Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2026

Утверждено
Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Т.К. Цветкова
27.08. 2026

Цветкова Т.К.
Подписано цифровой подписью: Цветкова Т.К.
Дата: 2026.08.30 19:33:02 +03'00'

Публичный доклад о деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицея №366 Московского района

Санкт-Петербурга

«Физико-математический лицей»

за 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург

2026

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения 5
1.1. Тип, вид, статус учреждения 5
1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация 5
1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения 6
1.4 . Филиалы (отделения) 6
1.5. Характеристика контингента обучающихся 6
1.6 . Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году 9
1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах 10
1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления 11
1.9 Наличие сайта учреждения 12
1.10 Контактная информация 12
2 Особенности образовательного процесса 13
2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования 13
2.2 Дополнительные образовательные услуги 15
2.3 Организация изучения иностранных языков 19
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка 20
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе 20
2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности ... 21
2.7 Виды внеурочной деятельности ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции 39
2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) 39
2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества 41
3. Условия осуществления образовательного процесса 43
3.1 Режим работы 43
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность. 44
3.3 IT-инфраструктура 46
3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом 53
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования 53
3.6 Организация летнего отдыха детей 54
3.7 Организация питания, медицинского обслуживания 55

3.8 Обеспечение безопасности 57
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 59
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги) 60
3.11. Средняя численность наполняемости классов 64
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения 64
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования 65
4.1. Результаты единого государственного экзамена 65
4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 67
4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней 68
4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования 72
4.5 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) 77
4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования 79
4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) 81
4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся 82
4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах 83
4.10 Достижения учреждения в конкурсах 91
4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг 92
5. Социальная активность и внешние связи учреждения 94
5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения 94
5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение 95
5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами 95
5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования 95
5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии 98
5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях 100
6. Финансово-экономическая деятельность 101
6.1. Годовой бюджет 101
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.3. Направления использования средств 101
6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг 103

6.5 Стоимость платных услуг 105

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 107

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада 107

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация 108

8 Заключение. Перспективы и планы развития. 108

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год 108

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе 110

8.3 Новые проекты, программы, технологии 111

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году 111

1. Общая характеристика учреждения

1.1.Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Учредители: Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 570-31-79.

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга: http://k-obr.spb.ru

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга: (812) 576-88-00

Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/

Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга: tumos@gov.spb.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: лицей.

Финансирование: бюджетное, хозрасчетное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: лицензия предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78Л03 № 002682, бессрочно.

Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, бессрочно.

Контактная информация: электронная почта: school366msk@obr.gov.spb.ru

телефоны: 8-812- 388-26-52; 8-812-388-87-49; *адрес сайта:* http://fml366.spb.ru

Расчетное количество обучающихся – 735 чел.

На 01.01.2026 г. количество обучающихся– 819 чел., количество классов – 28.

Контингент обучающихся лицея за последние три года											
	Количество классов в параллели / Количество обучающихся										
Уч. год/ Всего чел.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
01.01.2024/ 776 чел.	2/ 80	2/ 67	2/ 65	2/ 74	3/ 81	4/ 85	3/ 109	2/ 71	2/ 48	3/ 44	3/ 52
01.01.2025/ 813 чел.	2/ 66	2/ 81	2/ 66	2/ 67	4/ 120	3/ 86	3/ 91	3/ 90	2/ 59	2/ 45	2/ 42

01.01.2026/ 819 чел.	2/ 74	2/ 68	2/ 79	2/ 65	3/ 92	4/ 120	3/ 86	3/ 78	3/ 70	2/ 49	2/ 38

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов.

Рядом с лицеем находятся центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы **(**в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

Район играет роль «южных ворот города», поскольку на его территории расположен международный аэропорт Пулково, а также проходят две крупные автодороги северо-запада России — «Россия» (Московское шоссе) и «Псков» (Пулковское шоссе/Киевское шоссе).

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история", Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

1.4 . Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Таблица 1. Социальный портрет лицея на 31.05.2026

№ п.п.	Конти нгент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		
1.1.	Общее количество обучающихся	811
1.1.1	Из них: девочек	321
1.1.2	мальчиков	490
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	286
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	442
1.1.5	Количество обучающихся в средней школе	83
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		-
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	10
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающие на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	8

2.7	Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)	10
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	17
3.2.	С родителями	9
3.3.	С педагогами	16
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете		
пункт 1 статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ		
4.1.1	безнадзорные или беспризорные	0
4.1.2	Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	0
4.1.3	Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	0
4.1.4	употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.	0
4.1.5	совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	0
4.1.6	Совершившие правонарушение до достижении возраста, с которого наступает административная ответственность	0
4.1.7	Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	0
4.1.8	совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	0
4.1.9	Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.	0
4.1.10	Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобождаемые от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	0
4.1.11	Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	0
4.1.12	Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типв, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска)находятся в социально опасном положении и (или)нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.	0
4.1.13	Осужденные за совершение преступления небольшой или средней	0

	тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	
4.1.14	Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
4.2	**Нуждающиеся в профилактике совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий**	
4.2.1	Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	0
4.2.2	Проявляющие признаки девиантного, деструктиквного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	2
4.2.3	Систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях-	0
4.2.4	Неуспевающие по учебным предметам	0
4.2.5	Систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка.	3
4.2.6	Рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы(обучающиеся, которые рассматривались на КДНьиЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по___ району)	0
4.2.7	Из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
5.1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
5.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	10
5.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
5.4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	11
5.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояниеалкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
5.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	16
5.7	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	9
Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях		
6.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документамродителей)	0
6.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	165
6.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
6.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	4
6.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
6.6	Дети из неблагополучных семей	0
6.7	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном учете		

8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении(безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
8.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
8.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскомурайону:	0
8.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
8.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	
8.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности(5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
9.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	511
9.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	609

1.6 . Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2025-2026 учебном году лицей продолжил решение комплексных задач программы развития:

1. Обеспечить качество образования через развитие организационных, кадровых ресурсов, модернизацию материально-технической базы, сетевое взаимодействие на основе современной цифровой инфраструктуры и сохранить лидирующие позиции лицея в районе и городе по уровню инженерного образования лицеистов (проект «Качество современного образования», магистральное направление «Знание»).
2. Содействовать развитию доступной среды, обеспечивающей формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (проект «Здоровое поколение», магистральное направление «Здоровье»).
3. Расширить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности обучающегося, реализовать программу создания школьного музея (проект «Лицей-территория творчества», магистральное направление «Творчество»).
4. Совершенствовать условия для личностного развития обучающихся на основе воспитания патриотизма и ценностного отношения к истории и традициям Российской Федерации (проект «Воспитай личность», магистральное направление «Воспитание»).
5. Совершенствовать работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся, на получение ими профессий рабочих и служащих (проект «Профессионалы», магистральное направление «Профориентация»).
6. Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея (проект «Лицей – социальный лифт педагога», ключевое условие «Учитель, Школьная команда»).
7. Оказывать персонифицированную психолого-педагогическую помощь в формировании потребности успеха в учебно-познавательной и коммуникативной деятельности, в выявлении, поддержке и развитии способностей обучающихся (проект

«Психолого-педагогическое поддержка обучающихся на пути к успешной социализации», ключевое условие «Школьный климат»).

8. Совершенствовать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты (проект «Развитая цифровая среда лицея – основа современного образовательного процесса», ключевое условие «Образовательная среда»).

9. Обеспечить углубленную практико-ориентированную подготовку обучающихся по предметам политехнической направленности через разработку и внедрение межпредметных образовательных модулей, обеспечивающих повышение качества образования, достижение обучающимися высокого уровня инженерно-технологических и проектно-исследовательских компетенций на основе согласования образовательных задач детского сада, школы, среднего и высшего профессионального образования, будущих работодателей. (вариативный проект «Центр инженерно-математического образования «Поиск-Интеллект-Успех» Московского района Санкт-Петербурга»).

1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников трудового коллектива и Педагогический совет.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурные подразделения образовательного учреждения

Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №12-рп «О реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник, 16:00-18:00	388-26-52

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница, 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота, 14:00-16:00	388-87-49
Семукова Светлана Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда, 15:00-17:00	388-87-49
Косырев Кирилл Антонович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Четверг, 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг, 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по информатизации	Вторник, 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда, 16.00-18.00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вторник, 16:00-19:00 Четверг, 16:00-19:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник, 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	руководитель структурного подразделения ОДОД	Пятница, 15:00-17:00	388-26-52
Михалева Елена Валерьевна	руководитель структурного подразделения «IT-куб»	Вторник, 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	организатор дополнительного платного образования	Среда, 15:00-17:00	388-87-49

1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органы управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет *(п.4.9 Устава ОО)*

Органы самоуправления *(п.4.21 Устава ОО)*: Профсоюзная организация работников; Совет родителей обучающихся; Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Методический совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

Рис. 1. Структура самоуправления ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366: http://fml366.spb.ru

1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12, литера А.
Электронная почта: school366msk@obr.gov.spb.ru
Телефон: 8-812- 388-26-52

(делопроизводитель Бирук Наталья Васильевна,
документовед Куклина Надежда Вениаминовна).
Факс: 8-812-388-87-49

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом федеральных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) сформирована образовательная программа начального общего образования и реализуется в 2025-2026 учебном году через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В I – IV классах обучение осуществляется по обновленным ФГОС и ФОП НОО с использованием комбинированного УМК: «Система Л.В. Занкова» и «Школа России».

Основное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» сформирована основная образовательная программа основного общего образования на 2025-2026 учебный год, которая реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Уставом лицей реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, а именно «Математика», «Физика» и «Информатика».

Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения РФ от

18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» сформирована образовательная программа среднего общего образования на 2025-2026 учебный год и направлена на реализацию технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, дополнительные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно: «Математика», «Физика».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2025-2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральные календарные учебные графики.

Промежуточная (годовая) аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 12 мая текущего года). Сроки завершения учебного года устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;

б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;

в) в 7-х классах:

-контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;

-по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;

г) в 8-х классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.

д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся три профильных предмета: физика, геометрия и информатика в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

е) в 10-х классах:

-годовая контрольная работа по алгебре;

-годовая контрольная работа по геометрии;

-годовая контрольная работа по физике;

-летняя практика с дифференцированным зачетом по информатике.

ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана I классов является мониторинг достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана II – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, и с учетом отметки за итоговый контроль по предмету и/или письменной аттестационной работы в рамках годовой промежуточной аттестации.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 28.08.2023 № 367, обновленная версия от 02.06.2026, приказ № 201.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) является структурным подразделением образовательного учреждения. Основной целью программы ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В лицее реализуются 14 программ дополнительного образования по трём направленностям: технической; художественной; физкультуроно-спортивной.

К отделениям технической направленности относятся следующие программы: "Робототехника,"3D-моделирование", "Основы моделирования";

Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: "Хор" и "Вокал», а также театральная студия и творческая мастерская.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года. Физкультурно-спортивная направленность включают в себя занятия по мини-футболу (юноши), настольному теннису, танцевальной гимнастике, баскетболу, волейболу, а также студия танца.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года. Физкультурно-спортивная направленность включают в себя занятия по мини-футболу (юноши), настольному теннису, танцевальной гимнастике, баскетболу. С сентября 2023 года открылась секция по волейболу, а также студия танца.

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

Таблица 3. Программы ОДОД в 2025-2026 учебном году

Физкультурно-спортивная Форма проведения занятий: игра, соревнования, спортивные конкурсы	Баскетбол	**43**
	Мини-футбол	**29**
	Волейбол	**28**
	Настольный теннис	**42**
	Студия танца	**13**

	Танцевальная гимнастика	**42**
Художественная Форма проведения занятий: практические занятия, работа с различными источниками информации	В мире прекрасного	**42**
	Вокал	**29**
	Музыкальная феерия	**42**
	Творческая мастерская	**29**
	Театральная студия	**29**
Техническая Форма проведения занятий: изучение основ сценического мастерства, урок-концерт	Основы моделирования	**28**
	Робототехника	**28**
	3D-моделирование	**28**
ВСЕГО в ОДОД		**452**

В 2025-2026 учебном году в ОДОД занимались 280 детей, что составляет 34,1% от общего числа обучающихся в лицее. 20% от общего числа обучающихся в ОДОД занимались по 2 и более программам. Всего 450 мест.

Наиболее востребованным по-прежнему остается физкультурно-спортивное направление (197 человек).

В 2022 году в рамках цифровой трансформации образовательного пространства лицея был создан ***Центр цифрового образования детей (ЦЦО),*** который предоставляет новые возможности для проведения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования.

В ЦЦО два направления***: «IT-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех».***

Центр цифрового образования детей «IT-куб» является структурным подразделением образовательного учреждения, отделением дополнительного образования, руководитель Михалева Е.В.

Центр «IT-куб» создан в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и национального проекта «Образование» для обеспечения практической деятельности детей по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, реализации программ дополнительного образования технической направленности, проведения мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также повышения результативности участия детей в олимпиадах и конкурсах цифрового профиля.

Главная цель деятельности Центра — создание образовательной среды, способствующей освоению ключевых компетенций в условиях растущей цифровизации общества. Важной задачей работы Центра является формирование эффективных механизмов ранней профессиональной ориентации обучающихся.

С момента открытия Центр цифрового образования «IT-куб» обучил более 1800 школьников в возрасте от 7 до 17 лет по 6 (шести) образовательным направлениям технической направленности: алгоритмика и логика, программирование на языке Python, системное администрирование, разработка виртуальной и дополненной реальности, программирование роботов, мобильная разработка.

С 2022 года список образовательных программ вырос в три раза, в 2025 году в центре реализовывалось 30 образовательных программ технической направленности, которые осваивали 618 обучающихся (с учетом обучающихся, 100 из которых являются учащимися других образовательных учреждений Московского района.

Список образовательных программ, реализуемых в 2025 году:

1. Карандашное программирование
2. Базовая настройка и техническое обслуживание ПК
3. Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor
4. Основы программирования нейронных сетей и применение искусственного интеллекта
5. Цифровая графика: рисуем на компьютере
6. Программирование на языке Python (базовый уровень)
7. Программирование на языке Python (углубл уровень)
8. Конструирование механических моделей (начинающие)
9. Конструирование механических моделей (продолжающие)
10. Простые механизмы. Машины Голдберга.
11. Программирование Scratch
12. Медиажурналистика
13. Шахматы (для начинающих)
14. Шахматы (продолжающие)
15. Шахматы (разрядники)
16. Соревновательная робототехника, Аврора robotics
17. Соревновательная робототехника, VEX
18. Соревновательная робототехника FLL
19. Практическая электроника на микроконтроллерах
20. Летающая робототехника
21. Разработка vr/ar-приложений (подготовка к НТО)
22. Основы 3D моделирования
23. 3D моделирование и печать
24. Инженерное 3D моделирование
25. 3D моделирование для VR
28. Мейкерство
29. Подготовка школьников к участию в олимпиадах по искусственному интеллекту
30. Основы программирования на языке Python (углубл уровень) Яндекс лицей

Деятельность ЦЦО «IT-куб» системно поддерживает профиль лицея, обеспечивая практическую апробацию знаний, полученных в рамках основного образования. За отчетный период было проведено 18 мероприятий технической направленности, в которых приняли участие 1 127 обучающихся.

Таблица 4. Мероприятия ЦЦО «IT-куб» в 2025-2026 учебном году

Тип мероприятия	Количество	Участники
Соревнования и турниры	7	512
Конкурсы и олимпиады	5	266
Мастер-классы и встречи	3	67
Фестивали и выставки	3	215

100% мероприятий проведены на базе лицея или с использованием его инфраструктуры, что подтверждает эффективную интеграцию ресурсов.

Тематическая направленность мероприятий

Робототехника и инженерия: «Битва Роботов», «Роботы и футбол», «Траектория взлёта» — 35% от общего числа мероприятий. Цифровые технологии и ИИ: «Старт с искусственным интеллектом», станция «Искусственный интеллект» в «Марафоне Юга» — 24%. Математика и логика: Шахматные турниры, математическая олимпиада — 29%.

Творчество и 3D-моделирование: Конкурс «3D-моделирование», «STEAM-ёлка: спроектируй инженерные елочные игрушки» — 12%.

На конкурсы, олимпиады, хакатоны и турниры всероссийского и регионального уровней наставниками ЦЦО «IT-куб» были выдвинуты 38 обучающихся, победителями и призерами которых стали 18 из них.

Таблица 5. Показатели эффективности интеграции

Индикатор	Значение	Интерпретация
Доля обучающихся лицея, вовлечённых в программы ЦЦО «IT-куб»	62%	Высокий уровень внутреннего охвата
Количество мероприятий, интегрирующих знания из основного и дополнительного образования	71%	Системная связь учебных предметов и проектной деятельности
Наличие программ предпрофессиональной направленности	30 образовательных программ дополнительного образования детей с 6 до 17 лет технического направления	Подготовка к профессиональному самоопределению

Сетевое взаимодействие

1. Государственный музей истории Санкт-Петербурга - реализация программы дополнительного образования «VR-реконструкция крепости Орешек».

2. Ассоциация участников технологических кружков - реализация программы дополнительного образования «3D-моделирование (Народное искусство. Онлайн коллекция Русский музей)».

3. ООО «Д-Линк Трейд»- реализация программы дополнительного образования двойной сертификации в области системного администрирования.

4. ООО «Яндекс Лицей» - реализация программ дополнительного образования «Программирование на языке Python».

Для специалистов сферы образования педагогами ЦЦО «IT-куб» и методистами Центра ежегодно проводятся 4 районных и 1 городское мероприятия: мастер-классы, семинары на актуальные для них темы. Особой популярностью пользуются мастер-классы: «Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor», «Искусство в формате 3D: как вовлечь школьников в сохранение народного наследия через проект ЦЦО "IT-куб" 3D моделирование. Онлайн коллекция. Русский музей», Получение базовых навыков по работе с операционной системой семейства Linux», «Искусственный интеллект. Основы методов машинного обучения».

Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» организован на базе пяти лабораторий, оборудование которых используется на уроках, внеурочных занятиях и в дополнительном образовании.

Приобретение высокотехнологичных лабораторий стало возможным благодаря победе лицея в конкурсном отборе на право получения гранта в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в 2022 году.

Работа Центра «Поиск-Интеллект-Успех» ориентирована на погружение школьников в проектную, научно-исследовательскую и инженерно-технологическую деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования.

Лаборатории размещены в учебных кабинетах:

-каб. 38, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»;

-каб. 42, лаборатория искусственного интеллекта и беспилотного транспорта «АЙКАР Макс»;

-каб. 36, лабораторный комплекс «Математика»;

-каб. 26, лаборатории человеко-машинного взаимодействия («Рука»);

-каб. 27, универсальный мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией.

Подготовка к работе на оборудовании включала обучение педагогов, разработку программ внеурочных занятий и приложений к программам для проведения уроков. Предварительно были определены виды деятельности лицеистов, формы организации занятий и планируемые результаты деятельности.

Например,

-на внеурочных занятиях курса «Биоинженерия и нейромоделирование» (руководитель Стельмах В.А.) лицеисты разбираются с научными наборами, осваивают базовые принципы сборки установок на готовых датчиках, сборку электрических схем по чертежам с использованием датчиков-плат на основе Arduino, сборку робота на базе инженерных плат;

-на уроках информатики учатся характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах, изучают системы команд, составляют программы для исполнителя «беспилотный автомобиль»;

-на уроках физики проводят исследовательский эксперимент с помощью цифровых датчиков, сравнивают и анализируют данные с помощью учебного комплекса с 3D-стерео визуализацией.

На сегодняшний день занятиями с использованием инновационного оборудования охвачено около 66% лицеистов.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Таблица 6. УМК по организации обучения иностранному языку

2 – 4 классы	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях, 3 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс: учебник: в 2 частях
5 - 9 классы	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 -9 кл.
10 -11 классы	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 -11 кл.

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и имеют возможность получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ

выпускниками лицея, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом лицея п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов показывает активное применение различных образовательных технологий.

Взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах, формы оценивания результатов - отметочная и балльная. Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время. Основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися: выполнение заданий повышенной сложности на уроках, на внеурочных занятиях спецкурсов; подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях; тестирование в системе «Знак».

Работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Технологии и методики применяемые педагогами лицея:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системнодеятельностного подхода (проблемное обучение);
- развивающее обучение;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- исследовательские методы в обучении;
- технология модульного обучения;
- технология развития критического мышления;
- теория решения изобретательских задач.

