

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено
Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга



Т.К. Цветкова
30.08. 2024

**Публичный доклад о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №366 Московского района
Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
за 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. Филиалы (отделения).....	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся	6
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году.....	8
1.7. Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах	9
1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	10
1.9. Наличие сайта учреждения.....	11
1.10. Контактная информация	11
2. Особенности образовательного процесса.....	12
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги	14
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	19
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка 19	
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	20
2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности ...	21
2.7. Виды внеурочной деятельности	36
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	40
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.).....	40
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	43
3. Условия осуществления образовательного процесса	44
3.1. Режим работы	44
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.	45
3.3. IT-инфраструктура	48
3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.....	54
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	54
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	55

3.7	Организация питания, медицинского обслуживания	55
3.8	Обеспечение безопасности	57
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	58
3.10.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги).....	58
3.11.	Средняя численность наполняемости классов.....	65
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	65
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	66
4.1.	Результаты единого государственного экзамена.....	66
4.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	67
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	69
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования	73
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	79
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	84
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	86
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	87
4.9	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	88
4.10	Достижения учреждения в конкурсах	95
4.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	96
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	98
5.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	98
5.2	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	98
5.3	Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами	98
5.4	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	99
5.5	Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	101
5.6	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	103
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	104
6.1.	Годовой бюджет	104
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	104
6.3.	Направления использования средств.....	105

6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг	108
6.5 Стоимость платных услуг.....	110
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	111
7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	111
7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	112
8 Заключение. Перспективы и планы развития.....	112
8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	112
8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.....	117
8.3 Новые проекты, программы, технологии	121
8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.....	121

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Учредители: Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 570-31-79.

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга: <http://k-obr.spb.ru>

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга: (812) 576-88-00

Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/

Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга: tumos@gov.spb.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: лицей.

Финансирование: бюджетное, хозрасчетное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78ЛЮ3 № 002682, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, бессрочно.

Расчетное количество учащихся – 735 чел.

Количество учащихся на 04.09.2023 г. – 736 чел.

Количество классов – 27.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и

культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов.

Рядом с лицеем находятся центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

Район играет роль «южных ворот города», поскольку на его территории расположен международный аэропорт Пулково, а также проходят две крупные автодороги северо-запада России — «Россия» (Московское шоссе) и «Псков» (Пулковское шоссе/Киевское шоссе).

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история", Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

1.4 . Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2023 составлен социальный портрет 27-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 8 классов, в средней школе – 15 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 788 человека, из них девочек – 337 чел., мальчиков – 451 чел.

В лицее обучаются 167 учащихся из многодетных семей, 9 детей-инвалидов. В лицее нет детей-мигрантов.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

Таблица 1. Социальный портрет лицея на 31.05.2024

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		
1.1.	Общее количество обучающихся	766
1.1.1	Из них: девочек	329
1.1.2	мальчиков	437
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	286
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	384
1.1.5	Количество обучающихся в средней школе	96
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	9
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	5

Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	10
3.2.	С родителями	1
3.3.	С педагогами	2
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	2
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДНУМВД России по Московскому району:	0
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	12
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	14
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	16
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	8
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1.	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	136
7.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
7.4.	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	5
7.5.	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6.	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0

7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
7.10	Обучающиеся из малообеспеченных семей	3
7.11	Обучающиеся из семей участников СВО	1
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении(безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности(5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	389
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	483

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике выполнения «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы».

Программа развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Социальный успех для каждого» направлена на решение приоритетных вопросов государственной образовательной политики – реализацию ключевых задач Национального проекта «Образование». Цель Программы развития - создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

На протяжении всей истории существования образовательное учреждение № 366 способствовало тому, чтобы школьники не только учились жить и адаптироваться в обществе, но и были востребованы в нем, находили применение своим талантам и знаниям на современном рынке труда. В ближайшие годы лицей ориентирован на сохранение этой традиции. В Программе развития сделан акцент на предоставлении каждому лицеисту и каждому педагогу возможности для самореализации. Это объясняет название Программы «Социальный успех для каждого».

В основу реализации Программы развития положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех участников образовательного процесса.

2023-2024 учебный год – период реализации II этапа Программы развития – обеспечение устойчивого целенаправленного развития и деятельности лицея, выполнение

целевых подпрограмм и поэтапная реализация инновационных проектов; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции.

1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников трудового коллектива и Педагогический совет.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурные подразделения образовательного учреждения

Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №12-рп «О реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Семукова Светлана Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда 15:00-17:00	388-87-49
Косырев Кирилл Антонович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по информатизации	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 16.00-18.00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вт. 16:00-19:00 Чт. 16:00-19:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	руководитель структурного подразделения ОДОД	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Михалева Елена Валерьевна	руководитель структурного подразделения «IT-куб»	Вторник 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	организатор дополнительного платного образования	Среда 15:00-17:00	388-87-49

1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органы управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет (*п.4.9 Устава ОО*)

Органы самоуправления (*п.4.21 Устава ОО*): Профсоюзная организация работников; Совет родителей обучающихся; Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Методический совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

Структура самоуправления представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Структура самоуправления
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366: <http://fml366.spb.ru/>

1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12, литера А.

Адрес сайта: <http://fml366.spb.ru/>

Электронная почта: school366msk@obr.gov.spb.ru

Телефон: 8-812- 388-26-52 (делопроизводитель Бирук Надежда Васильевна, документовед Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная

<http://fml366.spb.ru/kontakty> , <http://fml366.spb.ru/administratsiya/priemnaya-direktora> .

Факс: 8-812-388-87-49

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом федеральных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) сформирована образовательная программа начального общего образования и реализуется в 2023-2024 учебном году через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В I – IV классах обучение осуществляется по обновленным ФГОС и ФОП НОО с использованием комбинированного УМК: «Система Л.В. Занкова» и «Школа России».

Основное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» сформирована основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год, которая реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Уставом лицей реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, а именно «Математика», «Физика» и «Информатика».

Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего

общего образования» сформирована образовательная программа среднего общего образования на 2023-2024 учебный год и направлена на реализацию технологического (инженерного) профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, дополнительные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно: «Математика», «Физика».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральные календарные учебные графики.

Промежуточная (годовая) аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 10 мая текущего года). Сроки завершения учебного года устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:
 - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
 - по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;
- г) в 8-х классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.
- д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся три профильных предмета: физика, геометрия и информатика в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

е) в 10-х классах:

- годовая контрольная работа по алгебре;
 - годовая контрольная работа по геометрии;
 - годовая контрольная работа по физике;
 - летняя практика с дифференцированным зачетом по информатике.
- ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана I классов является мониторинг достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана II – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, и с учетом отметки за итоговый контроль по предмету и/или письменной аттестационной работы в рамках годовой промежуточной аттестации.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется *«Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга»*, утвержденным приказом от 28.08.2023 № 367/1

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) является структурным подразделением образовательного учреждения. Основной целью программы ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лица, укрепление их здоровья, а также создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В лицее реализуются 14 программ дополнительного образования по трём направленностям.

К отделениям технической направленности относятся программы: «Робототехника», «3D-моделирование», «Основы моделирования»;

Для детей, проявляющих интерес к музыке и изобразительному творчеству созданы отделения художественной направленности: «Музыкальная феерия», «Вокал», ИЗО студия – «В мире прекрасного»

С сентября 2022 года в лицее открылась театральная студия «Жар птица» и творческая мастерская.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лица с 2014 года. Физкультурно-спортивная направленность включает в себя занятия по мини-футболу (юноши), настольному теннису, танцевальной гимнастике с элементами художественной гимнастики, занятия по баскетболу, а также с сентября 2023 года открылись секции по волейболу и студия танца.

Основной целью программы дополнительного образования является разностороннее развитие личности учащихся лица, укрепление их здоровья, а также создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

Таблица 3. Программы ОДОД, 2023-2024 учебный год

направленность	название программы	количество учащихся
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	42

	Мини-футбол	27
	Волейбол	29
	Настольный теннис	42
	Студия танца	30
	Танцевальная гимнастика	42
	<i>Итого</i>	<u>212</u>
Художественная	В мире прекрасного	42
	Вокал	28
	Музыкальная феерия	28
	Творческая мастерская	28
	Театральная студия	28
	<i>Итого</i>	<u>154</u>
Техническая	Основы моделирования	27
	Робототехника	27
	3D-моделирование	27
	<i>Итого</i>	<u>81</u>
	ВСЕГО в ОДОД	<u>447</u>

В 2023-2024 учебном году в ОДОД занимались 320 детей, что составляет 41% от общего числа обучающихся в лицее. 18% от общего числа обучающихся в ОДОД занимались по 2 и более программам. Всего 447 мест.

Наиболее востребованным по-прежнему остается физкультурно-спортивное направление (212 человек). В связи с высокой потребностью у обучающихся в новых спортивных секциях, с сентября 2023 года были открыты секции волейбола и студия танца.

В 2022 году в рамках цифровой трансформации образовательного пространства лицея был создан **Центр цифрового образования детей (ЦЦО)**, который предоставляет новые возможности для проведения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования.

В ЦЦО два направления: **«IT-куб»** и **«Поиск-Интеллект-Успех»**.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» является структурным подразделением образовательного учреждения, отделением дополнительного образования, руководитель Михалева Е.В.

Центр "IT-куб" (открыт 15.09.2022) создан в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" и национального проекта "Образование" для обеспечения практической деятельности детей по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, реализации программ дополнительного образования технической направленности, проведения мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта,

проведения просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности граждан, а также повышения результативности участия детей в олимпиадах и конкурсах цифрового профиля.

Основной целью работы Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации.

С 2022 года список образовательных программ вырос в два раза, в 2023-2024 учебном году в центре реализуются 23 образовательные программы технической направленности, занятия посещают 400 обучающихся от 7 до 17 лет, 50 из которых являются учащимися других образовательных учреждений Московского района.

Список образовательных программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году:

1. Алгоритмика и логика
2. Карандашное программирование
3. Базовая настройка и техническое обслуживание ПК
4. Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor
5. Алгоритмизация и программирование на C++ и основы ООП (на примере Linux и ОС Аврора)
6. Дизайн мобильных приложений в QML
7. Искусственный интеллект
8. Программирование на языке Python (базовый уровень)
9. Программирование на языке Python (углубл уровень)
10. Основы промышленного программирования
11. Программирование на языке Python (Яндекс Лицей)
12. Программирование (конструирование) роботов
13. Соревновательная робототехника, Аврора robotics
14. Соревновательная робототехника, VEX
15. Соревновательная робототехника FLL
16. Практическая электроника на микроконтроллерах
17. Программирование роботов TartlBot3
18. Летающая робототехника
19. Разработка vt/ar-приложений (подготовка к НТО)
20. Основы 3D моделирования
21. 3D моделирование для VR
22. Медиажурналистика
23. Мультипликация

За 2023-2024 учебный год было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие 921 человек.

Таблица 4. Мероприятия Центра "IT-куб"

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во участников
---------------------	--------------------------	-------------------

Федеральный	Открытая онлайн лекция «Искусственный интеллект. Основы методов машинного обучения», О.И.Бернгард, заведующий лабораторией исследования динамических процессов в ионосфере ИСЗФ СО РАН, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин факультета бизнес-коммуникаций и информатики ИГУ, кандидат физико-математических наук	25
	Открытый межрегиональный конкурс «Старт с искусственным интеллектom»	47
	Открытый межрегиональный конкурс 3D-моделирование (Народное искусство. Онлайн коллекция Русский музей)	75
	Федеральный единый урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», Госкорпорация Росатом	15
	Онлайн лекция "Искусственный интеллект на службе математиков", Г.И. Вольфсон - методист, учитель математики ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга, городской методист кафедры математики Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Педагогического Образования, эксперт- консультант ЕГЭ.	34
		196
Районный	Мастер класс «Искусственный интеллект» в рамках метапредметной игры «Марафон юга» для школьников, Ильин А.Н., педагог ДОД ЦЦО «IT-куб»	92
	Мастер класс «Подготовка школьников к НТО в сфере «Технологии и компьютерные игры»» для педагогических работников, педагог ДОД ЦЦО «IT-куб»	30
	Лекция-семинар «Искусственный интеллект в отраслях» для студентов Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Грановский Д.В., старший разработчик ООО «Яндекс Технологии», лектор Высшей Школы Экономики, преподаватель Яндекс Лицея	82
	Инженерный хакатон	72
	Мастер-класс «Функциональная грамотность и искусственный интеллект» в рамках семинара «Формирование инженерного мышления в рамках профильного обучения»» XIV Петербургского международного образовательного форума, Ильин А.Н., педагог ДОД ЦЦО «IT-куб»	25
		Всего 301
Школьный	Серия мастер классов в рамках дня рождения ЦЦО "IT-куб"	79
	Фестиваль конструирования механических моделей	59
	Настольная игра по физике в рамках Дня Науки	30
	Лекция-семинар «Искусственный интеллект в отраслях» для школьников, Грановский Д.В., старший разработчик ООО «Яндекс Технологии», лектор Высшей Школы Экономики, преподаватель Яндекс Лицея	31
	Турнир «Искусство программирования»	74
	Конкурс по 3D моделированию "Привет, реальный мир!" - "Из виртуального в реальный"	84
	Турнир по шахматам "Майский гамбит"	52

	Образовательный курс "Литературная гостиная", библиотека имени К.Г. Паустовского	15
		Всего 424

За 2023-2024 учебный год на конкурсы, олимпиады, хакатоны и турниры всероссийского и регионального уровней наставниками ЦЦО «IT-куб» были выдвинуты 40 ребят, победителями и призерами которых стали 19 из них.

ЦЦО «IT-куб» заключил договоры со следующими партнерами: Лицей Академии Яндекса (образовательное направление «Программирование на языке Python», «Основы промышленного программирования»), ООО «Д-Линк трейд» (образовательное направление «Системное администрирование»), ООО «Открытая мобильная платформа» (образовательное направление «Мобильная разработка»), ООО «Омега» (образовательное направление «Программирование роботов»), Ассоциация участников технологических кружков (образовательное направление «Мобильная разработка»), библиотека имени К.Г. Паустовского (медиажурналистика).

По договорам сетевого взаимодействия ЦЦО «IT-куб» реализовывал образовательные программы с образовательными учреждениями: МОУ СОШ №15 г. Черемхово, МОУ СОШ №5 г. Черемхово, МОУ СОШ №1 г. Черемхово, МОУ СОШ №23 г. Черемхово, МОУ СОШ №8 г. Черемхово, МОУ СОШ №22 г. Черемхово, МОУ Еланцынская СОШ Иркутской области, МБДОУ №75 Московского района Санкт-Петербурга в области искусственного интеллекта, 3D моделирования и конструирования механических моделей.

Вместе с партнерами проводятся различные мероприятия с целью привлечения экспертов IT-отрасли, обучения педагогов и школьников, апробации современных образовательных программ технической направленности, тестирования программного обеспечения.

Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» организован на базе пяти лабораторий, оборудование которых используется на уроках, внеурочных занятиях и в дополнительном образовании.

Приобретение высокотехнологичных лабораторий стало возможным благодаря победе лицея в конкурсном отборе на право получения гранта в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в 2022 году.

Работа Центра «Поиск-Интеллект-Успех» ориентирована на погружение школьников в проектную, научно-исследовательскую и инженерно-технологическую деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования.

Лаборатории размещены в учебных кабинетах:

-каб. 38, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»;

-каб. 42, лаборатория искусственного интеллекта и беспилотного транспорта «АЙКАР Макс»;

-каб. 36, лабораторный комплекс «Математика»;

-каб. 26, лаборатории человеко-машинного взаимодействия («Рука»);

-каб. 27, универсальный мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией.

Подготовка к работе на оборудовании включала обучение педагогов, разработку программ внеурочных занятий и приложений к программам для проведения уроков. Предварительно были определены виды деятельности лицеистов, формы организации занятий и планируемые результаты деятельности.

Например,

-на внеурочных занятиях курса «Биоинженерия и нейромоделирование» (руководитель Стельмах В.А.) лицеисты разбираются с научными наборами, осваивают

базовые принципы сборки установок на готовых датчиках, сборку электрических схем по чертежам с использованием датчиков-плат на основе Arduino, сборку робота на базе инженерных плат;

-на уроках информатики учатся характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах, изучают системы команд, составляют программы для исполнителя «беспилотный автомобиль»;

-на уроках физики проводят исследовательский эксперимент с помощью цифровых датчиков, сравнивают и анализируют данные с помощью учебного комплекса с 3D-стерео визуализацией.

На сегодняшний день занятиями с использованием инновационного оборудования охвачено около 66% лицеистов. 8 индивидуальных проектов учащимися 9-10 классов выполнены на высокотехнологичном оборудовании лабораторий Центра «Поиск-Интеллект-Успех».

Планируется расширение аудитории юных исследователей, а также, привлечение к работе в лабораториях учащихся школ-сетевых партнеров.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Таблица 5. УМК по организации обучения иностранному языку

2 класс	Быкова Н.И. Английский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях
3 класс	Вербицкая М.В. Английский язык: 3 класс: учебник: в 2 частях
4 класс	Верещагина И.Н. Английский язык. 4кл. В 2-х ч. /И.Н. Верещагина. - М.: Просвещение, 2017.
5 - 9 класс	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 кл. / Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, О.Е. Подоляко и др. - М.: Просвещение, 2015, 2016.
10 -11 класс	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. / О.В. Афанасьева и др. - М.: Просвещение, 2019,2020

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и имеют возможность получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ выпускниками лицея, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом лицея п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов показывает активное применение различных образовательных технологий.

Взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах, формы оценивания результатов - отметочная и балльная. Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время. Основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися: выполнение заданий повышенной сложности на уроках, на внеурочных занятиях спецкурсов; подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях; тестирование в системе «Знак».

Работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Технологии и методики применяемые педагогами лицея:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системнодеятельностного подхода (проблемное обучение);
- развивающее обучение;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- исследовательские методы в обучении;
- технология модульного обучения;
- технология развития критического мышления;
- теория решения изобретательских задач.

Подробнее о некоторых технологиях.

На протяжении учебного года все лицеисты осваивали **технология проектирования**. Под руководством педагогов они выполняли учебные исследования и проекты на уроках, внеурочных занятиях, занятиях в рамках дополнительного образования. Кроме того, учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Большинство лицеистов выполняли проекты технологической направленности, их работы связаны с предметами, которые изучаются в лицее на углубленном уровне (математика, физика, информатика). Вместе с этим, некоторые девятиклассники выполнили проекты по литературе, английскому языку, психологии. Почти все проекты защищены на «4» и «5».

В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Наиболее яркие выступления:

Бойко Макар, 10А, победитель на Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее», призер и дипломант РТУ МИРЭА всероссийских XVIII

Соревнований молодых исследователей (физика-информатика, руководитель Косырев К.А.);

Мальшинов Ярослав, 11А, диплом 1 степени на Международной научно-практической конференции школьников - XXXIV Сахаровский чтения (информатика-биология, руководитель Стельмах В.А.);

Семенова Элина, 10А, 1 место на II Всероссийском открытом детско-юношеском конкурсе трехмерного моделирования и печати «3D как современное искусство» (технология-черчение-история, руководитель Аитова С.С.);

Из 10 наших лицеистов, которые приняли участие в районных научно-практических конференциях «Интеллект+» и «Здоровое поколение России», дипломантами стали 5 человек.

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются *игровые технологии*. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией. В прошедшем учебном году на базе лицея проведены две игры – «Марафон Юга» по функциональной грамотности (для 5-х. для 6-х классов). Игровые технологии успешно применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психолог Н.Ю. Давиденко, социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУ ФМЛ №366 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ ФМЛ №366 планируется и осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профорientация



Вариативный модуль.






Детские общественные объединения.

Таблица 6. Воспитательная деятельность

Направление воспитательной работы	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония поднятия флага РФ и флага города Санкт-Петербурга.(Еженедельно) 2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»(Еженедельно). 3. Радиолинейки посвященные: <ul style="list-style-type: none"> -Дню солидарности в борьбе с терроризмом- «Памяти жертв Беслана» -Дню гражданской обороны -Дню начала блокады Ленинграда -Дню прорыва блокады -Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -Дню космонавтики, и другим памятным датам. 4. Уроки Мужества: <ul style="list-style-type: none"> -Урок Ассоциации хлебопеков Санкт-Петербурга «Хлеб блокадного Ленинграда», -Урок, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской «Из жизни соотечественницы» -Всемирный День ГО. Урок ГО и ЧС.

