

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
Протокол № 9 от 18.04.2024

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района
Санкт-Петербурга

Т.К. Цветкова/
Приказ № 224 от 19.04.2024



**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №366 Московского района
Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
за 2023 год**

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
Образовательная деятельность.....	4
Система управления организации	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Организация учебного процесса	18
Востребованность выпускников	41
Качество кадрового состава	42
Учебно-методическое обеспечение	45
Библиотечно-информационное обеспечение.....	47
IT-инфраструктура.....	48
Материально-техническая база	52
Функционирование внутренней системы качества образования.....	54
Заключение	55
Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	60

Введение

Самообследование проводится организацией ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» и положением о проведении процедуры самообследования ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, содержащего аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования), Приложение (Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти).

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации в начале каждого учебного года назначается приказом директора лицея.

Приказом № 177 от 25.03.2024 года о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года назначена комиссия по самообследованию деятельности лицея в составе: Цветкова Т.К., Трушова И.И., Поздеева М.А., Семукова С.Ю., Косырев К.А., Кольцова О.П., Осипова Е.В., Конопатова А.В., Золотухина М.О., Давиденко Н.Ю., Рудо М.Ю., Сарапова И.К., Михалева Е.В., Матвиенко О.В.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Из Устава ОУ (раздел 3.1): Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей;

дополнительные общеобразовательные программы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78Л03 № 002682, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

Расчетное количество обучающихся – 735 чел.

На 01.01.2024 г. количество обучающихся – 776 чел., количество классов – 27.

Таблица 1. Контингент обучающихся лицей за последние три года

Уч. год/ Всего чел.	Количество классов в параллели / Количество обучающихся										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
01.01.2022/ 886 чел.	2/ 69	2/ 75	2/ 58	2/ 74	4/ 119	3/ 103	3/ 90	3/ 71	3/ 83	3/ 76	2/ 68
01.01.2023/ 817 чел.	2/ 70	2/ 67	2/ 74	2/ 55	3/ 85	4/ 116	3/ 92	2/ 63	2/ 61	3/ 64	3/ 70
01.01.2024/ 776 чел.	2/ 80	2/ 67	2/ 65	2/ 74	3/ 81	4/ 85	3/ 109	2/ 71	2/ 48	3/ 44	3/ 52

Структурные подразделения образовательного учреждения

Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №12-рп «О реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом федеральных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) сформирована образовательная программа начального общего образования и реализуется в 2023-2024 учебном году через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В I – IV классах обучение осуществляется по обновленным ФГОС и ФОП НОО с использованием комбинированного УМК: «Система Л.В. Занкова» и «Школа России».

Основное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» сформирована основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год, которая реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Уставом лицей реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, а именно «Математика», «Физика» и «Информатика».

Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» сформирована образовательная программа среднего общего образования на 2023-2024 учебный год и направлена на реализацию технологического (инженерного) профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, дополнительные предметы и курсы

преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно: «Математика», «Физика» и «Информатика».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральные календарные учебные графики.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.11.2021 №445/1).

Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 10 мая текущего года). Сроки завершения учебного года ежегодно устанавливаются письмом Комитета по образованию.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:
 - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
 - по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;
- г) в 8-х классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.
- д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

е) в 10-х классах:

- годовая контрольная работа по алгебре;
- годовая контрольная работа по геометрии;
- годовая контрольная работа по физике;
- летняя практика с дифференцированным зачетом по информатике.

ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.

Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Семукowa Светлана Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Косырев Кирилл Антонович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по школьным информационным системам	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 15.00-17.00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вторник, четверг 15:00-17:00	388-26-52

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	Руководитель отделения дополнительного образования детей	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	Организатор дополнительного образования	Среда 15.00-16.00	388-26-52

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органами управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет (*п.4.9 Устава ОО*)

Органы самоуправления (*п.4.21 Устава ОО*): Профсоюзная организация работников; Совет родителей обучающихся; Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Метод. совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

Оценка. Удовлетворительно

Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг учебных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования

Таблица 3. Результаты по окончании учебного года

Уч. год	% от количества человек на каждом уровне образования			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	На «4» и «5»	61,8%	52,4%	34,2%
	Успеваемость	100%	98,8%	100%
2020-2021	На «4» и «5»	60,3%	47,5%	29,7%
	Успеваемость	100%	94,2%	96,1%
2021-2022	На «4» и «5»	69,1%	50,56%	34,3%
	Успеваемость	99,3%	97,9%	97,2%
2022-	На «4» и «5»	74,3%	52,1%	42,3%

2023	Успеваемость	100%	98,91%	97,2%
------	--------------	------	--------	-------

Результаты государственной итоговой аттестации

В 11-х классах

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию технологического профиля, где предметы математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. Поэтому большинство выпускников ориентированы на сдачу экзаменов по математике (профиль), физике или информатике.

В 2023 году ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 97% от общего числа выпускников, ЕГЭ по физике – 57%, ЕГЭ по информатике – 41%.

Таблица 4. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет
(средний балл по 100-балльной шкале)

	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Русский язык	84,4 /1-100	86,8	85,1	85,8	85,9
Математика (профиль)	83,9 /2-100	83,2/1-100	80,7/2-100	85,3/2-100	80,5
Физика	73,6	73,6	71,4	74,3	80,2
Информатика и ИКТ	75,9 /1-100	80,9 /2-100	83,3/1-100	82,5/1-100	79,1
Английский язык	85,6	83,9	86,0	85,4	85,0/2-100
Обществознан ие	71,2	75,6	71,4	77,8	84,6
Химия	95,0	79,0	63,7	74,3	89,3
Биология	72,0	63,0	67,7	82,5	74,0
Литература	97,0	-	-	77,0	82
История	-	90,0	47,0	73,7	47,0
География	-	96,0	87,0	80	-

В 2023 году **Дубцова Дарья, Минченко Иван, Пакишина Анна, Фомичева Надежда, Шарафутдинова Юлия** награждены *медалью «За особые успехи в учении»*. Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

Кроме того, **Дубцова Дарья, Лукичев Алексей, Минченко Иван, Соколова Полина, Фрадкина Татьяна, Шарафутдинова Юлия** награждены *почетным знаком «За особые успехи в обучении»*.

В 9-х классах

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на углубленное изучение математики, физики, информатики.

В 2023 году ученики 9-х классов лицея сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

ОГЭ по информатике сдавали 96% от общего числа девятиклассников, по физике – 96%. Это показывает, что лицеисты ориентированы в следующем учебном году (в 10 классе) на технологический профиль обучения.

Таблица 5. Результаты ОГЭ за последние 2 года (средний балл по 5-балльной шкале/ количество учащихся, получивших максимальный первичный балл)

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год
Русский язык	4,6 / 10	4,72/7
Математика	4,9 / 14	5/ 6
Физика	4,3	4,5
Информатика и ИКТ	4,5 / 4	4,7/ 10
Английский язык	4,3	4
Обществознание	5	4
Биология	5	
География	5	
Литература		5

В 2022-2023 учебном году аттестат об основном образовании с отличием получили **Ковальчук Александр, Чернышев Роман**, которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения районного, регионального и всероссийского уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

В 2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР).

Таблица 6. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы Апрель - май 2023					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
25.04	4а,4б	Математика	54	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 6,05 %	Отметки: «5» - 35 «4» - 16 «3» - 3 «2» - 0
24.04	4а,4б	Русский язык	50	Качество знаний в лицее выше, чем в	Отметки: «5» - 22 «4» - 25

				районе на 17,9 %	«3» - 3 «2» - 0
26.04	4а,4б	Окружающий мир	52	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 10,08 %	Отметки: «5» - 22 «4» - 29 «3» - 1 «2» - 0
18.04	5а,5б,5к	Математика	78	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 32,95 %	Отметки: «5» - 57 «4» - 20 «3» - 1 «2» - 0
19.04	5а,5б,5к	Русский язык	78	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 26,11 %	Отметки: «5» - 13 «4» - 49 «3» - 16 «2» - 0
20.04	5а,5б,5к	Биология	80	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,26 %	Отметки: «5» - 17 «4» - 44 «3» - 19 «2» - 0
24.04	5а,5б,5к	История	73	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 16,99 %	Отметки: «5» - 23 «4» - 37 «3» - 13 «2» - 0
21.04	6а,6б,6в,6к	Русский язык	107	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,6 %	Отметки: «5» - 20 «4» - 57 «3» - 24 «2» - 6
26.04	6а,6б,6в,6к	Математика	107	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 33,29 %	Отметки: «5» - 38 «4» - 42 «3» - 27 «2» - 0
20.04	6а,6к	Обществознание	54	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 41,18 %	Отметки: «5» - 31 «4» - 12 «3» - 1 «2» - 0
20.04	6б,6в	История	45	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 9,2 %	Отметки: «5» - 2 «4» - 28 «3» - 15 «2» - 0
27.04	6а,6к	Биология	59	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 37,55 %	Отметки: «5» - 26 «4» - 26 «3» - 7 «2» - 0
27.04	6б,6в	География	44	Качество знаний в лицее	Отметки: «5» - 14

				выше, чем в районе на 19,06 %	«4» - 24 «3» - 6 «2» - 0
18.04	7а,7б,7к	Английский язык	71	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,96 %	Отметки: «5» - 29 «4» - 23 «3» - 17 «2» - 2
20.04	7а,7к	Физика (углубленный уровень)	52	Единственный результат в районе	Отметки: «5» - 7 «4» - 33 «3» - 12 «2» - 0
20.04	7б	Биология	22	Качество знаний в лицее ниже, чем в районе на 35,96 %	Отметки: «5» - 0 «4» - 3 «3» - 17 «2» - 2
27.04	7б	География	19	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 12,98 %	Отметки: «5» - 6 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 0
25.04	7а,7б,7к	Русский язык	72	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 1,4 %	Отметки: «5» - 4 «4» - 29 «3» - 30 «2» - 9
28.04	7а,7б,7к	Математика (углубленный уровень)	73	Единственный результат в районе	Отметки: «5» - 33 «4» - 30 «3» - 10 «2» - 0
27.04	7к	Обществознание	19	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 42,18 %	Отметки: «5» - 6 «4» - 13 «3» - 0 «2» - 0
27.04	7а	История	22	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 9,73 %	Отметки: «5» - 2 «4» - 12 «3» - 7 «2» - 1
19.04	8а,8б	Русский язык	44	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 37,28 %	Отметки: «5» - 11 «4» - 27 «3» - 3 «2» - 3
25.04	8а,8б	Математика (углубленный уровень)	53	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 19,72 %	Отметки: «5» - 35 «4» - 14 «3» - 4 «2» - 0
20.04	8а	Физика	15	Единственный	Отметки:

		(углубленный уровень)		результат в районе	«5» - 2 «4» - 13 «3» - 0 «2» - 0
27.04	8а	География	23	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 43,72 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 15 «3» - 3 «2» - 0
27.04	8б	История	25	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 26,11 %	Отметки: «5» - 12 «4» - 11 «3» - 2 «2» - 0
17.03	11а,11б,11в	физика	55	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 28,81 %	Отметки: «5» - 37 «4» - 16 «3» - 2 «2» - 0

Олимпиадное и конкурсное движение

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022-2023 уч. году лицеисты получили 371 диплом, в 2023-2024 уч. году - 427 дипломов. Количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ 47 и 33 соответственно.

