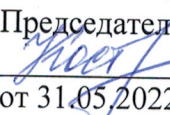


ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 31.05.2022 № 11

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей
 /Костогорова Е.В./
от 31.05.2022 Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга
Т.К. Цветкова
Приказ от 03.06.2022 № 262

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №366
Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
на 2022 - 2023 учебный год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *ГБОУФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей)*, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее - лицей)

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования *лицей приказ от №262* и реализуется в *V-IX классах*.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

Учебный план для V - IX классов лицея формируется в соответствии с требованиями ФГОС ООО в V - IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классах в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 03.06.2022 № 262.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике (Приказ директора от 03.06.2022 № 262) предусмотрено равномерное распределение периодов учебной деятельности (урочной и внеурочной), плановые перерывы при получении образования для отдыха (каникулы) по календарным периодам учебного года. Продолжительность учебного года: в V – IX классах - 34 учебные недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

Углубленное изучение учебных предметов в условиях шестидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

1.7. В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования *лицея* осуществляется деление классов на две группы

1.7.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- IX классы), а также по «Информатике» (V-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, и с учетом отметки за итоговый контроль по предмету и/или письменной аттестационной работы в рамках годовой промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется *«Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга»*, утверждённым приказом от 19.11.2021 № 445/1.

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, **переводятся в следующий класс условно**, и имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана лицея в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основе заявления родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В рамках изучения предметной области **«Искусство»** учебные предметы **«Музыка»** и **«ИЗО»** в **V - VII** представлены отдельными учебными предметами из расчета 1 час в неделю (34 часа в год), которые ориентированы на освоение учащимися культурного наследия города, повышения культурного уровня и интеллекта. Данный курс создает базу для широкого ознакомления с культурными ценностями мира и города, поэтому для учащихся ежегодно предусматривается цикл экскурсий по специальной программе. В соответствии с образовательной программой образовательной организации, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, часы обязательной части учебного плана, перераспределяются на учебные предметы обязательной части. Изучение содержания учебного предмета **«Музыка»** заканчивается в **VII** классе, 1 час обязательной части учебного плана в **VIII** классе передается на учебный предмет **«Информатика»** («Информатика» 2 часа (68 часов в год).

Обучение по предмету **«Технология»** в **V- IX** построено по модульному принципу в сочетании направлений «Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение». Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Ведущей формой учебной деятельности, направленной на

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Предпрофильная подготовка организуется с использованием учебников и пособий, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Проориентационная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга).

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой шестидневной недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов выделено:

- в V- VI классах по **1 часу** в неделю на предметы «Математика» и «Информатика»;
- в VII классах по **1 часу** на предмет «Физика»;
- в VIII классах по **2 часа** на предмет «Алгебра», по **1 часу** на предмет «Геометрия», по **2 часа** на предмет «Физика».
- в IX классах по **1 часу** на предмет «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика».

Для организации **предпрофильной подготовки в IX классе** отводится 1 час предмета «Физика».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделено:

- на изучение учебного предмета «Литература» в VII классе, используется **1 час** в неделю.

Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в V-VII классах обеспечивается за счёт часов внеурочной деятельности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется в V классе через предмет «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» из расчёта **1 час** в неделю. Предметная область **ОДНКНР в VI - IX классах** реализуется через включение в рабочие программы следующих учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

- «История России. Всеобщая история» (VI-VII классы);
- «История и культура Санкт-Петербурга» (V-IX классы);
- «География» (VII-XI классы);
- «ИЗО» (V-VII классы);
- «Музыка» (V-VII классы).

В рамках предметной области ОДНКНР реализуются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

- к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение учебного курса «**История и культура Санкт-Петербурга**» в VI-VIII классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**» предусмотрено на базовом уровне **3 часа** в неделю.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

Нагрузка учебного плана		Предмет		5 параллель		6 параллель*		7 параллель*		8 параллель*		9 параллель*	
№	Предметная область	Всего	з/эт	н	з/нед	з/эт	н	з/нед	з/эт	н	з/нед	з/эт	н
Обязательная часть													
1	Русский язык и литература	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34
2	Русский язык и литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34
3	Иностранные языки	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34
4	Математика и информатика	340	170	34	5.00	170	34	5.00					
5	Математика и информатика	306							102	34	3.00	102	34
6	Математика и информатика	204							68	34	2.00	68	34
7	Математика и информатика	102							34	34	1.00	34	34
8	Математика и информатика	136							34	34	1.00	34	34
9	Общественно-научные предметы	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34
10	Общественно-научные предметы	136							34	34	1.00	34	34
11	Общественно-научные предметы	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34
12	Естественнонаучные предметы	238							68	34	2.00	68	34
13	Естественнонаучные предметы	136											
14	Естественнонаучные предметы	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34
15	Искусство	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34
16	Искусство	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34
17	Технология	272	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34
19	Основы безопасности жизнедеятельности	68											
Итого по компоненту Обязательная часть		4998	884		26.00	952		28.00	1020		30.00	1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1	Математика и информатика	68	34	34	1.00	34	34	1.00					
2	Математика и информатика	102	34	34	1.00	34	34	1.00					
3	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	1.00							34	34
4	Естественнонаучные предметы	136											
5	Русский язык и литература	34							34	34	1.00	68	34
6	Математика и информатика	68							34	34	1.00		
7	Математика и информатика	68											
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений		510	102		3.00	68		2.00	68		2.00	136	
Итого		5542	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1190	

* - не реализуется в 2022-2023 учебном году