Направление воспитательной работы	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
	<p>5. Акции Памяти:</p> <ul style="list-style-type: none">- Региональная акция «Живые голоса в память об умолкнувших» <div data-bbox="443 427 930 775"></div> <p data-bbox="443 779 890 927"><i>Фото 1. Учащиеся 11 класса, классный руководитель М.О. Золотухина, участники митинга Монумент героическим защитникам Ленинграда. 08.09.2023</i></p> <div data-bbox="956 427 1294 831"></div> <p data-bbox="956 835 1444 1016"><i>Фото 2. Учащиеся 10а класса, классный руководитель Н.Ю. Давиденко, участники Региональной акции «Живые голоса в память об умолкнувших» Монумент героическим защитникам Ленинграда. 08.09.2023</i></p>
	<ul style="list-style-type: none">- Возложение цветов к памятнику "Ротонда", в Московском Парке Победы, посвященное Дню начала блокады Ленинграда- Торжественно траурная церемония возложения цветов к памятнику Ротонда в Московском парке Победы, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.- школьная акция «Гвоздика Памяти», посвященная Дню начала блокады Ленинграда- Районная акция «Пост №1», посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда на Монументе Героическим защитникам Ленинграда <div data-bbox="427 1422 884 1778"></div> <p data-bbox="427 1816 1455 1877"><i>Фото 3 Районная акция «Пост №1» Монумент героическим защитникам Ленинграда. Учащиеся 10 а класса Чернышев роман и Шумов Андрей. 18.01.2024</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Районная Акция памяти, посвященной 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Акция прошла на Чесменском кладбище.- Акция «Свеча Памяти», посвященная Дню полного освобождения

Направление воспитательной работы	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
	<p>Ленинграда от фашистской блокады</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районная патриотическая акция "Мы с тобой, солдат!", посвященная Дню защитника Отечества подготовка подарков для военнослужащих РФ- моряков военного корабля МПК "Уренгой") - Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" - Всероссийская акция "Окна Победы" - Всероссийская патриотическая акция онлайн шествие «Бессмертный полк » - Районная акции "Места памяти Московского", посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. <p>6.Конкурсы, проекты, игры патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературно-музыкальная композиция «900 блокадных дней» <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><i>Фото.4. Хор учащихся 7б класса. музыка: Я.Дубравина, слова : В.Сулова «Медаль за оборону Ленинграда».</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Фото 5. Ансамбль «Алгоритм»(Мороз Д., Телегина А., Погодина А., Шевчук С.. Слова А. Чепуров, музыка Л. Колышевой «На Пулковских высотах тишина»)</i></p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0». - Встреча учащихся 9-11 классов с жительницей блокадного Ленинграда Ивановой И.А.. -- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. - Литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы»

Направление воспитательной работы	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><i>Фото 6. Литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы».</i> (Николаев Никита 11бкласс и Николаева Анна 2а класс, звучит песня «Встанем»)</p> <p><i>Фото 7. Всероссийская патриотическая акция онлайн- шествие «Бессмертный полк ».</i></p> <p>-тематические мастер классы ко Дню Защитника Отечества для учащихся 2х и 3х классов -Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418», в рамках реализации проекта «Международная историко-просветительская акция Диктант Победы». - Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» -Городской конкурс-выставочный проект «Рождественский перезвон Петербурга»</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея:</p> <p>-тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, праздник Весны, посвященный Международному празднику 8 марта, «Последний звонок» и т.д.)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p><i>Фото 8, 9, 10. Праздник весны-8 марта. «Веселые хлопотушки»-ученицы 4а класса Мухлиханова Камила и Мухлиханова Карима, хоровая студия Гармония «Песня о маме», «Самбо» ученица 5б класса Тылевич Мария.</i></p> <p>- Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» -День Лицея</p>

Направление воспитательной работы	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
	<p>-День учителя. День самоуправления -Торжественные ритуалы: «Посвящение в Лицеисты» - ежегодное мероприятие для учащихся 1 классов в Мемориальном Музее-Лицее А. С. Пушкина</p>
Эстетическое воспитание	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:</p> <p>оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ГБОУФМЛ№366 государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб). организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; звуковое пространство – радио-инфозона- возможность проведения радиопередач позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности; использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» города Санкт-Петербурга (Московский парк Победы г. Санкт-Петербурга, монумент героическим защитникам Ленинграда, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, мемориальный Музей-Лицей и др.)для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</p> <p>подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;</p> <p>поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГБОУФМЛ№366, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;</p> <p>разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;</p> <p>деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий лицея, прилегающей территории;</p> <p>событийный дизайн - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;</p> <p>разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p> <p>-Экскурсионная деятельность (<i>Таблица Внешкольные экскурсии в 2023-2024 уч. году</i>)</p>

Направление воспитательной работы	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Участие в районных, городских соревнованиях, во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», команда лицея постоянный участник забега- Лыжня России</p> <ul style="list-style-type: none"> -декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; -неделя безопасности детей и подростков; -месячник правовых знаний, «Декада SOS» (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей); -акции Красная ленточка и Фиолетовый браслет; -тренинг «Коллаж» для учащихся 10-11 классов; -советы по профилактике правонарушений; -индивидуальные беседы с родителями -Районная научно-практическая конференция "Здоровое поколение России" -Общешкольные родительские собрание «Подросток в мире вредных зависимостей» Общешкольное родительское собрание «Подросток в мире вредных зависимостей» - Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!» -Переменки здоровья - туристический слет в поселке Лемболово, Ленинградской области
<p>Ценности научного познания</p>	<p>предметные недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия олимпиадного движения: общешкольные предметные олимпиады; чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов; -интеллектуальные игры: «Что?Где?Когда?», районная метапредметная игра Марафон Юга; -День Науки-защита проектов, встречи учащихся с представителями ВУЗов; -Участие в городских и районных мероприятиях в рамках реализации данного направления: Молодежный форум Московского района «Московский молодежный», II Молодежный, научно-просветительский форум, приуроченный к празднованию Дню российской науки «Инновации молодых» и 300-летию со времени основания Российской Академии наук <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><i>Фото 11. Учащиеся 10а класса, участники II Молодежного научно-просветительского форума, приуроченного к празднованию Дню российской науки «Инновации молодых» и 300-летию со времени основания Российской Академии наук.</i></p>

Направление воспитательной работы	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
Трудовое воспитание	<p>-Месячники благоустройства (октябрь, апрель)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><i>Фото 12, 13. Месячник благоустройства. Учащиеся 9б -10а класса, учитель истории Тимофеев А.С.</i></p>

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Моя семья - моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Работа Общешкольного родительского комитета лицея, который принимает участие в управлении ГБОУ ФМЛ № 366 и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские конференции (общешкольные родительские собрания), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, встречи представителей родительской общественности классов со специалистами, работающими в сфере профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних и специалистами, работающими в сфере сохранения детского здоровья (общешкольное родительское собрание «Здоровые дети – здоровая нация», на котором выступили: врач психолог-нарколог ГБН ДПО №2 Московского района СПб ГБУЗ Сырова Ирина Владимировна, социальный педагог Золотухина Марина Олеговна, педагог-психолог ГБОУ ФМЛ №366 Давиденко Н.Ю., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ФМЛ №366 Кольцова Ольга Павловна и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чистякова Дарья Дмитриевна; общешкольное родительское собрание «Безопасность детей-наша общая

забота»)

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся лица, со специалистами психолого-педагогического сопровождения для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Привлечение родителей, законных представителей, обучающихся к участию, к оказанию помощи в подготовке и проведению, общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Самоуправление. Ученическое самоуправление в лицее представлено деятельностью Совета старшеклассников, который формируется из наиболее активных представителей учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:

1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
3. Защита прав учащихся.

На уровне школы:

-Совет старшеклассников, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лица: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления лица, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; участвует в организации и проведении внутришкольных и внешкольных мероприятий;

-через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В 2023 году Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении мероприятий:

1. День самоуправления
2. День лица
-конкурс эмблем классов
-"Что?Где?Когда?"
3. Интеллектуальная метапредметная игра "Марафон Юга"

4. День Матери.
5. День государственного герба РФ
6. Общешкольный турнир "Шляпа"
7. Конкурс украшения классов по мотивам фильмов/мультфильмов
8. Конкурс поделок «Зимнее окно»
9. Турнир по шахматам.
10. Викторина, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
11. Игра "Найди пару"
12. Мастер -класс для начальной школы "Открытие ко Дню защитника Отечества"
13. Конкурс "Мисс и Мистер лицея 2023"
14. День кошек. Выставка фотографий
15. Мастер класс для начальной школы "Открытие для мамы"
16. Игра по Безопасному интернету для начальной школы
17. Игра "Безопасный интернет" для начальной школы.
18. Неделя ЗОЖ. Переменка здоровья для начальной школы.
19. "Ракета будущего"
20. Международный день Земли. Викторина для начальной школы
21. Акция "День без рюкзака"

Профориентация. С 1 сентября 2023 года события данного модуля организуются в соответствии с единой моделью профориентации, разработанную на базе проекта «Билет в будущее».

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» (далее Профминимум)-универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Реализация Профминимума –курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты» для обучающихся 6-11 классах- на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». В основе профориентационной работы, осуществляемой в лицее, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями г.Санкт-Петербурга.

Среди постоянных партнеров лицея - ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГПУ им. Петра Великого, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

Принципы профориентационной работы в лицее:

-систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной классы;

-дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

-оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;

-взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Совместная деятельность педагогов лицея и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

В рамках реализации этого направления в 2023-2024 году учащиеся лицея посетили:

1. СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»
2. АО «РЭП Холдинг», Невский завод;
3. Императорский Фарфоровый Завод, проф-проба Художник по надглазурной росписи;
4. "Первая Мебельная" фабрика, проф-пробы сборщик мебели;
5. День открытых дверей Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации;
6. АО "НПП "Радар ммс";
7. Завод полного цикла производства биотехнологических лекарственных препаратов «Биокад»;
8. Лабораторный центр Хеликс;
9. Экскурсия в Центр подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина (ЦПК);
10. Экскурсия Ленинградская АЭС;
11. Научно-производственная фирма НЕВОТОН, экскурсия;
12. Цифровой кампус Газпром - Нефть
13. Кардиологический центр



Фото 14, 15. Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет». Профессиональные пробы на базе СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж». Учащиеся 8б и 8в классов.

-встречи обучающихся и их родителей с представителями ВУЗов СПб;

-посещение профориентационных выставок (выставка молодых профессионалов WORLDSKILLS), ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ВУЗах СПб;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов (уроки «Проектории», проект «Билет в будущее»), созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков

-летняя учебная практика на базе ВУЗов СПб.

Детские общественные объединения.

Уровень начального общего образования

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся начальной школы являются участниками Программы «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие

социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Учащиеся 1-4 классов лицея вместе с наставниками-старшеклассниками в течение учебного года принимали участие в проектах Программы. В лицее 8 классов Орлят и 15 старшеклассников-наставников.



Фото 16, 17. Учащиеся лицея, участники Слета наставников Орлят России.

Уровень основного и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в лицее открыто первичное отделение РДДМ - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи-единое движение, создающееся совместно с детьми. В 2023-2024 учебном году 55 учащихся стали участниками РДДМ.

Задачи Движения:

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Деятельность Российского движения детей и молодежи направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Куратором Орлят России и РДДМ является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Таблица 7. Внешкольные экскурсии в 2023-2024 учебном году

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
4Б, Жуканова Л.А.	Храмы Санкт-Петербурга	Музейный комплекс «Вселенная воды» Русский музей	Театр «Балтийский Дом»
4А, Мороз А.А.	Г. Кронштадт Дворцово-парковый ансамбль "Ораниенбаум Религиозный Петербург Государственный музей- заповедник "Петергоф" Новогодний Петербург	Государственный Эрмитаж Музей Гигиены Музей блокадной книги «Книги блокадного города»	Киностудия Ленфильм Дом кино

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
	Этнопарк деревянного зодчества Северо-Запада России Усадьба «Богословка» Пешеходная экскурсия по Московскому проспекту Экскурсия в Летний сад		
1А, Бородаева В.А.	Этнопарк деревянного зодчества Северо-Запада России Усадьба «Богословка»	Мемориальный Музей-Лицей А.С. Пушкина	Детский Драматический Театра "На Неве"
1Б, Ковалева Т.Н.		Государственный музей Эрмитаж (абонемент) Мемориальный Музей-Лицей А.С. Пушкина	Детский Драматический Театра "На Неве" (абонемент)
2А, Конопатова Л.С.	Петергоф, парк Александрия «Новая ферма(абонимент) Усадьба Елизаветино Экскурсия в Летний сад	Зоологический музей Мемориальный музей-квартира А. С. Пушкина	Детский Драматический Театра "На Неве"
2Б, Фомичева И.А.	Усадьба Елизаветино Этнопарк деревянного зодчества Северо-Запада России Усадьба «Богословка»	Русский музей(абонемент)	Детский Драматический Театра "На Неве (абонемент)
3А, Бибичина М.И.	Ботанический сад Петра Великого Павловский парк Усадьба Елизаветино	Русский музей Государственный мемориальный музей А. В. Суворова	
3Б, Кондрикова Е.В.	Государственный музей-заповедник Павловск Государственный музей-заповедник Петергоф	Российский Государственный музей Арктики и Антарктики, Музейный комплекс «Вселенная воды»	
6к, Туровская А.О.	Саблинские пещеры г.Выборг Экскурсия по городам России(Пятигорск, Кисловодск, Домбай) Экскурсия по городам России –Углич, Мышкин, Гаврилов Ям, Кострома Орехово-Приозерск-Карелия- Орехово	крепость Орешек Михайловский замок	
6А, Новиченок И.К.	Г. Гатчина	Литературно-художественный музей-	

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
		усадьбу «Приютино»	
6Б, Прохорова О.Ю	Г. Гатчина	Литературно-художественный музей-усадьбу «Приютино» Государственный музей Эрмитаж	
7А, Чистякова Д.Д.	г Вологда г Выборг г Москва Пешеходная экскурсия «Смольный институт благородных девиц»	Михайловский замок Санкт-Петербургская Государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица «Мастерская М.К. Аникушина, филиал Государственного музея городской скульптуры»	театр «КукФо»
7В, Семенова Т.Н.	Первая мебельная фабрика		
7К, Саморуков В.В.		Музей оптики Университета ИТМО Музей Радиева института имени В.Г.Хлопина Государственный музей истории Санкт-Петербурга- Монумент героическим защитникам Ленинграда	
7Б, Семуква С.Ю.	Великий Новгород	Народный музей "А музы не молчали..."	
8Б, Чертов В.О.	г Вологда Газпром- Арена- Смольный Собор	музей Домик станционного зрителя	
8в, Хиврич А.А.	Саблинские пещеры г.Выборг Экскурсия по городам России(Пятигорск, Кисловодск, Домбай) Экскурсия по городам России –Углич, Мышкин, Гаврилов Ям, Кострома Орехово-Приозерск- Карелия- Орехово		
5А, Кузнецова С.Ю	Г. Выборг Филиал Центрального военно-морского музея	Военно-морской музей Мемориальный музей-квартира А. С. Пушкина	

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
	Дорога Жизни Музейно-исторический парк «Остров фортов» Саблинские пещеры		
5К, Мигалкина И.Ю.	Экскурсия « Битва за Ленинград» Египетские мотивы в архитектуре Санкт- Петербурга Новогодний Петербург Саблинские пещеры Петровский Санкт- Петербург	Мемориальный Музей- Лицей Государственный музей Эрмитаж	
5Б, Верносова Е.И.		Центральный военно- морской музей Государственный Эрмитаж Петропавловская крепость Музей мозга	
9А, Короткова Д.А.	г. Кронштадт		
9Б, Петрова О.В.	Филиал Центрального военно-морского музея Мемориальный музей «Дорога жизни»	Музей «Ратная палата»	
10А, Давиденко Н.Ю.	музейно-выставочную Экспозиция Ленинградской АЭС экскурсия в ПХГ ОО «Газпром»		Театр "Алеко"
11А, Максимович А.В.	Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда		

2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана всех уровней общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах 7-9.

Таблица 8. Начальное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Таблица 9. Основное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

Таблица 10. Среднее общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1122	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 700

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности**:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Хор	Студия, концерт
	История и культура Санкт-Петербурга	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Компьютерная грамотность	
	Занимательная математика	
	Программирование на Scratch	
	Учись учиться	
	За страницами учебника английского языка	
Спортивно-оздоровительное	Робототехника	Тренировка, соревнование, турнир
	Настольный теннис	
Социальное	Орлята России	Практикум, беседа, волонтерство

Таблица 12. Основное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Знай и люби свой город	Студия, концерт
	Хор	
	В мире музыки	
	Музыкальный эрудит	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Занимательная физика	
	Решение задач повышенной сложности по математике	
	Дебаты	
	Финансовая грамотность	
	Что? Где? Когда?	
	Физика в будущей профессии	
	Мир химических задач	
	Интеллектуальные игры	
	Олимпиадная математика	
	3D моделирование	
	За страницами учебника английского языка	
	Информатика в задачах и вопросах	
	Проектная деятельность	
Физика вокруг нас		
Анатомия, физиология и гигиена		

	человека	
	Биоинженерия и нейромоделирование	
	В мире растений	
Спортивно-оздоровительное	Помоги себе сам	Тренировка, Соревнование, турнир
Социальное	Россия – мои горизонты	Практикум, беседа, волонтерство
	Альтернативные теории в истории	

Таблица 13. Основное среднее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
	Россия – моя история	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Решение задач повышенной сложности по математике	
	Спецкурс по математике	
	Финансовая грамотность	
	Физика в будущей профессии	
	Олимпиадная информатика	
Социальное	Практическая география	Практикум, беседа, экскурсия
	Россия – мои горизонты	

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее активно развивается ОДОД, кружки которого объединены в группы по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В 2023-2024 учебном году, в лицее обучались: 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (по особенностям проведения ГИА), 9 детей-инвалидов. Они успешно проходят обучение по лицейской программе, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. Семейное положение всех – благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал.

В 2023-2024 учебном году в лицее работу по организации специализированной помощи детям проводила педагог-психолог Давиденко Н.Ю.

С целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплению психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, проводились *групповые занятия*:

- Занятия по адаптации учащихся 1 класса (80 человек) к школьному обучению по программе С. Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-ноябрь) – 16 занятий;
- Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (77 человек) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность, рефлекссию эмоциональных состояний, адекватное самовыражение по программе Е.Г.Коблик «Первый раз в пятый класс» – 12 занятий;
- «Урок дружбы» (диагностика и анализ уровня коммуникации в классе, модуль по развитию навыков взаимодействия в коллективе) + чек-лист «Экстренная помощь при травле» для педагогов и родителей - 5б класс (23 человека) + 5к (24 человека)
- Курс занятий по программе «Адаптация 8-х классов (65 человек) к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» – 8 занятий;
- Тренинг по программе «ART – замещение агрессии» (модуль «Моральные рассуждения» по развитию навыков конструктивного разрешения конфликтов) - 10 класс (15 человек)
- Тренинг по программе «ART – замещение агрессии» (модуль «Моральные рассуждения» по развитию навыков конструктивного разрешения конфликтов) - 9 класс (6 человек)
- Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» (игры и упражнения на профилактику конфликтов, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного образа будущего) – 7 класс (29 человек)
- Игра – тренинг для учащихся 1-х классов «Я и другой, непохожий на меня» (умение понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других; обучение правилам безопасного общения, толерантности) – 78 человек.

Так же, *в рамках предоставления специализированной помощи реализованы:*

- Программа ГБОУ ФМЛ №366 индивидуального сопровождения детей с проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации: нормотипичные дети- 31 человек, с трудностями в обучении – 27 человек;

- Программа сопровождения одаренных детей в ГБОУ ФМЛ №366 – 25 человек;

проведены:

- Индивидуальная работа в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366» - 35 человек;

- Индивидуальные занятия (12 человек) и групповые формы работы, направленные на профилактику суицидальных настроений и коррекцию тревожности;

- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностям психологического развития – 62 консультации;

- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам различной тематики – 48 консультаций (22 человека).

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

Работа в с родителями и педагогическим коллективом включала в себя выступления:

- на Дне открытых дверей лицея «Как подготовить ребенка к школе» - декабрь 2023 года;

- на родительском собрании «Поддержка родителей в период адаптации к новым условиям обучения» на собрании «Первый раз в пятый класс!» - 54 человека;
- на родительском собрании для 5-11 классов – «Здоровые дети – здоровая нация» на тему «Если ты автор собственной жизни» - 87 человек (14.12.2023.);
- на родительской конференции 25.04.2024 - «Безопасность детей – наша общая забота» - «Профилактика конфликтного поведения в контексте «родитель-педагог», «родитель-ребёнок», «ученик-ученик» - 120 человек;
- на совещании педагогического коллектива ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга лица по вопросам организации работы по суицидальным рискам 14.05.2024;
- на родительском собрании для 4-х классов «Трудности адаптационного периода при переходе в 5 класс» - 14.05.2024.

Таблица 14. Психодиагностическая работа в 2023-2024 учебном году

Психолого-педагогическая диагностика			
№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел
1.	1 классы (Диагностика готовности к школьному обучению: Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС) ноябрь 2023	2	80
2.	5 классы (Мониторинг УУД: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. З. Гильбуха) ноябрь 2023	3	77
3.	5 классы (Диагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к раннему проблемному поведению - тревожность Филлипса, Андреева, Социометрия) октябрь 2023	3	76
4.	9 классы (Единая профориентационная диагностика 9х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда»)	2	45
5.	8 классы: Диагностика удовлетворенности школьной жизнью и методика «Самооценка» - февраль 2024	2	67
6.	7-11 классы: Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» - октябрь 2023	13	233
7.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, методика «Одиночество» - опросник С.Г. Корчагиной, методика «Шкала безнадежности» - март 2024	16	292
8.	Индивидуальная диагностика (Фрустрационный тест С.Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипса, Комплексная диагностика Л.Ясюковой и т.д.)	-	72
9.	7-8 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся 8х классов (ЕПД) - «Профиль» (методика «Карта интересов» А. Голомштока в модификации Г.В.	6	165

	Резапкиной) - апрель 2023 года		
10.	10 классы: Методика Спилберга (модификации А.Д. Андреевой) «Определение мотивации и эмоционального отношения к учению» - февраль 2024	2	40
11.	5-6 классы: ЕПД «Готовность к выбору профессии» - опросник готовности к профессиональному выбору - март 2024	6	145

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Концепция системы контроля качества образования в лицее (далее – концепция СККО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований приказов Рособрнадзора РФ от 2022 года, распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования».