Таблица 7. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении в 2022-2023 учебном году

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры /победит	
Математика	25	112	137	5	13	3	21
Физика	5	50	55	-	2	2/1	5
Информатика и ИКТ	4	4	8			4/-	4
Информатика Открытая региональная 6-8 классы	7	15	22	5	3	-	8
Биология	3	7	10			-	-
Английский язык	4	19	23			-/2	2

Таблица 7. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении в 2022-2023 учебном году


	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
Русский язык	6	9	15			1/-	1
Литература	1	8	9			-/1	1
Обществознание	7	24	31			-/3	3
История	3	7	10			-	-
География	2	4	6			-	-
ОБЖ	2	3	5			1/-	1
Химия	1	1	2			1/-	1
Экономика	3	15	18			-	-
Технология (Черчение)	1	7	8			-	-
Искусство	-	1	1			-	-
ИЗО	1	-	1			-	-
Физическая культура	1	4	5			1/-	1
ВСЕГО дипломов	75	296	371	11	18	18	47

Таблица 8. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении в 2023-2024 учебном году

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры		
Предмет						Призеры /победит	
Математика	30	95	125	2	4	0/1	7
Астрономия	0	5	5	1	1	-	2

Таблица 8. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении в 2023-2024 учебном году

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
Физика	9	61	70	1	3	-	4
Информатика и ИКТ	6	23	29	-	-	6/0	6
Информатика Открытая региональная 6-8 классы	-	-	-				
Биология	4	6	10	-	-	-	0
Английский язык	7	29	36	-	-	3/0	3
Русский язык	10	37	47	-	-	3/0	3
Литература	4	8	12	-	-	-	0
Обществознание	7	6	13	-	-	1/0	1
История	1	9	10	-	-	1/0	1
География	5	11	16	-	-	1/0	1
ОБЖ	3	4	7	-	-	1/0	1
Химия	6	7	13	-	-	1/0	1
Экономика	7	15	22	-	-	2/0	2
Технология (3Д-моделирование)	1	1	2	-	-	1/0	1
Физическая культура	0	4	4	-	-	-	0
Право	2	3	5	-	-	-	0
Экология	0	1	1	-	-	-	0
ВСЕГО дипломов	102	325	427	4	8	21	33

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2022-2023 учебном году, стали 88% всех лицеистов; получили 260 дипломов победителей и призеров.

Таблица 9. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах международного и всероссийского уровня			
Название	Результаты	Класс	Кол-во
Международный уровень			
СПбГУ, НИУ ИТМО Международная интернет-олимпиада по физике	Диплом 3 степени: Митрик Арсений, Смеречук МАрия. Грамота за отличные результаты: Шарова Тамара, Симоненко Анастасия, Морозова Варвара Грамота за хорошие результаты: Павлов Иван, Гродницкая Екатерина	7-11	16
Сахаровские чтения	Голубев Александр Диплом 3 степени по математике	10	1
19-я международная олимпиада по геометрии им. Шарыгина	Голубев Александр Диплом II степени	10	1
Международный конкурс исследовательских работ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», Академия народной энциклопедии	Голубев Александр победитель	10	1
Всероссийский уровень			
Всероссийский XXXII математический турнир «Турнир Архимеда»	Команда 5-х классов В личном зачете: Вермейчик Марк, диплом 3 степени, Иванова Алена, диплом 3 степени	5	10
Всероссийский математический турнир «Турнир Архимеда»	Редькина Василиса, Рудакова Василиса, Титов Виктор, Титов Дмитрий, призеры 2 уровня Бакатович Александр, Горн Константин, Гродницкая Екатерина, Игнатович Лия, Кривощев Никита, Маленко Ярослав, Татищев Виктор, призеры 3 уровня	7	10
Всероссийская олимпиада по математике «Росатом»	Голубев Александр, Кудашова Ольга, Массов Максим, призеры	10	3
Олимпиада по криптографии и математике им.Верченко	Массов Максим, призер	10	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Соколова Полина (обществознание), призер Фомичева Надежда (англ.яз), призер Муратова Анастасия (экономика), призер Колчина Виктория, призер Колоскина Ева, призер	11	5
Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	Лукичев Алексей, призер 2 уровня Мухлиханов Амир, призер 3 уровня	11	2
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-	Спасов Владимир, призер 3 уровня	11	1

будущее науки»			
МГУ им. М.И. Ломоносова Олимпиада школьников «Ломоносов» (физика)	Шарафутдинова Юлия, победитель	11	1
МГУ им. М.И. Ломоносова Олимпиада школьников «Ломоносов» (английский язык)	Дубцова Дарья, победитель	11	1
НИУ МФТИ Олимпиада Физтех (математика)	Голубев Александр, Массов Максим, Шарова Тамара Ширнина Серафима, диплом 3 уровня	10-11	4
НИУ МФТИ Олимпиада Физтех (физика)	Шарова Тамара, призер Массов Максим, призер Смеречук Мария, призер	10	3
СПбГУ, НИУ ИТМО Всероссийская олимпиада школьников по (математика)	Ульданов Ананда, призер 2 уровня	11	1
Сибиряда по экономике	Муратова Анастасия, призер	11	1
НИУ МФТИ Олимпиада «Курчатов»	Шарафутдинова Юлия, победитель	11	1
Олимпиада школьников РАНХиГС	Минченко Иван, победитель Деев Петр, Соколова Полина, Воробьева Варвара Воробьев Александр, Фрадкина Татьяна, призеры	11	6
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Шарафутдинова Юлия, 2 степень Сухов Артем, диплом 3 степени	11	2
СПбПУ им.Петра Великого Олимпиада школьников	Башкиров Иван, призер	11	1
Мини-футбол в школу	Сборная команда 6-7 класса, 3-е место	6-7	10
Городской конкурсно- выставочный проект «Галерея новогоднего креатива	Морева Анна, Бажнин Платон, Медведева Алиса, Баврина Яна, победители	2-3	4
Всероссийские спортивные соревнования по шахматам ЭДКР Кубок Ленинградской области	Батаев Никита, диплом 1 ст.	5	1
	Региональный уровень		
Московская олимпиада школьников обществознание	Соколова Полина, Минченко Иван, Воробьева Варвара, призеры	11	3
ГБУ ДПО СПб АППО Открытая городская олимпиада школьников по программированию. Февральский кубок	Иванова Василиса, диплом 2 ст. (1 лига); Тимофей Гогин, диплом 3 ст. (1 лига);	6,7	2
Центр олимпиадной математики, физики и программирования Олимпиада «Осенний программист»	Тимофей Гогин, 3 место	6	1
Центр олимпиадной математики,	Тимофей Гогин,	6	1

физики и программирования «Математический кубок Раз- Два-Три»	похвальный отзыв		
Спортивная федерация акробатического рок-н-ролла Чемпионат и первенство Ленинградской области	Ольшевский Тимофей, 3 место	5	1
Рейтинг-турнир Спортивной федерации танцевального спорта Санкт-Петербурга	Багненко Анастасия, 1 место в возрастной категории Юниоры-2Е	5	1
КО, ГБНОУ «СПб ГДТЮ открытый региональный конкурс «СПб медико-биологическая олимпиада школьников»	Чернышев Роман, призер	8	1
ГБНОУ «СПбГДТЮ» Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум»	Чернышев Роман, призер	9	1
ГБОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег» Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Багненко Анастасия, 1 место в личном зачете на станции «Знатоки правил дорожного движения»	6	1
ГБОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег» Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 место в комплексном зачете: Багненко Анастасия, Ишков Роман, Кумзерова София, Ларионов Дмитрий	6	4
Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Бажнин Платон ,Лауреат	2	1
ГБНОУ «СПбГДТЮ» Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум»	Чернышев Роман, призер	9	1

Оценка. Удовлетворительно.

Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00,

суббота: с 8.00 до 17.00.

ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга работает в одну смену.

В I-VII классах пятидневная учебная неделя, в VIII-XI - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в I-х классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 25 мая 2024 года

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах, не включая летний экзаменационный период в XI классах).

В соответствии с Уставом п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется **на русском языке**.

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение **английского языка на базовом уровне**.

В ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга работают структурные подразделения:

-отделение **дополнительного образования** детей, реализующее общеобразовательные программы по следующим видам направленности: техническая, художественная, физкультурно – спортивная;

- Центр цифрового образования детей «IT – куб» по технической направленности.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов показывает активное применение различных образовательных технологий.

Взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах, формы оценивания результатов - отметочная и балльная. Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время. Основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися: выполнение заданий повышенной сложности на уроках, на внеурочных занятиях спецкурсов; подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях; тестирование в системе «Знак».

Работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Подробнее о некоторых технологиях.

