

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ ФМЛ №366  
Московского района Санкт-  
Петербурга  
Т.К. Цветкова  
«          »            2014 г.



**Публичный доклад  
о деятельности  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицея №366 Московского района  
Санкт-Петербурга  
«Физико-математический лицей»  
за 2013/2014 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2014**

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

**Учредители:** Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 570-31-79

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга: <http://k-obr.spb.ru>

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

**Финансирование:**

- бюджетное,
- хозрасчетное.

**Место ведения образовательной деятельности:** 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12, ст. метро "Парк Победы"

**Лицензия** выдана Комитетом по образованию 26 июля 2012 года, № 002513, серия 78, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Комитетом по образованию 26 марта 2012 г., рег. № 046, серия ОП № 023056, действует до 26 марта 2024 г.

**Проектная мощность** – 710 чел.

**Филиалов и дополнительных отделений** нет.

**Контактная информация:**

- электронная почта: [school366@spb.edu.ru](mailto:school366@spb.edu.ru)
- сайт: <http://www.fml366.org>

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	вторник 16:00-18:00	388-26-52
Рудо Анна Николаевна	зам. директора по УВР	суббота 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	зам. директора по УВР	среда 16:00-17:00	388-87-49
Халитова Ольга Ринатовна	зам. директора по воспитательной работе	пятница 15:00-17:00	
Осипова Елена Валентиновна	зам. директора по информатизации		
Ростова Лариса Константиновна	зам. директора по		

ФИО	Должность УВР	Дни и время приема	Телефон
Трубина Галина Александровна	социальный педагог	пятница 15:00-17:00	
Бондарева Елена Анатольевна	зам. директора по АХЧ		388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	организатор дополнительного образования	среда 15:00-16:00	8-921-319-74-66

**Секретарь** Леметр Елена Николаевна  
**Документовед** Куклина Надежда Вениаминовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» находится в центре Московского района на улице Фрунзе в шаговой доступности от метро Парк Победы. Школа существует с 1947 года. В 1965 году она стала физико-математической, а в 1999 году получила статус лицея. Сильный педагогический коллектив обеспечивает получение учащимися качественных знаний и навыков, как по базовым курсам, так и углубленное изучение математики, физики, информационных технологий. Высокое качество образования, получаемого в лицее, подтверждается участием в международных конкурсах, победами в олимпиадах и поступлением выпускников в высшие учебные заведения города. За все годы школа подготовила более 6 тысяч выпускников. Из них: более 200 докторов наук, более тысячи кандидатов наук, многие стали деятелями науки, культуры, бизнеса. Выпускники школы получили более 50-ти золотых и 100-та серебряных медалей. Все годы в лицее работали творческие, талантливые педагоги, отдающие сердце детям. Руководит лицеем слаженная, творческая команда единомышленников. Сегодня в лицее работают 60 педагогов, среди них есть бывшие выпускники лицея (Фадеева В.Н., Рудо А.Н., Злотин С.Е., Шарко Д.Б., Верносова Е.И., Хиврич А.А.).

Педагогический коллектив лицея осуществляет проект «Инновационная образовательная программа – программа социальной успешности личности». Проводится большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в направлениях совершенствования современных технологий обучения. В этой связи на базе лицея проводятся районные, городские и межрегиональные семинары и конференции, посвященные проблемам современных технологий в учебно-образовательном процессе. Педагоги лицея являются авторами пособий, как для учителей, так и для учащихся.

Лицей – лидер олимпиадного движения в районе. Ежегодно становятся победителями олимпиад всех уровней более 200 учащихся. Лицей входит в число 10-ти лучших учебных заведений по развитию физкультуры и спорта. За последние 5 лет 10 выпускников награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Наряду с обучением в лицее ведется большая работа по культурно-эстетическому воспитанию, что делает выпускников лицея всесторонне развитыми людьми. Доброй традицией лицея являются многочисленные экскурсионные поездки, круглогодичная математическая олимпиада, Дни науки, Дни здоровья в Лемболово, занятия в хоровой студии «Гармония», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», математические игры «Математическая регата». Лицейисты под руководством учителей участвуют в «Сахаровских чтениях», городских конференциях школьников «Шаги в науку», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и др. Реализуется круглогодичный проект «Математические каникулы». Система дополнительного

образования, включает в себя более 30-ти кружков и спортивных секций, в которых занимаются школьники. 93% от контингента детей занимаются в кружках и секциях, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Лицей имеет многолетнюю историю, но смело идет вперед, сохраняет традиции, развивает новое, растит образованных, успешных выпускников – будущих граждан России.

С декабря 2012 г. ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга - опорное (базовое) учреждение по разработке и апробации методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования на период 2012-2015 гг.

## 2. Состав обучающихся

На начало 2013-2014 учебного года проведен сбор информации и составлены социальные портреты учащихся классов и школы. В лицее обучались 817 человек, из которых 544 мальчика, 272 девочек, 2 опекаемых, 5 детей-инвалидов, 12 учащихся из малообеспеченных семей, 16 детей по потере кормильца. В течение года постоянно изменялась база по многодетным детям: на начало года – 67 человек, на конец года – 80 человек. Учащимся, имеющим льготу, предоставлены бесплатные проездные билеты на городской транспорт (85 чел.).

## 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

В соответствии с Уставом управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Совет школы, Педагогический совет.

Структура самоуправления Образовательного учреждения лицей № 366 представлена на рисунке 1.



## Рисунок 1. Структура самоуправления Образовательного учреждения лицей № 366

Педагогическим советом Образовательного учреждения лицей № 366 были проведены следующие педсоветы:

1. Лицей на пороге введения закона «Об образовании» и новых образовательных стандартов. (30.09. 2013 г.).
2. Изменения в организации образовательного процесса и системы оплаты труда учителей. (15.10.2013 г.)
3. Меры стимулирования педагогических работников. (31.10.2013)
4. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к обучению на II ступени обучения (19.11.2013 г.)
5. Итоги II четверти 2013-2014 учебного года (14.01.2013 г.)
6. Организация внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС. (16.01.2014).
7. Адаптация учащихся 8-х классов к обучению на лицейской образовательной программе. (18.02.2014)
8. Дорожная карта введения ФГОС: разработка программы формирования универсальных учебных действий на ступени основного общего образования. (04.03.2014).
9. Допуск к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов. (20.05.2014).
10. Перевод учащихся 1-4, 5-7 классов. (22.05.2014)
11. Результаты итоговой аттестации. Перевод учащихся 8-х классов и 10-х классов по результатам тестирования. (17.06.2014).
12. Результаты ГИА, полученные учащимися 11-х классов среднего (общего) полного образования.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса

Лицей располагается в одном здании, все помещения которого благоустроены. Имеется столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой, современные компьютерные классы, учебные кабинеты, в которых установлено компьютерное оборудование, включающее интерактивные доски, мультимедийное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей (далее – АРМ-учителя), рабочие места административных работников оборудованы компьютерами (далее – АРМ-администратора).

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть. Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и возможен из каждого учебного помещения.

В 2013-2014 проведены работы по реконструкции ЛВС, установлено высокопроизводительное активное сетевое оборудование.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В лицее создана лаборатория для ведения учащимися научно–исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла. Лаборатория оборудована нанотехнологическим комплексом Nano–Educator LE, поставленным Комитетом по образованию СПб. В состав комплекса входят: маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE» (включая 3D моделирование), цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированная установка изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками Genius Sp-S110.

Новый учебный комплекс Nano-Educator LE позволяет учащимся закреплять на практике полученные знания, изучать свойства материалов, исследовать их на уровне атомарного разрешения с помощью атомно-силового (АСМ) и сканирующего туннельного микроскопа (СТМ), вести осознанную научно-исследовательскую деятельность.

Для обеспечения работы информационных зон, организованных в рекреациях 2 и 3 этажей, дополнительно установлены 2 специализированных аппаратных медиаплеера фирмы Spinetix.

Количество компьютеров, используемых в лицее – 122 шт, в том числе:

– административных – 11 шт.;

– ученических – 23 шт.;

– для учителей – 39 шт.;

– сервера – 3 шт.;

– в библиотеке – 3 шт.;

– в нанолаборатории – 5 шт.

– переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоколонки) – 1 шт.;

– стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.

– в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.

Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в том числе:

– ученических ноутбуков – 30 шт.;

– учительских ноутбуков – 2 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях – 19 шт.

Количество документ-камер – 10 шт.

Количество интерактивных досок – 11 шт.