Система контроля качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Цели:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- сохранение требований к результатам углубленного изучения математики, физики, информатики;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень качества.

Основные задачи:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни образования;

- разработка учебно-методических материалов по оценке различных аспектов качества образования;

- содействие повышению квалификации педагогов лицея, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Показатели оценочной деятельности: итоги внешних и внутренних мониторингов; результаты текущей и промежуточной аттестации; результаты проектной деятельности учащихся; количество участников олимпиад и конкурсов; социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса обучающихся; наличие здоровьесберегающей среды в лицее; удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в лицее; эффективность применяемых педагогических технологий, активность педагогов в

деятельности профессионального сообщества; состояние материально-технической базы для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества образования является составной частью системы контроля качества образования в лицее.

Основные механизмы внутришкольной системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам;
- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;
- мониторинг качества обученности по предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;
- рейтинговые контрольные работы, дифференцированные зачеты;
- интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;
- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

В 2023-2024 учебном году своевременно разработаны и опубликованы на сайте лицея графики (по полугодиям) административных контрольных работ, проводимых в лицее.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Обучение осуществляется в одну смену.

Понедельник-пятница: с 08.00 час до 20.00 час

Суббота: с 08.00 час до 17.00 час, воскресенье – выходной.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее –лицей) не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,0 часа в 1 классе, 1,5 часов во 2-3 классе, 2,0 часов в 4-5 классе, 2,5 часов для 6-8 классов, 3,5 часа для 9-11 классов. Лицеом осуществляется координация и контроль объема домашних заданий обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебные занятия в лицее начинаются в 8.05.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1. урок - 08.05 – 08.50 *Перемена 10 минут*
2. урок - 09.00 – 09.45 *Перемена 20 минут*
3. урок - 10.05 – 10.50 *Перемена 20 минут*
4. урок - 11.10 – 11.55 *Перемена 20 минут*
5. урок - 12.15 – 13.00 *Перемена 20 минут*
6. урок - 13.20 – 14.05 *Перемена 10 минут*
7. урок - 14.15 – 15.00 *Перемена 10 минут*
8. урок - 15.10 – 15.55

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором лицея.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов и два спортивных зала оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты математики, физики, химии, информатики. Во всех кабинетах установлены презентационные комплексы, в двадцати одном кабинете - интерактивные доски и панели. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и оргтехникой.

В лицее имеется столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивные залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой

атлетикой.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В течение 2023 года регулярно проводились работы по обслуживанию локальной вычислительной сети, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем кондиционирования и видеонаблюдения. Были модернизированы или заменены блоки бесперебойного питания компьютеров системы видеонаблюдения и серверов школьной локальной сети.

В рекреациях 1, 3 и 4 этажей размещены инфозоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, компьютерное и сетевое оборудование. Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района.

В рамках финансирования работы ЦЦО IT-куб в 2023 году закупились расходные материалы, вспомогательное компьютерное оборудование, приобретена современная компьютерная техника:

- для комплектации рабочих станций учеников – 6 системных блоков,
- ноутбуки – 13 шт.
- интерактивные панели – 2 шт.
- образовательные конструкторы «Робоплатформа» – 15 шт.

В процессе подготовки к открытию ЦЦО IT-куб в 2022 году приобретена современная компьютерная техника:

Рабочие станции учеников и учителей – 19 АРМ.

Ноутбуки – 43 шт.

Планшеты – 13 шт.

Интерактивные панели – 4 шт.

Шлемы виртуальной реальности – 4 шт.

Образовательные конструкторы – 20 шт.

В образовательном процессе активно используется оборудование, приобретенное на средства гранта, полученного на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения.

В состав оборудования входят:

- Мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией, включающий:
- 3D-проектор – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- 3D-очки - 15 шт.
- программное обеспечение с комплексом видеофильмов к урокам по предметам естественного цикла, таких как химия, физика, биология;
- методические материалы;
- Лаборатория человеко-машинного взаимодействия - учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, включающая: учебно-проектный модульный набор для изучения биосигналов и нейротехнологий фирмы Битроникс
- Набор-конструктор "Юный нейромоделист" с ресурсным набором "Система управления макетом бионической руки";
- Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы» в составе:
- моделирующий стенд «Интеллектуальные энергетические системы» для подготовки учащихся к участию в Национальной технологической олимпиаде

- компьютер – 1 шт.
- программное обеспечение;
- Учебно-демонстрационный комплекс «Научные развлечения» - с Цифровой лабораторией для использования на уроках математики;
- Образовательный комплекс для изучения основ компьютерного зрения по изучению основ проектирования беспилотного транспорта.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации, – 294, включая вновь поступившую, а также устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 248 шт., в их числе:

- – административных – 14 шт.;
- – ученических – 38 шт. в стационарных компьютерных классах, включая моноблоки;
- – для учителей – 41 шт.;
- – серверы школьной локальной сети – 8 шт.;
- – в библиотеке – 3 шт.;
- -- в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
- – в нанолaborатории – 5 шт.
- - моноблоков для сотрудников – 3 шт.;
- – переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиокolonки) – 1 шт.;
- – в составе ПАК Пеликан компьютер учителя – 2 шт.;
- – в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки – 4 шт.;
- – стационарный презентационный мультимедийный центр актовoго зала (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
- – в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.
- Количество учебных мобильных классов – 4 шт., в том числе:
- – ученических ноутбуков – 57 шт.;
- – учительских ноутбуков – 2 шт.
- Количество мобильных классов в системе ЦЦО– 3 шт., в том числе:
- – ученических ноутбуков – 40 шт.;
- – учительских ноутбуков – 3 шт.
- Количество проекторов в учебных помещениях– 38 шт.
- Количество документ-камер – 17 шт.
- Количество интерактивных досок – 18 шт.
- Количество интерактивных панелей – 8 шт.
- Количество 3D-принтеров – 3 шт.
- Количество 3D-сканеров – 2 шт.

Все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО–конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

Занятия в кружках технического творчества проводятся на современном компьютерном оборудовании с использованием 3D-принтера, 3D-ручек, 3D-сканеров, наборов конструкторов для робототехники (LegoWeDo, LegoMindstorm, Spike, Vex, Робоплатформы), настольных сетевых тренажеров.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

3.3 IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

В российских нормативных документах закладывается широкое понятие информационных технологий. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы);
- средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь);
- средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь);
- средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система (далее ШИС). Развитие ШИС осуществлялось в соответствии с планом информатизации лицея на 2023-2024 учебный год, составленного на основе Программы развития лицея на 2021-2025 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую компьютеры всех предметных кабинетов, административные компьютеры, канцелярию, библиотеку и имеют доступ в Интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

В результате работ, проведенных организацией Ростелеком, все помещения лицея оснащены беспроводным доступом непосредственно в сеть Интернет.

В 2023-2024 учебном году продолжают работы по переходу на отечественное программное обеспечение. Получены офисные пакеты Мой офис и Р7-офис. Школьный

сервер АИСУ "ПараГраф" перенесён на платформу Astra Linux. Закуплены отечественные операционные системы для установки на компьютеры, включенные в школьную локальную сеть. Мероприятия по организации защиты информации от несанкционированного доступа и вредоносного программного обеспечения осуществляются с использованием антивируса Касперского и системы Dallas Lock.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- система видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;

- инфозоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;

- система оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;

- офисная телефонная станция;

- система дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;

- лаборатория для ведения учащимися научно—исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano—Educator LE, включающим:

- маршрутизатор,

- компьютер с комплектом учебных пособий,

- программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE»,

- цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами,

- автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером,

- аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением,

- компьютер с колонками Genius Sp-S110;

- программируемые конструкторы Lego, Vex, Spike, Робоплатформа;

- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- Проекторы

- Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией

- Интерактивные доски и панели

- Оборудование для 3D-печати, 3D-ручки, 3D-сканеры и программное обеспечение для трехмерного моделирования

- Документ-камеры

- Мультимедийное оборудование актового зала

- Цифровые лаборатории

- Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»

- Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий

- Электронные микроскопы

- Планшеты

- Шлемы и очки для разработки и использования приложений виртуальной и дополненной реальности

- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «ПараГраф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования инфозон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.spb.ru>, официальный паблик лицея в ВКонтакте - <https://vk.com/fml366org>, объединяющий 2394 подписчика, официальный общешкольный канал на платформе Сферум.

В ходе развития ШИС совершенствуются ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы.

Все участники образовательного процесса активно используют возможности и верифицированный контент, предоставляемые цифровой образовательной средой «Моя школа», применяют в процессе своей деятельности средства коммуникации информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.

Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В лицее активно используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта Цифровая образовательная среда – ноутбуки с тележкой для хранения и зарядки ноутбуков, многофункциональные устройства.

В учебной, кружковой и проектной деятельности, при подготовке к участию в инженерных олимпиадах, фестивалях и конкурсах активно применяется оборудование, приобретенное на средства гранта на развитие цифровой среды лицея. Это мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы» и стенд «Интеллектуальные энергетические системы», конструкторские наборы по нейромоделированию, компьютерному зрению и беспилотному транспорту, лабораторные наборы для занятий на уроках математики, физики, химии, биологии.

В рамках работы отделения дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования по направлениям 3Dмоделирование, робототехника, системное администрирование.

Для подготовки будущих инженеров и квалифицированных специалистов в IT-сфере в помещении лицея с 2022 года работает Центр цифрового образования (далее ЦЦО) IT-куб, на базе которого функционируют кружки нескольких направлений: программирование роботов, алгоритмика и логика, программирование на языке Питон, разработка мобильных и VR/AR приложений, системное администрирование. IT-куб – это центр, который обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий, знакомство с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Открытие ЦЦО внесло существенный вклад в процесс формирования цифровой образовательной среды лицея, развития ШИС, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися

выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

Для технического обеспечения функционирования на базе лицея Центра цифрового образования федерального уровня «IT-куб» было закуплено компьютерное оборудование и приобретена современная компьютерная техника:

рабочие станции учеников и учителей, ноутбуки, планшеты, интерактивные панели, образовательные конструкторы, лабораторное оборудование для изучения робототехники и систем управления мобильными роботами, оборудование для обучения в VR/AR-классе, включающее очки и шлемы виртуальной реальности, ноутбуки, многофункциональные устройства для печати и сканирования.

Приобретение наборов Робоплатформа, которые могут использоваться и в урочной деятельности, позволяет сделать более разнообразными и более практико-ориентированными уроки по предметам Технология и Информатика.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического Центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

В течение года успешно использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволяет реализовывать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО—конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

На 2 этаже лицея оборудован коворкинг для работы учащихся в свободное от уроков время, включающий шахматную зону, плазменную информационную панель, зону для робототехнических соревнований, зону отдыха.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон, расположенная во входной зоне 1 этажа, подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района», в рамках которой ведется трансляция контента. В подготовке транслируемого контента принимают участие различные образовательные организации района.

На рисунках 2 и 3 приведены схемы школьной информационной системы.

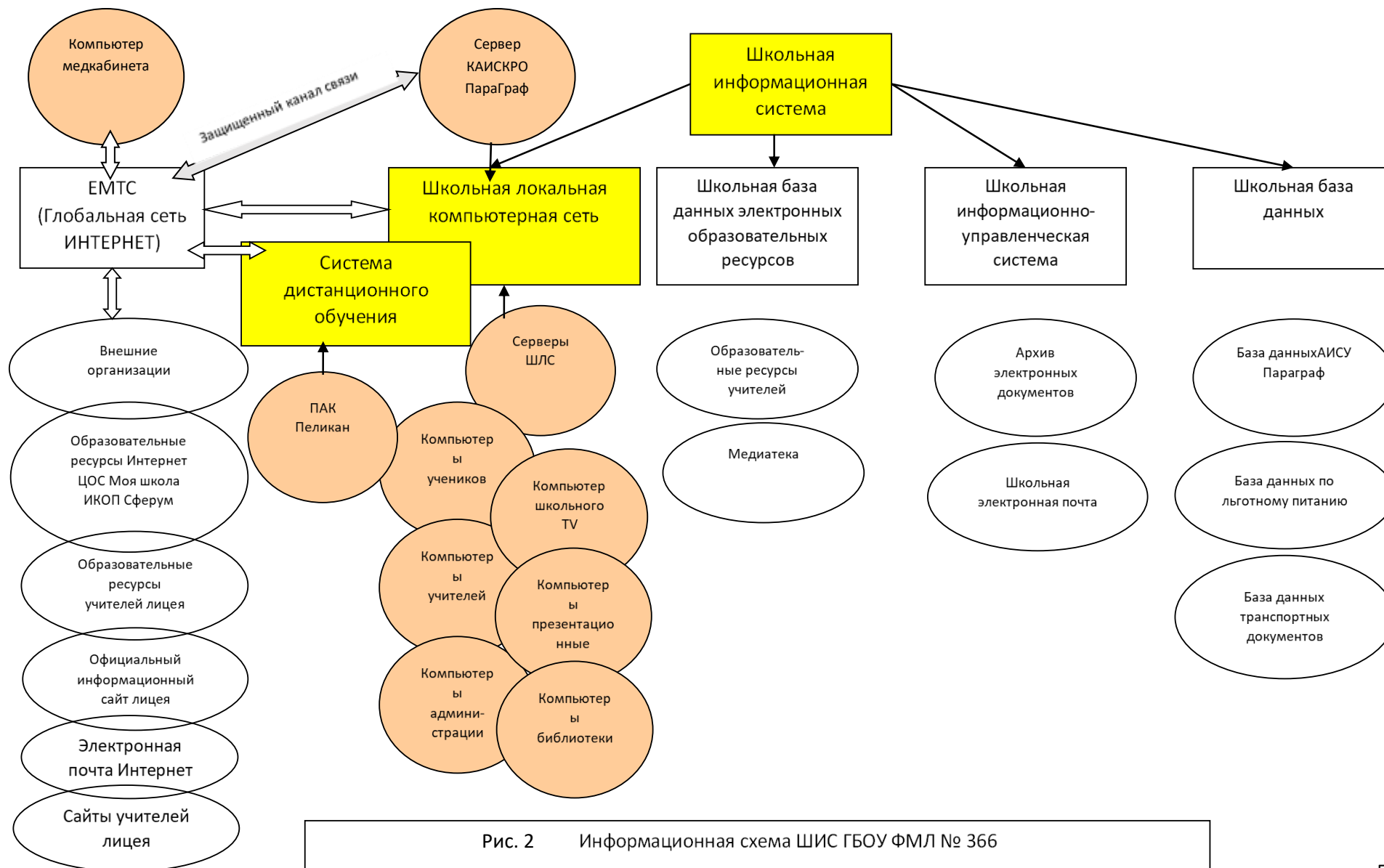


Рис. 2 Информационная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

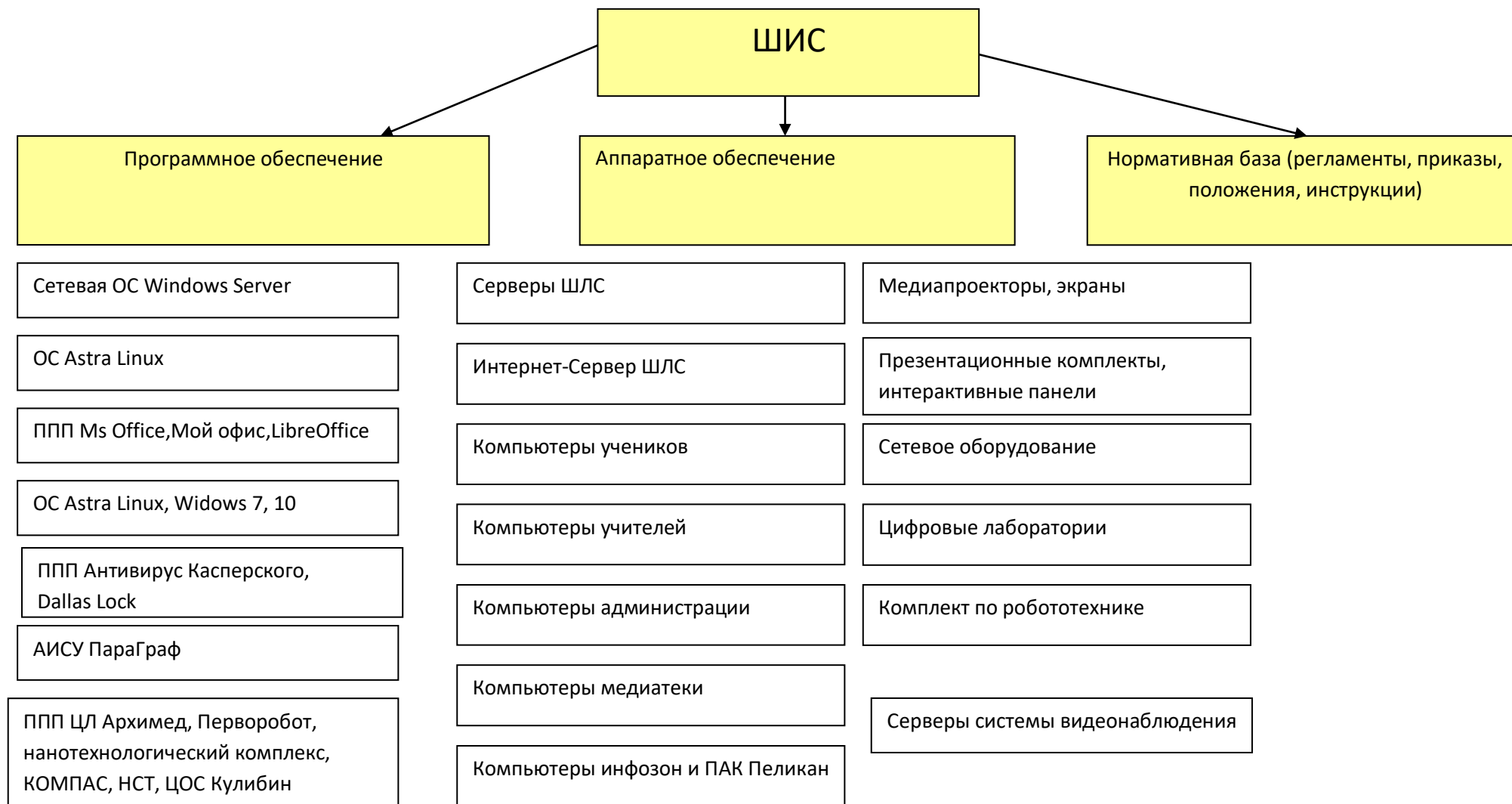


Рис. 3. Структурная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

1. Спортивная площадка 1400 м², на которой расположены:

- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Площадка общефизической подготовки
- Сектор для прыжков в длину
- Беговые дорожки
- Разноуровневый турник
- Скамьи для пресса
- Рукоход
- Трибуна

А также футбольная площадка 800 м²

2. Большой спортивный зал 450 м² со специальным спортивным покрытием:

- Баскетбольные щиты с кольцами 8 шт.
- Волейбольные стойки, сетка
- Ворота для мини-футбола
- Шведские стенки, гимнастические скамейки
- Приспособления для подтягивания
- Канаты для лазания 8 шт.
- Канаты для перетягивания 2 шт.

3. Малый спортивный зал 50 м², оборудованный зеркалами

4. Тренажеры:

- Скамья многофункциональная
- Скамья для пресса с изгибом

5. Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные 15 шт.
- ворота для мини-футбола 4 шт.
- мячи волейбольные 8 шт.
- мячи баскетбольные 15 шт.
- мячи теннисные 30 шт.
- гимнастические скакалки, обручи большие и малые
- гантели 10 шт.
- гимнастические маты 25 шт.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Материальная база:

- Большой спортивный зал площадью 450 м²
- Баскетбольные щиты с кольцами 8 шт.
- Волейбольные стойки, сетка
- Малый спортивный зал, оборудованный зеркалами

- Теннисные столы 3 шт.
- Спортивная площадка с футбольными воротами
- Баскетбольная и волейбольная площадки
- Спортивно-развивающая площадка
- Спортивный инвентарь

В малом спортивном зале проводят свои занятия группы танцевальной гимнастики, студии танца, группы настольного тенниса.

В актовом зале лицея проходят занятия театральной студии.

