва блокады -Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -Дню космонавтики, и другим памятным датам. 4. Уроки Мужества: -Урок Ассоциации хлебопеков Санкт-Петербурга «Хлеб блокадного Ленинграда»; -Международный день памяти жертв фашизма; -День неизвестного солдата; -Всемирный День ГО. Урок ГО и ЧС и т.д. 5. Акции Памяти:   <i>Фото 1-2. Учащиеся 8в класса, классный руководитель Д.Д. Чистякова, участники торжественно траурного митинга у Монумента героическим защитникам Ленинграда.27.01.2025</i> -Возложение цветов к памятнику "Ротонда" в Московском Парке Победы, посвященное Дню начала блокады Ленинграда. -Торжественно траурная церемония возложения цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. -Школьная акция «Гвоздика Памяти», посвященная Дню начала блокады Ленинграда. -Районная акция «Пост №1», посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда на Монументе Героическим защитникам Ленинграда. -Районная акция «Пост №1», посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.



Фото 3. Учащиеся 8а класса Ларионов Дмитрий и Повзун Константин. Акция «Пост №1»

-Акция «Свеча Памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

-Районная акция «Герои Московского».

-Районная патриотическая акция "Мы с тобой, солдат!", посвященная Дню

защитника Отечества подготовка подарков для военнослужащих РФ - моряков военного корабля МПК "Уренгой").

-Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны".

-Всероссийская акция "Окна Победы".

- Акция «Бессмертный полк 366». К 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне в физико-математическом лицее №366 прошла акция- проект «Бессмертный полк 366». В течение года учащиеся лицея собирали информацию о своих близких и родных, тех, кто в годы войны защищал нашу Родину в строю, тех, кто трудился на фабриках и заводах, лечил раненых в госпиталях. Было важно узнать военный путь, который герой прошел во время войны. В фойе лицея была установлена магнитная карта военных действий 1944 года. Фотографию своего близкого человека лицеисты крепили на нее. В конце дня, на карте можно было увидеть боевой путь Бессмертного полка 366.



Фото 4. Магнитная карта военных действий 1944 года с фотографиями героев ВОВ.

6. Конкурсы, проекты, игры патриотической направленности:

-Концерт «Журавлиная песня» к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в котором приняли участие учащиеся лицея и наши друзья - камерный хор «Вдохновение»- коллектив пожилых жителей Московского района Санкт-Петербурга, многие из которых не понаслышке знают что значит Война. Среди приглашенных гостей на концерте присутствовала дочь лётчика-аса, гвардии полковника, Героя Советского Союза - Петра Андреевича Пилютова, Маргарита Петровна Пилютова. Она рассказала учащимся о боевом подвиге отца.



Фото 5. Камерный хор «Вдохновение»



Фото 6. Ансамбль «Гармония» (Музыка Л. Колышевой «На Пулковских высотах тишина»)

- Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница» (команда лицея заняла 2 место в районе).
- Районная игра «Безопасное колесо» -1 место в районе.
- Районный заочного конкурса исследовательских и видео работ школьников, посвященных 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 гг.
- Федеральный просветительский марафон "Знание. Первые".



- Юношеская научно-практическая конференция памяти М.И. Лурье в рамках открытого городского межмузейного проекта: «Музей открывает фонды» (диплом 1 степени).

Фото 7. Ученица 10б класса Бобовкина Яна и ее наставник учитель русского языка и литературы Короткова Дарья Андреевна

- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
- тематические мастер классы ко Дню Защитника Отечества для учащихся 2-х и 3-х классов.
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».
- Районный этап конкурса чтецов «Дети читают классику детям» и др.

Духовно- нравственное воспитание

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея:



- Конкурс Новогодней песни
- Спектакль «Дудка-самогудка» для учащихся 1-4 классов (в рамках проекта «Дети-детям»).

Фото 8. Спектакль «Дудка-самогудка». В ролях: Ларионов Дмитрий, Ольшевский Тимофей, Нужная Алиса (8а); Логинов Даниил (8в); Чирук Александра (9а)

	- Тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, праздник Весны, посвященный Международному празднику 8 марта, «Последний звонок» и т.д.). - День Лицея. - День учителя. День самоуправления. - Торжественные ритуалы: «Посвящение в Лицейсты» - ежегодное мероприятие для учащихся 1 классов и вновь принятых 5-ых классов в Мемориальном Музее-Лицее А. С. Пушкина
Эстетическое воспитание	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает: - оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ГБОУФМЛН №366 государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб); - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - звуковое пространство – радио-инфо зона - это возможность проведения радиопередач позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности; - использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» города Санкт-Петербурга (Московский парк Победы г. Санкт-Петербурга, монумент героическим защитникам Ленинграда, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, мемориальный Музей-Лицей и др.) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГБОУФМЛН №366, доступных и безопасных рекреационных зон, - озеленение территории при общеобразовательной организации; - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий лицея, прилегающей территории; - событийный дизайн - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. - экскурсионная деятельность (<i>Таблица Внешкольные экскурсии в 2024-2025 году</i>).

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Участие в районных, городских соревнованиях, во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», команда лица постоянный участник забега- Лыжня России; -декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; -неделя безопасности детей и подростков; -месячник правовых знаний, «Декада SOS» (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей); -акции Красная ленточка и Фиолетовый браслет; -тренинг «Коллаж» для учащихся 10-11 классов; -советы по профилактике правонарушений; -индивидуальные беседы с родителями; -Районная научно-практическая конференция "Здоровое поколение России"; -Общешкольное родительское собрание «Здоровые дети - здоровая нация»; -Всероссийское родительское собрание. «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»; - Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!»; -Переменки здоровья; -Участие в Президентских спортивных соревнованиях; -Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов-школьный спортивный клуб «Альбатрос»-победитель регионального этапа; -Всероссийская массовая гонка «Лыжня России 2025». <i>Фото 9. Учащиеся 2-9 классов лицея под руководством учителя физкультуры Шумова Александра Анатольевича</i> В 2024-2025 учебном году, ШСК «Альбатрос» ГБОУ лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» стал Победителем регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Команде выпала честь представлять Санкт-Петербург на всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в уникальном Всероссийском детском центре «Смена». <i>Фото 10. Команда-победитель ШСК «Альбатрос» ГБОУ лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»</i>
Ценности научного познания	-предметные недели; -мероприятия олимпиадного движения: общешкольные предметные олимпиады; чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов; -интеллектуальные игры: Что?Где?Когда?;

	-Районная метапредметная игра Марафон Юга; -День Науки - защита проектов, встречи учащихся с представителями ВУЗов;  В 2024-2025 году учащийся 11а класса, Бойко Макар в номинации "Научно - техническое творчество" стал лауреатом международного конкурса юных талантов "Звезда Прометея 2025"; <i>Фото 11. Церемония награждения лауреатов Международного конкурса юных талантов "Звезда Прометея 2025" в главном зале Меншиковского дворца</i> -Фестиваль инженерных образовательных проектов "ТехноБиоФест".
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Трудовое воспитание	 -Месячники благоустройства (октябрь, апрель) <i>Фото 12. Месячник благоустройства. Учащиеся 8а класса</i>

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Моя семья - моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Работа Общешкольного родительского комитета лицея, который принимает участие в управлении ГБОУ ФМЛ №366 и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские конференции (общешкольные родительские собрания), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, встречи представителей родительской общественности классов со специалистами, работающими в сфере профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних и специалистами, работающими в сфере сохранения детского здоровья (общешкольное родительское собрание «Здоровые дети-здоровая нация», Всероссийское родительское собрание. «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!», Родительское собрание (онлайн) проекта

«Профессионалитет - ты в хорошей компании».)

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся лица, со специалистами психолого-педагогического сопровождения для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Привлечение родителей, законных представителей, обучающихся к участию, к оказанию помощи в подготовке и проведению, общешкольных и внутри классных мероприятий.

Самоуправление. Ученическое самоуправление в лицее представлено деятельностью Совета старшеклассников, который формируется из наиболее активных представителей учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Защита прав учащихся.

На уровне школы:

-Совет старшеклассников, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лица: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления лица, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; участвует в организации и проведении внутришкольных и внешкольных мероприятий;

-через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В 2024-2025 году Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении мероприятий:

1. День самоуправления
2. День лица
3. Конкурс эмблем классов
4. "Что?Где?Когда?"
5. Интеллектуальная метапредметная игра "Марафон Юга"

6. День Матери
7. День государственного герба РФ
8. Конкурс новогоднего украшения классов
9. Турнир по шахматам
10. Викторина, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
11. Мастер -класс для начальной школы "Открытка ко Дню защитника Отечества"
12. Мастер класс для начальной школы "Открытка для мамы"
13. Игра "Безопасный интернет" для начальной школы
14. Неделя ЗОЖ. Переменка здоровья для начальной школы
15. Международный день Земли
16. Акция "День без рюкзака"

Профориентация. События данного модуля организуются в соответствии с единой моделью профориентации, разработанную на базе проекта «Билет в будущее».

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» (далее Профминимум)-универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Реализация Профминимума –курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11 классах- на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». В основе профориентационной работы, осуществляемой в лицее, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями Санкт-Петербурга.

Среди постоянных партнеров лицея - ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГПУ им. Петра Великого, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

Принципы профориентационной работы в лицее:

-систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной классы;

-дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

-оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;

-взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Совместная деятельность педагогов лицея и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

В рамках реализации этого направления в 2024-2025 году состоялись:

-экскурсии:

1. Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта СПТЖТ
2. Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления
3. Электродепо "Автово" Петербургского метрополитена АО ;

4. Конструкторское бюро «Малахит»
5. Санкт-Петербургском горном университете императрицы Екатерины II
6. Императорский Фарфоровый Завод, проф-проба Художник по надглазурной росписи;
7. "Первая Мебельная" фабрика, проф-пробы сборщик мебели;
8. Учебный центр «Государственной корпорации по атомной энергии «РосАтом»,
9. Лабораторный центр Хеликс;
10. Экскурсия в Центр подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина (ЦПК);
11. Экскурсия Ленинградская АЭС;
12. Научно-производственная фирма НЕВОТОН, экскурсия;
13. Цифровой кампус Газпром - Нефть
14. Кардиологический центр



Фото 13-14. Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет». Профессиональные пробы на базе СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж». Учащиеся 8б и 8в классов.



- встречи обучающихся и их родителей с представителями ВУЗов СПб;
- посещение профориентационных выставок (выставка молодых профессионалов WORLDSKILLS), ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ВУЗах СПб;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (уроки «Проектории», проект «Билет в будущее»), созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков
- летняя учебная для обучающихся 10-ых классов в НИУ ВШЭ. Ребята посетили треки «Бизнес-информатика», «Медиакоммуникации», «Управление бизнесом», «Управление и аналитика в госсекторе» и «Международный бакалавриат». Каждый день после небольшой лекции по теме ученики выполняли групповые проекты и представляли их, тренируя навыки командой работы и коммуникаций. Эта практика дала возможность познакомиться с ВУЗом, оказаться на месте студентов и попробовать себя в различных сферах.

Детские общественные объединения.

Уровень начального общего образования

Обучающиеся начальной школы являются участниками Программы «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Учащиеся 1-4 классов лицея вместе с наставниками-старшеклассниками в течение учебного года принимали участие в проектах Программы.

В лицее 8 классов Орлят и 15 старшеклассников-наставников.

Куратором Орлят России и РДДМ является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чистякова Д.Д.. Участники движения под руководством Советника принимают активное участие в мероприятиях и акциях Движения.

Таблица 7. Внешкольные экскурсии в 2024-2025 учебном году

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
1Б, Жуканова Л.А.		Зоологический музей; Зоологического института РАН; Мемориальный Музей-Лицей А.С. Пушкина	Киностудия Ленфильм
1А, Мороз А.А.	Экскурсия в усадьбу Елизаветино	Экспозиционно- выставочный комплекс «Вселенная Воды»; Мемориальный Музей- Лицей А.С. Пушкина; Музей Фаберже; Санкт-Петербургский Музей Хлеба; Государственный музей истории Санкт-Петербурга- Петропавловская крепость; Музей железных дорог России	
2А, Бородаева В.А.	Экскурсия в Летний сад Экскурсия в усадьбу Елизаветино Экскурсия в г. Пушкин- Царскосельский презент	Музейный комплекс «Вселенная воды»; Государственный Русский музей (абонемент)	
2Б, Ковалева Т.Н.		Государственный музей Эрмитаж (абонемент)	Кукольный театр Карлсон Хаус
3А, Конопатова Л.С.	Экскурсия в Елагин дворец Экскурсия в Государственный художественно- архитектурный дворцово- парковый музей- заповедник (ГМЗ) «Павловск»	Исторический Макет "Петровская Акватория", Русский музей (абонемент)	
3Б, Фомичева И.А.	Усадьба Елизаветино Экскурсия в г.Кронштадт	Русский музей(абонемент)	Театр Балтийский дом Детский музыкальный театр «Зазеркалье» ДК им.

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
			Ленсовета, мюзикл «Буратино»
4А, Бибичина М.И.	Экскурсия в Литературно- художественный музей- усадьбу «Приютино»	Центральный научно- исследовательский геологоразведочный музей имени академика Ф. Н. Чернышева; Музей железных дорог России; Российский государственный музей Арктики и Антарктики; Государственный музей истории религии; Музей истории Политех; Государственный Эрмитаж; Российский этнографический музей; Государственный музей истории Санкт-Петербурга- Петропавловская крепость	
4Б, Кондрикова Е.В.	Экскурсия в Форт Константин	Центральный Геологоразведочный Музей им. Академика Ф.Н.Чернышева; Музей истории СПбПУ; Музей железных дорог России; Государственный Эрмитаж; Государственный музей истории Санкт-Петербурга- Петропавловская крепость	
7к, Туровская А.О.	Государственный музей- заповедник «Петергоф»	Мемориальная мастерская М.К. Аникушина – филиал Музея городской скульптуры	
7А, Новиченок И.К.		Музей-заповедник "Прорыв блокады Ленинграда"; Музей Ледокол Красин; Мультимедийный исторический парк "Россия – Моя история»	
7Б, Прохорова О.Ю	Экскурсия на Пискаревское мемориальное кладбище; Экскурсия- Невская	Выставочный комплекс «Сестрорецкий рубеж»; Музей Ледокол Красин; Центральный музей связи	

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
	мозаика- в СПбГУ – Внутренние дворики Василеостровского кампуса на Менделеевской линии	имени А.С. Попова; Исторический парк «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»	
8В, Чистякова Д.Д.	Экскурсионная поездки в г. Нижний Новгород; Экскурсионная поездка в г.Рыбинск; Экскурсия Тайны Витебского вокзала;	Центральный выставочный зал «Манеж» выставка «Великая страна-Великая Победа.1941-1945»; Экскурсия ПГУПС Императора Александра I,	
8А, Саморуков В.В.	Экскурсионная поездки в г. Нижний Новгород; Экскурсионная поездка в г.Рыбинск	Музей оптики Университета ИТМО Музей Радиева института имени В.Г.Хлопина	
8Б, Семукова С.Ю.	Экскурсия Три века Петербургской архитектуры; Экскурсия Крепость Старая Ладога — древняя столица Руси; Пешеходная экскурсия Литературные места Московского района ; Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» (экскурсия)	Музей Горного университета;	
9Б, Хиврич А.А.	Экскурсионная поездка по маршруту Санкт-Петербург-Москва-Сергиев Посад-Переславль-Залесский-Ростов Великий-Ярославль-Кострома-Иваново-Суздаль-Владимир-Санкт-Петербург (Золотое кольцо); Ленинградскую АЭС экскурсия; Экскурсионная поездка по маршруту Санкт-Петербург-Нижний Новгород-Йошкар-Ола-Городец-Нижний – Новгород-Санкт-Петербург; экскурсия в Новгород; Экскурсия в Пушкинские горы		

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
9а, Савватеева Г.В.	Экскурсия в Пушкинские горы		
6А, Кузнецова С.Ю	Экскурсия в Ивангород; Экскурсия в Великий Новгород; экскурсия Крепость Старая Ладога — древняя столица Руси; Экскурсия в Музей- усадьбу И.Е.Репина «Пенаты»	Государственного музея истории Санкт-Петербурга Монумент героическим защитникам Ленинграда	Маленький Театр Фонтанного Дома
6К, Мигалкина И.Ю.	Экскурсия в Великий Новгород ; Экскурсия «Гатчина. В традициях Рождества» Экскурсия Операция «Январский гром»; Экскурсия. Крепость Старая Ладога — древняя столица Руси		Открытая студия ЛенДок
6Б, Крылова Г.Д.	Экскурсия в Государственный музей- заповедник "Гатчина"; экскурсия в Государственный музей- заповедник «Царское Село»	Государственный Эрмитаж Музей-аптека "Доктора Пеля»	Кинотеатр Синема Парк Радуга
10А, Короткова Д.А.	Экскурсионная поездка в Москву; Экскурсия Линия Маннергейма: от идеи до воплощения	Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского; Литературный музей Института русской литературы РАН (Пушкинский дом)	
10 Б, Петрова О.В.		Музей Оптики ; Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского; Литературный музей Института русской литературы РАН (Пушкинский дом); Выставка «Пропавшие в кинохронике» (киностудия «Ленфильм»)	
5А, Максимович А.В.	Экскурсия в Главную Пулковскую астрономическую обсерваторию РАН; Пешеходная экскурсия по Московскому парку Победы	Центральный военно- морской музей; Музей ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова; Выставочный комплекс «Сестрорецкий рубеж»	

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
5Б, Семенова Т.Н.	Экскурсия в Государственный музей-заповедник «Гатчина»; Экскурсия «Египетские мотивы в архитектуре Санкт-Петербурга»; Экскурсия «Мифы Древней Греции И Древнего Рима в скульптуре Санкт-Петербурга»; экскурсия в Государственный музей-заповедник "Петергоф",	Российский государственный музей Арктики и Антарктики; Музей гигиены Городского центра медицинской профилактики	Театр Сказки
5К, Чертов В.О.	Экскурсия «Дорога жизни»; экскурсия «История уличного освещения Санкт-Петербурга»; экскурсия в г. Кронштадт; обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу	Мемориальный Музей-Лицей А.С. Пушкина	Патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ»
5Л, Золотухина М.О.	Пешеходная экскурсия по Московскому парку Победы; экскурсия в Палеопарк	Государственный музей политической истории России; Мемориальный Музей-Лицей А.С. Пушкина; Музей-заповедник "Прорыв блокады Ленинграда"	Детский музыкальный театр «Зазеркалье»; Выборгский Дворец Культуры спектакль «Вождь краснокожих»

2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана всех уровней общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах 8-10.