В рамках проекта ННШ в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО–конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Количество книг в библиотеке свыше 25 000 экземпляров. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%.

## **5. Учебный план общеобразовательного учреждения**

### **Режим обучения**

Лицей работает в одну смену. Начальная школа работает по 5- дневной учебной неделе, основная и средняя - работают по 6- дневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 32 учебные недели; 2-4, 9, 11-й классы – 34 учебные недели; 5-8 и 10-й классы – 33 учебные недели.

Распределение часовой нагрузки по предметам и годам обучения приведено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение часовой нагрузки по предметам.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам										
	1 кл	2кл.	3 кл	-	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
<b>Федеральный компонент</b>											
Русский язык	5	5	5		5	6	4	3	2	1	1
Литература	4	4	4		3	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык		2	2		3	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4		5	5	5	5	5	6	6
Информатика и ИКТ								1	2	1	1
История					2	2	2	2	2	2	2
Обществознание					1	1	1	1	1	2	2
География					1	1	2	2	2	1	1
Окружающий мир	2	2	2								
Физика							2	2	2	5	5
Химия								2	2	2	2
Биология					1	1	2	2	2	1	1
Искусство: Музыка ИЗО	1	1	1		1	1	1	1	1		
	1	1	1		1	1	1				
Технология	1	1	1		2	2	2	1			
Основы безопасности жизнедеятельности								1	**	1	1
Физическая культура	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе</b>											
История и культура Санкт-Петербурга							1				
Информатика и ИКТ					1	1		1		1	1
ОБЖ					1	1	1				
Математика					1	1	1	3	3	3	3
Физика							1	1	2	1	1
География						1					
Литература							1	1		1	1
Черчение и графика									1		
Русский язык					1						
<b>ИТОГО</b>					<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая, аудиторная нагрузка при 5-дн. уч. неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>								
<b>Предельно допустимая, аудиторная нагрузка при 6-дн. уч. неделе</b>					<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

\*\*Предмет «ОБЖ» в 9 классе интегрируется с предметами «Обществознание», «История», «Химия» и «География» плюс, дополнительно, предлагается учащимся 1 час в качестве предмета по выбору за счет лицейских часов.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной

подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Численность педагогических работников Лицея – 60 чел.

Характеристика педагогических кадров представлена в таблице 2.

Таблица 2. Характеристика педагогических кадров

Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	57	95
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	38	63
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	12	20
Кол-во педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1,7
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», Почетный работник физ. культуры и спорта, Почетная Грамота МО РФ, Медаль «За трудовое отличие»)	19	32
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	4	3
Лауреаты премии (Сороса, «Династия»)	10	17
Победители конкурсов («Грант Санкт-Петербург, ПНП «Образование» и др.)	7	12

Важнейшим направлением работы методических объединений (МО) и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Так за 2013/2014 учебный год закончили курсы повышения квалификации по разным направлениям 19 человек, в том числе «Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию» – 1 чел. (Пименова Ж.А.) и «Подготовка экспертов ОГЭ по истории» – 1 чел. (Пименова Ж.А.).

Важным звеном повышения квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. В 2013/2014 учебном году:

- подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек (Кузнецова С.Ю., Петрова О.В., Рудо А.Н., Сарапова И.К., Чертов В.О.);

- повысили категорию 4 человека (Цветкова Т.К., Кондрикова Е.В., Осипова Е.В., Поздеева М.А.);

- аттестовались впервые на занимаемую должность 5 человек (Иванова Н.И., Ростова Л.К., Фомичева И.А., Халитова О.Р., Хиврич А.А.).

С 01.09.14. по 2015 г. на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.11.2012 № 01-16-3842/12-0-0 в соответствии с планом мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования лицей является базовой площадкой по отработке введения ФГОС ООО.

Продолжалась серьезная работа по распространению педагогического опыта учителей лицея, были проведены конференции, семинары, круглые столы:

1. 27.08.2013. Районная педагогическая конференция "Социокультурная модель Петербургской школы: эффективность, развитие, качество". Секция математиков;

2. 9 – 11.11.2013. Городской практический семинар «Приемы устного счета и решение задач повышенной сложности на уроках математики в 5-7 классах»;

3. 30.11.2013. Городской практический семинар «Проектирование и анализ занковского урока на примере предметного курса «Математика»;

4. 20.11.2013. Городской семинар молодых специалистов Санкт-Петербург "Опыт петербургского учителя";



5. 19.12.2013. Районный научно-практический семинар. «Реализация требований ФГОС как основа повышения качества образовательного процесса»;

6. 20.02.2014. Районный семинар "Реализация требований ФГОС основного общего образования на материале УМК "Английский в фокусе" (Spotlight) 5-9 издательства "Просвещение";

7. 27.02.14. Городская конференция Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности». Секция «Дорожная карта введения ФГОС: разработка программы развития УУД на ступени ОО. Технологии достижения метапредметных результатов»;

8. 2 – 4.04.2014. Городской практический семинар «Дополнительные главы на уроках математики в 5-7 классах».

Информационно-методический центр Московского района в течение учебного года на базе лицея проводил постоянно действующие семинары для учителей-предметников района по математике, английскому языку, изобразительному искусству.

Учителя лицея в течение года давали открытые уроки (Вольфсон Г.И., Семенова Т.Н., Хомякова О.С., Мигалкина И.Ю., Сердюк Н.В., Морева Е.С., Осипова Е.В., Новиченок И.К., Золотухина М.О., Гольдич В.А., Мороз А.А., Савватеева Г.В., Максимович Т.М., Пименова Ж.А., Бибичина М.И., Николаева И.М., Конопатова Л.С.), выступали на форумах, конференциях, семинарах разного уровня (Цветкова Т.К., Ростова Л.К., Осипова Е.В., Иванова Н.И., Федотова М.С., Ахметхозина А.Т., Бибичина М.И., Мороз А.А., Вольфсон Г.И., Сердюк Н.В., Гольдич В.А., Смыкалова Е.В., Мигалкина И.Ю., Петрова О.В., Чертов В.О.), вели обсуждения на Круглых столах (Бибичина М.И., Иофе Н.Р., Ковалёва Т.Н., Конопатова Л.С., Кондрикова Е.В., Мороз А.А., Николаева И.М., Ростова Л.К., Устименко Л.А., Фомичева И. А.).

Цветкова Т.К., директор Лицея, является постоянным членом экспертного совета общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени». В марте 2014 года Татьяна Кузьминична принимала участие в работе V Петербургского образовательного форума, в апреле 2014 выступала с докладом «Школьное образование как этап формирования человеческого капитала» в рамках VII сессии общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени».

Учителя лицея подтвердили высокое педагогическое мастерство, участвуя в различных конкурсах. Результаты конкурсной деятельности педагогического состава представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты конкурсной деятельности педагогического состава Лицея

№	Уровень конкурса	Предмет	Название	Организатор	Форма участия	Участник/ Научный руководитель (ФИО)	Результат
1	Районный	Литературное чтение	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	ИМЦ Московского района	заочная	Кондрикова Е.В./ Осипова Е.В.	лауреат районного этапа
2	Районный	Окружающий мир и Технология	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	ИМЦ Московского района	заочная	Николаева И.М. / Осипова Е.В.	лауреат районного этапа

№	Уровень конкурса	Предмет	Название	Организатор	Форма участия	Участник/ Научный руководитель (ФИО)	Результат
3	Районный	ОРКСЭ	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	ИМЦ Московского района	заочная	Конопатова Л.С./ Осипова Е.В.	лауреат районного этапа
4	Районный	Окружающий мир	«Моя планета: природа, экология, культура»	ИМЦ Московского района	очно-заочная	Мороз А.А. / Ростова Л.К.	победитель в номинации «Берегу свою планету»
5	Районный	Математика	Фестиваль «Петербургский урок»	ИМЦ Московского района	заочно	Мороз А.А. / Ростова Л.К.	победитель в номинации «Лучший урок в начальной школе»
6	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, заочный тур	МЦНМО	дист	Вольфсон Г.И.	призер
	Всероссийский	Математика		МЦНМО	дист	Вольфсон И.П.	призер
7	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, заочный тур	МЦНМО	дист	Гольдич В.А.	призер
8							
9	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, заочный тур	МЦНМО	дист	Иванушкина Н.В.	победитель
10	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, заочный тур	МЦНМО	дист	Захарова В.Ф.	победитель
11	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, очный тур	МЦНМО	очная	Вольфсон Г.И.	победитель
12							
13	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, очный тур	МЦНМО	очная	Вольфсон И.П.	призер
14	Городской	Математика	Конкурс Эйлера учителей математики	Институт Стеклова	очная	Захарова В.Ф.	победитель
15	Городской	Математика	Конкурс Эйлера учителей математики	Институт Стеклова	очная	Вольфсон И.П.	призер