3.6 Организация летнего отдыха детей

На родительских собраниях классные руководители 1-11-х классов информировали родителей о работе Городских оздоровительных лагерей на базе школ Московского района, о правилах предоставления документов в МФЦ Московского района для получения путевок в городские летние лагеря. В мае доведена до сведения родителей информация о работе дежурных клубов СПб ГБУ «МПЦ Московский» в летний период 2024 года. Необходимые сведения размещены на информационном стенде в вестибюле и на сайте лицея.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 03.06.2020 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», главой 18 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 247 от 05.03.2015 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях», распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247», Постановлением Правительства СПб от 23.08.2023 № 868 «О стоимости питания в Государственных образовательных учреждениях на 2023г» и Распоряжением Администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.08.2023 № 972-р « Об утверждении списков учащихся на предоставление питания на льготной основе»:

- детям из многодетных семей - 131 чел.,
- детям из малоимущих семей - 3 чел.,
- детям-инвалидам – 4 чел.,
- детям-обучающимся в начальных классах - 225 чел.

Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, входящими в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию – 5 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, а именно:

1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

– учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;

– учащемуся, проживающему в многодетной семье;

– учащемуся, относящемуся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;

– учащемуся, являющемуся инвалидом.

2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

– учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;

– учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой АО «Комбинат питания Нева». Все пищеблока лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Для организации питьевого режима установлены автоматы питьевой воды Ecomaster WL2 Firewall. Встроенная система фильтрации, гарантирующая качество воды в нормах СанПиН 2.1.4.1074-01.2.1.4. Ультрафиолетовая система двойного обеззараживания (обеззараживание воды внутри автомата и обеззараживание распределительного крана снаружи автомата в области подачи воды). Договор № 0372200174023000044 от 18.12.2023г. Обслуживание проводится 1 раз в 6 месяцев (замена фильтров).

В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 31 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по среду с 8:00 до 16:12, четверг с 12:30 до 16:12, пятница с 08:00 по 16:12; врач-педиатр - по понедельникам с 12:00 по 16:12, средам и пятницам с 9:00 до 16:12.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девушек: 10-х классов 22.01.2024г. (23 человек); 11-х классов 22.01.2024г (19 человек).

- Осмотр андролога: 10-х классов 22.01.2024г. (38 человека); 11-х классов 22.01.2024г. (24 человека).

- Проведение Диаскинтеста: сделано 375 человек

- Проведение реакции Манту: сделано 64 человек

- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (48 человек), 10-летние (47 человек) – 21.09.2023г.; 15-летние (43 человека) – 24.04.2024г.; 17 летние (53 человека) – 22.01.2024г.; 14-летние (38 человек) – 21.09.2023г. Прохождение ФГО 15-летних (32 человека) и 17-летних (541 человек).

- Совигрипп – 191 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 26.08.2023г. № 31 «О профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в СПб в эпидемиологическом сезоне 2023-2024 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ.

Постановлением № 78-03-09/72-01-2024 о введении ограничительных мероприятий на объекте от 19.01.2024г. приостановлен учебный процесс в младшей школе с 08:00 19.01.2024г. на 7 календарных дней (НОРОВИРУС)

3.8 Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором на входе, организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление и развитие материально – технической базы,
- обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности,
- организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности,
- выполнение планов по гражданской обороне, предотвращению чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ, пополнены запасы имущества ГОЧС.

Учащиеся лицея успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. В этом году победителями и призерами олимпиады стали:

Районный этап

ПОБЕДИТЕЛИ:

Смирнов Сергей Юрьевич	6 К класс
Бродкина Елена Михайловна	7 К класс
Шемякина Юлия Васильевна	9 Б класс

ПРИЗЕРЫ:

Старкова Таисия Игоревна	9 А класс
Трубечкова Валерия Васильевна	9 А класс
Чернышев Роман Владимирович	10 А класс
Павлов Иван Олегович	11 А класс

Региональный этап

ПРИЗЕР:

Шемякина Юлия Васильевна	9 Б класс
--------------------------	-----------

Оформляется наглядная агитация: стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, планы эвакуации, инструкции в кабинетах.

Юноши-учащиеся 10-х классов прошли обучение на воинских сборах (19 человек).

Команда старшекласников завоевала II место в районе на конкурсе «Равнение на знамена 2024»

Команда 9-х классов завоевала II место в районе на соревнованиях «Стрелковое многоборье 2024».

Команда старшекласников достойно выступила на соревнованиях «Зарница 2.0» (10-е место в районе).

Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в районных акциях по безопасности дорожного движения:

Команда 2-х классов лицея завоевала II место на соревнованиях «Юный пешеход-друг дорог 2024» на призы муниципального образования «Московская застава».

Команда 4-х классов лицея завоевала II место на районном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2024», заняла 1-2 места на отдельных этапах.

Прошли обучение на курсах ГОЧС должностные лица объектового звена ГОЧС лицея:
- с 29.01 по 02.02 2024 г. учитель физкультуры Шумов Александр Анатольевич по категории «Члены объектовой эвакуационной комиссии».

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с действующим законодательством проводятся плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2023-24 учебном году были проведены четыре тренировки по эвакуации:
- 30.08.2023 г. (приказ директора № 362 от 28.08.2023 г.) эвакуация при террористическом нападении;
- 07.09.2023 г. (приказ директора № 349 от 15.08.2023 г.) эвакуация при пожаре;
- 10.04.2024 г. (приказ директора № 182 от 05.04.2023 г.) эвакуация при террористическом нападении;
- 20.05 2024 г. (приказ директора № 264 от 14.05.2023 г.) всероссийское учение по проверке антитеррористической защищенности.

Разработана и ведется необходимая документация: паспорт безопасности (мест массового пребывания людей), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом лицея п.3.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. В 2018 году состоялась закупка оборудования ПАК «Пеликан» по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих

знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 66 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 57 человек (86 %). Коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 13 Почетных работников общего образования РФ (Бибичина М.И., Гольдич В.А., Конопатова Л.С., Новиченок И.К., Поздеева М.А., Прохорова О.Ю., Рудо А.Н., Семукова С.Ю., Сердюк Н.В., Смирнова Н.В., Трушова И.И., Цветкова Т.К., Чертов В.О.), 4 кандидата наук (Бойцова М.И., Василькова М.М., Туровская А.О., Хвастунов Н.Н.).

Таблица 15. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея	66 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	65	98,5
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	49	74,2
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	8	12,1
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (по основной должности)	3	4,5
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень кандидата наук):	4	6
Кандидаты педагогических наук	3	4,5
Кандидаты непедагогических наук	1	1,5

Таблица 16. Административный состав

	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Руководитель IT - куба	1
5.	Администратор IT -куба	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Заведующий библиотекой	1
Итого		12

Таблица 17. Учебно-вспомогательный состав

1.	Документовед	2
2.	Программист	1
3.	Инженер	2
4.	Лаборант	1
5.	Экономист	1
Итого		7

Таблица 18. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

Численность педагогических работников лицея		66 чел.	
Показатель	ФИО	Всего, чел.	% к общему числу
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Бибичина Марина Игоревна Гольдич Владимир Анатольевич Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Поздеева Марина Александровна Прохорова Ольга Юрьевна Рудо Анна Николаевна Семуква Светлана Юрьевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Трушова Инна Ивановна Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	13	19,6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Золотухина Марина Олеговна Иофе Наталья Рудольфовна Кузнецова Светлана Юрьевна Осипова Елена Валентиновна Цветкова Татьяна Кузьминична	5	7,5
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Вольфсон Георгий Игоревич Цветкова Татьяна Кузьминична Шумов Александр Анатольевич	3	4,5
Отличник физической культуры и спорта	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	3
Ветеран труда	Бибичина Марина Игоревна Иофе Наталья Рудольфовна Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Осипова Елена Валентиновна Семуква Светлана Юрьевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Трушова Инна Ивановна Чертов Виталий Олегович Шумов Александр Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична	12	18
Почетный ветеран труда	Конопатова Любовь Станиславовна	1	1,5
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Вольфсон Игорь Павлович Гольдич Владимир Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	4	6
Нагрудный знак «Почетный работник физ. культуры и спорта»	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	3
Кандидаты педагогических наук	Бойцова Мария Ивановна Туровская Алиса Олеговна	3	4,5

	Хвастунов Николай Николаевич		
Кандидаты непедагогических наук	Василькова Мария Михайловна	1	1,5
Медаль Ордена «Во имя России»	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,5
Знак ордена медаль А.С. Макаренко	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1,5

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования сотрудников лицея является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 64 человека. В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты прошли курсы повышения квалификации 27 человек по программе «Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 20 человек по программе «Организация воспитания по-новому: нормативные основания и ключевые направления в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО».

Важным звеном повышения компетенции учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2023-2024 учебном году аттестовалось на квалификационную категорию 12 человек, из них:

- *подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» - 7 человек (Белавкина Л.В., Кондрикова Е.В., Кузнецова С.Ю., Сарапова И.К., Туровская А.О., Фомичева И.А., Чертов В.О.);

- *аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» - 4 человека (Гиревой М.Ю., Короткова Д.А., Косырев К.А., Максимович А.В.);

- *аттестовались на первую квалификационную категорию* по должности «учитель» - 1 человек (Тимофеев А.С.).

В целях развития и совершенствования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2024 году в Санкт-Петербурге проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей. В оценке индивидуальных компетенций учителя принимало участие 13 человек:

- по предмету «Математика» (Иофе Н.Р., Хиврич А.А., Туровская А.О.);

- по предмету «Физика» (Хвастунов Н.Н.);

- по предмету «Биология» (Кольцова О.П.);

- по ИКТ компетенциям (Вернослава Е.И., Григорьева Р.А., Короткова Д.А., Максимович А.В., Саморуков В.В., Тимофеев А.С., Чистякова Д.Д.);

- управленческие команды (Косырев К.А.).

Таблица 19. Педагоги лицея – эксперты ГИА

1.	Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
2.	Вольфсон Игорь Павлович	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
3.	Туровская Алиса Олеговна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
4.	Хиврич Алла Анатольевна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
5.	Трушова Инна Ивановна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике
6.	Иофе Наталья Рудольфовна	Учитель математики	Эксперт ЕГЭ по математике

7.	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
8.	Сердюк Наталия Владимировна	Учитель химии	Эксперт ЕГЭ по химии
9.	Саморуков Валентин Владимирович	Учитель истории и обществознания	Эксперт ЕГЭ по обществознанию
10.	Канке Иван Николаевич	Учитель истории	Эксперт ЕГЭ по истории
11.	Семукова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
12.	Короткова Дарья Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
13.	Кузнецова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ по русскому языку
14.	Крылова Галина Дмитриевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
15.	Туровская Алиса Олеговна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
16.	Хиврич Алла Анатольевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
17.	Чистякова Дарья Дмитриевна	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике
18.	Золотухина Марина Олеговна	Учитель географии	Эксперт ОГЭ по географии
19.	Григорьева Регина Александровна	Учитель английского языка	Эксперт ОГЭ по английскому языку
20.	Морева Елена Сергеевна	Учитель информатики	Эксперт ОГЭ по информатике
21.	Рыбакова Людмила Владимировна	Учитель информатики	Эксперт ОГЭ по информатике
22.	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Эксперт ОГЭ по физике
23.	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ по литературе
24.	Максимович Антонина Владимировна	Учитель биологии	Эксперт ОГЭ по биологии
25.	Короткова Дарья Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ по русскому языку

Таблица 20. Экспертная деятельность педагогов в олимпиадах и конкурсах

Конкурс	Дата	ФИО учителя
Предметно-методическая комиссия по подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ	Сентябрь-Октябрь 2023	Мигалкина И.Ю. Григорьева Р.А.
Член жюри открытого межрайонного фестиваля конкурса школьных проектов на иностранных языках «Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга»	Декабрь 2023, апрель 2024	Григорьева Р.А.
Эксперт районного этапа ВсОШ	Декабрь 2023	Семенова Т.Н. Бойцова М.И
ВсОШ (школьный и районный этапы)	Сентябрь-ноябрь 2023	Золотухина М.О. Супрядкина Н. А. Сердюк Н.В. Максимович А.В. Кольцова О.П.
ВсОШ (школьный и районный этапы)	Сентябрь-ноябрь 2023	Саморуков В.В.
ВсОШ по Информатике и технологии (школьный этапы)	Сентябрь-ноябрь 2023	Осипова Е.В. Морева Е.С. Рыбакова Л.В. Верносова Е.И.

		Белавкина Л.В. Рудо А.И. Аитова С.С.
ВсОШ по Информатике (районный этап)	Декабрь 2023	Осипова Е.В. Морева Е.С. Рыбакова Л.В.
ВСОШ по Технологии (районный этап)	Декабрь 2023	Рудо А.И.
Международный фестиваль робототехники РобоФинист 2023	Ноябрь 2023	Судья Белавкина Л.В.
Районный этап конкурса «Учитель в цифровую эпоху»	Декабрь 2023	Морева Е.С. Рыбакова Л.В.
Районный (отборочный) этап Тринадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга "Петербургский урок" в 2023/2024 учебном году, ноябрь - декабрь	Ноябрь – Декабрь 2023	Морева Е.С.
Районный конкурс-фестиваль "Твори, выдумывай, представляй!"	Май 2024	Морева Е.С. Рыбакова Л.В.
Районная Олимпиада по Компас 3D	Май 2024	Рудо А.И.
Районная Олимпиада по черчению	Май 2024	Рудо А.И.
Интернет-олимпиады для 9 класса на портале Меташкола	Октябрь 2023, январь, апрель 2024	Трушова И.И.
ВсОШ (школьный и районный этапы)	Октябрь-ноябрь 2023	Все учителя математики
ВсОШ (школьный этап)	Сентябрь-октябрь 2023	Короткова Д.А. Кузнецова С.Ю. Новиченок И.К. Прохорова О.Ю. Савватеева Г.В. Семукова С.Ю.
ВсОШ (районный этап)	Ноябрь 2023	Короткова Д.А. Кузнецова С.Ю. Савватеева Г.В.
Городской этап конкурса «Учитель родного языка и родной литературы»	Декабрь 2023	Савватеева Г.В.
Районный этап конкурса «Призвание. Творчество. Успех»	Май 2024	Савватеева Г.В.
<i>Всероссийский конкурс для педагогических работников «Простые решения»</i>	Июнь 2024	Савватеева Г.В.
Участие в работе предметно методической комиссии и жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Судейство (теория и баскетбол)	декабрь 2023	Шумов А.А. Сарапова И.К
Конкурс педагогического мастерства учителей Московского района (жюри конкурса)	Март 2024	Шумов А.А.
ВсОШ по физической культуре (школьный этап)	Октябрь-ноябрь	учителя

	2023	физической культуры
ВСОШ (районный этап)	Ноябрь 2023 г.	Ахметхозина А.Т., Косырев К.А.
Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»	Февраль 2024 г.	Хвастунов Н.Н.
Открытая олимпиада школьников (2 тура) (ИТМО, 2023-2024)	1 декабря 2023 г. – 31 марта 2024 г.	Хвастунов Н.Н.

Реализация программы наставничества в 2023 – 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в лицее была оптимизирована работа по наставничеству. В лицее разработана программа наставничества, включающая внутрикорпоративную помощь и участие в региональных и всероссийских проектах. Диагностика реализации программы наставничества в лицее подтвердила позитивные ожидания о наставничестве у большинства педагогов-участников и выявила результативное взаимодействие в новых формах наставничества – «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

По итогам реализации системы наставничества педагогов в течение учебного года:

-наставнические пары успешно сотрудничали в рамках работы методических объединений;

-в рамках районного фестиваля открытых уроков "Молодость-опыт" педагоги лицея успешно выступили наставниками для молодых учителей школ Московского района;

-Савватеева Г.В. выступила наставником по русскому языку и литературе для студентки Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт непрерывного образования (по соглашению о сотрудничестве);

-12 педагогов подтвердили или повысили свою квалификационную категорию;

-оценку индивидуальных предметных и методических компетенций успешно прошли 13 педагогов;

-лицее увеличилось число специалистов - экспертов ЕГЭ и ОГЭ.

По итогам реализации системы наставничества обучающихся:

-старшеклассники были подготовлены и самостоятельно начали проводить некоторые станции районной интеллектуальной игры "Марафон Юга" для 5-6 классов, а также сопровождать детей в ходе мероприятия;

- классах организовано наставничество в рамках взаимопомощи при обучении;

-во время каникул выездные мероприятия проводились при активной помощи старшеклассников учащимся младших классов.

Наиболее популярные формы наставничества в 2023-2024 учебном году: педагог-педагог, ученик-ученик, педагог-студент.

В педагогическом коллективе лицея 11 методических объединений. Тема методической работы «Создание условий для совершенствования компетенций и профессионального роста педагогов».

Опыт создания и организации работы инновационного образовательного пространства обобщен и публично представлен на районном фестивале открытых уроков «Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности» (27.03.24) и семинаре Формирование инженерного мышления в рамках профильного обучения» в рамках XIV Петербургского образовательного форума.

Трансляция педагогического опыта осуществляется в группах лица «ВКонтакте», «Сферум», на сайте лицея. В 2023-2024 уч. году опубликован сборник статей о педагогах, об инновационной работе в рамках цифровой трансформации образовательного пространства, о педагогических приемах на уроках и во внеурочной деятельности:

Международная школа качества: сборник научных, методических и практических трудов/Автор-составитель Л. К. Ростова. – Выпуск 4.– СПб.: МР НОЦ УК «Канон», 2023. Авторы статей – 16 педагогов лицея: Вернослава Е.И., Сердюк Н.В., Хиврич А.А., Семенова Т.Н., Вольфсон Г.И., Вольфсон И.П., Чистякова Д.Д., Трушова И.И., Морева Е.С., Мороз А.А., Михалева Е.В., Косырев К.А., Ильин А.Н., Мигалкина И.Ю., Петрова О.В., Крылова Г.Д.

3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2023/2024 учебном году составила 28 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Лицей находится в Московском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метро «Парк Победы» по адресу: СПб, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы светофорами, искусственной неровностью, имеется дорожная разметка. Схема безопасного маршрута к лицейю представлена на рисунке 5.

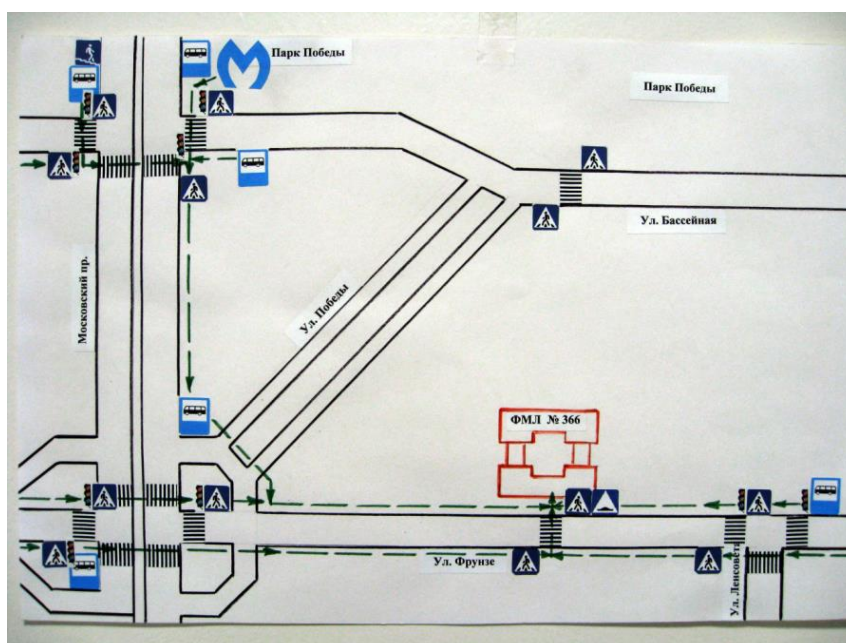


Рис. 4. Схема безопасного маршрута

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Достижения учащихся 11-х и 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации являются значимым показателем в системе контроля качества образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию технологического профиля, где предметы математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. Поэтому большинство выпускников ориентированы на сдачу экзаменов по математике (профиль), физике или информатике.

В 2024 году все ученики 11 классов выбрали профильный уровень ЕГЭ по математике, ЕГЭ по информатике – 62% (на 20% больше, чем выпускники прошлого года), ЕГЭ по физике – 50%.

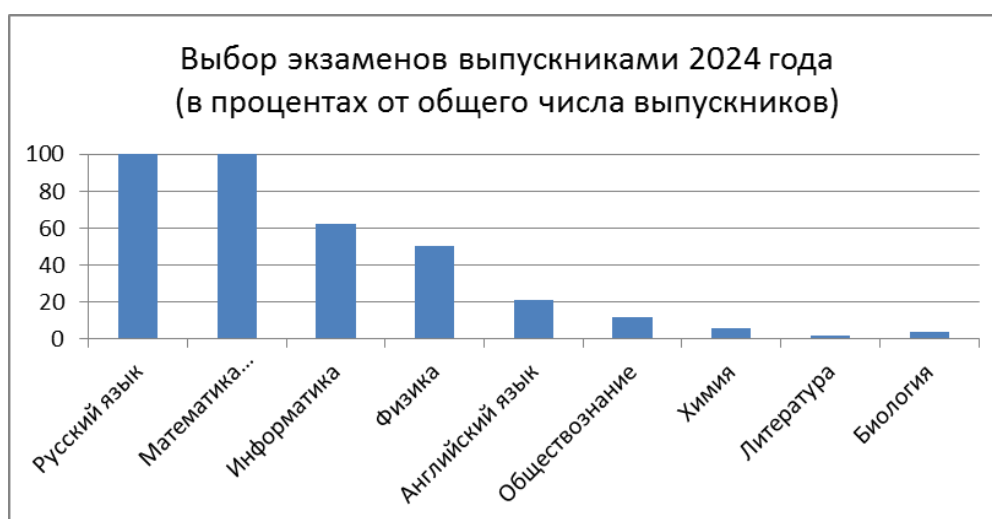


Рис. 5. Выбор экзаменов выпускниками

Итоги ЕГЭ - 2024

Средний балл по **русскому языку** составил 84,5.

11А (учитель Прохорова О.Ю.) – 89,8, один 100-балльный результат: Смеречук М.;

11Б (учитель Короткова Д.А.) – 83,3, два 100-балльных результата: Ильина А., Ситникова Е.

Средний балл по **математике (профильный уровень)** составил 91,3.

11А (учитель Смирнова Н.В.) – 99,0; десять 100-балльных результатов: Галай А., Голубев А., Еникеев А., Кудашова О., Медведев А., Савельев М., Симоненко А., Скурихин Е., Смирнова Д.

11Б (учитель Туровская А.О.) – 85,7.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 100% от общего числа выпускников.

Средний балл **по физике** составил 88,0. За последние 5 лет это самый высокий результат в лицее!

Результаты по классам:

11А (учитель Косырев К.А.) – 94,0 2- 100-балльнка Еникеев А., Пустовалов Д.

11Б (учитель Хвастунов Н.Н.) – 81,5.

Средний балл **по информатике** составил 78,2 (учитель Осипова Е.В.).

Средний балл **по английскому языку** средний балл составил 80,8 (учителя Мигалкина И.Ю. – 88,0, Чертов В.О. – 72,0, Бойцова М.И. – 86).

Средний балл **по обществознанию** (учитель – Саморуков В.В.) – 68,2.

Результат **по литературе** (учитель – Короткова Д.А.) – 89,0 (экзамен сдавал один человек).

Средний балл **по химии** (учитель Сердюк Н.В.) – 81,0.

Средний балл **по биологии** (учитель Максимович А.В.) – 86,0 (экзамен сдавали 2 человека).

В 2024 году **16 человек** награждены *медалью «За особые успехи в учении»*: **Батанова Софья, Голубев Александр, Знатнова Марьяна, Кудашова Ольга, Массов Максим, Морозова Варвара, Попова Мария, Савельев Максим, Симоненко Анастасия, Смерчук Мария, Смирнова Дарья, Холопов Никита, Шарова Тамара, Вирченко Мария, Ильина Анна, Мигалкина Александра.** Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

Кроме того, **7 человек** награждены *почетным знаком «За особые успехи в обучении»*: **Голубев Александр, Знатнова Марьяна, Массов Максим, Медведев Алексей, Одессер Данила, Родыгин Павел, Савельев Максим.**

Таблица 21. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет
(средний балл по 100-балльной шкале)

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Русский язык	86,8	85,1	85,8	85,9	84,5/ 3-100
Математика (профиль)	83,2/ 1-100	80,7/ 2-100	85,3/ 2-100	80,5	91,3/ 10-100
Физика	73,6	71,4	74,3	80,2	88,0
Информатика и ИКТ	80,9 / 2-100	83,3/ 1-100	82,5/ 1-100	79,1	78,2
Английский язык	83,9	86,0	85,4	85,0/ 2-100	80,8
Обществознание	75,6	71,4	77,8	84,6	68,2
Химия	79,0	63,7	74,3	89,3	81,0
Биология	63,0	67,7	82,5	74,0	86,0
Литература	-	-	77,0	82	89,0
История	90,0	47,0	73,7	47,0	-
География	96,0	87,0	80	-	-

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на углубленное изучение математики, физики, информатики.

В 2024 году ученики 9-х классов лицея сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.



Рис. 6. Выбор экзаменов девятиклассниками

ОГЭ по информатике сдавали 98% от общего числа девятиклассников, по физике – 96%. Это показывает, что лицеисты ориентированы в следующем учебном году (в 10 классе) на технологический профиль обучения.

Итоги ОГЭ - 2024

Средний балл по **русскому языку** составил 4,5.

Результаты по классам:

в 9А (учитель Короткова Д.А.) - 4,92; максимальный балл – Малышев Александр, Островерхова Мария, Трубечкова Валерия, Трубников Григорий, Фомин Андрей, Холодов Александр;

в 9Б (учитель - Прохорова О.Ю.) – 4,09; максимальный балл – Шемякина Юлия.

Средний балл по **математике** составил 4,96.

Результаты по классам:

9А (учителя Гольдич В.А., Вольфсон Г.И.) – 5,0, max 31 балл: Деева В., Островерхова М., Певзнер Д.

9Б (учитель Трушова И.И.) – 4,9, max 31 балл: Викат Т., Шемякина Ю.

Средний балл по **физике** составил 4,32. Результаты по классам:

в 9А (учитель Хвастунов Н.Н.) – 4,54; в 9Б (учитель Хвастунов Н.Н.) – 4,05.

Средний балл по **информатике** составил 4,66.

Группа учителя Рыбаковой Л.В. – 4,57; группа учителя Моревой Е.С. – 4,73. Максимальный балл получили Волошин В.С., Деева В.Д., Казин С.А., Пожидаев М.А., Горохова М.Ю., Шаталов А.В., Шемякина Ю.В.

Средний балл по **английскому языку** средний балл составил 5.

Таблица 22. Результаты ОГЭ за последние 3 года (средний балл по 5-балльной шкале / количество учащихся, получивших максимальный первичный балл)

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Русский язык	4,6 / 10	4,73/7	4,5/7
Математика	4,9 / 14	5/6	4,96/5
Физика	4,3	4,44	4,32
Информатика и ИКТ	4,5 / 4	4,66/ 10	4,66/7
Английский язык	4,3	4	5
Обществознание	5	4	-
Литература	-	5	-
Биология	5	-	-
География	5	-	-

В 2023-2024 учебном году *аттестат об основном образовании с отличием* получили **Бродкин Федор, Островерхова Мария**, которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

В 2023-2024 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР)

Таблица 23. Результаты ВПР учащихся лицея

Всероссийские проверочные работы Март-апрель 2024					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
19.03.2024	11а, 11б	Физика	48	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,86 %	Отметки: «5» - 22 «4» - 20 «3» - 6 «2» - 0
22.04.2024	4а, 4б	Математика	66	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,03 %	Отметки: «5» - 46 «4» - 19 «3» - 1 «2» - 0
24.04.2024	4а, 4б	Русский язык	64	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 20,11 %	Отметки: «5» - 33 «4» - 28 «3» - 3 «2» - 0
26.04.2024	4а, 4б	Окружающий	63	Качество	Отметки:

		мир		знаний в лицее выше, чем в районе на 10,35 %	«5» - 32 «4» - 30 «3» - 1 «2» - 0
17.04.2024	5а, 5б, 5к	Математика	72	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,42 %	Отметки: «5» -49 «4» -19 «3» -4 «2» -0
23.04.2024	5а, 5б, 5к	Русский язык	76	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 37,28 %	Отметки: «5» -33 «4» -35 «3» -8 «2» -0
25.04.2024	5а, 5б, 5к	Биология	73	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,9 %	Отметки: «5» - 26 «4» - 42 «3» - 5 «2» - 0
19.04.2024	5а, 5б, 5к	История	75	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 16,07 %	Отметки: «5» - 35 «4» - 32 «3» - 6 «2» - 0
23.04.2024	6а, 6б, 6к	Математика	77	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 52,21 %	Отметки: «5» - 42 «4» - 33 «3» - 2 «2» - 0
17.04.2024	6а, 6б, 6к	Русский язык	80	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,03 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 48 «3» - 15 «2» - 3
12.04.2024	6б	География	22	Качество знаний в лицее совпадает с районным уровнем	Отметки: «5» - 3 «4» - 13 «3» - 6 «2» - 0
12.04.2024	6а, 6к	Биология	53	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 33,55 %	Отметки: «5» - 25 «4» - 22 «3» - 6 «2» - 0
19.04.2024	6б	Обществознание	18	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,01 %	Отметки: «5» - 4 «4» - 11 «3» - 3 «2» - 0

19.04.2024	6а 6к	История	58	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,8 %	Отметки: «5» - 44 «4» - 14 «3» - 0 «2» - 0
26.04.2024	7б, 7в	Математика (базовый уровень)	39	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 42,76 %	Отметки: «5» - 27 «4» - 10 «3» - 2 «2» - 0
26.04.2024	7а, 7к	Математика (углубленный уровень)	50	Едиственный результат в районе	Отметки: «5» - 31 «4» - 15 «3» - 4 «2» - 0
16.04.2024	7а, 7б, 7в, 7к	Русский язык	92	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,2 %	Отметки: «5» - 18 «4» - 48 «3» - 24 «2» - 2
12.04.2024	7а	География	29	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 44,43 %	Отметки: «5» - 9 «4» - 16 «3» - 4 «2» - 0
10.04.2024	7б, 7в	Биология	38	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 18,41%	Отметки: «5» - 16 «4» - 11 «3» - 11 «2» - 0
12.04.2024	7б	Обществознание	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 38,18 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 16 «3» - 3 «2» - 0
12.04.2024	7в, 7к	История	46	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 34,19 %	Отметки: «5» - 25 «4» - 19 «3» - 2 «2» - 0
10.04.2024	7а, 7к	Физика	60	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 38,25 %	Отметки: «5» - 53 «4» - 7 «3» - 0 «2» - 0
15.04.2024	8а, 8б, 8в	Русский язык	64	Качество знаний в лицее <i>ниже</i> , чем в районе на 4,81 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 26 «3» - 27 «2» - 6

25.04.2024	8в	Математика (базовый уровень)	16	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 38,62 %	Отметки: «5» - 2 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 0
25.04.2024	8а, 8б	Математика (углубленный уровень)	51	Качество знаний в лицее <i>ниже</i> , чем в районе на 4,18 %	Отметки: «5» - 18 «4» - 14 «3» - 19 «2» - 0
18.04.2024	8в	Биология	14	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 40,71 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 9 «3» - 0 «2» - 0
26.04.2024	8б	Обществознание	23	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,65 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 17 «3» - 1 «2» - 0
26.04.2024	8в	История	14	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,95 %	Отметки: «5» - 11 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0
18.04.2024	8б	Физика	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 48,42 %	Отметки: «5» - 17 «4» - 6 «3» - 1 «2» - 0
18.04.2024	8а	Химия	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 28,83 %	Отметки: «5» - 24 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0

Региональные мониторинги

Мониторинг по функциональной грамотности, 8-9 классы (ноябрь-декабрь 2023)

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся были проведены диагностические работы из электронного банка ФГ на портале РЭШ (<https://fg.resheba.ru>) среди учащихся 8-ых и 9-ых классов по следующим видам функциональной грамотности:

- 1) Математическая грамотность;
- 2) Читательская грамотность;
- 3) Естественнонаучная грамотность.

Таблица 24. Математическая грамотность

Дата	Классы	Число уч-ся	Результаты		
			высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Ноябрь-декабрь 2023	8а,8б,8в	71	64%	24%	12%
Ноябрь-декабрь 2023	9а,9б	46	36%	61%	3%

Таблица 25. Читательская грамотность

Дата	Классы	Число уч-ся	Результаты		
			высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Ноябрь-декабрь 2023	8а,8б,8в	71	37%	33%	30%
Ноябрь-декабрь 2023	9а,9б	46	42%	34%	24%

Таблица 26. Естественнонаучная грамотность

Дата	Классы	Число уч-ся	Результаты		
			высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Ноябрь-декабрь 2023	8а,8б,8в	71	46%	42%	8%
Ноябрь-декабрь 2023	9а,9б	46	65%	17%	13%

Выводы

Результаты мониторинга показали, что в 8-х классах лучше всего справились с диагностической работой по математической грамотности, 64% обучающихся показали высокий уровень знаний. Низкий уровень по читательской грамотности показали учащиеся 8-ых классов - 30% от числа, выполнявших задание.

Учащиеся 9-х классов показали наилучший результат по естественнонаучной грамотности, 65% обучающихся показали высокий уровень знаний.

Рекомендации

1. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.
2. Осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.

При обучении чтению необходимо включать такие задания, где

- необходимо определить место конкретной информации, в том числе при чтении нескольких источников,
- требуется извлечь несколько элементов информации, расположенные в разных частях текста,
- оцениваемая информация противоречива, требует критической оценки,
- читатель сам должен строить гипотезы на основе прочитанной информации.

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования

Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году во 2-4 классах лицея была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых компетенций обучающихся и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты.

Таблица 27. Проверка техники чтения (сентябрь 2023)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на первое полугодие	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	63 чел.	45 -50 слов	5	8	47	75	11	17	51	81
3 классы	61 чел.	70 - 75 слов	7	11	40	66	14	23	47	77
4 классы	70 чел.	95 - 105 слов	21	30	40	57	9	13	63	90

Таблица 28. Проверка техники чтения (май 2023)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на конец года	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	62 чел.	65 и более слов	7	11	48	77	7	11	49	79
3 классы	66 чел.	90 и более слов	14	21	41	62	11	17	47	71
4 классы	70 чел.	120 и более слов	9	13	48	69	13	19	64	91

Рекомендации: особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2. Проверка предметных достижений по русскому языку диктант с грамматическим заданием (цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 29. Проверка предметных достижений по русскому языку (сентябрь 2023)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (63 чел.)	18	29	15	24	40	63	- усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (57 чел.)	17	30	14	25	36	63	- продолжит работу над формированием определения орфограмм в тексте;

							-продолжить работу над фонетическим разбором; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом;
4 классы (59 чел.)	9	15	9	15	25	42	-уделить больше внимания на формирование умения определения орфограмм в тексте и умения проверить и доказать их написание; -усилить работу над всеми видами разборов

Таблица 30. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2023)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (53 чел.)	13	25	18	34	41	77	-усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (52 чел.)	21	40	30	58	42	81	- продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово; -продолжить работу по заучиванию слов из словаря; -контроль посещения логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;
4 классы (54 чел.)	16	30	4	7	31	57	-усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.

Таблица 31. Проверка предметных достижений по русскому языку (май 2024)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (64 чел.)	28	44	28	44	45	70	-усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение

							учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (65 чел.)	20	31	8	12	45	69	- продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово; - продолжить работу по заучиванию слов из словаря; - контроль посещения логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;
4 классы (71 чел.)	16	23	13	18	55	77	- усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.

3. Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 32. Проверка предметных достижений по математике (сентябрь 2023)

Классы	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (63 чел.)	19	30	47	75	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -решение задач с геометрическим материалом; -на занятиях ВУД уделять особое внимание логическим заданиям;
3 классы (62 чел.)	9	15	38	61	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу по решению уравнений;
4 классы (64 чел.)	4	6	40	63	-усилить работу по решению уравнений; -продолжить работу с именованными числами.

Таблица 33. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2023)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (56 чел.)	15	27	42	75	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию

					устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы (53 чел.)	16	30	43	81	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа;
4 классы (61 чел.)	8	13	43	70	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.

Таблица 34. Проверка предметных достижений по математике (май 2024)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (63 чел.)	12	19	38	60	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы (66 чел.)	14	21	46	70	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу над решением уравнений; - на занятиях по ВУД усилить работу над логическими заданиями
4 классы (72 чел.)	16	22	54	75	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.

*Мониторинг предметных достижений по математике
обучающимися основной и старшей школы*

Таблица 35. Результаты годовых контрольных работ по математике

Предмет классы	Число уч-ся	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
Математика 5 классы	82	Качество обученности 60%	арифметические ошибки нет объяснений, почему одно число больше другого, не заметили что, если при делении десятичных дробей получается периодическая дробь, то деление надо выполнять в обыкновенных дробях
Математика 6 классы	85	Качество обученности 64%	ошибки при работе с масштабом, вычисление длины окружности и площади круга
Алгебра 8 классы	68	Качество обученности 77%	арифметические ошибки по невнимательности, сложности при работе с параметром
Геометрия 8 классы	67	Качество обученности 50%	арифметические ошибки, нарушение логики доказательства задач
Алгебра 10 классы	44	Качество обученности 47%	невнимательность, счет, ошибки при использовании тригонометрических формул, схем решения иррациональных неравенств
Геометрия 10 классы	44	Качество обученности 69%	неверные формулировки в доказательствах

**Мониторинг предметных достижений по информатике
обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 36. Результаты административных контрольных работ по информатике

Предмет классы	Число уч-ся	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
Информатика 7 классы	103	Качество Обученности 28%	Больше внимания уделять разделам: - Алгоритмизация и программирование (темы: исполнители, способы записи алгоритмов, написание программ на алгоритмическом языке); - Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.
Информатика 9 классы	46	Качество обученности 52%	Обратить внимание на следующие темы: задачи на представление чисел в ячейках памяти, на попадание точки в заданную область, на поток данных, задачи на ряды, на создание функций, на массивы и строки, на решение задач в табличном процессоре Excel.
Информатика 10 классы	44	Качество обученности 55%	Ошибки в понимании формулировок заданий, незнания базовых алгоритмов. Основные ошибки допущены в заданиях по темам Строки, Логика, Информационные объемы. Причина – недостаточное время, отведенное на отработку технических навыков.

Таблица 37. Результаты годовых контрольных работ по физике

Предмет классы	Число уч-ся	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
Физика 8 классы	67	Качество обученности 61%	Выражение физических величин в формульном виде. Уделить внимание качественным задачам. Обратить внимание на КПД. В разделе «Оптика» увеличить количество опытов для улучшения взаимосвязи теории и практики
Физика 10 классы	43	Качество обученности 49%	Понимание базовых законов и сути изучаемых явлений. Уделить больше времени на взаимодействие между различными разделами физики при решении задач, увеличить количество лабораторных работ

Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования

Количество отличников в 2023-2024 учебном году 37 (4,8%) чел. Не справились с программой учебного года в полном объеме 10 человек. Они будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года.

Образовательная программа начальной школы. Из 207 учащихся 2-4 классов закончили год на «4» и «5» 144 человека (70,0%), 14 учащихся – на «отлично».

Образовательная программа основного общего образования. На уровне основного общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года составил 97,4%. Всего на уровне основного общего образования из 160 учащихся (44,2%) закончили год на «4» и «5», 9 учащихся – на «отлично».

Образовательная программа среднего общего образования. На уровне среднего общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года составил 94,8%. Всего на уровне среднего общего образования 40 учащихся (41,7%) закончили год на «4» и «5», 14 учеников - на «отлично».

