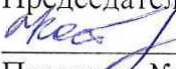


ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 27.05.2021 № 9

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей
 /Костогорова Е.В./
Протокол № ____ от 27.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга
Т.К. Цветкова
Приказ от 28.05.2021 № 205



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №366
Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
на 2021 - 2022 учебный год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *ГБОУФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей)*, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее - лицей)

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования *лицея приказ от 28.05.2021 № 206* и реализуется в V-IX классах. Учебный план для V - IX классов лицея формируется в соответствии с требованиями ФГОС ООО в V - IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом директора *от 28.05.2021 № 204*.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике (Приказ директора от 28.05.2021 № 204) предусмотрено равномерное распределение периодов учебной деятельности (урочной и внеурочной), плановые перерывы при получении образования для отдыха (каникулы) по календарным периодам учебного года. Продолжительность учебного года: в V – IX классах - 34 учебные недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

Углубленное изучение учебных предметов в условиях шестидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Уменьшение количества обязательных учебных предметов запрещено.

1.8. В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования *лицея* осуществляется деление классов на две группы

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- IX классы), а также по «Информатике» (V-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с локальным нормативным актом лица, *принятым решением Общего собрания от 14.01.2021 протокол №4.*

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК представлен в основной образовательной программе ООО и на официальном сайте лица (http://fml366.org/sites/default/files/umk_2021_2022_ep.pdf).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется *«Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 17.11.2020 № 377/1.*

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, **переводятся в следующий класс условно**, и имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана лица в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основе заявления родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В рамках изучения предметной области **«Искусство»** учебные предметы **«Музыка»** и **«ИЗО»** в **V- VII** представлены отдельными учебными предметами из расчета 1 час в неделю (34 часа в год), которые ориентированы на освоение учащимися культурного наследия города, повышения культурного уровня и интеллекта. Данный курс создает базу для широкого ознакомления с культурными ценностями мира и города, поэтому для учащихся ежегодно предусматривается цикл экскурсий по специальной программе.

В соответствии с образовательной программой образовательной организации, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, часы обязательной части учебного плана, передаются на учебные предметы **«Физика»** и **«Информатика»** по 1 часу («Физика» – 3 часа в неделю (102 часа в год); «Информатика» 2 часа (68 часов в год).

Изучение содержания учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в **IX** классе интегрируется с предметами «Химия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» и «Биология», 1 час обязательной части учебного плана передается на учебный предмет **«Информатика»**.

Обучение по предмету **«Технология»** в **V- VIII** построено по модульному принципу в сочетании направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» включены модули по изучению 3D моделирования и прототипирования. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» выстраивать работу, учитывая технический профиль лица. Освоение проектно-исследовательской деятельности учащимися в свете ФГОС оценивается как достижение образовательных результатов, среди которых - преобладают метапредметные.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся **VIII** класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

учебного предмета **«Технология»** изучается раздел **«Черчение и графика»** (в том числе с использованием ИКТ).

Предпрофильная подготовка организуется с использованием учебников и пособий, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Профориентационная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга).

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой шестидневной недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов выделено:

- в **V- VI** классах по **1 часу** в неделю на предметы **«Математика»** и **«Информатика»**;
- в **VII** классах по **1 часу** на предметы **«Алгебра», «Физика»** и **Информатика»**;
- в **VIII - IX** классах по **2 часа** на предмет **«Алгебра»**, по **1 часу** на предмет **«Геометрия»** и по **1 часу** на предмет **«Физика»**.

Для организации **предпрофильной подготовки** в **IX** классе отводится 1 час предмета **«Физика»**.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделено:

- на изучение учебного предмета **«Русский язык»** в **V** классе, используется **1 час** в неделю;
- на изучение учебного предмета **«География»** в **VI** классе, используется **1 час** в неделю;
- на изучение учебного предмета **«Литература»** в **VII** классе, используется **1 час** в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в **V-VII** классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, как отдельного предмета из расчета **1 час** в неделю.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется в **V** классе через предмет **«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»** из расчета **1 час** в неделю.

Изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в **V-IX** классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности.

Предметная область **ОДНКНР** в **VI - IX** классах реализуется через включение в рабочие программы следующих учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

- «История России. Всеобщая история» (VI-VII классы);
- «История и культура Санкт-Петербурга» (V-IX классы);
- «География» (VII-XI классы);
- «ИЗО» (V-VII классы);
- «Музыка» (V-VII классы).

В рамках предметной области ОДНКНР реализуются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**» предусмотрено на базовом уровне **3 часа** в неделю.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел**

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель					
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:		
-	Обязательная часть																		
	Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714	
		Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442	
	Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340	
		Алгебра							102	34	3	102	34	3	102	34	3	306	
		Геометрия							68	34	2	68	34	2	68	34	2	204	
		Информатика							34	34	1	68	34	2	68	34	2	170	
	Общественно-научные предметы	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
		География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272	
	Естественнонаучные предметы	Физика							68	34	2	102	34	3	102	34	3	272	
		Химия								34		68	34	2	68	34	2	136	
		Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238	
	Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102	
		Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102	
	Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1				238	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										34	34	1				34	
		Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374	
Всего по компоненту			918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100	
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
	Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1													34	
		Литература								34	34	1							34
	Математика и информатика	Математика	34	34	1	34	34	1		34								68	
		Алгебра								34	34	1	68	34	2	68	34	2	170
		Геометрия											34	34	1	34	34	1	68
		Информатика	34	34	1	34	34	1	34	34	1								102
	Общественно-научные предметы	География				34	34	1										34	
	Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1													34	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	748	
Всего по компоненту			170		5	136		4	170		5	136		4	136		4	748	
Всего по УП			1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел