

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ ФМЛ №366 Московского района
Санкт-Петербурга
От 17.05.2024 Протокол № 13

С учетом мнения:
Совета родителей
Протокол от 17.05.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга
И.К. Цветкова
Приказ от 05.06.2024 № 311



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея
№366 Московского района
Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
на 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
. Организационный раздел

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей)*, реализующего образовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ-273);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ООО);
- Письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее - лицей)

1.3. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования лицея *приказ от 14.05.2024 № 266/1* и реализуется в 2024-2025 учебном году в V - IX классах.

Учебный план для V - IX классов лицея формируется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классах в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом директора *от 17.05 № 310*

1.6. Учебный год начинается 02.09.2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике (Приказ директора от 17.05.2024 № 310) предусмотрено равномерное распределение периодов учебной деятельности (урочной и внеурочной), плановые перерывы при получении образования для отдыха (каникулы) по календарным периодам учебного года. Продолжительность учебного года: в V – IX классах - 34 учебные недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

Углубленное изучение учебных предметов в условиях шестидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

1.7. В целях реализации образовательной программы основного общего образования *лицея* осуществляется деление классов на две группы

1.7.1. при реализации образовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), а также по «Информатике» (VII - IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, и с учетом отметки за итоговый контроль по предмету и/или письменной аттестационной работы в рамках годовой промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется *«Положением о*

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 19.11.2021 № 445/1.

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, **переводятся в следующий класс условно**, и имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана лицея в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

В рамках изучения предметной области **«Искусство»** учебные предметы **«Музыка»** и **«ИЗО»** в V - VII представлены отдельными учебными предметами из расчета 1 час в неделю (34 часа в год), которые ориентированы на освоение учащимися культурного наследия города, повышения культурного уровня и интеллекта. Данный курс создает базу для широкого ознакомления с культурными ценностями мира и города, поэтому для учащихся ежегодно предусматривается цикл экскурсий по специальной программе. В соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287 образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей предметов предметной области **«Искусство»**. Изучение содержания учебного предмета **«Музыка»** заканчивается в VII классе. 1 час обязательной части учебного плана в VIII классе, предназначенный на изучение предмета **«Музыка»**, передается на учебный предмет **«Геометрия»** (3 часа, 102 часа в год).

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 ФЗ № 273 организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация. В соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287 образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета **«Труд (технология)»**. Таким

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

образом, 1 час обязательной части учебного плана, предназначенный на изучение предмета «Технология» в VII и IX классах передается на учебный предмет «Информатика» («Информатика» по 2 часа, 68 часов в год).

Обучение по предмету «Труд (технология)» в V- VIII построено по модульному принципу в сочетании направлений «Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение». Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

На изучение предмета «Физическая культура» при шестидневной учебной неделе ФУП предусмотрено 3 часа в неделю. Так как по данному предмету не проводится государственная итоговая аттестация, 1 час обязательной части учебного плана в VIII и IX классах, предназначенный на изучение предмета «Физическая культура», передается на учебный предмет «Информатика» (2 часа, 68 часов в год) и на учебный предмет «История» (3 часа, 102 часов в год) соответственно.

Предпрофильная подготовка организуется с использованием учебников и пособий, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Профориентационная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга).

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой пятидневной для V - VII классов и шестидневной для VIII - IX классов недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов выделено:

- в V- VI классах по **1 часу** в неделю на предмет «Математика»;
- в VII классах по **1 часу** на предметы «Алгебра» и «Физика»;
- в VIII классах по **1 часу** на предметы «Алгебра» и «Геометрия», по **2 часа** на предмет «Физика»;
- в IX классах по **1 часу** на предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Физика».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделено:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в V классе, используется **1 час** в неделю.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется в V – VI классах через предмет «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

России» из расчета **1 час** в неделю. Предметная область **ОДНКНР в VII - IX классах** реализуется через включение в рабочие программы следующих учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

- «Литература»;
- «История»;
- «География»;
- «ИЗО»;
- «Музыка».

В рамках предметной области ОДНКНР реализуются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** предусмотрено на базовом уровне **3 часа** в неделю.

При реализации обязательной части образовательной программы ООО обязательна реализация федеральных рабочих программ по следующим учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Основы безопасности и защиты Родины».

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
. Организационный раздел

№	Предметная область	Предмет	5 (5дн)		6 (5дн)		7 (5дн)		8 (6дн)		9 (6дн)			
			з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед		
Обязательная часть			Всего											
1	Русский язык и литература	Русский язык	170	5.00	204	6.00	136	4.00	102	3.00	102	3.00		
2	Русский язык и литература	Литература	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00		
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00		
4	Математика и информатика	Математика	170	5.00	170	5.00								
5	Математика и информатика	Алгебра					102	3.00	102	3.00	102	3.00		
6	Математика и информатика	Геометрия					68	2.00	102	3.00	68	2.00		
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика					34	1.00	34	1.00	34	1.00		
8	Математика и информатика	Информатика					68	2.00	68	2.00	68	2.00		
9	Общественно-научные предметы	История	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00		
10	Общественно-научные предметы	Обществознание			34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00		
11	Общественно-научные предметы	География	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00		
12	Естественнонаучные предметы	Физика					68	2.00	68	2.00	102	3.00		
13	Естественнонаучные предметы	Химия							68	2.00	68	2.00		
14	Естественнонаучные предметы	Биология	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00		
15	ОДНКНР	ОДНКНР	34	1.00	34	1.00					68	2.00		
16	Искусство	Музыка	34	1.00	34	1.00	34	1.00						
17	Искусство	Изобразительное искусство	34	1.00	34	1.00	34	1.00						
18	Технология	Труд (технология)	68	2.00	68	2.00	34	1.00	34	1.00				
19	ОБЗР	ОБЗР							34	1.00	34	1.00		
20	Физическая культура	Физическая культура	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00		
Итого по компоненту Обязательная часть			5134	27.00	986	29.00	1020	30.00	1088	32.00	1122	33.00		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
1	Русский язык и литература	Русский язык	34	1.00										
2	Математика и информатика	Математика	34	1.00	34	1.00								
3	Математика и информатика	Алгебра					34	1.00	34	1.00	34	1.00		
4	Математика и информатика	Информатика												
5	Естественнонаучные предметы	Физика					34	1.00	68	2.00	34	1.00		
6	Математика и информатика	Геометрия							34	1.00	34	1.00		
Итого по компоненту Часть, формируемая УОО			408	2.00	34	1.00	68	2.00	136	4.00	102	3.00		
Предельная нагрузка			5542	29	1020	30	1088	32	1224	36	1224	36		
Итого			5542	29	1020	30	1088	32	1224	36	1224	36		