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023-2024 учебном году лицеисты получили 427 дипломов, что больше, чем в предыдущем году на 50. Количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ – 46.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Ковальчук Александр-призер заключительного этапа ВсОШ по математике.
Балухтов Роман-победитель заключительного этапа ВсОШ по астрономии им. В.Я.Струве
среди 7-ых и 8-ых классов

Яковлев Даниил-призер заключительного этапа ВсОШ по астрономии им. В.Я.Струве
среди 7-ых и 8-ых классов

Шемякина Юлия- участник заключительного этапа ВсОШ по географии.
Выгодская Агата-Евгения- участник заключительного этапа ВсОШ по физике

Таблица 38. Итоги участия лицейстов в олимпиадном движении


	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры /победит	
Математика	30	95	125	2	4	0/1	7
Астрономия	0	5	5	1	1	-	2
Физика	9	61	70	1	3	-	4
Информатика и ИКТ	6	23	29	-	-	6/0	6
Информатика Открытая региональная 6-8 классы	-	-	-	3	10	-	13
Биология	4	6	10	-	-	-	0
Английский язык	7	29	36	-	-	3/0	3
Русский язык	10	37	47	-	-	3/0	3
Литература	4	8	12	-	-	-	0
Обществознание	7	6	13	-	-	1/0	1
История	1	9	10	-	-	1/0	1
География	5	11	16	-	-	1/0	1
ОБЖ	3	4	7	-	-	1/0	1
Химия	6	7	13	-	-	1/0	1
Экономика	7	15	22	-	-	2/0	2
Технология (3Д-моделирование)	1	1	2	-	-	1/0	1
Физическая культура	0	4	4	-	-	-	0
Право	2	3	5	-	-	-	0
Экология	0	1	1	-	-	-	0
ВСЕГО дипломов	102	325	427	7	18	21	46

Таблица 39. Лицеисты, победившие во ВсОШ по нескольким предметам

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
1	Балухтов Роман	7Б	Победитель: география, математика Призер: Астрономия, физика, химия
2	Бойко Макар	10А	Победитель: математика Призер: физика
3	Бродкин Федор	9А	Победитель: английский язык, география, русский язык Призер: история
4	Бродкина Елена	7К	Победитель: ОБЖ, Русский язык Призер: Литература
5	Будаев Владимир	8Б	Призер: Биология, физика
6	Бумагин Александр	7В	Победитель: физика Призер: математика
7	Буров Константин	7К	Призер: физика, математика, информатика
8	Василенко Юрий	8Б	Победитель: математика, обществознание Призер: английский язык
9	Васильева Анастасия	9А	Призер: английский язык, обществознание
10	Волошин Виталий	9А	Призер: математика, русский язык, английский язык
11	Выгодская Агата- Евгения	7К	Победитель: физика Призер: астрономия, информатика, Литература, математика, русский язык, экономика
12	Гадъян Александр	9А	Победитель: Право Призер: английский язык
13	Герцог Анастасия	8А	Победитель: математика Призер: астрономия, физика, русский язык, химия
14	Голубев Александр	11А	Победитель: физика, математика, информатика Призер: английский язык, русский язык
15	Егин Максим	7К	Призер: физика, экономика
16	Еникеев Артем	11А	Победитель: математика Призер: физика
17	Епанешников Даниил	7А	Победитель: русский язык Призер: математика, экономика, английский язык
18	Иванов Глеб	7А	Победитель: математика Призер: физика
19	Иванова Василиса	9А	Призер: математика, русский язык
20	Ишенина Юлия	8А	Призер: математика, физика, информатика, русский язык
21	Казин Савелий	9А	Призер: экономика, обществознание
22	Каримова Дания	7К	Победитель: право, литература Призер: экономика, русский язык

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
23	Карпов Дмитрий	9А	Призер: физика, физическая культура, география, русский язык, информатика, обществознание
24	Кедык Григорий	7А	Победитель: экономика Призер: математика, физика
25	Кириченко Денис	10А	Победитель: информатика Призер: математика
26	Ковальчук Александр	10А	Победитель: математика Призер: физика
27	Кодох Ева	11Б	Призер: литература, английский язык, русский язык
28	Коршиков Иван	7К	Победитель: экономика Призер: русский язык
29	Косенкова Милана	7К	Призер: русский язык, физика
30	Кудашова Ольга	11А	Победитель: математика Призер: русский язык
31	Кумзерова София	7К	Победитель: литература Призер: математика, физика, экономика, право, география, русский язык
32	Кутейников Александр	7К	Призер: математика, физика
33	Лихачев Климентий	7К	Победитель: математика Призер: английский язык
34	Лонский Егор	8А	Победитель: физика Призер: математика, информатика
35	Лопатина Арина	7К	Победитель: Обществознание Призер: Экономика, русский язык
36	Лустенков Дмитрий	7К	Призер: экономика, физика
37	Маленко Ярослава	8А	Призер: физика, математика, информатика, химия
38	Малышев Александр	9А	Призер: русский язык, обществознание
39	Мальцева Анастасия	7Б	Призер: физика, математика, английский язык, русский язык
40	Манжосов Михаил	8А	Победитель: математика, химия Призер: физика, история, биология
41	Марцевич Лидия	7К	Призер: экономика, русский язык, математика
42	Массов Максим	11А	Призер: математика, информатика
43	Морозова Варвара	11А	Победитель: биология, русский язык Призер: физика
44	Москвина Алиса	8Б	Призер: физика, химия
45	Нахабцев Илья	7К	Призер: физика, математика
46	Новиков Вячеслав	10А	Победитель: математика Призер: физика, география, английский язык
47	Одессер Данила	11А	Победитель: информатика

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
			Призер: математика
48	Омельченко Вячеслав	7К	Победитель: математика Призер: география
49	Павлов Иван	11А	Призер: физика, обж
50	Певзнер Давид	9А	Победитель: математика Призер: физика, экология
51	Плахутин Владислав	8Б	Призер: математика, физика
52	Повзун Александр	8А	Победитель: география, английский язык Призер: физика, математика, химия, биология, русский язык, литература
53	Повзун Константин	7К	Победитель: география Призер: история, биология
54	Пожидаев Макар	9А	Призер: математика, информатика
55	Редькина Василиса	8А	Победитель: математика, физика, биология Призер: география, история, литература, химия, русский язык
56	Родыгин Павел	11А	Победитель: информатика Призер: математика, физическая культура
57	Рымарев Михаил	8А	Победитель: математика, английский язык, обществознание Призер: география, физика, литература, история
58	Савельев Максим	11А	Победитель: обществознание, английский язык
59	Семенова Элина	10А	Призер: математика, русский язык, обществознание
60	Синельников Никита	10А	Призер: информатика, английский язык
61	Скурихин Егор	11А	Призер: физика, информатика
62	Смейда Георгий	8А	Победитель: английский язык, обществознание Призер: физика
63	Смирнов Михаил	8А	Победитель: математика Призер: география
64	Соловьев Роман	8А	Победитель: математика, физика, химия Призер: английский язык
65	Старкова Таисия	9А	Призер: физика, английский язык, русский язык
66	Татищев Денис	8А	Победитель: химия Призер: физика, математика, биология
67	Трубечкова Валерия	9А	Победитель: обществознание Призер: физика, ОБЖ, английский язык, русский язык
68	Трубников Григорий	9А	Призер: физика, информатика
69	Тубольцев Василий	7К	Призер: физика, информатика
70	Ульянова Дарья	8Б	Призер: физическая культура, математика
71	Устинова Марина	7К	Победитель: математика Призер: физика

№	ФИ	Класс	Дипломы (учебные предметы)
72	Фардеев Герман	7Б	Победитель: математика Призер: физика, химия, астрономия
73	Фролова Алиса	8В	Победитель: Обществознание Призер: биология, математика
74	Хайруллин Равиль	8Б	Призер: физика, математика
75	Хлыбов Ярослав	7К	Призер: физика, математика
76	Цогоев Алан	7К	Призер: физика, математика, экономика
77	Чернышев Роман	10А	Призер: физика, обществознание
78	Чубина Ульяна	8Б	Призер: физика, обществознание
79	Шемякина Юлия	9Б	Победитель: Английский язык, биология, география, История, ОБЖ, русский язык, химия Призер: Информатика
80	Шитарев Игорь	8А	Призер: английский язык, математика
81	Яковлев Даниил	7К	Призер: математика, астрономия, информатика, обществознание, русский язык, физика, экономика, английский язык

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 5 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении и т.д.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 8-11 классов посетили с экскурсиями РЦЗИ «ФОРТ», Биотехнологическую компанию BIOCAD, учебный центр лаборатории HELIX, АО НПП «Радар ммс» и др.

В 2024 году летняя практика десятиклассников проводилась в нескольких ВУЗах: Высшей школе теоретической механики и Высшей школе «Кибербезопасности и защиты информации» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Школе физико-математических и компьютерных наук НИУ ВШЭ, в РЦЗИ «ФОРТ».

В ходе проведенных в лицее встреч с работодателями учащиеся 10-11 классов подробно познакомились с условиями работы и требованиями, предъявляемыми к будущим специалистам.

Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2024 года, поступавших в высшие учебные заведения технического и экономического профиля, успешно прошли вступительные испытания. 92% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими

профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика и информатика, механика, физика, машиностроение, строительство и архитектура, экономика, промышленный дизайн. На непрофильные специальности – менеджмент, музыка, кино - поступили 8% обучающихся.

90% выпускников 2024 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 9% будут обучаться на контрактной основе, 1% - целевое обучение. Контрактную форму обучения в основном выбирали абитуриенты, поступавшие на непрофильные специальности.

На профильные инженерные специальности и специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, информационными системами, программированием, нанотехнологиями поступили 87% выпускников, экономические специальности – 5%.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, СПбГТУ «Политех».

91% лицеистов остались в Санкт-Петербурге, 9% выбрали ВУЗы Москвы и других городов.

Из ВУЗов столицы востребованными оказались МГТУ им. Баумана и МИЭФ, а из ВУЗов Санкт-Петербурга традиционно популярны СПб НИУ ИТМО и СПбГУ.

Заслуженную роль в обдуманном профессиональном выборе сыграло посещение учащимися ВУЗов, фирм и компаний во время прохождения учебной практики 2023 года и активная совместная работа факультетов и отделений довузовской подготовки НИУ ВШЭ, СПбГЭУ, СПбГТУ Политех, НИУ ИТМО с лицеем весь учебный период 2023-2024 учебного года и существенно расширило спектр выбираемых выпускниками образовательных маршрутов.

На диаграммах ниже приведены итоги поступления выпускников лицея 2024 года.





Рис 7, 8. Поступление в ВУЗы в 2024 году

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2023- 2024 году в лицее велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366». В соответствии с программой были разработаны и проведены профилактические мероприятия: ОПМ «Школа», «Лидер», «Декада знаний», «Лето», «Дети улиц», «Декада здорового образа жизни», «Антинаркотический месячник», «Месяц правовых знаний», «Безопасность в сети», Проведены Единые информационные дни: Безопасный интернет, Международный день Детского телефона доверия.

Регулярно на классных часах проводятся беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, причисляющих себя к НМО либо совершающие поступки экстремистского характера.

В лицее уделяется большое внимание работе по взаимодействию семьи и школы. В 2023-2024 году были проведены: родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы безопасности детей, индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведенческих трудностей учащихся, межличностных отношений в классе, возрастных особенностей детей, а также по личным проблемам. Также проводились общешкольные родительские собрания.

14.12.2023

Тема Здоровые дети – здоровая нация

1. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственность за хранение и употребление наркотических средств. Профилактика экстремизма. Комендантский час.

Социальный педагог ГБОУ ФМЛ 366 Золотухина Марина Олеговна

2. Социально-психологическое тестирование школьников направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ). Зависимое поведение ребёнка.

Врач психолог-нарколог ГБН ДПО №2 Московского района СПб ГБУЗ

Сырова Ирина Владимировна

3. «Если ты автор собственной жизни» Педагог-психолог ГБОУ ФМЛ №366 Давиденко Н.Ю.

4. РДДМ «Движение первых» общероссийское общественно-государственное движение. Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ФМЛ №366 Кольцова Ольга Павловна

Советник по воспитанию ГБОУ ФМЛ №366 Чистякова Дарья Дмитриевна

25.04.2024

Тема «Безопасность детей – наша общая забота»

1. «Профилактика конфликтного поведения в контексте «родитель-педагог», «родитель-ребёнок», «ученик-ученик» (Заместитель директора по воспитательной работе Кольцова О.П., педагог-психолог Давиденко Н.Ю.)

2. «Подросток и полиция». Полиция — правоохранительный орган. Она защищает права граждан. Как вести себя при общении с полицейским.

(Социальный педагог Золотухина М.О.)

3. «Сферум» — это информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников. Организация работы в ИКОП «Сферум» (Заместитель директора по школьным информационным системам Осипова Е.В.)

4. Профориентация — это возможность выявить у старшеклассников таланты, склонность к конкретным видам профессий. В результате -формируется готовность к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3.1 «Особенности проведения летней учебно-исследовательской практики в 2024 г» (Заместитель директора по школьным информационным системам Осипова Е.В.)

3.2 «Математическое моделирование в экономике. Профориентация в 2024 г»

(СПб ГЭУ, кафедра прикладной математики Фридман Г.М.)

3.3 «Варианты сотрудничества Московской школы программистов и ГБОУ ФМЛ № 366» (АНО ДО «Московская школа программистов, директор).

3.4 «Особенности приёмной компании в СПб НЭУ ИТМО» представители ВУЗа

В лицее неоднократно выступали представители правоохранительных органов. 22.01.2024 лейтенант полиции Шадиева Анна Владимировна, инспектор по делам несовершеннолетних 33 отдела полиции Московского района провела с обучающимися 10х классов беседу «Профилактика наркомании. Административная и уголовная ответственность подростка за употребление и распространение наркотических веществ», а 16.02.2024 помощник прокурора Московского района Романюк В.И. выступил перед обучающимися 5-11 классов по вопросам профилактики совершения преступлений несовершеннолетних.

По выбору родительской общественности в лицее существует единый стиль школьной формы, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО.

Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся.. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре месяцах, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы – более 90 %. Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков.

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Таблица 40. Распределение детей по группам здоровья

Класс	1	2	3	4	5	Всего	Основная группа	Подготовительная группа
1.	5	58	4	-	1	68	63	5
2.	4	72	5	-	-	81	76	5
3.	3	54	8	1	-	66	56	10
4.	7	50	7	-	-	67	60	7
5.	6	119	5	-	-	130	125	5
6.	10	65	12	-	-	87	75	12
7.	9	69	16	0	-	94	78	16
8.	6	68	17	1	0	92	74	18
9.	2	45	14	1	1	63	47	16
10.	3	27	14	-	1	45	30	15
11.	4	24	16	-	-	43	28	15
Итого	59	654	117	3	3	836	712	124

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2023-2024 учебном году, стали 89% всех лицеистов; 11 дипломов олимпиад международного уровня, более 70 дипломов олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, 8 регионального уровня, более 60 городского уровня, более 150 районного уровня.

Таблица 41. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Международный уровень			
СПбГУ, НИУ ИТМО Международная интернет-олимпиада по физике	Диплом 1 степени: Голубев Александр, Яковлев Даниил, Выгодская Агата-Евгения, Устинова Марина, Федорова Яна	7К, 11А	5

Сахаровские чтения	Мальшинов Ярослав Диплом 2 степени по информатике	11	1
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»	Ковальчук Александр, диплом 2 степени	10	1
Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд»	Савельев Максим, диплом призера по обществознанию	11	1
Открытый международного фестиваля по робототехнике и программированию R:ED FEST.	Диплом 2 место: Белавкин М, Буров Г. Диплом 3 место: Фалейтор А.	3	3
Всероссийский уровень			
Олимпиада НТО Junior	Дубров Максим, Ольшевский Тимофей, дипломы победителей Буров Константин, Мартынцов Александр, Иванов Глеб, Епанешников Даниил, диплом призера	7	6
Всероссийский XXXII математический турнир «Турнир Архимеда»	Команда 5-х классов диплом 3 степени в командном первенстве В личном зачете: Спицын Лев, Манжосов Александр, Ильин Сергей диплом 2 степени Евгеньев Егор диплом 3 степени	5-6	7
Национальный чемпионат по робототехнике	Диплом победителей в номинации «Энтузиазм и увлеченность» Состав команды: Белавкин Марк, Манжосов Михаил, Телегин Кирилл, Ширяев Александр	3-5	4
Межрегиональная олимпиада по математике Казанского Федерального университета	Диплом 1 степени по математике Фардеев Герман	7	1
Всероссийский молодежный научный форум	Диплом 3 степени за исследовательскую работу Бойко Макар	10	1
Уральский турнир юных математиков	Коршиков Александр, Редькина Василиса Дипломы 3 уровня	7-8	2
Всероссийский конкурс сочинений	Кодох Ева, диплом победителя	11	1
Всероссийская олимпиада по математике «Росатом»	Голубев Александр, Кудашова Ольга, Массов Максим, призеры	11	3
НИЯУ МИФИ Всероссийская инженерная олимпиада школьников	Бойко Макар, призер	10	1
Олимпиада по криптографии и математике им.Верченко	Кудашова Ольга, призер	11	1

Всероссийская олимпиада школьников “Высшая проба”	Вирченко Мария, призер по английскому языку Савельев Максим, диплом победителя по экономике и призера по обществознанию Пожидаев Макар, диплом призера по информатике	9	3
Всероссийская олимпиада по программированию “Технокубок”	Родыгин Павел, диплом призера	11	1
МГУ им. М.И. Ломоносова Олимпиада школьников «Ломоносов»	Кудашова Ольга, диплом призера по математике Одессер Данила, диплом призера по информатике	11	2
НИУ МФТИ Олимпиада Физтех (математика)	Ковальчук Александр, Кудашова Ольга, диплом 1 степени Чернышев Роман, диплом 2 степени Бойко Макар, диплом 3 степени Сергеев Даниил, диплом 3 степени	10-11	5
Олимпиада школьников “Шаг в будущее”	Батанова Софья, диплом 3 степени по математике Родыгин Павел, диплом 3 степени по математике	11	2
СПбГУ, НИУ ИТМО Всероссийская олимпиада школьников	Ковальчук Александр, призер 2 уровня по математике Родыгин Павел, диплом победителя по математике Голубев Александр, диплом победителя по физике	10-11	3
Олимпиада школьников РАНХиГС	Савельев Максим, победитель по обществознанию	11	6
Олимпиада школьников “Надежда Энергетики”	Батанова Софья, диплом призера по математике	11	1
Олимпиада школьников “Миссия выполняема. Твое признание- финансист ”	Савельев Максим, победитель по обществознанию, призер по экономике	11	1
Всероссийская олимпиада СФУ “Бельчонок”	Антонов Михаил, диплом 3 степени по математике	4	1
Плехановская олимпиада школьников по экономике	Савельев Максим, диплом призера	11	1
Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «3Д-Фишки»	2 место – Козьяков Владимир 1А, Ведякова Екатерина 2Б 2 место – Белавкин Марк, Фалейтор Альберт, 3Б 3 место - Морева Анна 3Б, Катушонок Марина, 3А	1-3	6

3D как современное искусство	<i>Иместо</i> - Семенова Элина 10А	10	1
Мини-футбол в школу	Сборная команда 9-11 класса, 3-е место	9-11	10
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Вокальный ансамбль «Алгоритм» Лауреаты 3 степени	4-7	12
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Вокальный ансамбль «Гармония» Лауреаты 2 степени	2-4	12
Региональный уровень			
Региональный конкурс по визуальному программированию для 3-5 классов «Юный программист»	Диплом 2 степени Бажнин Платон	4	1
Региональный кейс чемпионата Высшей школы экономики	Призеры в командном первенстве Состав команды: Косырева Мария, Холопов Никита, Знатнова Марьяна, Шарова Тамара	11	4
Региональный конкурс по визуальному программированию «Юный программист»	Бажнин Платон, диплом 3 степени	3	1
Центр олимпиадной математики, физики и программирования «Математический кубок Раз-Два-Три»	Константинова Кира, Пономарев Платон, диплом 3 степени	3	2
Городской уровень			
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Бойков Иван, Костикина Александра, диплом 2 степени Никулин Андрей, Калинин Михаил, диплом 3 степени	4	4
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике 6-8	Диплом 2 степени: Коршиков Иван Диплом 3 степени: Фардеев Герман, Филимонова Мария Похвальный отзыв: Герцог Анастасия, Иванова Алена, Филимонова Александра	5-8	6
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике 9-11	Похвальный отзыв 1 степени Еникеев Артем Похвальный отзыв 2 степени Ковальчук Александр, Голубев Александр	10-11	3
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по информатике 6-8	Победители Горячих Дмитрий, Иванова Юлия, Онучин Тимофей Призеры	6-8	13

	Жилин Григорий, Иванов Виктор, Кумзерова София, Мехова Дарья, Санников Тимофей, Чистяков Филипп, Чернышев Роман, Буров Константин, Тубольцев Василий		
Городская открытая олимпиада по физике	Редькина Василиса, диплом 2 степени	8	1
Кубок Губернатора Санкт- Петербурга по робототехнике “Юный конструктор”	Бажнин Платон, диплом 3 степени	3	1
Первый окружной фестиваль СЗФО по робототехнике. Региональный этап международных образовательных STEAM- соревнований по робототехнике	Победители командного первенства Состав команды: Телегин К., Ширяев А., Белавкин М., Манжосов Д.	2-5	4
Открытый Чемпионат Санкт- Петербурга «Умения юных» Kids	Диплом 3 место Белавкин М.	3	1
Районный брейн-ринг по теме "Избирательное право"	Победители в командном первенстве Состав команды: Бобовкина Яна, Гадьян Александр, Казеев Егор, Шемякина Юлия, Таран Константин, Трубников Григорий	9	6
Городской конкурс выставочных работ «Рождественский перезвон Петербурга»	Диплом 1 степени: Соловьева Таисия Диплом 2 степени: Морева Анна	3	2
Городской фестиваль детского творчества “ДеТвоРа России”	Диплом 3 степени Ансамбль “Гармония”	1-7	12
Открытые Весенние соревнования роботов ФМЛ №239. Категория «Футбол управляемых роботов 4x4»	Командное 2 место Состав команды: Стрижков Д., Смирнов К., Санников Т., Караулов И.	6	4
Городской конкурс- выставочный проект «Рождественский перезвон Петербурга»	Соловьева Таисия 1 место	3	1
Городской конкурс- выставочный проект «Рождественский перезвон Петербурга»	Морева Анна 2 место	3	1
Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Малышева Кристина 2 место	11	1

Открытый фестиваль художественной гимнастики «Школьная пора-2024»	Валиуллина Алиса 1 место	1	1
Районный уровень			
Районная научно-практическая конференция “Интеллект+”	Диплом 1 степени: Семенова Элина Диплом 3 степени: Кодох Ева	10-11	2
Районная открытая научно-практическая конференция “Здоровое поколение России”	Диплом 1 степени: Симонова Надежда Диплом 2 степени: Казеев Егор, Чудинова Алена	9-11	3
Районный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и праву	2 место в “коммуникативных боях” Состав команды: Молочев Егор, Рымарев Михаил, Повзун Александр, Смирнов Михаил, Скулябин Георгий	8	5
Районная Олимпиада по черчению	Смирнов Михаил, призер	8	1
Районные соревнования “Стрелковое многоборье-2024»	2 место в командном зачете Состав команды: Шаталов Андрей, Емельянов Федор, Васильева Анастасия, Галеева Лэйла	9	4
Районный конкурс чтецов “Разукрасим мир стихами”	Белогорцев Глеб, диплом 2 степени	1	1
Районный конкурс каллиграфии	Флегонтова Алена, диплом 3 степени	3	1
МО Московская застава «Юный пешеход – друг дорог»	Команда учащихся 2 класса 2 место	2	12
КО, ГИБДД СПб и ЛО, ВОА «Юные инспектора дорожного движения» Безопасное колесо 2024	Команда лицея 2 командное место	4	4
Открытый районный конкурс-выставка «Новогодняя Робомастерская», номинация «Новогодний робот»	Уланов Михаил, 3 Диплом 2 степени	3	1
Открытый районный конкурс песни “Серебряный голос”	3 место Ансамбль “Гармония”	1-7	12
Вокально-хоровой фестиваль-конкурс “Живи и здравствуй наша	2 место Ансамбль “Гармония”	1-7	12