Таблица 8. Начальное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Таблица 9. Основное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

Таблица 10. Среднее общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1122	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 700

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Направления внеурочной деятельности

Таблица 11. Начальное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Компьютерная грамотность	
	Занимательная математика	
	Учись учиться	
	За страницами учебника английского языка	
	Олимпиадная математика	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Тренировка, соревнование, турнир
Социальное	Орлята России	Практикум, беседа, волонтерство

Таблица 12. Основное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Знай и люби свой город	Студия, концерт
	Музыкальный эрудит	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	История в зеркале литературы	
	Решение задач повышенной сложности по математике	
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	
	Финансовая грамотность	
	Что? Где? Когда?	
	Мир химических задач	
	Интеллектуальные игры	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
	Информатика в задачах и вопросах	
	Биоинженерия и нейромоделирование	
	Физика вокруг нас	
	Дополнительные главы геометрии	
	Робототехника	
	Занимательная биология	

Спортивно-оздоровительное	Помоги себе сам	Тренировка, практикум, соревнование, турнир
	Начальная военная подготовка (юноши)	
Социальное	Россия – мои горизонты	Практикум, беседа, экскурсия, дебаты, диспут
	Ораторское искусство	
	Дебаты	

Таблица 13. Основное среднее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
	Россия – моя история	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Теория и практика решения задач высокого уровня сложности по информатике	
	Спецкурс по математике	
	Финансовая грамотность	
	Физика в будущей профессии	
	Олимпиадная информатика	
	Английский для любознательных	
Общекультурное	Волшебный луч: лучшее в мире кино	
Спортивно-оздоровительной	Начальная военная подготовка (юноши)	Тренировка, практикум, соревнование, турнир

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее активно развивается ОДОД, кружки которого объединены в группы по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В 2024-2025 учебном году, в лицее обучались: 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов. Они успешно проходят обучение по лицейской программе, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. Семейное положение всех – благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал.

В 2024-2025 учебном году в лицее работу по организации специализированной помощи детям проводила педагог-психолог Давиденко Н.Ю.

С целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплению

психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, проводились **групповые занятия**:

- Тренинг по программе «ART – замещение агрессии» (модуль «Моральные рассуждения» по развитию навыков конструктивного разрешения конфликтов) - 10 класс (6 человек)
- Игра-тренинг «Путешествие в страну Дружбы» (1а класс) – 32 человека.
- Игра – тренинг «Одинокая звезда» (1б класс) - 31 человек.
- Тренинг для 6-х классов «Пути группового взаимодействия» - 54 человека.
- Тренинг для учащихся 110а класса «Навыки социального взаимодействия» - 25 человек.
- Тренинг для учащихся 11а класса «Жизнестойкость и ее копинг-стратегии» - 25 человек.
- Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» (игры и упражнения на профилактику конфликтов, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного образа будущего) – 7 класс (29 человек)
- Игра – тренинг для учащихся 1-х классов «Я и эмоции» (умение понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других; обучение правилам безопасного общения, толерантности) – 63 человека.
- Тренинговое занятие для учащихся 4-х классов «Властелин своих эмоций» (создание положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого; закрепление навыков понимания эмоционального состояния другого и умений выражать свое, содействие проявлению ранее не проявляемых чувств) – 62 человека.

Так же, **в рамках предоставления специализированной помощи проведены**:

- Занятия по адаптации учащихся 1 класса (65 человек) к школьному обучению по программе С.Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-ноябрь) – 16 занятий;
- Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (120 человек) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность, рефлекссию эмоциональных состояний, адекватное самовыражение по программе Е.Г.Коблик «Первый раз в пятый класс» – 12 занятий;
- Курс занятий по программе «Адаптация 8-х классов (90 человек) к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» – 6 занятий;
- Программа ГБОУ ФМЛ №366 индивидуального сопровождения детей с проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации: нормотипичные дети-36 человек, с трудностями в обучении – 20 человек.
- Индивидуальная работа в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366» - 12 человек;
- Программа сопровождения одаренных детей в ГБОУ ФМЛ №366 – 18 человек.
- Индивидуальные занятия (12 часов) и групповые формы работы, направленные на профилактику суицидальных настроений и коррекцию тревожности.
- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам различной тематики – 56 консультаций (32 человека);

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

Работа в с родителями и педагогическим коллективом включала в себя:

- Выступление на Дне открытых дверей лицея «Как подготовить ребенка к школе» - декабрь 2024 года
- Выступление на родительском собрании «Поддержка родителей в период адаптации к новым условиям обучения» на собрании «Первый раз в пятый класс!» - 54 человека – октябрь 2024 года.
- Выступление на родительских собраниях 9-х и 11-х классов «Психологическая поддержка родителями в период подготовки к итоговым испытаниям» (обучение способам здоровьесбережения, решения возникающих трудностей в период активной подготовки) 59 человек.
- Выступление на родительской конференции 5-11 классов «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!» (помощь в развитии детско-родительских отношений, психологическое просвещение родителей по вопросам родительского контроля в Интернете) – 60 родителей, 10 педагогов – декабрь 2024 года.
- Выступление на родительском собрании для 4-х классов «Трудности адаптационного периода при переходе в 5 класс» - май 2025 года.

В 2024-2025 учебном году была проведена следующая психодиагностическая работа.

Таблица 14. Психолого-педагогическая диагностика 2024-2025 учебного года

№ п/п	Тема	Кол- во групп	Кол-во чел
1.	1 классы (Диагностика готовности к школьному обучению (Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС))	2	55
2.	5 классы (Мониторинг УУД: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. З. Гильбуха)	4	120
3.	5 классы (Диагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к асоциальному поведению - тревожность Филлипса, тест агрессивности Л.Г. Почебут, Социометрия) – 31.10.2024.	4	107
4.	9 классы (Единая профориентационная диагностика 9х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда») – декабрь 2024	2	48
5.	8 классы: Диагностика адаптации («Удовлетворенность школьной жизнью», «Самооценка»)	3	85
6.	7-11 классы: Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» октябрь-ноябрь 2024 года	12	250
7.	7 классы: «Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга» (На основе СПТ)	3	61
8.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Опросник детской депрессии М. Ковач, Социометрия) – декабрь 2024	15	399

9.	Индивидуальная диагностика (Фрустрационный тест С. Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипса, Комплексная диагностика Л. Ясюковой и т.д.)	-	74
10.	Диагностика социально-психологического климата в коллективах 1-11 классов (Опросник Д. Олвеуса «Буллинг», Социометрия, Анкета для изучения психологического климата в классе Л.Г. Федоренко, Анкета «Круги» Щуркова) – март-апрель 2025	27	720
11.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Опросник детской депрессии М. Ковач, Социометрия,) – апрель 2025	15	370
12.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов (Методика Спилбергера (модификации А.Д. Андреевой) «Определение мотивации и эмоционального отношения к учению»)	2	44
13.	7-8 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся 7-8х классов (ЕПД)- апрель 2025 года	6	163

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Концепция системы контроля качества образования в лицее (далее – концепция СККО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований приказов Рособрнадзора РФ от 2022 года, распоряжением Комитета по образованию от 14.07.2023 №938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования».

Система контроля качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Цели:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- сохранение требований к результатам углубленного изучения математики, физики, информатики;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень качества.

Основные задачи:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни образования;

- разработка учебно-методических материалов по оценке различных аспектов качества образования;

- содействие повышению квалификации педагогов лицея, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Показатели оценочной деятельности: итоги внешних и внутренних мониторингов; результаты текущей и промежуточной аттестации; результаты проектной деятельности учащихся; количество участников олимпиад и конкурсов; социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса обучающихся; наличие здоровьесберегающей среды в лицее; удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в лицее; эффективность применяемых педагогических технологий, активность педагогов в деятельности профессионального сообщества; состояние материально-технической базы для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества образования является составной частью системы контроля качества образования в лицее.

Основные механизмы внутришкольной системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам;

- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;

- мониторинг качества обученности по предметам;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;

- рейтинговые контрольные работы, дифференцированные зачеты;

- интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;

- мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;

- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;

- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;

- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

- мониторинг инновационной деятельности лицея;

- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

В 2024-2025 учебном году своевременно разработаны и опубликованы на сайте лицея графики (по полугодиям) административных контрольных работ, проводимых в лицее.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Обучение осуществляется в одну смену.

Понедельник-пятница: с 08.00 час до 20.00 час

Суббота: с 08.00 час до 17.00 час, воскресенье – выходной.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее –лицей) не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,0 часа в 1 классе, 1,5 часов во 2-3 классе, 2,0 часов в 4-5 классе, 2,5 часов для 6-8 классов, 3,5 часа для 9-11 классов. Лицеом осуществляется координация и контроль объема домашних заданий обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебные занятия в лицее начинаются в 8.05.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1. урок - 08.05 – 08.50 *Перемена 10 минут*
2. урок - 09.00 – 09.45 *Перемена 20 минут*
3. урок - 10.05 – 10.50 *Перемена 20 минут*
4. урок - 11.10 – 11.55 *Перемена 20 минут*
5. урок - 12.15 – 13.00 *Перемена 20 минут*
6. урок - 13.20 – 14.05 *Перемена 10 минут*
7. урок - 14.15 – 15.00 *Перемена 10 минут*
8. урок - 15.10 – 15.55

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на каждый учебный период директором лицея.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов и два спортивных зала оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты математики, физики, химии,

информатики. Во всех кабинетах установлены презентационные комплексы, в 21 кабинете - интерактивные доски и панели. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В течение 2024-2025 учебного года регулярно проводились работы по сервисному обслуживанию локальной вычислительной сети, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем кондиционирования и видеонаблюдения.

В рекреациях 1, 2 и 4 этажей размещены информационные зоны (далее инфорзоны), в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, компьютерное и сетевое оборудование. Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района.

В рамках финансирования работы ЦЦО IT-куб в 2023 году закупились расходные материалы, вспомогательное компьютерное оборудование, приобретена современная компьютерная техника:

для комплектации рабочих станций учеников – 6 системных блоков,

ноутбуки – 13 шт.

интерактивные панели – 2 шт.

образовательные конструкторы «Робоплатформа» – 15 шт.

В образовательном процессе активно используется оборудование, приобретенное на средства гранта, полученного на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения. В состав оборудования входят:

- 3-хмерный презентационный комплекс, включающий:

○ 3D-проектор – 1 шт.

○ ноутбук – 1 шт.

○ 3D-очки - 15 шт.

○ программное обеспечение с комплексом видеофильмов к урокам по предметам естественного цикла, таких как химия, физика, биология;

○ методические материалы;

- конструктор «Нейромоделист»;

- стенд «Интеллектуальные энергетические системы» для подготовки учащихся к участию в Национальной технологической олимпиаде в составе:

○ моделирующий стенд

○ компьютер – 1 шт.

○ программное обеспечение;

- лаборатории для использования на уроках математики;
- конструктор «Компьютерное зрение» по изучению основ проектирования беспилотного транспорта.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации, – 294, включая вновь поступившую, а также устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 248 шт., в их числе:

- административных – 14 шт.;
 - ученических – 38 шт. в стационарных компьютерных классах, включая моноблоки;
 - для учителей – 41 шт.;
 - серверы школьной локальной сети – 8 шт.;
 - в библиотеке – 3 шт.;
 - в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
 - в нанолaborатории – 5 шт.
 - моноблоков для сотрудников – 3 шт.;
 - переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиокolonки) – 1 шт.;
 - в составе ПАК Пеликан компьютер учителя – 2 шт.;
 - в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки – 4 шт.;
 - стационарный презентационный мультимедийный центр актового зала (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
 - в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.
- Количество учебных мобильных классов – 4 шт., в том числе:
- ученических ноутбуков – 57 шт.;
 - учительских ноутбуков – 2 шт.
- Количество мобильных классов в системе ЦЦО – 3 шт., в том числе:
- ученических ноутбуков – 40 шт.;
 - учительских ноутбуков – 3 шт.
- Количество проекторов в учебных помещениях – 38 шт.
- Количество документ-камер – 17 шт.
- Количество интерактивных досок – 18 шт.
- Количество интерактивных панелей – 8 шт.
- Количество 3D-принтеров – 3 шт.
- Количество 3D-сканеров – 2 шт.

Все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

Занятия в кружках технического творчества проводятся на современном компьютерном оборудовании с использованием 3D-принтера, 3D-ручек, 3D-сканера, наборов конструкторов для робототехники (LegoWeDo, LegoMindstorm, Spike, Vex), настольных сетевых тренажеров.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

3.3 IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

Понятие Информационные технологии российскими нормативными документами определяется широко. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы);
- средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь);
- средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь);
- средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система (далее ШИС). Развитие ШИС осуществлялось в соответствии с планом информатизации лицея на 2023-2024 учебный год, составленного на основе Программы развития лицея на 2021-2025 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея собраны в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую компьютеры всех предметных кабинетов, административные компьютеры, канцелярию, библиотеку и имеют доступ в Интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

В лицей оснащен беспроводным доступом непосредственно в сеть Интернет из всех помещений лицея.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- система видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;

- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;

- система оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;

- программируемая телефонная станция ;

- система дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;

- лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим:

- маршрутизатор,

- компьютер с комплектом учебных пособий,

- программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE»,

- цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами,

- автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером,

- аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением,

- компьютер с колонками Genius Sp-S110;

- программируемые конструкторы Lego, Vex, Spike;

- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- Проекторы

- Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией

- Интерактивные доски и панели

- Оборудование для 3D-печати, 3D-ручки, 3D-сканеры и программное обеспечение для трехмерного моделирования

- Документ-камеры

- Мультимедийное оборудование актового зала

- Цифровые лаборатории

- Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»

- Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий

- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Шлемы и очки для разработки и использования приложений виртуальной и дополненной реальности
- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.spb.ru>, официальный паблик лицея в мессенджере ВКонтакте – <https://vk.com/fml366org?ysclid=m9pvv9jmr3116641575> , официальный общешкольный канал на платформе Сферум.

В ходе развития ШИС совершенствуются ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы.

Все участники образовательного процесса активно используют возможности и верифицированный контент, предоставляемые цифровой образовательной средой Моя школа, применяют в процессе своей деятельности средства коммуникации информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.

Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В отделении дополнительного образования установлено компьютерное оборудование – ученические ноутбуки, компьютеры, интерактивные панели, робототехнические наборы.

Приобретение наборов Робоплатформа позволило сделать более разнообразными и еще более практико-ориентированными уроки по предметам Технология и Информатика.

В учебной, кружковой и проектной деятельности, при подготовке к участию в инженерных олимпиадах активно применяется современное оборудование. Это – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы» и стенд «Интеллектуальные энергетические системы», конструкторские наборы по нейромоделированию, компьютерному зрению и беспилотному транспорту, лабораторные наборы для занятий на уроках математики, физики, химии, биологии, робототехнические наборы Робоплатформы для использования на уроках технологии и информатики и о внеурочной работе.

В рамках работы отделения дополнительного образования и во внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования - 3Dмоделирование, робототехника, системное администрирование, программирование, биоинженерии и нейромоделирования.

Для подготовки будущих инженеров и квалифицированных специалистов в IT-сфере в лицее функционирует Центр цифрового образования (далее ЦЦО) IT-куб, на базе которого работают технические кружки нескольких различных направлений – программирование роботов, алгоритмика и логика, программирование на языке Питон, разработка мобильных и VR/AR приложений, системное администрирование, знакомство с искусственным интеллектом. IT-куб – это центр, который обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Открытие ЦЦО является существенным вкладом в процесс формирования цифровой образовательной среды лицея, развития ШИС, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического Центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

В течение года о использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволяет реализовывать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В рекреациях 1, 2 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 1 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.

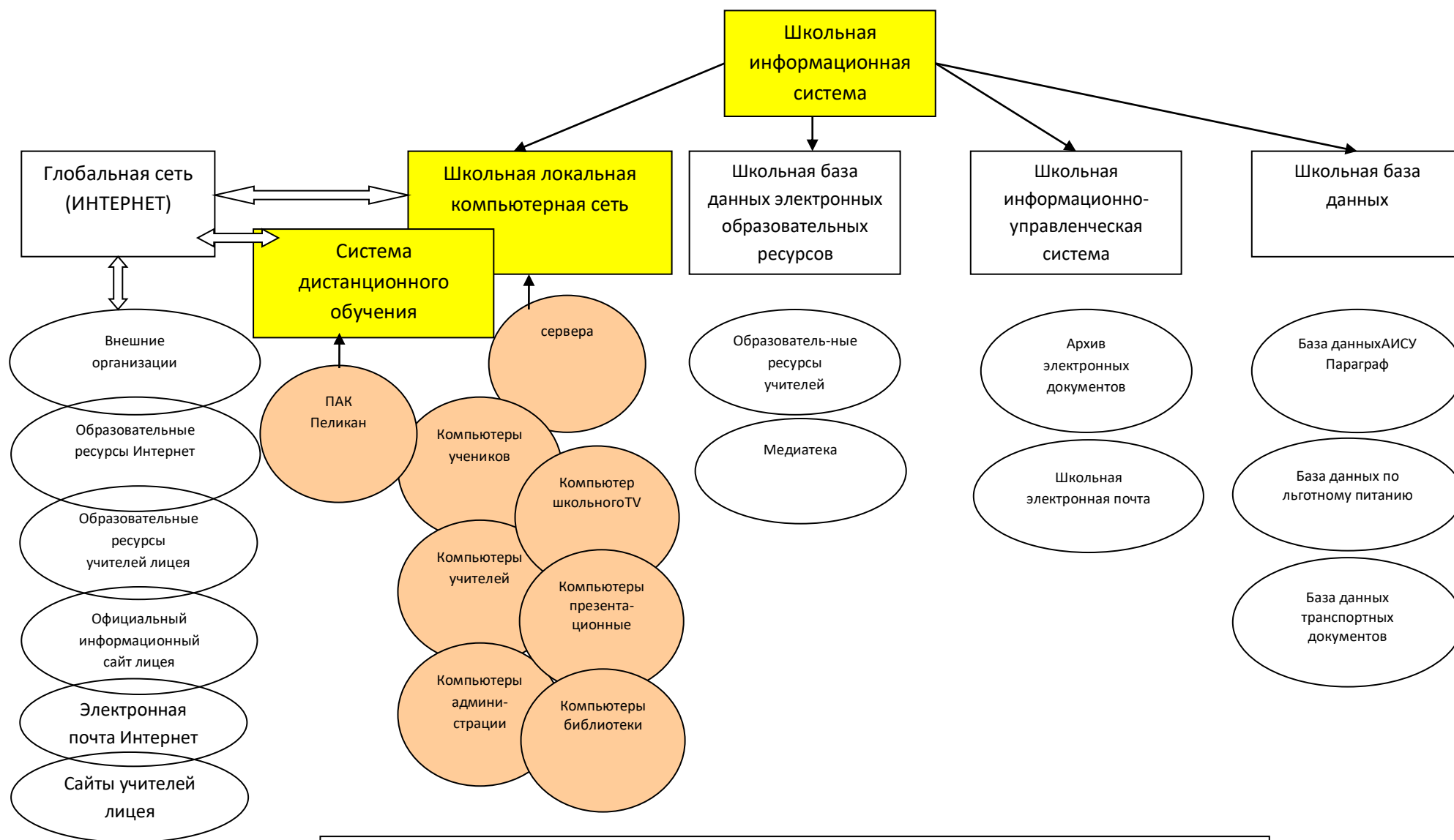


Рис. 2. Информационная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

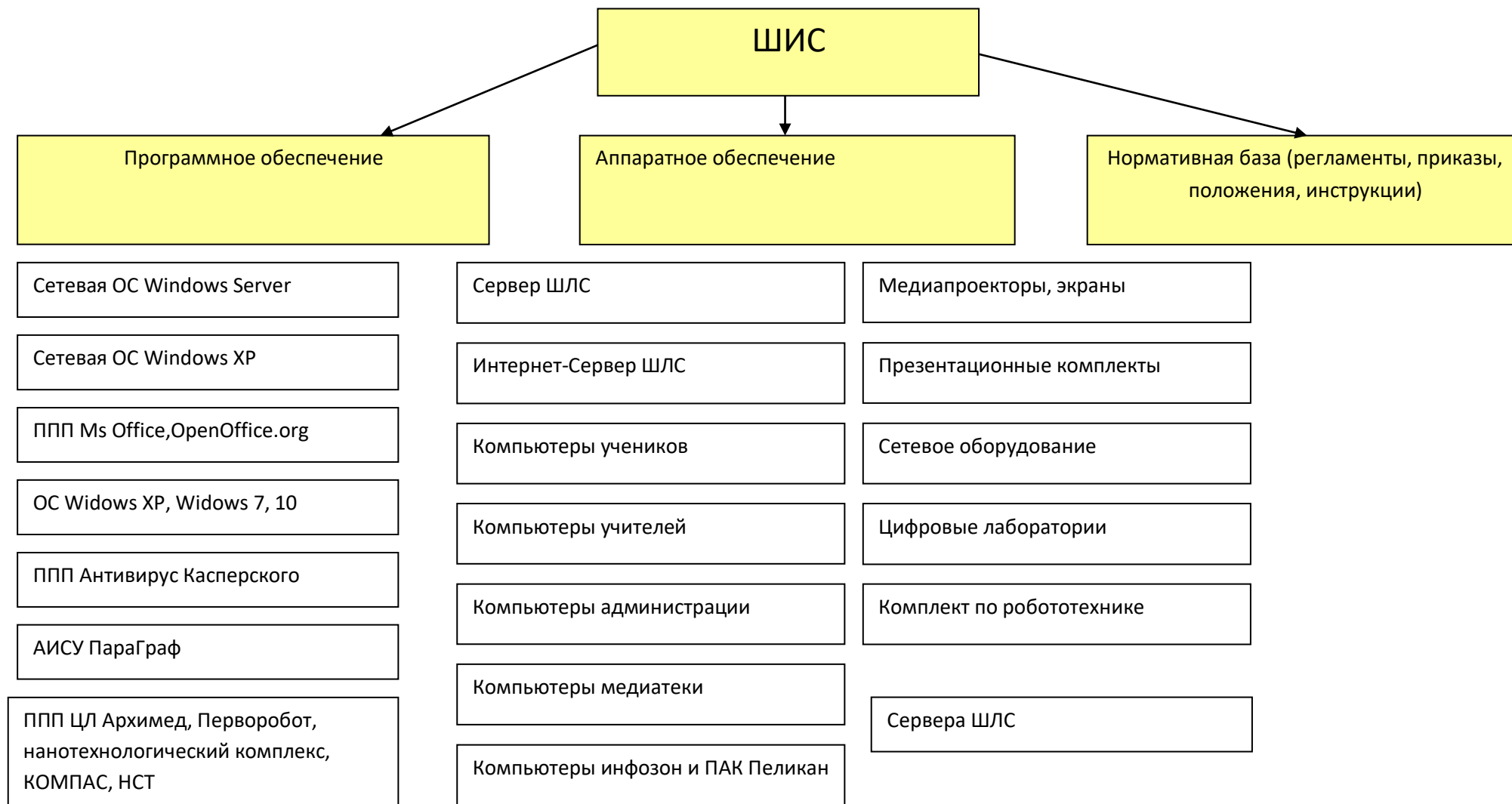


Рис. 3. Структурная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

1. Спортивная площадка 1400 м², на которой расположены:

- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Площадка общепедагогической подготовки
- Сектор для прыжков в длину
- Беговые дорожки
- Разноуровневый турник
- Скамьи для пресса
- Рукоход
- Трибуна

А также футбольная площадка 800 м²

2. Большой спортивный зал 450 м² со специальным спортивным покрытием:

- Баскетбольные щиты с кольцами 8 шт.
- Волейбольные стойки, сетка
- Ворота для мини- футбола
- Шведские стенки, гимнастические скамейки
- Приспособления для подтягивания
- Канаты для лазания 8 шт.
- Канаты для перетягивания 2 шт.

3. Малый спортивный зал 50 м², оборудованный зеркалами

4. Тренажеры:

- Скамья многофункциональная
- Скамья для пресса с изгибом

5. Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные 15 шт.
- ворота для мини-футбола 4 шт.
- мячи волейбольные 8 шт.
- мячи баскетбольные 15 шт.
- мячи теннисные 30 шт.
- гимнастические скакалки, обручи большие и малые
- гантели 10 шт.
- гимнастические маты 25 шт.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- большой спортивный зал площадью 450 кв. м;
- малый спортивный зал, оборудованный зеркалами
- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт;
- волейбольные стойки, сетка;

- теннисные столы 3 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- помещение для занятий шахматами;
- спортивный инвентарь
- рояль 1 шт.
- в классах информатики 10 шт./11шт. компьютеров
- 3D-принтер DF-Print 3.5 1 шт.
- 3D-принтер ZENIT 1 шт.
- 3D ручки 3Doller 15 шт.
- LegoEducation1.0 wedo
- Лабораторное оборудование

3.6 Организация летнего отдыха детей

В 2024-2025 учебном году на базе лицея с 27.05 по 28.05, был открыт Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Фантазия», воспитанниками которого стали учащиеся лицея и учащиеся других школ Московского района Санкт-Петербурга. За время смены, ребята не только подружились друг с другом но и приняли участие в интересных мероприятиях- событиях:

- Торжественное открытие смены.
- 1 июня - Международный день защиты детей. Всероссийская акция "Альбом лета», организованной движением детей и молодежи «Движение Первых». В рамках акции дети создали красочные иллюстрированные коллажи, в которых отразили свои планы и мечты на период летних каникул
- День русского языка. День Рождения основоположника Русского языка Александра Сергеевича Пушкина воспитанники лагеря «Фантазия» отметили чтением стихов, интеллектуальной викториной и просмотром виртуальной экскурсии по музею-лицею.
- 12 июня - День России. Мы - дети России!. День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины. Воспитанник ГОЛ «Фантазия» отвечали на вопросы викторины, разгадывали загадки, а также подготовили музыкальные номера, посвященные нашей стране.
- Конкурс «Мы ищем таланты!»
- Торжественное закрытие смены. Праздничный концерт.



Фото 15-17. 1 июня - Международный день защиты детей. Всероссийская акция «Альбом лета». ГОЛ «Фантазия», воспитанники 3 отряда.

Сборная команда ГОЛ «Фантазия», под руководством А.А.Шумова, приняла участие в Спартакиаде среди летних оздоровительных лагерей Московского района Санкт-Петербурга и заняла 1 место в легкоатлетической эстафете.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

В соответствии со вторым абзацем пункт 1 статьи 82-1 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», и пункта 1.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 «О дополнительных мерах поддержки отдельных категорий лиц в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения» Правительство Санкт-Петербурга, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 247 от 05.03.2015 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях», распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247», Постановлением Правительства СПб от 24.07.2024 № 625 «О стоимости питания в Государственных образовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год» и Распоряжением Администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.08.2024 № 1141-р « Об утверждении списков учащихся на предоставление питания на льготной основе»:

- детям из многодетных семей - 147чел.,
- детям из малоимущих семей - 1 чел.,
- детям-инвалидам – 3 чел.,
- детям, один из родителей которых является участником СВО – 2 чел.
- детям-обучающихся в начальных классах - 279 чел.

Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, входящими в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию – 6 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, а именно:

1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

- учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;
- учащемуся, проживающему в многодетной семье;
- учащемуся, относящемуся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;
- учащемуся, являющемуся инвалидом.
- учащемуся, один из родителей которых является участником СВО

2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

- учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;
- учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой АО «Комбинат питания Нева». Все пищеблоки лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Для организации питьевого режима установлены автоматы питьевой воды Ecomaster WL2 Firewall. Встроенная система фильтрации, гарантирующая качество воды в нормах СанПиН 2.1.4.1074-01.2.1.4. Ультрафиолетовая система двойного обеззараживания (обеззараживание воды внутри автомата и обеззараживание распределительного крана снаружи автомата в области подачи воды). Договор № КУЛЕРЫ/366-25 от 09.01.2025г. с ООО «НОРДЛАЙТ» Обслуживание проводится 1 раз в 6 месяцев (замена фильтров).

В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 31 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по среду с 8:00 до 16:12, четверг с 12:00 до 16:12, пятница с 08:00 по 15:30; врач-педиатр - по вторникам с 08:00 по 16:12, по пятницам с 8:00 до 16:12.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девушек: 10-х классов 21.01.2025г. (25 человек); 11-х классов 21.01.2025г (14 человек).
- Осмотр андролога: 10-х классов 21.01.2025г. (31 человек); 11-х классов 21.01.2025г. (25 человека).
- Проведение Диаскинтеста: сделано 402 человек
- Проведение реакции Манту: сделано 35 человек
- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (49 человек), 10-летние (42 человека) – 24.09.2024г.;
- 15-летние (62 человека) – 07.02.2025г.; 17 летние (4 человека) – 10.02.2025г.;
- 14-летние (31 человек) – 03.10.2024г. Прохождение ФГО 15-летних (19 человек) и 17-летних (32 человек).
- Совигрипп – 178 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 17.06.2024г. № 7 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ.

3.8 Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором, на входе организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление и развитие материально – технической базы,
- обеспечение качественного преподавания основ безопасности и защиты Родины,
- организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности,
- выполнение планов по гражданской обороне, предотвращению чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности и защиты Родины выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЗР, пополнены запасы имущества ГОЧС.

Учащиеся лицея успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. В этом году победителями и призерами олимпиады стали:

Районный этап

ПОБЕДИТЕЛИ:

Трубечкова Валерия Васильевна	10 А класс
Чернышев Роман Владимирович	11 А класс

ПРИЗЕРЫ:

Васильева Анастасия Олеговна	10 А класс
Старкова Таисия Игоревна	10 А класс
Трубников Григорий Дмитриевич	10 А класс

Оформляется наглядная агитация: стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, планы эвакуации, инструкции в кабинетах.

Юноши-учащиеся 10-х классов прошли обучение по программе воинских сборов (25 человек) на внеурочных занятиях.

Команда старшеклассников завоевала II место в районе на соревнованиях «Зарница 2.0».

Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в районных акциях по безопасности дорожного движения:

Команда 2-х классов лицея завоевала I место на соревнованиях «Юный пешеход-друг дорог 2025» на призы муниципального образования «Московская застава».

Команда 4-х классов лицея завоевала I место на районном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2025», заняла ряд призовых мест на отдельных этапах.

Прошли обучение на курсах ГОЧС должностные лица объектового звена ГОЧС лицея:

- заместитель директора по воспитательной работе Кольцова Ольга Павловна по категории «Члены комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»
- учитель физкультуры Сарапова Ирина Константиновна по категории «Члены объектовой эвакуационной комиссии».

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с действующим законодательством проводятся плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2024-25 учебном году были проведены пять тренировки по эвакуации и два учения:

- 21.08.2024 г. (приказ директора № 358/1 от 19.08.2024 г.) тренировка по эвакуации при пожаре, вызванном террористическим нападением;
- 30.08.2024 г. (приказ директора № 361/1 от 27.08.2024 г.) всероссийское учение по действиям при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигнала ГО;
- 26.09.2024 г. (приказ директора № 491/1 от 23.09.2024 г.) тренировка по действиям по сигналу оповещения ГО «Внимание всем, радиационная опасность»;
- 12.02.2025 г. (приказ директора № 51 от 10.02.2025 г.) тренировка по действиям по сигналу оповещения ГО «Внимание всем, радиационная опасность»;
- 17.04.2025 г. (приказ директора № 132 от 14.04.2025 г.) тренировка по эвакуации при пожаре, вызванном террористическим нападением;
- 23.04.2025 г. (приказ директора № 138 от 18.04.2025 г.) всероссийское учение по действиям при захвате заложников и сбросе беспилотным летательным аппаратом взрывного устройства;
- 30.05.2025 г. (приказ директора № 186/1 от 19.05.2025 г.) тренировка по эвакуации ГОЛ при пожаре.

Разработана и ведется необходимая документация: паспорт безопасности (мест массового пребывания людей), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом лицея п.3.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. В 2018 году состоялась закупка оборудования ПАК «Пеликан» по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 61 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 59 человек (97 %). Коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся:

12 Почетных работников общего образования РФ (Бибичина М.И., Гольдич В.А., Конопатова Л.С., Новичёнок И.К., Поздеева М.А., Прохорова О.Ю., Семукова С.Ю., Сердюк Н.В., Смирнова Н.В., Трушова И.И., Цветкова Т.К., Чертов В.О.), 3 кандидата наук (Бойцова М.И., Василькова М.М., Туровская А.О.).

Таблица 15. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея (штатные сотрудники)	61 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	61	100
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	53	86,8
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	6	9,8
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (по основной должности)	7	11,4
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень кандидата наук):	3	4,9

Таблица 16. Административный состав

	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Руководитель IT - куба	1
5.	Администратор IT -куба	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Заведующий библиотекой	1
Итого		12

Таблица 17. Учебно-вспомогательный состав

1.	Документовед	2
2.	Программист	1
3.	Инженер	2
4.	Лаборант	1
5.	Экономист	1
Итого		7

Таблица 18. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

Численность педагогических работников лицея (штатные сотрудники)	61 чел.		
Показатель	ФИО	Всего, чел.	% к общему числу
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Бибичина Марина Игоревна Гольдич Владимир Анатольевич Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Поздеева Марина Александровна Прохорова Ольга Юрьевна	12	19,6

	Семукова Светлана Юрьевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Трушова Инна Ивановна Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Золотухина Марина Олеговна Иофе Наталья Рудольфовна Кузнецова Светлана Юрьевна Осипова Елена Валентиновна Цветкова Татьяна Кузьминична	5	8,1
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Вольфсон Георгий Игоревич Цветкова Татьяна Кузьминична Шумов Александр Анатольевич	3	4,9
Отличник физической культуры и спорта	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	3,2
Ветеран труда	Бибичина Марина Игоревна Иофе Наталья Рудольфовна Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Осипова Елена Валентиновна Семукова Светлана Юрьевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Трушова Инна Ивановна Чертов Виталий Олегович Шумов Александр Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична	12	19,6
Почетный ветеран труда	Конопатова Любовь Станиславовна	1	1,6
Медаль «В память 300- летия Санкт-Петербурга»	Вольфсон Игорь Павлович Гольдич Владимир Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	4	6,5
Нагрудный знак «Почетный работник физ. культуры и спорта»	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	3,2
Кандидаты педагогических наук	Бойцова Мария Ивановна Туровская Алиса Олеговна	2	3,2
Кандидаты непедагогических наук	Василькова Мария Михайловна	1	1,6
Медаль Ордена «Во имя России»	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,6
Знак ордена медаль А.С. Макаренко	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,6

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования сотрудников лицея является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2024-2025 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 40 человек.

Программа курсовой подготовки	Количество педагогов
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны», федеральные курсы ПК ЦНППМ	14
«Функциональная грамотность как приоритетный результат ФГОС ОО», ИМЦ	2
«Современные технологии в работе классного руководителя», ИМЦ	2
«Система сопровождения профессионального самоопределения в ОУ (инженерные классы)», ИМЦ	2
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики», СПб АППО	1
«Обновление содержания образования по предмету «Музыка» на уровне НОО и ОО», ИМЦ	1
«Изобразительное искусство» на уровне НОО и ОО», ИМЦ	1
«Обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы», ИМЦ	2
«Система подготовки школьников к олимпиаде по русскому языку: содержание, технологии, методики», ГБНОУ «Академия талантов».	1
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 и 11 классов», СПб РЦОКОиИТ	25
«Организационное и технологическое сопровождение ГИА», ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16

Важным звеном повышения компетенции учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2024-2025 учебном году аттестовалось на квалификационную категорию 19 человек, из них:

-подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 13 человек (Адеева Л.А., Вольфсон И.П., Гольдич В.А., Конопатова Л.С., Крылова Г.Д., Мигалкина И.Ю., Мороз А.А., Морева Е.С., Петрова О.В., Поздеева М.А., Рыбакова Л.В., Семукова С.Ю., Трушова И.И.);

-аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 2 человека (Ахметхозина А.Т., Бойцова М.И.);

-аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 человек (Бибичина М.И.);

-аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» - 2 человека (Морева Е.С., Рыбакова Л.В.);

-аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» – 1 человек (Ильин А.Н.).