Подробнее о некоторых технологиях.

На протяжении учебного года все лицеисты осваивали ***технологию проектирования***. Под руководством педагогов они выполняли учебные исследования и проекты на уроках, внеурочных занятиях, занятиях в рамках дополнительного образования. Кроме того, учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются ***игровые технологии***. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией. В прошедшем учебном году на базе лицея проведены три районные игры – «Марафон Юга» инженерной

направленности (для 4-х, 5-х и 6-х классов). Игровые технологии успешно применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психолог Н.Ю. Давиденко, социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУ ФМЛ №366 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), с Федеральной рабочей программой воспитания на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал-высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в ГБОУФМЛ№366: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУФМЛ№366: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–**гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

–**эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–**экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–**ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профориентация, Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей.

Вариативный модуль: Детские общественные объединения.

Таблица 7. Воспитательная деятельность

Направление воспитательной работы	**Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:**
Гражданско-патриотическое воспитание	1. **Церемония поднятия флага РФ и флага города Санкт-Петербурга** (еженедельно). 2. **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»(Еженедельно).** 3. **Радиолинейки, посвященные:** - Дню воинской славы России – 3 сентября 1945 года – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год); - Международному дню памяти жертв фашизма; -Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»; -Дню гражданской обороны; -Дню начала блокады Ленинграда; -Дню прорыва блокады; -Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -«День воссоединения Крыма с Россией. Уроки истории». Радиопередача; -Дню космонавтики; и другим памятным датам. 4. **Уроки Мужества** - Урок Мужества. Ленинградская битва. -Урок Ассоциации хлебопеков Санкт-Петербурга «Хлеб блокадного Ленинграда». - Урок Мужества «Кусочек хлеба». -День неизвестного солдата. -День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Уроки истории. «Сила в единстве!». -Урок Мужества. Встреча учащихся с районным руководителем Ассоциации ветеранов СВО. -День памяти жертв геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, мультимедийные уроки для учащихся 7-9 классов по материалам просветительского проекта «Без срока давности Эшелоны смерти. Кинопоказ документального фильма просветительский проект «Без срока давности. Из объятий смерти», 10-11 классы. -Встреча учащихся лицея с Павловой Капитолиной Васильевной, жительницей блокадного Ленинграда. 5. **Акции Памяти**

Фото 1. Учащиеся 8б класса, классный руководитель О.Ю. Прохорова, участники Торжественной церемонии возложения цветов и венков к воинским захоронениям на Чесменском кладбище посвященной 81-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Торжественно-траурная церемония возложения цветов к Павильону Памяти в Московском парке Победы, посвященная Дню памяти жертв блокады.
- Возложение цветов. Монумент героическим защитникам Ленинграда.
-Возложение цветов к Ротонде в Московском парке Победы, посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Торжественная церемония возложения цветов и венков к воинским захоронениям на Чесменском кладбище, посвященная 81-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
-Школьная акция «Гвоздика Памяти», посвященная Дню начала блокады Ленинграда.
-Акции «Блокадная гвоздика» и «Свеча Памяти» (https://vk.com/fml366org?z=photo-170685367_457246275%2Fwall-170685367_3513), посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Фото 2 и 3. Акция «Блокадная гвоздика».

-Районная патриотическая акция "Мы с тобой, солдат!», посвящённая Дню защитника Отечества подготовка подарков для военнослужащих РФ- моряков военного корабля МПК "Уренгой").
- Акция «Письмо солдату».
- Сбор гуманитарной помощи конвой «Вечно живые» в зону СВО.
- Акция «Дети рисуют Победу».
-Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны".
-Всероссийская акция "Окна Победы".

- Акция «Бессмертный полк 366».

Фото 4. Магнитная карта военных действий 1944 года с фотографиями героев ВОВ.

6. Конкурсы, проекты, игры патриотической направленности

- Конкурс рисунков «Моя великая Россия».
- Выставка рисунков «Блокада Ленинграда».
-Квиз «День Конституции».
- Выставка рисунков «Герои сказок народов России», посвященная Году единства народов России.
-"Литературная гостиная", посвящённая дню снятия Блокады Ленинграда.
-Концерт, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда в котором приняли участие хоровая студия учащихся лицея «Гармония» и камерный хор «Вдохновение»- коллектив пожилых жителей Московского района Санкт-Петербурга.
- Лекция-концерт для учащихся 6 классов посвященный ленинградским композиторы в годы Великой Отечественной войны.

Фото 5. Лекция-концерт. Выступает доцент Санкт-Петербургской консерватории Александров Иван Геннадьевич.

- Концерт «История одной песни», посвященный 81годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Свои творческие номера представили обучающиеся начальной школы и 5–6 классов. Каждый класс подготовил музыкальное выступление, пронизанное глубоким уважением к нашей истории. В программе звучали фронтовые песни и песни, написанные к фильмам о войне.

Фото 6. Учащиеся 5к класса исполняют песню «Три танкиста», классный руководитель Давиденко Н.Ю.

- Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2:0»

и другие мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея.

- Проект для учащихся начальной школы "Яркие краски осени".

-«Старая сказка на новый лад»- конкурс театральных инсценировок по мотивам сказок А.С. Пушкина.

Фото 7. Инсценировка учащихся 5к класса «У Лукоморья дуб зеленый», кл. рук. Давиденко Н.Ю.

Фото 8. Инсценировка учащихся 6б класса «Сказка о попе и работнике его Балде», кл. рук. Семенова Т.Н.

-Тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, праздник Весны, посвященный Международному празднику 8 марта, «Последний звонок» и т.д.).

	Фото 9, 10, 11.. Учащиеся 6л, 5а и 5б классов - участники конкурса Новогодней песни - Цикл мероприятий для учащихся начальной школы «Встреча с писателем». -Классные встречи «Мамы разные важны. Мамы всем нам так нужны!» (встречи учащихся с мамами- представителями разных профессий). -День Лицея. -День учителя. День самоуправления. -«Посвящение в Лицеисты» - ежегодное мероприятие для учащихся 1 классов и вновь принятых 5-ых классов в Мемориальном Музее - Лицее А.С. Пушкина -8 апреля 2026 г. в лицее состоялось открытое мероприятие, посвященное Году Единства народов России. В нем приняли участие этноколлектив "Наследие" и студия "Грация Дива". Учащиеся 6-ых классов познакомились с образцами русских народных костюмов, узнали особенности нарядов различных областей нашей Родины.
Эстетическое воспитание	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает: -оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ГБОУ ФМЛ №366 государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб); -организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; -звуковое пространство – радио-инфозона - возможность проведения радиопередач позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности; -использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» города Санкт-Петербурга (Московский парк Победы г. Санкт-Петербурга, монумент героическим защитникам Ленинграда, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, мемориальный Музей-Лицей и др.) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; -оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; -подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; -поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГБОУ ФМЛ №366, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; -разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; -деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий лицея, прилегающей территории; -событийный дизайн - разработка и оформление пространств проведения

	значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; -разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. -Экскурсионная деятельность (*Таблица «Внешкольные экскурсии в 2025-2026 году»*)
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	-Неделя безопасности детей и подростков. -Месячник правовых знаний, «Декада SOS» (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей). -Акции Красная ленточка и Фиолетовый браслет. -Тренинг «Коллаж» для учащихся 10-11 классов. -Советы по профилактике правонарушений. -Лекция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом для старшеклассников, организованная Центром гигиены и эпидемиологии Санкт-Петербурга, врач высшей категории юго-западного филиала Центра Артюх Г.В.. -Индивидуальные беседы с родителями. -Урок гигиены зубов (для учащихся начальной школы). -Просветительское мероприятие для учащихся 1-ых классов «О важности соблюдения гигиены рук», врач Артюх Г.В. -Районная научно-практическая конференция "Здоровое поколение России". -Общешкольные родительские собрания: протокол №1 от 11.12.2025 «Безопасность детей – главная задача взрослых» и « Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!» протокол №2 от 14.05.2026. -Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!». -Переменки здоровья. -Президентские спортивные соревнования, команда лицея заняла 2 место в региональном этапе. -Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов-школьный спортивный клуб «Альбатрос»- занял 2 место в региональном этапе. -Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2026».
Ценности научного познания	-Предметные недели. -Мероприятия олимпиадного движения: общешкольные предметные олимпиады; чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов. -Интеллектуальные игры: «Что?Где?Когда?». -Городская метапредметная игра «Марафон Юга». -День Науки-защита проектов, встречи учащихся с представителями ВУЗов. -Фестиваль инженерных образовательных проектов "ТехноБиоФест" другие мероприятия, районные и городские конкурсы.
Экологи-ческое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. В 2025-2026 учебном году учащиеся 3 б класса (классный руководитель Ковалева Татьяна Николаевна) приняли участие в городском

	экологическом проекте «Море, которое объединяет». Экологические акции.
Трудовое воспитание	Месячники благоустройства (октябрь, апрель).

Взаимодействие с родителями (законными представителями). Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Работа Общешкольного родительского комитета лицея, который принимает участие в управлении ГБОУ ФМЛ №366 и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские конференции (общешкольные родительские собрания), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, встречи представителей родительской общественности классов со специалистами, работающими в сфере профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних и специалистами, работающими в сфере сохранения детского здоровья (общешкольные родительские собрания «Безопасность детей – главная задача взрослых» и « Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!») «Всероссийские родительские собрания (онлайн) проекта «Профессионалитет - ты в хорошей компании».

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся лицея, со специалистами психолого-педагогического сопровождения для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Привлечение родителей, законных представителей, обучающихся к участию, к оказанию помощи в подготовке и проведению, общешкольных и внутри классных мероприятий.

Самоуправление. Ученическое самоуправление в лицее представлено деятельностью Совета старшеклассников, который формируется из наиболее активных представителей учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:

1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
3. Защита прав учащихся.

На уровне школы:

-Совет старшеклассников, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лицея: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления лицея, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; участвует в организации и проведении внутришкольных и внешкольных мероприятий;

-через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В 2025-2026 году Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении мероприятий:

-День самоуправления;

-День лицея;

-конкурс эмблем классов;

-"Что?Где?Когда?";

-Игра "Марафон Юга";

-День Матери;

-День государственного герба РФ;

-Конкурс новогоднего украшения классов;

-Турнир по шахматам;

-Викторина,посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

-Мастер -класс для начальной школы "Открытка ко Дню защитника Отечества";

-Мастер-класс для начальной школы "Открытка для мамы";

-Игра "Безопасный интернет" для начальной школы;

-Неделя ЗОЖ. Переменка здоровья для начальной школы;

-Международный день Земли;

-Акция "День без рюкзака".

Профориентация. События данного модуля организуются в соответствии с единой моделью профориентации, разработанную на базе проекта «Билет в будущее».

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» (далее Профминимум)-универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Реализация Профминимума –курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классах- на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В основе профориентационной работы, осуществляемой в лицее, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями г.Санкт-Петербурга.

Среди постоянных партнеров лицея - ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГПУ им. Петра Великого, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

Принципы профориентационной работы в лицее:

-систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной классы;

-дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

-оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;

-взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Совместная деятельность педагогов лицея и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

В рамках реализации этого направления в 2025-2026 году учащиеся лицея посетили:

1. ПАО «Судостроительный завод „Северная верфь“». Экскурсия.
2. Экскурсия на хлебозавод «Рижский хлеб».
3. Экскурсия в Радиевый институт им. В.Г. Хлопина.
4. День открытых дверей Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации.
5. Санкт-Петербургское морское бюро машиностроения «Малахит».
6. Экскурсия на Невский завод.
7. Экскурсия Архитектурное бюро «Студия 44».
8. Экскурсия в Научно-исследовательский институт электрофизической аппаратуры имени Д. В. Ефремова.
9. Музей железных дорог России.
10. Технохаб Сбера.
11. Диспетчерский центр ЗСД.
12. Экскурсия. Компания Яндекс.
13. Экскурсия в Санкт-Петербургский филиал «Технической академии Росатома» (АНО ДПО «ТАР»).
14. Санкт-Петербургский Горный Университет, экскурсия.

В рамках реализации данного модуля учащиеся лицея приняли участие в мероприятиях:

- Встреча с представителями Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I;
- НИУ ИТМО финал кейс-чемпионата «Цифровая урбанистика»;
- 4 Всероссийский молодежный научно-просветительский форум «Инновация молодых». Профориентационный квест «Путь в профессию».(команда-Победитель);
- День науки в ГБОУ ФМЛ №366 Направления: робототехника, ИТ, космос, биоинженерия и энергетика. Форматы: защита индивидуальных проектов, лекция НИУ ВШЭ об ИИ, астрономический практикум, круглый стол для экспертов и квиз от ИТМО;
- День решения “проектных задач” .Организаторы партнеры: СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и НИУ ВШЭ;
- посещение профориентационных выставок (выставка молодых профессионалов WORLDSKILLS), ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ВУЗах СПб;
- Встреча учащихся с представителями предприятий и университетов НИИЭФА им. Д.В. Ефремова РОСАТОМ; АО «СПМБМ "Малахит"»; ФТИ им. А.Ф. Иоффе; ВКА им. А.Ф. Можайского; СПбГЭТУ «ЛЭТИ»; НИУ ИТМО.

- Профориентационная встреча учащихся 10-11классов с представителями АО «НИИЭФА»
- День открытых дверей ИТМО ПИиКТ.
- День «НИУ ИТМО».
- День открытых дверей Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

Детские общественные объединения

Уровень начального общего образования

Обучающиеся начальной школы являются участниками Программы «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Учащиеся 1-4 классов лицея вместе с наставниками-старшеклассниками в течение учебного года принимали участие в проектах Программы. В лицее 8 классов Орлят и 15 старшеклассников-наставников.

Уровень основного и среднего общего образования

В лицее открыто первичное отделение РДДМ - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - единое движение, создающееся совместно с детьми. Задачи Движения:

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Деятельность Российского движения детей и молодежи направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Куратором Орлят России и РДДМ является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чистякова Д.Д.. Участники движения под руководством Советника принимают активное участие в мероприятиях и акциях Движения.

Таблица 8. Внешкольные экскурсии в 2025-2026 учебном году

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
1Б, Кондрикова Е.В.	Парк семейного отдыха «Зубровник» - Токсово	Мемориальный Музей-Лицей; Выставочный комплекс Музей-панорама "Прорыв Блокады Ленинграда"	Кукольный театр сказки; театр «Сказкин дом»;
1А, Бибичина М.И.	Ботанический сад Петра Великого Ботанического института им. В. Л. Комарова РАН	Мемориальный Музей-Лицей; Санкт-Петербургский государственный детский драматический театр «На Неве»; Российский	Санкт-Петербургский государственный детский драматический театр «На Неве»

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
		этнографический музей; Музей-усадьба Г. Р. Державина; Музей-панорама "Прорыв Блокады Ленинграда"	
2А, Мороз А.А.	Экскурсионная поездка в г .Пушкин	Российский этнографический музей; Музей «Домик няни А.С. Пушкина»	Петербургский авторский театр кукол «КукФо; «Сказка за сказкой» на киностудии Ленфильм
2Б, Жуканова Л.А.		Российский Этнографический музей Государственный музей Эрмитаж (абонемент)	Театр «Сказкин дом»; Кукольный театр Карлсон Хаус
3А, Бородаева В.А.		Михайловский (Инженерный) замок; Государственный Русский музей (абонемент); Мраморный дворец	Арт-центр «Чеширский кот»
3Б, Ковалева Т.Н.	Океанариум	Музейный комплекс «Вселенная воды»; «СЕВЕР-МЕТРОПОЛЬ»; Эколого-биологический центр "Крестовский остров"; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный музей имени академика Ф.Н. Чернышева	Театр «КукФо»; кукольный театр «Театр «Karlsson Haus»»
4А, Конопатова Л.С.	Всероссийский научно-исследовательский геологический институт имени А. П. Карпинского	Государственный Русский музей (абонемент) Зимний дворец Петра I; Пулковская астрономическая обсерватория; Государственный музей истории религии; Государственный Эрмитаж; Патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ»; Государственный комплекс «Дворец конгрессов» - Константиновский дворец	Телецентр Чапыгина,6

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
4Б, Фомичева И.А.	Экскурсионная поездка в Великий Новгород; Поездка в Парк приключений "Озорные белки"	Государственный Эрмитаж Музей железных дорог России; Государственный музей истории Религии; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный музей имени академика Ф. Н. Чернышева	Санкт – Петербургский Государственный Детский музыкальный театр "Карамболь"; Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных; театр «Суббота»
5А, Тимофеев А.С.	Крепость Орешек, Шлиссельбург; Центр управления дорожным движением ЗСД; Государственный музей-заповедник "Петергоф»; экскурсия в г. Выборг	Санкт-Петербургская академию художеств имени Ильи Репина	
5Б, Галиева Г.Ф.	Музей Фаберже; Большой Екатерининский дворец	Экскурсия. Хлебозавод «Рижский хлеб»; Экскурсия на фабрику «Ленигрушка»	
5К, Давиденко Н.Ю.	Экскурсия по городу «Блокадный Петербург»	Мемориальный Музей-Лицей А.С. Пушкина; экскурсия - кондитерское производство «СЕВЕР-МЕТРОПОЛЬ»	театр «Театральный проект 27»
6А, Максимович А.В.		Сити-ферма «Живые Специи»	Телецентр на Чапыгина, 6
6Б, Семенова Т.Н.	Экскурсия в г. Выборг	Пулковская астрономическая обсерватория; кондитерское производство «СЕВЕР-МЕТРОПОЛЬ»	
6к Чертов В.О.	Санкт-Петербург, Ломоносов, Верхний парк; экскурсия в г.Выборг; Экскурсионная поездка Шлиссельбург-крепость «Орешек»	Государственный музей истории религии и Исаакиевский собор; Казанский кафедральный собор и Храм Воскресения Христова Спас на Крови	
6Л, Золотухина М.О.	Санкт-Петербург- Старая Ладога; г. Ораниенбаум; Шлиссельбург-крепость «Орешек»		
7А, Кузнецова С.Ю.	г. Псков	Музей «Дом станционного смотрителя»	
7Б, Крылова Г.Д.		Центральный музей железнодорожного транспорта (Музей мостов)	
7К,	г. Кронштадт; поселок	Лендок. Инсталяция	

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
Мигалкина И.Ю.	Кузнечное- Куркиеки - Лахденпохья - Долина водопадов	«Пропавшие в кинохронике»; Музей «Дом станционного смотрителя»	
8А, Туровская А.О.		Технохаб Сбера; Музей железных дорог России; Пулковская астрономическая обсерватория	
8Б, Прохорова О.Ю.		Музей гигиены; Библиотека «Музей книги блокадного города»	
8В, Новиченок И.К.	Полковые топонимы Петербурга	Музей Пулковской обсерватории	
9А, Саморуков В.В.	Экскурсия по маршруту Санкт-Петербург-Псковская область, Пушкинские горы-Санкт-Петербург; экскурсия по маршруту Санкт-Петербург-Суздаль-Владимир-Санкт-Петербург		
9Б, Семукова С.Ю.	Экскурсия Новогодний Петербург; Экскурсия по маршруту Санкт-Петербург-Псковская область, Пушкинские горы-Санкт-Петербург		
9В, Чистякова Д.Д	Экскурсия Памятник природы «Саблинский»; Экскурсия по маршруту Санкт-Петербург-Псковская область, Пушкинские горы-Санкт-Петербург; экскурсия по маршруту Санкт-Петербург-Суздаль-Владимир-Санкт-Петербург		
10А, Савватеева Г.В.	Экскурсионная поездка в город Старая Русса	Музей-усадьба Г. Р. Державина	
10Б, Хиврич А.А.	Экскурсионная поездка в г. Нижний Новгород; экскурсионная поездка в г.Выборг; экскурсионная поездка по маршруту Санкт-Петербург-Тула-Лутовиново--Санкт-Петербург	Экскурсия в Научно-исследовательский институт электрофизической аппаратуры имени Д. В. Ефремова	

2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана всех уровней общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах 9-11.

Таблица 9. Начальное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	***до 330***	***до 340***	***до 340***	***до 340***	***до 1350***

Таблица 10. Основное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	***до 340***	***до 340***	***до 340***	***до 340***	***до 340***	***до 1700***

Таблица 11. Среднее общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1122	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516
Внеурочная деятельность	***до 340***	***до 340***	***до 700***

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим ***направлениям развития личности:***

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2025-2026 учебный год.

