

# ТЕМА 10.

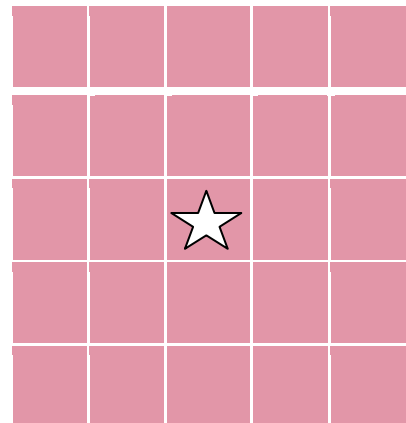
## ПРОФЕССИЯ - АВИАДИСПЕТЧЕР

(авторская разработка Н.Ю.Давиденко)

### Занятие №1.

**Разминка:** Задание на внимание (рис.1).

На экране диспетчерского монитора находится объект. Ведущий говорит, как он движется, а учащиеся должны следить глазами за его передвижением и в конце сказать, в какой клетке он остановился.



### Дискуссия.

**Ведущий.** *Сегодня вы познакомитесь с одной очень важной и нужной профессией. Их часто называют «Авиадиспетчерами», «Специалистами управления воздушным движением» или «Воздушными лоцманами», а сами они называют себя диспетчерами управления воздушным движением (УВД) или просто диспетчерами. Безопасность в небе находится в руках этих людей на земле. На авиадиспетчеров возложена огромная ответственность и к их профессионализму предъявляются самые высокие требования.*

*Попробуйте сначала описать самостоятельно эту профессию.*

*А теперь обобщим ваши ответы:*

**Авиадиспетчеры** — это специалисты, контролирующие и обеспечивающие безопасное и упорядоченное движение самолетов на земле и в воздухе для того, чтобы предотвращать их столкновение, а в особых ситуациях, случающихся в полете, оказывать экипажу воздушного судна необходимую помощь.

Контроль за движением самолета осуществляется от момента запуска двигателя перед взлётом на аэродроме вылета, до момента выключения двигателя по окончании заруливания на стоянку после посадки на аэродроме назначения.

Диспетчер осуществляет «проводку» самолета по заданному маршруту на аэродроме и далее по своей зоне ответственности в части воздушного пространства, называемой сектор, а потом передает управление им, словно эстафетную палочку, диспетчерам других зон.

*Что нужно для того, чтобы стать авиадиспетчером? (Сначала предложите учащимся самим ответить на этот вопрос).*

Если Вы хотите стать диспетчером управления воздушным движением, вам необходимо обладать некоторыми обязательными качествами и способностями, а именно:

- \* Уметь хорошо ориентироваться и представлять объект в пространстве;
- \* запоминать необходимое количество цифр и слов;
- \* оставаться спокойным и уверенным в стрессовых ситуациях;
- \* уметь анализировать ситуацию и творчески применять установленные правила.

Кроме этого, авиадиспетчер должен обладать способностью выбирать необходимую информацию из большого объема сообщений, а также иметь

развитое пространственное воображение, позволяющее правильно представлять положение самолетов в воздушном пространстве и прогнозировать их положение через определенное время в течение полета.

## Работа в тетрадах

### 1. Игра «Профессиональные слова» (Развитие зрительной памяти).

*Ведущий показывает на экране профессиональные слова авиадиспетчера. Учащиеся должны запомнить не только слова, но и их написание. После предъявления всех слов они записывают их в тетрадах. Затем ведущий снова показывает слова, и учащиеся сверяют написанное с образцом.*

Примерный перечень профессиональных слов: **глиссада, фюзеляж, лонжерон, турбулентность, навигация.**

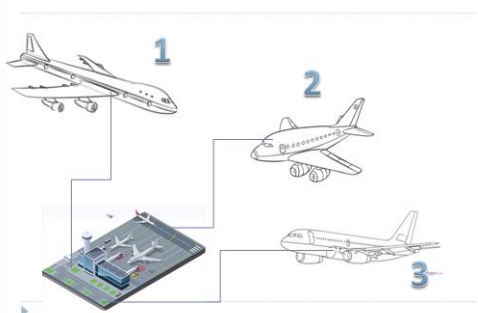
Далее следуют коллективные ответы на вопрос:

- Кто знает, что означают эти слова?

*Ведущий объясняет значение тех слов, которые никто не смог описать.*

(Глиссада – траектория снижения, фюзеляж – корпус самолета, лонжерон – продольная балка для усиления конструкции самолета, турбулентность – неровности воздушной дороги – воздушные ямы, навигация – проводка воздушного судна по заданному маршруту).

**2. Упражнение «Слуховая память».** В диспетчерский центр поступила информация о сопровождении сразу нескольких воздушных судов. Номера бортов диспетчер сначала получает по аудиоканалу, затем записывает и передает на пульт. Необходимо прослушать шесть трехзначных чисел, затем записать их в тетради (571, 329, 127, 291, 634, 483).



**3. Упражнение «Глазомер».** Стало известно, что к заданному аэропорту приближаются три воздушных судна. Попробуйте визуально определить, какое из них прибудет позже всех, укажите его номер.

## Обсуждение результатов

- Какие способности у вас развиты лучше?
- Какие задания вызвали трудность и почему?
- Какие учебные предметы необходимо знать будущему авиадиспетчеру?