№	Уровень конкурса	Предмет	Название	Организатор	Форма участия	Участник/ Научный руководитель (ФИО)	Результат
16	Городской	Математика	Конкурс Эйлера учителей математики	Институт Стеклова	очная	Иофе Н.Р.	лауреат
17	Городской	Математика	Конкурс Эйлера учителей математики	Институт Стеклова	очная	Иванушкина Н.В.	лауреат
18	Районный	Математика	Конкурс педагогических достижений, «Педагогические надежды»	ИМЦ Московского р-на	очная	Иванушкина Н.В. / Вольфсон Г.И.	победитель
19	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, заочный тур	МЦНМО	дист	Вольфсон Г.И.	призер
20	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, заочный тур	МЦНМО	дист	Вольфсон И.П.	призер
21	Всероссийский	Математика	Всероссийский творческий конкурс учителей математики, заочный тур	МЦНМО	дист	Гольдич В.А.	призер
22	Всероссийский	Английский язык	«Презентация к уроку». “Never give up” («Никогда не сдавайся») урок английского языка в 9 классе.	СМИ «завуч.инфо»	заочная	Петрова О.В.	участник
23	Всероссийский	Английский язык	«Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя» 21.01.2014		очная	Петрова О.В.	участник
24	Всероссийский	Английский язык	Представление педагогического опыта (Диплом)		заочная	Петрова О.В.	участник
25	Районный	Литература	Петербургский урок 2014	Московский район	заочная	Савватеева Г.В. / Ростова Л.К.	дипломант
26	Районный	Литература	Петербургский урок 2014	Московский район	заочная	Максимович Т.М. / Ростова Л.К.	дипломант
27	Городской	Директор	Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург	очная	Цветкова Т.К.	финалист

Традиционно были проведены на базе лицея консультации для экспертов ЕГЭ по математике Гольдичем В.А. и Иофе Н.Р..

С 2002 г. учителя и учащиеся лицея под руководством Смыкаловой Е.В. успешно участвуют в Международном проекте «Математические каникулы».

#### 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### Отчет о расходовании средств за 2013 год

Субсидии на выполнение государственного задания – **45 581 367,70 руб.**

Оплата труда с начислениями – **40 809 920,70 руб.**

Заработная плата – **31 594 897,57 руб.**

Коммунальные услуги – **2 085 050,00 руб.**

Прочие услуги и работы – **296 712,28 руб.**

Оборудование, купленное на средства от субсидий:

- Компьютерное оборудование – 124 940,00 руб.;
- Оснащение кабинета ОБЖ – 165386,01 руб.;
- Стеллажи - 72 693,17 руб.;
- Осветительное оборудование – 68 000,00 руб.

Ремонтные работы:

- Ремонт системы автоматической пожарной сигнализации – **110 628,40 руб.;**
- Ремонт ГРЩ – **52 743,00 руб.;**
- Восстановление радиоточек – **32 650,60 руб.;**
- Ремонт водопровода и канализации – **23 894,89 руб.;**

Обслуживание здания – **343 849,56 руб.**

Повышение квалификации сотрудников, проведение медицинского осмотра сотрудников, оформление подписных изданий, обследование технического состояния здания, проект на установку сигнализаторов загазованности – **208 821,41 руб.**

Закупка учебников:

- - из государственного бюджета – **1 491 446,86 руб.;**
- - из средств платных образовательных услуг – **170 000,00 руб.**

### Целевые программы

Реконструкция УУТЭ и проект на реконструкцию ИТП, повышение квалификации работников, замена водосточных труб, лабораторное оборудование – **2 576 779,51 руб.**

### Расходование средств, полученных от реализации дополнительных платных образовательных и иных услуг за 2013 год

Общий доход – **4 991 585,86руб.**

Заработная плата сотрудников и начисления з/п– **3 823 305,76 руб.**

Оплата коммунальных услуг – **94 200,00 руб.**

Оплата контрольно-пропускного режима без НДС – **429067,40 руб.**

Приобретения – **546 157,98 руб.**

Перечень приобретенного оборудования представлен в таблице 4.

Таблица 4. Перечень оборудования приобретенного за 2013 год.

№ п/п	Приобретения	Сумма (руб.)
1.	Закупка стеллажей	16306,83
2.	Закупка учебной литературы	170000,00
3.	Закупка оборудования для уборки	66264,15
4.	Закупка мебели	146978,00
5.	Закупка хозяйственных, строительных товаров и энергосберегающих ламп	78072,10
6.	Закупка учебных пособий	43433,80
7.	Закупка медикаментов	16673,10
8.	Закупка офисного и бытового оборудования	8430,00
	<b>Общая сумма</b>	<b>546157,98</b>

**9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).**

**Результаты образовательной деятельности**

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов в итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом.

Средний балл в ЕГЭ по **русскому языку** (выпускающий учитель – Кузнецова С.Ю.) составил 80,1 (в 2012/2013 уч.г. - 79,56, в 2011/2012 уч.г.- 74,63, в 2010/2011 уч.г. – 72,36). Это самый высокий результат за последние 4 года.

В ЕГЭ по **математике** (выпускающий учитель – Вольфсон Г.И.) средний балл в этом учебном году составил 82,4 (в 2012/2013 уч.г. - 83,23, в 2011/2012 уч.г.- 72,2, в 2010/2011 уч.г. – 75,87).

Следующий предмет, ЕГЭ по которому сдавало наибольшее кол-во выпускников, а именно 15 человек, что составляет 71,4%, - это физика., учитель Степанов А.В. Средний балл по предмету – 65 (в 2012/2013 уч.г. - 75,8, учитель Фадеева В.Н., в 2011/2012 уч.г.- 66,8, учитель – Степанов А.В., в 2010/2011 уч.г. – 70,34, учитель Фадеева В.Н.),

Самый высокий средний балл в итоговой аттестации из предметов, выбранных учащимися в этом году, получен выпускниками по английскому языку (учитель Мигалкина И.Ю.) – 91, также самый высокий результат за последние 4 года (в 2012/2013 уч. г. -84, в 2011/2012 уч.г.- 79,75, в 2010/2011 – 61,0) .

По предмету информатика и икт (учитель Осипова Е.В.) средний балл – 82 (в 2012/2013 уч.г. -87,63, в 2011/2012 уч.г.- 86,3 в 2010/2011 уч.г. – 81 балл).

ЕГЭ по химии сдавал один выпускник, его результат – 92 б .

Средний балл за ЕГЭ по биологии в этом году составил 79 б. (в 2012/2013 уч.г.-86,5, в 2011/2012 уч.г.- 79,4, в 2010/2011 уч.г. – 78,5).

Средний балл за ЕГЭ по обществознанию –77,3б (в 2012/2013 уч.г. - 78,2, в 2011/2012 уч.г.- 65,43 , в 2010/2011 уч.г. – 67,54), что позволяет расширить возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута.

Результаты ЕГЭ за последние 4 года представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл			
	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год
Русский язык	72,36	74,63 / 1-100	79,56	80,1
Математика	75,87	72,2	83,23 / 1-100	82,4
Физика	70,34	66,8	75,82	65
Информатика и ИКТ	81	86,3 / 1-100	87,63 / 1-100	82
Английский язык	61	79,75	84	91
Обществознание	67,54	65,43	78,2	77,3
Химия	64,5	78,2	1-100	92
Биология	78,5	79,4 / 1-100	86,5	79
Литература	56	73	-	-
География	-	79	-	-

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших учащихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

9 – е классы по алгебре показали следующий результат: 77% оценок “отлично” и 14% «хорошо», по русскому языку: 69% - «отлично», 31% - «хорошо»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов учебная часть считает целесообразным провести заседания МО для анализа итогов аттестации и постановки задач на новый учебный год.

На протяжении многих лет учебной частью проводится диагностика и выявление тенденций успеваемости по школе в целом.

Контингент учащихся физико-математического лицея на 25 мая 2014 года составлял 808 человек, что на 33 человека больше, чем в 2013 г., и на 91 человека больше, чем на тот же период 2012года (717 человек), что соответствует тенденции на рост контингента, наблюдаемой с 2005/2006 уч. года.. Количество учащихся, выбывших в течение учебного года (11 человек) превышает количество поступивших к нам учащихся (2 человека). Основными причинами выбытия являются смена образовательного маршрута и переезд семьи на новое место жительства.