Таблица 19. Педагоги лицея – эксперты ГИА

1.	Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
2.	Вольфсон Игорь Павлович	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
3.	Туровская Алиса Олеговна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
4.	Хиврич Алла Анатольевна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
5.	Трушова Инна Ивановна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
6.	Иофе Наталья Рудольфовна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
7.	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
8.	Сердюк Наталия Владимировна	Учитель химии	Эксперт ЕГЭ по химии
9.	Саморуков Валентин	Учитель истории и	Эксперт ЕГЭ по обществознанию

	Владимирович	обществознания	
10.	Канке Иван Николаевич	Учитель истории	Эксперт ЕГЭ по истории
11.	Семуква Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
12.	Короткова Дарья Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
13.	Кузнецова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ по русскому языку
14.	Крылова Галина Дмитриевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
15.	Туровская Алиса Олеговна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
16.	Хиврич Алла Анатольевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
17.	Чистякова Дарья Дмитриевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
18.	Золотухина Марина Олеговна	Учитель географии	Эксперт ОГЭ по географии
19.	Григорьева Регина Александровна	Учитель английского языка	Эксперт ОГЭ по английскому языку
20.	Морева Елена Сергеевна	Учитель информатики	Эксперт ОГЭ по информатике
21.	Рыбакова Людмила Владимировна	Учитель информатики	Эксперт ОГЭ по информатике
22.	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Эксперт ОГЭ по физике
23.	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ по литературе
24.	Максимович Антонина Владимировна	Учитель биологии	Эксперт ОГЭ по биологии
25.	Короткова Дарья Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ по русскому языку

Реализация программы наставничества в 2024 – 2025 учебном году

В лицее разработана программа наставничества, включающая внутрикорпоративную помощь и участие в региональных и всероссийских проектах. Диагностика реализации программы наставничества в лицее подтвердила позитивные ожидания о наставничестве у большинства педагогов-участников и выявила результативное взаимодействие в формах наставничества – «Учитель-ученик» и «Ученик-ученик».

По итогам реализации системы наставничества педагогов в течение учебного года:

- наставнические пары успешно сотрудничали в рамках работы методических объединений;

- в рамках районного фестиваля открытых уроков "Молодость-опыт" педагоги лицея успешно выступили наставниками для молодых учителей школ Московского района;

- Саморуков В.В. выступил наставником по программе «История» во время педагогической практики на базе лицея студентки НИУ ВШЭ (по соглашению о сотрудничестве);

- 19 педагогов подтвердили или повысили свою квалификационную категорию;

- курсы повышения квалификации по разным направлениям прошли 40 педагогов;

- лицее увеличилось число специалистов - экспертов ЕГЭ и ОГЭ.

По итогам реализации системы наставничества обучающихся:

- старшеклассники были подготовлены и самостоятельно начали проводить некоторые станции районной интеллектуальной игры "Марафон Юга" для 5-6 классов, а также сопровождать детей в ходе мероприятия;

- классах организовано наставничество в рамках взаимопомощи при обучении;

- во время каникул выездные мероприятия проводились при активной помощи старшеклассников учащимся младших классов.

Наиболее популярные формы наставничества в 2024-2025 учебном году: педагог-педагог, ученик-ученик, педагог-студент.

В педагогическом коллективе лицея 11 методических объединений. Тема методической работы «Создание условий для совершенствования компетенций и профессионального роста педагогов».

Опыт создания и организации работы инновационного образовательного пространства обобщен и публично представлен на следующих педагогических мероприятиях:

-21.11.2024, Городской методический семинар для учителей математики «Углубленное обучение геометрии на уровне основного общего образования как пропедевтика предпрофессионального инженерного образования в лицее»;

-24.02.2025, Открытая научно-практическая конференция «Инженерия будущего: технологии и творчество» (районный образовательный форум);

-23.03.2025, Лаборатория образовательных решений «Инженеры будущего: горизонты возможностей», мастер-классы в рамках XV Петербургского международного образовательного форума.

Трансляция педагогического опыта осуществляется в группах лицея «ВКонтакте», «Сферум», на сайте лицея.

3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2024/2025 учебном году составила 30 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

ГБОУ ФМЛ №366 Московского района находится в шаговой доступности от станции метро «Парк Победы» по адресу: 196135, Санкт-Петербург, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы светофорами, искусственной неровностью, имеется дорожная разметка.

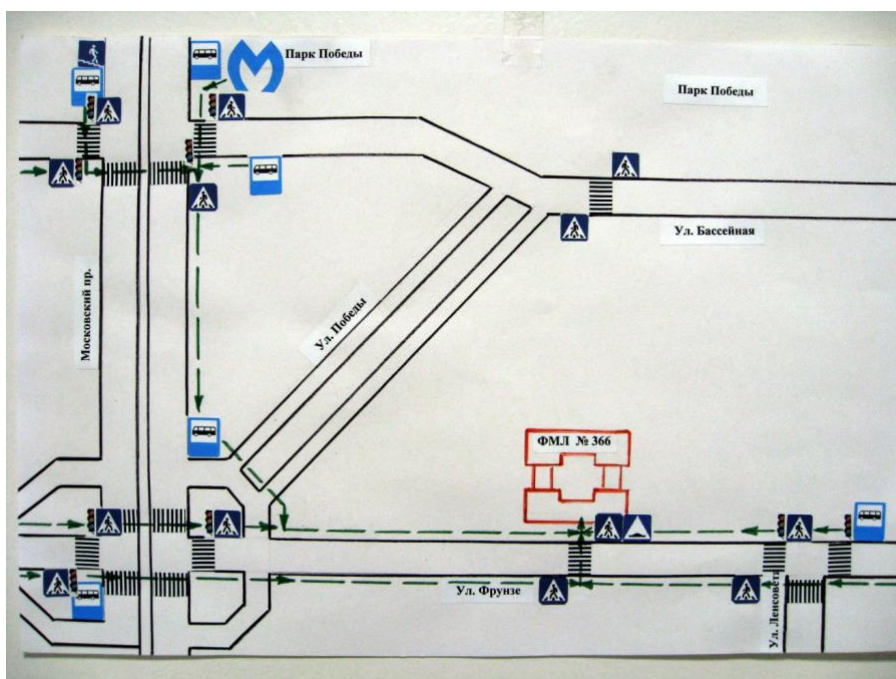


Рис. 4. Схема безопасного маршрута

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Достижения учащихся 11-х и 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации являются значимым показателем в системе контроля качества образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию технологического профиля, где предметы математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. Поэтому большинство выпускников ориентированы на сдачу экзаменов по математике (профиль), физике или информатике.

В 2025 году все ученики 11 классов выбрали профильный уровень ЕГЭ по математике, ЕГЭ по физике – 76%, ЕГЭ по информатике – 60%.



Рис. 5. Выбор экзаменов выпускниками

Итоги ЕГЭ - 2025

Средний балл по **русскому языку** составил 81,2.

11А (учитель Кузнецова С.Ю.) – 87,4;

11Б (учитель Савватеева Г.В.) – 71,0.

Средний балл по **математике (профильный уровень)** составил 88,4. Учитель Гиревой М.Ю.

11А – 92,3; два 100-балльных результата: Ковальчук Александр, Чернышев Роман.

11Б – 82,1.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 100% от общего числа выпускников.

Средний балл по **физике** составил 84,3.

Результаты по классам:

11А (учитель Косырев К.А.) – 88,7;

11Б (учитель Адеева Л.А.) – 77,5.

Средний балл по **информатике** составил 78,9 (учителя Осипова Е.В., Морева Е.С.).

11А – 86,8, два 100-балльных результата: Чернышев Роман, Щербакова Полина;

11Б – 60,9.

Средний балл по английскому языку средний балл составил 79,0. Учителя Григорьева Р.А., Семенова Т.Н.

Средний балл по обществознанию (учитель – Саморуков В.В.) – 65,5.

Средний балл по химии (учитель Сердюк Н.В.) – 86,0.

В 2025 году 5 человек награждены медалью «За особые успехи в учении»:

Бойко Макар, Ковальчук Александр, Чернышев Роман, Аверьянов Степан, Новиков Вячеслав. Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

Кроме того, 3 человека награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»: **Голод Зоя, Ковальчук Александр, Чернышев Роман.**

Таблица 20. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет
(средний балл по 100-балльной шкале)

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Русский язык	85,1	85,8	85,9	84,5/ 3-100	81,2
Математика (профиль)	80,7/2-100	85,3/2-100	80,5	91,3/10-100	88,4/2-100
Физика	71,4	74,3	80,2	88,0	84,3
Информатика и ИКТ	83,3/1-100	82,5/1-100	79,1	76,4	78,9/2-100
Английский язык	86,0	85,4	85,0/2-100	80,8	79,0
Обществознание	71,4	77,8	84,6	68,2	65,5
Химия	63,7	74,3	89,3	81,0	86,0
Биология	67,7	82,5	74,0	86,0	-
Литература	-	77,0	82	89,0	-
История	47,0	73,7	47,0	-	-
География	87,0	80	-	-	-

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на углубленное изучение математики, физики, информатики.

В 2025 году ученики 9-х классов лицея сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

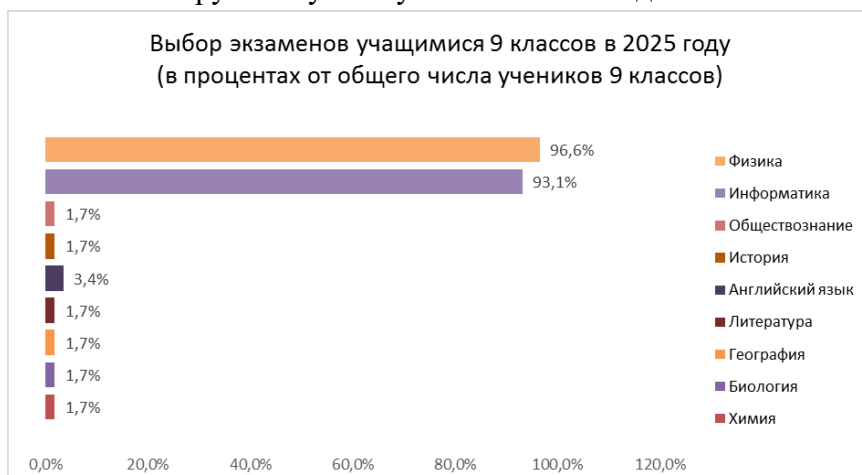


Рис. 6. Выбор
экзаменов
девятиклассниками

ОГЭ по информатике сдавали 93% от общего числа девятиклассников, по физике – 96%. Это показывает, что лицеисты ориентированы в следующем учебном году (в 10 классе) на технологический профиль обучения.

Итоги ОГЭ - 2025

Средний балл по **русскому языку** составил 4,36 (учитель – Савватеева Г.В.).

Результаты по классам:

в 9А - 4,62; в 9Б– 4,1.

Средний балл по **математике** составил 4,93.

Результаты по классам:

в 9А (учителя Туровская А.О., Вольфсон Г.И.) – 5,0, максимальный 31 балл получили 5 человек: Касаткин Иван, Редькина Василиса, Смейда Георгий, Татаренкова Эва, Рымарев Михаил.

в 9Б (учителя Туровская А.О., Хиврич А.А.) – 4,87.

Средний балл по **физике** составил 4,8 (учитель Косырев К.А.).

Результаты по классам:

в 9А – 4,93, максимальный балл (39) получила Иреничева Маргарита; в 9Б– 4,69.

Средний балл по **информатике** составил 4,78.

Группа учителя Рыбаковой Л.В. – 4,85; группа учителя Моревой Е.С. – 4,71. Максимальный балл получили 10 учащихся из 9а /Морева Е.С. – 5; Рыбакова Л. В. – 5; 1 учащийся из 9б /Морева Е.С./

Средний балл по **английскому языку** составил 4,5 – учитель Петрова О.В.

Средний балл по **обществознанию** – 4 – учитель Саморуков В.В.

Средний балл по **истории** – 4 – учитель Канке И.Н.

Средний балл по **географии** – 4 – учитель Супрядкина Н.А.

Средний балл по **химии** – 4 – учитель Сердюк Н.В.

Средний балл по **биологии** – 4 – учитель Максимович А.В.

Средний балл по **литературе** – 3 – учитель Савватеева Г.В.

Таблица 21. Результаты ОГЭ за последние 3 года (средний балл по 5-балльной шкале / количество учащихся, получивших максимальный первичный балл)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Русский язык	4,73/7	4,5/7	4,4/0
Математика	5/6	4,96/5	4,93/5
Физика	4,44	4,32	4,8/1
Информатика и ИКТ	4,66/10	4,66/7	4,8/11
Английский язык	4	5	4,5
Обществознание	4	-	4
Литература	5	-	3
Биология	-	-	4
География	-	-	4
Химия	-	-	4

В 2024-2025 учебном году *аттестат об основном образовании с отличием* получили **Рымарев Михаил, Коклюшкина Екатерина**, которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

В 2024-2025 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР)

Таблица 22. Результаты ВПР учащихся лицея

Всероссийские проверочные работы Март-апрель 2025					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
22.04.2025	4а, 4б	Математика	63	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,27 %	Отметки: «5» - 43 «4» - 19 «3» - 1 «2» - 0
23.04.2025	4а, 4б	Русский язык	61	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 15 %	Отметки: «5» - 32 «4» - 20 «3» - 9 «2» - 0
29.04.2025	4а, 4б	Окружающий мир	61	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 9,15 %	Отметки: «5» - 34 «4» - 25 «3» - 2 «2» - 0
17.04.2025	5а, 5б, 5к, 5л	Математика	111	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,18 %	Отметки: «5» - 87 «4» - 23 «3» - 1 «2» - 0
23.04.2025	5а, 5б, 5к, 5л	Русский язык	109	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 19,81 %	Отметки: «5» - 41 «4» - 37 «3» - 24 «2» - 7
25.04.2025	5а, 5б, 5л	Биология	50	Качество знаний в	Отметки: «5» - 14

				лицее выше, чем в районе на 24,55 %	«4» - 32 «3» - 4 «2» - 0
25.04.2025	5к	География	27	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,49 %	Отметки: «5» - 12 «4» - 15 «3» - 0 «2» - 0
29.04.2025	5б, 5л	История	48	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,33 %	Отметки: «5» - 34 «4» - 12 «3» - 2 «2» - 0
29.04.2025	5а	Литература	28	Качество знаний в лицее <u>ниже</u> , чем в районе на 39,16 %	Отметки: «5» - 1 «4» - 5 «3» - 18 «2» - 4
29.04.2025	5к	Английский язык	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 37,85 %	Отметки: «5» - 15 «4» - 11 «3» - 0 «2» - 0
11.04.2025	6а	Обществознание	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,85 %	Отметки: «5» - 4 «4» - 20 «3» - 2 «2» - 0
23.04.2025	6а, 6б, 6к	Математика	78	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 46,39 %	Отметки: «5» - 58 «4» - 17 «3» - 3 «2» - 0
17.04.2025	6а, 6б, 6к	Русский язык	77	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 21,66 %	Отметки: «5» - 34 «4» - 25 «3» - 16 «2» - 2
11.04.2025	6б	Английский язык	23	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,24 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 16 «3» - 1 «2» - 1
11.04.2025	6К	История	27	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,86 %	Отметки: «5» - 22 «4» - 4 «3» - 1 «2» - 0
18.04.2025	6б 6к	География	44	Качество знаний в лицее выше,	Отметки: «5» - 37 «4» - 6

				чем в районе на 29,42 %	«3» - 1 «2» - 0
18.04.2025	6а	Биология	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 13,33 %	Отметки: «5» - 1 «4» - 18 «3» - 9 «2» - 0
29.04.2025	7а,7б, 7к	Математика (углубленный уровень)	78	Единственный результат в районе	Отметки: «5» - 40 «4» - 34 «3» - 4 «2» - 0
17.04.2025	7а	Физика	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 41,79 %	Отметки: «5» - 12 «4» - 10 «3» - 2 «2» - 0
16.04.2025	7а,7б,7к	Русский язык	84	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 20,98 %	Отметки: «5» - 36 «4» - 27 «3» - 14 «2» - 7
17.04.2025	7б	География	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 8,89 %	Отметки: «5» - 9 «4» - 11 «3» - 8 «2» - 0
17.04.2025	7к	Биология	27	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 34,35%	Отметки: «5» - 12 «4» - 15 «3» - 0 «2» - 0
24.04.2025	7а	Английский язык	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 2,88 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 14 «3» - 6 «2» - 3
24.04.2025	7к	Обществознание	29	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 42,68 %	Отметки: «5» -22 «4» - 7 «3» - 0 «2» - 0
24.04.2025	7а	История	25	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 21,19 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 16 «3» - 4 «2» - 0
18.04.2025	8а, 8б, 8в	Русский язык	75	Качество знаний в лицее выше, чем в районе	Отметки: «5» - 30 «4» - 31 «3» - 10

				на 38,24 %	«2» - 4
24.04.2025	8а	Литература	29	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 16,26 %	Отметки: «5» - 13 «4» - 12 «3» - 4 «2» - 0
16.04.2025	8а, 8б, 8в	Математика (углубленный уровень)	79	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,53 %	Отметки: «5» - 40 «4» - 30 «3» - 8 «2» - 1
24.04.2025	8б	История	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,11 %	Отметки: «5» - 3 «4» - 22 «3» - 3 «2» - 0
24.04.2025	8в	Обществознание	22	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 8,86 %	Отметки: «5» - 3 «4» - 10 «3» - 9 «2» - 0
22.04.2025	8а	Биология	30	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 9,93 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 21 «3» - 4 «2» - 0
22.04.2025	8б	Физика	29	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 48,42 %	Отметки: «5» - 18 «4» - 10 «3» - 1 «2» - 0
22.04.2025	8в	Химия	22	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,04 %	Отметки: «5» - 10 «4» - 11 «3» - 1 «2» - 0
24.04.2025	10а, 10б	Математика	39	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,04 %	Отметки: «5» - 24 «4» - 13 «3» - 2 «2» - 0
21.04.2025	10а, 10б	Русский язык	35	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,01 %	Отметки: «5» - 12 «4» - 16 «3» - 5 «2» - 2
16.04.2025	10а	Английский язык	23	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,5 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 9 «3» - 0 «2» - 0

16.04.2025	106	История	15	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 26,77 %	Отметки: «5» - 8 «4» - 7 «3» - 0 «2» - 0
18.04.2025	10a	Физика	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 30,03 %	Отметки: «5» - 21 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0
18.04.2025	106	Химия	16	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,66 %	Отметки: «5» - 16 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 0

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования

Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году во 2-4 классах лицея была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых компетенций обучающихся и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков беглого внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты.