На протяжении учебного года все лицеисты осваивали **технологию проектирования**. Под руководством педагогов они выполняли учебные исследования и проекты на уроках, внеурочных занятиях, занятиях в рамках дополнительного образования. Кроме того, учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Большинство лицеистов выполняли проекты технологической направленности, их работы связаны с предметами, которые изучаются в лицее на углубленном уровне (математика, физика, информатика). Развитие цифровой образовательной среды лицея повлияло на проектную деятельность - 9 индивидуальных проектов учащимися 10 классов выполнены на высокотехнологичном оборудовании лабораторий Центра «Поиск-Интеллект-Успех». Вместе с этим, некоторые девятиклассники выполнили проекты по литературе, английскому языку, психологии. Почти все проекты защищены на «4» и «5».

В 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Наиболее яркие выступления:

Жуков А., 9А, победитель двух всероссийских и одного регионального конкурсов школьных медиаработ с проектом по художественному моделированию (ИКТ, руководитель Гиревая А.С.);

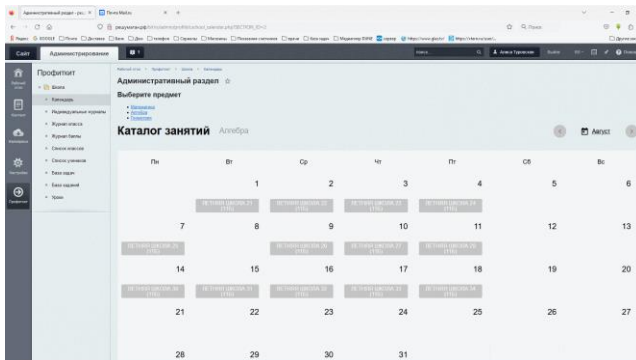
Колесникова А., 9Б, победитель Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке» с докладом «В шаге от славы» (история, руководитель Канке И.Н.);

Голубев А., 10А, дипломант Международной научной конференции XXXIII Сахаровских чтений и Международного конкурса исследовательских работ, в рамках инновационного проекта «Моя Отчизна» - Академия народной энциклопедии, проект «Свойства вписанного четырехугольника» (математика, руководитель Хиврич А.А.).

Из 9 наших лицеистов, которые приняли участие в районном конкурсе проектов «Интеллект+» в 2023 году, дипломантами стали 6 человек.

Использование **технологий дистанционного обучения**. В лицее осуществляется постепенная интеграция дистанционных технологий в учебный процесс.

В 2022-2023 учебном году педагоги и лицеисты продолжили работу над **созданием образовательного сайта** (инициатор моделирования образовательной платформы учитель математики Туровская А.О.), который позволяет обучающимся в проектной и образовательной деятельности. Лицеисты под руководством педагогов разрабатывают материалы тестовых заданий, элементы автоматизированных учебных занятий, выполняют прорисовку обучающих видеороликов. Вся эта работа объединена в единый школьный проект. Сайт в июне



2023 года стал полностью готов к работе и успешно был апробирован учащимися 10Б класса в летней школе. В дальнейшем планируется расширить круг пользователей школьного образовательного сайта.

Развивающие образовательные технологии реализуются на уроках-экскурсиях, проведены:

-уроки-экскурсии В.В. Саморукова для 6-7 классов: Мой Петербург. Вокруг Михайловского замка, История Петербург-Сити; Господин Великий Новгород; Господин Псков, и др.

-экскурсионные образовательные туры Ж.А. Пименовой и А.А. Хиврич для 5, 7, 10 классов: Ярославль, Новгород, Псков, и др.

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются **игровые технологии**. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией. В прошедшем учебном году на базе лицея проведены две игры – «Марафон Юга» по функциональной грамотности (для 5-х. для 6-х классов). Игровые технологии успешно применяются на уроках и во

внеурочной деятельности. Массовый характер имеет игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 7-11 классов, которую проводит Вольфсон Г.И.

Здоровьесберегающие технологии. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психолог Н.Ю. Давиденко, социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУФМЛ№366 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в ГБОУФМЛ№366 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа Воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Инвариативные модули

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Вариативный модуль.

Детские общественные объединения

Таблица 10. Воспитательная деятельность

Направление воспитательной работы	Задачи	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	Церемония поднятия флага РФ и флага города Санкт-Петербурга Внеурочные занятия «Разговоры о важном» радиопередачи посвященные -Дню солидарности в борьбе с терроризмом -Дню гражданской обороны -Дню начала блокады Ленинграда -Дню прорыва блокады Ленинграда -Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -Дню космонавтики -уроки Мужества: «Хлеб блокадного города», «Из жизни соотечественницы», к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, уроки истории ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией и др.; -акции Памяти:«Блокадная гвоздика»; «Гвоздика Памяти»; Всероссийская акция посвященная Международному дню мира; Региональная акция памяти «Живые голоса- в память об умолкнувших» Литературно-музыкальная композиция «900 блокадных дней» Районная акция «Почетный караул» Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Возложение цветов к памятнику Ротонда в Московском парке Победы

		<p>Классные часы «Россия - правовое государство» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля). Урок мужества. День защитника Отечества. День воссоединения Крыма с Россией. Всероссийский урок Крымская весна День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля) Конкурс рисунков обучающихся «Космические дали» Патриотическая акция «Бессмертный полк лицея 366» Литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы», посвященная празднику День Победы Встреча учащихся 9-11 классов с жительницей блокадного Ленинграда Ивановой И.А., и другие мероприятия</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p>	<p>•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: тематические праздники, (Праздник 1 сентября, День учителя, День лицея, Новый год, «Последний звонок» и т.д.) Фестиваль Новогодней песни, День самоуправления-событие, приуроченное ко Дню учителя, День лицея- ежегодное мероприятие, посвященное образованию ГБОУ ФМЛ №366, традиционно проходит во Всероссийский день лицеиста, 19 октября Торжественные ритуалы: «Посвящение в Лицеисты» - ежегодное мероприятие для учащихся 1 классов в Мемориальном Музее-Лицей А. С. Пушкина -«День чистоты», акция к Международному дню школьных библиотек - В рамках реализации социального направления в воспитательной работе, были проведены общественно-полезные и социально значимые мероприятия-участие «Внуки по переписке», акция ко дню пожилого человека,</p>

		Патриотическая акция «Мы с тобой солдат»
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>-массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники; конкурсы рисунков, стенгазет, украшения классов и школы ;</p> <p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:</p> <p>оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ГБОУФМЛ№366 государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб).</p> <p>организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>организация уголка в читальном зале библиотеки «Герои СВО»</p> <p>звуковое пространство – радио-инфозона-возможность проведения радиопередач позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;</p> <p>использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» города Санкт-Петербурга (Московский парк Победы г. Санкт-Петербурга, монумент героическим защитникам Ленинграда, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, мемориальный Музей-Лицей и др.)для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;</p> <p>оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</p> <p>-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;</p> <p>поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГБОУФМЛ№366, доступных и безопасных</p>

		<p>рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; -деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий лицея, прилегающей территории; -событийный дизайн - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; -разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. -Экскурсионная деятельность
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>)</p>	<p>Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Участие в районных, городских соревнованиях, во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», команда лицея постоянный участник забега- Лыжня России</p> <ul style="list-style-type: none"> -декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; -неделя безопасности детей и подростков; -месячник правовых знаний, -антинаркотический месячник; -Декада здорового образа жизни; -советы по профилактике правонарушений; -индивидуальные беседы с родителями -Общешкольное родительское собрание «Подросток в мире вредных зависимостей»
<p>Ценности научного познания</p>	<p>воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</p>	<p>предметные недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия олимпиадного движения: общешкольные предметные олимпиады; чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов; -интеллектуальные игры: Что?Где?Когда? -Районная метапредметная игра Марафон Юга -День Науки-защита проектов; -II Молодежный научно-просветительский форум, приуроченный к празднованию Дня Российской науки»Инновация молодых»-участники;

		-VI Молодежный форум возможностей – «Московский Молодежный»-«Взгляд в будущее»	– в
--	--	--	--------

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Моя семья - моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Работа Общешкольного родительского комитета лицея, который принимает участие в управлении ГБОУФМЛ№366 и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, встречи представителей родительской общественности классов со специалистами, работающими в сфере профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних и специалистами, работающими в сфере сохранения детского здоровья; родительские собрания классов

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся лицея, со специалистами психолого-педагогического сопровождения для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Привлечение родителей, законных представителей, обучающихся к участию, к оказанию помощи в подготовке и проведению, общешкольных и внутри классных мероприятий.

Самоуправление. Детское самоуправление в лицее представлено деятельностью Совета старшеклассников, который формируется из наиболее активных представителей учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:

1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;

3. Защита прав учащихся.

На уровне школы:

-Совет старшеклассников, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лицея: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления лицея, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; участвует в организации и проведении внутришкольных и внешкольных мероприятий;

-через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В 2023 году Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении мероприятий: День самоуправления; акция «Гвоздика Памяти»; акция « Почетный караул» у Монумента героическим защитникам Ленинграда, «Марафон ЮГА»; интерактивных викторин для учащихся 1-6 классов, мастер-классов для учащихся начальной школы: открытка « Дорогой маме», ко Дню матери, « Мой супергерой», открытка ко Дню отца, «Космическая ракета», и т.д. .

Профориентация. С 1 сентября 2023 года события данного модуля организуются в соответствии с единой моделью профориентации, разработанную на базе проекта «Билет в будущее».

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» (далее Профминимум)-универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Реализация Профминимума –курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классах- на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Мои новые возможности» и «Измени себя, не изменяя себе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

В основе профориентационной работы, осуществляемой в лицее, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями г.Санкт-Петербурга.

Среди постоянных партнеров лицея - ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГПУ им. Петра Великого, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

Детские общественные объединения

Уровень начального общего образования

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся начальной школы являются участниками Программы «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Уровень основного и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в лицее открыто первичное отделение РДДМ - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи-единое движение, создающееся совместно с детьми.