Количество отличников в этом учебном году (32 чел. - 4%) примерно равно среднему значению за предшествующие 10 лет (4,2%). Количество учащихся, закончивших год на “4” и “5” (32,1%), чуть ниже среднего значения за тот же период, равное 36,9%.

Не справились с программой учебного года в полном объеме 50 человек. Часть из них успели ликвидировать академическую задолженность до начала учебного года., остальные 29 человек будут переведены в следующий класс условно(по результатам учебного года имеют академическую задолженность). Впервые в соответствии с новым «Законом об образовании в РФ» мы условно переводим в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам.

На сегодняшний день количество учащихся, не справившихся с учебной программой, составляет 3,6%.

### **Образовательная программа начальной школы**

Из 279 учащихся: 93 чел. – учащиеся 1-ых классов, которым отметки не ставятся. Из оставшихся 186 человек: 123 чел. – закончили учебный год на «4» и «5», 16 – отличников;

### **Образовательная программа основной общей школы**

5-е классы: из 117 человек – 54 человека – «4» и «5» (46,2%) (в прошлом году – 33,6%), 5 человек – отличники (4,3%).

6-е классы: из 108 человек – 30 человек – «4» и «5» (27,8%), (в прошлом году – 37%), 4 человека – отличники (6,5%).

7-е классы: из 83 человек – 18 человек – «4» и «5» (21,7%), 3 человека – отличники (3,6%).

8-е классы: из 84 человек – 17 человек – «4» и «5» (20,2%), 3 человека – отличники (3,6%).

9-е классы: из 62 человек 12 человек – «4» и «5» (19,4%).

Всего по второй ступени 28,9% учащихся закончили учебный год на «4» и «5» и 3,5% – отличники.

### **Образовательная программа средней общей школы**

10-е классы: из 54 человек – 2 человека – «4» и «5» (3,7%).

11-й класс: из 21 человек только трое справились с учебной программой этого учебного года на «4» и «5», что составляет 14,3%

Итоги успеваемости за 2013/14 учебный год можно также проиллюстрировать значениями качества обученности по различным предметам, равными отношению количества учащихся, аттестованных по предмету на “4” и “5”, к общему количеству учащихся, изучавших этот предмет. Они распределены следующим образом:

- Физическая культура – 97%;
- Музыка – 96,1%;
- ИЗО – 94,9%;
- ОБЖ – 86%;
- Окружающий мир – 85,5%;
- Черчение – 84,9%;
- История и культура С-Пб – 84,8%;
- Обществознание – 82%;
- ИКТ – 81,3%;
- Естествознание – 78,6%;
- Английский язык – 72,8%;
- Литература – 71,5%;
- География – 70,8%;
- История – 68,8%;
- Математика (5-6кл.) – 60,4%;
- Биология – 59,7%;
- Геометрия – 58,6%;
- Русский язык – 57,1%;
- Алгебра – 52%;
- Физика – 45,4%;
- Химия – 38,9%.

Анализируя итоги учебного года и планируя работу на 2014/2015 учебный год, учебная часть тоже проведет «работу над ошибками», уделяя особое внимание работе педагогов с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

Нельзя не отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения учащихся.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в олимпиадах разного уровня.

Участники районного, городского и международного конкурса системы математических кружков «Фрактал» учащиеся 2а класса Югатов Д., 2б класса- Бойцов Е.

награждены дипломами I степени. За участие в районном конкурсе «И шар земной гордится Ленинградом» учащиеся 2а и 2б классов получили дипломы I и II степени. На районном XIII математическом празднике ученики 2б класса заняли 1 место, в городском мониторинге математической подготовки «Кенгуру» учащиеся 4 а и 4 в набрали 78,4 балла и 81 балл соответственно, при среднем балле по России 62,7. Также учащиеся 4в и 4а классов заняли 3 место в городе и 1 место в районе на международном конкурсе-игре «Кенгуру».

В городском туре Всероссийского интеллектуального марафона занковцев ученики 4-х классов Арциман А. и Солнышкин Г. заняли почетные I место и IV места по Санкт-Петербургу.

За участие в городской V открытой олимпиаде «Математика нон-стоп» ученик 4в класса получил Диплом III степени.

Следует отметить, что лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении.



Результаты Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов (муниципальный, городской и региональные этапы) 5 -11 классы приведены в таблице 6. Таблица 6.  
Результаты Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов

Предмет	Районный тур			Городской (региональный) этап		
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры + ПО	Всего
Математика	30	111	141		4+7	11
Физика	7	29	36		5	5
Интернет олимпиада по физике	-	-	-	1	6	7
Астрономия	1	-	1			
Экология		2	2	-	-	-
Английский язык	3	19	22	1	3	4
Русский язык	2	3	5	-	1	1
Литература		1	1			
Конкурс чтецов		2	2			
История		4	4			
Информатика и ИКТ (Всероссийская олимпиада по программированию 9-11 кл)	7	9	16		4	4
Интернет олимпиада по информатике и ИКТ				2	12	14
Городская олимпиада по Информатике и ИКТ (6-8 кл)	9	9	18	1	8	9
Всероссийская олимпиада по информатике "КИТ"					5	5
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО-2014)					1	1
Международный конкурс по информатике "Бобер"				3	20	23
География		1	1			
Экономика	2	4	6			
Обществознание		4	4			
ОБЖ	3	4	7	-	-	-
Физическая культура	1	2	3			
<b>ВСЕГО</b>	<b>65</b>	<b>204</b>	<b>269</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>84</b>

Нельзя не отметить успехи отдельных учащихся. Так Захаров Алексей, Сенюков Леонид и Максименко Дмитрий только за 2013-2014 учебный год получили по 6 дипломов олимпиад районного, городского и всероссийского уровней, Грачева Анастасия и Тигина Мария – 5 дипломов.

В районных соревнованиях сборные команды лицея заняли 1 место по волейболу, шахматам, в «Веселых стартах». В муниципальных соревнованиях «Московская застава» старшая группа по футболу заняла 2 место. В Президентских спортивных играх команда лицея заняла 1 место в Санкт-Петербурге и сентябре 2014 г. поедет на Всероссийские соревнования в г. Туапсе.

### Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа была построена на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 №1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» и велась по следующим направлениям: «Я познаю мир», «Я – петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье – мое будущее», «Семья – моя главная опора», «Современный воспитатель».

Работа по этим программам направлена на реализацию плана мероприятий по модернизации общего образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге», утвержденного Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 №750.

*1. Программа «Я познаю мир» в лицее реализовывалась по нескольким направлениям:*

– **Организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования.** В лицее постоянно действуют кружки и секции, как профильной направленности такие как: математический кружок, робототехника, за страницами учебника математики, занимательная физика, создание сайтов, олимпиадное программирование, так и общеразвивающие, творческие, спортивно-оздоровительные: спортивный час, баскетбол, тхэквондо, «В мире прекрасного ИЗО – студия», творческая мастерская, а также хоровая студия «Гармония» и театральная студия «ЛитЭра». Помимо кружков и секций в лицее проводятся традиционные игры «Что? Где? Когда?», «Математическая регата», в которых соревнуются дети из разных школ города. Так, в ноябре прошел «Осенний кубок ФМЛ №366», в котором соревновались лица № 30, лиц №239 и лиц № 366.

– **Организация и проведение ученических конференций, семинаров.** Традиционно в марте прошли исторические чтения на тему «Первая мировая война, химические чтения были посвящены 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева, в апреле - День науки. По итогам издана брошюра с творческими работами лицеистов, которую подготовила Трушова И.И., а издал бывший ученик нашего лицея.

– **Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников.** Ежегодно в лицее 2 раза в год проходит сбор макулатуры, в котором принимают активное участие ученики и родители. В этом году было собрано более 7 тонн макулатуры. Были организованы классные часы по экологической тематике, приуроченные к общегородским субботникам. Осенью прошел конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей». В октябре прошел фестиваль экологических сказок. В декабре учащиеся 10б класса посетили научно-практический семинар «Экология человека».

– **Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников.** Несколько лет в лицее работает кружок «Робототехника». В этом году были представлены на конкурс работы учащихся 1-4 классов, а в октябре учащиеся 8б класса приняли участие в работе конференции «Диалог поколений»

*2. Программа «Я - петербуржец» в лицее реализовывалась по нескольким направлениям:*

– **Организации проведения Уроков мужества.** В год 70-летия снятия блокады Ленинграда лицей организовал торжественные мероприятия для ветеранов (церемония награждения памятными знаками, концерт, на котором были вручены открытки, сделанные учениками 5к класса); учащиеся посетили музей, приняли участие в вахте памяти «Блокадная гвоздика», прошел вечер стихов о войне.