Направления внеурочной деятельности

Таблица 12. Начальное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
	История и культура Санкт-Петербурга	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Компьютерная грамотность	
	Учись учиться	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
Общекультурное	Квиллинг	Практика, игра
	Орлята России	Волонтерство, экскурсия, викторина, беседа
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Тренировка, соревнование, турнир

Таблица 13. Основное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Музыкальный эрудит	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	История в зеркале литературы	
	Решение задач повышенной сложности по математике	
	Биология и мы	
	Что? Где? Когда?	
	Мир химических задач	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
	Информатика в задачах и вопросах	
	Биоинженерия и нейромоделирование	
	Физика вокруг нас	
	Дополнительные главы геометрии	
	Экологичный образ жизни	
Спортивно-оздоровительное	Помоги себе сам	Тренировка, практикум, соревнование, турнир
	Будь готов!	
	Начальная военная подготовка (юноши)	
Социальное	Россия – мои горизонты	Практикум, беседа,

	Первый раз в пятый класс	экскурсия, дебаты, диспут

Таблица 14. Основное среднее образование

Направление	**Программа**	**Формы занятий**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
	Россия – мои горизонты	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Сложные вопросы обществознания	
	Спецкурс по математике	
	Дебаты	
	Практикум по информатике	
	Физика в будущей профессии	
	Олимпиадная информатика	
	Что? Где? Когда?	
Общекультурное	Мировое кино глазами историка	
Спортивно-оздоровительной	Начальная военная подготовка (юноши)	Тренировка, практикум, соревнование, турнир

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее активно развивается ОДОД, кружки которого объединены в группы по пяти направленностям: физкультуро-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В 2025-2026 учебном году, в лицее обучались: 10 детей-инвалидов. Они успешно проходят обучение по лицейской программе, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. Семейное положение всех – благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал.

В 2025-2026 учебном году в лицее работу по организации специализированной помощи детям проводила педагог-психолог Давиденко Н.Ю.

С целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплениию психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, проводились ***групповые занятия***:

- Игра-тренинг «Путешествие в страну Дружбы» (1аб классы) – 68 человек.
- Командная игра для учащихся 5-х классов «Красота спасёт мир!» (умение помочь самому и попросить помощь, ценность взаимовыручки и взаимоуважения к соперникам) - март 2026 - 83 человека.
- Игра – тренинг «Одинокая звезда» (1аб класс) - 68 человек.

- Трениниг для 6-х классов «Пути группового взаимодействия» - 24 человека.
- Тренинг для учащихся 10-х класса «Навыки социального взаимодействия» - 40 человек.
- Тренинг для учащихся 11а класса «Жизнестойкость и ее коппинг-стратегии» - 25 человек.
- Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» (игры и упражнения на профилактику конфликтов, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного образа будущего) – 7 класс (29 человек).
- Игра – тренинг для учащихся 1-х классов «Я и эмоции» (умение понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других; обучение правилам безопасного общения, толерантности) – 68 человек.
- Тренинговое занятие для учащихся 5-х классов – «Понимаю и учусь контролировать» (развитие у обучающихся навыков совладания с трудными жизненными ситуациями и переживанием интенсивных эмоций) – апрель 2026 – 80 человек

Так же, ***в рамках предоставления специализированной помощи проведены:***

- Занятия по адаптации учащихся 1 класса (65 человек) к школьному обучению по программе С.Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-ноябрь) – 16 занятий.
- Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (90 человек) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность, рефлексию эмоциональных состояний, адекватное самовыражение по программе Е.Г.Коблик «Первый раз в пятый класс» – 12 занятий.
- Курс занятий по программе «Адаптация 8-х классов (75 человек) к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» – 6 занятий.
- Программа ГБОУ ФМЛ №366 индивидуального сопровождения детей с проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации: нормотипичные дети- 36 человек, с трудностями в обучении – 18 человек.
- Индивидуальная работа в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366» - 15 человек.
- Программа сопровождения одаренных детей в ГБОУ ФМЛ №366 – 8 человек.
- Индивидуальные занятия (10 часов) и групповые формы работы, направленные на профилактику суицидальных настроений и коррекцию тревожности.
- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам различной тематики – 50 консультаций (28 человек).

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

Работа в с родителями и педагогическим коллективом включала в себя:

- Выступление на Дне открытых дверей лицея «Как подготовить ребенка к школе» - декабрь 2025 года.
- Выступление на родительском собрании «Поддержка родителей в период адаптации к новым условиям обучения» на собрании «Первый раз в пятый класс!»– декабрь 2025 года.
- Выступление на родительских собраниях 1-х классов «Итоги адаптационного периода» (помощь в развитии детско-родительских отношений, психологическое

просвещение родителей по вопросам родительской помощи в период адаптации к школе) –декабрь 2025 года.

Таблица 15. Психолого-педагогическая диагностика 2025-2026 учебного года

№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел
1.	1 классы (Диагностика готовности к школьному обучению (Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС)) – ноябрь 2025	2	75
2.	5 классы (Диагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к раннему проблемному поведению - тревожность Филлипса, тест агрессивности Л.Г.Почебут, Социометрия) – декабрь 2025.	3	79
3.	9 классы (Единая профориентационная диагностика 9х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда») – декабрь 2024	3	70
4.	8 классы: Диагностика эмоционального отношения к учебной деятельности («Удовлетворенность школьной жизнью», «Самооценка») февраль 2026	3	68
5.	7-11 классы: Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление раннего проблемного поведения» октябрь-ноябрь 2025 года	11	212
6.	7 классы: «Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга» (На основе СПТ) – ноябрь 2025	3	54
7.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Тест безнадежности Бека, шкала проживания одиночества, Социометрия – ноябрь 2025	15	395
8.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Тест безнадежности Бека, шкала проживания одиночества, Социометрия – февраль 2026	15	416
9.	Диагностика коммуникативно-характерологических особенностей личности учащихся 7К класса (модифицированный вариант Л. И. Уманского, И. А. Френкеля, А.Н. Лутошкина, А. С. Чернышова) - март 2026.	1	27
10.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Опросник детской депрессии М.Ковач, Социометрия,) – апрель 2025	15	370
11.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов (Методика Спилбергера (модификации А.Д.Андреевой) «Определение мотивации и эмоционального отношения к учению»)	2	42
12.	7-8 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся 7-8х классов (ЕПД)- апрель 2026 года	6	153
13.	5-6 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся 5-6х классов (ЕПД)- апрель 2026 года	7	181
14.	Индивидуальная диагностика (Фрустрационный тест С.Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипса, Комплексная диагностика Л.Ясюковой и т.д.) – в течение учебного года	-	94
15.	Итого	86	2236

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Концепция системы контроля качества образования в лицее (далее – концепция СККО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований приказов Рособрнадзора РФ от 2022 года, распоряжением Комитета по образованию от 14.07.2023 №938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования».

Система контроля качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Цели:

-создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

-сохранение требований к результатам углубленного изучения математики, физики, информатики;

-получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень качества.

Основные задачи:

-формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни образования;

-разработка учебно-методических материалов по оценке различных аспектов качества образования;

-содействие повышению квалификации педагогов лицея, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Показатели оценочной деятельности: итоги внешних и внутренних мониторингов; результаты текущей и промежуточной аттестации; результаты проектной деятельности учащихся; количество участников олимпиад и конкурсов; социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса обучающихся; наличие здоровьесберегающей среды в лицее; удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в лицее; эффективность применяемых педагогических технологий, активность педагогов в деятельности профессионального сообщества; состояние материально-технической базы для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества образования является составной частью системы контроля качества образования в лицее.

Основные механизмы внутришкольной системы оценки качества образования:

-мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам;

-мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;

-мониторинг качества обученности по предметам;

-мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;

-рейтинговые контрольные работы, дифференцированные зачеты;
-мониторинг проектной деятельности учащихся;
-интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
-мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;
-обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
-мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;
-создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
-разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
-мониторинг инновационной деятельности лицея;
-мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

В 2025-2026 учебном году своевременно разработаны и опубликованы на сайте лицея графики (по полугодиям) административных контрольных работ, проводимых в лицее.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Обучение осуществляется в одну смену.
Понедельник-пятница: с 08.00 час до 20.00 час
Суббота: с 08.00 час до 17.00 час, воскресенье – выходной.
В праздничные дни, установленные законодательством РФ, ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее –лицей) не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея.
Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.
В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.
Суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,0 часа в 1 классе, 1,5 часов во 2-3 классе, 2,0 часов в 4-5 классе, 2,5 часов для 6-8 классов, 3,5 часа для 9-11 классов. Лицеем осуществляется координация и контроль объема домашних заданий обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.
Учебные занятия в лицее начинаются в 8.05.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1. урок - 08.05 – 08.50 *Перемена 10 минут*
2. урок - 09.00 – 09.45 *Перемена 20 минут*
3. урок - 10.05 – 10.50 *Перемена 20 минут*
4. урок - 11.10 – 11.55 *Перемена 20 минут*
5. урок - 12.15 – 13.00 *Перемена 20 минут*
6. урок - 13.20 – 14.05 *Перемена 10 минут*
7. урок - 14.15 – 15.00 *Перемена 10 минут*
8. урок - 15.10 – 15.55

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором лицея.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II - IVклассы – 34 учебные недели;

V - IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В лицее 35 учебных кабинетов и два спортивных зала оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты математики, физики, химии, информатики. Во всех кабинетах установлены презентационные комплексы, в 21 кабинете - интерактивные доски и панели. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В течение 2025-2026 учебного года регулярно проводились работы по сервисному обслуживанию локальной вычислительной сети, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем кондиционирования и видеонаблюдения.

В рекреациях 1, 2 и 4 этажей размещены информационные зоны (далее инфорзоны), в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные

медиаплееры фирмы Spinetix, компьютерное и сетевое оборудование. Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района.

В рамках финансирования Центра цифрового образования «IT-куб» в 2023 году был проведен комплекс закупок расходных материалов, вспомогательного компьютерного оборудования и современной компьютерной техники. Приоритетными направлениями оснащения стали: комплектация рабочих станций, развитие направлений робототехники, пилотирования беспилотных воздушных судов (БВС), мультимедийного и инженерного направлений.

1. Компьютерное оборудование и программное обеспечение для оснащения рабочих мест обучающихся и преподавателей приобретены:

•Системные блоки DEPO и мониторы БЕШТАУ — 6 шт.;

•Ноутбуки Aquarius — 13 шт. и тележки для ноутбуков — 2 шт.;

•Интерактивные панели с OPS-модулем, настенным креплением и мобильной стойкой — 2 шт.;

• Для обеспечения сетевой инфраструктуры и хранения данных закуплены:

•Серверы — 2 шт.;

•Коммутаторы D-Link, KVM-переключатель, внешние накопители, флеш-диски.

В рамках импортозамещения приобретены бессрочные лицензии отечественного программного обеспечения.

2. Для проведения занятий по робототехнике и подготовки команд к соревнованиям различного уровня было закуплено следующее оборудование:

•Образовательные конструкторы «Робоплатформа» (РОББО) — 17 шт.;

•Образовательные наборы VEX IQ — 2 шт.;

•Наборы Aurora Robotics — 7 шт.

Дополнительно приобретены специализированные настольные образовательные игры по физике («Не закороти цепь»).

3. Оборудована зона пилотирования БПЛА - специализированная зона для занятий по беспилотным авиационным системам:

•БАС модели «Геоскан Пионер» — 4 шт.;

•Сертифицированное полетное пространство для безопасных тренировок в помещении.

4. Закуплено мультимедиа оборудование для реализации направлений цифровой журналистики. Приобретены зеркальная фотокамера, профессиональная вспышка Canon, экшн-камера Insta360 со штативом для съемки 360°, напольная акустическая система.

5. В 2023 году инженерная мастерская была оснащена оборудованием для пайки.

Проведенные закупки позволили существенно расширить возможности ЦЦО «IT-куб». Оснащение соответствует современным требованиям к дополнительному образованию технической направленности и обеспечивает подготовку обучающихся к участию в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

В образовательном процессе активно используется оборудование, приобретенное на средства гранта, полученного на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения. В состав оборудования входят:

- 3-хмерный презентационный комплекс, включающий:
    - 3D-проектор – 1 шт.
    - ноутбук – 1 шт.
    - 3D-очки - 15 шт.
    - программное обеспечение с комплексом видеофильмов к урокам по предметам естественного цикла, таких как химия, физика, биология;
    - методические материалы;
- конструктор «Нейромоделист»;

- стенд «Интеллектуальные энергетические системы» для подготовки учащихся к участию в Национальной технологической олимпиаде в составе:
  - моделирующий стенд
  - компьютер – 1 шт.
  - программное обеспечение;
- лаборатории для использования на уроках математики;
- конструктор «Компьютерное зрение» по изучению основ проектирования беспилотного транспорта.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации, – 294, включая вновь поступившую, а также устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 248 шт., в их числе:

− административных – 14 шт.;
− ученических – 38 шт. в стационарных компьютерных классах, включая моноблоки;
− для учителей – 41 шт.;
− серверы школьной локальной сети – 8 шт.;
− в библиотеке – 3 шт.;
-- в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
− в нанолаборатории – 5 шт.
- моноблоков для сотрудников – 3 шт;
− переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоколонки) – 1 шт.;
− в составе ПАК Пеликан компьютер учителя – 2 шт.;
− в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки – 4 шт.;
− стационарный презентационный мультимедийный центр актового зала (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
− в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.

Количество учебных мобильных классов – 4 шт., в том числе:
− ученических ноутбуков – 57 шт.;
− учительских ноутбуков – 2 шт.

Количество мобильных классов в системе ЦЦО– 3 шт., в том числе:
− ученических ноутбуков – 40 шт.;
− учительских ноутбуков – 3 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях– 38 шт.
Количество документ-камер – 17 шт.
Количество интерактивных досок − 18 шт.
Количество интерактивных панелей – 8 шт.
Количество 3D-принтеров – 3 шт.
Количество 3D-сканеров – 2 шт.

Все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО−конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

Занятия в кружках технического творчества проводятся на современном компьютерном оборудовании с использованием 3Д-принтера, 3Д-ручек, 3Д-сканера, наборов конструкторов для робототехники (LegoWeDo, LegoMindstorm, Spike, Vex), настольных сетевых тренажеров. Оборудованы специальные зоны для пилотирования дронов в помещении, закуплен сетчатый куб для полётов БПЛА - сертифицированное полётное пространство для безопасных занятий с БПЛА на открытом воздухе.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

3.3 IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

-применяемые технологии;

-технические и программные средства;

-системы связи и телекоммуникаций;

-системы жизнеобеспечения;

-схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

Понятие Информационные технологии российскими нормативными документами определяется широко. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

-средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы);

-средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь);

-средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь);

-средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система (далее ШИС). Развитие ШИС осуществлялось в соответствии с планом информатизации лицея на 2025-2026 учебный год, составленного на основе Программы развития лицея на 2025-2030 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея собраны в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую компьютеры всех предметных кабинетов, административные компьютеры, канцелярию, библиотеку и имеют доступ в Интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея. Безопасность доступа к сети Интернет осуществляется при помощи ПО Интернет Коннект Сервис на основании «белых списков» с учетом ролей пользователей (администрация, сотрудники, учащиеся).

Мероприятия по организации защиты информации от несанкционированного доступа и вредоносного программного обеспечения осуществляются с использованием антивируса Касперского и системы Dallas Lock.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

-система видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;

-информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;

-система оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;

-программируемая телефонная станция ;

-система дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;

-лаборатория для ведения учащимися научно−исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano−Educator LE, включающим:

- маршрутизатор,
- компьютер с комплектом учебных пособий,
- программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE»,
- цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами,
- автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером,
- аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением,
- компьютер с колонками Genius Sp-S110;

-программируемые конструкторы Lego, Vex, Spike;

-мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

-Проекторы

-Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией

-Интерактивные доски и панели

-Оборудование для 3D-печати, 3D-ручки, 3D-сканеры и программное обеспечение для трехмерного моделирования

-Документ-камеры

-Мультимедийное оборудование актового зала

-Цифровые лаборатории

-Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»

-Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий

-Электронные микроскопы

-Планшеты для рисования

-Шлемы и очки для разработки и использования приложений виртуальной и дополненной реальности

-Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться

к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование», пользоваться витриной Дневника в ЦОС «Моя школа».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – http://fml366.spb.ru, официальный паблик лицея в мессенджере ВКонтакте - https://vk.com/fml366org?ysclid=m9pvv9jmr3116641575 , официальный общешкольный канал на платформе Сферум в мессенджере MAX https://max.ru/id7810171085_gos .

В ходе развития ШИС совершенствуются ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы, использовать средства ИИ в учебном процессе.

Все участники образовательного процесса активно используют возможности и верифицированный контент, предоставляемые цифровой образовательной средой Моя школа, материалы универсальной библиотеки ЦОК Моя школа, применяют в процессе своей деятельности средства коммуникации информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.

Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В отделении дополнительного образования установлено компьютерное оборудование – ученические ноутбуки, компьютеры, интерактивные панели, робототехнические наборы.

Приобретение наборов Робоплатформа позволило сделать более разнообразными и еще более практико-ориентированными уроки по предметам Труд и Информатика.

В учебной, кружковой и проектной деятельности, при подготовке к участию в инженерных олимпиадах активно применяется современное оборудование. Это - мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы» и стенд «Интеллектуальные энергетические системы», конструкторские наборы по нейромоделированию, компьютерному зрению и беспилотному транспорту, лабораторные наборы для занятий на уроках математики, физики, химии, биологии, роботехнические наборы Робоплатформы для использования на уроках технологии и информатики и о внеурочной работе.

В рамках работы отделения дополнительного образования и во внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования - 3Dмоделирование, робототехника, системное администрирование, программирование, биоинженерия и нейромоделирование.

Для подготовки будущих инженеров и квалифицированных специалистов в IT-сфере в лицее функционирует Центр цифрового образования (далее ЦЦО) IT-куб, на базе которого работают технические кружки нескольких направлений – программирование роботов, алгоритмика и логика, программирование на языке Питон, разработка мобильных и VR/AR приложений, системное администрирование, знакомство с искусственным интеллектом. IT-куб – это центр, который обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Открытие ЦЦО является существенным вкладом в процесс формирования цифровой образовательной среды лицея, развития ШИС, обеспечивающей продвижение

компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического Центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Труд и Информатика и разработки ученических проектов.

В течение года использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволяет реализовывать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО−конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В рекреациях 1, 2 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 1 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.

