



Утверждаю
Директор ГБОУ ФМЛ №366
Т.К. Еветкова

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по созданию школьного музея в ГБОУ ФМЛ №366

Пояснительная записка к «Дорожной карте»

Настоящая «Дорожная карта» разработана в целях организации в ГБОУ ФМЛ №366 школьного музея. Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности обучающихся. Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс через свои формы деятельности, связан с преподаванием конкретных дисциплин и с дополнительным образованием обучающихся.

Основные цели, задачи, ожидаемые конечные результаты реализации «Дорожной карты».

Цель:

Создание школьного музея, как центра культурно-образовательной деятельности обучающихся в условиях музейной среды, развитие навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей обучающихся, формирование интереса к истории, культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи проекта:

1. Создать музей;
2. Поддерживать и координировать воспитательные и образовательные программы, направленные на формирование патриота и гражданина;
3. Изучать и использовать во всех формах работы музея современные информационные технологии;
4. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся-юных исследователей, экскурсоводов;

Описание реализации проекта.

Для реализации поставленных задач планируется определить тематику будущего музея, выбрать место для размещения экспозиций, собрать материалы для стендов, стеллажей-витрин, систематизировать материал по направлениям и разместить его.

Предметы для экспозиций зарегистрировать и разместить на стендах и стеллажах. Сделать опись фонда и выбрать место для его хранения.

Планируемая деятельность.

Проект рассчитан на 2024-2025 учебный год и включает 3 этапа:

I этап-подготовительный: май-октябрь 2024г.

II этап-основной: ноябрь 2024г.-март 2025г.

III этап-заключительный: апрель-май 2025г.

Подготовительный этап

- создание условий для успешной реализации проекта.

Содержание деятельности подготовительного этапа:

- анализ состояния технических возможностей (наличие помещения) ;
- определение участников проекта из числа учителей, администрации лицея: руководителя проекта, создание рабочей группы;
- ознакомление с методическими рекомендациями, нормативно-правовой базы по созданию школьного музея ;
- знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других ОУ.

Основной этап

- собственно создание школьного музея.

Содержание деятельности основного этапа:

- организовать работу с учителями, обучающимися , родителями (законными представителями), с целью пополнения школьного музея экспонатами;
- оформить экспозиции музея;
- подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее;
- регистрация школьного музея.

Заключительный этап

- анализ результатов деятельности: достижений, недостатков, корректировка и планирование дальнейшей работы;

- включение ресурса музея в урочную внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Содержание деятельности заключительного этапа:

- торжественное открытие школьного музея;
- подведение итогов.

Рабочий план реализации проекта

| № П/П | Мероприятия | Ответственные, исполнители | Сроки |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-----------|
| 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1. | Анализ состояния технических возможностей (наличие помещения) | Директор | Май |
| 1.2. | Определение участников проекта из числа учителей, администрации лицея: руководителя проекта, создание рабочей группы; | Директор | Май |
| 1.3. | Определение тематики будущего музея | Руководитель проекта, рабочая группа | июнь |
| 1.4. | Знакомство с методическими рекомендациями, нормативно-правовой базой по созданию школьного музея | Руководитель проекта, рабочая группа | август |
| 1.5. | Знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других ОУ. | Руководитель проекта, рабочая группа | сентябрь |
| 1.6. | Разработка Положения о школьном музее. | Руководитель проекта, рабочая группа | октябрь |
| 2. Основной этап | | | |
| 2.1. | Сбор материала и обработка информации для | Руководитель | сентябрь- |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------|
| | Экспозиции: - научно- исследовательская работа по сбору материалов -Составление научной документации, -Заполнение инвентарной книги, описи фонда. -Составление карточек на музейные предметы, -Исследование, изучение и описание каждого экспоната будущей экспозиции | проекта, рабочая группа, обучающиеся | апрель |
| 2.2. | Оформление экспозиций школьного музея | Руководитель музея, актив музея (обучающиеся) | Март-апрель |
| 2.3 | Обучение и подготовка экскурсоводов | Руководитель музея, актив музея | Март-апрель |
| 3. Заключительный этап | | | |
| 3.1. | Анализ полученных результатов | Руководитель музея, актив музея | апрель |
| 3.2 | Регистрация музея | Руководитель музея | май |
| 3.3. | Открытие музея | Руководитель музея, актив музея | май |

Ожидаемые результаты

| Для учащихся | | Для ГБОУ ФМЛ №366 | |
|--------------|--|-------------------|--|
| | | 1 | Собственно- создание самого музея. |
| 1 | Формирование практических исследовательских навыков. | 2 | Пополнение фонда музея. |
| 2 | Формирование исторической самоидентичности | 3 | Изготовление альбомов, мини-экспозиций, буклетов, сборников исследовательских работ обучающихся. |

Риски:

- отсутствие технической возможности- помещения для школьного музея.