Учителя истории провели викторины для учащихся и создали с ними уголок памяти, в котором разместили стенгазеты и военные инсталляции. В ноябре месяце прошла интерактивная викторина «Я – гражданин России» для учащихся 6-8 классов.

В мае состоялась встреча с ветеранами-железнодорожниками.

Традиционно проводятся радиопередачи, посвященные значимым событиям в жизни страны, города, лицея.

По приглашению ГМИ СПб «Особняк Румянцевых» наши лицеисты посещают уроки мужества.

Учащиеся 5 в класса были приглашены на День открытых дверей в пожарную часть.

Хорошие результаты продемонстрировали лицеисты в районных конкурсах по разным направлениям, в частности, в районном конкурсе «И шар земной гордится Ленинградом» учащиеся 2а класса – Сапельникова И., Петров Т. получили диплом первой степени (Устименко Л.А.).

– **Обеспечения поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию.** Лицей сотрудничает с общественным движением «Энергия жизни», которая активно занимается пропагандой здорового образа жизни, а так же проводит множество акций патриотического, гражданского, краеведческого, экологического направления. Так, наши лицеисты приняли участие в общешкольной зарядке «Прыжок в ГТО» и в празднике песни на Малой Садовой улице в день Победы.

Лицеисты 10 а класса посетили интерактивную выставку в ЛенЭкспо, посвященную династии Романовых. 6б класс посетил военно-морской музей.

– **Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГБОУ.** Зал истории лицея посвящен учителям и ученикам ФМЛ № 366 постоянно пополняется.

3. Программа «*Мой мир*» в лицее реализовывалась по нескольким направлениям:

– **Организация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий (акций памяти).** По традиции лицей принимает участие в районных акциях памяти «Холоду войны – тепло души», было адресовано более 400 открыток по адресам, стоит отметить, что ветераны не остались равнодушными к поздравлениям. В праздничные дни были организованы Вахты памяти, концерт. Ежегодно лицеисты ходят возлагать цветы к мемориалам войны Московского района. В этом году мы посетили Московский Парк Победы, музей Блокады и мемориал на Площади Победы.

Ежегодно лицеисты совместно с родителями участвуют в благотворительной акции для детей из интернатов. К новому году было собрано более 1000 подарков. Дети из интерната писали трогательные благодарственные письма, завязалась дружба.

– **Организация проведения в ГБОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября).** Всероссийский День правовой помощи детям в лицее был отмечен следующими мероприятиями: классные часы, викторина для 6-х классов, профилактические беседы были проведены старшим участковым уполномоченным, подполковником полиции 33 отдела полиции УМВД России Уфаевым И.А., в игровой форме психологом-куратором ЦПМСС Московского района была раскрыта тема «Права и обязанности подростков».

– **Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.** На уроках ОБЖ и во внеурочной работе формировались навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (соревнования в Лемболово, турпоходы, экскурсии, походы в театры, прогулки в парке и тд). Был проведен Единый информационный день, посвященный вопросам безопасности жизни и здоровья подростков.

– **Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга».** В начальной школе, которая занимается по программе Занкова, предусмотрено воспитание и обучение детей через окружающую среду, поэтому для учеников 1-4 классов организована серия мероприятий – «Творческий класс». Маленькие лицеисты по абонементам посещают Театр сказки «На Неве», «Русский музей». Традиционно у наших детей есть уникальная возможность встретиться в стенах школы с представителями филармонии. Проводится много мероприятий в библиотеках района, которые дружественно распахивают свои двери для наших ребят.

Все учащиеся выезжают на экскурсии (Пушкин, Павловск, Пушкинские годы, Саблинские пещеры, а также, Москва, Финляндия).

В апреле для старшеклассников были организованы экскурсии на молокозавод 7б, на вышку Газпрома 10а и 10б, в ДЕПО высокоскоростных поездов «Сапсан», в НПО «Энергия» г.Королев, завод машиностроения, ИВЦ ООО «РЖД», в пожарную часть, а также на Малую железную дорогу в Царском Селе.

Для учащихся начальной школы ежегодно проводят лекции, беседы по краеведению и окружающему миру.

Лучшие классные коллективы выезжали на городские квесты, где проявляли себя эрудированными детьми, знающими свой город.

Ко дню толерантности было проведено ряд, такие как: проект «Стена дружбы» или «Мы разные, но мы вместе», концерт оркестра «Северный город», который исполнил национальные колоритные композиции.

Гордостью нашего лицея стала Турава Софико, которая победила в конкурсе, организованном комитетом по печати г. Санкт-Петербурга в номинации «Петербург воспитывает с детства». Ее рисунок растиражирован по всему городу на баннерах и флипчатах.

4. Программа «*Мое здоровье – мое будущее*» в лицее реализовывалась по нескольким направлениям:

– **Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа.** По данной тематике были приглашены специалисты городского центра профилактики СПИДа в рамках Единого информационного дня, которые компетентно раскрыли эту тему для учащихся 10-х классов.

– **Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками.** Старт общешкольной ежедневной зарядке был дан профессиональными тренерами, а репортаж прошел по Первому каналу телевидения.

– **Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.** В этом году у нас появилась новая традиция - зарядка для школьников, которую проводят сами дети.

Дети участвовали в районной игре «Здоровье – это здорово» и заняли призовое место.

– **Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа жизни.** Во время Единых информационных дней были приглашены специалисты для просвещения родителей. Были затронуты следующие вопросы о здоровье детей: «Вирусные заболевания ребенка. Профилактика лечения».

– **Создание в ГБОУ службы здоровья.** В лицее создана служба здоровья.

– **Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу.** На уроках биологии, ОБЖ, географии и физической культуры, а также в воспитательной системе лицея активно используются здоровьесберегающие технологии.

Традиционно проводится поездка в Лемболово, где учащиеся на свежем воздухе проявляют свою силу, ловкость, находчивость. Ко всемирному дню борьбы со СПИДом были разработаны и проведены лекции с учащимися 9-11 классов. Между 5ми классами была проведена игра «Здоровье – это здорово». Ежегодно проводятся спортивные соревнования учителей и учеников, в этом году они состоялись по волейболу.

Старшеклассники участвовали в районном совете старшеклассников по вопросам здорового образа жизни.

– **Реализация Плана мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.** В лицее большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде здорового образа жизни. Так, под руководством Рудо М.Ю.- учителя ОБЖ, ответственного за ПДД, ученики принимали участие в

различных конкурсах, викторинах. 1 место в командной районной олимпиаде по ПДД заняли учащиеся 7-9 классов; ученица 7 класса заняла 1 место в районной олимпиаде по ПДД, ученики 10а класса заняли 3 место в стрельбе из пневматической винтовки в соревновательной спартакиаде Московского района молодежи допризывного возраста.

В апреле месяце в неделю защиты детей для учащихся 10 классов была проведена интерактивная игра «Тормози!», а для первоклассников провела игру-викторину Пеппи длинный чулок, с которой ребята весело повторили ПДД.

– **Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы.** С января месяца в лицее создано новое подразделение – ШСК (школьный спортивный клуб), в котором представлены следующие виды спорта: тхэквандо, футбол, баскетбол, большой теннис, настольный теннис, шахматы, в следующем году планируется расширение видов спорта.

Наши лицеисты успешно выступают на различных соревнованиях, так в этом учебном году учащиеся 8б и 10а класса заняли первое место в Президентских состязаниях районного этапа по семиборью.

Сборная команда девушек 9-11 классов заняла первое место в районном первенстве по волейболу, а юноши 9-11 классов- 2 место; в Муниципальном турнире по футболу «Московская застава», сборная лицея 9-10 классов заняла 2 место.

Учащиеся 10а класса показали достойный результат в конкурсе «Олимпиада начинается в школе» в рамках Всероссийских «Президентских состязаний», заняв первое призовое место по тестированию под руководством Шумова А.А.

В настольном теннисе Митрик Е. и Бондарева А. завоевали 1 место в районном этапе.

*5. Программа «Семья – моя главная опора» в лицее реализовывалась по нескольким направлениям:*

– **Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства.** В лицее имеется информационный стенд для родителей.

– **Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных отношений.** В начальной школе родители активно принимают участие во всех школьных мероприятиях, так в этом году впервые состоялся большой новогодний праздник «Фестиваль новогодней песни», где участвовали ученики, учителя и родители.