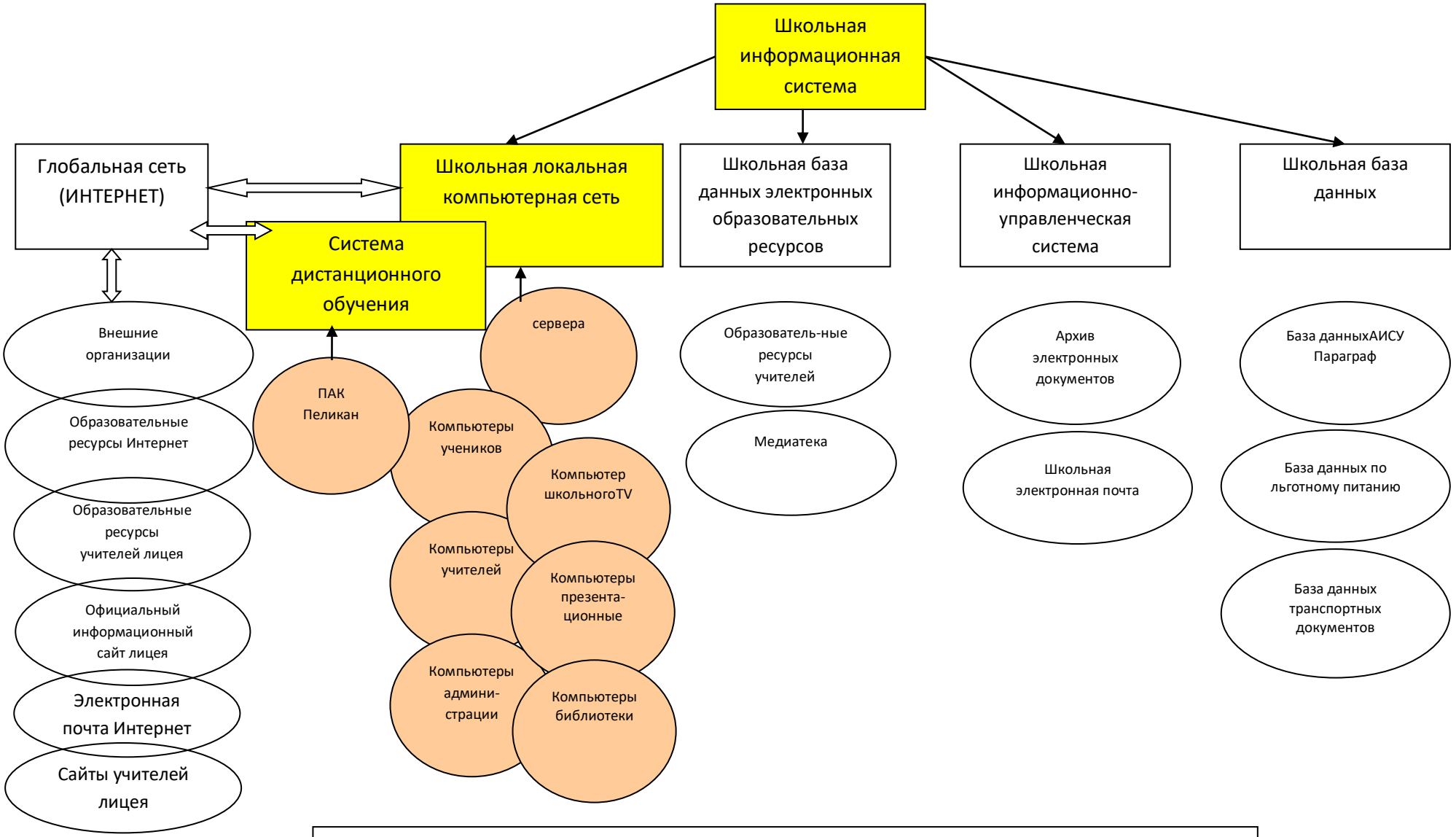


Рис. 2. Информационная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

Рис. 3. Структурная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

1. Спортивная площадка 1400 м^2, на которой расположены:
- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Площадка общефизической подготовки
- Сектор для прыжков в длину
- Беговые дорожки
- Разноуровневый турник
- Скамьи для пресса
- Рукоход
- Трибуна

А также футбольная площадка 800 м^2

2. Большой спортивный зал 450 м^2 со специальным спортивным покрытием:
-Баскетбольные щиты с кольцами 8 шт.
- Волейбольные стойки, сетка
- Ворота для мини- футбола
- Шведские стенки, гимнастические скамейки
- Приспособления для подтягивания
- Канаты для лазания 8 шт.
- Канаты для перетягивания 2 шт.

3. Малый спортивный зал 50 м^2, оборудованный зеркалами

4. Тренажеры:
- Скамья многофункциональная
- Скамья для пресса с изгибом

5. Спортивный инвентарь:
- мячи футбольные 15 шт.
- ворота для мини-футбола 4 шт.
- мячи волейбольные 8 шт.
- мячи баскетбольные 15 шт.
- мячи теннисные 30 шт.
- гимнастические скакалки, обручи большие и малые
- гантели 10 шт.
-гимнастические маты 25 шт.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:
- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- большой спортивный зал площадью 450 кв. м;
- малый спортивный зал, обору
дованный зеркалами
- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт;

- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 3 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- помещение для занятий шахматами;
- спортивный инвентарь;
- рояль 1 шт.;
- в классах информатики 10 шт./11шт. компьютеров;
- 3D-принтер DF-Print 3.5 1 шт.;
- 3D-принтер ZENIT 1 шт.;
- 3D ручки 3Doller 15 шт.;
- LegoEducation1.0 wedo;
- Лабораторное оборудование;
- оборудование ЦЦО IT-куб.

3.6 Организация летнего отдыха детей

В 2025-2026 учебном году на базе лицея с 28.05 по 26.06, был открыт Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Фантазия», воспитанниками которого стали учащиеся лицея и учащиеся других школ Московского района Санкт-Петербурга. За время смены, ребята не только подружились друг с другом но и приняли участие в интересных мероприятиях- событиях:

- Торжественное открытие смены.
- 1 июня - Международный день защиты детей. Приняли участие в квизе организованной движением детей и молодежи «Движение Первых».
- День русского языка. День Рождения основоположника Русского языка Александра Сергеевича Пушкина воспитанники лагеря «Фантазия» отметили чтением стихов, интеллектуальной викториной и просмотром виртуальной экскурсии по музею-лицею.
- 12 июня - День России. Мы - дети России!. День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины. Воспитанник ГОЛ «Фантазия» отвечали на вопросы викторины, разгадывали загадки, а также подготовили музыкальные номера, посвященные нашей стране.
- Воспитанники лагеря приняли участие в праздновании “Дня России”, “Дня рождения Московского района” на базе ЦДЮТТ Московского района
- 22 июня прошел митинг, посвященный “Дню памяти и скорби”
- Конкурс «Мы ищем таланты!»
- На базе лицея для воспитанников лагеря прошли “Веселые старты”
- Торжественное закрытие смены. Праздничный концерт.

Фото 12. 19 июня- Веселые старты

Фото 13. 22 июня-на митинге в честь “Дня памяти и скорби”

Фото 14. 24 июня- Квиз, посвященный “Дню Рождения Московского района”

Сборная команда ГОЛ «Фантазия», под руководством педагогов А.А. Шумова и А.М. Николаева, приняла участие в Спартакиаде среди летних оздоровительных лагерей Московского района Санкт-Петербурга и заняла 5 место в легкоатлетической эстафете.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

В соответствии со вторым абзацем пункт 1 статьи 82-1 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», и пункта 1.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 «О дополнительных мерах поддержки отдельных категорий лиц в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения» Правительство Санкт-Петербурга, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 247 от 05.03.2015 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях», распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247»,

Постановлением Правительства СПб от 07.05.2025 № 292 «О стоимости питания в Государственных образовательный учреждениях на 2025/2026 учебный год» и Распоряжением Администрации Московского района Санкт-Петербурга от 29.08.2025 № 700-р « Об утверждении списков учащихся на предоставление питания на льготной основе»:

детям из многодетных семей - 163чел.,
детям из малоимущих семей - 0 чел.,
детям-инвалидам – 5 чел.,
детям, один из родителей которых является участником СВО – 11 чел.
детям-обучающихся в начальных классах - 217 чел.

Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, входящими в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию – 4 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, а именно:

1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

–учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;

–учащемуся, проживающему в многодетной семье;

–учащемуся, относящемуся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;

–учащемуся, являющемуся инвалидом.

–учащемуся, один из родителей которых является участником СВО

2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

– учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;

– учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой АО «Комбинат питания Нева». Все пищеблоки лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Для организации питьевого режима установлены автоматы питьевой воды Ecomaster WL2 Firewall. Встроенная система фильтрации, гарантирующая качество воды в нормах СанПиН 2.1.4.1074-01.2.1.4. Ультрафиолетовая система двойного обеззараживания (обеззараживание воды внутри автомата и обеззараживание распределительного крана

снаружи автомата в области подачи воды). Договор № ПУРИФ/366-26 от 06.02.2026г. с ООО «НОРДЛАЙТ» Обслуживание проводится 1 раз в 6 месяцев (замена фильтров).

В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 31 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по среду с 8:00 до 16:18, четверг с 12:30 до 16:18, пятница с 08:00 по 16:00; врач-педиатр - по вторникам с 08:00 по 13:00, по пятницам с 8:00 до 16:18.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девушек: 10-х классов 21.01.2026г. (27 человека); 11-х классов 21.01.2026г (13 человек).
- Осмотр андролога: 10-х классов 21.01.2026г. (23 человека); 11-х классов 21.01.2026г. (32 человека).
- Проведение Диаскинтеста: сделано 387 человек
- Проведение реакции Манту: сделано 23 человека
- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (62 человека), 10-летние (54 человека) – 22.09.2025г.;

15-летние (54 человека) – 25.01.2026г.; 17 летние (42 человека) – 25.01.2026г.;

14-летние (44 человека) – 30.09.2024г. Прохождение ФГО 15-летних (24 человека) и 17-летних (38 человек).

- Совигрипп – 152 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 08.07.2025г. № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025–2026 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ.

3.8 Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором, на входе организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление и развитие материально - технической базы;
- обеспечение качественного преподавания основ безопасности и защиты Родины;
- организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности;
- выполнение планов по гражданской обороне, предотвращению чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности и защиты Родины выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЗР, введен в эксплуатацию электронный тир для выполнения стрельб из АК-74 и пистолета Макарова(ПМ), запасы имущества ГО и ЧС хранятся в соответствии с Федеральным законом № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», Постановления Правительства РФ № 379 от 27.04.2000 г.(о запасах для ГО) и №1119 от 25.07.2020 г.(о резервах для ЧС).

Учащиеся лицея успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР. В этом году и призерами олимпиады стали:

ПРИЗЕРЫ:

Файберг Милана Иосифовна 6 Б класс
Москвина Алиса Станиславовна 10 А класс
Ильченко Егор Дмитриевич 11 А класс

Оформляется наглядная агитация: стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, планы эвакуации, инструкции в кабинетах.

Юноши-учащиеся 10-х классов прошли обучение по программе воинских сборов (24 человека) на внеурочных занятиях.

С юношами 9-11 классов

Для участия в районных соревнованиях «Зарница 2.0» в лицеи подготовлены две команды (средняя и старшая группы). В личных соревнованиях по условно-военным специальностям учащимися лицея заняты призовые места (1,2 место):

ПРИЗЕРЫ:

Шахимарданов Артем Марсович 6 Л класс
Файберг Милана Иосифовна 6 Б класс
Чашечкин Иван Ильич 9 Б класс

В целях военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации с учащимися 9-11 классов, лицей организовал встречи с офицерским составом военных образовательных организаций высшего образования:

Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации - полковник в отставке ПрокопенкоВ.В., профессор кафедры физической подготовки и спорта;

Дальневосточное гвардейское высшее общевойсковое командное Ордена Жукова училище имени Маршала Советского Союза К.К. Рокосовского;

старший лейтенант Труднев Б.М., преподаватель кафедры физической подготовки и спорта;

Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного;

майор Сысоев Алексей Александрович, слушатель академии.

Военный институт железнодорожных войск и военных сообщений имени генерала армии А.В. Хрулева;

капитан-лейтенант Целых М.Р., слушатель академии;

капитан-лейтенант БеляевА.А., слушатель академии.

Ежегодно учащиеся 1-11-х классов участвуют в районных акциях по безопасности дорожного движения.

Команда 2-х классов лицея завоевала I место на соревнованиях «Юный пешеход-друг дорог 2026» на призы муниципального образования «Московская застава».

Команда 4-х классов лицея завоевала I место на районном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2026», заняла ряд призовых мест на отдельных этапах.

Прошли обучение на курсах ГО и ЧС должностные лица объектового звена ГО и ЧС лицея:

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Конопатова А.В. по категории «Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»;

- учитель английского языка Мигалкина И.Ю. по категории «Основы управления нештатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне».

Прошел повышение квалификации по профессиональной программе «Мобилизационная подготовка в организации», «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» преподаватель-организатор ОБЗР Безгодов А.В.

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с действующим законодательством проводятся плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2025-2026 учебном году были проведены тренировки по эвакуации и учения:

- 28.08.2025 г. (приказ директора № 235 от 19.08.2025 г.) всероссийское учение Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства»;
- 25.09.2025 г. (приказ директора № 336 от 01.09.2025 г.) тренировка «Действия сотрудников охраны, сотрудников и работников ОУ по эвакуации персонала и учащихся лицея при пожаре»;
- 13.03.2026 г. (приказ директора № 83 от 06.03.2026 г.) тренировка по действиям по сигналу оповещения ГО «Внимание всем, радиационная опасность;
- 21.04.2026 г. (приказ директора № 83 от 13.04.2026 г.) всероссийское учение «Действия работников, обучающихся, сотрудников охраны образовательных организаций, а также сотрудников оперативных служб на объектах (территориях) при совершении (угрозе совершения) террористических актов, в том числе с применением беспилотных летательных аппаратов;
- 14.05.2026 г. (приказ директора № 156 от 06.05.2026 г.) тренировка «Выявление несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (лицея)»
- 29.05.2026 г. (приказ директора № 186/1 от 19.05.2025 г.) тренировка «Эвакуации персонала и учащихся городского оздоровительного лагеря при пожаре, вызванном террористическим нападением».

Разработана и ведется необходимая документация: паспорт безопасности (мест массового пребывания людей), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом лицея п.3.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. С 2018 года в лицее имеется оборудование ПАК «Пеликан» по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 66 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 57 человек (86 %). Коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 13 Почетных работников общего образования РФ (Бибичина М.И., Гольдич В.А., Конопатова Л.С., Мороз А.А., Новичёнок И.К., Поздеева М.А., Прохорова О.Ю., Семукова С.Ю., Сердюк Н.В., Смирнова Н.В., Трушова И.И., Цветкова Т.К., Чертов В.О.), 3 кандидата наук (Бойцова М.И., Василькова М.М., Туровская А.О..).

Таблица 16. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея (штатные сотрудники)	63 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	63	100
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	54	85,7
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	3	4,7
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (по основной должности)	1	1,5
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень кандидата наук):	3	4,7

Таблица 17. Административный состав

	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Руководитель IT - куба	1
5.	Администратор IT -куба	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Заведующий библиотекой	1
Итого		12

Таблица 18. Учебно-вспомогательный состав

1.	Документовед	2
2.	Программист	1
3.	Инженер	2

4.	Лаборант	1
5.	Экономист	1
Итого		7

Таблица 19. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

Численность педагогических работников лицея (штатные сотрудники)		63 чел.	
Показатель	ФИО	Всего, чел.	% к общему числу
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Бибичина Марина Игоревна Гольдич Владимир Анатольевич Конопатова Любовь Станиславовна Мороз Анна Александровна Новичёнок Ирина Константиновна Поздеева Марина Александровна Прохорова Ольга Юрьевна Семукова Светлана Юрьевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Трушова Инна Ивановна Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	13	20,6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Золотухина Марина Олеговна Иофе Наталья Рудольфовна Кузнецова Светлана Юрьевна Осипова Елена Валентиновна Цветкова Татьяна Кузьминична	5	7,9
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Вольфсон Георгий Игоревич Цветкова Татьяна Кузьминична Шумов Александр Анатольевич	3	4,7
Отличник физической культуры и спорта	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	3,1
Ветеран труда	Бибичина Марина Игоревна Иофе Наталья Рудольфовна Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Осипова Елена Валентиновна Семукова Светлана Юрьевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Трушова Инна Ивановна Чертов Виталий Олегович Шумов Александр Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична	12	19
Почетный ветеран труда	Конопатова Любовь Станиславовна	1	1,5
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Вольфсон Игорь Павлович Гольдич Владимир Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	4	6,3
Нагрудный знак «Почетный работник физ.	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	3,1

культуры и спорта»			
Кандидаты педагогических наук	Бойцова Мария Ивановна Туровская Алиса Олеговна	2	3,1
Кандидаты непедагогических наук	Василькова Мария Михайловна	1	1,5
Медаль Ордена «Во имя России»	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,5
Знак ордена медаль А.С. Макаренко	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,5

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования сотрудников лицея является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации.*

За 2025-2026 учебный год прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по разным направлениям 25 человек:

-профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (Основы безопасности и защиты Родины)» - 1 чел.

-«Работа ОУ со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)» - 1 чел.,

-«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» 1 чел.,

-«Теория и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» - 2 чел.,

-«Оказание первой помощи» - 9 чел.,

-«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 и 11 классов» - 12 чел.,

-«Образовательный менеджмент с помощью технологий искусственного интеллекта» - 2 чел.,

-«Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС – 1 чел.,

-«Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования» - 2 чел.,

-«Обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы» - 1 чел.,

-«Основы педагогической конфликтологии» - 1чел.,

-«Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС» - 1 чел.,

-«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП – 1 чел.,

-«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы для подготовки учащихся к ГИА» - 1 чел.,

-ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по программе «Организационное и технологическое сопровождение ГИА». – 10 чел.,

-«Мобилизационная подготовка в организациях» - 1 чел.,

-«Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» - 1 чел.,

-«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации» - 1 чел.,

-«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» - 1 чел.

Важным звеном повышения компетенции учителей является ***аттестация педагогических кадров.***

В 2025-2026 учебном году аттестовалось на квалификационную категорию 19 человек, из них:

-*аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» - 10 человек (Бородаева В.А, Василькова М.М., Вернослова Е.И., Вольфсон Г.И., Галиева Г.Ф., Жуканова Л.А., Канке И.Н., Ковалева Т.Н., Осипова Е.В., Савватеева Г.В.);

-*аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности «воспитатель» - 1 человек (Рождественская Н.В.);

-*аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности «педагог дополнительного образования» - 3 человека (Василькова М.М., Макарова Е.В., Степанян Н..С.);

-*аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности «методист» - 2 человека (Осипова Е.В., Савватеева Г.В.);

-*аттестовались на первую квалификационную категорию* по должности «педагог дополнительного образования» – 1 человек (Галиева Г.Ф.).

Таблица 20. Педагоги лицея – эксперты ГИА

1.	Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
2.	Вольфсон Игорь Павлович	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
3.	Туровская Алиса Олеговна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ и ЕГЭ по математике
4.	Хиврич Алла Анатольевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ и ЕГЭ по математике
5.	Трушова Инна Ивановна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
6.	Иофе Наталья Рудольфовна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ и ЕГЭ по математике
7.	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ЕГЭ по русскому языку Эксперт ОГЭ по литературе
8.	Сердюк Наталия Владимировна	Учитель химии	Эксперт ЕГЭ по химии
9.	Саморуков Валентин Владимирович	Учитель истории и обществознания	Эксперт ЕГЭ по обществознанию
10.	Канке Иван Николаевич	Учитель истории	Эксперт ЕГЭ по истории
11.	Семукова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
12.	Короткова Дарья Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
13.	Кузнецова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ по русскому языку
14.	Крылова Галина Дмитриевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
15.	Чистякова Дарья Дмитриевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
16.	Золотухина Марина Олеговна	Учитель географии	Эксперт ОГЭ по географии
17.	Григорьева Регина Александровна	Учитель английского языка	Эксперт ОГЭ по английскому языку
18.	Морева Елена Сергеевна	Учитель информатики	Эксперт ОГЭ по информатике
19.	Рыбакова Людмила Владимировна	Учитель информатики	Эксперт ОГЭ по информатике
20.	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Эксперт ОГЭ по физике
21.	Максимович Антонина Владимировна	Учитель биологии	Эксперт ОГЭ по биологии

Реализация программы наставничества в 2025 – 2026 учебном году

В лицее разработана программа наставничества, включающая внутрикорпоративную помощь и участие в региональных и всероссийских проектах. Диагностика реализации программы наставничества в лицее подтвердила позитивные ожидания о наставничестве у большинства педагогов-участников и выявила результативное взаимодействие в формах наставничества – «Учитель-ученик» и «Ученик-ученик».

По итогам реализации системы наставничества педагогов в течение учебного года:

-наставнические пары успешно сотрудничали в рамках работы методических объединений;

-в рамках районного фестиваля открытых уроков "Молодость-опыт" педагоги лицея успешно выступили наставниками для молодых учителей школ Московского района;

-в лицее прошли студенческую практику 6 будущих педагогов - студентов ВУЗов;

-19 педагогов подтвердили или повысили свою квалификационную категорию;

- курсы повышения квалификации по разным направлениям прошли 25 педагогов.

По итогам реализации системы наставничества обучающихся:

-старшеклассники проводят некоторые станции районной интеллектуальной игры "Марафон Юга" для 4-5-6 классов, выступают наставниками детей в ходе мероприятия;

- классах организовано наставничество в рамках взаимопомощи при обучении;

-во время каникул выездные мероприятия проводились при активной помощи старшеклассников учащимся младших классов.

Наиболее популярные формы наставничества в 2025-2026 учебном году: педагог-педагог, ученик-ученик, педагог-студент.

В педагогическом коллективе лицея 11 методических объединений. Тема методической работы «Создание условий для совершенствования компетенций и профессионального роста педагогов».