Задачи Движения:

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Деятельность Российского движения детей и молодежи направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Куратором данного направления является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Направления внеурочной деятельности

Таблица 11. Начальное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Хор	Студия, концерт
	История и культура Санкт-Петербурга	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Компьютерная грамотность	
	Занимательная математика	
	Программирование на Scratch	
	Учись учиться	
	За страницами учебника английского языка	
Спортивно-оздоровительное	Робототехника	Тренировка, соревнование, турнир
	Настольный теннис	
Социальное	Орлята Рочссии	Практикум, беседа,

	волонтерство
--	--------------

Таблица 12. Основное общее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Знай и люби свой город	Студия, концерт
	Хор	
	В мире музыки	
	Музыкальный эрудит	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Занимательная физика	
	Решение задач повышенной сложности по математике	
	Дебаты	
	Финансовая грамотность	
	Что? Где? Когда?	
	Физика в будущей профессии	
	Мир химических задач	
	Интеллектуальные игры	
	Олимпиадная математика	
	3D моделирование	
	За страницами учебника английского языка	
	Информатика в задачах и вопросах	
	Проектная деятельность	
	Физика вокруг нас	
	Анатомия, физиология и гигиена человека	
Биоинженерия и нейромоделирование		
В мире растений		
Спортивно-оздоровительное	Помоги себе сам	Тренировка, Соревнование, турнир
Социальное	Россия – мои горизонты	Практикум, беседа, волонтерство
	Альтернативные теории в истории	

Таблица 13. Основное среднее образование

Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
	Россия – моя история	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Решение задач повышенной сложности по математике	
	Спецкурс по математике	

	Финансовая грамотность	
	Физика в будущей профессии	
	Олимпиадная информатика	
	Практическая география	
Социальное	Россия – мои горизонты	Практикум, беседа, экскурсия

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В ГБОУ ФМЛ № 366 реализуются 14 программ дополнительного образования по трём направленностям.

К отделениям технической направленности относятся следующие программы: "Робототехника, "3D-моделирование", "Основы моделирования";

Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: "Хор" и "Вокал". С сентября 2022 года в лицее открылась театральная студия и творческая мастерская.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года. Физкультурно-спортивная направленность включают в себя занятия по мини-футболу (юноши), настольному теннису, танцевальной гимнастике, баскетболу. С сентября 2023 года открылась секция по волейболу, а также студия танца.

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

Таблица 14. Программы ОДОД в 2022-2023 учебном году

Направленность	Название программы	Форма проведения занятий
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Групповые занятия, игра, соревнования, спортивные конкурсы
	Мини-футбол	
	Фитнес	
	Танцевальная гимнастика	
	Баскетбол	
Техническая	Основы моделирования	Групповые занятия, практические занятия, работа с различными источниками информации
	3-D моделирование	
	Робототехника	
Художественная	Вокал	Групповые занятия, изучение основ сценического мастерства, урок-концерт
	Хор	
	Театральная студия	
	Творческая мастерская	

Таблица 15. Программы ОДОД в 2023-2024 учебном году

Направленность	Название программы	Форма проведения занятий
----------------	--------------------	--------------------------

Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Групповые занятия, игра, соревнования, спортивные конкурсы
	Мини-футбол	
	Волейбол	
	Студия Танца	
	Танцевальная гимнастика	
	Баскетбол	
Техническая	Основы моделирования	Групповые занятия, практические занятия, работа с различными источниками информации
	3-D моделирование	
	Робототехника	
Художественная	Вокал	Групповые занятия, изучение основ сценического мастерства, урок-концерт
	Хор	
	Театральная студия	
	Творческая мастерская	

Центр цифрового образования - инновационное образовательное пространство, включающее два направления «IT-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»

Оба направления открывают для обучающихся возможность использования новых высокотехнологичных лабораторий для интеллектуальной работы.

***Отделение дополнительного образования в лицее –
Центр цифрового образования детей «IT-куб»***

Центр "IT-куб" создан в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда", национального проекта "Образование" и в рамках иных программ и проектов за счет средств бюджетов администраций районов Санкт-Петербурга и внебюджетных источников, открыт в лицее 15 сентября 2022 года.

Ссылка на официальный сайт центра: <https://info.itcube366.ru/>

Ссылки на группы в соц.сетях: <https://vk.com/itcube366>

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе ЦО «IT-куб» ГБОУ ФМЛ № 366:

Обязательные направления:

- «Программирование на языке Python»,
- «Мобильная разработка»,
- «Программирование роботов»,

Вариативные направления:

- «Алгоритмика и логика»
- «Системное администрирование»,
- «Разработка VR/AR-приложений».

Ссылка на раздел официального сайта центра цифрового образования, в котором утверждены программы:
https://info.itcube366.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=13&Itemid=109

Таблица.16. Показатели создания и функционирования центра цифрового образования
детей «IT-куб» ГБОУ ФМЛ № 366

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на 2023	Достигнутое значение	Подтверждающие документы/ссылки
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	400	400	Данные «Навигатора дополнительного образования»
2	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	1500	1695	Данные «Навигатора дополнительного образования»
3	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6	21	Данные «Навигатора дополнительного образования»
4	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	23	https://info.itcube366.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=70&catid=17&Itemid=119
5	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6	6	https://info.itcube366.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=142
6	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	Ведомости выдачи удостоверений слушателям бюджетных курсов повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 12.08.2022

Перечень образовательных программ

1. Алгоритмика и логика
2. Карандашное программирование
3. Базовая настройка и техническое обслуживание ПК
4. Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor

5. Дизайн мобильных приложений в QML
6. Программирование на языке Python (базовый уровень)
7. Программирование на языке Python (углубл уровень)
8. Основы промышленного программирования
9. Программирование на языке Python (Яндекс Лицей)
10. Программирование (конструирование) роботов
11. Соревновательная робототехника, Аврора robotics
12. Соревновательная робототехника, VEX
13. Соревновательная робототехника FLL
14. Практическая электроника на микроконтроллерах
15. Программирование роботов TartlBot3
16. Летающая робототехника
17. Разработка vr/ar-приложений (подготовка к НТО)
18. Основы 3D моделирования
19. 3D моделирование для VR
20. Медиажурналистика
21. Мультипликация
22. Шахматы

Таблица 17. Перечень направленностей с указанием количества обучающихся

№ п/п	Название программы	Сроки реализации программы	Наполняемость группы (чел.)	Кол-во групп	Всего учащихся (ел.)
1.	Программирование роботов	1 год	12 (14)	10	124
2.	Алгоритмика и логика	1 год	12	4	48
3.	Разработка VR/AR-приложений	1 год	12	4	48
4.	Мобильная разработка	1 год	12	3	36
5.	Программирование на языке Python	1 год	12	9	108
6.	Системное администрирование	1 год	12	1	12
7.	Медиажурналистика		12	1	12
8.	Мультипликация		12	1	12
Итого обучающихся:					400

Численность детей, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных) в период с 01.01.2023 по 21.12.2023 составила - **1695** человек.

На базе центра ежегодно для учащихся Санкт-Петербурга и других регионов РФ проводятся такие мероприятия как:

-Уроки цифры по темам: «Прогноз погоды» и «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» с 13 февраля 2023 по 12 марта 2023 года.

-Серия мастер-классов по 3D моделированию среди учащихся 6 классов и Конкурс графических произведений в формате 3D «Из виртуального в реальный» с 27 февраля 2023 по 04 апреля 2023 года.

В рамках XIII Санкт-Петербургского международного образовательного форума 27 марта 2023 года проведены соревнования по роботехнике «Мини Роботурнир 366, 2023» и Семинар «Ресурсы и возможности центра цифрового образования в структуре цифровой образовательной среды лицея».

26 апреля на площадке ФМЛ № 366 Московского района прошел Демонстрационный день «Цифровая трансформация для профильной школы».

Центр цифрового образования «Поиск-Интеллект-Успех»

Организация работы Центра ориентирована на погружение школьников в проектную, научно-исследовательскую и инженерно-технологическую деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования.

Приобретены и размещены в учебных кабинетах пять лабораторий, оснащенных высокотехнологичным оборудованием:

-каб. 38, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»;

-каб. 42, лаборатория искусственного интеллекта и беспилотного транспорта «АЙКАР Макс»;

-каб. 36, лабораторный комплекс «Математика»;

-каб. 26, лаборатории человеко-машинного взаимодействия («Рука»);

-каб. 27, универсальный мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией.

В лицее организована работа по использованию инновационного оборудования:

1. Поставщиками оборудования проведено обучение педагогов (СВЕГА-компьютер»)

2. Для работы на уроках и внеурочных занятиях педагогами подготовлены приложения к рабочим программам.

3. Учениками создаются проекты и проводятся учебные исследования (на внеурочных занятиях и системе дополнительного образования).

4. Оборудование установлено в декабре 2022 года, на сегодняшний день занятиями с использованием инновационного оборудования охвачено около **66%** лицейстов.

Планируется расширение аудитории юных исследователей, а также, привлечение к работе в лабораториях учащихся школ – сетевых партнеров.

Работа с сетевыми партнерами:

- Для 10-х классов на площадках вузов (Политех, ИТМО, СПбГУ) ежегодно проводится образовательная практика

-С Банковским колледжем проведены: встреча из цикла «Мир современных профессий» и профессиональные пробы, в мае 2023 года проведена практика для 8-х классов по направлениям «Реклама» и «Издательское дело».

-Со школами города в проведении Фестивалей открытых уроков, практических семинаров по наставничеству «Ученик-ученик» (старшеклассник-учащийся 5-6 классов)

-С Детским садом №70 совместные мероприятия: Веселые старты, новогодние утренники.

Опыт создания и организации работы инновационного образовательного пространства обобщен и публично представлен на районных фестивалях открытых уроков («Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности», 22.02.23; «Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности», 27.03.24) и семинарах («Ресурсы и возможности Центра цифрового образования», «Формирование инженерного мышления в рамках профильного обучения») в рамках XIII и XIV Петербургских образовательных форумов.

Социальный портрет лицея

На 01.10.2023 составлен социальный портрет 27-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 8 классов, в средней школе – 15 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 788 человека, из них девочек – 337 чел., мальчиков – 451 чел.