школа”			
Мини-футбол в школу	Сборная 2006-07 г.р. 1 место Сборная 2010-11 г.р. 1 место Сборная 2008-09 г.р. 2 место	6-11	30
Баскетбол 3*3	Сборная команда девочек 2009-10 г.р 1 место	7-8	6
Волейбол	Сборная команда юношей 2006-09 г.р 3-е место	8-11	14
Настольный теннис	Сборная команда девочек 2009-10 г.р 1-е место	7-8	4
Лёгкая атлетика	Сборная команда мальчиков 2009-10 г.р 1-е место	7-8	10
Лёгкая атлетика	Сборная команда девочек 2009-10 г.р 1-е место	7-8	10
Л/А кросс	Сборная команда лицея 2-е место	6-11	10
Л/А эстафета	Сборная команда лицея 3-е место	6-11	10
Мини-футбол турнир, посвященный дню Московского района	Сборная юношей 2006-08 г.р 1-е место	9-11	10
Мини-футбол турнир, посвященный дню Московского района	Сборная юношей 2009-11 г.р 1-е место	6-8	10
Баскетбол «КЭС-Баскет»	Сборная юношей 2006-2009 г.р 2-е место	8-11	14
Эстафета ВФСК «ГТО»	Сборная 2012-2013 г 3-е место	4-5	10
Открытый районный конкурс детской песни «Серебряный голос»	Ансамбль «Гармония» 2 место	2-4	10

Районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Живи и здравствуй наша школа»	Ансамбль «Гармония» 2 место	2-4	10
Открытые соревнования Приморского района. Осенние соревнования «Вперед, робот!» Категория «Кегельринг для начинающих»	3 место Белавкин Марк	3	1
Районный фестиваль гимнастики «Новогодний фейерверк»	1 место команда фейерверк	1-4	10

4.10 Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научно-методических изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Таблица 42. Участие педагогов в других профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль
1	Косырев Кирилл Антонович	Учитель физики	Районный этап конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» 2023-2024, номинация «Учитель года», победитель Участник городского этапа
2	Григорьева Регина Александровна	Учитель английского языка	XIII городской фестиваль «Петербургский урок» в 2023-2024 уч. году, номинация «Внеурочное занятие»
3	Мигалкина Инна Юльевна	Учитель английского языка	XIII городской фестиваль «Петербургский урок» в 2023-2024 уч. году, номинация «Внеурочное занятие»
4	Рудо Анна Игоревна	Учитель технологии	XIII городской фестиваль «Петербургский урок» в 2023-2024 уч. году, номинация «Культурное наследие России», подноминация: «Графика и живопись», лауреат
5	Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году

Внешняя оценка образовательной деятельности лицея

Лицей занимает достаточно высокие места во всероссийских и региональных рейтингах по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

По данным агентства RAEX-аналитика в 2024 году:

-в рейтинге «Лучшие школы Санкт-Петербурга по конкурентноспособности выпускников, **5** место,

https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/St_Petersburg_by_compete/2024/

-в рейтинге «Лучшие школы Санкт-Петербурга по количеству поступивших, **10** место, https://raex-rr.com/education/school_regions/St_Petersburg/2024/

-в рейтинге лучших школ России по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные, направления и точные науки», 34 место.

-в рейтинге «Топ-300 школ России по конкурентноспособности выпускников» лицей занимает **42** место, https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2024/

4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедур самообследования, независимой оценки качества и дальнейшего планирования образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

На сайте лицея размещается анкета для выявления мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно условий и качества оказания образовательных услуг (<http://fml366.spb.ru/poll>).

Вопросы анкеты:

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?

4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и в прочих дистанционных формах)?

8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была такая возможность выбора организации)?

9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?

10. Удовлетворены ли Вы в целом условием оказания услуг в организации?

11. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации.

12. К какой категории респондентов Вы относитесь?

В 2023-2024 учебном году почти по всем вопросам анкеты респонденты показывают преимущественно положительный результат.

По итогам 2023-2024 учебного года проводился опрос, связанный с удовлетворенностью внеурочной деятельностью организации, деятельностью отделений дополнительного образования лица.

Основные вопросы анкеты:

- Удовлетворены ли Вы отношениями между учениками?
- Удовлетворены ли Вы отношениями родителей с педагогами и администрацией?
- Удовлетворены ли Вы отношениями ребенка с педагогами?
- Удовлетворены ли Вы отношением ребенка к школе?
- Удовлетворены ли Вы питанием в школе?
- Удовлетворены ли Вы профориентационной работой?
- Удовлетворены ли Вы воспитательной работой?
- Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?
- Удовлетворены ли Вы условиями безопасности?
- Удовлетворены ли Вы уровнем оказания медицинских услуг?
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?
- Удовлетворены ли Вы количеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?
- Выберите наиболее интересное направление дополнительных образовательных услуг?
- Удовлетворены ли Вы набором программ внеурочной деятельности?
- Нравится ли посещать ребенку занятия внеурочной деятельностью?

Анализ результатов опроса выявил направления деятельности коллектива лица, на которые следует обратить особое внимание в следующем учебном году. Это профориентационная работа, организация школьного питания. При общей удовлетворенности работой в этих направлениях - 34% и 43% респондентов соответственно дали положительную оценку, тем не менее 31% и 46% респондентов не смогли дать определенный ответ, а 9% и 33% на вопрос «Удовлетворены ли Вы ...» дали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

При выборе наиболее интересного для них направления дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в лицее, 5% респондентов указали художественное, 51% - техническое, 26% - спортивное и 16% - общеразвивающее.

В соответствии с запросами получателей образовательных услуг и планом развития лицея на 2023-2024 учебный год намечено открытие дополнительных программ технической направленности в рамках функционирования ЦЦО IT-куб и ОДОД лицея.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотеки: им. К.Г. Паустовского, им. С.Я. Маршака, Историческая библиотека
- Музей блокадной книги;
- ГБУ ДО ЦПМСС Московского района;
- Музеи и выставки Санкт-Петербурга;
- НИИ охраны и гигиены детей и подростков;
- Сотрудники ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района УГИБДД Московского района;
- СПб ГБУ ЗГНБДПО Московского района;
- МО Московская застава: ежегодное районное соревнование юных инспекторов дорожного движения. В 2022-2023 учебном году команда в составе Абрамовой Ксении, Ларионовой Полины, Манжосова Александра, Заикина Платона, завоевала второе место общекомандном зачёте, первое место на этапах "Фигурное вождение велосипеда" и "Знатоки ПДД", второе место на этапе "Первая помощь (теория и практика);
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Благодаря поддержке Благотворительного фонда развития учеников лицея при Попечительском Совете стала возможной работа кружка технической направленности «Администрирование компьютерных сетей», расширена материально-техническая база кружков робототехники, обеспечена возможность открытия в следующем учебном году кружков по программированию приложений виртуальной и дополненной реальности.

Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Постоянные партнеры лицея – СПбГПУ им. Петра Великого, факультет информатики и технологии программирования, физико-технический, компьютерной техники и управления НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГТУ Военмех.

В течение 2023-2024 учебного года на базе лицея проходили встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 10 - 11 классов. Во встречах принимали участие представители СПбГЭУ, НИУ ИТМО, СПбГПУ, РЦЗИ «ФОРТ», образовательный центр Максимум.

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и насущные запросы экономики страны – подготовка инженерных кадров высшей квалификации и будущих ученых.

На официальном сайте лицея размещена страница «Профориентация» (<http://fml366.spb.ru/uchenikam/zhizn-litsey/proforientatsiya>), куда помещается основная информация, связанная с проводимыми в лицее мероприятиями.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы в лицее в составе: ответственный за профориентационную работу заместитель директора по воспитательной работе Кольцова О.П., школьный психолог Давиденко Н.Ю., ответственный за работу с ВУЗами заместитель директора по ШИС Осипова Е.В., социальный педагог Золотухина М.О.

Основные направления профориентационной работы в лицее определяются планом на 2023-2024 учебный год, в рамках которого проходят традиционные встречи лицеистов с представителями ведущих ВУЗов города, для учащихся организуются экскурсии на предприятия Петербурга и Ленинградской области, ведется проектная деятельность, направленная на развитие исследовательских способностей и расширение профессиональных интересов обучающихся.

Будущие инженеры и ученые результаты своих исследований представляют на конференциях разного уровня.

На базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебно-исследовательская практика для учеников 10-х классов лицея. В текущем учебном году 10-классники смогли принять участие в занятиях, организованных СПбГПУ и РЦЗИ «ФОРТ».

Осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута, связанного с инженерными профессиями, способствуют занятия в кружках научно-технического творчества в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (далее ВУД). Для учащихся основной и средней школы – «3Д-моделирование», «Физика в будущей профессии», «Занимательная физика», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Финансовая грамотность», «Интеллектуальные игры», «Олимпиадная информатика», «Робототехника».

Для младшей возрастной группы, учащихся начальной школы, также предлагаются занятия ВУД технической направленности – «Основы робототехники», «Олимпиадная математика», «Занимательная математика», «Компьютерная грамотность», «Моделирование», «Алгоритмика».

В 2022 году лицей выиграл грант на развитие инновационной деятельности. На средства гранта было закуплено современное компьютерное оборудование, что позволило открыть новые для лицея направления подготовки учащихся – биоинженерия и

нейромоделирование, интеллектуальные энергетические системы, беспилотный транспорт.

С 2022 года на базе лицея в рамках Отделения дополнительного образования детей функционирует Центр цифрового образования ИТ-куб (далее ЦЦО ИТ-куб), предлагающий занятия по основным направлениям «Мобильная разработка», «Алгоритмика и логика» (1-5 класс), «Программирование роботов», «Системное администрирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Программирование роботов», «Программирование на языке Питон».

Серьезное внимание уделяется подготовке и организации участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

Последовательно развивается система предпрофессиональной подготовки и профильного обучения.

Для решения поставленных задач осуществлялись следующие действия:

- повышалось качество преподавания профильных предметов;
- использовались возможности учебной программы;
- совершенствовался мониторинг запросов участников образовательного процесса с целью изучения социального заказа на образовательные услуги: предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения, уровень удовлетворенности образовательными услугами;

- формировалась система курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения, кружков инженерной направленности и научно-технического творчества;

- совершенствовалась система подготовки к ГИА;

- созданы условия для повышения уровня готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в профильной школе;

- развивалась материально-техническая база лицея;

- обеспечена психологическая поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Проведение занятий со школьным психологом содействовало решению актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями.

Функционирует система методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Успешно работает система стимулирования педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Созданы условия для эффективной и безопасной организации образовательного процесса (в том числе предпрофильной подготовки и профильного обучения).

Продолжено сотрудничество и заключены новые договора о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики Санкт-Петербурга – АО «РОББО», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей».

Подводя итоги профориентационной работы в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод о положительных результатах, проводимых в лицее мероприятий, успешной реализации планов на прошедший год.

При планировании деятельности по профориентации учащихся на 2024-2025 год будут учтены результаты мониторинга удовлетворенности потребностей учащихся и диагностики учащихся на предмет готовности школьников к выбору профессии и включены в план следующие пункты:

- уделить в будущем особое внимание открытию новых направлений внеурочной и кружковой работы, учитывать при составлении планов ВУД интересы всего контингента обучающихся,

- разнообразить спектр предлагаемых занятий,
- расширить круг организаций, обеспечивающих места для проведения летней учебно-исследовательской практики;
- организовать связи с производственными предприятиями района, являющимися профильными для лицея;
- проводить больше занятий по ознакомлению детей с миром будущих востребованных в экономике страны профессий,
- более активно привлекать специалистов для оказания квалифицированной помощи учащимся с их профессиональным выбором, организовать проведение подобных занятий на базе лицея.

Успешная образовательная деятельность ЦЦО IT-куб в 2022-2024 учебном году позволит организовать занятия для учащихся образовательных организаций района в каникулярное время следующего учебного года и предложить организацию и проведение летней практики по курсу алгоритмизации и программирования для учащихся 10-х классов школ района.

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

В лицее созданы все условия для перехода на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках *сетевого взаимодействия* активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Образовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики и информатики, обладающее высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Иофе Н.Р. С целью создания условий для установления системного сотрудничества в области повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений в 2020 году был подписано *соглашение о сотрудничестве* лицея с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Педагоги лицея принимают активное участие в работе *экспертного сообщества* и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

На основе метода сетевого планирования в лицее составлена программа реализации на практике модели *Центра развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех»* в условиях многомерного сетевого взаимодействия с партнерами проекта на основании заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с партнерами проекта.

Список партнеров с указанием форм наставничества:

-Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен) – **совместные**

праздники, соревнования «Веселые старты» для воспитанников ДС;

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (договор заключен) – **занятия в рамках доп. образования, совместные семинары, фестивали открытых уроков для молодых педагогов и мастеров;**

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (договор заключен) – **совместные совещания по обмену опытом организации обучения в ЦОП «IT-куб»;**

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углублённым изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (договор заключен) – участие педагогов в **фестивалях открытых уроков;**

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен) – **проектная деятельность, совместное проведение игры «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов школ Московского района Санкт-Петербурга;**

-Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем» (договор заключен) – активное взаимодействие – в 2023 году **профпробы для учащихся, участие в Фестивале, практика для 8-х классов на базе колледжа;**

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ), экономический факультет (имеется соглашение) – **заочная школа для учителей и старшеклассников, олимпиады для школьников;**

-Санкт-Петербургский государственный университет - **летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза;**

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (договор заключен) – **летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза;**

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (договор заключен) **летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза, олимпиады;**

-Санкт-Петербургский государственный экономический университет - **летняя практика для 10-х классов под руководством преподавателей вуза, олимпиады;**

-Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (договор заключен) – **экскурсии;**

-Акционерное общество «РОББО» (договор заключен) – **обучающие семинары для педагогов, сопровождение в освоении нового цифрового оборудования;**

-Акционерное общество «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова»

-Общество с ограниченной ответственностью «Газпром ПХГ»

-Общество с ограниченной ответственностью «Д-Линк Трейд», **совместная деятельность по оптимизации цифрового образовательного пространства «IT-куб»; взаимодействие на семинарах;**

-Акционерное общество «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод» (договор заключен) – **совместные мероприятия;**

-Общество с ограниченной ответственностью «НеоБИТ» (договор заключен) -

совместные мероприятия;

-Общество с ограниченной ответственностью «СВЕГА-Компьютер» (договор заключен) - **совместные мероприятия.**

ОДОД лицея является участником сетевого сообщества ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В рамках данного сотрудничества осуществляется своевременная методическая помощь методистам и педагогам ОДОД, повышение педагогического мастерства специалистов ОДОД по средствам обмена опытом, участия в районных конкурсах и мероприятиях.

На протяжении нескольких лет лицей *сотрудничает* с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района и города. Примером активного сотрудничества с ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга».

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей совместно с кафедрой естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО успешно проводит ежегодную серию интернет-олимпиад для учащихся 9 класса в проекте «Меташкола» на веб-сайте <https://metaschool.ru>. Оргкомитет олимпиады: кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО - зав. кафедрой Лукичева Е.Ю., доценты кафедры Жигулев Л.А. и Смыкалова Е.В.; ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга - зам. директора по УВР, учитель математики Трушова И.И.

5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями (Патаракин Е.Д.)

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественно научного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей.

Педагоги лицея входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Учи.ру
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Психологический центр Адалина adalin.mospsy.ru/;
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования Nsportal.ru;
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир [http://pedmir.ru.](http://pedmir.ru/), а также
- Лаборатория Фантастики <https://fantlab.ru/>;
- Инфоурок,

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 134 023 155,50 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 43. Распределение средств бюджета

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	111 497 810,00
Целевые субсидии	20 600 035,67
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (с остатками прошлого года), всего	1 925 309,83
в том числе:	
Платные дополнительные образовательные услуги	1 925 309,83
Поступления от выбытий материальных запасов	0,0

ИТОГО	134 023 155,50
-------	----------------

6.3. Направления использования средств

Таблица 44. Направления использования средств

Наименование показателя	Код строк и	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма
				на 2023 г. текущий финансовый год
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	0001	х	х	1 263 428,45
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵	0002	х	х	
Доходы, всего:	1000			133 292 506,95
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120		0,00
в том числе: поступления от сдачи в аренду имущества	1110	121		
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		113 282 900,00
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	131		111 497 810,00
поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе		131		1 785 090,00
доходы от компенсации затрат		134		
доходы по условным арендным платежам		135		
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1300	140		0,00
в том числе:	1310	141		

безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		0,00
в том числе:		155		
прочие доходы, всего	1500			20 009 606,95
в том числе: целевые субсидии	1510	152		11 305 606,95
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	162		8 704 000,00
поступления от выбытий материальных запасов	1530	446		
Расходы, всего:	2000	x		134 023 155,50
в том числе: на выплаты персоналу, всего	2100	x		104 234 154,11
в том числе: оплата труда:	2110	111		80 165 881,34
заработная плата		111	211	79 850 281,34
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		111	266	315 600,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		102 727,12
в том числе:				
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		112	266	
прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		112	212	6 400,00
транспортные услуги		112	222	
прочие работы, услуги		112	226	96 327,12
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего:	2140	119		23 965 545,65
в том числе: на выплаты по оплате труда	2141	119	213	23 965 545,65
пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	2142	119	265	
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		680 675,00
пособия по социальной помощи населению в денежной форме	2211	321	262	673 345,00
пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	2211	321	263	7 330,00

уплату налогов, сборов и иных платежей, всего		2300	850		171 652,82
из них:					
налог на имущество организаций и земельный налог		2310	851	291	165 252,82
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина		2320	852	291	
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей		2330	853	293	6 400,00
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего		2400	x		
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)		2500	x		0,00
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения		2520	831		
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷		2600	x		28 936 673,57
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества		2630	243		216 600,00
из них:					
прочие работы, услуги			243	226	216 600,00
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего		2640	244		24 692 428,97
из них:					
услуги связи			244	221	56 800,00
транспортные услуги			244	222	
коммунальные услуги			244	223	757 867,20
арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)			244	224	49 600,00
работы, услуги по содержанию имущества			244	225	1 517 551,61
прочие работы, услуги			244	226	10 495 563,99

страхование		244	227	
услуги, работы для целей капитальных вложений		244	228	
увеличение стоимости основных средств		244	310	11 363 171,17
увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях		244	341	
увеличение стоимости продуктов питания		244	342	
увеличение стоимости строительных материалов		244	344	
увеличение стоимости мягкого инвентаря		244	345	
увеличение стоимости прочих материальных запасов		244	346	417 500,00
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения		244	349	34 375,00
закупку энергетических ресурсов, всего	2643	247		4 027 644,60
из них:				
коммунальные услуги		247	223	4 027 644,60
Выплаты, уменьшающие доход, всего ⁸	3000	100		-20 439,00
в том числе:				
налог на прибыль ⁸	3010			-20 439,00
налог на добавленную стоимость ⁸	3020			
прочие налоги, уменьшающие доход ⁸	3030			
Прочие выплаты, всего ⁹	4000	x		532 779,90
из них:				
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610		532 779,90

6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

Государственные и целевые субсидии:

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи - 5 376 330,37 руб.
 - 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) 19 194 933,82 руб.
- том числе:

Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 146 108,00 руб.

Проверка и очистка вентиляционных каналов – 99 600,00 руб.

Работы по ремонту автоматики ворот – 70 000,00 руб.

Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 37 000,00 руб.

Аварийное обслуживание инженерных сетей – 60 600,00 руб.

Обслуживание кондиционеров – 29 952,00 руб.

Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 28 610,72 руб.

Мытье окон и остекления переходов – 74 321,39 руб.

Мытье фасада – 9 000,00 руб.

Услуги связи проводного радиовещания – 11 336,40 руб.

Уборка снега и наледи с кровли – 100 484,98 руб.

Капитальный ремонт подвала – 18 196 820,33 руб.

Разработка ПСД на реконструкцию ГРЩ – 331 100, 00 руб.

3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 3 016 010,25 руб.,

том числе:

Обслуживание тревожной кнопки – 94 921,20 руб.

Организация и обеспечение охраны и имущества – 2 591 280,00 руб.

Обслуживание КСОБ -

Проверка пожарного водопровода – 23 008,00 руб.

Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 87 120,00 руб.

Поставка камеры видеонаблюдения – 1 910,00 руб.

Обслуживание системы громкой связи – 27 550,00 руб.

Аренда охранного оборудования – 49 800,00 руб.

Обслуживание арочного металлодетектора - 33 060,00 руб.

Периодические испытания электроустановки – 35 000,00 руб.

Страхование расходов по локализации и ликвидации последствий ЧС – 7 500,00 руб.

Заключительная дезинфекция – 4 486,05 руб.

Поставка устройств пожаротушения – 60 375,00 руб.

4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 1 102 057,74.,

том числе:

Санитарно-эпидемиологическое обследование – 255 659,04 руб.