Опыт создания и организации работы инновационного образовательного пространства обобщен и публично представлен на площадке лицея в следующих педагогических мероприятиях:

24.10.25 Районный семинар «Система инженерного профильного предпрофессионального образования: опыт и идеи для развития» в рамках выездной стратегической сессии для руководителей «Образование Московского района-2030: стратегия, проекты, реализация»;

10.12.25 Районный семинар «Воркшоп "ТехнологиУМ": педагогические технологии для формирования инженерного мышления»;

3.03.26 Районный семинар «Создавая будущее: математика и естественно-научное образование»;

31.03.26 ПМОФ-2026. Лучшие практики работы ОУ по развитию профильного предпрофессионального инженерного образования по направлению «Инженерия, энергетика и IT-технологии»

06.02.26 «День науки в лицее» в рамках районного педагогического форума «Образование в Московском: возможности для будущего»;

04.05.26 Семинар-встреча по обмену педагогическим опытом педагогов МОБУ «Гимназия № 7» Арсеньевского городского округа Приморского края и ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга;

24.10.25, 28.02.26, 27.03.26, 10.04.26 – серия районных и городского «Марафона Юга», среди которых семинар-практикум для методистов районов города Семинар-практикум «Инженерное образование в 4-6 классах: технология проведения интеллектуальных игр».

3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2025/2026 учебном году составила 29 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

ГБОУ ФМЛ №366 Московского района находится в шаговой доступности от станции метро «Парк Победы» по адресу: 196135, Санкт-Петербург, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы светофорами, искусственной неровностью, имеется дорожная разметка.

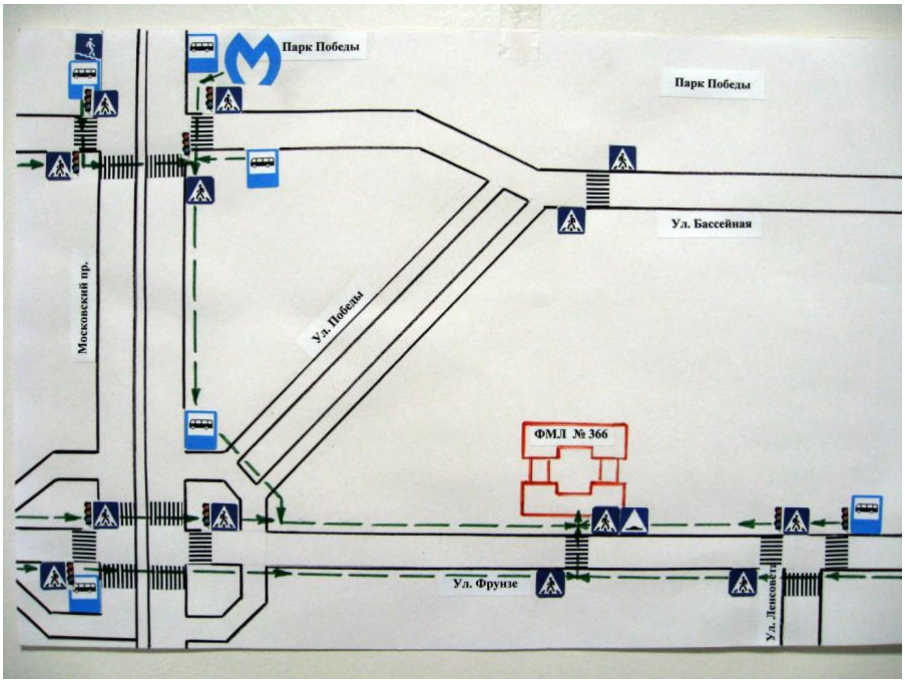


Рис. 4. Схема безопасного маршрута

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Результаты единого государственного экзамена

Достижения учащихся 11-х и 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации являются значимым показателем в системе контроля качества образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию технологического профиля, где предметы математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. Поэтому большинство выпускников ориентированы на сдачу экзаменов по математике (профиль), физике или информатике.

В 2026 году все ученики 11 классов выбрали профильный уровень ЕГЭ по математике, ЕГЭ по физике – 50%, ЕГЭ по информатике – 50%.

Рис. 5. Выбор экзаменов выпускниками

Итоги ЕГЭ - 2026

Средний балл по **русскому языку** составил 84,1 (учитель Короткова Д.А.)
11А – 88,2; 2 по 100 баллов: Малышев Александр, Чернышев Максим.
11Б – 78,3.
По литературе (учитель Короткова Д.А.) – 89 (Бобовкина Я.)

В 2026 году ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 100% от общего числа выпускников.

Средний балл по **математике (профильный уровень)** составил 94,2:

-11А - 96,7 (учителя Гольдич В.А., Вольфсон Г.И.); 11по 100 баллов: Малышев Александр, Чернышев Максим, Карпов Дмитрий, Певзнер Давид, Холодов Александр, Трубечкова Валерия, Островерхова Мария, Волошин Виталий, Трубников Григорий, Фомин Андрей, Бродкин Фёдор.

-11Б - 90,7 (учитель Трушова И.И.), 3 по 100 балла: Касатонов Михаил, Крива Михаил, Савельева Анастасия.

Средний балл **по физике** (учитель Адеева Л.А.) - 90,2.
Результаты по классам: 11А – 91,7; 11Б– 88,5, Савельева Анастасия – 100 баллов.

Средний балл **по информатике** (учителя Осипова Е.В., Морева Е.С.) - составил 78,9.

Средний балл **по английскому языку** (учителя Петрова О.В., Семенова Т.Н.) - 84,7.

Средний балл **по обществознанию** (учитель – Тимофеев А.С.) – 71,3.
По химии (учитель Сердюк Н.В.) – 100 баллов получил Волошин Виталий.
По биологии (учитель Кольцова О.П.) – 98,0 (Волошин В.).
По географии (учитель Золотухина М.О.) – 95,0 (Малышев А.).

В 2026 году:

-3 ученика получили по 200 баллов: Волошин Виталий, Малышев Александр, Савельева Анастасия.

-10 человек награждены *медалью «За особые успехи в учении»:*

Медаль 1 степени: **Бродкин Фёдор, Волошин Виталий, Островерхова Мария, Трубечкова Валерия, Фомин Андрей, Шемякина Юлия**.

Медаль 2 степени: **Деева Василиса, Столяров Михаил, Трубников Григорий, Шалавина Марьяна.**

Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

-5 человек награждены *почетным знаком «За особые успехи в обучении»*: **Бродкин Фёдор, Островерхова Мария, Трубников Григорий, Чернышев Максим, Шемякина Юлия.**

Таблица 21. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет
(средний балл по 100-балльной шкале)

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Русский язык	85,8	85,9	84,5/ **3-100**	81,2	84,1/**2-100**
Математика (профиль)	85,3/**2-100**	80,5	91,3/**10-100**	88,4/**2-100**	94,2/**14-100**
Физика	74,3	80,2	88,0	84,3	90,2/**1-100**

Информатика и ИКТ	82,5/**1-100**	79,1	76,4	78,9/**2-100**	78,9
Английский язык	85,4	85,0/**2-100**	80,8	79,0	84,7
Обществознание	77,8	84,6	68,2	65,5	71,3
Химия	74,3	89,3	81,0	86,0	100/**1-100**
Биология	82,5	74,0	86,0	-	98,0
Литература	77,0	82	89,0	-	89
История	73,7	47,0	-	-	-
География	80	-	-	-	95,0

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на углубленное изучение математики, физики, информатики.

В 2026 году ученики 9-х классов лицея сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные по русскому языку и математике и два экзамена по выбору/

ОГЭ по информатике сдавали 93% от общего числа девятиклассников, по физике – 96%. Это показывает, что лицеисты ориентированы в следующем учебном году (в 10 классе) на технологический профиль обучения.

Итоги ОГЭ - 2026

Средний балл по **русскому языку** составил 4,77.

Результаты по классам:

в 9А (учитель Короткова Д. А.) - 4,85; максимальный балл (37 баллов) у 2-х учеников; в 9Б (учитель – Семукова С.Ю.) – 4,74; максимальный балл у 3-х учеников; в 9в (учитель –Кузнецова С.Ю.) – 4,62.

Средний балл по **математике** составил 4,95.

Результаты по классам:

в 9А (учитель Вольфсон Г.И., Чистякова Д.Д.) – 5,0, при этом максимальный 31 балл получили 8 человек;

в 9Б (учитель Смирнова Н.В.) – 5; максимальный балл у 7 учащихся;

в 9в (учитель Туровская А.О., Чистякова Д.Д.) – 4,85, максимальный балл получил 1 ученик.

Средний балл **по физике** составил 4,78. Результаты по классам:

в 9А – 4,97; в 9Б – 4,87 (учитель Косырев К.А.) Максимальный балл /39б./ получили 3 учащихся.

В 9 В – средний балл-4,5.

Средний балл **по информатике** составил 4,87.

Группа учителя Рыбаковой Л.В. – 4,87; группа учителя Моревой Е.С. – 4,86. Максимальный балл получили 5 учащихся из 9а и 9б /Морева Е.С./; Рыбакова Л. В. – 7 учащихся 9а.

Средний балл по обществознанию – 4 – учитель Саморуков В.В.

Средний балл по географии – 5– учитель Супрядкина Н.А.

Средний балл по химии – 5 – учитель Сердюк Н.В.

Средний балл по биологии – 5 – учитель Максимович А.В.

Таблица 22. Результаты ОГЭ за последние 3 года (средний балл по 5-балльной шкале / количество учащихся, получивших максимальный первичный балл)

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Русский язык	4,5/7	4,4/0	4,77 / 5
Математика	4,96/5	4,93/5	4,95 / 16
Физика	4,32	4,8/1	4,78 / 3
Информатика и ИКТ	4,66/7	4,8/11	4,87 / 5
Английский язык	5	4,5	-
Обществознание	-	4	4
Литература	-	3	-
Биология	-	4	5
География	-	4	5
Химия	-	4	5

В 2025-2026 учебном году *аттестат об основном образовании с отличием* получили **Волошина Валерия, Епанешников Даниил, Кумзерова София, Лопатина Арина, Марцевич Лидия**, которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга.*

В 2025-2026 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР)

Таблица 23. Результаты ВПР учащихся лицея

Всероссийские проверочные работы апрель 2026					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
28.04.2026	4а, 4б	Математика	62	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 12,46 %	Отметки: «5» - 48 «4» - 14 «3» - 0 «2» - 0
23.04.2026	4а, 4б	Русский язык	62	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 7,54 %	Отметки: «5» - 21 «4» - 27 «3» - 14 «2» - 0
30.04.2026	4б	Окружающий мир	28	Качество знаний в	Отметки: «5» - 17

				лицее выше, чем в районе на 9,47 %	«4» - 9 «3» - 0 «2» - 0
30.04.2026	4а	Литературное чтение	32	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 13,03 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 17 «3» - 1 «2» - 0
21.04.2026	5а, 5б, 5к	Математика	87	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,96 %	Отметки: «5» -74 «4» -11 «3» -2 «2» -0
23.04.2026	5а, 5б, 5к	Русский язык	90	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 19,81 %	Отметки: «5» -32 «4» -26 «3» -24 «2» -8
28.04.2026	5а,5к	Биология	60	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,85 %	Отметки: «5» - 25 «4» - 31 «3» - 4 «2» - 0
28.04.2026	5б	География	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 18,79 %	Отметки: «5» - 4 «4» - 17 «3» - 3 «2» - 0
30.04.2026	5а	История	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 1,55 %	Отметки: «5» - 6 «4» - 12 «3» - 6 «2» - 0
30.04.2026	5б	Литература	21	Качество знаний в лицее **ниже**, чем в районе на 21,27 %	Отметки: «5» - 1 «4» - 9 «3» - 8 «2» - 3
30.04.2026	5к	Английский язык	33	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 36,64 %	Отметки: «5» - 17 «4» - 15 «3» - 1 «2» - 0
24.04.2026	6а, 6б, 6к,6л	Математика	112	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 42,45 %	Отметки: «5» - 89 «4» - 22 «3» - 1 «2» - 0
30.04.2026	6а,6б,6к,6л	Русский язык	106	Качество знаний в лицее выше,	Отметки: «5» - 57 «4» - 38

				чем в районе на 25,78 %	«3» - 10 «2» - 1
24.04.2026	6б,6к	Английский язык	56	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,79 %	Отметки: «5» - 22 «4» - 27 «3» - 6 «2» - 1
24.04.2026	6а	История	27	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 27,9 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 14 «3» - 1 «2» - 0
24.04.2026	6л	Литература	29	Качество знаний в лицее **ниже**, чем в районе на 7,3 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 12 «3» - 9 «2» - 3
22.04.2026	6б,6л	География	55	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,67 %	Отметки: «5» - 36 «4» - 17 «3» - 2 «2» - 0
22.04.2026	6а,6к	Биология	54	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,44 %	Отметки: «5» - 7 «4» - 43 «3» - 4 «2» - 0
22.04.2026	7а,7б, 7к	Математика (углубленный уровень)	73	Единственный результат в районе	Отметки: «5» - 40 «4» - 30 «3» - 2 «2» - 1
24.04.2026	7к	Физика (углубленный уровень)	20	Единственный результат в районе	Отметки: «5» - 5 «4» - 14 «3» - 1 «2» - 0
20.04.2026	7а,7б,7к	Русский язык	71	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,01 %	Отметки: «5» - 35 «4» - 21 «3» - 10 «2» - 5
24.04.2026	7б	География	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 15,73 %	Отметки: «5» - 6 «4» - 14 «3» - 4 «2» - 0
24.04.2026	7к	информатика	25	Качество знаний в лицее выше, чем в районе	Отметки: «5» - 17 «4» - 8 «3» - 0

				на 27,4%	«2» - 0
28.04.2026	7а	Английский язык	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,25 %	Отметки: «5» - 4 «4» - 19 «3» - 1 «2» - 2
28.04.2026	7б	Литература	26	Качество знаний в лицее **ниже**, чем в районе на 30,01 %	Отметки: «5» -3 «4» - 4 «3» - 14 «2» - 5
28.04.2026	7к	История	19	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 26,4 %	Отметки: «5» - 4 «4» - 14 «3» - 1 «2» - 0
24.04.2026	8а, 8б, 8в	Русский язык	67	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,3 %	Отметки: «5» - 27 «4» - 26 «3» - 11 «2» - 3
21.04.2026	8в	Литература	15	Качество знаний в лицее **ниже**, чем в районе на 11,5 %	Отметки: «5» - 1 «4» - 6 «3» - 6 «2» - 2
28.04.2026	8а, 8б, 8в	Математика (углубленный уровень)	64	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 31,77 %	Отметки: «5» - 47 «4» - 16 «3» - 1 «2» - 0
21.04.2026	8а	История	23	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 20,51 %	Отметки: «5» - 18 «4» - 5 «3» - 0 «2» - 0
21.04.2026	8б	Обществознание	25	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 41,29 %	Отметки: «5» - 11 «4» - 14 «3» - 0 «2» - 0
20.04.2026	8а	География	22	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,87 %	Отметки: «5» - 7 «4» -14 «3» - 1 «2» - 0
20.04.2026	8б	Информатика	25	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 16,39 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 8 «3» - 3 «2» - 0

20.04.2026	8в	Биология	20	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 23,47 %	Отметки: «5» - 8 «4» - 11 «3» - 1 «2» - 0
27.04.2026	10а, 10б	Математика	40	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 47,41 %	Отметки: «5» - 25 «4» - 14 «3» - 1 «2» - 0
25.04.2026	10а, 10б	Русский язык	39	Качество знаний в лицее **ниже**, чем в районе на 3,03 %	Отметки: «5» - 17 «4» - 6 «3» - 14 «2» - 2
24.04.2026	10а	Английский язык	21	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,46 %	Отметки: «5» - 13 «4» - 8 «3» - 0 «2» - 0
16.04.2026	10б	Обществознание	18	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 39,6 %	Отметки: «5» - 8 «4» - 10 «3» - 0 «2» - 0
29.04.2026	10а	Химия	17	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 43,37 %	Отметки: «5» - 15 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0
29.04.2026	10б	Физика	19	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,98 %	Отметки: «5» - 13 «4» - 6 «3» - 0 «2» - 0

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования

Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам

В 2025-2026 учебном году во 2-4 классах лицея была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых компетенций обучающихся и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1.Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков беглого внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты.

Таблица 24. Проверка техники чтения (сентябрь 2025)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на первое полугодие	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	60	45 -50 слов	7	11,6	49	81,6	4	6,6	56	93
3 классы	76	70 - 75 слов	21	35	54	90	1	1,6	64	84
4 классы	59	95 - 105 слов	6	10	49	81,6	4	6,6	57	97

Таблица 25. Проверка техники чтения (май 2026)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на конец года	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	63	65 и более	0	0	56	88,8	7	11,1	57	90
3 классы	74	90 и более	18	24,3	54	72,9	2	2,7	63	83,7
4 классы	60	120 и более	13	21,6	34	56,6	13	21,6	45	75

Рекомендации: особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2.Проверка предметных достижений по русскому языку диктант с грамматическим заданием (цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 26. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2025)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (60 чел.)	14	23,3	18	30	43	72	-усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (71 чел.)	13	18,3	4	5,64	47	66	- продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово; -продолжить работу по заучиванию слов из словаря; -контроль посещения

							логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;
4 классы (57 чел.)	6	10,5	6	10,5	33	65	-усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.

Таблица 27. Проверка предметных достижений по русскому языку (май 2026)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (63 чел.)	10	15,8	15	23,8	41	65	-усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (77 чел.)	23	29,8	11	14,2	49	64	- продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово; -продолжить работу по заучиванию слов из словаря; -контроль посещения логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;
4 классы (63 чел.)	23	36,5	21	33,3	37	58,7	-усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.

3.Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 28. Проверка предметных достижений по математике (сентябрь 2025)

Классы	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (65 чел.)	8	12,3	50	77	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -решение задач с геометрическим

					материалом; -на занятиях ВУД уделять особое внимание логическим заданиям;
3 классы (71 чел.)	24	33,8	58	82	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу по решению уравнений;
4 классы (60 чел.)	12	20	32	53	-усилить работу по решению уравнений; -продолжить работу с именованными числами.

Таблица 29. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2025)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (60 чел.)	7	11,6	37	62	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы (73 чел.)	23	31,5	59	81	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа;
4 классы (60 чел.)	15	25	35	58	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.

Таблица 30. Проверка предметных достижений по математике (май 2026)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (65 чел.)	12	18,4	42	65	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы (77 чел.)	32	41,5	53	69	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений;

					-продолжить работу над решением уравнений; - на занятиях по ВУД усилить работу над логическими заданиями
4 классы (63 чел.)	26	41,27	52	83	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.

Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования

Средний показатель освоения образовательных программ по лицею по итогам 2025-2026 учебного года составил **97,51%.**

Образовательная программа начального общего образования

На уровне начального общего образования показатель освоения образовательных программ по итогам 2025-2026 учебного года составил **100%.**

Из 281 обучающихся: 74 чел. – обучающиеся 1-ых классов, которым отметки не ставятся. Из оставшихся 207 человек на «4» и «5» закончили учебный год 153 человек (74%). отличников 18 человек (9%).

Неуспевающих нет.

Образовательная программа основного общего образования

На уровне основного общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2025-2026 учебного года составил **97,42%.**

5-е классы: из 89 учеников – 46 закончили учебный год «4» и «5» (52,87%), 3 ученика – отличники (3,45%). Не справились с учебной программой 3 ученика.

6-е классы: из 120 человек – 69 человек – «4» и «5» (58,47%), 8 учеников – отличники (6,78%). Не справились с учебной программой 5 учеников.

7-е классы: из 67 человек – 26 человек – «4» и «5» (40%). Не справились с учебной программой 2 ученика.

8-е классы: из 72 человек – 21 человек – «4» и «5» (29,17%). Не справились с учебной программой и имеют неудовлетворительные отметки 5 учеников.

9-е классы: из 69 человек – 32 человека – «4» и «5» (46,38%).

Всего на уровне основного общего образования 194 (47,2%) обучающихся закончили год на «4» и «5», из них 14 человек (3,41%) – отличники.

Образовательная программа среднего общего образования

На уровне среднего общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2025-2026 учебного года составил **95,12%.**

25 учеников (30,49%) закончили учебный год на «4» и «5», 5 учеников – отличники (6,1%).

10-е классы: из 44 человек – 7 человек – «4» и «5» (15,9%). Не справились с учебной программой и имеют неудовлетворительные отметки 4 ученика.

11-е классы: из 38 человек – 18 человек – «4» и «5» (47,37%), из них 5 отличников (13, 16%). С учебной программой справились все обучающиеся (100%).