В лицее обучаются 167 учащихся из многодетных семей, 9 детей-инвалидов. В лицее нет детей-мигрантов.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

Таблица 12. Социальный портрет лицея на 01.10.2023

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		-
1.1.	Общее количество обучающихся	788
1.1.1	Из них: девочек	337
1.1.2	мальчиков	451
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	287
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	400
1.1.5	Количество обучающихся в средней школе	101
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		-
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	9
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	6
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		-
3.1.	Со сверстниками	10
3.2.	С родителями	1
3.3.	С педагогами	2
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		-

4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или посовокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Уставобщеобразовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДНУМВД России по Московскому району:	2
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		-
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
5.4.		
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	12
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	2
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	16

Достижения и проблемы социализации обучающихся

В 2023 году в лицее велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366». В соответствии с программой были разработаны и проведены профилактические мероприятия: ОПМ «Школа», «Лидер», «Декада знаний», «Лето», «Дети улиц», «Декада здорового образа жизни», «Антинаркотический месячник», «Месяц правовых знаний», «Безопасность в сети», Проведены Единые информационные дни: Безопасный интернет, Международный день Детского телефона доверия.

Регулярно на классных часах проводятся беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, причисляющих себя к НМО либо совершающие поступки экстремистского характера.

В лицее уделяется большое внимание работе по взаимодействию семьи и школы. В 2023 году были проведены: родительские собрания в очно, на которых рассматривались актуальные вопросы безопасности детей, индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведенческих трудностей учащихся, межличностных отношений в классе, возрастных особенностей детей, а также по личным проблемам.

27.04.2023 «Безопасность детей – наша общая забота», на котором выступили инспектор по делам несовершеннолетних 33 отдела полиции Московского района младший лейтенант полиции Шадиева А.В., педагог-психолог лицея Давиденко Н.Ю., социальный педагог Золотухина М.О.

14.12.2023 «Здоровые дети - здоровая нация» на котором выступили врач психолог-нарколог ГБН ДПО №2 Московского района СПб ГБУЗ Сырова И.В., педагог-психолог лицея Давиденко Н.Ю., социальный педагог Золотухина М.О.

Перед обучающимися лицея неоднократно выступали работники правоохранительных органов: 28.02.2022 участковый уполномоченный полиции лейтенант полиции Колесник А.А «Неформальные проявления в молодёжной среде, уголовная и административная ответственность. По выбору родительской общественности в лицее существует единый стиль школьной формы, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО.

Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся.. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре месяцах, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы – более 90 %. Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков.

Организация специализированной помощи детям

В 2023 году в лицее работу по организации психологической поддержки детям проводила педагог-психолог Давиденко Н.Ю.

С целью оказания помощи в школьной и социальной адаптации, осуществлялось индивидуальное сопровождение детей, с учетом особенностей их развития. В результате отмечены следующие изменения: повышение учебной мотивации (на 5-6%), повышение успешности обучения (у 12 учащихся), улучшение отношений с одноклассниками (5 человек), наметились позитивные изменения в самоорганизации (5 человек).

Проведены профилактические программы:

1. С целью профилактики дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних:
 - курс занятий по программе «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене» - 12 часов (3 группы).
 - Индивидуальное сопровождение учащихся 5-х классов – 10 человек (30 часов).
 - Курс занятий по программе «Адаптация учащихся 8-х классов к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» - 67 человек (6 часов).
 - Индивидуальное сопровождение учащихся 8-х классов – 5 человек (20 часов).
2. С целью формирования навыков саморегуляции у детей и подростков:
 - Курс занятий для учащихся 1-х классов (80 человек) – программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой.- 30 занятий.
 - Курс занятий для учащихся 5-х классов (77 человек) по программе Е.Г.Коблик «Первый раз в пятый класс!» - 12 занятий.

3. С целью профилактики употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением проведены групповые занятия:

➤ Модуль «ART – моральные рассуждения» - профилактика зависимого поведения (9-10 классы) – 24 человека.

➤ Тренинг «Коллаж» - профилактика употребления ПАВ (9-10 классы) – 75 человек.

4. С целью выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению:

- Индивидуальные программы сопровождения – 7 человек.

С целью снижения аддиктивного поведения и агрессивных проявлений у учащихся проведены занятия по программам, которые носят ярко направленный профилактический характер и являются эффективным средством в достижении позитивных изменений в поведении подростков. В результате этой работы получены не только положительные отзывы детей, но и диагностируется снижение агрессивных форм поведения, количества конфликтных ситуаций. Так в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366», с целью реализации восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения, в лицее продолжает работу школьная служба примирения (медиации), в основу работы которой легла профилактическая модель организации службы (содействие устранению причин противоправного поведения учащихся). Основными мероприятиями стало информирование учащихся и родителей о работе ШСП, о типах конфликтов и способах их разрешения, которые реализовывались на классных часах, родительских собраниях, информационных стендах и буклетах. За время реализации проекта в 2022 году проведено 2 примирительных программы. Все рассматриваемые конфликты – между детьми (ученик-ученик), среди учащихся средней школы.

С целью успешной адаптации к школьному обучению на разных ступенях, проведены вышеуказанные программы. В результате можно сделать вывод об обеспечении благоприятных условий для комфортного пребывания в школе и успешного обучения (количество детей с дезадаптацией снижается к концу адаптационного периода). А так же, выявление, развитие и поддержка одаренных детей носят системный характер (ежегодно количество победителей и призеров олимпиадного движения остается стабильно высоким).

Таблица 19 . Психолого-педагогическая диагностика

№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел
1.	1 классы (Диагностика готовности к школьному обучению (Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС)) ноябрь 2023	2	80
2.	5 классы (Мониторинг УУД: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. З. Гильбуха) ноябрь 2023	3	77
3.	5 классы (Диагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к раннему проблемному поведению - тревожность Филлиписа, Андреева, Социометрия) октябрь 2023	3	76
4.	9 классы (Единая профориентационная диагностика 9х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных	2	45

	склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда»)		
5.	8 классы: Диагностика удовлетворенности школьной жизнью и методика «Самооценка» - февраль 2024	2	67
6.	7-11 классы: Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» - октябрь 2023	13	233
7.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, методика «Одиночество» - опросник С.Г. Корчагиной, методика «Шкала безнадёжности» - март 2024	16	292
8.	Индивидуальная диагностика (Фрустрационный тест С.Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипса, Комплексная диагностика Л.Ясюковой и т.д.)	-	72
9.	8 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся 8х классов (ЕПД) - апрель 2023 года	2	58
10.	10 классы: Методика Спилберга (модификации А.Д.Андреевой) «Определение мотивации и эмоционального отношения к учению» - февраль 2024	2	40
11.	5-6 классы: ЕПД «Готовность к выбору профессии» - март 2024	6	145

С целью изучения возможных трудностей было проведено диагностическое исследование учащихся 1-х классов на предмет адаптации к школьному обучению, по итогам которого можно прогнозировать успешный уровень. В исследовании приняли участие 80 человек. Во всех классах созданы комфортные условия для комфортной адаптации. Однако дети, которые имеют низкие показатели успешности, требуют динамического наблюдения и более длительного адаптационного периода. Адаптация учащихся первых классов имела ряд трудностей, таких как неоднородность уровня готовности к школьному обучению (как интеллектуальная, так и психологическая), а так же проблемы в коммуникативной сфере детей.

В рамках мониторинга формирования ключевых компетенций исследованы УУД пятиклассников. В обследовании приняли участие 77человека из 5 а, б, к классов. Цель – выявление уровня сформированности личностных УУД (уровень самооценки, уровня школьной мотивации, уровня ценностных ориентаций), коммуникативных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации. У большинства учащихся пятых классов не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам.

По итогам диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 5-х классов, но при этом обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми.

Проведена диагностика учащихся 8-х классов (приняли участие 58 человек).

«Исследование эмоционально-волевой сферы» (Методика «Самооценка») и Единая профориентационная – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда» для учащихся 9-х классов(45 человек).

На основании данной диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации. Мониторинг удовлетворенности показывает, что школа не всегда и не во всем удовлетворяет потребности детей в развитии своих способностей, реализации своих учебных и познавательных интересов, что свидетельствует о несоответствии выбранного профиля интересам, проблемах в межличностном общении с одноклассниками или учителями. В целом комплекс диагностических методик позволил сделать вывод о том, что адаптация учащихся к новым коллективам, к обучению по лицейской программе проходит вполне успешно. Однако имеются трудности в адаптации определенной группы учащихся 8-х классов (6 человек), которые могут быть нивелированы с помощью родителей и педагогов (даны рекомендации на педсовете и личных консультациях).

Диагностика склонности к раннему проблемному поведению подростков, обучающихся в 7-х классах показала, что подростки, имеющие повышенные баллы (высоких баллов не отмечено) по нескольким шкалам, но без совокупности с высокими баллами акцентуированности характера, могут быть отнесены к группе «особого внимания» (12 человек). С ними необходимо проводить профилактическую работу в рамках социально-психологического сопровождения. Хотя, их нельзя отнести к как таковой «Группе риска», но необходимо отметить факторы рискованного поведения: жажду постоянного внимания к своей персоне, жажду власти и похвалы, беспредельный эгоцентризм и желание занять исключительное положение (демонстративный), мнительность и долгое переживание произошедшего, неспособность легко забывать обиды (застревающий), долгое переживание травмирующих событий (педантичный), недостаточная управляемость, склонность к хамству и брани, трениям и конфликтам (возбудимый), вспышки гнева и раздражения, склонность к аморальным поступкам, непереносимость жесткой дисциплины (гипертимический), свойственность частой смены настроения и манеры общения с окружающими людьми, реагирование раздражением, грубостью и гневом на замечания, впадение при этом в глубокую депрессию (циклотимный), что является предрасположенностью к асоциальному типу поведения. При этом у всех подростков отмечены проблемно-ориентированные копинг-стратегии, направленные на решение самой проблемы.

Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов (292 человека из 16 классов) помогает выделить «группу риска» - 8 учащихся, имеющих несколько повышенные баллы (10,5 – 12) по шкале оценки психического состояния в совокупности с высокими баллами по шкале тревожности, фрустрации и ригидности, с которыми проводится углубленная индивидуальная диагностика.

На основании мониторинга «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» для учащихся 7-9 классов и 10-11 классов, в котором приняли участие 233 школьника, выявлены 6 учащихся 7, 9, 10 класса с социально-зависимым поведением, которые при индивидуальной работе по результатам теста, эти данные не подтвердили.

Оценка. Удовлетворительно.

Востребованность выпускников

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении и т.д.

В течение учебного года учащиеся 8-х классов в прошли профпробы, а в ходе летней практики посетили занятия на базе СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем». В 2023 году летняя практика десятиклассников проводилась в нескольких вузах: НИУ ИТМО, Высшей школе теоретической механики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Центре технологий распределенных реестров СПбГУ, кафедре математического моделирования СПбГЭУ, Институте прикладной астрономии АН. В ходе встреч с работодателями учащиеся 10-11 классов подробно познакомились с условиями работы и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2023 года, поступавших в высшие учебные заведения технического и экономического профиля, успешно прошли вступительные испытания.

92% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ.

Основные направления – прикладная математика, информатика, механика, физика, машиностроение, строительство и архитектура, экономика, промышленный дизайн.

На профильные инженерные специальности, специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, информационными системами, программированием, нанотехнологиями поступили 73% выпускников, экономические специальности выбрали 11%. Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ.

80% лицеистов остались в Санкт-Петербурге, 12% выбрали Московские ВУЗы. Из ВУЗов столицы самым востребованным оказался МФТИ, из ВУЗов Санкт-Петербурга – НИУ ИТМО.

Оценка. Удовлетворительно.

Качество кадрового состава

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 66 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 57 человек (86 %). Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Поэтому коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 13 Почетных работников общего образования РФ (Бибичина М.И., Гольдич В.А., Конопатова Л.С., Новиченок И.К., Поздеева М.А., Прохорова О.Ю., Рудо А.Н., Семукова С.Ю., Сердюк Н.В., Смирнова Н.В., Трушова И.И., Цветкова Т.К., Чертов В.О.), 4 кандидата наук (Бойцова М.И., Василькова М.М., Туровская А.О., Хвастунов Н.Н.).

В лицее ведется работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Традиционно учителями математики Гольдичем В.А., Иофе Н.Р. Вольфсоном Г.И. проводятся обучающие семинары для экспертов ЕГЭ по математике.

Таблица 20. Административный состав

	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Руководитель ИТ - куба	1
5.	Администратор ИТ -куба	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Заведующий библиотекой	1
Итого		12

Таблица 21. Учебно-вспомогательный состав

1.	Должность	Количество человек
1.	Документовед	2
3.	Программист	1
4.	Инженер	2
5.	Лаборант	1
6.	Экономист	1
Итого		7

Таблица 22. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея	66 чел.
---	---------

Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	65	98,5
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	49	74,2
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	8	12,1
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3	4,5
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень доктора или кандидата наук)	4	6
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	13	19,7
Нагрудный знак «Почетный работник физ. культуры и спорта»	2	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	7,6
Количество педагогических работников, награжденных Медалью Ордена «Во имя России»	1	1,5
Количество педагогических работников, награжденных Знаком Ордена медалью А.С. Макаренко	1	1,5
Количество педагогических работников, награжденных Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3	4,5
Победители и лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербург»	1	1,5

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования сотрудников лицея является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 54 человека. В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты прошли курсы повышения квалификации 26 человек по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». В 2023 году по курсу «Коммуникации в образовании : профиль современного учителя» на платформе «Учи.ру» прошли обучение 17 человек . В 2023 году продолжилось обучение педагогических работников по программе «Школа современного учителя» , прошли обучение за отчетный период 13 человек.

Важным звеном повышения компетенции учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2023 году аттестовалось на квалификационную категорию 20 человек, из них:

-*подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» -14 человек (Новиченок И.К., Смирнова Н.в., Туровская А.О., Григорьева Р.А., Осипова Е.В., Пименова Ж.А., Сердюк Н.В., Супрядкина Н.А., Вернослава Е.И., Кондрикова Е.В., Кузнецова С.Ю., Сарапова И.К., Фомичева И.К., Чертов В.О.);

-*аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» - 4 человека (Короткова Д.А., Максимович А.В., Белавкина Л.В., Косырев К.А.);

-подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 1 человек (Аитова С.С.);

-аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» – 1 человек (Василькова М.М.).

Таблица 23. Публикации в 2023 году

Уровень	Список наименований опубликованных материалов
Всероссийский	Саморуков В.В. Методика использования социологических опросов на уроке обществознания 6 класс. (Проект выпуска август 2023)
Всероссийский	Вольфсон И.П. Конструирование функций./ Математика, июль-август 2023
Региональный	Международная школа качества: сборник научных, методических и практических трудов/Автор-составитель Л. К. Ростова. – Выпуск 4. – СПб.: МР НОЦ УК «Канон», 2023. Авторы статей: Верносова Е.И., Сердюк Н.В., Хиврич А.А., Семенова Т.Н., Вольфсон Г.И., Вольфсон И.П., Чистякова Д.Д., Трушова И.И., Морева Е.С., Мороз А.А., Михалева Е.В., Косырев К.А., Ильин А.Н., Мигалкина И.Ю., Петрова О.В., Крылова Г.Д.

Реализация программы наставничества в 2023 году

В 2023 году в лицее была оптимизирована работа по наставничеству. В лицее разработана программа наставничества, включающая внутрикорпоративную помощь и участие в региональных и всероссийских проектах. Диагностика реализации программы наставничества в лицее подтвердила позитивные ожидания о наставничестве у большинства педагогов-участников и выявила результативное взаимодействие в новых формах наставничества – «Учитель-ученик», «Ученик-ученик». Пополнена городская база «Наставник», Трушова И.И., Мигалкина И.Ю., Хиврич А.А., Косырев К.А. являются представителями наставничества от лицея.

В рамках работы Центра развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» наставничество осуществлялось в рамках сетевого взаимодействия со специалистами организаций - сетевых партнеров.

Кроме того, Мигалкина И.Ю. и Григорьева Р.А. являлись наставниками студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина, форма наставничества «педагог-студент».

Ссылки на интернет-страницы, где размещен опыт:

1. ссылка на «IT»-куб: <https://info.itcube366.ru/>

ссылка на сообщество в Контакте: <https://vk.com/itcube366>

ссылка на страницу лицея: http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/project_2022.pdf

2. Ссылки на совместные практики (педсовет, семинар, соревнования):

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/post_relis_20_09_22.PDF

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/post_release_12_11_22.PDF

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/post_release_22_02_23.PDF

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/post_release_18_03_2023.PDF

http://www.fml366.spb.ru/sites/default/files/27_03_2023_post.PDF

В педагогическом коллективе лицея 11 методических объединений. Тема методической работы «Создание условий для совершенствования компетенций и профессионального роста педагогов».

Оценка. Удовлетворительно.

Учебно-методическое обеспечение

Изменения УМК в 2023-2024 уч. году по сравнению с 2022-2023 уч. годом

УМК на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 года, действующая редакция с 11 января 2023 года), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858, Приложение 1);

- учебники с предельным сроком использования, содержащиеся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию (Приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254), и не включенных в федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, Приложение 2);

- учебные пособия, изданные организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 517).

Электронные формы учебников не вошли в УМК 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов.

УМК в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году на 1 уровне обучения (1-4 класс) продолжен переход на УМК Система Л.В.Занкова:

- в 1 классе по литературе,
- во 2 классе по предметам: русский язык и окружающий мир,
- в 3 классе по математике.

В связи с этим, были закуплены учебники: Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 1 кл./В.Ю.Свиридова/-М.:Просвещение, 2021; Нечаева Н.В. Русский язык 2 класс в 2-х ч./Н.В.Нечаева – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.; Дмитриева Н.Я. Окружающий мир.2 класс в 2-х ч./Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.; Аргинская И.И. Математика. 3 класс в 2-х частях./И.И. Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

В 2022-2023 учебном году на **2 уровне обучения (5-9 класс)** продолжен переход на новые учебники:

-по географии: Алексеев А.И. География 7 кл./Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М.: Просвещение, 2021

-по биологии: Пасечник В.В. Биология. 7 кл. /В.В. Пасечник, Суматохин С.В., Калинова Г.С.и др./ под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2021;

-по ОБЖ: Виноградова Н.Ф.. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 кл./Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. /- М.: Вентана-Граф, 2021;

-по технологии: Казакевич В.М. Технология. 7 кл. /Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др. /под ред. Казакевича В.М./- М.: Просвещение,2021.

- по информатике: Полякова К.Ю. Информатика. 9 кл. в 2-х ч./Поляков К.Ю., Еремин Е.А.- М.: Бином, 2021.

На **3 уровне обучения (10-11 класс)** В 2022-2023 учебном году изменений не было.

УМК в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году на **1 уровне обучения (1-4 класс)** осуществлен переход с УМК Системы обучения Л.В. Занкова на УМК «Школа России». По новому УМК начали обучение 1 классы. Остальные продолжили осваивать ранее начатую программу в рамках Системы Л.В.Занкова, используя учебники из Приложения 2 ФПУ 2022 в соответствии с предельными сроками их использования. Исключение составил английский язык для 2 класса, поскольку является предметом первого года обучения (Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2кл./под ред. Быковой Н.И./-М.: Просвещение, 2023).

Исходя из этого, и, на основании нового ФПУ для 1 классов полностью обновлены учебники по основным предметам школьной программы: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Закуплены учебники из Приложения 1 ФПУ 2022: 1) Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. 1 кл./под ред. Горецкого В.Г. /-М.: Просвещение, 2023., 2) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Азбука. 1кл./под ред. Канакиной В.П./-М.: Просвещение, 2023, 3) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1кл./под ред. Климановой Л.Ф./-М.: Просвещение, 2023, 4) Плешаков А.А.Окружающий мир. 1кл./-М.: Просвещение, 2023.

Изменения в УМК на **2 уровне обучения (5-9 класс)** также, как и в начальной школе, предполагается переход на обучение по единой программе во всех образовательных учреждениях, определяя выбор между двумя авторами (учебник базового уровня, либо углубленного).