Таблица 23. Проверка техники чтения (сентябрь 2024)

Классы	Количество проверенных	Норма чтения на первое полугодие	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	68	45 -50 слов	6	8,8	62	91,1	0	0	60	88
3 классы	61	70 - 75 слов	15	24,5	25	40,9	21	34,4	49	80
4 классы	61	95 - 105 слов	12	17,6	35	57,3	14	22,9	47	77

Таблица 24. Проверка техники чтения (май 2025)

Классы	Количество проверенных	Норма чтения на конец года	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	73	65 и более	12	16,4	58	79,4	3	4,1	66	90

3 классы	60	90 и более	11	18,3	39	65	10	16,6	47	78
4 классы	62	120 и более	12	19,3	41	66,1	9	14,5	41	66

Рекомендации: особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2. Проверка предметных достижений по русскому языку диктант с грамматическим заданием (цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 25. Проверка предметных достижений по русскому языку (сентябрь 2024)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматич еское задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (77 чел.)	12	16	18	23	43	56	-усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (62 чел.)	17	27,4	17	27,4	40	65	- продолжит работу над формированием определения орфограмм в тексте; -продолжить работу над фонетическим разбором; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом;
4 классы (57 чел.)	9	15,7	8	14	26	46	-уделить больше внимания на формирование умения определения орфограмм в тексте и умения проверить и доказать их написание; -усилить работу над всеми видами разборов

Таблица 26. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2024)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматичес кое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (68 чел.)	19	30	22	32	37	54	-усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (61 чел.)	11	18	21	34,4	41	67	- продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово; -продолжить работу по заучиванию слов из словаря;

							-контроль посещения логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;
4 классы (63 чел.)	20	31,7	4	6,3	33	52	-усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.

Таблица 27. Проверка предметных достижений по русскому языку (май 2025)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическо е задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (77 чел.)	36	47	30	39	58	75	-усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (63 чел.)	19	30,1	22	34,9	39	62	- продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово; -продолжить работу по заучиванию слов из словаря; -контроль посещения логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;
4 классы (66 чел.)	15	22,7	12	18,1	37	56	-усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.

3.Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 28. Проверка предметных достижений по математике (сентябрь 2024)

Классы	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (74 чел.)	27	36,4	57	77	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений;

					-решение задач с геометрическим материалом; -на занятиях ВУД уделять особое внимание логическим заданиям;
3 классы (62 чел.)	21	33,8	44	71	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу по решению уравнений;
4 классы (57 чел.)	9	15,7	40	70	-усилить работу по решению уравнений; -продолжить работу с именованными числами.

Таблица 29. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2024)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (74 чел.)	21	28,3	57	77	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы (57 чел.)	8	14	29	51	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа;
4 классы (64 чел.)	20	31,2	49	77	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.

Таблица 30. Проверка предметных достижений по математике (май 2025)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (79 чел.)	36	45,5	65	82	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы (60 чел.)	14	23,3	45	75	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию

					устных и письменных вычислений; -продолжить работу над решением уравнений; - на занятиях по ВУД усилить работу над логическими заданиями
4 классы (64 чел.)	23	35,9	33	52	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.

**Мониторинг предметных достижений по математике
обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 31. Результаты годовых контрольных работ по математике

Предмет классы	Число уч-ся	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
Математика 5 классы	86	Качество обученности 71%	вычислительные ошибки, описки, ошибки в выборе действия при решении уравнений, недостаточная обоснованность решений
Математика 6 классы	70	Качество обученности 67%	ошибки при разложении на множители, вычислительные ошибки
Алгебра 8 классы	88	Качество обученности 48%	арифметические ошибки, многие не решили текстовую задачу
Геометрия 8 классы	90	Качество обученности 72%	последняя задача вызвала вычислительные затруднения
Алгебра 10 классы	42	Качество обученности 93%	ошибки в нахождении второй производной, трудность в задании с параметром, в тригонометрических неравенствах
Геометрия 10 классы	42	Качество обученности 60%	проблемы с построением линейного угла двугранного угла, вычислительные ошибки

**Мониторинг предметных достижений по информатике
обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 32. Результаты административных контрольных работ по информатике

Предмет классы	Число уч-ся	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
Информатика 7 классы	121	Качество обученности 40%	В заданиях на расчетные задачи были допущены вычислительные ошибки, и ошибки в формулах на информационный объем текста, графики и звука. Ошибки в построении блок-схем и написание

			программ на алгоритмическом языке, в задачах на исполнителей. Неполные ответы на теоретические вопросы.
Информатика 9 классы	59	Качество обученности 53%	Обратить внимание на следующие темы: задачи на представление чисел в ячейках памяти, на попадание точки в заданную область, на поток данных, задачи на ряды, на создание функций, на массивы и строки, на решение задач в табличном процессоре Excel.
Информатика 10 классы	29	Качество обученности 65%	Ошибки в понимании формулировок заданий, незнания базовых алгоритмов. Основные ошибки допущены в заданиях по темам Строки, Логика, Информационные объемы. Причина – недостаточное время, отведенное на отработку технических навыков.

Таблица 33. Результаты годовых контрольных работ по физике

Предмет классы	Число уч-ся	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
Физика 8 классы	89	Качество обученности 60%	Выражение физических величин в формульном виде. Уделить внимание качественным задачам. Обратить внимание на КПД. В разделе «Оптика» увеличить количество опытов для улучшения взаимосвязи теории и практики
Физика 10 классы	43	Качество обученности 50%	Понимание базовых законов и сути изучаемых явлений. Уделить больше времени на взаимодействие между различными разделами физики при решении задач, увеличить количество лабораторных работ

Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования

Средний показатель освоения образовательных программ по лицейю по итогам 2024-2025 учебного года составил **97,86%**.

Количество отличников в 2024-2025 учебном году 38 чел. (5,5%). Не справились с программой учебного года в полном объеме 16 человек. Они будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года.

Образовательная программа начального общего образования

Средний показатель освоения образовательных программ по итогам года составил **99, 63%**.

Из 271 обучающихся: 68 чел. – обучающиеся 1-ых классов, которым отметки не ставятся. Из оставшихся 203 человек закончили на «5» - 21 человек (8%).

Не справилась с учебной программой и имеет неудовлетворительную отметку по русскому языку - 1 ученица.

Образовательная программа основного общего образования

Средний показатель освоения образовательных программ по итогам учебного года составил **97,72%**.

5-е классы: из 120 человек – 80 человек – «4» и «5» (66,66%), 7 человек – отличники (5,93%). Не справился с учебной программой по математике – 1 ученик.

6-е классы: из 85 человек – 48 человек – «4» и «5» (57,14%). Не справились с учебной программой 2 ученика.

7-е классы: из 76 человек – 19 человек – «4» и «5» (25,33%), из них 1 человек – отличник (1,33%). Не справилась с учебной программой по физике – 1 ученик.

8-е классы: из 70 человек – 21 человек – «4» и «5» (30,43%). Не справились с учебной программой – 4 ученика.

9-е классы: из 49 человек – 16 человек – «4» и «5» (32,65%).

Всего на уровне основного общего образования 400 (46,58%) обучающихся закончили год на «4» и «5», из них 13 человек (3,29%) – отличники.

Образовательная программа среднего общего образования

Средний показатель освоения образовательных программ по итогам учебного года составил **92,68%**.

10-е классы: из 40 человек – 12 человек – «4» и «5» (30%). Не справились с учебной программой и имеют неудовлетворительные отметки 6 учащихся.

11-е классы: из 42 человек – 19 человек – «4» и «5» (45,24%), из них 3 отличника (7,14%).

Всего на уровне среднего общего образования 31 (41,67%) обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», 4 обучающихся (4,88%) – отличники.

4.5 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023-2024 учебном году лицеисты получили 427 дипломов, что больше, чем в предыдущем году на 50. Количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ – 46.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебному году в ГБОУ ФМЛ №366 количество победителей и призеров ВсОШ: районного этапа – 428 человек, городского и регионального этапов – 44 человек, что сохраняет результативность предыдущего года.

Таблица 34. Итоги участия лицеистов во ВсОШ

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры /победит	
Предмет							
Математика	39	120	159	-	6	1/0	7
Астрономия	3	3	6	-	2	-	2

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
Физика	29	50	79	1	2	-	3
Информатика и ИКТ	4	35	39	1	10	5/0	16
Биология	4	10	14	-	-	1/0	1
Английский язык	4	27	31	-	-	-	0
Русский язык	9	26	35	-	1	3/0	4
Литература	4	5	9	-	-	1/0	1
Обществознание	2	12	14	-	-	1/0	1
История	1	3	4	-	-	-	0
География	4	7	11	-	-	2/0	2
ОБЗР	2	3	5	-	-	-	0
Химия	0	4	4	-	-	1/0	1
Экономика	1	15	16	1	5	0/0	6
Технология (3Д-моделирование)	0	1	1	-	-	0/0	0
Физическая культура	0	5	5	-	-	-	0
Право	0	2	2	-	-	-	0
Экология	1	1	1	-	-	-	0
Итальянский язык	0	1	1	-	-	-	0
ИЗО	0	1	1	-	-	-	0
ВСЕГО дипломов	107	321	428	3	26	15	44

Таблица 35. Победители и призеры регионального этапа ВСоШ

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
1	Шемякина Юлия	10 "Б"	Победитель по русскому языку Призер: география, химия, обществознание
2	Чернышев Роман	11 "А"	Призер по географии
3	Редькина Василиса	9 "А"	Призер по биологии

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
4	Коклюшкина Екатерина	9 "Б"	Призер по литературе
5	Трубников Григорий	10 "А"	Призер по русскому языку
6	Бродкин Федор	10 "А"	Призер по русскому языку
7	Чернышов Максим	10 "А"	Призер по информатике
8	Ковальчук Александр	11 "А"	Призер по информатике призер по математике
9	Стрижков Данила	7 "К"	Призер по информатике
10	Пожидаев Макар	10 "А"	Призер по информатике
11	Мехова Дарья	7 "К"	Призер по информатике

На заключительном этапе ВсОШ достойно выступили Ковальчук Александр, 11А (математика) и Шемякина Юлия, 10Б (русский язык).

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении, различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях технической направленности, проведение инженерных уроков и занятий по профминимуму, знакомство с профессиями т.д.

Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2025 года поступили в высшие учебные заведения, из них 98% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика и информатика, механика, машиностроение, строительство. На непрофильные специальности – менеджмент - поступили 2% обучающихся.

79% выпускников 2025 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 19% будут обучаться на контрактной основе, 2% - по целевому набору.

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, биоинженерией, программированием поступили 48% выпускников, 45 % выбрали другие технические инженерные направления, 2% выбрали экономические специальности.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ, СПбГПУ Петра Великого, НИУ ИТМО, СПбГУАП, вырос интерес выпускников к сфере строительства СПбГАСУ.

10% лицеистов выбрали для поступления московские ВУЗы – МФТИ, МТИ им. Баумана, 90% остались в Санкт-Петербурге.

На диаграммах ниже приведены итоги поступления выпускников лицея 2025 года.

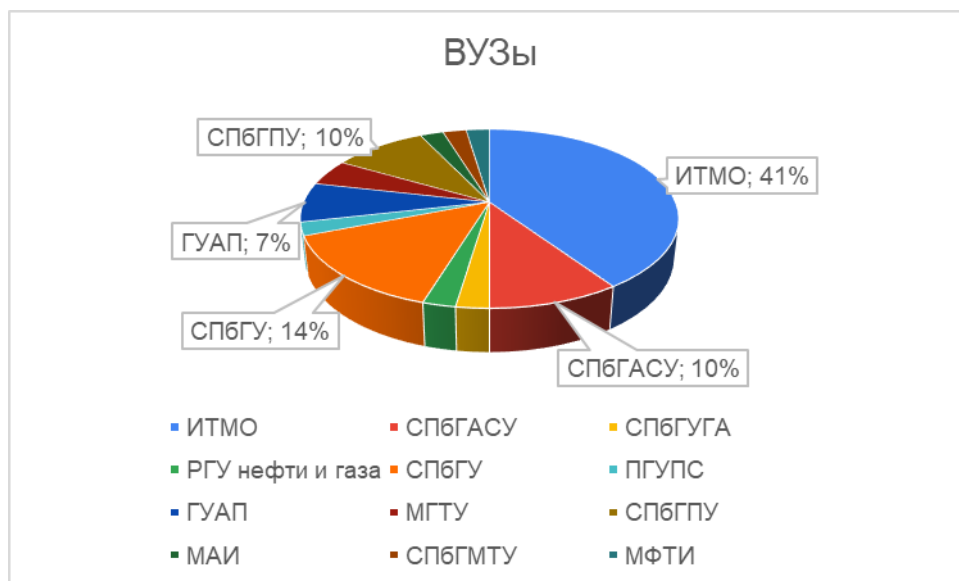


Рис.7. Поступление в ВУЗы в 2025 году

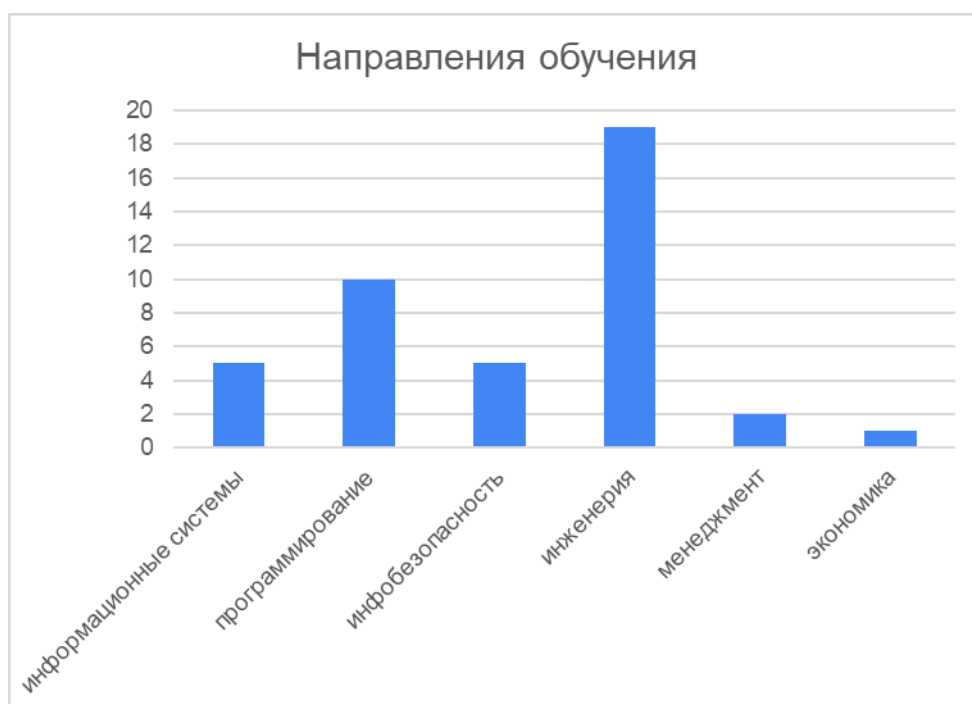


Рис.8. Направления обучения, выбранные выпускниками в 2025 году

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2024- 2025 году в лицее велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366». В соответствии с программой были разработаны и проведены профилактические мероприятия: ОПМ «Школа», «Лидер», «Декада знаний», «Лето», «Дети улиц», «Декада здорового образа жизни», «Антинаркотический месячник», «Месяц правовых знаний», «Безопасность в сети», Проведены Единые информационные дни: Безопасный интернет, Международный день Детского телефона доверия.

Регулярно на классных часах проводятся беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, причисляющих себя к НМО либо совершающие поступки экстремистского характера. На ВШК лицея состояло в начале года 2 человека, к концу года 1 человек. На учёте в ПДН УМВД России по Московскому району состоит один обучающийся, состоящих на учёте семей не выявлено.

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Таблица 36. Распределение детей по группам здоровья

<i>Класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Всего</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1.	4	57	3	2	-	66	61	5
2.	6	68	6	-	-	80	74	6
3.	14	59	2	-	-	75	73	2
4.	2	54	12	1	1	70	56	14
5.	9	69	17	-	1	96	78	18
6.	11	93	8	-	-	101	93	8
7.	10	74	11	-	-	95	84	11
8.	3	49	14	-	1	93	78	15
9.	3	50	7	1	1	61	53	8
10.	2	36	7	-	-	45	7	7
11.	2	31	9	-	1	43	33	10
Итого	66	573	178	4	4	825	721	104

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2024-2025 учебном году, стали 87% всех лицеистов; 9 дипломов олимпиад международного уровня, более 50 дипломов олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, 14 регионального уровня, более 50 городского уровня, более 180 районного уровня.