Санитарная обработка автоматов питьевой воды – 42 965,07 руб.

Услуги по экологическому сопровождению – 24 000,00 руб.

Обучение на курсах повышения квалификации – 29 307,46 руб.

Закупка средств личной гигиены, хозяйственных товаров – 144 015,26 руб.

Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников – 554 675,34 руб.

Дератизация и дезинсекция – 6 600,57 руб.

Поставка одноразовых стаканчиков – 44 835,00 руб.

5) Обеспечение учебного процесса – 11 056 773,53 руб.,

том числе:

Организация питания обучающихся – 9 254 560,80 руб.

Проведение культурно-познавательной программы «Театральный урок» - 80 000,00руб.

Закупка учебной литературы – 724 977,00 руб.

Закупка бланков аттестатов – 50 900,00 руб.

Подписка на периодические издания – 153 459,69 руб.

Обслуживание компьютерного оборудования печатно-множительной техники – 300 000,00 руб.

Заправка картриджей – 67 931,11 руб.

Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 114 181,98 руб.

Поставка офисной бумаги и канцелярских товаров – 112 614,46 руб.

Услуги по передаче неисключительных прав на использование программы (СБИС) – 6 000,00 руб.

Поставка прописей – 36 456,00 руб.

6) Обеспечение ковровыми покрытиями и уходу за ними – 67 210,00 руб.

7) Поставка символики Российской Федерации – 88 482,49 руб.

6.5 Стоимость платных услуг

Дополнительное платное образование в 2023 – 2024 учебном году

Дополнительное платное образование в 2023 – 2024 учебном году осуществлялись по следующим программам Отделения дополнительного платного образования детей (ОДПОД).

Таблица 45. Перечень дополнительных платных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году

№ гр.	Наименование программы	Кл асс	Ф.И.О. учителя	Кол-во занятий в неделю/ за курс		Сроки освоения	Цена 1 занятия (руб.)	Стоимость за курс (руб.)
1, 2	Развивающее обучение: Развивающие игры Математика Подготовка руки к письму Русский язык	Допкол.	А.А.Мороз	6	168	19.09.23	360,00	60 480,00
			2	56				
			1	28	-			
			2	56	18.04.24			
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Математика Кружок Эйлера Русский язык	4	Л.С.Конопатова	6	144	25.09.23	450,00	64 800,00
			И.П.Вольфсон	2	48	-		
			Л.С.Конопатова	2	48	21.03.24		
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Два предмета по выбору из основного курса - Математика, Кружок Эйлера, Русский язык	4	Л.С.Конопатова	4	96	25.09.23	540,00	51 840,00
			И.П.Вольфсон			-		
			Л.С.Конопатова			21.03.24		
3, 4, 5	Курсы для уч-ся района и города: Один предмет по выбору из основного курса - Математика, Кружок Эйлера, Русский язык	4	Л.С.Конопатова	2	48	25.09.23	580,00	27 840,00
			И.П.Вольфсон			-		
			Л.С.Конопатова			21.03.24		

Работали пять учебных групп, в которых обучались 86 детей.

Средства, полученные ГБОУ ФМЛ № 366 от приносящей доход деятельности в указанный период, (КОСГУ 130) - 4 374 040,00 р.

В соответствии с «Положением о порядке привлечения средств физических и (или) юридических лиц, организации предоставления платных образовательных услуг и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся» поступившие средства израсходованы следующим образом:

- фонд заработной платы сотрудников ОДПОД (КОСГУ 213) - 2 855 556,07 р.,
- обязательные начисления на фонд заработной платы (КОСГУ 213) - 862 377,93 р.,
- оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223, КОСГУ 244) - 78 743,47 р.,
- доход, реинвестируемый на непосредственные нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (КОСГУ 310, КОСГУ 340, КОСГУ 346, КОСГУ 349, КОСГУ 225, КОСГУ 226) - 577 362,53 р.,

Данные финансовые средства израсходованы следующим образом:

- закупки компьютерного оборудования, хозяйственных и канцелярских товаров (КОСГУ 310, КОСГУ 346) - 352 946,94 р.
 - командировочные расходы (КОСГУ 212) - 154 415,59 р.,
 - ремонт уличных навесных ворот (КОСГУ 225) - 70 000,00 р.
- Общая сумма расходов - 4 374 040,00 р

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://fml366.org>

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены следующие ключевые задачи:

- обеспечить высокое качество образования учащихся;
- развивать цифровое образовательное пространство лицея;

➤ способствовать профессиональному росту педагогов, совершенствовать их компетенции.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2023-2024 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- работа в лицее осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, с планом II этапа реализации Программы развития лицея на 2021-2025 годы;
- успешно продолжена реализация образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обеспечено высокое качество образования учащихся, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации;
- в лицее развивается цифровое образовательное пространство (ЦЦО);
- проведена курсовая подготовка педагогов в соответствии с требованиями по реализации обновленных ФГОС, по использованию оборудования созданного в лицее цифрового образовательного пространства;
- наблюдается рост результативности в конкурсах профессионального мастерства;
- согласован годовой календарный учебный график;
- утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2023 год;
- утвержден Публичный доклад за 2023-2024 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета (от 30.08.2024 протокол №1) принято решение признать работу лицея в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

8 Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы». По результатам самодиагностики лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» определен уровень лицея как высокий – 90,5% от максимального. В соответствии с требованиями проекта в Программу развития внесены дополнения:

- по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация»;
- по ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат».

По всем вопросам дано описание и запланирован результат, результаты самодиагностики размещены на сайте проекта.

Выполнение подпрограмм

Организация процессной деятельности в лицее заключается в выполнении целевых программ («дорожных карт») по достижению целевых показателей государственной программы. Результат выполнения целевых программ - повышение эффективности работы лицея.

Подпрограмма «Качество современного образования»

Планируемые результаты: сохранение высокого качества обученности лицеистов по предметам учебного плана; обеспечение преемственности в реализации ООП ФГОС НОО, ООО, СОО; корректировка содержания образования, соответствующего требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО, сохранение высокой конкурентноспособности выпускников лицея по предметам технологического профиля.

Фактические результаты: результаты внешнего контроля по всем предметам выше районного уровня; итоги внутришкольного контроля соответствуют ожидаемым показателям; 100% учащихся в 2024 году результативно сдали ЕГЭ; все обучающиеся 9 и 11 классов завершили работу над своими индивидуальными проектами, успешно и в срок их защитили.

Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2024 года, поступавших в высшие учебные заведения, успешно прошли вступительные испытания. 92% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика, информатика, механика, физика, машиностроение, строительство и архитектура, экономика, промышленный дизайн. Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбПУ «Политех», СПбЭТУ «ЛЭТИ», СПбЭУ.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Качество современного образования» за отчетный период достигнуты в полной мере.

Подпрограмма «Лицей - территория успеха»

Планируемые результаты: расширение кружков математической, физической и информационной направленности в рамках дополнительного образования в лицее; оптимизация учебно-исследовательской и проектной деятельности; инициативная разработка системы конкурсов и интеллектуальных игр для учащихся разных возрастов, проводимых на базе лицея.

Фактические результаты.

В лицее создана школьная интеллектуальная среда, реализуются:

-19 рабочих программ, в которых используется оборудование современных технологических лабораторий, установленных в лицее на средства полученного гранта, по алгебре (8 кл.), информатике (8-10 кл), физике (7-10 кл.), химия (8-10 кл.), биология (5, 7, 9-11 классы);

-48 программ внеурочной деятельности по пяти направленностям, в т.ч. общеинтеллектуальной, включающей технологические занятия в лабораториях гранта;

-14 программ дополнительного образования по трем направленностям, в т.ч. технической, занятия посещают 320 детей;

-23 программы технической направленности ЦЦО «IT-куб», занятия посещают 400 лицеистов и 50 учащихся других школ Московского района.

На уроках, во внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования формируются компетенции лицеистов, позволяющие им достигать высоких результатов в олимпиадах и конкурсах учебных предметных областей.

Так, лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023-2024 учебном году лицеисты получили 427 дипломов, что больше, чем в предыдущем году на 50. Количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ – 46.

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2022-2023 учебном году, стали 88% всех лицеистов; получили 11 дипломов олимпиад международного уровня, более 70 дипломов олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, 8 регионального уровня, более 60 городского уровня, более 150 районного уровня.

В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Наиболее яркие выступления: Бойко Макар, 10А, победитель на Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее», призер и дипломант РТУ МИРЭА всероссийских XVIII Соревнований молодых исследователей; Мальшинов Ярослав, 11А, диплом 1 степени на Международной научно-практической конференции школьников - XXXIV Сахаровский чтения; Семенова Элина, 10А, 1 место на II Всероссийском открытом детско-юношеском конкурсе трехмерного моделирования и печати «3D как современное искусство». Из 10 наших лицеистов, которые приняли участие в районных научно-практических конференциях «Интеллект+» и «Здоровое поколение России», дипломантами стали 5 человек.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Лицей - территория успеха» за отчетный период достигнуты в полной мере.

Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»

Планируемые результаты: вовлечение лицеистов в различные сетевые программы и проекты, в т.ч. в сети Интернет, увеличение доли учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование», расширение возможности учащихся лицея проектировать и проводить учебные исследования в стенах лицея; оптимизация работы ЦЦО - инновационного образовательного пространства, включающего два направления «IT-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»; использование опыта проведения дистанционных занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс через открытость данных.

Фактические результаты:

Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование» увеличилась и стала составлять 20% от общего числа лицеистов, цифровая трансформация образовательного пространства лицея позволила учащимся создавать учебные проекты в технологических лабораториях ЦОП.

Доля учащихся, посещающих занятия «IT-куба» - более 50% от общего числа лицеистов.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Цифровая среда для успешного развития» за отчетный период достигнуты в полной мере.

Подпрограмма «Самореализация личности - путь к социальному успеху»

Планируемые результаты: вовлечение лицеистов в деятельность по гражданско-правовому воспитанию и другим направлениям воспитательной работы; развитие ученического самоуправления; участие в социально-значимых проектах; проведение диагностики уровня актуального развития обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации к освоению лицейской программы, разработка путей коррекции для успешной социализации; популяризация здорового образа жизни; развитие проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов.

Фактические результаты:

участие и победы в городских и районных конкурсах краеведения, активное участие в торжественно-траурных мероприятиях; в канун нового года подарки воспитанникам детского дома; серия мероприятий, организованных и проведенных при участии Совета старшеклассников лицея (День самоуправления; акция «Гвоздика

Памяти»; акция « Почетный караул» у Монумена героическим защитникам Ленинграда; литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы», интерактивные викторины для учащихся 1-6 классов, мастер-классов для учащихся начальной школы); другие общественно-полезные и социально значимые мероприятия в рамках реализации социального направления в воспитательной работе.

100% обучающихся вовлечены в деятельность по различным направлениям воспитательной работы.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Самореализация личности - путь к социальному успеху» за отчетный период достигнуты в полной мере.

Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»

Планируемые результаты: профессиональная подготовка учителей лицея в различных форматах непрерывного образования; активное участие учителей в вопросах представления опыта, в т.ч. по технологиям цифрового образования; поддержка профессионального конкурсного движения, оптимизация мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Фактические результаты:

За 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 64 человека, аттестовалось на квалификационную категорию 12 человек.

На семинарах различного уровня представлен педагогический опыт учителей лицея по современным образовательным технологиям и цифровой трансформации образовательного пространства.

В лицее разработана и реализуется Программа наставничества, осуществляется индивидуальное сопровождение молодых перспективных сотрудников, развиваются формы сотрудничества «педагог-педагог» и «учитель-старшеклассник-ученик младших классов».

В 2023 году вышел сборник статей, авторами которых явилось 16 педагогов лицея. В нем статьи о педагогах лицея, об инновационной работе в рамках цифровой трансформации образовательного пространства лицея, о педагогических приемах на уроках и во внеурочной деятельности.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Лицей – социальный лифт педагога» за отчетный период достигнуты, но желательна большая активность педагогов в профессиональных конкурсах.

Выполнение проектов

Проектная деятельность лицея осуществляется через проекты, являющиеся инициативами со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общности и обеспечивающие включенность лицея в реализацию стратегии государственной программы. Результатом реализации инициативных проектов является высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»

Планируемые результаты: цифровая трансформация образовательного пространства лицея; обеспечение возможности ранней профориентации лицеистов.

Фактические результаты: Расширен спектр кружков информационного и инженерного направлений в начальной школе (Компьютерная грамотность, 3Д моделирование, Робототехника на базе конструктора LEGO WEDO; 5-11 3Д

моделирование, Логика на Scratch, Программирование на Python, Сетевое администрирование).

В 2023-2024 учебном году в лицее продолжилась работа Центра цифрового образования («ИТ-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»), которая ориентирована на вовлечение учащихся в проектную деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования. Разработаны рабочие программы для проведения занятий ЦЦО, созданы учебные группы, проводятся различные образовательные мероприятия. Заключены договоры сетевого взаимодействия по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие». Наиболее результативно взаимодействие с предприятиями: АО «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Д-Линк Трейд» (проведение совместных мероприятий, анализ компетенций, востребованных работодателями и др.). В 2024 году летняя практика десятиклассников проводилась в нескольких ВУЗах: Высшей школе теоретической механики и Высшей школе кибербезопасности и защиты информации Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, в РЦЗИ «ФОРТ».

Проведены родительские собрания по предпрофильной подготовке.

Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»

Планируемые результаты: оказание психолого-педагогической помощи в формировании потребности успеха в учебно-познавательной и коммуникативной деятельности, проведение диагностики, тренингов.

Фактические результаты: проведены групповые занятия по психологической поддержке и диагностика уровня актуального развития учащихся 1-х, 5-х классов. В рамках предоставления специализированной помощи организована система индивидуальных и групповых занятий для лицеистов, а также консультирование педагогов и родителей учащихся. Систематически осуществляется наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, проводится диагностика уровня адаптации к школе, определяются прогноз успешности обучения в начальной и основной школе, а также уровень удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ГИА, проводится индивидуальная диагностика учащихся по профессиональному самоопределению.

Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»

Планируемые результаты: формирование методической базы для подготовки мероприятий; ведение проектной деятельности старшеклассниками в рамках школьного проекта «Марафон Юга»; проведение мероприятий «Математическая регата», «Квартет», «Марафон Юга».

Оптимизировать разработку контрольных заданий для самоанализа и самооценки учащихся с использованием современных информационных технологий.

Фактические результаты: выполнен проект учащихся 10-11 классов по совершенствованию технологии проведения игры «Марафон Юга»; подготовлена группа учителей для разработки и проведения мероприятий, проведены соревнования.

Лицей традиционно является образовательным учреждением, в котором обучаются будущие инженеры, IT-специалисты, экономисты, а также будущие ученые. В лабораториях Центра цифрового образования применяются современные образовательные

технологии, которые совершенствуются и трансформируются в процессе реализации конвергентной направленности.

Все это создает условия для выявления, поддержки и развития у школьников способностей и талантов, их профориентации, развитие математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления.

Таким образом, инновационное развитие лицея направлено на реализацию идеи непрерывного инженерного образования с целью подготовки будущих молодых ученых и инженерных кадров, технических специалистов высокой квалификации.

Деятельность лицея получила высокую оценку региональной системы оценки качества и аналитического агентства РАЕХ-аналитика (подробнее в разделе 4.10).

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Работа лицея в 2024-2025 учебном году будет направлена на достижение цели Программы развития на 2021-2025 годы – создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Для достижения этой цели планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и сохранить лидирующие позиции в районе и городе по качеству физико-математического и информационно-технологического образования лицейстов.

2. Работать над повышением показателей самодиагностики в проекте «Школа Минпросвещения России».

3. Обеспечить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.

4. Развивать цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

5. Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея.

6. Совершенствовать работу, направленную на личностное развитие и успешность, а также, профессиональное самоопределение обучающихся.

7. Совершенствовать образовательную среду для подготовки будущих инженеров и молодых ученых.

8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся в образовательном процессе.

9. Совершенствовать интерактивные технологии в образовательном процессе.

В своей работе лицей будет ориентироваться на ожидаемые конечные результаты Программы развития:

-обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

-обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

-сохранение лидирующей позиции лицея в районной и региональной системах образования, высокая рейтинговая позиция во всероссийской системе образования.

В 2024-2025 году планируется достижение следующих целевых показателей.

Таблица 46. Показатели реализации Программы развития лицея

Целевые показатели (средневзвешенное место лицея в районе, не ниже)		2023	2024	2025
Средневзвешенный результат лицея во всех всероссийских, региональных, районных мониторинговых исследований качества общего образования		2	2	1
1.1. Подпрограмма «Качество современного образования»				
Целевые показатели (в процентах)		2023	2024	2025
Доля учащихся, результативно сдавших экзамены ГИА, к общему количеству экзаменуемых		100	100	100
Доля учащихся, имеющих возможность освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, от общего количества учащихся		30	50	70
Доля учащихся, посещающих внеурочные занятия, поддерживающих технологический профиль лицея, от общего количества учащихся 10-11 классов		90	95	100
Доля учащихся, включенных в систему математических и метапредметных интеллектуальных соревнований, от общего количества учащихся 5-11 классов		60	65	70
Доля учащихся, включенных в систему внутреннего и внешнего мониторингов качества образования в лицее, от общего количества учащихся		95	95	95
Доля учащихся, прошедших практики на площадках профильных вузов, от общего количества учащихся 10-х классов		100	100	100
Доля учащихся, имеющих возможность изучения предметной области «Технология», в т.ч. на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученические места, от общего количества учащихся		20	25	30
1.2. Подпрограмма «Лицей - территория успеха»				
Целевые показатели (в процентах)		2023	2024	
Доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования в лицее, от общего количества учащихся		45	50	55
Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия социально-гуманитарной направленности (экскурсии, выставки, лектории и т.п.), от общего количества учащихся		50	55	60
Доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества учащихся 2-4 классов		10	12	15
Доля учащихся 5-8 классов, вовлеченных в проектную		30	40	50

	деятельность, от общего количества учащихся 5-8 классов			
	Доля учащихся 9-11 классов, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества учащихся 9-11 классов	100	100	100
	Доля участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) от общего количества учащихся	85	88	90
	Доля победителей и призеров районного этапа ВсОШ от общего количества учащихся	27	28	30
	Доля учащихся, которые прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», от общего количества учащихся	3	4	5
1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»				
	Целевые показатели (в процентах)	2023	2024	2025
	Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы и проекты, от общего количества учащихся	30	35	40
	Доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся	100	100	100
	Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся	13	15	20
	Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся	96	98	100
1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху»				
	Целевые показатели (в процентах)	2023	2024	2025
	Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся	10	15	20
	Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся	5	7	10
	Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся	35	40	50
	Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся	65	70	75
	Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся	20	25	30
	Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся	50	60	70

	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся	80	85	90
	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожного травматизма, от общего количества учащихся	30	35	40
1.5. Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»				
	Целевые показатели (в процентах)	2023	2024	2025
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего количества педагогов	80	82	85
	Доля педагогов, повысивших уровень своего профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, от общего количества педагогов	30	40	50
	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общего количества молодых педагогов	100	100	100
	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональном конкурсном движении, от общего количества педагогов	12	15	17
	Доля педагогов, имеющих публикации за период 2021-2025, от общего количества педагогов	8	9	10
2.1. Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»				
	Целевые показатели (в процентах)	2023	2024	2025
	Доля учащихся-участников инженерных олимпиад и конкурсов от общего количества учащихся	20	25	30
	Доля учащихся, вовлеченных в образовательные проекты в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами, предприятиями города и образовательными учреждениями дополнительного образования, от общего количества учащихся 10-х классов	100	100	100
	Доля учащихся, посещающих в лицее кружки на базе лаборатории инженерных технологий «Мы выбираем путь» от общего количества учащихся	13	15	20
2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»				
	Целевые показатели (в процентах)	2023	2024	2025
	Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов	100	100	100
	Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся	21	23	25
	Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов	93	94	95
	Доля учащихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, имеющих трудности в адаптации, от общего	10	10	10

	количества учащихся			
2.3. Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»				
	Целевые показатели (в процентах)	2023	2024	
	Доля учащихся 9-11-х классов-организаторов школьных интеллектуальных мероприятий от общего количества учащихся 9-11-х классов	60	65	70
	Доля учащихся, принимающих участие в школьных интерактивных мероприятиях, от общего количества учащихся	80	85	90
	Доля учащихся 8-11-х классов, выполняющих учебные исследования в области интерактивных технологий, от общего количества учащихся 8-11-х классов	9	11	13
	Доля учащихся, родители которых участвуют в организации общешкольных интерактивных мероприятиях, от общего количества учащихся	7	10	12

8.3 Новые проекты, программы, технологии

-Определение воспитания приоритетом педагогической деятельности.

-Корректировка методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующего требованиям обновленных ФГОС.

-Развитие системы внеурочных занятий и комплекса мероприятий физико-математического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования, оптимизация деятельности ЦЦО. Развитие многомерной сетевой модели научно-исследовательского и инженерно-технологического образования по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие».

-Развитие исследовательских компетенций школьников через проектную деятельность, в том числе с помощью оборудования ЦЦО лицея, расширение направления деятельности Отделения дополнительного образования детей в соответствии с образовательными запросами учащихся.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.