4.5 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебному году в ГБОУ ФМЛ №366 количество победителей и призеров ВсОШ: районного этапа – 374 человек, городского и регионального этапов – 42 человека, что несколько ниже результативности предыдущего учебного года.

Таблица 31. Итоги участия лицеистов во ВсОШ

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
Предмет	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры /победит	
Математика	20	74	94	-	6	1/0	7
Астрономия	2	9	11	-	-	-	-
Физика	28	57	85	1	2	2/0	5
Информатика и ИКТ	10	18	28	0	3	7/0	10
Биология	1	12	13	-	-	1/0	1
Английский язык	6	23	29	-	1	2/0	3
Русский язык	10	19	29	-	-	4/1	5
Литература	2	9	11	-	-	1/0	1
Обществознание	4	16	20	-	-	3/1	4
История	2	7	9	-	-	2/0	2
География	2	13	15	-	-	2/0	2
ОБЗР	0	2	2	-	-	-	0
Химия	1	3	4	-	-	-	0
Экономика	1	16	17	-	1	1/0	2

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
Технология (3Д-моделирование)	**1**	**1**	**2**	**-**	**-**	**1/0**	**1**
Физическая культура	**0**	**7**	**7**	**-**	**-**	**1/0**	**1**
Право	**0**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**0**
Экология	**0**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**0**
Немецкий язык	**0**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**0**
ИЗО	**4**	**1**	**5**	**-**	**1**	**-**	**1**
ВСЕГО дипломов	**92**	**282**	**374**	**1**	**14**	**28**	**42**

Таблица 32. Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
1	Шемякина Юлия	11 “Б”	призер по русскому языку

Таблица 33. Победители и призеры регионального этапа ВсОШ

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
1	Богатырев Иван	7 ”К”	Призер по информатике
2	Бродкин Федор	11 ”А”	призер по русскому языку
3	Бумагин Александр	9 ”А”	призер по физике
4	Егин Максим	9 ”А”	Призер по обществознанию
5	Зубкова Дарья	9 ”А”	Призер по русскому языку
6	Ишенина Юлия	10 “А”	Призер по информатике
7	Кумзерова София	9 ”А”	призер по русскому языку
8	Лустенков Дмитрий	9 ”А”	призер по экономике
9	Лонский Егор	10 “А”	Призер по информатике
10	Лопатина Арина	9 ”А”	Победитель по обществознанию Призер по русскому языку
11	Маленко Ярослава	10 “А”	Призер по информатике
12	Ольшевский Тимофей	9 ”А”	Призер по обществознанию призер по технологии
13	Островерхова Мария	11 ”А”	призер по английскому языку
14	Повзун Александр	10 “А”	призер по истории призер по литературе

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
			призер по географии
15	Пожидаев Макар	11 ”А”	Призер по информатике
16	Редькина Василиса	10 “А”	призер по биологии призер по физике
17	Рымарев Михаил	10 “А”	призер по литературе
18	Стрижков Данила	8 ”А”	Призер по информатике
19	Трояновский Роман	8 ”А”	Призер по информатике
20	Ульянова Дарья	10 “А”	Призер по физической культуре
21	Шемякина Юлия	11 “Б”	победитель по русскому языку призер по истории призер по обществознанию призер по географии призер по английскому языку

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении всех лет обучения в лицейских классах с 8 по 11, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы не только в выборе будущей профессии, но и в выборе дальнейшего образовательного маршрута в лучших ВУЗах.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, проведение мастер-классов и хакатонов в лицее силами студентов и преподавателей профильных кафедр ВУЗов-партнеров лицея, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении, различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях технической направленности, проведение инженерных уроков и занятий по профминимуму, знакомство с профессиями т.д.

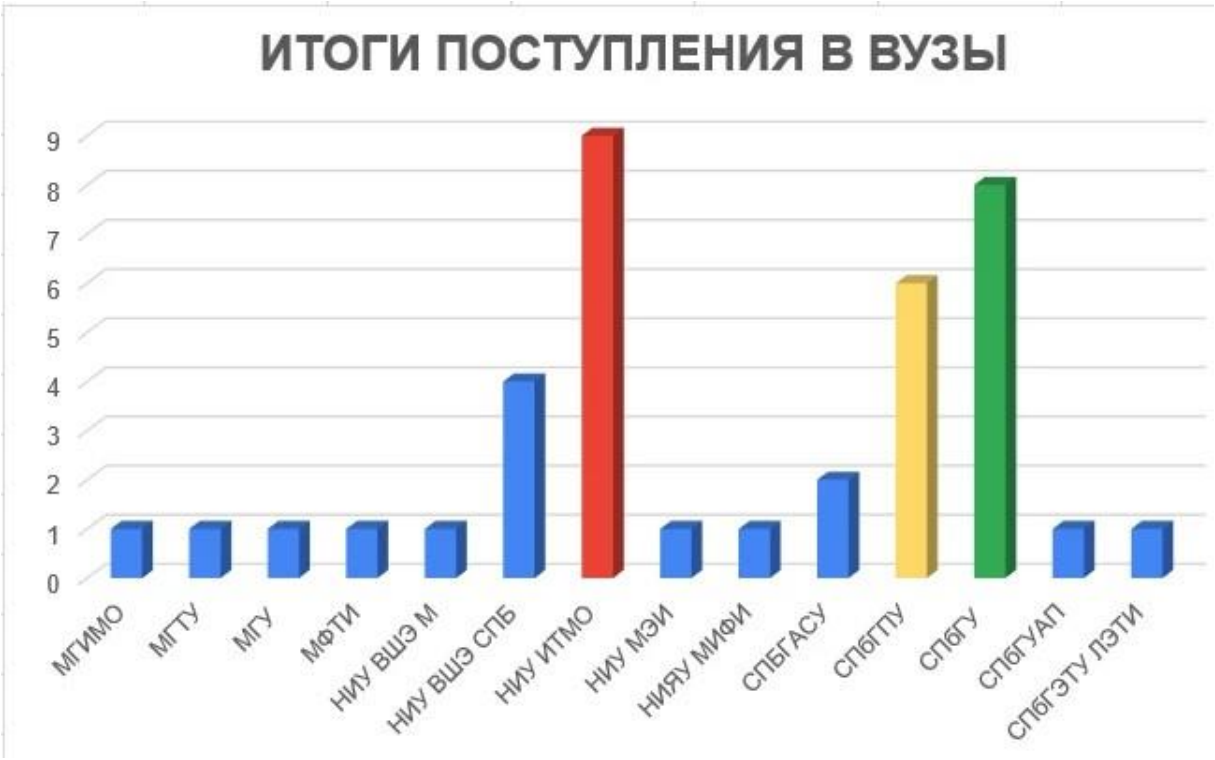
Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2026 года поступили в высшие учебные заведения, из них 96% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика и информатика, биоинженерия и биоинформатика, навигационные системы, мехатроника и робототехника, прикладной анализ данных и искусственный интеллект, наноэлектроника, машиностроение, строительство. На непрофильные специальности – журналистика (специалист по информационным ресурсам), архитектура (дизайн архитектурной среды) - поступили 4% обучающихся.

78% выпускников 2026 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 22% будут обучаться на контрактной основе.

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, биоинжнерией, программированием поступили 50% выпускников, 28 % выбрали другие технические инженерные направления, 20% выбрали экономические специальности, 2% - преподавание математики.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ, СПбГПУ Петра Великого, НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУАП, СПбГЭТУ ЛЭТИ, выпускники продолжают проявлять интерес к сфере строительства и архитектуры в СПбГАСУ.

20% лицеистов выбрали для поступления московские ВУЗы – МИФИ, МГУ, МФТИ, МТИ им. Баумана, 80% остались в Санкт-Петербурге.



На диаграммах ниже приведены итоги поступления выпускников лицея 2026 года.

Рис. 6

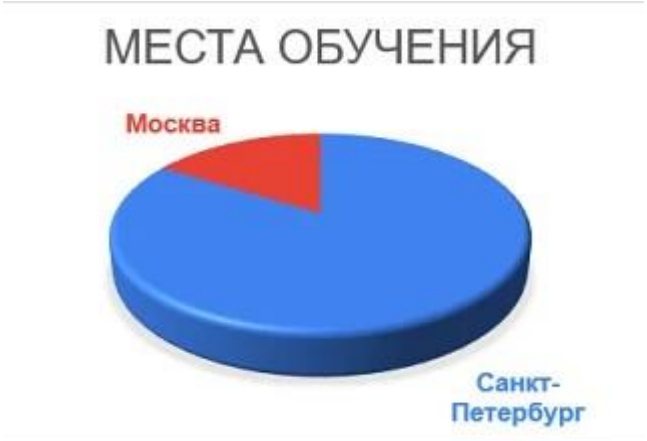


Рис. 7

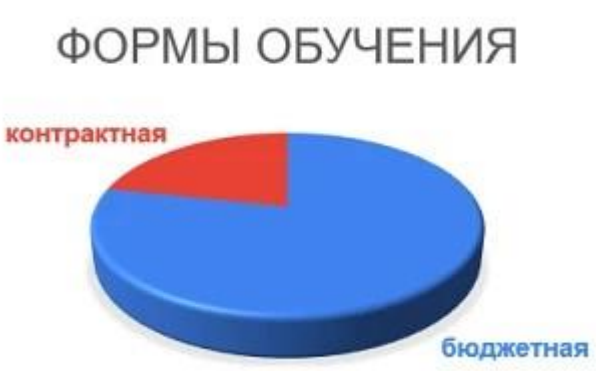


Рис. 8

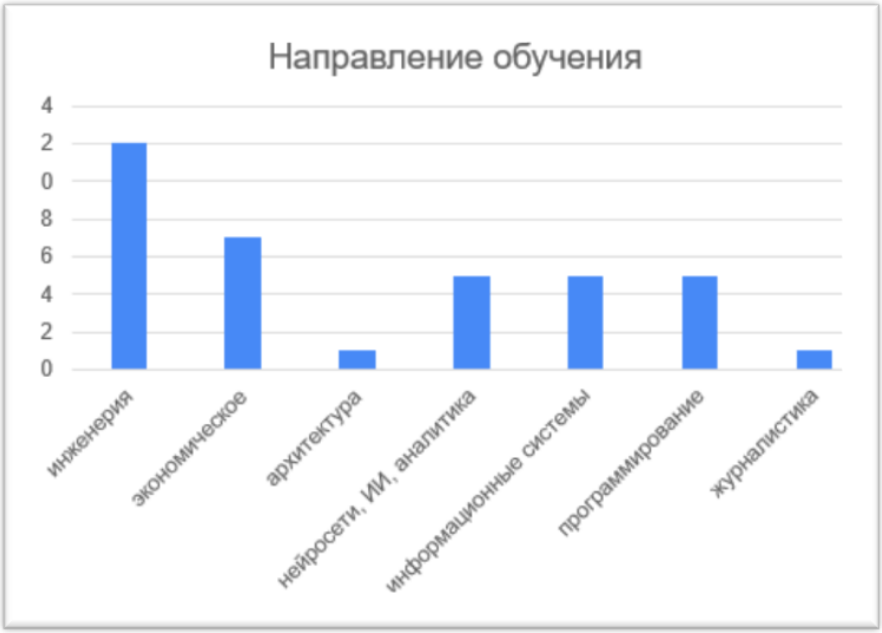


Рис. 9

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2025-2026 учебном году в лицее велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366». В соответствии с программой были разработаны и проведены профилактические мероприятия: ОПМ «Лидер», «Дети улиц», «Дети России», «Декада здорового образа жизни», «Антинаркотический месячник», «Месяц правовых знаний», «Безопасность в сети», Проведены Единые информационные дни: Безопасный интернет, Международный день Детского телефона доверия, акция «Чистое поколение»

В лицее проводилось среди 7-11 классов тестирование на знание законодательства РФ.

Регулярно на классных часах проводятся беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, причисляющих себя к НМО либо совершающие поступки экстремистского характера.

В лицее уделяется большое внимание работе по взаимодействию семьи и школы. В 2025-2026 году были проведены: родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы безопасности детей, индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведенческих трудностей учащихся, межличностных отношений в классе, возрастных особенностей детей, а также по личным проблемам. Также проводились общешкольные родительские собрания:

11.12.2025 Тема «Безопасность детей – главная задача взрослых»

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Кадырова Э.Р., старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по Московскому району г.Санкт-Петербурга.

2. «Безопасная внешняя среда»

Хмельницкая В.В., инспектор отделения надзорной деятельности ОНОПР Управления по Московскому району Главного управления МЧС России по г.Санкт-Петербургу.

3. «Направление деятельности центра цифрового образования IT-CUBE»

Михалёва Е.В., руководитель Центра цифрового образования «IT-куб».

4. «Административная и уголовная ответственность при совершении противоправных действий»

Золотухина М.О., социальный педагог лицея.

14.05.2026 Тема « Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Васильев В.В., майор полиции, заместитель командира ОРДПС Госавтоинспекции УМВД России по Московскому району г.Санкт-Петербурга.

2. «Безопасная внешняя среда»

2.1. «Безопасное лето». Кольцова О.П., заместитель директора по воспитательной работе лицея.

2.2. «Ответственность родителей за противоправные действия подростков». Золотухина М.О., социальный педагог лицея.

2.3 «Правовые аспекты и значимость раннего выявления незаконного потребления психоактивных веществ (ПАВ). Ковальчук Д.А., врач психиатр-нарколог СПБ ГБУЗ «ГНБ» ДПО №2 НК Московского района Санкт-Петербурга.

3. «Направление деятельности школы программистов МШП»

Курочкин Е.А., старший преподаватель школы программистов МШП.

По выбору родительской общественности в лицее существует единый стиль школьной формы, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО.

Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся.. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре месяцах, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы – более 90 %. Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков.

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Таблица 34. Распределение детей по группам здоровья

Класс	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***Всего***	***Основная группа***	***Подготовительная группа***
1.	6	65	3	-	-	74	71	3
2.	6	69	6	-	-	81	75	6
3.	14	59	9	-	-	75	73	9
4.	2	76	12	1	1	70	68	14
5.	9	69	17	-	-	96	78	17
6.	11	82	8	-	-	90	93	8
7.	10	69	11	-	-	90	84	11
8.	3	49	11	-	-	90	78	14
9.	3	57	11	1	-	71	53	11

10.	2	36	7	-	-	45	7	7
11.	3	27	8	-	-	38	33	8
Итого	***52***	***660***	***105***	***2***	***1***	***820***	***712***	***108***

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2025-2026 учебном году, стали 88% всех лицеистов; 17 дипломов олимпиад международного уровня, более 50 дипломов олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, 20 регионального уровня, более 50 городского уровня, более 170 районного уровня.

Особо значимые результаты:

Шемякина Юлия,11Б - призер заключительного этапа ВсОШ по русскому языку;

Итоги заключительного этапа олимпиады им. Максвелла по физике учеников 7К: Лямец Максим- победитель; Манжосов Александр; Бреус Иван – победитель;
8А: Стрижков Данил – призер.
Кроме того, Лямец Максим- победитель заключительного этапа олимпиады им. Струве по астрономии.

Таблица 35. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Международный уровень			
СПбГУ, НИУ ИТМО Международная интернет-олимпиада по физике	Диплом 2 степени: Бродкин Федор, 11А Бумагин Александр, 9А Диплом 3 степени: Трубников Георгий, 11А Епанешников Даниил, 9А Грамота за отличные успехи: Рымарев Михаил, Маленко Ярослава, 10А Кедык Григорий, 9А Грамота за хорошие результаты: Сливницына Валерия, 10Б	8-11	8
Международном	Диплом 3 степени в составе команды	10	1

чемпионате по робототехнике “TechnoXian World Cup 9.0”	Рымарев Михаил, 10А		
Международная олимпиада школьников УрФУ “Изумруд”	Призеры по русскому языку Шемякина Юлия, 11Б Трубечкова Валерия, 11А Призер по физике Столяров Михаил, Трубечкова Валерия, 11А Призеры по математике Карпов Дмитрий, Холодов Александр, Васильева Анастасия, Островерхова Мария, 11А	11	8
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс социальной рекламы “Сделать мир лучше”	Диплом 2 степени в номинации “Год единства народов России” Ежова Юлия, 7К	7	1
Всероссийской конкурс «Идеи, преобладающие города»	Номинация «Город моей мечты» Диплом 2 степени Бурцева Екатерина	2	1
Олимпиада по физике им. Дж.Максвелла	Победитель Лямец Максим, 7К Манжосов Александр, 7К Призеры Стрижков Данил,8А	7-8	3
Регата по физике от Т-банка для учащихся 9-х классов	18 командное место из 88 Егин Максим, Епанешников Даниил, Бумагин Александр, Лопатина Арина	9	4
Регата по физике от Т-банка для учащихся 10-х классов	11 место из 63 команд Смейда Георгий, Ишенина Юлия, Скворцова Дарья, Чирук Александра	10	4
26 открытая Всероссийская командная олимпиада по программированию	Диплом призера в составе команды Лонский Егор, 10А	10	1
Всероссийский конкурс форсайт “Новое измерение: реальные профессии”	Дипломы победителей 3 степени в компетенции “Архитекторы будущего” Голоскокова Ольга, Ваганова Екатерина, 6 К	6	1
Всероссийская олимпиада “Курчатов”	призер 3 степени Касаткин Иван, 10 А	10	1
Олимпиада школьников “Ломоносов” по математике	призер Карпов Дмитрий, 11А	11	1
Олимпиада НТО Junior	Дипломы призеров Голоскокова Ольга, Тургенев Роман	5-7	2
Всесибирская открытая	Победитель	10	2

олимпиада школьников по математике Новосибирского государственного университета	Маленко Ярослава, 10А Призер Горн Константин, 10 А		
Всероссийская олимпиада по астрономии им. Струве	Победитель Лямец Максим, 7 К класс	7	1
Всероссийский XXXII математический турнир “Турнир Архимеда”	Диплом 2 степени: Лямец Максим, Мальцев Николай, Манжосов Александр Диплом 3 степени: Бреус Иван, Кузнецов Дмитрий	7	5
объединенная межвузовская математическая олимпиада	Призеры Горн Константин, 10А Касаткин Иван, 10А Ишенина Юлия, 10А, Фомин Андрей, 11А	10-11	4
Всероссийская олимпиада по математике “Росатом”	Победитель Васильева Анастасия, 11А призер 2 степени Горн Константин, 10А призер 3 степени Карпов Дмитрий, 11А	10-11	3
Всероссийская олимпиада по физике “Росатом”	призер 3 степени Карпов Дмитрий, 11А	10	1
Всероссийская олимпиада по информатике“Росатом”	призеры Пинженин Виталий, Жилин Григорий	10	2
Олимпиада по криптографии и математике им.Верченко	Призер Карпов Дмитрий	11	1
Всероссийская олимпиада школьников “Высшая проба”	Диплом 1 степени по русскому языку Шемякина Юлия	11	1
Всероссийская олимпиада по физике “Будущее России”	призер 3 степени Карпов Дмитрий, 11А	11	1
НИУ МФТИ Олимпиада Физтех по физике	Победитель Савельева Анастасия, 11Б диплом 2 степени Карпов Дмитрий, 11А	11	2
НИУ МФТИ Олимпиада Физтех по математике	Победитель Карпов Дмитрий, 11А Призер Островерхова Мария, 11А	11	2
СПбГУ, НИУ ИТМО Всероссийская олимпиада школьников	Ишенина Юлия, поюедитель по информатике	10	1
Олимпиада школьников “Миссия выполнима. Твое	Призер по экономике Деева Василиса, 11 А	11	1

признание- финансист ”			
Всероссийская олимпиада СФУ “Бельчонок”	победитель по математике Ремизов Артем, 10А призер по информатике Ишенина Юлия, 10А	10	2
Московская олимпиада школьников по физике	Диплом 2 степени Бреус Иван, 7К Диплом 3 степени Лямец Максим, 7К	7	2
	Региональный уровень		
Олимпиада СПБГУ по филологии	призер Шемякина Юлия	11	1
Региональный этап олимпиады по математике им. Эйлера	Победитель Филимонова Александра Призер Филимонова Мария Бреус Иван	7	3
Региональный этап олимпиады по информатике им Келдыша	Призеры Богатырев Иван, 7К Стрижков Данил, 8А Чистяков Филипп, 8А	7-8	3
Чемпионат Северо-Западного федерального округа по робототехнике	Призеры Дмитрий Дроканов, 3Б Александр Знатнов, 3Б Георгий Буров,1а Николай Неронов,1а Призеры в составе команды Состав команды - Курбанова Амина, Онуфриев Михаил и Белозерцев Роман (все из 2Б).	1-3	7
Олимпиада по физике им. Дж.Максвелла	Победитель Манжосов Александр, 7К Призеры Стрижков Данил, Онучин Тимофей, 8А Лямец Максим, Бреус Иван, Полинчук София, Спицын Лев, Нахабцев Павел, Ежова Юлия, Ермаков Ярослав, 7К	7-8	10
	Городской уровень		
33 командный чемпионат школьников Санкт-Петербурга по программированию	Диплом 3 степени в составе команды Лонский Егор, 10А	10	1
Конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов»	Победитель Кузнецова Варвара, 10Б класс	10	1
Городская олимпиада по ИЗО	Призер Егина Мария	6	1
Городская олимпиада по	Диплом 2 степени	7	6