Особо значимые результаты:

Лямец Максим, 6К- призер заключительного этапа олимпиады им. Максвелла по физике.
Яковлев Даниил, 8А-призер заключительного этапа олимпиады им. Струве по астрономии,
участник заключительного этапа олимпиады им. Максвелла по физике.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов в 2024-2025 учебном году

Таблица 37. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах			
Название	Результаты	Класс	Кол-во
Международный уровень			
СПбГУ, НИУ ИТМО Международная интернет-олимпиада по физике	Диплом 2 степени: Яковлев Даниил, 8А Диплом 3 степени: Сливницына Валерия, 9А Грамота за отличные успехи: Ириничева Маргарита, 9А Грамота за хорошие результаты: Кедык Григорий, Епанешников Даниил, Бумагин Александр, 8А Рымарев Михаил, 9А Карпов Дмитрий, 10А Чернышев Роман, 11А	8-11	9
Международном чемпионате по робототехнике “Сахалин 6.0”	Диплом 3 степени в составе команды Рымарев Михаил, 9А	9	1
Международная олимпиада школьников УрФУ “Изумруд”	Призер по физике Чирук Николай Призеры по математике Чирук Николай Синельников Никита Бойко Макар	11	4
Международный конкурс юных талантов “Звезда Прометея”	Лауреат в номинации “Научно-техническое творчество” Бойко Макар, 11А	11	1
Международный	Чернега Анна	7	1

образовательный фестиваль “Открытое искусство”	Лауреат 2 степени в номинации “Ансамбль”		
Международная олимпиада по английскому языку “Формула единства. Третье тысячелетие”	Диплом 2 степени Ларионова Лада	6	1
Всероссийский уровень			
“Математическая регата” Москва	Призеры (2 место) В составе команды: Касаткин Иван, Горн Константин, Маленко Ярослава, Редькина Валисиса-9А Призеры (3 место) Яковлев Даниил, Цогоев Алан- 8А	8,9	8
Конкурс “Научная Вселенная” по треку “Развитие Арктики”	Победитель Цыцаркин Никита-8Б	8	1
Олимпиада НТО Junior	Стрижков Данил, диплом победителя Елизаров Александр, Манжосов Александр, Помазной Даниил, дипломы призеров	5-7	6
Турнир “Уральских математиков” им. А.Н. Колмогорова	Ковальчук Александр Похвальная грамота	11	1
Всероссийский конкурс “Искатели корней”	Диплом 1 степени Глушковская Анна Диплом 2 степени Ракитин Александр	7	2
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии Новосибирского государственного университета	Победитель Иванова Таисия 7к	7	1
Московская физическая регата г. Москвы	2 команды диплом 3 степени Состав команды 1 : Смейда Георгий, Ишенина Юлия, Чирук Александра, Рымарев Михаил Состав команды 2: Касаткин Иван, Лонский Егор, Маленко Ярослава, Редькина Василиса	9	8
Всероссийский XXXII математический турнир “Турнир Архимеда”	Диплом 2 степени: Бреус Иван, Евгеньев Егор Диплом 3 степени: Богатырев Иван, Брусов Егор, Полинчук София, Рогов Федор, Сахарова Ульяна, Спицын Лев, Филимонова Александра, Филимонова Мария	6-7	10
Всероссийский конкурс	Победитель	3	1

детского творчества “Мы разные. Мы вместе” при Государственном Русском музее	Валиулина Алиса		
Всероссийская олимпиада ”Шаг в будущее” по биологии	Москвина Алиса призер	9	1
Всероссийская олимпиада ”Шаг в будущее” по математике	Фомин Андрей, 10А победитель	10	1
Инженерная олимпиада школьников	Чернышев Роман призер	11	1
Открытая олимпиада школьников по математике	Призер Андреев Кирилл, 11 А	11	1
Отраслевая олимпиада школьников ”Газпром” по математике	Победитель Фомин Андрей Призер Андреев Кирилл, 11 А	10, 11	2
Всероссийская олимпиада по математике “Росатом”	Мастеров Артем, Чернышев Роман, диплом 1 степени Карпов Дмитрий, диплом 3 степени Соловьев Глеб, диплом 3 степени	10,11	4
Всероссийская олимпиада по физике “Росатом”	Яковлев Даниил, диплом 2 степени	8	1
Всероссийская олимпиада по информатике “Росатом”	Лонский Егор, диплом 2 степени	9	1
Всероссийская олимпиада школьников “Высшая проба”	Диплом 2 степени по информатике Лонский Егор	9	1
НИУ МФТИ Олимпиада Физтех	Чернышев Роман, Бойко Макар, диплом 2 степени по математике	11	2
Всероссийская олимпиада СФУ “Бельчонок”	Карпов Дмитрий, победитель по математике Щербакова Полина, диплом 2 степени по математике Антонов Михаил 4б, диплом 2 степени по математике Кириченко Денис, диплом 3 степени по математике	4, 10,11	4
Всероссийская олимпиада по математике “Надежда энергетики”	Призер Столяров Михаил	10	1
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийских шахматных соревнований “Королевский Гамбит”	Курбанов Марат диплом за 2 место	8	1
Региональная олимпиада по “Изобразительному искусству”	Кравченко Дарья, диплом 3 степени	5	1
Региональный конкурс среди	3 место	2	3

обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга “Блокада. Память. ПобедаЮ посвященном 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады”	Баранов Михаил Сливницына Александра		
Региональный этап олимпиады по астрономии им. Струве	Призеры Яковлев Даниил 8А Лихачев Климентий 8Б	8	2
Региональный этап олимпиады по математике им. Эйлера	Призеры Богатырев Иван Филимонова Мария Филимонова Александра	6	3
Региональный конкурс “Биопрактикум”	Победитель Редькина Василиса	9	1
Игры ШСК баскетбол 3х3	Сборная команда юношей 2011-12 г.р 3-е место	6-7	10
Игры ШСК Мини-футбол	Сборная команда юношей 2011-12 г.р 2-е место	6-7	10
Игры ШСК Лёгкая атлетика	Сборная команда юношей 2011-12 г.р 1-е место	6-7	6
Игры ШСК Лёгкая атлетика	Сборная команда девушек 2011-12 г.р 2-е место	6-7	6
Игры ШСК Лёгкая атлетика	Сборная команда девушек 2011-12 г.р 2-е место	6-7	6
Игры ШСК Лёгкая атлетика	Влащенко Иван	8	6
Игры ШСК Лёгкая атлетика	Шепелева Диана	6	6
Президентские спортивные игры баскетбол 3х3	Сборная команда юношей 2010-11 г.р 1-е место	7-9	7
Региональный чемпионат “Искатели профессий”	Диплом за 1 место Манжосов Александр Диплом за 2 место Ежова Юлия	6	2
Городской уровень			
Городской Фестиваль по художественной гимнастике “День матери”	Победители в командном первенстве Состав команды: 1.Дворкина Маргарита 2.Макарычева Мирослава 3.Макарова Елизавета 4.Бокучава Александра 5.Первуинская Валерия 6.Валиуллини Алиса 7.Бурцева Екатерина 8.Егорова Мария 9.Шмарцева Полина 10.Пономарева Мария 11.Пилипенко Мария	11	3

Олимпиада Юношеской математической школы	Диплом 2 степени Фардеев Герман, 8А	1	8
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Антонов Михаил, похвальный отзыв 1 степени	4	4
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике 6-8	Диплом 3 степени: Лямец Максим 6К Манжосов Александр 6К Рогов Федор 6К Спицын Лев 6К Мехова Дарья 7К Похвальный отзыв 1 степени: Фардеев Герман 8А Иванова Алена 7К Онучин Тимофей 7К Богатырев Иван 6К Разумнов Михаил 6К Филимонова Мария 6К Похвальный отзыв 2 степени: Сахарова Ульяна 7Б Бреус Иван 6К Крылова Елизавета 6К Филимонова Александра 6К	5-8	14
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике 9-11	диплом 3 степени Ковальчук Александр	11	1
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по экономике 6-8	Победители: Лустенков Дима, 8а Призеры: Епанешников Даня, Бумагин Саша, Кедык Гриша, Марцевич Лида, 8а Лямец Максим, 6к	6-8	6
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по информатике 6-8	Победители Богатырев Иван, 6к Призеры Ильин Сергей, 6к; Маслов Лев, 6а; Куликов Андрей, 6к; Иванова Юлия, 7к; Мехова Дарья, 7к; Орлов Всеволод, 7а; Разумов Михаил, 6к; Филимонова Мария, 6к; Сорокин Артем, 6а; Чернышев Никита, 7б	6-8	11
Олимпиада по физике им. Дж.Максвелла	Победитель Евгеньев Егор 7Б Призеры Лямец Максим 6К Яковлев Даниил 8А	7-8	3
Городская открытая олимпиада по физике	Яковлев Даниил, призер 2 степени	8	1
Открытая олимпиада по физике Санкт-Петербургского	Победитель Фардеев Герман	7-8	2

Академического университета	призер Сахарова Ульяна		
Юношеская научно-практическая конференция памяти М.И.Лурье в рамках открытого городского межмузейного проект: "Музей открывает фонды"	Диплом 1 степени Бобовкина Яна	10	1
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 5 класса	Фалейтор Альберт, диплом 1 степени	4	1
Открытый фестиваль гимнастики «Стремление к совершенству»	2-е место Валиулина Алиса 3-е место Дворкина Маргарита	2	2
Онлайн-соревнование по шахматам «Турецкий гамбит»	2-е место Курбанов Марат	8	1
Кубок Губернатора по робототехнике	1-е место Бажнин Платон Стружанов Дмитрий Елизаров Александр	4-6	3
Открытый турнир математических игр им А.П.Нордена	Грамота 3 степени В составе команды Шустер Александр	6	1
Районный уровень			
Интеллектуальная викторина "Твой выбор"	Казеев Егор призер	10	1
Районный этап конкурса чтецов "Дети читают классику"	Победители Шахимарданов Артем, Синицын Александр, Дидух Александр, Сорокина Полина	5	4
Районный конкурс рисунков "Природа в красках"	Диплом 1 степени: Сливницына Александра Диплом 3 степени: Петрова Полина	11	2
Открытый районный фестиваль конкурс "Осенняя палитра А.С.Пушкина"	Валиулина Полина-победитель 2 степени Гончарок Ксения-лауреат 1 степени, Соловьева Таисия-лауреат 2 степени, Никитина Пелагея и Мельникова Мария-лауреаты 3 степени	11	4
4 фестиваль научного творчества и инженерного мышления "НаТворИМ: Машины Голдберга"	1 место в команде состав команды: Ильина Мария 3Б, Захаренков Андрей 3А 3 место в команде состав команды: Мансурова Камилла, Староселец Богдан, Рыбий Александр, Никонов Никас, Шпакова Полина,	3	8

	Шпакова Алиса		
Районный конкурс чтецов “Поэты-юбиляры 2024 года”	Победители Акчурин Дамир, Сеницын Александр, Сорокина Полина, Шахимарданов Артем-5л, Белогорцева Юлия-8б Призеры Морозов Ефим, Филимонова Мария- 6к	5,6,8	7
Районный конкурс проектов в области технического творчества “Твори! Выдумывай!Пробуй”	Диплом 1 уровня Шпунтов Роберт	5	1
Районный конкурс детских творческих работ “И шар земной гордится Ленинградом”	диплом 1 степени Сливницына Александра Баранов Миша диплом 2 степени Петрова Полина	3	3
Районный соревнования по роботехнике	В категории "Кегельринг" команда Бабанова Всеволода (5К) и Верендякина Тимура (5Л) заняла третье место, Белавкин Марк (4Б) занял второе место. В категории "Следование по широкой линии" третье место занял Белавкин Марк.	4-5	3
Районные командно- инженерные соревнования	Диплом победителя 3 степени трек “Беспилотные летательные аппараты ” состав команды : Сильчев Егор, Щабашов Николай, Иванов Егор, Ляшенко Артем Диплом победителя 2 степени трек Метрология Состав команды: Ракитин Александр, Коткин Павел, Бреус Иван, Брюсов Егор	6-7	8
МО Московская застава «Юный пешеход – друг дорог»	Команда учащихся 2 класса 1 место	2	12
Районная олимпиада по музыке	Ваганова Екатерина-победитель призеры:Чертов Павел, Бабаян Тей, Файберг Милана-5 класс, Тылевич Мария-6б	5-6	4
Районный фестиваль инженерных образовательных проектов "ТехноБиоФест".	Дипломы призеров Бойко Макар, 11А Трубечкова Валерия, 10А Ольшевский Тимофей, 8А	8,10,1 1	3

Районные соревнования “Зарница 2.0”	Второе командное место состав команды: Бродкин Федор, Таран Константин, Галеева Лэйла, Гражевич Тимур, Волошин Виталий, Крива Михаил, Трубечкова Валерия, Васильева Анастасия	10	12
Районный конкурс по компьютерному моделированию и черчению	диплом 2 степени Краснощекова Полина, 8а диплом 3 степени Ольшевский Тимофей, 8а лауреат Левина София, 8б	8	3
Открытая научно- практическая конференция "Здоровое поколение России"	Дипломы 1 степени Василиса Иванова, Ева Якшимуратова 10 А	10	2
Районная олимпиада по математике “Юный математик”	Диплом 3 степени Голуб Андрей, 4а	4	1
Районная олимпиада по математике “Эрудит”	Диплом 1 степени Дворкин Филипп, 4а	4	1
Районная научно- практическая конференция “Интеллект+”	Диплом 2 степени: Фомин Андрей, 10А Диплом 3 степени: Плахутин Владислав 9Б, Шалавина Марьяна 10А	9-10	2
Районные соревнования по роботехнике “Трудный путь”	Белавкин Марк, диплом 3 степени	4	1
КО, ГИБДД СПб и ЛО, ВОА «Юные инспектора дорожного движения» Безопасное колесо 2025	Команда лицея 1 командное место	4	4
Баскетбол 3х3	Сборная команда юношей 2010-11 1-е место	7-8	7
Волейбол	Сборная команда юношей и девушек 2010-11 3-е место	7-8	10
Мини-футбол	Сборная команда юношей 2010-11 1-е место	7-8	10
Настольный теннис	Сборная команда девушек 2010-11 1-е место	7-8	3

Лёгкая атлетика	Сборная команда юношей 2010-11 2-е место	7-8	6
Лёгкая атлетика	Сборная команда девушек 2010-11 2-е место	7-8	6
ЛА кросс	Сборная команда лица 3-е место	6-11	12
ЛА эстафета	Сборная команда лица 3-е место	6-11	12
Президентские состязания	10 «А» класс 2-е место	10	6
«К стартам готов»	Сборная 3-х классов 4-е место	3	6
КЭС-Баскет	Сборная команда юношей 3-е место	8-11	10
КЭС-Баскет	Сборная команда девушек 1-е место	8-11	10

4.10 Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лица ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научно-методических изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Таблица 38. Участие педагогов в других профессиональных конкурсах
в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль
1	Адеева Лилия Альфитовна	Учитель физики	Всероссийский конкурс «Атомный урок» -8-11 классы ФМЛ №366, участник (6 место в рейтинге <u>отборочного тура</u>)
2	Адеева Лилия Альфитовна	Учитель физики	Всероссийский конкурс «Лига Лучших»
3	Адеева Лилия Альфитовна	Учитель физики	Всероссийский грантовый конкурс для учителей «Вклад в поколение», Победитель
4	Белавкина	Учитель	Всероссийская Олимпиада учителей технологии

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль
	Любовь Владимировна	информатики	«Чемпион по призванию» - 2024, победитель
5	Галиева Гульназ Фаиловна	Учитель музыки	Районный профессиональный педагогический конкурс открытых уроков по предмету «Музыка» в номинации «Учитель со стажем», 2 место
6	Галиева Гульназ Фаиловна	Учитель музыки	Конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Патриотическое воспитание: история, культура и искусство России», 1 место
7	Василькова Мария Михайловна	Учитель ИЗО	Районный конкурс-фестиваль «Твори, выдумывай, представляй!», номинация «Проект», лауреат
8	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Районный конкурс «Управленцы будущего-2025», лауреат
9	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Молодежная премия Московского района Санкт-Петербурга, номинация «Наставник молодежи»
10	Гиревой Михаил Юрьевич	Учитель математики	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников

Внешняя оценка образовательной деятельности лицея

Лицей занимает достаточно высокие места во всероссийских и региональных рейтингах по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Таблица 39. Данные агентства RAEX-аналитика

По данным агентства RAEX-аналитика		
Наименование рейтинга	Место в общем списке	
	2024 год	2025 год
Лучшие школы Санкт-Петербурга по конкурентноспособности выпускников	5 https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/St_Petersburg_by_compete/2024/	8 https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/St_Petersburg_by_compete/2025/
Лучшие школы Санкт-Петербурга по количеству поступивших	10 https://raex-rr.com/education/school_regions/St_Petersburg/2024/	16 https://raex-rr.com/education/school_regions/St_Petersburg/2025/
Лучшие школы России по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные, направления и точные науки»	34 https://raex-rr.com/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2024/	39 https://raex-rr.com/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2025/

По данным агентства RAEX-аналитика		
Наименование рейтинга	Место в общем списке	
	2024 год	2025 год
«Топ-300 школ России по конкурентноспособности выпускников»	42 https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2024/	77 https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2025/

4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедур самообследования, независимой оценки качества и дальнейшего планирования образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

На сайте лицея размещается анкета для выявления мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно условий и качества оказания образовательных услуг (<http://fml366.spb.ru/poll>).

Вопросы анкеты:

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?

4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и в прочих дистанционных формах)?

8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была такая возможность выбора организации)?

9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?

10. Удовлетворены ли Вы в целом условием оказания услуг в организации?

11. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации.

12. К какой категории респондентов Вы относитесь?

В 2024-2025 учебном году почти по всем вопросам анкеты респонденты показывают преимущественно положительный результат.

По итогам 2024-2025 учебного года проводился выборочный опрос, связанный с удовлетворенностью внеурочной деятельностью организации, деятельностью отделений дополнительного образования лица.