Исходя из этого, и, на основании нового ФПУ обновлены учебники для 5 классов по основным и другим предметам школьной программы: по русскому языку, литературе, математике, а также английскому языку, истории, ИЗО и технологии. Закуплены учебники из Приложения 1 ФПУ 2022: 1) Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 5 кл./под ред.

Коровиной В.Я./-М.: Просвещение, 2023., 2) Виленкин Н.Я., Жохов В.И. 5кл./под ред. Виленкина Н.Я./-М.: Просвещение, 2023, 3) Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 5 кл./под ред. Ваулиной Ю.Е./-М.: Просвещение, 2023, 4) Вигасин А.А., Годер Г.И. История. Всеобщая история. 5кл./-М.: Просвещение, 2023, 5) Хренников Б.О. Основы безопасности. 5кл./-М.: Просвещение, 2023, 6) Горяева Н.А., Островская О.В. 5кл./под ред. Горяевой Н.А./-М.: Просвещение, 2023, 7) Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология 5кл./под ред. Глозмана Е.С./-М.: Просвещение, 2023.

Поскольку новый ФПУ предполагает начало обучения по предмету информатика с 7 класса, перечень предлагает переход на УМК по информатике под редакцией Босовой Л.Л., что позволит лицу установить принцип преемственности между программой предмета с 5 класса и далее. В 2023-2024 учебном году переход на УМК Босовой осуществлен в 7 классах. Закуплен учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7кл./под ред. Босовой Л.Л./-М.: Просвещение, 2023. Остальные (8 и 9 классы) продолжают учиться по учебникам под редакцией Полякова К.Ю. для логического завершения своей программы.

Изменения в УМК на **3 уровне обучения (10-11 класс)** в 2023-2024 учебном году относятся к программе 10 класса по литературе и физике. Предполагается переход на УМК Лебедева Ю.В. по литературе и Касьянова В.А. по физике. Исходя из этого, осуществлена закупка соответствующих учебников из числа обозначенных в первом Приложении нового ФПУ.

Оценка. Удовлетворительно.

Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в 2022-2023 году в библиотеке имелось:

- учебников и учебных пособий – **25479**;
- художественной литературы – **8851**;
- научно-педагогической литературы – **351**;
- периодических изданий – **366**.

Библиотека лицея имеет обособленное помещение общей площадью 62,5 кв.м, включая абонемент и читальный зал. В читальном зале библиотеки установлен 1 ученический компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, установлен медиапроектор. Есть база хранения комплектов электронных образовательных ресурсов по различным предметам. На абонементе находится автоматизированное рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером и многофункциональным устройством с возможностью контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов.

Оценка. Удовлетворительно.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

Понятие Информационные технологии российскими нормативными документами определяется широко. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы);
- средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь);
- средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь);
- средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система (далее ШИС). Развитие ШИС осуществлялось в соответствии с планом информатизации лицея на 2021-2022 учебный год, составленного на основе Программы развития лицея на 2021-2025 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея собраны в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую компьютеры всех предметных кабинетов, административные компьютеры, канцелярию, и имеют доступ в Интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

В лицей оснащен беспроводным доступом непосредственно в сеть Интернет из всех помещений лицея.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

-система видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;

-информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;

-система оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;

-современная программируемая телефонная станция ;

-система дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;

-лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим:

маршрутизатор,

компьютер с комплектом учебных пособий,

программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE»,

цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами,

автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером,

аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением,

компьютер с колонками Genius Sp-S110;

-программируемые конструкторы Lego, Vex, Spike;

-мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

-Проекторы

-Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией

-Интерактивные доски и панели

-Оборудование для 3D-печати, 3D-ручки, 3D-сканеры и программное обеспечение для трехмерного моделирования

-Документ-камеры

-Мультимедийное оборудование актового зала

-Цифровые лаборатории

-Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»

- Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий
- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Шлемы и очки для разработки и использования приложений виртуальной и дополненной реальности
- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.spb.ru>, официальный паблик лицея в мессенджере Вконтакте, официальный общешкольный канал на платформе Сферум.

В ходе развития ШИС совершенствуются ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы.

Все участники образовательного процесса активно используют возможности и верифицированный контент, предоставляемые цифровой образовательной средой Моя школа, применяют в процессе своей деятельности средства коммуникации информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.

Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В 2023 году на средства, выделяемые на развитие ЦЦО было приобретено новое компьютерное оборудование – ученические ноутбуки, компьютеры, интерактивные панели, робототехнические наборы.

Приобретение наборов Робоплатформа позволит сделать более разнообразными и еще более практико-ориентированными уроки по предметам Технология и Информатика.

В учебной, кружковой и проектной деятельности, при подготовке к участию в инженерных олимпиадах активно применяется современное оборудование. Это - мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией, лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы» и стенд «Интеллектуальные энергетические системы», конструкторские наборы по нейромоделированию, компьютерному зрению и беспилотному транспорту, лабораторные наборы для занятий на уроках математики, физики, химии, биологии, робототехнические наборы Робоплатформы для использования на уроках технологии и информатики и о внеурочной работе.

В рамках работы отделения дополнительного образования и во внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования - 3D моделирование,

робототехника, системное администрирование, программирование, биоинженерии и нейромоделирования.

Для подготовки будущих инженеров и квалифицированных специалистов в IT-сфере в лицее функционирует Центр цифрового образования (далее ЦЦО) IT-куб, на базе которого работают технические кружки нескольких различных направлений – программирование роботов, алгоритмика и логика, программирование на языке Питон, разработка мобильных и VR/AR приложений, системное администрирование, знакомство с искусственным интеллектом. IT-куб – это центр, который обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Открытие ЦЦО является существенным вкладом в процесс формирования цифровой образовательной среды лицея, развития ШИС, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического Центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

В течение года использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволяет реализовывать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В рекреациях 1, 2 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 1 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.

Оценка. Удовлетворительно.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов и два спортивных зала оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты математики, физики, химии, информатики. Во всех кабинетах установлены презентационные комплексы, в 21 кабинете - интерактивные доски и панели. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В течение 2023 года регулярно проводились работы по сервисному обслуживанию локальной вычислительной сети, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем кондиционирования и видеонаблюдения.

В рекреациях 1,2 и 4 этажей размещены информационные зоны (далее инфорзоны), в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, компьютерное и сетевое оборудование. Инфорзоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района.

В рамках финансирования работы ЦЦО IT-куб в 2023 году закупились расходные материалы, вспомогательное компьютерное оборудование, приобретена современная компьютерная техника:

для комплектации рабочих станций учеников – 6 системных блоков,

ноутбуки – 13 шт.

интерактивные панели – 2 шт.

образовательные конструкторы «Робоплатформа» – 15 шт.

В образовательном процессе активно используется оборудование, приобретенное на средства гранта, полученного на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения. В состав оборудования входят:

- 3-хмерный презентационный комплекс, включающий:

○ 3D-проектор – 1 шт.

○ ноутбук – 1 шт.

○ 3D-очки - 15 шт.

○ программное обеспечение с комплексом видеofilьмов к урокам по предметам естественного цикла, таких как химия, физика, биология;

- методические материалы;
- конструктор «Нейромоделист»;
- стенд «Интеллектуальные энергетические системы» для подготовки учащихся к участию в Национальной технологической олимпиаде в составе:
 - моделирующий стенд
 - компьютер – 1 шт.
 - программное обеспечение;
- лаборатории для использования на уроках математики;
- конструктор «Компьютерное зрение» по изучению основ проектирования беспилотного транспорта.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации, – 294, включая вновь поступившую, а также устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 248 шт., в их числе:

- административных – 14 шт.;
- ученических – 38 шт. в стационарных компьютерных классах, включая моноблоки;
 - для учителей – 41 шт.;
 - серверы школьной локальной сети – 8 шт.;
 - в библиотеке – 3 шт.;
 - в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
 - в нанолаборатории – 5 шт.
- моноблоков для сотрудников – 3 шт.;
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоклонки) – 1 шт.;
- в составе ПАК Пеликан компьютер учителя – 2 шт.;
- в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки – 4 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр актового зала (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.

Количество учебных мобильных классов – 4 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков – 57 шт.;
- учительских ноутбуков – 2 шт.

Количество мобильных классов в системе ЦЦО– 3 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков – 40 шт.;
- учительских ноутбуков – 3 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях– 38 шт.

Количество документ-камер – 17 шт.

Количество интерактивных досок – 18 шт.

Количество интерактивных панелей – 8 шт.

Количество 3D-принтеров – 3 шт.

Количество 3D-сканеров – 2 шт.

Все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

Занятия в кружках технического творчества проводятся на современном компьютерном оборудовании с использованием 3Д-принтера, 3Д-ручек, 3Д-сканера, наборов конструкторов для робототехники (LegoWeDo, LegoMindstorm, Spike, Vex), настольных сетевых тренажеров.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Оценка. Удовлетворительно.

Функционирование внутренней системы качества образования

Основные *внутренние механизмы системы оценки качества образования:*

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- рейтинговые контрольные работы; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

Оценка. Удовлетворительно.

Заключение

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива организована в логике выполнения «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы».

2022-2024 годы – период реализации II этапа Программы развития – внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности лицея, выполнение целевых подпрограмм и поэтапная реализация инновационных проектов; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции.

Выполнение подпрограмм

Организация процессной деятельности в лицее заключается в выполнении целевых программ («дорожных карт») по достижению целевых показателей государственной программы. Результат выполнения целевых программ - повышение эффективности работы лицея.

Подпрограмма «Качество современного образования»

Фактические результаты: результаты внешнего контроля (ВПР) по всем предметам выше районного уровня; итоги внутришкольного контроля соответствуют ожидаемым показателям; 100% учащихся в 2023 году результативно сдали ЕГЭ; все обучающиеся 9 и 11 классов завершили работу над своими индивидуальными проектами, успешно и в срок их защитили, 9 учебных проектов выполнены с использованием лабораторий ЦЦО «Поиск-Интеллект-Успех». Есть победы международного и всероссийского уровней.

100% выпускников 2023 года, поступавших в высшие учебные заведения технического и экономического профиля успешно прошли вступительные испытания, 92% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика, информатика, механика, физика, машиностроение, строительство и архитектура, экономика, промышленный дизайн. Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ.