Родители 2а класса подготовили на День Победы трогательную инсталляцию «Дети Блокады», которая была представлена ветеранам.

Ни одно внешкольное мероприятие не проходит без участия родителей: очередное посвящение первоклассников в лицеисты, которое проводилось в стенах Царскосельского лицея в Пушкине, семейный праздник День здоровья в Лемболово

– **Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГБОУ.** В октябре была проведена лекция «Медико-психологические аспекты внутрисемейных отношений в подростковом возрасте», в сентябре – «Адаптация первоклассников», также, были проведены встречи с представителями органов внутренних дел.

В лицее работал психолог-куратор ЦПМСС Московского района – Доронина О.В., регулярно проводились индивидуальные консультации как с детьми, так и с родителями.

*6. Программа «Современный воспитатель» в лицее реализовывалась по нескольким направлениям:*

– **Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГБОУ на сайтах в информационно-коммуникативной сети «Интернет», в печатных СМИ.** На сайте лицея размещена вся информация по воспитательной работе в ГБОУ, адрес сайта: [www.fml366.org](http://www.fml366.org).

В этом году лицей принял участие в общероссийской акции физкультурзарядки «Прыжок в ГТО». Репортаж можно увидеть на сайте «Первого» канала, в рубрике «С добрым утром, Петербург», выпуск от 27 мая 2014 года, а также на телеканале «Теледетки».

Наша команда по стритболу заняла первое место в городе. Это событие освещал телеканал «Санкт-Петербург».

21 февраля МО Московская застава совместно с сотрудниками Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района провели для учащихся 8-ых классов игру по станциям «Будь здоров!» Команда лицея приняла участие в соревнованиях. Опубликовано фото команды в газете «Муниципальный округ Московская застава», №2

В марте в клубе им. Б.Спасского ДД(Ю)Т состоялось награждение победителей первенства Московского района по шахматам среди школьников до 10 лет. Все призовые места заняли наши лицеисты: 1 место занял Григорий Солнышкин, 2 место – Варвара Воробьева, 3 место – Артем Атовмян. По итогам сформирована команда района для участия в первенстве СПб. Газета «Московский район Виктория», март №3.

В марте в молодежном методическом семинаре по организации в 2014-м году в регионах России молодежных культурно-просветительских инициатив, посвященных Году культуры в России, приняла участие заместитель директора по ВР Халитова О.Р. Репортаж на канале «Россия – Псков», 17.03.2014г.

Выступление директора ГБОУ ФМЛ №366 Цветковой Т.К. «Школьное образование как этап формирования человеческого капитала» на пленарном заседании 7 сессии Общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени». [www.cnsr.ru](http://www.cnsr.ru) (новости, 3 стр.), 5 канал (новости 04.04.2014-10.07)

– **Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям:**

- ✓ педагогическое управление воспитательным процессом;
- ✓ эффективность педагогического сотрудничества ГБОУ с организациями и общественностью в области воспитания;
- ✓ эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи.

Заместитель директора по ВР Халитова О.Р. получила сертификат об участии в молодежном методическом семинаре по организации в 2014-м году в регионах России молодежных культурно-просветительских инициатив, направленных на развитие творческой и гражданской активности молодежи, которые посвящены Году культуры в РФ.

Халитова О.Р. принимала участие в заседании круглого стола «Образ учителя в СМИ» в рамках 7 сессии Общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени» 04 апреля 2014 года.

В 2013-2014 учебном году в лицее обучалось 29 классов. Главные задачи, которые ставили перед собой классные руководители в воспитательной работе – нравственное воспитание молодежи, создание коллектива, привитие правильных норм поведения. В течение года, по традиции лицея действовала акция «Школа, свободная от курения». Активно продолжала действовать акция «Нашел чужое – верни».

В течение учебного года администрация лицея курировала вопросы организации дежурства учителей и учащихся, питания в столовой, культуру внешнего вида и общения учащихся. По итогам года выявлены слабые и сильные стороны направлений работы, будут внесены коррективы по улучшению качества деятельности.

## **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

За 2013-2014 учебный год учащиеся лицея имеют следующие группы здоровья: I группа здоровья – 189 чел., II группа здоровья – 468 чел., III группа здоровья – 155 чел., IV группа здоровья – 5 человек.

На диспансерный учет взято 120 детей по следующим заболеваниям: близорукость – 69 чел., органов дыхания – 55 чел. (БА – 21 чел.), болезни нервной системы – 29 чел., костно-мышечной системы – 23 (сколиоз – 12 чел.), другие заболевания – 37 чел.

В рамках соглашения между школой и детской поликлиникой №31 проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.
- постановка реакции Манту учащимся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов.
- осмотр гинеколога и андролога учащихся 9-х, 11-х классов.
- осмотр стоматолога учащихся 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классов.

В течение учебного года зарегистрированы две травмы с учащимися, произошедшие во время учебного процесса: Арсеньев Иван, 5а (пропустил 19 учебных дней) и Егин Теодор, 4б (пропустил 10 дней). По факту травм проведены внеплановые инструктажи и беседы с участниками образовательного процесса.

## **10. Организация питания**

Лицеом и Комбинатом социального питания «Юность» заключен договор о сотрудничестве на ближайшие 3 года. Столовая – сырьевая. Сегодня в столовой работает полный штат сотрудников комбината: заведующий столовой, двое поваров, буфетчица, уборщица по залу, мойщица. В июне-июле 2012 года в столовой произведен капитальный ремонт: облицованы заново кафелем стены в зале и на кухне; на окнах установлены стеклопакеты; закуплены новое кухонное оборудование, буфетная стойка, холодильник для холодных блюд для буфета; заменена мебель для учащихся – столы и стулья; установлены умывальники с зеркалами и мыльницами, на окнах – жалюзи; на кухне проведен ремонт освещения и вентиляции. Столовая – очень чистая, уютная, эстетически красивая.

Питание учащихся и сотрудников школы в столовой осуществляется по локальному акту школы: «Положение об организации питания обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»». На начало учебного года выпускается приказ о назначении ответственного за организацию питания, о составе и работе бракеражной комиссии, утверждается график дежурства в столовой учителей и дежурных классов. На информационный стенд вывешиваются телефоны обращения в соответствующие органы контроля по питанию. На каждый день подается заявка на предоставление питания по классам накануне учебного дня, которая корректируется на следующий день до начала второго урока. Утром проводится проба блюд, приготовленных на кухне, и делается соответствующая запись в бракеражном журнале. В конце дня проводится подсчет льготного питания и составляется акт. В конце каждого месяца составляется отчетная документация и предоставляется в ОО администрации района. Оформлены два информационных стенда: один в вестибюле при входе в школу для родителей, другой – при входе в столовую для детей. Питание учащихся проводится по двенадцатидневному меню, очередность которого строго соблюдается заведующим столовой. В буфете столовой имеется полный ассортимент блюд: булочки 4-6 видов, салаты 3-4 видов, соки, минеральная вода, молочная продукция, горячий заварной чай. Учащиеся лицея могут посещать столовую и буфет на переменах и в послеурочное время. Сотрудники столовой всегда приветливы, корректны и доброжелательны.

Посредством классных руководителей организовано горячее питание учащихся: завтраки для учащихся начальной школы и обеды для учащихся средней школы. Питание осуществляется по графику, утвержденному директором лицея. Классные руководители следят за соблюдением правил поведения в столовой. Буфет работает на всех переменах, кроме перемены после второго урока, так как на этой перемене завтракают учащиеся начальной школы. Учащиеся, имеющие льготное питание, получают обеды по талонам, остальные - покупают питание по свободному меню. Свободное меню весьма разнообразное. Учащиеся группы продленного дня обедают по графику в зависимости от времени окончания уроков данной группы ребят. График работы столовой для учащихся и педагогического коллектива с 09.45 до 15.30. Дети и сотрудники лицея очень довольны ассортиментом горячих блюд. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учащихся и педагогов с распределением обязанностей.

По заявлениям родителей учащихся, имеющим льготу, было предоставлено и организовано бесплатное питание (89 чел.) В начальной школе организовано питание учащихся по софинансированию (234 человек) в соответствии с заявлением и оплатой родителей. В течение учебного года велась соответствующая отчетная документация.

В июне месяце коллектив столовой организовывал питание для воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

## **11. Обеспечение безопасности**

В отчетном году проводились объектовые тренировки (Сентябрь – приказ № 158-а от 02.09.2013 г., апрель - приказ № 68-а от 14.03.2014 г., май – приказ начальника городского оздоровительного лагеря от 24.05.2014 г.). Темы тренировок: «Эвакуация учащихся, всего личного состава и тушение условного пожара в помещении учебного корпуса лицея», «Отработка системы управления, связи и оповещения личного состава лицея по сигналам ГО и ЧС.