Основные вопросы анкеты:

- Удовлетворены ли Вы отношениями между учениками?
- Удовлетворены ли Вы отношениями родителей с педагогами и администрацией?
- Удовлетворены ли Вы отношениями ребенка с педагогами?
- Удовлетворены ли Вы отношением ребенка к школе?
- Удовлетворены ли Вы питанием в школе?
- Удовлетворены ли Вы профориентационной работой?
- Удовлетворены ли Вы воспитательной работой?
- Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?
- Удовлетворены ли Вы условиями безопасности?
- Удовлетворены ли Вы уровнем оказания медицинских услуг?
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?
- Удовлетворены ли Вы количеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?
- Выберите наиболее интересное направление дополнительных образовательных услуг?
- Удовлетворены ли Вы набором программ внеурочной деятельности?
- Нравится ли посещать ребенку занятия внеурочной деятельностью?

Анализ результатов опроса <https://forms.yandex.ru/u/66734e7deb6146223c472f25/> выявил направления деятельности коллектива лица, на которые следует обратить особое внимание в следующем учебном году. Это профориентационная работа, организация школьного питания. При общей удовлетворенности работой в этих направлениях - 47% и 52% респондентов соответственно дали положительную оценку, тем не менее 39% и 26% респондентов не смогли дать определенный ответ, а 14% и 22% на вопрос «Удовлетворены ли Вы ...» дали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

При выборе наиболее интересного для них направления дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в лице, 7% респондентов указали художественное, 53% - техническое, 28% - спортивное и 12% - общеразвивающее.

В соответствии с запросами получателей образовательных услуг и планом развития лица на 2025-2026 учебный год намечено открытие дополнительных программ технической направленности в рамках функционирования ЦЦО IT-куб и ОДОД лица.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотека им. К.Г. Паустовского, Историческая библиотека Музей блокадной книги. В 2024-2025 учебном году учащиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях: цикл уроков, посвященных прорыву блокады Ленинграда- «Мы разорвали обруч блокады»- учащиеся 3-4 классов, квиз Эко-логично- учащиеся 6а и 6б классов (библиотека им. Паустовского); цикл уроков, посвященных 81 годовщине полного снятия блокады Ленинграда- «Подвиг Эрмитажа»- учащиеся 6-7 классов, «Прочитано в блокадном Ленинграде»- учащиеся 5-6 классов, «Елисей, Василиса и другие герои»- учащиеся 1а,б классов- Историческая библиотека Музей блокадной книги. Библиотека им. Маршака встреча с писателем Н.Н. Прокудиным, «Праздник со слезами на глазах», занятие для учащихся 4-ых классов, посвященное 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- ГБУ ДО ЦПМСС Московского района в этом учебном году были проведены: интерактивные занятия «Я, Ты, Мы» - профилактика экстремизма через принятие многообразия культур, «Безопасность в интернете: инструкция по применению», «Ты не один», «Права и обязанности подростков», «Мой свободный мир», «Профилактика социальных рисков», «Знакомство с принципами телефона доверия».

- Музеи и выставки Санкт-Петербурга
- Сотрудники ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района УГИБДД Московского района
- СПб ГБУ ЗГНБДПО Московского района
- МО Московская застава.
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга

5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Благотворительный фонд развития учеников лицея при Попечительском Совете организовал незабываемую экскурсию для учащихся - Лидеров олимпиадного движения лицея 2023-2024 года. С 4.11.2024 по 06.11.2024 ребята посетили Ржев - старинный город с богатой историей, грандиозный МЕМОРИАЛ ПАМЯТИ, открытый к 75-летию Победы никого не оставил равнодушным. Второй день программы ребята провели в парке "Патриот" в Кубинке:

- познакомились с легендарными образцами бронетанковой техники на Музейной площадке №1 времен Великой Отечественной Войны; посетили уникальный военно-исторический комплекс - Партизанская деревня;

-познакомились с главным храмом Вооруженных сил России и музеем «Дорога Памяти». В последний день путешествия состоялась экскурсия по музею-заповеднику «Бородинское поле»- старейшему в мире музею из созданных на полях сражений.



Фото 18-19. Лидеры олимпиадного движения лицея 2023-2024 года. Экскурсия парк Патриот.

Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Постоянные партнеры лицея – СПбГПУ им. Петра Великого, НИУ ВШЭ, СПбЭУ, НИУ ИТМО, СПбГТУ Военмех.

В течение 2024-2025 учебного года на базе лицея проходили встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 10 - 11 классов. Во встречах принимали участие представители СПбГЭУ, НИУ ВШЭ, СПбГПУ, представители компании YADRO, производителя высокотехнологичного отечественного компьютерного оборудования и программного обеспечения, НИУ ИТМО, Московская школа программистов, РЦЗИ «ФОРТ», образовательный центр Максимум.

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и насущные запросы экономики страны – подготовка инженерных кадров высшей квалификации и будущих ученых.

В 2024-2025 учебном году на базе лицея начал работу коллектив педагогов Петербургского отделения Московской школы программистов.

На официальном сайте лицея размещена страница «Профориентация» (<http://fml366.spb.ru/uchenikam/zhizn-litsey/proforientatsiya>), куда помещается основная информация, связанная с проводимыми в лицее мероприятиями.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы в лицее в составе: ответственный за профориентационную работу заместитель директора по воспитательной работе Кольцова О.П., школьный психолог Давиденко Н.Ю., ответственный за работу с ВУЗами заместитель директора по ШИС Осипова Е.В., социальный педагог Золотухина М.О.

Основные направления профориентационной работы в лицее определяются планом на 2024-2025 учебный год, в рамках которого проходят традиционные встречи лицеистов

с представителями ведущих ВУЗов города, для учащихся организуются экскурсии на предприятия Петербурга и Ленинградской области, ведется проектная деятельность, направленная на развитие исследовательских способностей и расширение профессиональных интересов обучающихся.

Весной 2025 года силами сотрудников компании YADRO и учителей лицея для обучающихся 10-11 классов была организована и проведена серия инженерных уроков. Накопленный в ходе этих уроков опыт предполагается использовать при организации аналогичных профориентационных мероприятий с привлечением представителей предприятий из реального сектора промышленности.

Для учащихся 9-10 классов проводились занятия по теме «Летающая робототехника» с целью повышения интереса лицеистов к изучению этого модуля и участию в соревнованиях.

Будущие инженеры и ученые результаты своих исследований представляют на конференциях разного уровня.

На базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебно-исследовательская практика для учеников 10-х классов лицея. В текущем учебном году 10-классники смогли принять участие в занятиях, организованных СПбГПУ, НИУ ВШЭ и ИПА РАН.

Осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута, связанного с инженерными профессиями, способствуют занятия в кружках научно-технического творчества в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (далее ВУД). Для учащихся основной и средней школы – «3Д-моделирование», «Физика в будущей профессии», «Занимательная физика», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Финансовая грамотность», «Интеллектуальные игры», «Олимпиадная информатика», «Робототехника».

Для младшей возрастной группы, учащихся начальной школы, также предлагаются занятия ВУД технической направленности – «Основы робототехники», «Олимпиадная математика», «Занимательная математика», «Компьютерная грамотность», «Моделирование», «Алгоритмика», «Карандашное программирование».

В 2022 году лицей выиграл грант на развитие инновационной деятельности. На средства гранта было закуплено современное компьютерное оборудование, что позволило открыть новые для лицея направления подготовки учащихся – биоинженерия и нейромоделирование, интеллектуальные энергетические системы, беспилотный транспорт.

С 2022 года на базе лицея в рамках Отделения дополнительного образования детей функционирует Центр цифрового образования ИТ-куб (далее ЦЦО ИТ-куб), предлагающий занятия по основным направлениям «Мобильная разработка», «Алгоритмика и логика» (1-5 класс), «Программирование роботов», «Системное администрирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Программирование роботов», «Программирование на языке Питон», «Искусственный интеллект» (информация о конкретных направлениях работы ЦЦО размещена на сайте <https://info.itcube366.ru/>).

Серьезное внимание уделяется подготовке и организации участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

В русле развития инженерного образования на площадке лицея лежат и подготовка, и активное участие как лицеистов, так и учителей в инженерных соревнованиях различного уровня: учитель-призер Всероссийской Олимпиады учителей технологии «Чемпион по призванию», 11 финалистов, в том числе 1 победитель и 3 призера НТО Junior, региональные Чемпионаты "Искатели профессий", "Умения Юных", Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения", Конкурс по визуальному программированию "Юный программист", ежегодные школьные робототехнические соревнования «Битва роботов»

Последовательно развивается система предпрофессиональной подготовки и профильного обучения.

Для решения поставленных задач осуществлялись следующие действия:

- повышалось качество преподавания профильных предметов;
- использовались возможности учебной программы;
- совершенствовался мониторинг запросов участников образовательного процесса с целью изучения социального заказа на образовательные услуги: предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения, уровень удовлетворенности образовательными услугами;
- формировалась система курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения, кружков инженерной направленности и научно-технического творчества;
- совершенствовалась система подготовки к ГИА;
- созданы условия для повышения уровня готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в профильной школе;
- развивалась материально-техническая база лицея;
- обеспечена психологическая поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Проведение занятий со школьным психологом содействовало решению актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями.

Функционирует система методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Успешно работает система стимулирования педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Созданы условия для эффективной и безопасной организации образовательного процесса (в том числе предпрофильной подготовки и профильного обучения).

Продолжено сотрудничество и заключены новые договора о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики Санкт-Петербурга – АО «РОББО», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей».

Подводя итоги профориентационной работы в 2024-2025 учебном году, можно сделать вывод о положительных результатах, проводимых в лицее мероприятий, успешной реализации планов на прошедший год.

При планировании деятельности по профориентации учащихся на 2025-2026 год будут учтены результаты мониторинга удовлетворенности потребностей учащихся и диагностики учащихся на предмет готовности школьников к выбору профессии и включены в план следующие пункты:

- уделить в будущем особое внимание открытию новых направлений внеурочной и кружковой работы, учитывать при составлении планов ВУД интересы всего контингента обучающихся,
- разнообразить спектр предлагаемых занятий,
- расширить круг организаций, обеспечивающих места для проведения летней учебно-исследовательской практики;
- организовать связи с производственными предприятиями района, являющимися профильными для лицея;
- проводить больше занятий по ознакомлению детей с миром будущих востребованных в экономике страны профессий,
- более активно привлекать специалистов для оказания квалифицированной помощи учащимся с их профессиональным выбором, организовать проведение подобных занятий на базе лицея.

Успешная образовательная деятельность ЦО ИТ-куб в 2022-2025 годах позволит организовать занятия для учащихся образовательных организаций района в каникулярное время следующего учебного года и предложить возможность организации и проведения летней практики по курсу алгоритмизации и программирования для учащихся 10-х классов школ района в следующем учебном году.

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

В лицее созданы все условия для перехода на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках *сетевого взаимодействия* активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Образовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики и информатики, обладающее высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Иофе Н.Р. С целью создания условий для установления системного сотрудничества в области повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений в 2020 году был подписан *соглашение о сотрудничестве* лицея с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Педагоги лицея принимают активное участие в работе *экспертного сообщества* и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

На основе метода сетевого планирования в лицее составлена программа реализации на практике модели *Центра развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех»* в условиях многомерного сетевого взаимодействия с партнерами проекта на основании заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с партнерами проекта.

Список партнеров с указанием форм наставничества:

-Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен) – **совместные праздники, соревнования «Веселые старты» для воспитанников ДС;**

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (договор заключен) – **занятия в рамках доп. образования, совместные семинары, фестивали открытых уроков для молодых педагогов и мастеров;**

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (договор заключен) – **совместные совещания по обмену опытом организации обучения в ЦОП «ИТ-куб»;**

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углублённым изучением предметов музыкального

цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (договор заключен) – участие педагогов в **фестивалях открытых уроков**;

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен) – **проектная деятельность, совместное проведение игры «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов школ Московского района Санкт-Петербурга**;

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ), экономический факультет (имеется соглашение) – **заочная школа для учителей и старшеклассников, олимпиады для школьников**;

-Санкт-Петербургский государственный университет - **летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза**;

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (договор заключен) – **летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза**;

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (договор заключен) **летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза, олимпиады**;

-Санкт-Петербургский государственный экономический университет - **летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза, олимпиады**;

-Акционерное общество «РОББО» (договор заключен) – **обучающие семинары для педагогов, сопровождение в освоении нового цифрового оборудования**;

-Акционерное общество «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова»

-Общество с ограниченной ответственностью «Газпром ПХГ»

-Общество с ограниченной ответственностью «Д-Линк Трейд», **совместная деятельность по оптимизации цифрового образовательного пространства «IT-куб»; взаимодействие на семинарах**;

-Акционерное общество «Северо-западный региональный центр Концерта ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод» (договор заключен) – **совместные мероприятия**;

-Общество с ограниченной ответственностью «НеоБИТ» (договор заключен) - **совместные мероприятия**;

-Общество с ограниченной ответственностью «СВЕГА-Компьютер» (договор заключен) - **совместные мероприятия**.

ОДОД лицея является участником сетевого сообщества ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В рамках данного сотрудничества осуществляется своевременная методическая помощь методистам и педагогам ОДОД, повышение педагогического мастерства специалистов ОДОД по средствам обмена опытом, участия в районных конкурсах и мероприятиях.

На протяжении нескольких лет лицей *сотрудничает* с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района и города. Примером активного сотрудничества с ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга».

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей совместно с кафедрой естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО успешно проводит

ежегодную серию интернет-олимпиад для учащихся 9 класса в проекте «Меташкола» на веб-сайте <https://metaschool.ru>. Оргкомитет олимпиады: кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО - зав. кафедрой Лукичева Е.Ю., доценты кафедры Жигулев Л.А. и Смыкалова Е.В.; ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга - зам. директора по УВР, учитель математики Трушова И.И.

5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественно научного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей.

Педагоги лицея входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Учи.ру
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Психологический центр Адалина adalinalin.mospsy.ru/;
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://nsportal.ru/);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир http://pedmir.ru, а также
- Лаборатория Фантастики <https://fantlab.ru/>;
- Инфоурок,

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 157 402 875,03 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 40. Распределение средств бюджета

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	132 239 485,27
Целевые субсидии	18 928 376,69
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (с остатками прошлого года), всего	6 235 013,07
в том числе:	
Платные дополнительные образовательные услуги	6 087 674,79
Поступления от выбытий материальных запасов	
ИТОГО	157 402 875,03

6.3. Направления использования средств

Таблица 41. Направления использования средств

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма
				на 2025 г. (текущий финансовый год)
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	х	х	488 910,41
Доходы, всего: в том числе:	1000			156 962 098,62
доходы от собственности, всего	1100	120		125 000,00
Доходы от операционной аренды	1101	121	121	125 000,00
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего в том числе:	1200	130		132 176 400,00
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		132 176 400,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	1211	131	131	132 176 400,00
безвозмездные денежные поступления, всего в том числе:	1400	150		18 658 050,62
безвозмездные денежные поступления текущего характера	1410	150		18 658 050,62

Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	1412	152	152	18 658 050,62
прочие доходы, всего в том числе:	1500	х		6 002 648,00
поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности	1530	х		6 002 648,00
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	1532	130	131	6 002 648,00
Расходы, всего в том числе:	2000	х		157 402 875,03
на выплаты персоналу, всего в том числе:	2100	х		128 065 746,89
оплата труда	2110	111	211 00 з	96 187 396,39
			211 81 5	1 684 799,58
			211 83 з	171 627,36
			211 Ю6 з	193 537,10
			266 00 з	350 000,00
			266 81 5	5 717,05
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	212 00 0	3 500,00
			226 00 0	11 267,80
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего в том числе:	2140	119		29 457 901,61
на выплаты по оплате труда	2141	119	213 00 з	28 838 303,61
			213 81 5	509 318,34
			213 83 з	51 831,46
			213 Ю6 з	58 448,20
социальные и иные выплаты населению, всего в том числе:	2200	300		649 559,00
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат из них:	2210	320		649 559,00
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	262 00 0	381 442,50
			262 00 е	268 116,50
			263 00 0	
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего из них:	2300	850		158 200,00
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291 00 5	154 700,00
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	293 00 0	3 500,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	2600	х		28 529 369,14
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243	225 00 5	2 350 000,00
			226 00 5	700 000,00
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего из них:	2640	244	221 00 5	79 100,00
			223 00 5	416 900,00
			224 00 5	52 200,00
			225 00 5	1 766 900,00
			225 00 0	83 576,13
			226 00 5	4 026 420,30
			226 00 0	99 270,00
			226 00 е	7 096 620,75
			226 83 е	1 282 413,84
			310 00 5	3 436 883,70

			310 00 р	1 236 034,65
			310 ЕВ 5	0,01
			227 00 0	11 750,00
			341 00 0	12 100,00
			345 00 0	120 518,95
			346 00 5	359 620,87
			346 00 0	487 095,54
			349 00 5	33 979,13
закупку энергетических ресурсов	2643	247	223 00 5	4 775 985,27
			223 00 0	102 000,00
Выплаты, уменьшающие доход, всего в том числе:	3000			-48 134,00
налог на прибыль	3010		189	-23 134,00
налог на добавленную стоимость	3020		189	-25 000,00

6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

Государственные и целевые субсидии:

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи - 7 913 887,57 руб.
- 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) 4 210 730,55 руб.
том числе:

Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 103 320,00 руб.

Проверка и очистка вентиляционных каналов – 120 000,00 руб.

Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 119 145,60 руб.

Аварийное обслуживание инженерных сетей – 65 368,14 руб.

Поставка регулирующего клапана – 128 200 руб.

Поставка регулятора отопления – 61 036,50 руб.

Поставка комплектов фурнитуры для туалетных кабинок – 18 000,00 руб.

Поставка комплектующих для полива – 3 880,01 руб.

Обслуживание кондиционеров – 58 000,00 руб.

Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 111 148,09 руб.

Мытье окон и остекления переходов – 79 288,61 руб.

Мытье фасада – 16 800,00 руб.

Услуги связи проводного радиовещания – 12 243,60 руб.

Уборка снега и наледи с кровли – 264 300,00 руб.

Разработка ПСД на капитальный ремонт фасада – 700 000, 00 руб.

Выполнение работ по капитальному ремонту ГРЩ – 2 350 000,00 руб.

- 3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 3 678 991,35 руб.,
том числе:

Обслуживание тревожной кнопки – 195 505,20 руб.