математике для 6-8 классов	Богатырев Иван, Бреус Иван Похвальный отзыв 1 степени Лямец Максим, Манжосов Александр, Спицын Лев Похвальный отзыв 2 степени Крылова Елизавета		
Санкт-Петербургская открытая олимпиада по физике	Диплом 2 степени Стрижков Данила, 8А иин Александр, 9А Диплом 3 степени Лямец Максим, 7К	7-9	3
Открытая городская олимпиада ФТШ по физике	победитель Лямец Максим, 7К	7	1
Всероссийские игры роботов “инженерное решение”	Победитель в составе команды Рымарев Михаил, 10 А класс	10	1
Оборонно техническая олимпиада ГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Призер Шаталов Андрей, 11Б	11	1
Кейс-чемпионат НИУ ИТМО	Победители в составе команды Чирук Александра, Ишенина Юлия, Смейда Георгий, Маленко Ярослава	10	4
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по экономике 6-8	Призер: Литвинов Павел, ,8а	8	1
Санкт-Петербургская олимпиада по английскому языку	Призер Сакович Дмитрий, 8А	9	1
Городская олимпиада по музыке	Диплом 2 степени Ваганова Екатерина		
Олимпиада по физике им. Дж.Максвелла	Победитель Манжосов Александр, 7К Призеры Стрижков Данил, Онучин Тимофей, 8А Лямец Максим, Бреус Иван, Полинчук София, Спицын Лев, Нахабцев Павел, Ежова Юлия, Ермаков Ярослав, 7К	7-8	10
Олимпиада по химии и естественным наукам “Будущий химик”	Диплом 1 степени Корнилова София Диплом 2 степени Раевский Роман Диплом 3 степени Шейн Александр	2-4	3
Математическая олимпиада “РАЗ-ДВА-ТРИ”	Диплом 1 степени Шейн Александр, 2А Гусаров Александр, 2А Диплом 2 степени	2-4	6

	Ковальчук Анастасия, 2А Диплом 3 степени Унешкин Адриан, Первунинская Валерия, Пашков Даниил, 2Б		
ПСИ волейбол	3 место	10	5-11
ПСИ футбол	3 место	10	5-11
ПСИ баскетбол (юноши)	2 место	10	5-11
ПСИ легкая атлетика (девушки)	2 место	10	5-11
ПСИ эстафета (юноши)	2 место	10	5-11
ПСИ эстафета (девушки)	2 место	10	5-11
ШСК баскетбол (юноши)	2 место	10	5-11
ШСК баскетбол (девушки)	3 место	10	5-11
ШСК футбол	1 место	10	5-11
ШСК Самбо (девушки)	3 место	10	5-11
ШСК компьютерный спорт (юноши)	1 место	4	5-11
ШСК шашки (юноши)	1 место	10	5-11
ШСК городки (девушки)	3 место	10	5-11
ШСК (общее место)	2 место	10	5-11
ПСИ (общее место)	2 место	10	5-11
Районный уровень			
Районная олимпиада по Изобразительному искусству	Победители Егина Мария, Кумзерова Милана, Сорокина Полина-6 класс Морева Анна- 5 класс Призер Бажнин Платон-5 класс	5,6	5
Районным чемпионат по финансовым и коммуникативным боям	Диплом 3 степени в составе команды Ильин Сергей, Богатырев Иван, Мамедов Матин, Куликов Андрей, Мальцев Николай, Ермаков Ярослав, все 7К	7	6

Спартакиада Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	Челночный бег 1 место Карпов Дмитрий 2 место Ильченко Егор	11	2
Спартакиада Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	Лыжные гонки 3 место Пашков Владислав, 10 класс	10	1
Районная олимпиада по математике	диплом 2 степени Кузнецова Анастасия- 4 класс Диплом 3 степени Никулин Андрей - 4 класс	4	2
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая Купина”	Ильина Мария 3 место	4	1
Межрайонная олимпиада по иностранному языку для обучающихся 3-4 классов “В мире английского языка”	Диплом победителя Рыбий Александр, 4 класс диплом призера Шурухо Платон, 3 класс	3-4	2
Районный конкурс рисунков “Природа в красках”	Диплом 1 степени: Сливницына Александра,Петрова Полина, Сивошенко Даша, Баранов Михаил, Мельникова Мария, Подымникова Анна Диплом 2 степени: Лаврентьев Кирилл, Гончарук Ксения, Борушко Илья	1-4	9
Открытый районный фестивальный конкурс “Осенняя палитра мира”	Победитель 1 степени Ильина Мария Дипломанты: Валиулина Алиса,Никитина Пелагея	3	4
Районный конкурс проектов в области технического творчества “Твори! Выдумывай!Пробуй”	Диплом 1 уровня Шпунтов Роберт Кумзерова Милана	6	2
Районный соревнования по роботехнике	В категории "Кегельринг" Телегин Кирилл 3 место Дроканов Дмитрий и Ферхетдинов Игорь 2 место	3-4	3
Районные командно-инженерные соревнования	Диплом победителя 1 степени трек “3д-технологии” Состав команды:Трояновский Роман, Чистяков Филипп, 8А Верендякин Тимур, Волкова Ольга, 6Л Диплом победителя 3 степени состав команды : Тылевич Мария, 7Б Смирнов Аркадий, 7А Диплом победителя 1 степени трек “Метрология” Состав команды: Манжосов Александр,	3-8	12

	Спицын Лев, Ежова Юлия, Ильин Сергей Диплом 1 степени трек “Подводная робототехника” состав команды: Телегин Кирилл Рыбаков Роман Диплом 3 степени трек «Робо-футбол» футбол управляемых роботов состав команды: Семенов Григорий, Телегин Кирилл, Сафронов Никас, Фехретдинов Игорь		
МО Московская застава «Юный пешеход – друг дорог»	Команда учащихся 2 класса 1 место	2	12
Районная олимпиада “Азбука наук”	1 место Корнилова София, 2А	2	1
Районная олимпиада среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных организаций Московского района в 2025-2026 уч. году «Солнечный путь».	Диплом 2 степени Кузнецова Анастасия, 4А олимпиада «Юный математик»; Диплом 3 степени Никулин Андрей, 4Б олимпиада «Юный математик». Диплом 3 степени Костикина Александра, 3Б олимпиада «Интеллектуальный марафон»; Диплом 1 степени Корнилова София, 2А олимпиада «Азбука наук»; Диплом 3 степени Игнатенко Мирослав, 4Б олимпиада «Петербургские надежды».	3-4	5
Районный конкурс детских творческих работ	"В каждой ложке здоровья немножко!» Номинация: Изобразительное искусство, Мельникова Мария 2 А - Победитель II степени Никитина Пелагея 4 А – лауреат Номинация: Изобразительное искусство, Сурков Артем 2А, Хиврич Женя 1А , Соловьева Саша 1б - лауреаты, Трифонов Тимофей 1А - Победитель III степени	1-4	6
Президентские состязания	2 место	5-7	20
Легкоатлетический кросс	2 место	8-11	10
Волейбол	2 место	7-11	10
Золотая ступень ВФСК ГТО	2 место	5-11	10

Кэс –баскет (юноши)	2 место	8-11	10
Кэс –баскет (девушки)	1 место	8-11	10
Эстафета ГТО	1 место	8-11	10
К стартам Готов!	1 место	8-11	10
Веселые старты	23 место	2-4	10
Легкоатлетическая эстафета	4 место	5-7	10
Скиппинг	3 место	4	5
Футбол «Кубок Льва Яшина»	1 место	8-11	10
Футбол «Спорт против наркотиков»	1 место	8-11	10
ШСК баскетбол	1 место	5-7	10
ШСК легкая атлетика	1 место	5-7	10
ШСК футбол	1 место	5-7	10

4.10 Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научно-методических изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Таблица 36. Участие педагогов в других профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль
1	Адеева Лилия Альфитовна	Учитель физики	Всероссийская олимпиада для учителей физики «Лига лучших», НИЯУ МИФИ, лауреат
2	Галиева Гульназ Фаиловна	Учитель музыки	Районный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди учителей музыки и музыкальных руководителей Московского района СПб, номинация «Открытый урок», победитель

Внешняя оценка образовательной деятельности лицея

В 2026 году лицей стал лауреатом всероссийского конкурса **«500 лучших образовательных организаций страны - 2026»,** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация – 2026».

Педагогический коллектив лицея получил от администрации района диплом 1 степени в номинации «Лидер олимпиадного движения школьников среди лицеев Московского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году».

В 2025 году газета «Деловой Петербург» в четвертый раз провела торжественную церемонию вручения премии **«Золотой фонд»** в музее-усадьбе Г.Р. Державина. Лицей стал одним из обладателей премии.

Лицей – победитель во **Втором общегородском рейтинге образования газеты «Вечерний Санкт-Петербург», 2025 год** (https://vecherka-spb.ru/2025/08/28/reiting-obrazovaniya-moskovskii-raion).

Лицей занимает достаточно высокие места во всероссийских и региональных рейтингах по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Таблица 37. Данные агентства **RAEX-аналитика**

Наименование рейтинга Лучшие школы	Место в общем списке		
	2024	2025	2026
Санкт-Петербурга по конкурентноспособности выпускников	5	8	5
Санкт-Петербурга по количеству поступивших в ведущие вузы страны	10	16	16
России по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные, направления и точные науки»	34	39	23
«Топ-300 школ России по конкурентноспособности выпускников»	42	77	39

https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2026/

4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедур самообследования, независимой оценки качества и дальнейшего планирования образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

На сайте лицея размещается анкета для выявления мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно условий и качества оказания образовательных услуг (http://fml366.spb.ru/poll).

Вопросы анкеты:

1.Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?

4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и в прочих дистанционных формах)?

8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была такая возможность выбора организации)?

9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?

10. Удовлетворены ли Вы в целом условием оказания услуг в организации?

11. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации.

12. К какой категории респондентов Вы относитесь?

В 2025-2026 учебном году почти по всем вопросам анкеты респонденты показывают преимущественно положительный результат.

По итогам 2025-2026 учебного года проводился выборочный опрос, связанный с удовлетворенностью внеурочной деятельностью организации, деятельностью отделений дополнительного образования лицея (https://forms.yandex.ru/u/66734e7deb6146223c472f25/).

Основные вопросы анкеты:

- Удовлетворены ли Вы отношениями между учениками?
- Удовлетворены ли Вы отношениями родителей с педагогами и администрацией?
- Удовлетворены ли Вы отношениями ребенка с педагогами?
- Удовлетворены ли Вы отношением ребенка к школе?
- Удовлетворены ли Вы питанием в школе?
- Удовлетворены ли Вы профориентационной работой?
- Удовлетворены ли Вы воспитательной работой?
- Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?

- Удовлетворены ли Вы условиями безопасности?
- Удовлетворены ли Вы уровнем оказания медицинских услуг?
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?
- Удовлетворены ли Вы количеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?
- Выберите наиболее интересное направление дополнительных образовательных услуг?
- Удовлетворены ли Вы набором программ внеурочной деятельности?
- Нравится ли посещать ребенку занятия внеурочной деятельностью?

Анализ результатов опроса выявил направления деятельности коллектива лицея, на которые следует обратить особое внимание в следующем учебном году. Это профориентационная работа, организация школьного питания. При общей удовлетворенности работой в этих направлениях - 47% и 52% респондентов соответственно дали положительную оценку, тем не менее 39% и 26% респондентов не смогли дать определенный ответ, а 14% и 22% на вопрос «Удовлетворены ли Вы …» дали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

При выборе наиболее интересного для них направления дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в лицее, 7% респондентов указали художественное, 53% - техническое, 28% - спортивное и 12% - общеразвивающее.

В соответствии с запросами получателей образовательных услуг и планом развития лицея на 2026-2027 учебный год намечено открытие дополнительных программ технической направленности в рамках функционирования ЦЦО IT-куб и ОДОД лицея.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотека им. К.Г. Паустовского, Историческая библиотека Музей блокадной книги. В 2025-2026 учебном году учащиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях: занятие «Детям о Великой Отечественной войне», мастер-класс открытка «Голубь мира».
- В библиотеке им. С.Я. Маршака состоялась интересная познавательная встреча учащихся 2а класса с поэтессой Юлией Кисилевой втор детских книг, редактор и иллюстратор из Санкт-Петербурга, член Союза детских и юношеских писателей России.

- ГБУ ДО ЦПМСС Московского района в этом учебном году были проведены: интерактивные занятия «Я, Ты, Мы» - профилактика экстремизма через принятие многообразия культур, «Безопасность в интернете: инструкция по применению», «Ты не один», «Права и обязанности подростков», «Мой свободный мир», «Профилактика социальных рисков», «Знакомство с принципами телефона доверия».
- Музеи и выставки Санкт-Петербурга.
- Сотрудники ОДН РУВД РФ 33отдела полиции УГИБДД Московского района.
- СПб ГБУ ЗГНБДПО Московского района.
- МО Московская застава.
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.

5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Благотворительный фонд развития учеников лицея при Попечительском Совете организовал незабываемую экскурсию по маршруту Санкт-Петербург-Ярославль-Плес-Кострома-Санкт-Петербург для учащихся - Лидеров олимпиадного движения лицея 2025-2026 года.

Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Постоянные партнеры лицея – СПбГПУ им. Петра Великого, НИУ ВШЭ, СПбЭУ, НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ»,

В течение 2025-2026 учебного года на базе лицея проходили встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 10 - 11 классов. Во встречах принимали участие представители СПбГЭУ, НИУ ВШЭ, СПбГПУ, представители компании YADRO, производителя высокотехнологичного отечественного компьютерного оборудования и программного обеспечения, НИУ ИТМО, Московская школа программистов, РЦЗИ «ФОРТ», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», образовательный центр Максимум.

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и насущные запросы экономики страны – подготовка инженерных кадров высшей квалификации и будущих ученых.

В 2025-2026 учебном году на базе лицея продолжает работу коллектив педагогов Петербургского отделения Московской школы программистов.

На официальном сайте лицея размещена страница «Профориентация» (http://fml366.spb.ru/uchenikam/zhizn-litseya/proforientatsiya), куда помещается основная информация, связанная с проводимыми в лицее мероприятиями.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы в лицее в составе: ответственный за профориентационную работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе Косырев К.А., заместитель директора по воспитательной работе Кольцова О.П., школьный психолог Давиденко Н.Ю., ответственный за работу с ВУЗами заместитель директора по ШИС Осипова Е.В., социальный педагог Золотухина М.О.

Основные направления профориентационной работы в лицее определяются планом на 2025-2026 учебный год, в рамках которого проходят традиционные встречи лицеистов с представителями ведущих ВУЗов города, для учащихся организуются экскурсии на предприятия Петербурга и Ленинградской области, ведется проектная деятельность, направленная на развитие исследовательских способностей и расширение профессиональных интересов обучающихся.

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 10-11 классов была проведена серия “Дней решения проектных задач”, организованная вузами партнерами (ИТМО, ЛЭТИ и ВШЭ). Накопленный в ходе этих мероприятий опыт предполагается использовать при организации аналогичных профориентационных мероприятий с привлечением представителей предприятий из реального сектора промышленности.

Для учащихся 9-10 классов проводились занятия по теме «Летающая робототехника» с целью повышения интереса лицеистов к изучению этого модуля и участию в соревнованиях.

Будущие инженеры и ученые результаты своих исследований представляют на конференциях разного уровня.

На базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебно-исследовательская практика для учеников 10-х классов лицея. В текущем учебном году 10-классники смогли принять участие в занятиях, организованных СПбГПУ и НИУ ИТМО

Осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута, связанного с инженерными профессиями, способствуют занятия в кружках научно-технического творчества в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (далеее ВУД). Для учащихся основной и средней школы – «3Д-моделирование», «Физика в будущей профессии», «Занимательная физика», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Финансовая грамотность», «Интеллектуальные игры», «Олимпиадная информатика», «Робототехника».

Для младшей возрастной группы, учащихся начальной школы, также предлагаются занятия ВУД технической направленности – «Основы робототехники», «Олимпиадная математика», «Занимательная математика», «Компьютерная грамотность», «Моделирование», «Алгоритмика», «Карандашное программирование».

В 2022 году лицей выиграл грант на развитие инновационной деятельности. На средства гранта было закуплено современное компьютерное оборудование, что позволило открыть новые для лицея направления подготовки учащихся – биоинженерия и нейромоделирование, интеллектуальные энергетические системы, беспилотный транспорт.

С 2022 года на базе лицее в рамках Отделения дополнительного образования детей функционирует Центр цифрового образования IT-куб (далее ЦЦО IT-куб), предлагающий занятия по основным направлениям «Мобильная разработка», «Алгоритмика и логика» (1-5 класс), «Программирование роботов», «Системное администрирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Программирование роботов», «Программирование на языке Питон», «Искусственный интеллект» (информация о конкретных направлениях работы ЦЦО размещена на сайте https://info.itcube366.ru/).

Серьезное внимание уделяется подготовке и организация участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

В русле развития инженерного образования на площадке лицея лежат и подготовка, и активное участие как лицеистов, так и учителей в инженерных соревнованиях различного уровня: учитель-призер Всероссийской Олимпиады учителей технологии «Чемпион по призванию», 11 финалистов, в том числе 1 победитель и 2 призера НТО Junior, региональные Чемпионаты "Искатели профессий", "Умения Юных" , Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От

идеи до воплощения", Конкурс по визуальному программированию "Юный программист", ежегодные школьные робототехнические соревнования «Битва роботов»

Последовательно развивается система предпрофессиональной подготовки и профильного обучения.

Для решения поставленных задач осуществлялись следующие действия:

-повышалось качество преподавания профильных предметов;

-использовались возможности учебной программы;

-совершенствовался мониторинг запросов участников образовательного процесса с целью изучения социального заказа на образовательные услуги: предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения, уровень удовлетворенности образовательными услугами;

-формировалась система курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения, кружков инженерной направленности и научно-технического творчества;

-совершенствовалась система подготовки к ГИА;

-созданы условия для повышения уровня готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в профильной школе;

- развивалась материально-техническая база лицея;

-обеспечена психологическая поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Проведение занятий со школьным психологом содействовало решению актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями.

Функционирует система методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Успешно работает система стимулирования педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Созданы условия для эффективной и безопасной организации образовательного процесса (в том числе предпрофильной подготовки и профильного обучения).

Продолжено сотрудничество и заключены новые договора о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики Санкт-Петербурга – АО «НИИЭФА», АО «СПМБМ „Малахит“»

Подводя итоги профориентацонной работы в 2025-2026 учебном году, можно сделать вывод о положительных результатах, проводимых в лицее мероприятий, успешной реализации планов на прошедший год.

При планировании деятельности по профориентации учащихся на 2026-2027 год будут учтены результаты мониторинга удовлетворенности потребностей учащихся и диагностики учащихся на предмет готовности школьников к выбору профессии и включены в план следующие пункты:

- уделить в будущем особое внимание открытию новых направлений внеурочной и кружковой работы, учитывать при составлении планов ВУД интересы всего контингента обучающихся,
- разнообразить спектр предлагаемых занятий,
- расширить круг организаций, обеспечивающих места для проведения летней учебно-исследовательской практики;
- организовать связи с производственными предприятиями района, являющимися профильными для лицея;
- проводить больше занятий по ознакомлению детей с миром будущих востребованных в экономике страны профессий,

- более активно привлекать специалистов для оказания квалифицированной помощи учащимся с их профессиональным выбором, организовать проведение подобных занятий на базе лицея.

Успешная образовательная деятельность ЦЦО IT-куб в 2022-2026 годах позволит организовать занятия для учащихся образовательных организаций района в каникулярное время следующего учебного года и предложить возможность организации и проведения летней практики по курсу алгоритмизации и программирования для учащихся 10-х классов школ района в следующем учебном году.