Цель: отработка плана эвакуации, инструкции, определяющей действия администрации школы по обеспечению безопасности в ЧС.

Проверка:

- степени подготовленности персонала и учащихся к действиям при пожаре согласно плану эвакуации;
- исправности и работоспособности системы оповещения, автоматической противопожарной защиты, наличия первичных средств пожаротушения;
- степени подготовленности и организации взаимодействия членов добровольного пожарного формирования при тушении условного пожара.

Привлекаемый персонал: администрация школы, преподавательский состав, тех. работники школы, работник охраны, учащиеся лицея.

В рамках мобилизационной подготовки проведены 3 тренировки по оповещению личного состава лицея при получении сигналов управления (07.04.14, 21.04.14, 04.06.14) с целью практической отработки схемы оповещения.

В течение учебного года был организован контрольно-пропускной режим. Посетители пропускались только по паспортам и с соответствующей записью в журнале.

В рамках «Недели защиты детей» проведены лекции специалистами Центра профилактической медицины, Центра профилактики СПИДа. Проведены тренинги «История принципов международного движения Красного креста как гуманитарной организации». Каждую четверть организовывались общешкольные родительские собрания о насущных проблемах школьной жизни и необходимой информации для родителей, в том числе по вопросам обеспечения безопасности учащихся.

## **12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе)**



Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Лицеом, приведен в таблице 7.

Таблица 7. Перечень дополнительных образовательных услуг

№ гр.	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во ч.		Сроки освоения	Цена 1ч (р.)	За месяц (р.)
				В нед	Всего			
1 2 3	Спецкурс: математика. Развивающие игры ( 2 кл.)	2-А 2-Б 2-В	Устименко Л.А. Мороз А.А. Ковалёва Т.Н.	1	28	30.09.13- 24.05.14	120	480
1 2 3	За страницами уч-ка истории: Развив. краеведение ( 2 кл.)	2-А 2-Б 2-В	Устименко Л.А. Мороз А.А. Ковалёва Т.Н.	1	28	30.09.13- 24.05.14	120	480
4 5 6	Спецкурс: математика. Развивающие игры ( 4 кл.)	4-А 4-Б 4-В	Конопагова Л.С. Жаркова Н.В. Жаркова Н.В.	1	28	30.09.13- 24.05.14	120	480
4 5 6	За страницами уч-ка истории: Развив. краеведение ( 4 кл.)	4-А 4-Б 4-В	Конопагова Л.С. Жаркова Н.В. Жаркова Н.В.	1	28	30.09.13- 24.05.14	120	480
7 8 9	За страницами учебника английского языка (2 кл)	2-А,Б 2- А,Б 2-В	Трофимовская Т.Н. Вернослава Е.И. Чертов В.О.	1	28	30.09.13- 24.05.14	120	480
10 11 12	За страницами учебника английского языка (4 кл)	4-А 4-А 4-Б,В	Трофимовская Т.Н. Мигалкина И.Ю. Семёнова Т.Н.	1	28	30.09.13- 24.05.14	120	480
13, 14 15	За страницами учебника английского языка (5 кл)	5А,Б 5-В 5-К	Мигалкина И.Ю. Трофимовская Т.Н. Семёнова Т.Н.	1	28	30.09.13- 31.05.14	140	560
16 17	За страницами учебника английского языка (6 кл)	6-А,Б 6-В	Петрова О.В. Чертов В.О.	1	28	30.09.13- 31.05.14	140	560
18	Трудности русского языка в упр-ях и текстовых заданиях	6-А,Б	Савватеева Г.В.	1	28	30.09.13- 31.05.14	140	560
19	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (7кл)	7-А	Крылова Г.Д.	1	25	30.09.13- 31.05.14	140	560
20	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (7кл)	7-Б	Вольфсон Г.И.	2	50	30.09.13- 24.05.14	140	1120
21	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (8кл)	8-Б	Вольфсон И.П.	2	56	30.09.13- 24.05.14	140	1120
22	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (9кл)	9-А	Гольдич В.А.	2	50	01.10.12- 24.05.13	150	1200
23 24	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (9кл)	9-Б 9-В	Трушова И.И.	1	20	01.10.12- 31.05.13	140	1120
25	Спецкурс: матем-ка.Решение задач	10- Б	Трушова И.И.	1	25	01.10.12- 31.05.13	140	1120

№ гр.	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во ч.		Сроки освоения	Цена 1ч (р.)	За месяц (р.)
				В нед	Всего			
	повышенной трудности (11кл)							
26	Трудности русского языка в упр-ях и тестовых заданиях	11-А	Кузнецова С.Ю.	1	28	30.09.13-24.05.14	140	560
27	Игровые виды спорта: Большой теннис	1-6	Кораблёва НВ	2	56	30.09.13-	120	960
28			Ширшов О.В.			31.05.14		
29	Сольфеджио	1-7 стар.	Демидов И.С.	1/2	28/	30.09.13-	140	560
30				1	56	31.05.14	150	1 120 600
I,II	Подготовка к школе: Развивающ. игры Математика Умелые ручки Развитие речи		Мороз А.А	6	168	30.09.13-30.04.14	125	3000
III,			Жаркова Н.В.	2	56			
IV			Конопатова Л.С.	1	28			
			Устименко Л.А.	2	56			
			Бибичина М.И.	1	28			

Перечень дополнительных платных образовательных услуг на 2013-2014 учебный год, предоставляемых Лицеом, приведен в таблице 8.

Таблица 8. Перечень дополнительных платных образовательных услуг

№ гр.	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		Сроки освоения	Цена 1 часа (руб.)	За месяц (руб.)
				В нед.	Всего			
31	Математика. Решение задач повышенной трудности	7В	Крылова Г.Д.	1	21	11.11.13-25.05.14	140	560

### 13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Для поддержания естественно-научного и технического профиля лицей заключает договора о сотрудничестве с лучшими ВУЗами Санкт-Петербурга и проводит ежегодную летнюю учебную практику для учащихся 10 класса на кафедрах НИУ ИТМО, СПбГУ ЭФ, СПбГУАП, СПбГЭТУ ЛЭТИ, СПбГТУ.

В ноябре 2013 и апреле 2014 года на базе лицея состоялись встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 9-11 классов и их родителями под названием «Особенности приемной кампании». На встречу были приглашены представители СПбГУАП, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГПУ, НИУ ИТМО, Института криптографии, связи и информатики, которые ознакомили учащихся и их родителей с основными направлениями подготовки и правилами поступления.

В июне 2014 г. учащиеся 10 класса проходили летнюю учебную практику на кафедре Бизнес информатики ЭФ СПбГУ, кафедре Компьютерных технологий ФИТИП и кафедре Фотоники и оптоэлектроники СПбНИУ ИТМО.

### 14. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении

#### 15.

Периодически с информацией о жизни лицея, его новых победах и планах на будущее можно ознакомиться в газетах «Мой район», «Мой родной Московский», «Пулковский меридиан».

## **15. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в т.ч. не решенные в текущем году)**

В прошедшем учебном году в рекреациях второго, третьего и четвертого этажей были установлены ЖК-панели, предназначенные для организации информационных зон в лицее. С помощью и участием фирмы ТЕКО-сервис к ним было подключено специальное оборудование и установлено программное обеспечение, позволившее в пилотном режиме во внеурочное время вести трансляцию информационных программ для учащихся основной и старшей школы. В следующем учебном году работы предполагается продолжить, расширить вещание на всем установленном в лицее оборудовании.

Многие годы в лицее работала школьная радиостанция, естественным продолжением этого направления деятельности является создание школьного телевидения и вовлечение в его работу учащихся лицея, запланированное на предстоящий учебный год.

В 2014-2015 году в соответствии с перспективной программой информатизации лицея предполагается дальнейшее расширение использования информационных технологий в процессе управления, вплоть до полного перехода на электронный документооборот, организация внутренней электронной почты для сотрудников лицея, дальнейшее укрепления материальной и информационной базы медиатеки лицея.

В современных условиях перехода на новые ФГОС и новые формы итоговой аттестации учащихся особенно актуальной становится задача более широкого использования средств информатизации в оценке качества обученности лицеистов и повышении уровня ИКТ-компетентности педагогов.

Серьезной проблемой стоящей перед коллективом лицея, решение которой намечено на следующий учебный год, становится расширение использования дистанционных методов обучения, а также дистанционной формы работы с учащимися и их родителями, активное привлечение к этому процессу классных руководителей и учителей-предметников.