Организация и обеспечение охраны и имущества – 2 692 240,00 руб.

Обслуживание КСОБ - 499 837,51 руб.

Проверка пожарного водопровода – 31 298,64 руб.

Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 95 040,00 руб.

Обслуживание системы громкой связи – 32 920,00 руб.

Аренда охранного оборудования – 52 200,00 руб.

Обслуживание арочного металлодетектора - 34 800,00 руб.

Периодические испытания электроустановки – 39 900,00 руб.

Страхование расходов по локализации и ликвидации последствий ЧС – 5 250,00 руб.

- 3) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 1 165 619,86 руб.,
том числе:
Санитарно-эпидемиологическое обследование – 254 757,36 руб.
Санитарная обработка автоматов питьевой воды – 108 382,81 руб.
Услуги по экологическому сопровождению – 7 000,00 руб.
Закупка туалетной бумаги – 36 400,00 руб.
Обучение на курсах повышения квалификации – 18 500,00 руб.
Закупка средств личной гигиены, хозяйственных товаров – 45 000,00 руб.
Закупка аптек – 12 100,00 руб.
Поставка хозяйственных товаров – 53 230,00 руб.
Поставка мешков для мусора – 21 000,00 руб.
Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников – 519 249,69 руб.
Дератизация и дезинсекция – 90 000,00 руб.
- 4) Обеспечение учебного процесса – 9 496 030,18 руб.,
том числе:
Организация питания обучающихся – 5 250 009,30 руб.
Поставка канцелярских товаров – 3 840,00 руб.
Закупка учебной литературы – 3 348 150,41 руб.
Закупка бланков аттестатов – 33 979,13 руб.
Подписка на периодические издания – 211 179,34 руб.
Обслуживание компьютерного оборудования печатно-множительной техники – 318 000,00 руб.
Заправка картриджей – 59 535,00 руб.
Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 114 000,00 руб.
Услуги по продлению срока действия лицензионного программного обеспечения (антивирус) – 26 150,00 руб.
Поставка офисной бумаги и канцелярских товаров – 31 730,00 руб.
Услуги по передаче неисключительных прав на использование программы (СБИС) – 10 217,00 руб.
Поставка проекционного экрана – 14 000,00 руб.
Поставка телевизора – 75 600,00 руб.
- 5) Организация детского лагеря на базе ГБОУ ФМЛ № 366:
Стирка постельного белья – 22 000,00 руб.
Камерная обработка – 28 350,00 руб.
Акарицидная обработка – 6 220,50 руб.
Закупка спортивного игрового инвентаря – 15 130,00 руб.
Поставка канцелярских товаров – 152 919,20 руб.
Поставка подушек – 11 500,00 руб.
Поставка постельного белья и одеял – 99 500,00 руб.
Поставка раскладушек – 202 947,50 руб.
Организация питания – 594 243,30 руб.
Медицинский осмотр сотрудников, сопровождающих лагерь – 99 270,00 руб.
Поставка москитных сеток – 16 000,00 руб.
Санитарная обработка кулеров – 9 500,00 руб.
Поставка питьевой воды – 13 453,50
Поставка одноразовой посуды – 4800, 00 руб.
Заключительная дезинфекция помещений детского лагеря – 27 005,63 руб.
- 7) Обеспечение ковровыми покрытиями и уходу за ними – 57 599,76 руб.
- 8) Поставка флажной продукции – 2 751,00 руб.

6.5 Стоимость платных услуг

Дополнительное платное образование в 2024 – 2025 учебном году

Дополнительное платное образование в 2024 – 2025 учебном году осуществлялись по следующим программам Отделения дополнительного платного образования детей (ОДПОД).

Таблица 42. Перечень дополнительных платных общеобразовательных программ
в 2024-2025 учебном году

№ гр.	Наименование программы	К Л А С С	Ф.И.О. учителя	Кол-во занятий в неделю/ за курс		Сроки Освое- ния	Цена 1 заня- тия (руб.)	Стои- мость за месяц (руб.)	Стоимост ь за курс (руб.)
1, 2	Развивающее обучение: Развивающие игры Математика Подготовка руки к письму Русский язык	До- шк ол.	А.А.Мороз И.А.Фомичёва	6 2 1 2 1	168 56 28 56 28	16.09.24- 30.04.25	400,00	9 600,00	67 200,00
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Математика Кружок Эйлера Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон Л.С.Конопатова	6 2 2 2	144 48 48 48	16.09.24- 10.04.25	540,00	12 960,0 0	77 760,00
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Два предмета по выбору из основного курса - Математика, Кружок Эйлера, Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон Л.С.Конопатова	4	96	16.09.24- 10.04.25	600,00	9 640,00	57 600,00
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Один предмет по выбору из основного курса - Математика, Кружок Эйлера, Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон Л.С.Конопатова	2	48	16.09.24- 10.04.25	650,00	5 200,00	31 200,00
6,7 8,9 10 11, 12	«Олимпиадная математика 123» для учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов	1 2 3 4 5	Е.С.Кузнецова Е.С.Кузнецова Е.С.Кузнецова Е.С.Кузнецова Е.С.Кузнецова	2 2 2 2 2	54 54 54 54 54	16.09.24- 30.04.25	550,00	4 400,00	29 700,00

Работали двенадцать учебных групп, в которых обучались 137 детей.

Средства, полученные ГБОУ ФМЛ № 366 от приносящей доход деятельности в указанный период, составили 6 645,8 тысяч рублей (КОСГУ 130).

В соответствии с «Положением о порядке организации образования по дополнительным платным общеобразовательным программам и иной приносящей доход деятельности в ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»» и «Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от реализации образования по дополнительным платным

общеобразовательным программам» поступившие средства израсходованы следующим образом:

- фонд заработной платы сотрудников ОДПОД и обязательные начисления на фонд заработной платы (КОСГУ 211, КОСГУ 213) - 5 648,93 тыс. руб.,
- оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223, КОСГУ 244 - 132,92 тыс. руб.
- доход, реинвестируемый на непосредственные нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (КОСГУ 310, КОСГУ 340, КОСГУ 225, КОСГУ 226) - 863,954 тыс. руб.

Доход, реинвестируемый на развитие ГБОУ ФМЛ № 366, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, расходуется по календарным годам. С учётом дохода прошлого учебного года, в 2024 календарном году финансовые средства на развитие ГБОУ ФМЛ № 366 израсходованы таким образом:

- поставка камер видеонаблюдения, оборудования для пожаротушения, работы по замене пожарных кранов, ремонт автоматики ворот - 253 450,00 руб.
- электронный тир, тренажёры - 193 000,00 руб.
- атласы, аттестаты, канцтовары - 76 453,00 руб.
- страхование расходов по локализации - 7 500,00 руб.
- медосмотр сотрудников - 290 036,00 руб.

Общая сумма расходов - 820 439,00 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://fml366.org>

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- развивать цифровое образовательное пространство лицея;
- оптимизировать реализацию вариативного проекта Программы развития лицея на 2025-2030 годы;

- способствовать профессиональному росту педагогов, совершенствовать их компетенции.
-

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2024-2025 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- работа в лицее осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, с планом последнего этапа реализации Программы развития лицея на 2021-2025 годы и началом реализации Программы развития лицея на 2025-2030 годы;
- успешно продолжена реализация образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обеспечено высокое качество образования учащихся, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации;
- в лицее развивается цифровое образовательное пространство (ЦЦО);
- проведена курсовая подготовка педагогов в соответствии с требованиями по реализации обновленных ФГОС, по использованию оборудования созданного в лицее цифрового образовательного пространства;
- согласован годовой календарный учебный график;
- утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2024 год;
- утвержден Публичный доклад за 2024-2025 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета (от 29.08.2025 протокол №1) принято решение признать работу лицея в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.

8 Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2024 году в лицее проведены анализ результатов реализации «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы» и самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам разработана «Программа развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы».

Краткий анализ результатов реализации

«Программы развития учреждения на 2021-2025 годы» (за последние три года)

Подпрограмма «Качество современного образования»

Ежегодно результаты ВПР по всем предметам выше районного уровня; итоги внутришкольного контроля соответствуют ожидаемым показателям; 100% учащихся результативно сдают ГИА; все обучающиеся 9 и 11 классов успешно и в срок защищают проекты.

Ежегодно 100% выпускников, поступавших в высшие учебные заведения, успешно проходят конкурсный отбор. 92-98% выпускников поступают в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и

ИКТ. Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея: НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ.

Подпрограмма «Лицей - территория успеха»

В лицее создана школьная интеллектуальная среда, реализуются:

-19 рабочих программ, в которых используется оборудование современных технологических лабораторий, установленных в лицее на средства полученного гранта, по алгебре (8 кл.), информатике (8-10 кл), физике (7-10 кл.), химии (8-10 кл.), биологии (5, 7, 9-11 классы);

-48 программ внеурочной деятельности по пяти направленностям, в т.ч. общеинтеллектуальной, включающей технологические занятия в лабораториях гранта;

-14 программ дополнительного образования по трем направленностям, в т.ч. технической, занятия посещают 400 детей;

-32 программы технической направленности ЦЦО «IT-куб», занятия посещают 400 лицеистов и 50 учащихся других школ Московского района.

В среднем за три года доля участников всероссийской олимпиады школьников – 98%.

Таблица 43. Количество дипломов, полученных лицеистами
на Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года

	Районный этап	Городской и региональный этапы	Заключительный этап
2022-2023	371	47	-
2023-2024	427	46	3
2024-2025	428	44	5

В среднем за три года доля участников различных олимпиад, смотров, конкурсов - 88% всех лицеистов.

Таблица 44. Количество дипломов, полученных лицеистами
на различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за последние три года

	Районны й уровень	Региональн ый уровень	Всероссийс кий уровень	Международн ый уровень
2022-2023	116	56	72	19
2023-2024	128	8	70	11
2024-2025	184	122	58	17

Наиболее значимые достижения за последние 3 года: 5 лицеистов вошли в «Золотой запас» экономистов России по результатам Открытого чемпионата школ по экономике; есть победители Всероссийского конкурса школьных медиаработ, Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке»; Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»; РТУ МИРЭА всероссийских XVIII Соревнований молодых исследователей; Международной научно-практической конференции школьников - XXXIV Сахаровский чтения; II Всероссийского открытого детско-юношеского конкурса трехмерного моделирования и печати «3D как современное искусство». Ежегодно лицеисты принимают результативное участие в районных научно-практических конференциях «Интеллект+» и «Здоровое поколение России», в 2023-2024 уч. году победителями и дипломантами стали 15 человек.

Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»

Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование», за последний год увеличилась и стала составлять 20% от общего числа лицеистов. Цифровая трансформация образовательного пространства лицея позволила учащимся создавать учебные проекты в технологических лабораториях ЦОП. Оборудование цифровых лабораторий используется для подготовки команд для участия в НТО. За последние два года 4 победителя и 10 призеров НТО.

С момента открытия Центр цифрового образования (2022 год) «IT-куб» обучил более 1000 школьников в возрасте от 7 до 17 лет по 6 (шести) образовательным направлениям технической направленности: алгоритмика и логика, программирование на языке Python, системное администрирование, разработка виртуальной и дополненной реальности, программирование роботов, мобильная разработка. Список образовательных программ вырос в три раза, в 2024-2025 учебном году в центре реализовывалось 28 образовательных программ технической направленности, которые осваивали 528 обучающихся, 80 из которых являются учащимися других образовательных учреждений Московского района.

Подпрограмма «Самореализация личности - путь к социальному успеху»

100% обучающихся вовлечены в деятельность по различным направлениям воспитательной работы.

Участие и победы в городских и районных конкурсах краеведения, активное участие в торжественно-траурных мероприятиях; в канун нового года подарки воспитанникам детского дома; серия мероприятий, организованных и проведенных при участии Совета старшеклассников лицея (День самоуправления; акция «Гвоздика Памяти»; акция «Почетный караул» у Монумента героическим защитникам Ленинграда; литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы», интерактивные викторины для учащихся 1-6 классов, мастер-классы для учащихся начальной школы); другие общественно-полезные и социально значимые мероприятия в рамках реализации социального направления в воспитательной работе.

Волонтерское движение организовано в рамках деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Сегодня в лицее функционирует волонтерский отряд в составе 20 лицеистов. Все волонтеры зарегистрированы в проекте «Движение Первых. Добро» и ведут активную работу.

Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»

За 2024-2025 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 62% педагогов. Ежегодно на семинарах различного уровня представляется педагогический опыт учителей лицея по современным образовательным технологиям и цифровой трансформации образовательного пространства.

В 2023 году в печати вышел региональный сборник статей, авторами которых явилось 16 педагогов лицея, в котором статьи о педагогах лицея, об инновационной работе в рамках цифровой трансформации образовательного пространства лицея, о педагогических приемах на уроках и во внеурочной деятельности.

В лицее разработана и реализуется Программа наставничества, осуществляется индивидуальное сопровождение молодых перспективных сотрудников, развиваются формы сотрудничества «педагог-педагог» и «учитель-старшеклассник-ученик младших классов».

Выполнение проектов

Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»

Постоянно расширяется спектр кружков информационного и инженерного направлений в начальной школе. Сегодня: Компьютерная грамотность, 3Д моделирование, Робототехника на базе конструктора LEGO WEDO; 5-11 3Д моделирование, Логика на Scratch, Программирование на Python, Сетевое администрирование.

В лицее ведется работа Центра цифрового образования («IT-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»), которая ориентирована на вовлечение учащихся в проектную деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования. Разработаны рабочие программы для проведения занятий ЦЦО, созданы учебные группы, проводятся различные образовательные мероприятия. Заключены договоры сетевого взаимодействия по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие». Наиболее результативно взаимодействие с предприятиями: АО «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Д-Линк Трейд» (проведение совместных мероприятий, анализ компетенций, востребованных работодателями и др.).

За последние три года летняя практика десятиклассников проводилась в нескольких ВУЗах - НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ и в РЦЗИ «ФОРТ».

Проведены родительские собрания по предпрофильной подготовке.

Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»

Ежегодно согласно плана проводятся групповые занятия по психологической поддержке и диагностика уровня актуального развития учащихся 1-х, 5-х классов. В рамках предоставления специализированной помощи организована система индивидуальных и групповых занятий для лицеистов, а также консультирование педагогов и родителей учащихся. Систематически осуществляется наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, проводится диагностика уровня адаптации к школе, определяются прогноз успешности обучения в начальной и основной школе, а также уровень удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ГИА, проводится индивидуальная диагностика учащихся по профессиональному самоопределению.

Результат - показатель самодиагностики «Доля обучающихся, прошедших тестирование СПТ», за последние полгода увеличился на 1 балл.

Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»

Постоянно совершенствуются технологии проведения игры «Марафон Юга». В лабораториях Центра цифрового образования применяются современные образовательные технологии, которые совершенствуются и трансформируются в процессе реализации конвергентной направленности. Все это создает условия для выявления, поддержки и развития у школьников способностей и талантов, их профориентации, развитие математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной
организации (проект «Школа Минпросвещения России»)

Результат самодиагностики (ноябрь 2024 года)

В 2024 году дважды был проведен проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и приняты управленческие решения.

Итоговый балл: в июне – 176, в ноябре – 178.



Рис. 9. Результаты самодиагностики лицея

Таблица 45. Сводные аналитические данные по результатам самодиагностики

Магистральное направление, в %%								
	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
Текущий показатель	71,70	79,17	96,55	86,36	92,86	83,87	84,21	90,48
Плановый показатель	81,13	91,67	100,00	100,00	100,00	90,32	100,00	95,23
	2029 г.	2027 г.	2025 г.	2028 г.	2028 г.	2029 г.	2028 г.	2028 г.

Планируется сохранение качества физико-математического, профильного инженерного образования лицеистов, сокращение дефицитов за счет оптимизации имеющихся в лицее материальных и педагогических ресурсов, увеличение цифрового показателя в рамках «высокого» уровня самодиагностики.

Лицей традиционно является образовательным учреждением, в котором обучаются будущие инженеры, IT-специалисты, экономисты, а также будущие ученые. Эта традиция

получила инновационное развитие в лабораториях Центра цифрового образования применяются современные образовательные технологии, которые совершенствуются и трансформируются в процессе реализации конвергентной направленности.

Все это создает условия для выявления, поддержки и развития у школьников способностей и талантов, их профориентации, развитие математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления.

Таким образом, инновационное развитие лицея направлено на реализацию идеи непрерывного инженерного образования с целью подготовки будущих молодых ученых и инженерных кадров, технических специалистов высокой квалификации.

Деятельность лицея получила высокую оценку региональной системы оценки качества и аналитического агентства RAEX-аналитика (подробнее в разделе 4.10).

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Работа лицея в 2025-2026 учебном году будет направлена на достижение цели Программы развития на 2025-2030 годы – создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Для достижения этой цели планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и сохранить лидирующие позиции в районе и городе по качеству физико-математического и информационно-технологического образования лицеистов.
2. Работать над повышением показателей самодиагностики в проекте «Школа Минпросвещения России».
2. Обеспечить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.
3. Развивать цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
4. Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея.
5. Совершенствовать работу, направленную на личностное развитие и успешность, а также, профессиональное самоопределение обучающихся.
6. Совершенствовать образовательную среду для подготовки будущих инженеров и молодых ученых.
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся в образовательном процессе.
8. Совершенствовать интерактивные технологии в образовательном процессе.

В своей работе лицей будет ориентироваться на ожидаемые конечные результаты Программы развития:

- обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

-сохранение лидирующей позиции лица в районной и региональной системах образования, высокая рейтинговая позиция во всероссийской системе образования.

8.3 Новые проекты, программы, технологии

-Определение воспитания приоритетом педагогической деятельности.

-Применение методического инструментария при реализации обязательной части основных образовательных программ НОО, ООО, СОО по учебным предметам непосредственного применения.

-Развитие системы внеурочных занятий и комплекса мероприятий физико-математического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования, оптимизация деятельности ЦЦО.

-Развитие исследовательских компетенций школьников через проектную деятельность, расширение направления деятельности Отделения дополнительного образования детей в соответствии с образовательными запросами учащихся.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.