

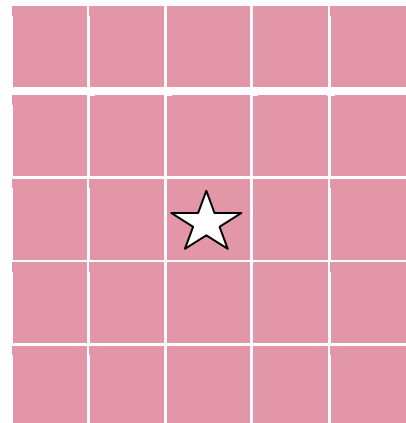
# ТЕМА ПРОФЕССИЯ - АВИАДИСПЕТЧЕР

(авторская разработка Н.Ю.Давиденко)

## Занятие №1.

**Разминка:** Задание на внимание (рис.1).

На экране диспетчерского монитора находится объект. Необходимо проследить как он движется (ведущий говорит, а учащиеся должны следить глазами за его передвижением) и в конце сказать, в какой клетке он остановился.



## Дискуссия.

**Авиадиспетчеры** — это

---

---

---

---

---

---

---

---

*Что нужно для того, чтобы стать авиадиспетчером? (Сначала самостоятельно можно ответить на этот вопрос).*

Если Вы хотите стать диспетчером управления воздушным движением, вам необходимо обладать некоторыми обязательными качествами и способностями, а именно:

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

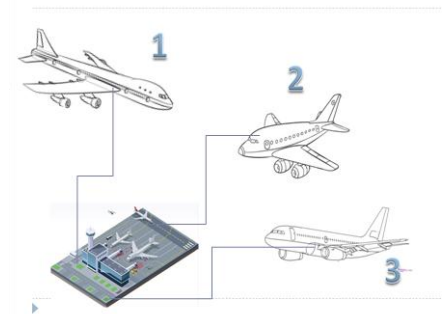
## Работа в тетрадях

**1. Игра «Профессиональные слова»** (Развитие зрительной памяти).

---

**2. Упражнение «Слуховая память».** В диспетчерский центр поступила информация о сопровождении сразу нескольких воздушных судов. Номера бортов диспетчер сначала получает по аудиоканалу, затем записывает и передает на пульт. Необходимо прослушать шесть трехзначных чисел, затем записать их в тетради

---



- **Упражнение «Глазомер».** Стало известно, что к заданному аэропорту приближаются три воздушных судна. Попробуйте визуально определить, какое из них прибудет позже всех, укажите его номер \_\_\_\_\_