Все более очевидной становится необходимость организации дистанционных форм и методов работы для обучения учителей, повышения квалификации, обмена опытом педагогической и воспитательной работы. В связи с этим в план информатизации лицея включены работы по реализации технической и программной поддержки проведения дистанционных занятий, семинаров, конференций, а также организации методической поддержки и обучения преподавательского состава.

Одно из направлений деятельности лицея – ориентация на проведение тематически связанных интегрированных уроков, на интегрированное обучение как способ создания условий для развития навыков самореализации учащихся, выработки навыков, необходимых для обеспечения исследовательской и проектной деятельности учащихся, формированию их допрофессиональных компетенций. В перспективе – создание на базе лицея центра допрофессиональной подготовки учащихся, объединяющего лицей с ведущими ВУЗами, в которых обучаются выпускники лицея.

## **16. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

Основные направления ближайшего развития лицея:

1. Повышение показателей результативности качества обучения и воспитания при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся;
2. Создание условий для развития навыков самореализации учащихся;
3. Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий;
4. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

## **Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе**

Новые проекты, программы и технологии:

- I. Успешный ученик:
  - Новые стандарты;
  - Допрофессиональная компетентность;
  - Исследовательская и проектная деятельность;
  - Качество образования.
- II. Воспитательная среда школы:
  - Воспитатель в школе;
  - Воспитание и социализация;
  - Россия – Родина моя.
- III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:
  - Мультимедиапарк.
- IV. Здоровье – общественное достояние.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие лицей в предстоящем году:

- Научно-практическая конференция День науки в лицее;
- Фестиваль открытых уроков;
- Всероссийские, региональные конкурсы;
- Олимпиадное движение.

### **Новые направления работы кафедры математики**

Преподавание математики всегда занимало важнейшую позицию в ФМЛ №366. В 2013/14 учебном году учащиеся лица показали традиционно высокие результаты на всех экзаменах и внешних мониторингах. Вышеперечисленные результаты во многом явились следствием особого подхода кафедры математики к преподаванию своего предмета. Кафедра математики непрерывно развивается, вырабатывает новые подходы к преподаванию, открывает новые направления своей деятельности, способствующие развитию математических компетенций учеников. Ниже изложены основные направления работы кафедры в следующем учебном году:

1. Спецкурсы по решению задач повышенной трудности. (Авторская разработкой учителя математики высшей квалификационной категории, методиста ФМЛ №366 Владимира Анатольевича Гольдича).

2. Олимпиадное движение. Олимпиадное движение в ФМЛ №366 работает уже более 20 лет. Ежегодно проводится круглогодичная многоэтапная школьная олимпиада. Олимпиада проводится в трех зачетах: 5-7 классы, 8-9 классы и 10-11 классы. Победители олимпиады в каждом зачете определяются по итогам четырех заочных, двух очных и одного финального очного туров. В каждом зачете всем учащимся предлагается одинаковый набор задач, независимо от класса.

3. Математические соревнования. Это направление также появилось в школе сравнительно недавно, но с каждым годом становится все более насыщенным и разветвленным. Во-первых, вот уже двадцать лет ФМЛ №366 ежегодно принимает участие в математических боях с другими физико-математическими лицеями города. Так, в прошедшем учебном году, ученики лица провели математические бои с лицеями №30 и №393, а так же со школой дополнительного образования «Фрактал».

Помимо математических боев, традиционными для ФМЛ №366 стали «Математические регаты», которые проводятся уже четыре года. Соревнование проходит в двух разных зачетах: «8-9 классы» и «10-11 классы». Следует отметить, что если исходно в

регате принимали участие лишь ученики ФМЛ №366, то в прошлом году на регату были приглашены учащиеся из других школ Кировского и Московского районов, а также ФМЛ №30, ФМЛ №239 и ФТШ.

Кроме вышеперечисленных игр, в планах развития и внедрение новых. Так, уже спланированы пробные турниры по авторским разработкам учителей математики ФМЛ № 366 – играм «Квартет», «Математический биатлон», «Змейка», «Уровни».

4. Научная деятельность. Ежегодно на базе ФМЛ №366 проводится научная конференция, посвященная вопросам, выходящим за рамки школьной математики. Учащиеся демонстрируют умение работать с научной литературой, представлять свои доклады, заниматься самостоятельной разработкой новых для себя областей.

В будущем году планируется ряд изменений и в этом направлении. Так, будет увеличено количество участников конференции. Кроме этого, в планах – пригласить аспирантов и преподавателей ВУЗов в качестве научных руководителей для учеников лицея. Наконец, планируется продвигать публикации учащихся на другие конференции района и города, что даст ребятам бесценный опыт выступления на большой незнакомой аудитории, а также позволит еще глубже и тщательнее прорабатывать свои доклады.

### **Лицейский интеллектуальный клуб**

Вот уже более 20 лет в лицее действует Лицейский интеллектуальный клуб (ЛИК). Руководит проектом учитель математики высшей квалификационной категории Инна Ивановна Трушова. Сначала членами клуба были только лицеисты - победители интеллектуальных соревнований и олимпиад различных уровней. С 2009 года ЛИК – это объединение учащихся, занимающихся учебно-исследовательской или проектной деятельностью, и их учителей, выступающих кураторами работ школьников. Изменения в структуре и характере деятельности ЛИКа были проведены для вовлечения более широкого круга учащихся в атмосферу творческого поиска.

На протяжении всех лет остается неизменным смысл деятельности ЛИКа – поддержание познавательного интереса учащихся, выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого лицеиста. Одной из форм деятельности ЛИКа является организация сотрудничества в течение учебного года. С сентября лицеисты вместе руководителями учебных проектов погружаются в атмосферу творческого поиска. Ближе к марту начинается оформительская работа, которая при сегодняшних возможностях IT-технологий делает художником любого заинтересованного в ней школьника. Надо сказать, что в последние годы родители учеников стали помогать в работе над проектами, что положительно сказывается на качестве общего дела. Год от года сообщения становятся содержательнее, а презентации интереснее.

Объединяя интересы педагогов, лицеистов и их родителей, последний учебный день третьей четверти становится в лицее настоящим праздником «Днем науки», который проходит под девизом «Знания – это самое высокое достояние личности». В этот день ученики 5-7 классов получают «витамин» интереса к науке на тематических учебных экскурсиях в музеях города, а старшеклассники становятся участниками школьной научной конференции, которая проходит в стенах лицея.

Работа конференции проходила по двум секциям: 8-9 и 10-11 классы.

Организаторы конференции: Осипова Е.В., Ростова Л.К., Трушова И.И.

Фото-сопровождение: Сердюк Н.В.

Руководители секций: Ростова Л.К., Трушова И.И.

В первой части конференции выступили с научными докладами ученые Санкт-Петербурга: Салтан А.А.(СПбГУ), Терехов А.Н. (СПбГУ), Баулин Ю.А. (ИЭФБ РАН им. Сеченова), Гусаров В.В., Альмяшева О.В. (СПбГТИ, ЛЭТИ). Организатор встречи с представителями СПбГТИ - выпускница ФМЛ №366 Луцак М.Г.

Во второй части конференции выступали лицеисты с конкурсными докладами.

На пленарном заседании и в ходе работы по секциям учащиеся освещают вопросы не только в рамках школьной программы, но и выходят далеко за её пределы. Разнообразие представляемых предметных областей делает конференцию особенно интересной для слушателей. В итоге независимое жюри, состоящее из школьников, оглашает список лучших докладчиков. К радости от творчества и возможности быть услышанным «с высокой трибуны» добавляется ещё одна положительная эмоция – получение сертификата и брошюры с тезисами своего доклада. Каждый год по итогам конференции издается сборник, в котором публикуются тезисы работ учащихся при поддержке выпускника лицея А. О. Бородкина.

По итогам проведения Дня науки организаторами и её участниками был высказан ряд замечаний и предложений:

- рассмотреть другие формы работы конференции (например, секции по предметам) для заинтересованности аудитории;
- создать комиссию по курированию создаваемых проектов, в которую включить руководителей предметных методических объединений учителей. На комиссию возложить ответственность за качество предоставляемого материала и за качество выступлений докладчиков;
- разработать положение о лицейском конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ;
- организовать внеурочную работу учащихся для подготовки в конкурсах разного уровня учебно-исследовательских и проектных работ;
- работы, отмеченные членами жюри, рекомендовать для участия в конкурсах разного уровня учебно-исследовательских и проектных работ в 2014-2015 уч. г.