Подпрограмма «Лицей - территория успеха»

Фактические результаты.

В лицее создана школьная интеллектуальная среда, реализуются:

-19 рабочих программ, в которых используется оборудование современных технологических лабораторий, установленных в лицее на средства полученного гранта, по алгебре (8 кл.), информатике (8-10 кл), физике (7-10 кл.), химии (8-10 кл.), биологии (5, 7, 9-11 классы);

-40 программ внеурочной деятельности по пяти направленностям, в т.ч. общеинтеллектуальной, включающей технологические занятия в лабораториях гранта;

-14 программ дополнительного образования по трем направленностям, в т.ч. технической;

-11 программ технической направленности ЦЦО «IT-куб», занятия посещают 312 обучающихся от 7 до 17 лет, 20 из которых являются учащимися других школ Московского района.

На уроках, во внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования формируются компетенции лицеистов, позволяющие им достигать высоких результатов в олимпиадах и конкурсах учебных предметных областей.

Так, лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении.

Таблица 24. Количество дипломов победителей и призеров ВсОШ

Учебный год	Районный этап	Городской и региональный этапы
2021-2022	343	43
2022-2023	371	47
2023-2024	427	33

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2022-2023 учебном году, стали 88% всех лицеистов; получили 260 дипломов победителей и призеров.

Как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Лучшие работы представлены на конкурсах, опубликованы (например, в журнале «Юный ученый», выпуск №5 (68), май 2023).

Наиболее яркие выступления 2023 года:

Жуков А., 9А, победитель двух всероссийских и одного регионального конкурсов школьных медиаработ с проектом по художественному моделированию;

Колесникова А., 9Б, победитель Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке»;

Голубев А., 10А, дипломант международной научной конференции XXXIII Сахаровских чтений.

27.03.24 Бойко М., 10А, диплом 3 степени за проект на Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве.

Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»

Фактические результаты:

Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование» увеличилась и стала составлять 18% от общего числа лицеистов, цифровая трансформация образовательного пространства лицея позволила учащимся создавать учебные проекты в технологических лабораториях ЦОП.

К марту 2023 года занятиями с использованием инновационного оборудования Центра «Поиск-Интеллект-Успех» охвачено около 66% лицеистов.

Доля учащихся, посещающих занятия «IT-куба» - 38% от общего числа лицеистов.

Подпрограмма «Самореализация личности - путь к социальному успеху»

Фактические результаты:

участие и победы в городских и районных конкурсах краеведения, активное участие в торжественно-траурных мероприятиях; в канун Нового года подарки воспитанникам детского дома; серия мероприятий, организованных и проведенных при участии Совета старшеклассников лицея (День самоуправления; акция «Гвоздика Памяти»; акция «Почетный караул» у Монумента героическим защитникам Ленинграда; литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы», интерактивные викторины для учащихся 1-6 классов, мастер-классов для учащихся начальной школы); призовые места в VIII Городском историко-краеведческом исследовательском проекте «Географы и путешественники СПб»; другие общественно-полезные и социально значимые мероприятия в рамках реализации социального направления в воспитательной работе.

100% обучающихся вовлечены в деятельность по различным направлениям воспитательной работы.

Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»

Фактические результаты:

В 2022-2023 учебном году 61 педагог прошел курсы повышения квалификации разным направлениям; из них 16 человек по программам технической направленности по использованию лабораторий ЦЦО «IT-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех». Организовано систематическое онлайн-тестирование педагогов на цифровых образовательных платформах. 21% всех педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию.

На семинарах различного уровня представлен педагогический опыт учителей лицея по современным образовательным технологиям и цифровой трансформации образовательного пространства.

В лицее разработана и реализуется Программа наставничества, осуществляется индивидуальное сопровождение молодых перспективных сотрудников, развиваются формы сотрудничества «педагог-педагог» и «учитель-старшеклассник-ученик младших классов». Возросла доля педагогов, работающих в районной и школьной системах наставничества.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Лицей – социальный лифт педагога» за отчетный период достигнуты, но желательна большая активность педагогов в профессиональных конкурсах.

Выполнение проектов

Проектная деятельность лицея осуществляется через проекты, являющиеся инициативами со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и обеспечивающие включенность лицея в реализацию стратегии государственной программы. Результатом реализации инициативных проектов является высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»

Фактические результаты: Расширен спектр кружков информационного и инженерного направлений в начальной школе (Компьютерная грамотность, 3Д моделирование, Робототехника на базе конструктора LEGO WEDO; 5-11 3Д моделирование, Логика на Scratch, Программирование на Python, Сетевое администрирование).

В 2022-2023 учебном году в лицее организована работа Центра цифрового образования («IT-куб» и «Поиск-Интеллект-Успех»), которая ориентирована на вовлечение учащихся в проектную деятельность и содержит элементы предпрофессионального инженерного образования. Разработаны рабочие программы для проведения занятий ЦЦО, созданы учебные группы, проводятся различные образовательные мероприятия. Заключены договоры сетевого взаимодействия по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие». Наиболее результативно взаимодействие:

-с предприятиями: АО «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Д-Линк Трейд» (проведение совместных мероприятий, анализ компетенций, востребованных работодателями и др.) ;

-с образовательными организациями НИУ ИТМО, Высшая школа теоретической механики СПбПУ Петра Великого, Центр технологий распределенных реестров СПбГУ, кафедра математического моделирования СПбГЭУ, Институт прикладной астрономии АН (летняя практика учащихся 10-х классов на площадках вузов, 58 человек); СПбПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем» (профпробы, практика для учащихся 8-х классов, 58 человек); ГБДОУ детский сад № 70, школами района и города (совместные образовательные мероприятия).

Проведены родительские собрания по предпрофильной подготовке.

Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»

Фактические результаты: проведены групповые занятия по психологической поддержке и диагностика уровня актуального развития учащихся 1-х, 5-х классов. В рамках предоставления специализированной помощи организована система индивидуальных и групповых занятий для лицеистов, а также консультирование педагогов и родителей учащихся. Систематически осуществляется наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, проводится диагностика уровня адаптации к школе, определяются прогноз успешности обучения в начальной и основной школе, а также уровень удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ГИА, проводится индивидуальная диагностика учащихся по профессиональному самоопределению.

Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»

Фактические результаты: выполнен проект учащихся 10-11 классов по совершенствованию технологии проведения игры «Марафон Юга»; подготовлена группа учителей для разработки и проведения мероприятий, проведены соревнования.

В 2022-2023 учебном году педагоги и лицеисты завершили работу над *созданием школьного образовательного сайта*, который позволяет обучающимся в проектной и образовательной деятельности. Вся эта работа объединена в единый школьный проект, целью которого является создание контрольных заданий для самоанализа и самооценки, разработка тестовых заданий по математике и физике для учащихся 10-х классов.

Проведен проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

и приняты управленческие решения

Магистральное направление	Дефициты	Управленческие действия/решения
«Здоровье»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработан перспективный план работы по увеличению количества обучающихся, сдающих нормы ГТО в ФМЛ № 366.
«Творчество»	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Своевременное выявление кадровых потребностей. Развитие кадрового потенциала за счет курсовой подготовки и привлечения специалистов
«Творчество»	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных творческих объединениях.	Информирование учащихся и их родителей. Размещение информации на сайте. Выступления на родительских собраниях Разработан перспективный план работы по увеличению количества обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений
«Учитель. Школьная команда»	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Увеличить долю учителей (до 5%), для которых разработаны ИОМ. Продолжить реализацию планов-дорожной карты в соответствии с положением и планом реализации целевой модели наставничества.
«Учитель. Школьная команда»	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Организовать курсовую подготовку педагогов по вопросам воспитания. Составлен план курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания
«Учитель. Школьная команда»	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Разработан план-график повышения квалификации управленческой команды
«Образовательная среда»	Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Педагогические работники не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	Активизация использования педагогами подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Издан приказ о результатах самодиагностики и ликвидации выявленных дефицитов по использованию педагогами подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Лицей традиционно является образовательным учреждением, в котором обучаются будущие инженеры, IT-специалисты, экономисты, а также будущие ученые. Эта традиция получила инновационное развитие в лабораториях Центра цифрового образования

применяются современные образовательные технологии, которые совершенствуются и трансформируются в процессе реализации конвергентной направленности.

Все это создает условия для выявления, поддержки и развития у школьников способностей и талантов, их профориентации, развитие математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления.

Таким образом, инновационное развитие лицея направлено на реализацию идеи непрерывного инженерного образования с целью подготовки будущих молодых ученых и инженерных кадров, технических специалистов высокой квалификации.

Внешняя оценка образовательной деятельности лицея

Ежегодно лицей занимает высокие места во всероссийских и региональных рейтингах по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

По данным агентства RAEX-аналитика в 2023 году:

-в рейтинге «Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников» лицей поднялся на 6 позиций по сравнению с рейтингом 2022 года, теперь занимает **24 место**,

https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся(на 01.01.2024)	776 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 01.01.2024)	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 01.01.2024)	394 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 01.01.2024)	96 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.г., в общей численности учащихся (на 1.07.2023)	408 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023 года по русскому языку	4,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023 года по математике	5,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2023 года по русскому языку	85,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2023 года по математике (профильный уровень)	80,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 году	2 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 году	5 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2023 году	699 / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2023 году, в общей численности учащихся, в том числе:	402 / 56%
1.19.1	Регионального уровня	84 / 12%
1.19.2	Федерального уровня	50 / 7.1%
1.19.3	Международного уровня	7 / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 01.01.2024)	490 человек/ 63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2024)	134 человека/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2024)	776 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (на 01.01.2024)	330 человек/ 43%
1.24	Общая численность педагогических работников (на 01.01.2024), в	66 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 86,3%
1.29.1	Высшая	49 человек/ 74,2%
1.29.2	Первая	8 человек/ 12,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (на 01.01.2024), педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 39,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 93,9%
2.	Инфраструктура (на 01.01.2024)	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	179/776=0,23

		264/776=0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	776 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,86 кв. м