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

В лицее созданы все условия для перехода на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках *сетевого взаимодействия* активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Образовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики и информатики, обладающее высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Иофе Н.Р. С целью создания условий для установления системного сотрудничества в области повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений в 2020 году был подписано *соглашение о сотрудничестве* лицея с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Педагоги лицея принимают активное участие в работе *экспертного сообщества* и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

В 2026 году лицей реализовал проект по тиражированию лучшей практики, направленной на повышение производительности труда. Наименование практики «Привлечение интеллектуальных партнеров к реализации программ профильного обучения».

Для решения поставленных задач расширен список сетевых партнеров – организаций, с которыми заключены договоры и соглашения по реализации программ профильного обучения в части практико-ориентированной деятельности, с января 2026 года количество партнеров увеличилось с 11 в 2025 г. до 17 в 2026 г. Была организована серия практических мероприятий вместе с сетевыми партнерами.

Таблица 38. Список сетевых партнеров – организаций инженерной направленности

	Полное наименование организации-партнера	Дата заключения договора/ соглашения
1	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	

2	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	До января 2026
3	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»	
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ), экономический факультет	
5	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (СПбПУ)	
6	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	
8	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации»	
9	Акционерное общество «РОББО»	
10	Акционерное общество «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»	
11	Общество с ограниченной ответственностью «НеоБИТ»	
12	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»	05.03.2026
13	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	23.03.2026
14	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей истории Санкт-Петербурга»	13.04.2026
15	Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация гонок дронов (беспилотных воздушных судов) Санкт-Петербурга»	04.03.2026
16	Акционерное общество «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова»	19.03.2026
17	Акционерное общество «Санкт-Петербургское Морское Бюро Машиностроения «Малахит»	20.04.2026

ОДОД лицея является участником сетевого сообщества ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В рамках данного сотрудничества осуществляется своевременная методическая помощь методистам и педагогам ОДОД, повышение педагогического мастерства специалистов ОДОД по средствам обмена опытом, участия в районных конкурсах и мероприятиях.

На протяжении нескольких лет лицей *сотрудничает* с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района и города. Примером активного сотрудничества с ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга».

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей совместно с кафедрой естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО успешно проводит ежегодную серию интернет-олимпиад для учащихся 9 класса в проекте «Меташкола» на веб-сайте https://metaschool.ru. Оргкомитет олимпиады: кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО - зав. кафедрой Лукичева Е.Ю., доценты кафедры Жигулев Л.А. и Смыкалова Е.В.; ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга - зам. директора по УВР, учитель математики Трушова И.И.

5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественно научного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей.

Педагоги лицея входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Учи.ру
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителейit-n.ru/;
- Психологический центр Адалинadalin.mospsy.ru/;
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу руwww.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования Nsportal.ru;
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования http://www.fgos-spb.ru/ ;
- Педагогический мир http://pedmir.ru, а также
- Лаборатория Фантастики https://fantlab.ru/;
- Инфоурок,

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 178 941 959,47 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 39. Распределение средств бюджета

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	140 614 700,00
Целевые субсидии	33 063 257,47
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (с остатками прошлого года), всего	5 264 002,00
в том числе:	
Платные дополнительные образовательные услуги	5 114002,00
Поступления от выбытий материальных запасов	
ИТОГО	178 941 959,47

6.3. Направления использования средств

Таблица 40. Направления использования средств

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма
				на 2026 г. (текущий финансовый год)
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	2 544 234,12
Доходы, всего: в том числе:	1000			178 941 959,47
доходы от собственности, всего	1100	120		130 000,00
Доходы от операционной аренды	1101	121	121	130 000,00

доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего в том числе:	1200	130		140 614 700,00
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		140 614 700,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	1211	131	131	140 614 700,00
безвозмездные денежные поступления, всего в том числе:	1400	150		33 063 257,47
безвозмездные денежные поступления текущего характера	1410	150		33 063 257,47
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	1412	152	152	33 063 257,47
прочие доходы, всего в том числе:	1500	x		5 134 002,00
поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности	1530	x		5 134 002,00
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	1532	130	131	5 114 002,00
			135	20 000,00
Расходы, всего в том числе:	2000	x		181 024 440,27
на выплаты персоналу, всего в том числе:	2100	x		133 591 403,59
оплата труда	2110	111	211 00 з	100 055 928,58
			211 81 5	1 715 994,80
			211 83 з	187 684,41
			211 Ю6 з	28 566,30
			266 00 з	397 435,44
			266 81 5	5 000,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	212 00 0	20 000,00
			226 00 0	250 000,00
на выплаты по оплате труда	2141	119	213 00 з	30 216 855,84
			213 81 5	518 230,50
			213 83 з	56 680,70
			213 Ю6 з	8 627,02
социальные и иные выплаты населению, всего в том числе:	2200	300		652 112,70
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат из них:	2210	320		652 112,70
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	262 00 0	368 520,00
			262 00 е	283 592,70
			263 00 0	
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего из них:	2300	850		153 823,10
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291 00 5	149 823,10

уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	293 00 0	4 000,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	2600	x		46 627 100,88
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243	225 00 5	14 125 400,00
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего из них:	2640	244	221 00 5	75 300,00
			223 00 5	488 980,00
			224 00 5	57 500,00
			225 00 5	2 073 600,00
			225 00 0	163 268,75
			226 00 5	5 084 592,86
			226 00 0	199 900,00
			226 00 e	8 893 598,91
			226 83 e	1 601 513,59
			310 00 5	2 896 472,28
			310 00 p	2 885 236,23
			310 1W 5	992 279,86
			310 83 5	148 000,14
			340 00 5	409 376,90
			340 00 0	359 359,83
			227 00 0	7 500,00
закупку энергетических ресурсов	2643	247	223 00 5	6 049 221,53
			223 00 0	116 000,00
Выплаты, уменьшающие доход, всего в том числе:	3000			-255 819,00
налог на прибыль	3010		189	-220 819,00
налог на добавленную стоимость	3020		189	-35 000,00
Прочие выплаты, всего из них:	4000	x		205 934,32
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610	610	205 934,32

6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

Государственные и целевые субсидии:

1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи - 6 202 131,06 руб.

2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) 14 808 948,64 руб.

том числе:

Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 127 775,00 руб.

Проверка и очистка вентиляционных каналов – 75 600,00 руб.

Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 70 630,00 руб.

Аварийное обслуживание инженерных сетей – 67 329,24 руб.

Обслуживание кондиционеров – 84 000,00 руб.

Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 84 000,00 руб.

Услуги связи проводного радиовещания – 10 274,40 руб.

Уборка снега и наледи с кровли – 70 000,00 руб.

Выполнение работ по ремонту фасада и крылец здания ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга – 14 125 300,00 руб.

Поставка термометров для ИТП – 16 900,00 руб.

Поставка кранов – 48 400,00 руб.

Поставка градусников – 3 740,00 руб.

Поставка противогололедного реагента – 25 000,00 руб.

3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 3 716 528,25 руб.,

том числе:

Обслуживание тревожной кнопки – 112 444,20 руб.

Организация и обеспечение охраны и имущества – 2 896 246,00 руб.

Обслуживание КСОБ - 349 103,05 руб.

Проверка пожарного водопровода – 26 080,00 руб.

Замена пожарных рукавов – 25 600,00 руб.

Поставка газового анализатора – 21 780,00 руб.

Выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердака – 33 600,00 руб.

Поставка видеокарты – 2 855,00 руб.

Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 102 480,00 руб.

Обслуживание системы громкой связи – 41 200,00 руб.

Аренда охранного оборудования – 54 840,00 руб.

Обслуживание арочного металлодетектора - 38 400,00 руб.

Периодические испытания электроустановки – 11 900,00 руб.

4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 764 212,48 руб.,

том числе:

Санитарно-эпидемиологическое обследование – 264 775,68 руб.

Санитарная обработка автоматов питьевой воды – 164 800,00 руб.

Услуги по экологическому сопровождению – 12 300,00 руб.

Поставка бумажных полотенец – 49 350,00 руб.

Обучение на курсах повышения квалификации – 18 500,00 руб.

Поставка хозяйственных товаров – 52 311,80 руб.

Поставка бахил – 12 375,00 руб.

Поставка антисептика – 40 000,00 руб.

Дератизация и дезинсекция – 149 800,00 руб.

5) Обеспечение учебного процесса – 11 212 467,47 руб.,

том числе:

Организация питания обучающихся – 5 739 835,69 руб.

Закупка учебной литературы – 2 932 300,00 руб.

Закупка бланков аттестатов – 53 782,51 руб.

Подписка на периодические издания – 186 000,00 руб.

Обслуживание компьютерного оборудования печатно-множительной техники – 166 500,00 руб.

Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 79 050,00 руб.

Поставка офисной бумаги– 19 236,50 руб.

Услуги по передаче неисключительных прав на использование программы (СБИС) – 31 000,00 руб.

Поставка сетчатого куба для тестовых полетов в защищенном пространстве – 670 000,00 руб.

Поставка учебно - демонстрационного оборудования для кабинета изобразительного искусства – 132 220,70 руб.

Поставка учебно - демонстрационного оборудования для кабинета музыки – 108 989,40 руб.

Поставка учебно - демонстрационного оборудования для кабинета физики – 895 593,88 руб.

Поставка учебно - демонстрационного оборудования для кабинета физики – 3 476,02 руб.

Поставка источника бесперебойного питания и комплектующих – 224 483,00 руб.

6) Организация детского лагеря на базе ГБОУ ФМЛ № 366:

Поставка подушек	7 250,00 руб.
Поставка бутилированной воды	13 468,80 руб.
Оказание услуг по очистке кулеров	10 000,00 руб.
Оказание услуг по стирке белья	41 850,00 руб.
Оказание услуг по камерной обработке матрацев	11 418,75 руб.
Поставка настольных игр	15 473,95 руб.
Оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников городского лагеря	99 870,00 руб.
Поставка москитных сеток	16 000,00 руб.
Оказание услуг по страхованию от несчастных случаев детей, пребывающих в городском лагере	7 600,00 руб.
Поставка наматрасников	57 906,75 руб.
Оказание услуг по организации питания обучающихся в ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» в 2026 году	312 760,20 руб.
Оказание услуг по организации питания обучающихся в ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» в 2026 году	344 036,22 руб.
Поставка кроватей	96 500,00 руб.
Поставка комплектов постельного белья	53 500,00 руб.

7) Обеспечение ковровыми покрытиями и уходу за ними – 72 000,00 руб.

6.5 Стоимость платных услуг

Дополнительное платное образование в 2025 – 2026 учебном году

Дополнительное платное образование в 2025 – 2026 учебном году осуществлялись по следующим программам Отделения дополнительного платного образования детей (ОДПОД).

Таблица 41. Перечень дополнительных платных общеобразовательных программ

№ гр.	*Наименование программы*	*КЛАСС*	*Ф.И.О. учителя*	*Кол-во занятий в неделю/ за курс*	*Сроки освоения*	*Цена 1 занятие (руб.)*	*Стоимость за месяц (руб.)*	*Стоимость за курс (руб.)*

1, 2	Развивающее обучение: Развивающие игры Математика Подготовка руки к письму Русский язык	Дошкольн.	А.А.Мороз И.А.Фомичёва	6 2 1 2 1	168 56 28 56 28	15.09.25 - 27.04.26	420,00	10 080,00	70 560,00
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Математика Кружок Эйлера Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон Л.С.Конопатова	6 2 2 2	144 48 48 48	15.09.25 - 09.04.26	570,00	13 680,00	82 080,00
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Два предмета по выбору из основного курса - Математика, Кружок Эйлера, Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон Л.С.Конопатова	4	96	15.09.25 - 09.04.26	630,00	10 080,00	60 480,00
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Один предмет по выбору из основного курса - Математика, Кружок Эйлера, Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон Л.С.Конопатова	2	48	15.09.25 - 09.04.26	650,00	5 200,00	31 200,00
6,7 8,9 10 11, 12	«Олимпиадная математика 123» для учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов	1 2 3 4 5	Е.С.Кузнецова Е.С.Кузнецова Е.С.Кузнецова Е.С.Кузнецова Е.С.Кузнецова	2 2 2 2 2	58 58 58 58 58	15.09.25 - 30.04.26	550,00	4 400,00	31 900,00

Работали двенадцать учебных групп, в которых обучались 130 детей.

Средства, полученные ГБОУ ФМЛ № 366 от приносящей доход деятельности в указанный период, составили 6 242,8 тысяч рублей (КОСГУ 130).

В соответствии с «Положением о порядке организации образования по дополнительным платным общеобразовательным программам и иной приносящей доход деятельности в ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт- Петербурга «Физико-математический лицей»» и «Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от реализации образования по дополнительным платным общеобразовательным программам» поступившие средства израсходованы следующим образом:

-фонд заработной платы сотрудников ОДПОД и обязательные начисления на фонд заработной платы (КОСГУ 211, КОСГУ 213) 4 064,70 тыс. руб.

-оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223, КОСГУ 244) 124,86 тыс. руб.

-доход, реинвестируемый на непосредственные нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (КОСГУ 310, КОСГУ 340, КОСГУ 225, КОСГУ 226) 2 053,89 тыс. руб.

Доход, реинвестируемый на развитие ГБОУ ФМЛ № 366, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, расходуется по календарным годам. С учётом дохода прошлого учебного года, в 2025 календарном году финансовые средства на развитие ГБОУ ФМЛ № 366 израсходованы таким образом:

-телевизор, экран для проектора	89 600,00 руб.
-спортивный инвентарь, флажная продукция, прописи	50 310,00 руб.
-питьевая вода, аптечки	25 555,00 руб.
-картриджи	15 710,00 руб.
-страхование расходов по локализации, штрафы	10 130,00 руб.
-медосмотр сотрудников ГОЛ и плановый	406 485,00 руб.
-дезинфекция детского лагеря	27 005,00 руб.
-чистящие сродства, бумажные полотенца, замена ковровых покрытий	211 240,00 руб.
-командировочные расходы педагогов	14 770,00 руб.
Общая сумма расходов	851 205,00 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте http://fml366.org

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- развивать цифровое образовательное пространство лицея;
- оптимизировать реализацию вариативного проекта Программы развития лицея на 2025-2030 годы;
- способствовать профессиональному росту педагогов, совершенствовать их компетенции.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2025-2026 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

-работа в лицее осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, с планом реализации Программы развития лицея на 2025-2030 годы;

-успешно продолжена реализация образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;

-обеспечено высокое качество образования учащихся, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации;

-в лицее развивается цифровое образовательное пространство (ЦЦО);

-проведена курсовая подготовка педагогов в соответствии с требованиями по реализации обновленных ФГОС, по использованию оборудования созданного в лицее цифрового образовательного пространства;

-согласован годовой календарный учебный график;

-утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2025 год;

-утвержден Публичный доклад за 2025-2026 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета (от 27.08.2026 протокол №1) принято решение признать работу лицея в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.

8 Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2025-26 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике выполнения Программы развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы.

Итоговый балл проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»: в ноябре 2025 – 179 баллов (91% от максимального балла).

Лицей традиционно является образовательным учреждением, в котором обучаются будущие инженеры, IT-специалисты, экономисты, а также будущие ученые. Эта традиция получила инновационное развитие в лабораториях Центра цифрового образования применяются современные образовательные технологии, которые совершенствуются и трансформируются в процессе реализации конвергентной направленности.

Все это создает условия для выявления, поддержки и развития у школьников способностей и талантов, их профориентации, развитие математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления.

Таким образом, инновационное развитие лицея направлено на реализацию идеи непрерывного инженерного образования с целью подготовки будущих молодых ученых и инженерных кадров, технических специалистов высокой квалификации.

Вариативный проект Программы развития «Центр инженерно-математического образования «Поиск-Интеллект-Успех» Московского района Санкт-Петербурга успешно реализуется, лицей показывает высокое качество образования выпускников, сохраняя лидирующие позиции в образовательной системе района и города. В 2025-26 учебном году в рамках вариативного проекта решались следующие задачи:

1) **с**охранить высокий уровень мотивации лицеистов к выбору инженерных профессий (через профориентационные и образовательные мероприятия совместно с партнерами);

2) увеличить количество индивидуальных практико-ориентированных инженерных проектов, способствовать повышению интереса к научным изысканиям (через практику в ВУЗах и сопровождение проектов сетевыми партнерами);

3) активизировать участие в инженерных олимпиадах и конкурсах (через консультации специалистов-сетевых партнеров).

Результат по задаче 1: удалось сохранить высокий уровень мотивации лицеистов к выбору инженерных профессий

Таблица 42

	Было в 2025 году	Стало в 2026 году
ВУЗы, на площадках которых проходили летнюю практику ученики 10-х классов лицея	СПбПУ, НИУ ВШЭ, ИПА РАН	СПбПУ, НИУ ИТМО
Удельный вес численности учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по профильной математике, в общей численности учащихся 11-х классов	100%	100%
Удельный вес численности учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ хотя бы по одному из профильных предметов (физика, информатика), в общей численности учащихся 11-х классов	74%	79%

Результат по задаче 2: увеличилось количество индивидуальных практико-ориентированных инженерных проектов

Таблица 43

	Было в 2025 году	Стало в 2026 году
Численность / удельный вес численности проектов инженерной направленности от общего количества индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов	9 / 21%	15 / 33%
Численность / удельный вес численности учащихся 10-х классов, успешно защитивших в 10 классе индивидуальные проекты по учебному плану среднего общего образования	35 / 88%	41 / 89%
Численность / удельный вес численности учащихся 9 классов, принимающих участие в обучающих занятиях по решению проектных задач	40 / 70 %	69 / 100%

Результат по задаче 3: сохранились активность и результативность участия лицеистов в инженерных олимпиадах и конкурсах

Таблица 44

	Было в 2025 году	Стало в 2026 году
Количество дипломантов олимпиады РОСАТОМ	5	5
Количество участников / дипломантов олимпиады НТО	19 / 6	24 / 2
Количество дипломов победителей и призеров финального тура Всероссийской олимпиады по физике им. ДЖ. Кл.	3	5

Максвелла		
Количество дипломантов районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных организаций «Интеллект+»	4	4
Количество участников / школ-участниц районных инженерных соревнований «Марафон Юга»	480 / 11	500 / 18

Деятельность лицея получила высокую оценку региональной системы оценки качества и аналитического агентства RAEX-аналитика (подробнее в разделе 4.10).

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Работа лицея в 2025-2026 учебном году будет направлена на достижение цели Программы развития на 2025-2030 годы – создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Для достижения этой цели планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и сохранить лидирующие позиции в районе и городе по качеству физико-математического и информационно-технологического образования лицеистов.
2. Работать над повышением показателей самодиагностики в проекте «Школа Минпросвещения России».
2. Обеспечить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.
3. Развивать цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
4. Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея.
5. Совершенствовать работу, направленную на личностное развитие и успешность, а также, профессиональное самоопределение обучающихся.
6. Совершенствовать образовательную среду для подготовки будущих инженеров и молодых ученых.
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся в образовательном процессе.
8. Совершенствовать интерактивные технологии в образовательном процессе.

В своей работе лицей будет ориентироваться на ожидаемые конечные результаты Программы развития:

-обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

-обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

-сохранение лидирующей позиции лицея в районной и региональной системах образования, высокая рейтинговая позиция во всероссийской системе образования.

Планируется сохранение качества физико-математического, профильного инженерного образования лицеистов, сокращение дефицитов за счет оптимизации

имеющихся в лицее материальных и педагогических ресурсов, увеличение цифрового показателя в рамках «высокого» уровня самодиагностики.

8.3 Новые проекты, программы, технологии

-Определение воспитания приоритетом педагогической деятельности.

-Применение методического инструментария при реализации обязательной части основных образовательных программ НОО, ООО, СОО по учебным предметам непосредственного применения.

-Развитие системы внеурочных занятий и комплекса мероприятий физико-математического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования, оптимизация деятельности ЦЦО.

-Развитие исследовательских компетенций школьников через проектную деятельность, расширение направления деятельности Отделения дополнительного образования детей в соответствии с образовательными запросами учащихся.

-Оптимизация воспитательной среды как компонента единого образовательного пространства.

-Формирование у обучающихся устойчивых ценностных ориентаций и качеств личности, необходимых для жизни в многонациональном обществе.

-Обеспечение антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся лицея.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.