

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ФМЛ № 366
Т.К.Цветкова
приказ от 31.08.2021 № 288



**Положение
о рейтинговой системе оценки знаний
обучающихся 4-ых классов и комплектовании 5-ых классов
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2021**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей), локальными и другими нормативно-правовыми актами и регламентирует содержание и порядок проведения административных контрольных работ.

1.2. Настоящее Положение принимается решением Общего собрания, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором.

1.3. Настоящее Положение определяет единые для всех учащихся 4-х классов подходы к использованию рейтинговой системы оценки качества обученности в целях повышения мотивации учащихся и возможности использования результатов рейтинговой системы при комплектовании 5-ых классов.

1.4. Главное назначение рейтинговой системы оценки знаний (далее – рейтинговая система) введение элемента состязательности ранжированием учащихся по успешности обучения. Именно установление рейтинга учащегося (т. е. занимаемого им по успешности обучения места) способствует его самостоятельности и активности при освоении образовательной программы. Вместе с тем, это действенное средство управления учебным процессом.

1.5. Задачами проведения рейтинговой системы являются:

- мотивация систематической самостоятельной работы учащихся в течение года;
- выявление талантливых и способных детей, стимулирование активности учащихся;
- создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия и реализации творческого потенциала детей, потребности в саморазвитии и самовыражения;
- воспитание активной социальной позиции способных детей в области математики;
- комплектование 5-ых классов.

1.6. Рейтинг учащихся определяется максимальной суммой баллов и отметок по итогам административных контрольных работ по математике, русскому языку, английскому языку.

1.7. По решению администрации лицея проводятся индивидуальные собеседования с учениками и их родителями (законными представителями).

1.7. Административные (вступительные) контрольные работы по математике, русскому языку и английскому языку проводятся в 4 четверти текущего года.

1.8. Учащиеся 4-х классов и их родители (законные представители) заранее знакомятся с порядком рейтинговой системы оценки знаний.

2. Порядок организации и проведения рейтинговой системы

2.1. В проведении рейтинговой системы принимают участие все учащиеся 4-ых классов текущего года.

2.2. Рейтинг проводится в 4 четверти следующим образом:

- административная контрольная работа по математике (Апрель)
- административная контрольная работа по русскому языку (Апрель)
- административная контрольная работа по английскому языку (Апрель)

2.3. Административная контрольная работа по одному из предметов проводится для всей параллели 4-х классов в один день по утвержденному графику.

2.4. Недопустимо проведение двух контрольных работ в один день.

2.5. Содержания заданий для административной контрольной работы разрабатываются методистами кафедры математики, русского и английского языков в соответствии с программой учебного предмета. Одновременно составляются и критерии оценивания за каждое выполненное задание. Каждое задание оценивается отдельно, в соответствии

с критериями оценивания. За административную контрольную работу по математике выставляются баллы за выполненные задания. За административные контрольные работы по русскому и английскому языкам выставляются отметки.

2.6. Административная контрольная работа по русскому языку рассчитана на 45 мин и состоит из диктанта и грамматического задания.

2.7. Административная контрольная работа по математике рассчитана на 45 мин и представляет собой формат контрольной работы.

2.8. На административные контрольные по русскому и английскому языкам приглашаются все учащиеся 4-ых классов лицея и учащихся, поступающие из других образовательных учреждений, которые успешно справились с контрольной работой по математике.

2.9. Проверка административных контрольных работ осуществляется методистами и учителями соответствующей кафедры.

2.10. Отметка за административную контрольную работу заносится в классный журнал на соответствующий предмет.

2.11. Для составления рейтинга учитываются все баллы и отметки за административные контрольные работы. Если учащийся по болезни пропустил административную контрольную работу, то после выздоровления он пишет контрольную работу в индивидуальном порядке по отдельному графику.

2.12. Все учащиеся параллели 4-ых классов (как те, кто учится в 4-ых классах лицея, так и те, кто поступает в 5 класс из других образовательных учреждений) выстраиваются по рейтинговой шкале.

2.13. Учащиеся, показавшие лучшие результаты в контрольных работах, приглашаются на собеседование, по итогам которого будет сформирован 5«К» класс. Остальные учащиеся зачисляются согласно рейтинговой шкале в 5-ые классы с литерой «А», «Б» и «В».

3. Расчет рейтинга

3.1. По результатам всех трех контрольных работ и собеседования не позднее 15 мая текущего года заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе заполняется рейтинговая таблица, по которой определяется индивидуальный рейтинг учащегося (R).

3.2. Сумма рейтинговых баллов учащихся 4-ых классов (R) складывается из баллов и отметок согласно Таблице №1

3.3. Индивидуальный рейтинг учащихся (R) складывается следующим образом:

$$R = R_1 + 0,5(R_2 + R_3) + 0,25R_4$$

(R) - индивидуальный рейтинг учащихся;

(R_1) – количество баллов, полученных учеником за работу по математике

(R_{2-4}) – отметка за административные контрольные работы (от 2 до 5).

Таблица №1

№ п/п	ФИО	Математика	Русский язык		Английский язык	R
		R_1	R_2	R_3	R_4	

4. Организация учета регулирования рейтингового контроля

4.1. Учет результатов контроля в рейтинговой системе предназначен для дальнейшего использования полученных сигналов обратной связи при корректировке учебного процесса, при комплектовании будущих 5-х классов, определения контингента в целях индивидуализации обучения, для решения управленческих задач и выполнения административных функций.